CUIDEMOS con alegría nuestra CASA COMÚN

Guía de talleres

para la Reflexión de la Encíclica
Laudato Siidel Papa Francisco

CUIDEMOS con alegría nuestra CASA COMÚN

CUIDEMOS con alegría nuestra CASA COMÚN

CONTENIDO

Vinculación social A.C. 9

Presentación 11

Instructivo para este material 15

Introducción 17

Tema 1
Lo que está pasando en nuestra casa 21

Tema 2
El evangelio de la creación 29

Tema 3
La raíz humana de la crisis ecológica 37

Tema 4
Una ecología integral 47

Tema 5
Educación y espiritualidad ecológica 57

Canto
Laudato Sii, casa común 67

Glosario 69

Textos: P. Pablo Héctor González Alarcón MSpS.
Diseño e ilustraciones: DCG. Mauricio Montes Castro.
Revisión: Biol. Oscar Palomeque Cisneros, Biol. Claudia Contreras Sarmiento, Ludy Isabel Vega, Mtro Luis Manuel Palacios, Miriam Ochoa, Eddy Constantino y al Lic. Nicandro Maza.

Letra y música "Laudato sii, casa común": Eddy Constantino.
Interpretes del tema "Laudato sii, casa común": Llukallpa.

Impreso en México en papel reciclado.

VINCULACIÓN SOCIAL A.C.

Vinculación Social es una Asociación Civil y Donataria Autorizada, que pertenece a la Parroquia de la Santa Cruz del Pedregal. Se constituyó en Agosto de 1991, siendo Párroco el P. Luis Canché Novelo (q.D.g.) junto con un grupo de laicos.

Surge de la necesidad de generar apoyo a los más vulnerables, a través de promover la conciencia social de los parroquianos para crear una fuerza de asistencia a la comunidad. Desde hace 24 años, ha venido funcionando como intermediaria entre personas que tienen algún recurso, capacidad o habilidad, y aquellas personas que necesitan de ese recurso, capacidad o habilidad, en las áreas educacional, emocional, legal, médica, entre otras. Siendo el brazo solidario de la pastoral social de la Parroquia, coadyuva a la congregación de los Misioneros del Espíritu Santo en proyectos sociales dentro del marco de acciones de la iglesia.

Actualmente está constituida por un Consejo de miembros Activos, cuyo Presidente es el P. Eugenio Casas Alatriste, y un Consejo Directivo, así como por personas que nos encargamos de la operación directa de la Asociación: una Directora, una Administradora, haciendo equipo con el personal necesario para que funcionen las diversas instancias que describimos a continuación:

Teniendo en cuenta la finalidad de Vinculación Social lo primero que se generó, y que hasta la fecha ha dado muy buenos resultados, fue la **Bolsa de trabajo**, en donde vinculamos a personas que están capacitadas para realizar un trabajo, con personas que necesitan de ese trabajo.

A las personas que acuden a la bolsa de trabajo en busca de empleo, se les imparten charlas formativas y talleres de escucha, ambos a cargo de un grupo de voluntarias llamado “Dando un poco más”.

Gente sol

Son voluntarios y voluntarias que ofrecen tiempo de servicio social y servicios profesionales, ayudando en el Club de Tareas, con clases de inglés, de computación, otros talleres y terapias psicológicas. La mayoría los voluntarios pertenecen a escuelas como el Colegio Sagrado Corazón, el Instituto Asunción, Edron y la Universidad Iberoamericana (alumnos de la Maestría en Psicología). Algunos más son profesionales en el área que apoyan. Además tenemos un libro club. Todas estas actividades se llevan a cabo en un predio que la Parroquia tiene en la colonia Héroes de Padierna.

Ayuda en desastres naturales

Vinculación Social se ha distinguido a través de los años por ayudar a zonas que han sido afectadas por algún desastre natural. Estas ayudas han sido canalizadas a través de las comunidades de los Misioneros del Espíritu Santo o de otras comunidades religiosas, organizando un centro de acopio en la sede de la Parroquia.

Gestión de proyectos

Apoyando, impulsando y acompañando actividades que permitan a las comunidades transformar su realidad, a través de proyectos concretos que los preparen para un futuro diferente, de manera que puedan tener acceso a una mejor calidad de vida.

Desde Vinculación Social también hemos podido apoyar algunos proyectos de las comunidades de Comalcalco (en Tabasco), Xochitepec (Guerrero), Tuxtla Gutiérrez (Chiapas), e Iztapalapa (en la ciudad de México), así como a las Voluntarias Vicentinas del Pedregal, y a otras asociaciones como Drogadictos Anónimos, A.C., Grupo “El Camino”.

PRESENTACIÓN

La preocupación por el cuidado del medio ambiente ha ido creciendo en las últimas décadas, aunque no parece que aumente al mismo ritmo que el planeta se deteriora. Afortunadamente existen muchos grupos y organizaciones que trabajan y luchan por el cuidado de la naturaleza y el respeto de los derechos humanos, pero la conciencia ecológica y social de estos grupos no parece ser una realidad en la gente de la calle. Incluso, entre muchos creyentes, encontramos que no existe mucha sensibilidad ante estas graves situaciones del planeta y de los más necesitados. La apreciación de los padres conciliares, de que uno de errores más graves de nuestra época es el divorcio que existe entre la fe y la vida, sigue siendo una realidad.1

La encíclica "Alabado Seas" del Papa Francisco viene a ser un llamado a despertar la sensibilidad, la conciencia y el compromiso en el cuidado del planeta y de los pobres en toda la población pero de un modo particular en las comunidades cristianas. La importancia de este documento no sólo está en ser la primera encíclica papal dedicada al tema, sino también en el modo como es abordado por el Papa, pues asume un lenguaje incluyente, respetuoso y dialogante con las distintas iglesias e incluso con quienes no tienen una perspectiva religiosa.

Es cierto, que en ocasiones pareciera que los documentos sociales de los Papas resuenan como "una voz que clama en el desierto". Los llamados a la paz, al respeto de la dignidad hu-

1 Gaudium et Spes N° 43

mana, a la justicia, y otros problemas sociales contenidos en los distintos documentos de la Doctrina Social de la Iglesia, no llegan con facilidad a todo el Pueblo de Dios. La Doctrina Social de la Iglesia muchas veces se ha quedado en una enseñanza teológica destinada a los especialistas en temas de moral social para conocerse y discutirse en el interior de las aulas de las universidades católicas. Es cierto que el lenguaje y los temas abordados por los Papas en sus encíclicas frecuentemente requieren un bagaje previo que permita a los lectores comprenderlas. Esto dificulta frecuentemente su acercamiento al pueblo sencillo.

Este material responde a la inquietud de acercar el mensaje de la encíclica Alabado Seas a las pequeñas comunidades que se convocan como movimientos eclesiales, comunidades eclesiales de base o grupos parroquiales. Ha sido elaborado con una doble preocupación: ser fiel al mensaje del Papa, y hacerlo asequible al pueblo.

El objetivo de estos talleres no está sólo en un estudio exhaustivo del documento sino compartir la preocupación del Papa siguiendo el mismo itinerario. Deseamos no sólo tener más conocimientos sino impulsar una nueva mirada que nos impulse a compromisos concretos, de modo que al impartir el último taller las comunidades puedan acordar algunas acciones específicas en el cuidado del medio ambiente y de los pobres, que desean asumir como fruto del estudio de la encíclica.

Está diseñado como una serie de cinco talleres que han de ser guiados por un equipo animador o talleristas. Se pueden estudiar en una semana intensiva. Las semanas sociales serían una ocasión excelente para ello, pero cada comunidad los puede abordar de acuerdo a sus propias circunstancias. Cada tema tiene un objetivo que ayudará a quienes lo imparten a orientar la dinámica propia del capítulo.

Hemos propuesto una introducción para explicar a grandes rasgos los elementos básicos de lo que es una encíclica; qué es la Doctrina Social de la Iglesia y qué tipo de enseñanzas contienen estos documentos.

Los cinco talleres siguen el itinerario de la encíclica, es decir, el primer taller aborda el capítulo primero dedicado a conocer “lo que está pasando a nuestra casa”. El segundo taller será para conocer el capítulo segundo de la encíclica sobre “el evangelio de la creación”, y así sucesivamente, a excepción del capítulo quinto de la encíclica que el Papa ha dedicado para dar “algunas líneas de orientación y acción”. Este capítulo está más explícitamente orientado a proponer pistas a nivel de políticas nacionales y tratados internacionales. Lo hemos omitido colocando en su lugar el capítulo seis sobre la “educación y espiritualidad ecológica” que aborda realidades muy importantes y más cercanas a las comunidades. De todos modos, no se pretende sustituir la lectura del documento sino por el contrario motivar y dar herramientas para que las personas puedan acercarse a él y sacarle mayor provecho.

Como cualquier taller las sesiones implican la participación de la comunidad. Por ello, las preguntas y dinámicas son fundamentales para la consecución del objetivo. Cada taller sigue los pasos del ver, pensar y actuar, a los que ya muchas comunidades están acostumbradas. En el pensar ofrecemos una selección de textos de la encíclica para ser leídos y comentados en pequeños grupos, pues creemos que es muy importante que los participantes tengan un contacto directo con las expresiones del Papa.

Proponemos por otra parte, una serie de videos o material audiovisual como herramientas complementarias y que en su mayoría son de uso público y puede bajarse de You Tube. Sabemos

que muchas comunidades no tienen acceso a los medios tecnológicos por lo que este material, aunque puede ser de mucha ayuda, no es imprescindible para estudiar los temas. Ofrecemos también el canto "Laudato sii, casa común que, inspirado en la encíclica, ha sido compuesto y grabado para ayudar en los momentos de oración. Todo esto también lo ofrecemos en un CD que no incluimos en el material para no añadirlo al costo a las comunidades que no desean o no tienen las herramientas tecnológicas para utilizarlo.

