Все задания по истории для учеников 5. 6, 9, 10, 11 классов размещены в интернете (вК) по адресу:

<https://vk.com/club76906815>

Задание для 5-х классов (11.01-15.01):
ТЕМА: Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине ХІХ
века. (смотреть в прикрепленном файле)

УСТНО: изучить материал урока, отвечать на вопросы по данной теме (они есть в тексте)
ПИСЬМЕННО в тетрадях:
1) записать основные даты (из раздела "Это нужно запомнить")
2) выполнить тесты для закрепления материала (10 вопросов)

Задание для 6-х классов (11.01-15.01):
УСТНО:
1)читать всю главу "Древняя Греция" в учебнике, знать содержание. 2)отвечать на вопросы:
-На каком материке находится Греция?
-Покажите, где на современной карте находится Греция?
-На каком полуострове расположена Греция?
-Какие моря омывают Балканский полуостров?
-Почему море называется Эгейским?
-Что дала нам древнегреческая культура и пользуемся ли мы достижениями Древней Греции?
-А какие великие спортивные традиции, продолжающиеся и в наши дни,придумали древние греки?
- Когда первые олимп. игры состоялись?
-Почему не все греки могли принимать участие в олимпийских играх в Древней Греции?
-Почему эти игры всегда были и остались такими популярными?
-Назовите события в истории Древней Греции, которые связаны со следующими датами:
1. 594 г. до н. э.
2. 490 г. до н. э.
3. 480 г. до н. э.
-Какой известный древнегреческий скульптор мог быть знаком с Геродотом и Анаксагором? Чем он знаменит? (Какой храм, посвящённый Афине, он украшал?)
-А какие литературные произведения вы знаете?
-Кто является их автором?
3) читать мифы Древней Греции - Мифы можно почитать здесь:

[http://www.planetaskazok.ru/greekmyph](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.planetaskazok.ru%2Fgreekmyph&post=-76906815_195)

4) просмотреть Видеоурок "В гостях богини Афины" (перейти по ссылке) -

[http://videouroki.net/view\_post.php?id=397](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fview_post.php%3Fid%3D397&post=-76906815_195)

ПИСЬМЕННО:
1) выписать новые понятия по теме. Например: агора, акрополь, демократия, демос, философ, полис и т.д.
2) выписать и запомнить имена основных греческих богов (так называемые "олимпийцы") (Например: Гермес - бог торговли и т.д.) - информацию о богах найдете здесь:

[http://rushist.com/index.php/mifologiya/2999-bogi-dre..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Frushist.com%2Findex.php%2Fmifologiya%2F2999-bogi-drevnej-gretsii-spisok&post=-76906815_195)

(там есть видеофильм, перечень богов, иллюстрации)

Задание для 9-х классов (11.01-15.01):
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:
УСТНО:
читать параграфы № 15, 16, 17, 18 (читать, знать основные даты, события, их предпосылки, суть и значение и т.д.)
ПИСЬМЕННО:
1) Предпосылки, суть и значение крестьянской реформы (из параграфа 16)
2) Составить таблицу "Реформы 60-70-х годов 19 века" (1 столбик - название реформы, 2 столбик - дата проведения реформы, 3 столбик - содержание и значение реформы)
3) Составить схему учебных заведений Российской Империи (в параграфе 17, на с. 128)
4) Перечислить основные тенденции социально-экономического развития (параграф 18)
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:
Тема: "Гражданская война в США" - параграф 24-25 - повторять, составить конспект. По этой теме будет контрольная работа.
Тема "Парижская коммуна" - параграф 18 - читать, устно отвечать на вопросы ко 2-й главе. Письменно - вопрос 6 (с. 168) - составить таблицу.
Тема "Германская империя" - читать, знать основные даты, события, их значение.
Письменно:
1) вопрос 3 (с. 176) - составить схему.
2) вопрос 5 (с. 176) - дать развернутую характеристику Отто фон Бисмарка, как политического деятеля.

Задание для 10 класса (11.01-15.01)::
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:
параграф № 8 - читать. Письменно ответить на вопрос (с. 82, читать документ): Охарактеризовать отношение русской православной церкви к советской власти.
параграф № 9 - читать. Письменно ответить на вопросы и задания для работы с текстом (на с. 94)
параграф 10 - читать, выписать основные характерные черты НЭПа
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:
параграф 11,параграф 12-13 - читать отвечать на вопросы
Письменно ответить на вопросы:
1) Почему Великобритания и Франция продолжали развиваться в отличии от других стран Европы по либерально-демократическому пути
2) Какие факторы и действия сил не позволили фашистскому движению прорваться к власти во Франции.
3) Установление тоталитарной диктатуры в Германии
4) письменно ответить на вопросы на стр.96(под значком ?)
Тема: Испания: письменно отв. на вопросы:
1) Народный Фронт в Испании - это.....
2) Даты Гражданской войны в Испании, между кем велась эта война
3) Особенности франкизма в Испании

Задание для 11 класса (11.01-15.01):
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА:
Тема: "СССР и Донецкий регион во времена Хрущева" - читать Часть 3, параграф № 31-34, составить краткий конспект
Тема:"СССР и Донецкий регион в период 1964-1985 гг." - читать Часть 3, параграф № 35-37, выписать в тетрадь основные моменты по теме.
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ:
Тема: Страны Западной Европы (1945 г. - начало 21 в.) - общая характеристика
Тема: Германия (Основные вопросы: Создание ФРГ и ГДР, Немецкое экономическое чудо, Объединение Германии, Современная Германия)
Тема: Интеграционные процессы в Европе (Основные вопросы: Евроинтеграция, Европейский Союз, Совет Европы).