



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 À 02/09/2016

PROPOSIÇÃO DE OFICINA

**TÍTULO: MÉTODO PAULO FREIRE: MASSIFICAÇÃO VERSUS
CONSCIENTIZAÇÃO**

Professor responsável: Tony Cesar da Costa Freire (especialista)

Demais participantes: Ivana conceição Porto Moraes e Paulo Tavares da Trindade

Instituição: UERN

e-mail e telefone: (84) 98827-3183/ tonyhistory@hotmail.com

Eixo temático: Cidadania, à Participação Social e Política e à Representação Juvenil

Resumo: O pensamento paulofreiriano apregoa que atitudes e valores individuais e sociais são alcançados através do conhecimento autônomo e crítico. Para o educador, o existir ultrapassa o viver, porque o existir é mais do que estar no mundo, é integrar-se nele e com ele. Transcender, discernir, dialogar (comunicar e participar) fazem parte da integração. Paulo Freire entende que a integração não é acomodação, mas o resultado da capacidade de ajustar-se à realidade acrescida da possibilidade de transformá-la, cuja nota fundamental é a criticidade. O homem integrado é um sujeito histórico e não uma adaptado ao meio, passivo. À medida que cria, recria e decide, transforma sua realidade. Criando, recriando e decidindo participa da história de sua vida, da sua comunidade e da sua cidade. Por outro lado, um adaptado ou acomodado é um homem esmagado, diminuído e convertido em um mero espectador, dirigido pelo poder dos mitos, que o destroem e aniquilam. É um homem tragicamente assustado, temendo a convivência autêntica e até duvidando de sua possibilidade, ao lado do medo da solidão, que se alonga como "medo da liberdade". A proposta de Paulo Freire é que a educação como a apropriação da cultura é o caminho da "liberdade".

Público alvo: estudantes do ensino médio

Número máximo de participantes: 20

Carga horária: 4 h

Ementa: Conscientizar os jovens através do pensamento de Paulo Freire que a História não é resultado apenas da ação de figuras de destaque, consagradas pelos interesses explicativos de grupos, mas consequência das construções conscientes ou inconscientes, paulatinas e imperceptíveis, de todos os agente sociais, individuais ou coletivos.



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

Objetivos: preparar o educando para a vida, para o exercício da cidadania através de aprendizado permanente e autônomo, com possibilidades de desenvolver competências que os instrumentalizem a refletir sobre si mesmos, a se inserir e a participar ativa e criticamente no mundo social, cultural e do trabalho.

Justificativa: cooperar com os conscientização estudantil sobre a questão da cidadania participativa, no seu sentido pleno, focada nos direitos às diferenças e na ação política.

Metodologia: exposição de conteúdo através de slides; musica; produção de pinturas e cartazes; debate.

Equipamentos audiovisuais: data-show e caixa de som.

Materiais necessários: 20 cartolinas, 05 lápis de quadro (cores variados); Fita Crepe (2352 48mm x 50m)

Bibliografia Básica: FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 23ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.