Este cuaderno ha sido elaborado para la Semanas Sociales de la Arquidiócesis de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Algunos de los talleres fueron impartidos a los alumnos de la Escuela de la Caridad y se aplicó en la Semana de Solidaridad de la Parroquia de Guadalupe con frutos positivos. A partir de estas experiencias fue puliéndose hasta llegar a este cuaderno que te ofrecemos ahora.

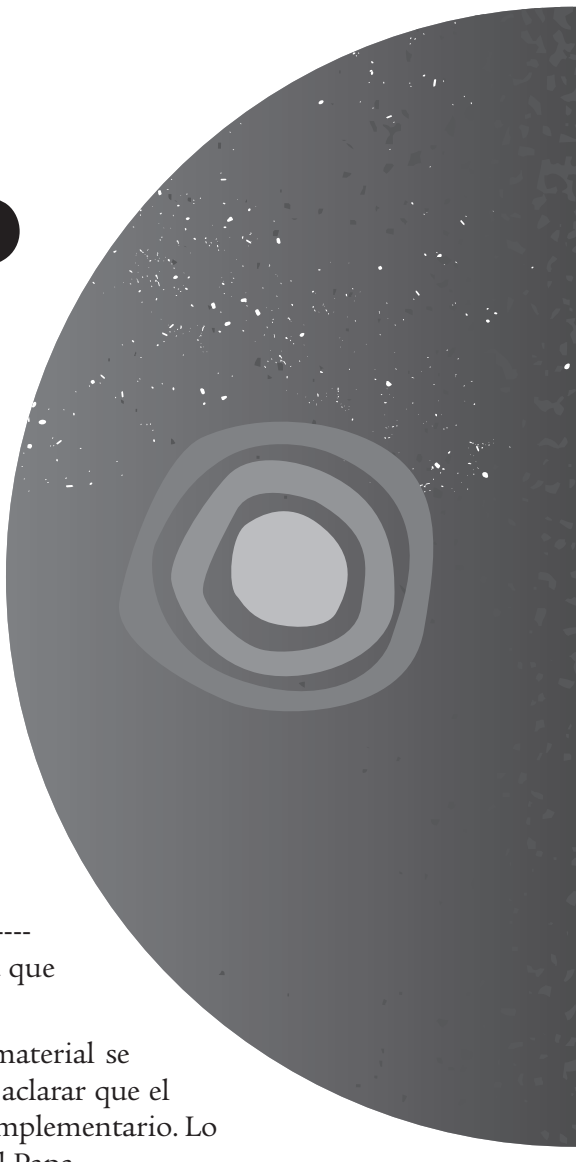
Agradecemos a los encargados de pastoral social de la Parroquia de Guadalupe que lo impartieron ya en sus comunidades y que nos hicieron llegar sus observaciones. Un agradecimiento especial al equipo con quienes estuvimos reflexionándolo: a los biólogos Oscar Palomeque y Claudia Contreras. Al diseñador Mauricio Montes Castro, a Ludy Isabel Vega, Luis Manuel Palacios, Miriam Ochoa, Eddy Constantino y Nicandro Maza. Sus aportaciones siempre muy valiosas ayudaron a mejorarlo. También un agradecimiento a nuestros amigos de Vinculación Social, A.C. quienes nos ayudaron con parte del financiamiento de esta edición, lo que permitió ofrecerlo a un costo más accesible para las comunidades.

Que estos esfuerzos sean un granito de arena en la tarea de crear conciencia de la importancia del cuidado de nuestro mundo y de nuestros hermanos y hermanas mas pobres.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 1 de Noviembre de 2015

Fiesta de todos los santos

INSTRUCTIVO PARA ESTE MATERIAL



Los talleres que se proponen suponen un animador o tallerista que acompaña a la comunidad guiando cada uno de los talleres.

Las indicaciones para el tallerista están señaladas con una ✔. Estas son solamente para que quien guía sepa lo que debe realizar y no deben ser leídas. En cambio las preguntas que ha de realizar al grupo están señaladas con 💬.

Los textos de la Encíclica están puestos entre comillas y al final se indica la cita, es decir el número de la Encíclica que corresponde ese texto.

En ocasiones los textos se encuentran separados por una ✂ ------- que está puesta indicando que pueden sacarse copias y recortarse para que cada texto se entregue a un grupo distinto.

Cada taller cuenta como material de apoyo con un video. En el material se indica en qué momento sugerimos que se presente. Pero es importante aclarar que el video no es indispensable para el estudio del taller. Sólo es un material complementario. Lo fundamental es la participación de las comunidades a partir del texto del Papa.

Para la animación de las sesiones se cuenta con el canto “Laudato Sii, Casa Común” que ha sido compuesta especialmente para esta semana incluido en el CD .

Para acceder al material de apoyo y al canto también puede hacerlo en las siguientes direcciones electrónicas:

— http://parroquiadeguadalupe-tuxtla.org.mx/cuidemos-con-alegria-nuestra-casa-comun/

— http://goo.gl/W07JQh

INTRODUCCIÓN

Esta introducción puede presentarse con el video "Introducción a la semana social".

En la fiesta de Pentecostés de 2015 el papa Francisco publicó un documento llamado "Alabado Seas" que en latín, como se escriben los documentos de la Iglesia, se llama "Laudato Sii". El tema de esta encíclica es el cuidado del mundo, es decir, la naturaleza y de la misma humanidad.

En los talleres que presentamos a continuación iremos conociendo lo que el Papa nos dice en esta carta y buscaremos descubrir los compromisos a los que nos lleva el llamado que nos hace el Papa.

Antes de adentrarnos en lo que el Papa Francisco nos dice vamos a tratar algunas cosas que nos ayudarán a ubicar este documento del Papa. Lo primero que tenemos que decir es que se trata de una Carta Encíclica.

Qué es una carta encíclica

Una carta encíclica es un documento que escribe el Papa sobre algún asunto de la Iglesia o de la sociedad para compartir la enseñanza de nuestra fe sobre ese tema. Las Encíclicas generalmente están dirigidas a los obispos, y a todos los católicos del mundo. Pero cuando las encíclicas tratan temas sociales los Papas suelen dirigirlas no sólo a los católicos sino a todas las personas de buena voluntad, aunque no sean creyentes.

Hay muchos tipos de documentos que escriben los Papas. Las encíclicas son los de mayor importancia. Por lo general se escriben en latín para que luego sean traducidos en todos los idiomas. El título de la encíclica se toma de las primeras palabras con que empieza el documento. Ordinariamente esas primeras palabras expresan el tema que el Papa va a tratar en su carta. Además tienen un subtítulo donde se describe un poco más este tema que se va a desarrollar.

La Encíclica "Alabado Seas" toma su nombre del inicio de un cántico de San Francisco de Asís que se llama "Cántico de las creaturas". En este hermoso cántico, Francisco alaba a Dios por toda la creación. El Papa toma el inicio de este cántico para expresar que en esta encíclica hablará de la creación, del mundo, de nuestro planeta. El subtítulo de esta encíclica es "sobre el cuidado de la casa común".

Aunque los últimos Papas y también muchos grupos de obispos han tratado este tema dentro de sus enseñanzas, esta es la primera encíclica en la historia de la Iglesia que está dedicada totalmente al tema del medio ambiente.

El Papa Francisco dirige claramente esta Encíclica, no sólo a los católicos sino a toda la humanidad. Así lo dice en la introducción. "Ahora, frente al deterioro ambiental global, quiero dirigirme a cada persona que habita este planeta. En esta encíclica, intento especialmente entrar en diálogo con todos acerca de nuestra casa común". [1]

El Papa expresa que esta encíclica se encuentra dentro de un conjunto de encíclicas y documentos que se conocen como "Doctrina Social de la Iglesia" o "Magisterio Social", porque tratan de iluminar los problemas sociales con la luz del evangelio y la enseñanza de la Iglesia.

Qué es la Doctrina Social de la Iglesia

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) son las enseñanzas que los pastores de la Iglesia, principalmente los Papas, han dado acerca de las problemáticas sociales que se viven en el mundo. Esta labor de enseñar que tienen los pastores se le conoce como "Magisterio de la Iglesia", por eso a las enseñanzas sobre temas sociales se le conoce también como "Magisterio Social".

El Magisterio social de la Iglesia igualmente lo ejercen los obispos, ya sea cada uno en su diócesis o todos los obispos de un país o de una región. Estas asambleas de obispos se les llaman Conferencias Episcopales.

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI), la encontramos de manera especial en las encíclicas de los Papas. Pero también existen muchos otros tipos de documentos, como las Exhortaciones Apostólicas, que son documentos que los papas escriben después de un Sínodo que es cuando un grupo de Obispos se reúnen para reflexionar un problema o una realidad concreta. Los obispos dejan sus reflexiones y el Papa a partir de ellas escribe una Exhortación Apostólica.

La Doctrina Social de la Iglesia se fundamenta en la Palabra de Dios, y en la Enseñanza y la Práctica que la Iglesia ha tenido a través de los siglos (Tradición), y quiere responder a situaciones nuevas que el contexto social presenta.

La realidad que vivimos es muy distinta a la que se vivía en los tiempos bíblicos. Por ello, la Iglesia a partir de la Palabra de Dios y de Tradición va iluminando y orientando a los creyentes para que sepan vivir esas nuevas realidades.

La DSI nos muestra que todo lo que sucede en el mundo es importante para la Iglesia. Ningún católico puede desinteresarse de las realidades sociales, económicas, culturales, políticas o del

1 AS N° 3

medio ambiente. Detrás de esas realidades están personas que sufren o gozan, se pierden o se salvan, viven o mueren a causa de esos problemas sociales concretos. Para los Papas es de tal modo importante que continuamente nos están orientando e invitando a comprometernos a cambiar las situaciones de injusticia y desigualdad que hay en el mundo.

En los documentos de la DSI los Papas suelen expresarse de diferentes modos. Encontramos en ellos:

Denuncias ante lo que se opone al plan de Dios en la sociedad.

