Все задания по истории для учеников 5. 6, 9, 10, 11 классов размещены в интернете (вК) по адресу:

<https://vk.com/club76906815>

Задание для 5-х классов (11.01-15.01):  
ТЕМА: Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине ХІХ   
века. (смотреть в прикрепленном файле)  
  
УСТНО: изучить материал урока, отвечать на вопросы по данной теме (они есть в тексте)  
ПИСЬМЕННО в тетрадях:  
1) записать основные даты (из раздела "Это нужно запомнить")  
2) выполнить тесты для закрепления материала (10 вопросов)

Задание для 6-х классов (11.01-15.01):  
УСТНО:   
1)читать всю главу "Древняя Греция" в учебнике, знать содержание. 2)отвечать на вопросы:  
-На каком материке находится Греция?  
-Покажите, где на современной карте находится Греция?  
-На каком полуострове расположена Греция?  
-Какие моря омывают Балканский полуостров?  
-Почему море называется Эгейским?  
-Что дала нам древнегреческая культура и пользуемся ли мы достижениями Древней Греции?  
-А какие великие спортивные традиции, продолжающиеся и в наши дни,придумали древние греки?  
- Когда первые олимп. игры состоялись?  
-Почему не все греки могли принимать участие в олимпийских играх в Древней Греции?  
-Почему эти игры всегда были и остались такими популярными?  
-Назовите события в истории Древней Греции, которые связаны со следующими датами:   
1. 594 г. до н. э.   
2. 490 г. до н. э.   
3. 480 г. до н. э.  
-Какой известный древнегреческий скульптор мог быть знаком с Геродотом и Анаксагором? Чем он знаменит? (Какой храм, посвящённый Афине, он украшал?)  
-А какие литературные произведения вы знаете?  
-Кто является их автором?  
3) читать мифы Древней Греции - Мифы можно почитать здесь:  
  
[http://www.planetaskazok.ru/greekmyph](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.planetaskazok.ru%2Fgreekmyph&post=-76906815_195)  
  
4) просмотреть Видеоурок "В гостях богини Афины" (перейти по ссылке) -   
  
[http://videouroki.net/view\_post.php?id=397](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fview_post.php%3Fid%3D397&post=-76906815_195)  
  
ПИСЬМЕННО:   
1) выписать новые понятия по теме. Например: агора, акрополь, демократия, демос, философ, полис и т.д.  
2) выписать и запомнить имена основных греческих богов (так называемые "олимпийцы") (Например: Гермес - бог торговли и т.д.) - информацию о богах найдете здесь:  
  
[http://rushist.com/index.php/mifologiya/2999-bogi-dre..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Frushist.com%2Findex.php%2Fmifologiya%2F2999-bogi-drevnej-gretsii-spisok&post=-76906815_195)  
  
(там есть видеофильм, перечень богов, иллюстрации)

Задание для 9-х классов (11.01-15.01):  
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:  
УСТНО:  
читать параграфы № 15, 16, 17, 18 (читать, знать основные даты, события, их предпосылки, суть и значение и т.д.)  
ПИСЬМЕННО:  
1) Предпосылки, суть и значение крестьянской реформы (из параграфа 16)  
2) Составить таблицу "Реформы 60-70-х годов 19 века" (1 столбик - название реформы, 2 столбик - дата проведения реформы, 3 столбик - содержание и значение реформы)  
3) Составить схему учебных заведений Российской Империи (в параграфе 17, на с. 128)  
4) Перечислить основные тенденции социально-экономического развития (параграф 18)  
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:  
Тема: "Гражданская война в США" - параграф 24-25 - повторять, составить конспект. По этой теме будет контрольная работа.  
Тема "Парижская коммуна" - параграф 18 - читать, устно отвечать на вопросы ко 2-й главе. Письменно - вопрос 6 (с. 168) - составить таблицу.  
Тема "Германская империя" - читать, знать основные даты, события, их значение.  
Письменно:  
1) вопрос 3 (с. 176) - составить схему.   
2) вопрос 5 (с. 176) - дать развернутую характеристику Отто фон Бисмарка, как политического деятеля.

Задание для 10 класса (11.01-15.01)::  
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:  
параграф № 8 - читать. Письменно ответить на вопрос (с. 82, читать документ): Охарактеризовать отношение русской православной церкви к советской власти.  
параграф № 9 - читать. Письменно ответить на вопросы и задания для работы с текстом (на с. 94)  
параграф 10 - читать, выписать основные характерные черты НЭПа  
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:  
параграф 11,параграф 12-13 - читать отвечать на вопросы  
Письменно ответить на вопросы:  
1) Почему Великобритания и Франция продолжали развиваться в отличии от других стран Европы по либерально-демократическому пути  
2) Какие факторы и действия сил не позволили фашистскому движению прорваться к власти во Франции.  
3) Установление тоталитарной диктатуры в Германии  
4) письменно ответить на вопросы на стр.96(под значком ?)  
Тема: Испания: письменно отв. на вопросы:  
1) Народный Фронт в Испании - это.....  
2) Даты Гражданской войны в Испании, между кем велась эта война  
3) Особенности франкизма в Испании

Задание для 11 класса (11.01-15.01):  
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:  
Тема: "СССР и Донецкий регион во времена Хрущева" - читать Часть 3, параграф № 31-34, составить краткий конспект  
Тема:"СССР и Донецкий регион в период 1964-1985 гг." - читать Часть 3, параграф № 35-37, выписать в тетрадь основные моменты по теме.  
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:  
Тема: Страны Западной Европы (1945 г. - начало 21 в.) - общая характеристика  
Тема: Германия (Основные вопросы: Создание ФРГ и ГДР, Немецкое экономическое чудо, Объединение Германии, Современная Германия)   
Тема: Интеграционные процессы в Европе (Основные вопросы: Евроинтеграция, Европейский Союз, Совет Европы).