



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

PROPOSIÇÃO DE OFICINA

A Prática de ensino e suas multidisciplinaridades: Educação científica e ambiental.

Ministrantes:

Marcos Alex de Souza
Janaina Honória ferreira
Ítalo Henrique Monteiro da Silva

Eixos temáticos:

1. Direito à educação.
2. Direito à Cidadania, à Participação Social e Política e à Representação Juvenil
3. Direito à Sustentabilidade e ao Meio Ambiente

Resumo: A educação ambiental e a educação científica é um dos maiores desafios da educação básica no Brasil. A formação do docente, não visa a interdisciplinaridade, e engessa o ensino básico Brasileiro deixando a desejar nas questões ambientais e nas científicas. Ao falar das questões ambientais pode-se dizer que tem na lei de diretrizes e bases que “ a questão da sustentabilidade e do meio ambiente estará presente em todas as disciplinas”. De fato encontra-se, mas na prática não se tem um ensino voltado para questões ambientais e resoluções de problemas que emancipem o pensamento juvenil. É apenas pincelado nas aulas cotidianas sem a maior ênfase. Por outro lado o ensino científico é totalmente deixado de lado na maioria das escolas, com os professores afogados em sua carga horária, e o estudante que conhece e visa fazer projeto científico muitas vezes e desprezado pelos professores e acabando não buscando a realização ideias. Acreditando assim que o ensino básico ele, destrói o sonho transformador do jovem e a indagação do mundo das crianças. Dessa forma a oficina busca contribuir com metodologias e discussões para o conhecimento e crescimento do ambiente escolar a partir da perspectiva da educação transformadora e do âmbito do relacionamento escola, aluno, professor.

Objetivo: Integralizar jovens do ensino médio e professores da educação básica para discutir propostas de como realizar na prática uma educação científica e ambiental, que gere sensibilização e eficiência para formar um protagonismo juvenil.

Ementa: Política educacional, movimentos científicos, o Brasil e a ciência, marcos da educação ambiental, a falha de práticas multidisciplinares no eixo educacional brasileiro acertos e fracassos.

Metodologia: dinâmica de apresentação e integração, vídeos para sensibilização, apresentação oral, Discussão de experiências.



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

Público alvo: Estudantes do ensino médio, professores do ensino básico.

Carga horária: 4 Horas.

Número máximo de participantes: 30 participantes.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, I.C.M. A invenção do sujeito ecológico: Sentidos e trajetória da educação ambiental/ Isabel Cristina de Moura Carvalho. Porto Alegre: UFRGS.2000.

Lei numero 9394, Estabelece a lei de diretrizes e bases da educação nacional. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso 25/07/2016.

GADOTTI, Moacir **Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável** / Moacir Gadotti. — São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2008. — (Série Unifreire; 2).

SANTOS, W.I.P **Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios** / Wildson Pereira Luiz dos Santos - Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro. 2007.