A la manera de los profetas Bíblicos, encontramos en los documentos de la DSI fuertes denuncias hacia realidades o estructuras que provocan la injusticia o la desigualdad. En la Encíclica Laudato Sii del mismo modo encontramos que el Papa denuncia muy fuertemente al sistema social moderno que provoca tanto deterioro del medio ambiente y tanta pobreza en el mundo.

Enseñanzas desde la Palabra de Dios acerca de esa realidad.

Los documentos de la DSI sobretodo contienen enseñanzas desde la Palabra de Dios que se aplica a la realidad social concreta de la que está hablando. En Alabado Seas el Papa nos ayuda a mirar cómo el Dios creador nos invita a cuidar la naturaleza y la humanidad creada y amada por Dios.

Invitaciones a la acción.

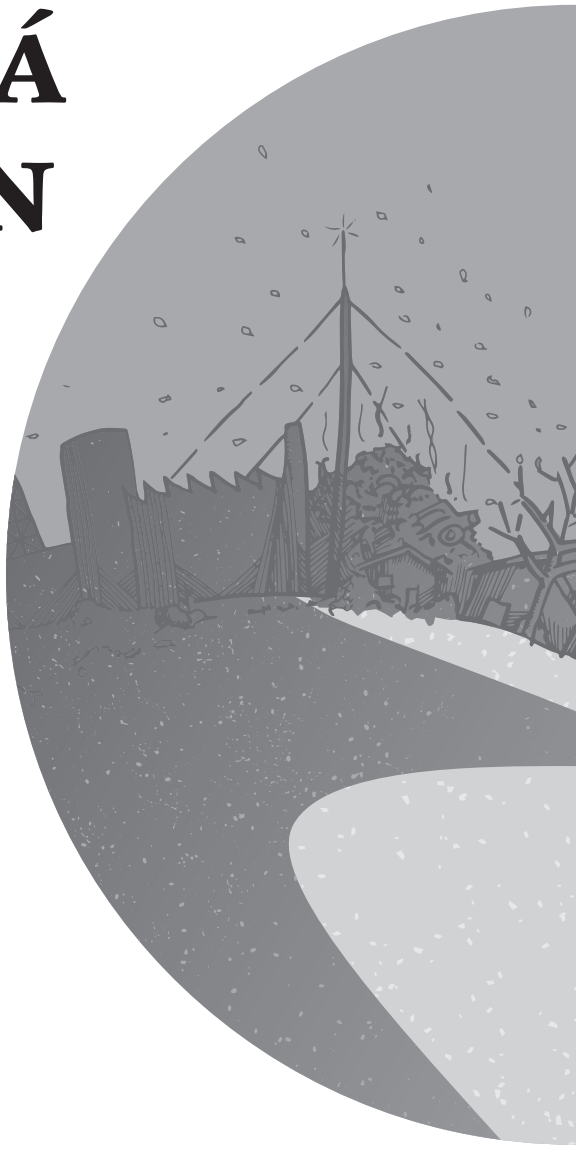
Pero los escritos de los Papas no sólo tienen el objeto de enseñar o de ayudar a los católicos o a las personas a conocer la doctrina. La DSI no es un mero conjunto de enseñanzas. Uno de los principales objetivos de los Papas está en motivar la acción y el compromiso. La DSI está llena de invitaciones, exhortaciones, llamados a los católicos y a todas las personas de buena voluntad a ponerse en acción, a comprometerse, a convertirse. En Alabado Seas, el Papa nos hace muchas invitaciones a actuar.

En estas fichas-talleres vamos a reflexionar sobre lo que nos dice el Papa.

- Conoceremos las denuncias que hace. Trataremos de ver con ojos más agudos y críticos este sistema social que destruye la naturaleza y genera empobrecimiento. Descubriremos los modos como nosotros alimentamos ese sistema para tomar caminos distintos.
- Aprenderemos también a ver con nuevos ojos, desde la mirada amorosa del Dios creador, el mundo, la naturaleza, la humanidad, descubriendo al modo de San Francisco en cada creatura un hermano o una hermana.
- Escucharemos con disposición los llamados del Papa, a trabajar, a actuar, a comprometernos en el cuidado de toda la creación.

Tema 1

LO QUE ESTÁ PASANDO EN NUESTRA CASA



Objetivo

Tomar dolorosa conciencia, y convertir en sufrimiento personal lo que la pasa al mundo para reconocer qué es lo que nos toca hacer ante el problema ambiental y social del mundo. (N° 19)

Introducción

La palabra "ecología" que estudia el medio ambiente viene de dos raíces griegas: oikos, que significa casa y logos, que significa palabra, tratado, estudio. La ecología es el estudio del mundo como la casa de la humanidad. El primer capítulo de Alabado Seas, se titula, "lo que está pasando a nuestra casa".

En este primer capítulo el Papa nos presenta los grandes problemas que están sucediendo en nuestra casa-mundo. Vamos a verlos y descubrir cómo esos problemas suceden en nuestra comunidad para luego buscar acciones que nos ayuden a transformarlos.

1. Ver

Los problemas de nuestra casa

- Se puede presentar el video de la canción de "Pare" de Juan Manuel Serrat.

El Papa después de su introducción comienza la encíclica invitándonos a reflexionar sobre lo que está pasando a nuestra casa. En este tema vamos a mirar y profundizar en eso que está sucediendo.

La encíclica nos habla de diversas realidades:

a. la contaminación, la basura, la cultura del descarte.
b. el clima,
c. el problema del agua,
d. la pérdida de la biodiversidad y
e. el deterioro de la calidad de la vida humana

Vamos a analizarlas con la siguiente dinámica.

A. Dinámica

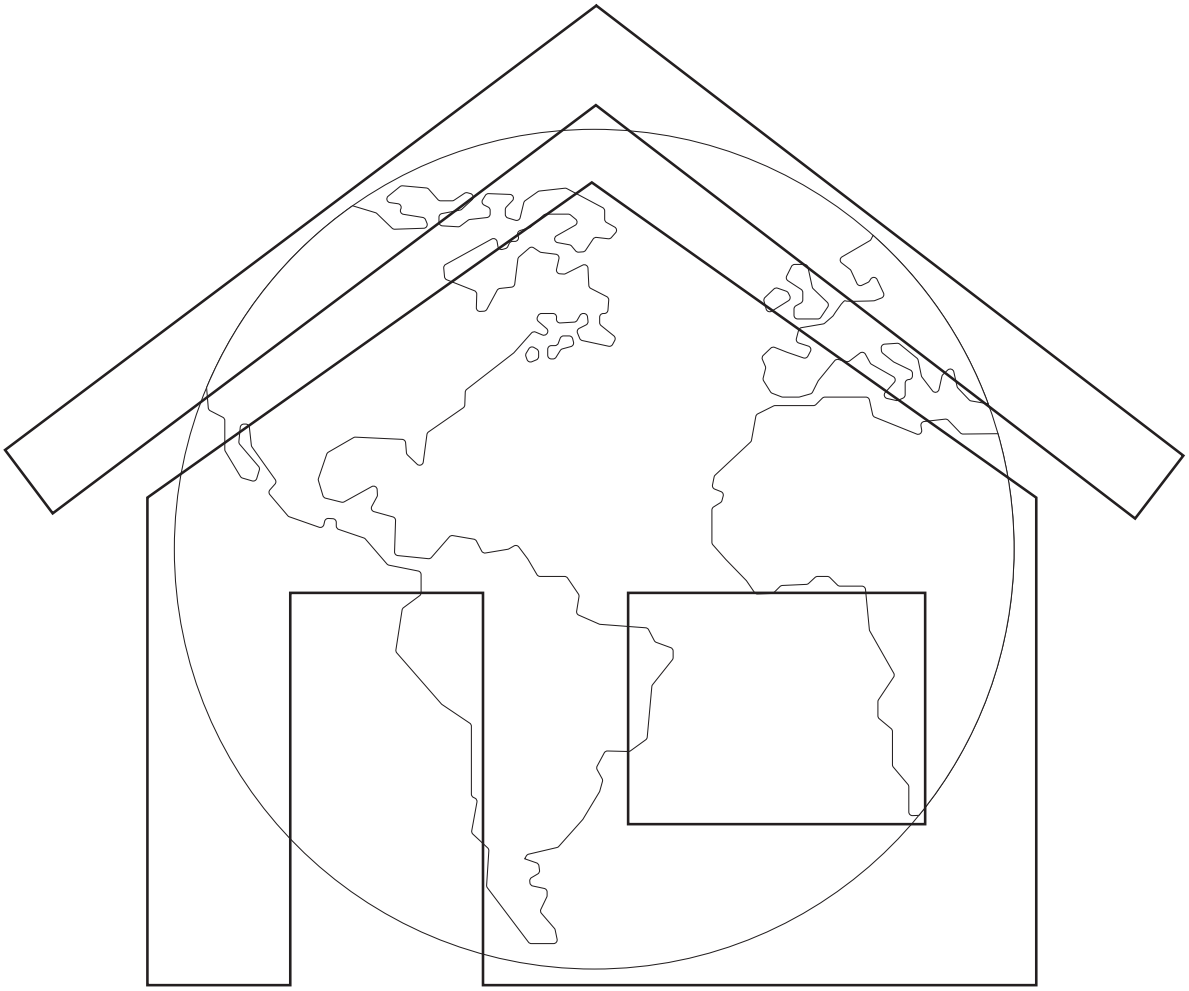
- ✔ Poner un enorme círculo, que puede elaborarse con varios papelones al frente. (Tiene que ser suficientemente grande para que quepan las aportaciones del grupo) En el centro está dibujado un mundo como una enorme casa. El mundo tiene cinco elementos: TIERRA. AGUA. AIRE. SERES VIVOS. HUMANIDAD. (ver gráfico)
- ✔ El que guía el tema va preguntando y escribiendo las respuestas que diga el grupo en el espacio correspondiente:

Tierra

- ¿Cómo se está contaminando la tierra en donde vivimos?
- ¿Y en otras partes del mundo?
- ¿Cuáles son las causas o qué ocasiona esa contaminación?
- ✔ Y escribe en la parte que dice tierra las respuestas de la comunidad

Agua

- ¿Cómo se está contaminando el agua en donde vivimos?
- ¿Y en otras partes del mundo?



