



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

PROPOSIÇÃO DE MINICURSO

Ministrantes:

Erika Roberta Silva de Lima¹
Francisca Natália da Silva²
Yossonale Viana Alves³

**POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA A JUVENTUDE NA
CONFLUÊNCIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO E AO TRABALHO**

Eixo temático: Direito à Profissionalização, ao Trabalho e à Renda

Resumo: A proposta consiste em propiciar um momento de discussão acerca Políticas de Educação Profissional para a juventude no Brasil, com ênfase nos direitos à Educação e ao Trabalho. Para isso, serão abordados tópicos importantes para a compreensão das políticas públicas de educação profissional para os jovens, por meio de aula expositiva dialogada conjunta e partilhada com os participantes, objetivando-se analisar e debater sobre políticas públicas em educação profissional para a juventude no âmbito jurídico e educacional brasileiro. Especificamente, serão discutidos os vínculos que unem a educação profissional e o Direito à Educação e ao Trabalho, na promoção da cidadania a partir do enfoque dos direitos constitucionais, visando possibilitar um aprofundamento teórico sobre a temática. Problematisa-se uma reflexão política transformadora com base na dialética dos saberes do Direito e da Educação. A perspectiva metodológica traduz-se em uma exposição oral dialogada com o auxílio de recursos multimídia, seguida de uma leitura de textos indicados, na qual será discutida a Educação Profissional no âmbito jurídico. Considera-se a necessidade de conexão de uma apreciação entre o tema proposto e o Direito à Educação e ao Trabalho. Assim, para fundamentar, recorre-se, essencialmente, à formulação de políticas públicas e sociais para a juventude no cenário brasileiro, perpassando a questão educacional e seus desdobramentos sociais no âmbito constitucional.

Público-alvo: Jovens, estudantes de graduação e pós-graduação, coletivos sociais e políticos, pesquisadores e a sociedade em geral.

Número máximo de participantes: 20.

Carga horária: 4h.

Ementa: Políticas de Educação Profissional para a juventude no Brasil, com foco nos direitos à Educação e ao Trabalho.

¹ Pedagoga. Mestre em Educação Profissional– PPGEP/IFRN.

² Pedagoga. Mestre em Educação Profissional– PPGEP/IFRN.

³ Advogada. Pós-Graduada em Direito e Processo do Trabalho. Aluna do Mestrado em Educação Profissional– PPGEP/IFRN.



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

Objetivo: Analisar e debater sobre políticas públicas em educação profissional para a juventude no âmbito jurídico e educacional brasileiro.

Justificativa: Considerando que o objetivo do evento é unir jovens, coletivos sociais e políticos, pesquisadores e a sociedade em geral, para construir debates acerca das políticas públicas para a juventude, justifica-se esse minicurso por propiciar esse debate sobre políticas públicas em educação profissional para a juventude no âmbito: jurídico, educacional, trabalhista e social brasileiro.

Metodologia: A perspectiva metodológica é uma exposição oral dialogada com o auxílio de multimídia, seguida de uma leitura de textos, na qual discutiremos a Educação Profissional no âmbito jurídico, face à conexão de uma apreciação entre o tema proposto e o Direito à Educação e ao Trabalho.

Equipamentos audiovisuais: Aparelho de multimídia (data show) e notebook.

Bibliografia Básica:

AQUINO, Luseni Maria C. de. Introdução. A juventude como foco das política públicas. In: CASTRO, Jorge Abrahão de. et al (org.). **Juventude e políticas sociais no Brasil**. Brasília: IPEA, 2009 p. 23-39.

BRASIL, Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopse Estatística da Educação Básica, 2009**. Brasília, DF, 2009. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/basica_censo-escolar-sinopse-sinopse>. Acesso em: 6 nov. 2014.

BRASIL, Ministério da Educação. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL: Lei nº 9.394, de 20.12.1996. In: BRZEZINSKI, Íria (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.

CARDOZO, Maria José Pires Barros; NETO, Enéas de Araújo Arrais. O Ensino Médio e a formação do trabalhador: competências para quem e para quê? IN: SOUSA, Antonia de Abreu; OLIVEIRA, Elenilce Gomes de (Organizadoras). **Educação Profissional: análise contextualizada**. Fortaleza: Edições UFC, 2014.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

COSTA, Sílvio. O trabalho como elemento fundante da humanização In: **Revista Estudos**, Goiânia: UCG. Vol. 22, n3/5. Dez 1996, p.171-188.



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE
31/08 Á 02/09/2016

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Direito à educação**: direito à igualdade, direito à diferença. In: Caderno de Pesquisa. n.116. São Paulo, 2002.

KUENZER, Acácia Zeneida. **O ensino médio agora é para a vida**: entre o pretendido, o dito e o feito. In: Revista Educação e Sociedade. nº 70. São Paulo: Cortez, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: 7ª edição. Atlas, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. Prática educativa, pedagogia e didática. In: **Didática**. São Paulo: Cortez, 2011.

MOURA, Dante Henrique. **Educação básica e educação profissional e tecnológica**: dualidade histórica e perspectivas de integração. Anais. 30ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu: ANPED, 2007.

PORTELA, Josania Lima. Do modelo Fordista às teorias da reestruturação produtiva: os impactos sobre a cidadania e a formação humana. IN: SOUSA, Antonia de Abreu; OLIVEIRA, Elenilce Gomes de (Organizadoras). **Educação Profissional: análise contextualizada**. Fortaleza: Edições UFC, 2014.

SAVIANI, Dermerval. Vicissitudes e perspectivas do direito à educação no Brasil: abordagem histórica e situação atual. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 743-760, jul.-set. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v34n124/06.pdf>>. Acesso em: 14 jan. 2016

SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. 34. ed. rev. atual. São Paulo: Malheiros, 2011.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação é um direito**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1996.

VENTURI, Gustavo; ABRAMO Helena. **Juventude, política e cultura**. Publicado em Teoria e Debate, revista da Fundação Perseu Abramo, nº 45, jul/ago/set. São Paulo, 2000.