- ¿Cuáles son las causas de esa contaminación?
- ✔ Va escribiendo las respuestas de la comunidad en la parte que dice agua

Aire (atmósfera)

- ¿Cómo se está contaminando el aire en donde vivimos?
- ¿Y en otras partes del mundo?
- ¿Cuáles son las causas de esa contaminación?
- ✔ Va escribiendo las respuestas de la comunidad en la parte que dice aire

Plantas

- ¿Qué está pasando con las plantas en donde vivimos?
- ¿Y en otras partes?
- ¿Cuál crees que son las causas de que desaparezcan especies de plantas en el mundo?
- ✔ Va escribiendo las respuestas de la comunidad en la parte que dice plantas

Animales

- ¿Qué está pasando con los animales en donde vivimos?
- ¿Y en otras partes del mundo?
- ¿Cuál crees que sea la causa de la desaparición de especies animales en el mundo?
- ✔ Va escribiendo las respuestas de la comunidad en la parte que dice animales

Humanidad

- ¿Qué está dañando a las personas en donde vivimos?
- ¿Qué crees que es lo que más daña a las personas en el mundo?
- ✔ Va escribiendo las respuestas de la comunidad en la parte que dice humanidad

Dialogo en plenario

- ¿Qué consecuencias está trayendo la contaminación de la tierra, el aire, el agua en los seres vivos? (pérdida de especies vegetales y animales)
- ¿Qué cambios nos hemos dado cuenta que están sucediendo con el clima?
- ¿Qué daños conocemos que sucede con los seres vivos de todo esto que está pasando a la tierra, el agua, el aire?
- ¿A qué personas daña más toda esta situación de la contaminación?
- ✔ Una vez que el grupo ha puesto los datos de lo que sabe o conoce, el tallerista completa la información con lo que le parezca importante de la información que ponemos a continuación:

La tierra se contamina con sustancias químicas que luego la hacen improductiva, con múltiples productos que elaboran las industrias y que no se deshacen. Por los desechos de muchas industrias que la dañan. Esto hace que con el tiempo ya no se pueda sembrar, que las tierras sean cada vez más áridas. Los plásticos como los envases de agua o refrescos, las pilas que tienen sustancias químicas.

La contaminación de la tierra ha hecho que mucho territorio se esté convirtiendo en desierto en el mundo.

En nuestro país cada día, en promedio, se recolectan 86 mil 343 toneladas de residuos sólidos urbanos (basura). Únicamente el 11 por ciento de los residuos sólidos recolectados son separados. A nivel nacional, sólo 140 municipios y delegaciones dan tratamiento, al menos, a una parte de los residuos generados. En 11 Estados no se aplica tratamiento a los residuos sólidos urbanos recolectados. Existen 1,882 sitios de disposición final, de los cuales, 13 por ciento son rellenos sanitarios, el resto son tiraderos a cielo abierto.

Por otra parte, cerca de la mitad de los hogares dispone de un automóvil para su uso exclusivo; de esa mitad ¾ partes de los hogares cuentan con un automóvil; 1/5 parte con 2, y un hogar de cada 20, tiene más de tres automóviles.

El aire también se contamina con los gases que sueltan las industrias, con el exceso de humo cuando quemamos productos que tienen químicos o la basura de nuestra casa, con los gases que echan aparatos y la gasolina de los automóviles.

La contaminación que se da en el aire está provocando daños en la atmósfera que afecta la capa de ozono, la cual deja pasar más directamente los rayos del sol y provoca el derretimiento del hielo en los polos.

El agua se contamina con jabones o detergentes que no son biodegradables, con aceites y muchas sustancias que se utilizan. De las aguas residuales, de los 2 mil 456 municipios del país, sólo en mil 470 sitios reciben algún tipo de tratamiento; 58 por ciento de estos sitios realiza una depuración de tipo primario, incluyendo procesos como lagunas de aireación, fosas sépticas o humedales, entre otros. También se registraron 2 mil 354 sitios de descarga de aguas residuales sin tratamiento y más de la mitad se localiza en ríos y arroyos.

Los vegetales y animales. En México, han desaparecido varias especies de peces de agua dulce como el cachorrito Potosí y el cachorrito Trinidad de Nuevo León; algunas aves restringidas a islas como la paloma de la Isla Socorro y el paíño de la Isla Guadalupe y algunos mamíferos grandes como la foca monje del Caribe, el oso pardo y el lobo mexicano del norte y centro de México.

Se considera que desde el siglo XVII se han registrado que han desaparecido para siempre por lo menos 717 especies animales y 87 especies vegetales. Y si incluimos las extinciones causadas por el ser humano antes del año 1600 el número se eleva a más de 2000 especies que han desaparecido. Actualmente, más de 17000 especies de plantas y animales se encuentran en riesgo de tener el mismo destino.

La pérdida y deterioro de los hábitats es la principal causa de pérdida de biodiversidad. Al transformar selvas, bosques, matorrales, pastizales, manglares, lagunas, y arrecifes en campos agrícolas, ganaderos, granjas camaroneras, presas, carreteras y zonas urbanas destruimos el hábitat de miles de especies. Muchas veces la transformación no es completa pero existe deterioro de la composición, estructura o función de los ecosistemas que impacta a las especies y a los bienes y servicios que obtenemos de la naturaleza, tales como la producción de agua, captura de bióxido de carbono, regulación del clima etc.

La humanidad. La Organización Mundial de la Salud define a la pobreza como la enfermedad más mortal del mundo. Esta condición socioeconómica afecta a más de 2200 millones de personas de todas las edades y de todo el mundo, de las cuales 70% son mujeres, según datos del Fondo de las Naciones Unidas para las mujeres.

En los países de bajos ingresos menos de una cuarta parte de la población llega a los 70 años y más de una tercera parte de todos los fallecimientos se producen entre menores de 14 años, de acuerdo a la OMS.

En los países de bajos ingresos las enfermedades que cobran más muertes de acuerdo a la OMS en 2004 son:

a. Infecciones de las vías respiratorias.
b. Enfermedades diarreicas.
c. VIH sida.
d. Tuberculosis.
e. Complicaciones del embarazo y parto.

Estas enfermedades pueden relacionarse con diferentes causas asociadas a la pobreza tales como no tener acceso a agua limpia, no contar con una vivienda digna, falta de una cultura de prevención entre otras.

Habría muchísimas formas como se está contaminando el mundo y eso está afectando muy seriamente la salud sobretodo de los más pobres, ya que también muchos de ellos viven en lugares donde hay diversas fuentes de contaminación que van desde los drenajes, tiraderos de basura al aire libre o contacto con residuos peligrosos. Muchas enfermedades nuevas tienen su origen en esta contaminación.

- ¿Qué sentimos cuando vemos todo esto que le está pasando a nuestra casa mundo?

2. Pensar

- Leamos la Encíclica *Alabado Seas*.
- Para el trabajo de los textos del Papa se pueden hacer grupos y encargarle a cada grupo que trabaje uno de los textos. Si el grupo es pequeño se pueden elegir sólo algunos de los pasajes o si es muy grande se pueden añadir de la encíclica otros textos que se vean convenientes.

Preguntas

- ¿Qué nos dice el Papa Francisco en este pasaje?
- Escribir en una frase con las palabras del grupo lo que entendimos de lo que nos dice el Papa en el texto que nos tocó.

Plenario

- Se presentan la reflexión que cada grupo ha hecho acerca del pasaje

3. Actuar

Vamos a leer un versículo de la Biblia que nos ayude a descubrir lo que hemos de hacer:

- Se lee el pasaje de Mateo 24,43-44

> "Fíjense bien: si el dueño de la casa supiera a qué hora lo va asaltar el ladrón, seguramente permanecería despierto y no dejaría que se le metiera por un boquete a su casa"

Si hemos dicho que la casa es el mundo.

- ¿Quiénes son los dueños de la casa-mundo?
- ¿Qué tiene que hacer –según la lectura el dueño de la casa?
- ¿Cuáles son los boquetes que se están abriendo en la casa?
- ¿Qué significa vigilar la casa?
- ¿Qué compromisos de cuidar el mundo y a los hermanos y hermanas podemos hacer como fruto de nuestra reflexión?

4. Oración

♫ Se canta el himno de la semana: *Laudato Sii, casa común*.

> "Estas situaciones provocan el gemido de la hermana tierra, que se une al gemido de los abandonados del mundo, con un clamor que nos reclama otro rumbo. Nunca hemos maltratado y lastimado tanto nuestra casa común como en los últimos dos siglos. Pero estamos llamados a ser los instrumentos del Padre Dios para que nuestro planeta sea lo que él soñó al crearlo y responda al su proyecto de paz, belleza y plenitud". (53)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Contaminación

"La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. En muchos lugares del planeta, los ancianos añoran los paisajes de otros tiempos, que ahora se ven inundados de basura." (21)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Efectos sociales del cambio climático

"Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental... Lamentablemente, hay una general indiferencia ante estas tragedias, que suceden ahora mismo en diferentes partes del mundo. La falta de reacciones ante estos dramas de nuestros hermanos y hermanas es un signo de la pérdida de aquel sentido de responsabilidad por nuestros semejantes sobre el cual se funda toda sociedad civil" (25)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Agua

"Mientras se deteriora constantemente la calidad del agua disponible, en algunos lugares avanza la tendencia a privatizar este recurso escaso, convertido en mercancía que se regula por las leyes del mercado. En realidad el acceso al agua potable y segura es un derecho humano básico, fundamental y universal, porque determina la sobrevivencia de las personas, y por tanto es condición para el ejercicio de los demás derechos humanos". (30) "Los impactos ambientales podrían afectar a miles de millones de personas, pero es previsible que el control del agua por parte de las grandes empresas mundiales se convierta en una de las principales fuentes de conflictos de este siglo". (31)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Pérdida de biodiversidad

"Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales que ya no podremos conocer, que nuestros hijos ya no podrán ver, perdidas para siempre. La inmensa mayoría se extinguen por razones que tienen que ver con alguna acción humana. Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho". (33)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social

"Entre los componentes sociales del cambio global se incluyen los efectos laborales de algunas innovaciones tecnológicas, la exclusión social, la inequidad en la disponibilidad y el consumo de energía y de otros servicios, la fragmentación social, el crecimiento de la violencia y el surgimiento de nuevas formas de agresividad social, el narcotráfico y el consumo creciente de drogas entre los más jóvenes, la pérdida de identidad. Son signos, entre otros, que muestran que el crecimiento de los últimos dos siglos no ha significado en todos sus aspectos un verdadero progreso integral y una mejora de la calidad de vida". (46)

Hoja de trabajo. Tema 1. Lo que está pasando en nuestra casa

Inequidad Planetaria

"El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a las causas que tienen que ver con la degradación humana y social. De hecho, el deterioro del ambiente y el de la sociedad afectan de un modo especial a los más débiles del planeta: Tanto la experiencia común de la vida ordinaria como la investigación científica demuestran que los más graves efectos de todas las agresiones ambientales los sufre la gente más pobre". (48)

Tema 2

EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN

Objetivo

Que el grupo pueda contemplar la belleza de la naturaleza y la grandeza de la humanidad y descubrirla como un don de Dios, que nos responsabiliza para cuidar el mundo y a nuestros hermanos y hermanas más pobres.

Ambientación

Conviene que esta sesión del taller esté ambientada con flores, plantas, tierra, semillas...

Introducción

En la reunión anterior platicamos lo que le está pasando a nuestra casa.

- ¿Alguien quiere comentarnos que fue lo que más le llamó la atención de lo que platicamos?

Vamos a platicar hoy de lo que la Palabra de Dios nos dice acerca del mundo y de la humanidad.

1. Ver

- Comenzar con el video de Piero, "Por eso hay que cantar aleluya".

Preguntas

- ¿Qué paisajes de la naturaleza me gustan más?
- ¿Qué experiencias bonitas he tenido en el contacto con la naturaleza?
- ¿Qué me ha admirado del mundo y de la humanidad?

2. Pensar

A. Libro de la Vida

San Agustín dice que el primer libro que Dios escribió no fue la Biblia sino el libro de la vida, es decir toda la creación: el mundo, la humanidad, la historia. El hombre por el pecado ensombreció la escritura de Dios en la creación. Entonces Dios escribió la Biblia para ayudarnos a leer su voluntad en la vida.

Vamos a leerlo en el primer libro que Dios escribió.

- ✔ Se apagan todas las luces y se comienza a leer pausadamente Gen 1,1-28
- ✔ Se coloca una manta o petate en el centro. Conforme se lea se van colocando los signos o dibujos en la manta sin decir nada.

Primer día:

Que exista la luz... *(Se coloca una vela grande en el centro).*

Segundo día:

Haya un firmamento entre las aguas para separar unas aguas de otras. *(Se coloca unos dibujos que representen las nubes, el cielo y la atmósfera).*

Tercer día:

Que las aguas que están bajo los cielos se reúnan en un solo lugar, y aparezca lo seco. *(Se coloca un recipiente de agua y otro con tierra).*

Produzca la tierra vegetación: plantas con semilla y árboles frutales que den en la tierra frutos con semilla de su especie. *(Se coloca una maceta con una planta).*

Cuarto día:

Que haya lumbreras en el firmamento celeste para separar el día de la noche... *(Se coloca un signo del sol y otro de la luna y de las estrellas)*

Quinto día:

Llénense las aguas de seres vivos y que las aves vuelen sobre la tierra... (*Se colocan un dibujo de peces y de aves).* Y los bendijo diciéndoles crezcan y multiplíquense...

Sexto día:

Produzca la tierra seres vivientes por especies: grandes reptiles y bestias salvajes por especies. *(se colocan dibujos de diversos animales).*

Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza... *(se coloca un dibujo de personas).*

"Y es que lo invisible de Dios, su eterno poder y su divinidad, se ha hecho visible desde la creación del mundo, por medio de las cosas creadas". *Rom 1,20.*

Preguntas

- ¿Qué descubrimos en este primer libro que Dios escribió?
- ¿Qué nos dice el texto que Dios después de cada realidad que iba creando?
- ¿Qué significa que todo lo que hizo Dios es bueno?
- ¿Qué dice Dios cuando crea al hombre y a la mujer?
- ¿Qué orden le dio Dios al hombre sobre el mundo?

B. Trabajo por equipos

- Leamos la Encíclica *Alabado Seas*.

Vamos a profundizar algunas ideas principales que nos propone el Papa Francisco en la Encíclica Alabado Seas, para lo cual haremos grupos. Cada grupo reflexionará textos de la Encíclica de este capítulo. La tarea es leerlo y expresar la idea principal en un dibujo.[1]

- ✔ Se hacen grupos múltiplos de cuatro y se les entrega las hojas de trabajo para los grupos.

Plenario

- ✔ Una vez que han terminado se pide a cada equipo que pegue al frente el papelón donde se expresa el trabajo que ha realizado.

1 Ver aelante Hojas de trabajo 1, 2, 3 y 4.

- ✔ Grupo 1. La dignidad humana
- ✔ Grupo 2. Un solo Dios creador y padre
- ✔ Grupo 3. Todas las personas, iguales y llamadas a vivir en hermandad
- ✔ Grupo 4. El mundo y la naturaleza son expresión del amor de Dios
- ✔ Una vez que todos han presentado sus trabajos se invita:

El Papa en la Encíclica dice en muchas ocasiones que todo está conectado, que todo tiene relación con todo. Vamos a hacer un solo gran mural con los trabajos que han realizado cada equipo. (Se puede cortarlo, añadirle letreros, para acomodarlo etc.)

- 💬 ¿Qué lugar ocuparía la dignidad humana? ¿Qué lugar la naturaleza? ¿En dónde acomodaríamos a Dios y cómo pondríamos a la humanidad?

3. Actuar

Descubrir la naturaleza y el mundo como creación de Dios nos lleva a 3 actitudes:

A. Contemplar y valorar

La naturaleza como obra de Dios es un reflejo de su presencia. Nuestra primera relación con ella es la de Contemplarla y valorarla.

- 💬 ¿Qué significaría que valoremos los árboles, las plantas, los animales, el agua, el aire, las personas como reflejo de la presencia de Dios?

B. Labrar y Cuidar

El mandato que Yahvé Dios le da al hombre de labrar y cuidar implica un trabajo para que la obra de Dios se embellezca cada vez más y sirva para una vida digna.

- 💬 ¿Cómo podemos labrar y cuidar nuestro mundo? ¿Qué acciones podríamos implementar en nuestra familia y colonia?

C. Administrar

El mandato de ser los señores de la creación es para administrar el mundo de modo que pueda ayudar a toda la humanidad.

- 💬 ¿Qué acciones podemos implementar en nuestra capilla para administrar mejor los bienes de la creación en favor de la comunidad?

4. Oración

- ♫ Se canta el himno de la semana: *Laudato Sii, casa común.*

Hoja de trabajo.
Tema 2. El evangelio de la Creación

Grupo 1. La dignidad humana

El Papa nos recuerda que al ser imagen y semejanza de Dios tenemos una enorme dignidad. Esto nos da a cada persona humana un valor infinito. Somos personas y valemos ante Dios. Esta dignidad hemos de reconocerla y valorarla en nosotros y en todas las demás personas del mundo, especialmente en los pobres. Por otra parte nuestra dignidad se expresa en ser hijos de Dios y en cuidar el mundo que nos ha dado a todas las personas.

> "La Biblia nos enseña que cada ser humano es creado por amor, hecho a imagen y semejanza de Dios (Gn 1,26). Esta afirmación nos muestra la inmensa dignidad de cada persona humana, que ‹no es solamente algo, sino alguien.› Es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremente y entrar en comunión con otras personas." (65)

> "¡Que maravillosa certeza es que la vida de cada persona no se pierde en un desesperante caos, en un mundo regido por la pura casualidad o por ciclos que se repiten sin sentido! El Creador puede decir a cada uno de nosotros: ‹Antes que te formaras en el seno de tu madre, yo te conocía› (Jr 1,5) Fuimos concebidos en el corazón de Dios, y por eso ‹cada uno de nosotros es fruto de un pensamiento de Dios. Cada uno de nosotros es querido, cada uno de nosotros es amado, cada uno es necesario› ".(65)

> "Cuando insistimos en decir que el ser humano es imagen de Dios, eso no debería llevarnos a olvidar que cada criatura tiene una función y ninguna es superflua. Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios" (84)

Compartir en el pequeño grupo

- ¿Qué entendí de estos pasajes que hemos leído?
- ¿Qué significa cuando reconocemos que toda persona tiene dignidad?

Expresar de un modo creativo lo que entendimos en el papelón (dibujo, texto, recortes).

Hoja de trabajo.
Tema 2. El evangelio de la Creación

Grupo 2. Un solo Dios creador y padre

Proclamar que Dios es creador y Padre es saber leer el lenguaje de amor que existe en cada creatura, desde el sol, los planetas y las grandes estrellas, hasta el más pequeño insecto. Es también reconocer que nosotros no somos dueños absolutos del mundo sino administradores, con la tarea de cuidarlo y cultivarlo para el desarrollo de toda la humanidad y la preservación de todas las demás creaturas.

"La naturaleza suele entenderse como un sistema que se analiza, comprende y gestiona, pero la creación sólo puede ser entendida como un don que surge de la mano abierta del Padre de todos, como una realidad iluminada por el amor que nos convoca a una comunión universal". (76)

"La armonía entre el Creador, la humanidad y todo lo creado fue destruida por haber pretendido ocupar el lugar de Dios, negándonos a reconocernos como criaturas limitadas".(66)

"La mejor manera de poner en su lugar al ser humano, y de acabar con su pretensión de ser un dominador absoluto de la tierra, es volver a proponer la figura de un Padre creador y único dueño del mundo, porque de otro modo el ser humano tenderá siempre a querer imponer a la realidad sus propias leyes e intereses". (75)

"El amor de Dios es el móvil fundamental de todo lo creado: "Amas a todos los seres y no aborreces nada de lo que hiciste, porque, si algo odiaras, no lo habrías creado" (Sab 11,24). Entonces, cada criatura es objeto de la ternura del Padre, que le da un lugar en el mundo. Hasta la vida efímera del ser más insignificante es objeto de su amor y, en esos pocos segundos de existencia, él lo rodea con su cariño". (77)

"¿No se venden cinco pajarillos por dos monedas? Pues bien, ninguno de ellos está olvidado ante Dios". (Lc 12,6)

"Mirad las aves del cielo, que no siembran ni cosechan, y no tienen graneros. Pero el Padre celestial las alimenta". (Mt 6,26)

Compartir en el pequeño grupo

- ¿Qué entendí de estos pasajes que hemos leído?
- ¿Qué significa cuando reconocemos que Dios es creador y Padre?

Expresar de un modo creativo lo que entendimos en el papelón (dibujo, texto, recortes)

Hoja de trabajo.
Tema 2. El evangelio de la Creación

Grupo 3. Todas las personas, iguales y llamadas a vivir en hermandad

El cuidado del mundo y la naturaleza no puede separarse del cuidado de las demás personas, especialmente de los más pobres y necesitados. Dios creó el mundo para todos y lo que tenemos debemos administrarlo de modo que nos sirva a nosotros y también a quienes tienen necesidad. Cuidar el mundo es cuidar también a los pobres del mundo.

> "El desarrollo de ésta legislación (En la Biblia), trató de asegurar el equilibrio y la equidad en las relaciones del ser humano con los demás y con la tierra donde vivía y trabajaba. Pero al mismo tiempo era un reconocimiento de que el regalo de la tierra con sus frutos pertenecen a todo el pueblo. Aquellos que cultivaban y custodiaban el territorio tenían que compartir sus frutos, especialmente con los pobres, las viudas, los huérfanos y los extranjeros: 'cuando coseches la tierra, no llegues hasta la última orilla de tu campo, ni trates de aprovechar los restos de tu mies. No rebusques en la viña ni recojas los frutos caídos del huerto. Los dejarás para el pobre y el forastero' ". (Lev 19,9-10) (71)

> "No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al mismo tiempo en el corazón no hay ternura, compasión y preocupación por los seres humanos". (91)

> "La visión que consolida la arbitrariedad del más fuerte ha propiciado inmensas desigualdades, injusticias y violencia para la mayoría de la humanidad, porque los recursos pasan a ser del primero que llega o del que tiene más poder: el ganador se lleva todo. El ideal de armonía, de justicia, de fraternidad y de paz que propone Jesús está en las antípodas[1] de semejante modelo". (82)

Compartir en el pequeño grupo

- ¿Qué entendí de estos pasajes que hemos leído?
- ¿Qué significa cuando reconocemos que todos somos iguales y llamados a vivir como hermanos?

Expresar de un modo creativo lo que entendimos en el papelón (dibujo, texto, recortes)

1 Se aplica al lugar de la Tierra que está situado diametralmente opuesto a otro.

Hoja de trabajo.
Tema 2. El evangelio de la Creación

Grupo 4. El mundo y la naturaleza son expresión del amor de Dios

El mandato que Dios da a la humanidad de dominar el mundo no debe entenderse como un llamado a destruirlo sin consideración sino a como expresa también la Biblia, saber contemplar y descubrir a Dios en las demás criaturas.

> "Recordar que la Biblia nos invitan a ‹labrar y cuidar› el jardín del mundo (Gn 2,15). Mientras labrar significa cultivar, arar o trabajar, ‹cuidar› significa proteger, custodiar, preservar, guardar, vigilar. Esto implica una relación de reciprocidad responsable entre el ser humano y la naturaleza. Cada comunidad puede tomar de la bondad de la tierra lo que necesita para su supervivencia, pero también tiene el deber de protegerla y de garantizar la continuidad de su fertilidad para las generaciones futuras. Porque en definitiva, ‹la tierra es del Señor (Sal 24,1), a él pertenece la tierra y cuanto hay en ella› (Dt 10,14). Por eso, Dios niega toda pretensión de propiedad absoluta: ‹la tierra no puede venderse a perpetuidad, porque la tierra es mía, y vosotros sois forasteros y huéspedes en mi tierra› ". (Lv 25,23) (67)

> "Toda criatura posee su bondad y su perfección propias. Las distintas criaturas, queridas en su ser propio, reflejan, cada una a su manera, un rayo de la sabiduría y de la bondad infinitas de Dios. Por esto, el hombre debe respetar la bondad propia de cada criatura para evitar un uso desordenado de las cosas". (69)

> "Dios ha escrito un libro precioso, ‹cuyas letras son la multitud de criaturas presentes en el universo›... ‹Desde los panoramas más amplios a la forma de vida más ínfima, la naturaleza es un continuo manantial de maravilla y de temor. Ella es, además, una continua revelación de lo divino›... ‹Para el creyente contemplar lo creado es también escuchar un mensaje, oír una voz paradójica y silenciosa›. Podemos decir que ‹junto a la Revelación propiamente dicha, contenida en la sagrada Escritura, se da una manifestación divina cuando brilla el sol y cuando cae la noche. Prestando atención a esa manifestación, el ser humano aprende a reconocerse a sí mismo en la relación con las demás criaturas› ". (85)

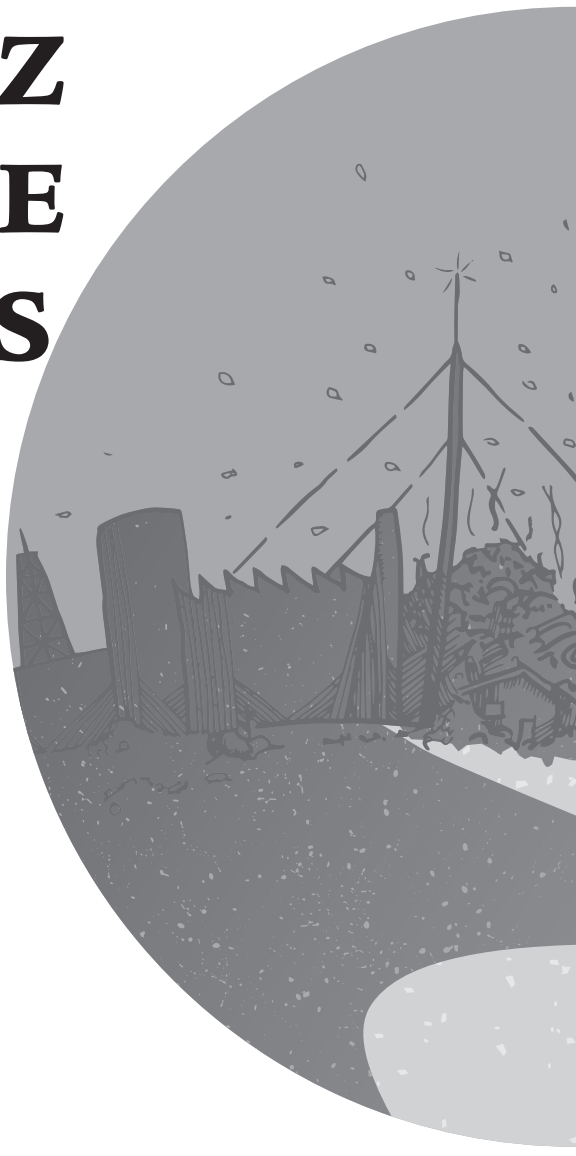
Compartir en el pequeño grupo

- ¿Qué entendí de estos pasajes que hemos leído?
- ¿Qué significa cuando reconocemos que el mundo y todas las criaturas nos reflejan a Dios?

Expresar de un modo creativo lo que entendimos en el papelón (dibujo, texto, recortes).

Tema 3

LA RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA



Objetivo

Que el grupo pueda reflexionar en algunas de las raíces de esta crisis ecológica que estamos viviendo en el mundo para poder contrarrestarlas.

Introducción

En los talleres anteriores reflexionamos

a. En lo que le estaba pasando a nuestra casa, es decir al mundo y a la humanidad.

b. Miramos el universo como creación de Dios y muestra de su inmenso amor a todas las creaturas y de manera especial al ser humano.

En este taller profundizaremos en el capítulo tercero de la encíclica Alabado Seas en el que el Papa habla sobre la raíz de esta crisis ecológica y social en la que vivimos. El Papa dice que existe un modo de entender la vida y la acción humana que se ha desviado y que contradice la realidad hasta dañarla. (101). Vamos a profundizar en esta raíz para descubrir en qué medida colaboramos con ella de manera personal y comunitaria.

1. Ver

El Papa nos dice que la raíz del problema ecológico se debe a algo que él llama el paradigma tecnocrático. Un paradigma es un modelo de vida que es aceptado por todos como verdadero. En la siguiente historia encontraremos dos paradigmas, es decir dos modelos de vida. Vamos a leerla y a través de ella descubrir en qué se parecen a nuestra realidad.

Cuento: El árbol de la ciencia y de la técnica

Hace muchos, muchos años, había un mundo que tenía una gran armonía entre todos los seres que ahí había. Aunque cada quién era distinto, todos, las plantas, los animales, los astros y las personas tenían un lugar en ese mundo. Las personas dialogaban con los árboles y las flores, y también con los animales del bosque. El sol cada mañana despertaba a toda la comunidad y su luz invitaba a cada creatura a iniciar una nueva jornada. El agua era feliz paseándose entre los campos o a veces refrescando a los animales o las casas de las personas. Las plantas platicaban con los animales y con las personas mientras las comían pues sabían que al ser comidas formarían parte de ellas, y que un día volverían a la tierra. Cada quién trabajaba para que todos los seres del país vivieran en plenitud. El Espíritu de Dios se paseaba en el agua, en los rayos del sol, se reflejaba en las flores del campo, llenándolas de fuerza y de alegría, aunque su mayor gozo era convivir con los hombres y mujeres a quienes había puesto como encargados del cuidado de todas las creaturas.

Para esta misión, Dios les dio al hombre y la mujer el árbol de la ciencia y de la sabiduría.

—Los frutos de este árbol— le dijo Dios al ser humano —te darán la capacidad de llevar este mundo a su plenitud. Es un árbol que da dos frutos distintos que siempre debes comer uno con el otro; el fruto de la ciencia y la técnica te dará el conocimiento para hacer más llevadero tu trabajo y generar lo que necesitas. Para mejorar mi misma creación y producir los alimentos y bienes que toda la humanidad necesita. Este fruto te dará poder.

El hombre vio el fruto del conocimiento y sintió curiosidad y entusiasmo.

—El segundo fruto— continuó explicando Dios —es el de la sabiduría y del amor te dará el conocimiento de lo bueno y lo malo. Te enseñará el valor de cada cosa y poder ajustar el poder que tendrás a los fines de tu vida. También este fruto te concede el amor que hará que en este mundo todos estén atentos unos de otros. Este fruto te dará felicidad.

La mujer vio el fruto de la sabiduría y se llenó de emoción.

El hombre y la mujer probaron los dos frutos del árbol y con el fruto de la ciencia y la técnica fueron realizando grandes inventos. Lograron crear modos de volar como los pájaros y tener pedacitos de sol en sus hogares para trabajar durante la noche. Cada día los efectos de este fruto iban generando nuevos maneras para vivir mejor y más cómodos para todo el planeta. Por otro lado, con el fruto de la sabiduría que también comían, adquirían sabiduría para trabajar juntos y desentrañar las maravillas escondidas en cada ser. La sabiduría que adquirían les hacía poner cada cosa en su lugar. Amar a Dios, al mundo, y a sus semejantes. Este fruto hacía que hubiera una gran solidaridad entre todas las personas y cuando alguien sufría encontraban modos de ayudarle.

Un día, llegó a ese mundo una serpiente que venía de lejos y se acercó a un hombre.

—¿Con que Dios les ha prohibido— le dijo —comer del fruto del árbol del conocimiento, y de la sabiduría, verdad?

—No— respondió el hombre— Dios nunca nos ha prohibido comer del fruto de ese árbol. Dios sólo nos ha pedido que comamos juntos los dos frutos que produce el árbol para que lleguemos a la plenitud.

—Eso no es cierto—replicó la serpiente— lo que pasa es que Dios bien sabe que el día que ustedes sólo coman el fruto del conocimiento y se olviden del fruto de la sabiduría serán tan poderosos como Él mismo.

El hombre miró el fruto del árbol, lo separó del de la sabiduría y comió. Al instante sintió que su mente se abrió más mientras su corazón se le cerraba. Desde entonces su conocimiento siguió desarrollándose pero se hizo egoísta y codicioso.

El hombre separó los mejores frutos del conocimiento y de la técnica sólo para sí pero fue a convencer a otros hombres y mujeres de comer del fruto del conocimiento sin comer del fruto de la sabiduría.

Y así, las personas fueron convenciéndose a sí mismos de sólo comer del fruto de la técnica y olvidarse del fruto de la sabiduría. Aunque conforme se iban convenciendo iban reservando una parte de los mejores frutos para sí mismos y así unos se iban haciendo mucho más poderosos que otros.

Si compras esto que hemos creado serás más feliz –le decían a la gente. Y la gente le creía y buscaba la manera de comprar todo lo que ellos habían creado.

Con el corazón ambicioso los más poderosos cambiaron las leyes y se fueron apoderando de las tierras y del agua. Aprendieron los secretos profundos de los seres y utilizaron ese conocimiento para enriquecerse y producir multitud de cosas. También aprendieron a dominar la mente del pueblo a quién

convencieron de que el nuevo planeta era mejor que el anterior. La gente comenzó a comprar muchas cosas pero fueron perdiendo el secreto de la vida y del verdadero amor.

"Aquí está la llave del triunfo". "Necesitas ser una persona exitosa y grande". "Esto sólo es para los grandes como tú". "No es posible vivir sin este invento". La chispa de la vida está en que pruebes esto". "Tú, eres especial, no como los demás". "Tu vive cómodamente sin preocupaciones inútiles". "La clave de la felicidad es comprar lo que tú siempre has deseado" Y así, los hombres fueron convenciéndose poco a poco que necesitaban comprar muchas cosas para ser felices.

A partir de entonces los humanos comenzaron a arrebatar a la tierra, a las plantas y a los animales sus riquezas. Las personas se hicieron violentas con la naturaleza y sólo competían entre ellas mismas. Desde entonces los árboles, las plantas, el agua y la tierra dejaron de hablar con los seres humanos. Dios entristecido dejó de pasearse por el mundo que él había creado.

- ¿Cuáles es el primer modelo o paradigma de vida y cuál el segundo?
- ¿Cuál de los dos paradigmas se parece más al que está presente en nuestra realidad?
- ¿Por qué crees que se impuso el segundo paradigma?
- ¿Qué crees que significa que se separa el fruto de la ciencia y de la técnica del de la sabiduría?
- ¿Cuáles son los pecados en el estilo de vida que se impone por el paradigma tecnocrático?

2. Pensar

El árbol del problema ecológico

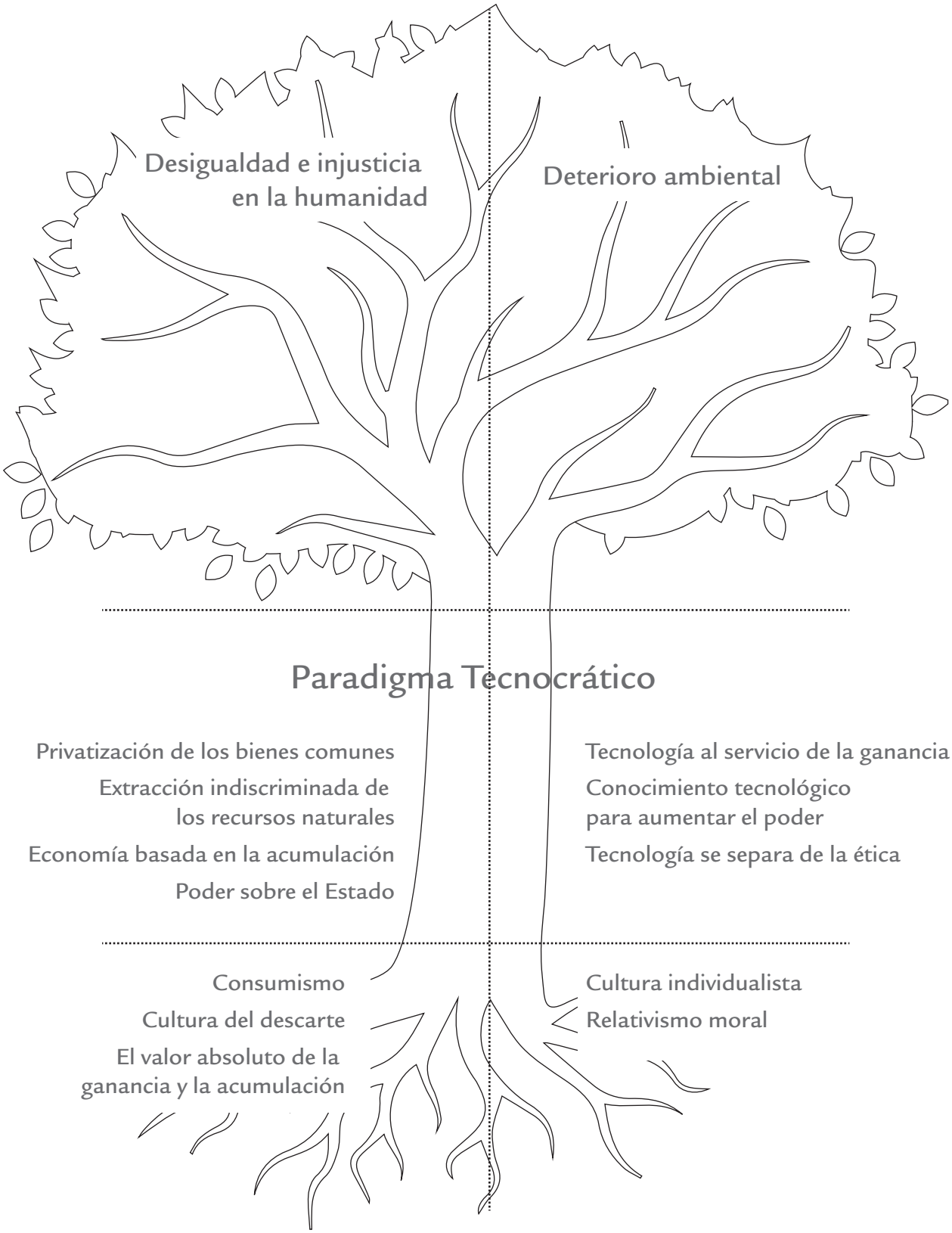
- ✔ Se presenta el dibujo grande de un árbol con follaje, tronco y raíces.

Follaje

Aquí tenemos el árbol del problema ecológico. En el primer tema vimos cuáles son las manifestaciones de este problema. Por eso en el follaje de nuestro árbol pondremos: "Deterioro ambiental" y "Desigualdad e injusticia en la humanidad". El Papa dice que ambas realidades responden a un mismo problema y que no podemos separarlo uno de otro.

- ¿Qué realidades que ya compartimos nos muestran este deterioro ambiental y humano?
- ✔ En el follaje el tallerista va escribiendo las realidades que la gente va expresando hasta que el follaje del árbol se encuentra suficientemente lleno. Luego pregunta

El árbol del problema ecológico



Tronco

- ¿Qué funciones tiene un tronco en un árbol? (le da forma, lo sostiene y le da fortaleza)

El tronco de nuestro árbol es el sistema social que se ha ido construyendo en el mundo moderno. Este sistema que el Papa llama Paradigma Tecnocrático, es un modelo de organización de la economía modelado por las grandes empresas trasnacionales que a través de la tecnología han conseguido un enorme poder sobre el mundo y la humanidad. A través del cuento nos hemos conocido algunas de sus características. Veamos:

- ✔ Escribe; *Paradigma Tecnocrático* (ver árbol) en el tronco
- ✔ Ahí a un lado del tronco también se escribe los principios de este paradigma tecnocrático:

a. Se van apoderando de las tierras, el agua y la energía. (Privatización de los bienes comunes).

b. Arrebatan a la tierra, las plantas, los animales sus recursos. (Extracción indiscriminada de los recursos naturales). Esto es sacar todo lo posible de los bosques, las minas, los mares para una producción compulsiva que no puede sostenerse para las siguientes generaciones.

c. Enriquecimiento de unos cuantos. (Acumulación de la riqueza). La economía deja de ser la administración de la casa común para convertirse en la acumulación de la casa-mundo para unos pocos.

d. La tecnología sirve para ganar más.- Se buscan avances tecnológicos (máquinas) que sustituyan el trabajo de las personas para ganar más.

e. Quien tiene el conocimiento tecnológico aumentar su poder sobre el gobierno y sobre el conjunto de la sociedad

f. La tecnología se vive sin la sabiduría, es decir de la reflexión sobre lo bueno y malo para el hombre, los valores. Todo se permite para la técnica y la ciencia sin importar las implicaciones para la humanidad.

Raíz

- ¿Qué funciones tiene la raíz en un árbol? (lo alimenta, lo sostiene. La raíz está debajo no se ve fácilmente)

Vamos a identificar algunas raíces de este árbol que alimentan el Paradigma Tecnocrático

a. Comprar todo lo que se ofrece o Consumismo. (Se anota la palabra consumismo en una de las raíces). Es el impulso a comprar continuamente. El sentido de la vida se organiza a partir de comprar, tener cosas, consumir sobre todo los productos que se pueda lo que deteriora el medio ambiente.

b. Cultura del descarte. Se producen muchas cosas para ser desechadas rápidamente, lo que genera una gran cantidad de basura. Desechos. Bolsas, trastes, envases desechables. Muchos de ellos con materiales muy contaminantes. También los productos incluso tecnológicos se producen para que no duren demasiado y se tenga que volver a comprar. La mentalidad de las cosas desechables puede trasladarse a las personas y se mira a las gentes que no producen como descartables.

c. El dinero como un valor absoluto. El dinero se convierte en un ídolo. Se le da valor absoluto sobre las personas y los bienes de la naturaleza. Conseguir dinero puede justificar acabar con una especie vegetal o animal, o explotar el trabajo de una persona.

d. Cultura individualista. Se exalta un pensamiento donde cada quién piensa sólo en sí mismo, en su felicidad y realización sin tomar en cuenta a los demás y al mundo

e. No hay sabiduría ni valores que orienten la vida. (relativismo moral) No hay prácticas malas o buenas. Sólo vale lo que me beneficia a mí. Hace que los que tienen más poder se aprovechen de los pobres o que por la búsqueda del propio beneficio se corrompan sin importar el impacto en la sociedad o en el medio ambiente.

- Se puede pasar el video: "La historia de las cosas"
- ¿De qué manera este árbol (y el video) que hemos visto nos ayuda a entender la raíz humana del problema ecológico?
- ✔ Se puede pedir que lo platiquen a manera de cuchicheo, es decir entre los que están más cercanos y luego lo comparten en plenario.

- Leamos la Encíclica *Alabado Seas*
- ✔ Se hacen grupos y a cada uno se le entrega los textos de la Encíclica que vienen a continuación con la siguiente pregunta:
- ¿Qué luces nos ofrece la Encíclica en este texto acerca de la raíz del problema ecológico?

Plenario

- ✔ Se ponen en común las respuestas de los grupos
- ✔ El tallerista hace una síntesis de las ideas más importantes que han sido expresadas.

3. Actuar

- ¿Cómo participamos nosotros en que este árbol del problema ecológico se mantenga?
- ¿Qué alternativas vislumbramos frente a estas 5 raíces?

4. Oración

- Se canta el himno de la semana: *Laudato Sii, casa común*.

Hoja de trabajo.

Tema 3. La raíz humana de la crisis ecológica

Grupo 1

"No podemos ignorar que la energía nuclear, la biotecnología, la informática, el conocimiento de nuestro propio ADN y otras capacidades que hemos adquirido nos dan un tremendo poder. Mejor dicho, dan a quienes tienen el conocimiento, y sobre todo el poder económico para utilizarlo, un dominio impresionante sobre el conjunto de la humanidad y del mundo entero. Nunca la humanidad tuvo tanto poder sobre sí misma y nada garantiza que vaya a utilizarlo bien, sobre todo si se considera el modo como lo está haciendo". (104)

"El inmenso crecimiento tecnológico no estuvo acompañado de un desarrollo del ser humano en responsabilidad, valores, conciencia". (105)

Hoja de trabajo.

Tema 3. La raíz humana de la crisis ecológica

Grupo 2

"En cambio ahora lo que interesa es extraer todo lo posible de las cosas por la imposición de la mano humana, que tiende a ignorar u olvidad la realidad misma de lo que tiene delante. Por eso, el ser humano y las cosas han dejado de tenderse amigablemente la mano para pasar a estar enfrentados". (106)

"El paradigma tecnocrático también tiende a ejercer su dominio sobre la economía y la política. La economía asume todo desarrollo tecnológico en función del rédito, sin prestar atención a eventuales consecuencias negativas para el ser humano. Las finanzas ahogan a la economía real". (109)

"Mientras tanto, tenemos un superdesarrollo derrochador y consumista, que contrasta de modo inaceptable con situaciones persistentes de miseria deshumanizadora". (109)

Hoja de trabajo.

Tema 3. La raíz humana de la crisis ecológica

Grupo 3

"La cultura del relativismo es la misma patología que empuja a una persona a aprovecharse de otra y a tratarla como mero objeto, obligándola a trabajos forzados, o convirtiéndola en esclava a causa de una deuda. Es la misma lógica que lleva a la explotación sexual de los niños, o al abandono de los ancianos que no sirven para los propios intereses... ¿No es la misma lógica relativista la que justifica la compra de órganos a los pobres con el fin de ven-derlos o de utilizarlos para experimentación, o el descarte de niños porque no responden al deseo de sus padres? Es la misma lógica del « usa y tira », que genera tantos residuos sólo por el deseo desordenado de consumir más de lo que realmente se necesita. Entonces no podemos pensar que los proyectos políticos o la fuerza de la ley serán suficientes para evitar los comportamientos que afectan al ambiente, porque, cuando es la cultura la que se corrompe y ya no se reconoce alguna verdad objetiva o unos principios universalmente válidos, las leyes sólo se entenderán como imposiciones arbitrarias y como obstáculos a evitar". (123)

Hoja de trabajo.

Tema 3. La raíz humana de la crisis ecológica

Grupo 4

"No puede pensarse que sea posible sostener otro paradigma cultural y servirse de la técnica como de un mero instrumento, porque hoy el paradigma tecnocrático se ha vuelto tan dominante que es muy difícil prescindir de sus recursos, y más difícil todavía es utilizarlos sin ser dominados por su lógica. Se volvió contracultural elegir un estilo de vida con objetivos que puedan ser al menos en parte independientes de la técnica, de sus costos y de su poder globalizador y masificador. De hecho, la técnica tiene una inclinación a buscar que nada quede fuera de su férrea lógica, y «el hombre que posee la técnica sabe que, en el fondo, esta no se dirige ni a la utilidad ni al bienestar, sino al dominio; el dominio, en el sentido más extremo de la palabra». Por eso «intenta controlar tanto los elementos de la naturaleza como los de la existencia humana». La capacidad de decisión, la libertad más genuina y el espacio para la creatividad alternativa de los individuos se ven reducidos". (108)

Tema 4

UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

Objetivo

A partir del estudio del capítulo cuarto de la encíclica "Alabado Seas" nos "detendremos a pensar los distintos aspectos de una ecología integral, que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales". (137)

Introducción

Hemos dicho que la palabra "ecología" significa literalmente "estudio o tratado de la casa", La raíz oikós (eco) significa casa, y nos expresa que todo el mundo es una gran casa, tal como lo hemos visto en los temas anteriores. En este tema veremos todo lo que incluye una verdadera ecología, es decir un verdadero cuidado de la casa. El Papa lo llama una ecología integral.

Vamos a leer los siguientes testimonios de algunos astronautas que viajaron al espacio:

> "El primer o segundo día que salimos al espacio mirábamos el planeta y nos fijábamos en nuestros países, el tercer y cuarto día indicábamos nuestros continentes, al quinto día todos éramos conscientes de una sola tierra"
>
> Bin Salman al Saud

> "Desde el espacio veíamos la Tierra con una indescriptible belleza, sin las marcas de las fronteras nacionales".
>
> Muhammad Ahmad Faris

> "Antes de volar yo estaba consciente de cuan pequeño y vulnerable es nuestro planeta, pero solamente cuando lo vi desde el espacio con toda su belleza y fragilidad me di cuenta que la tarea más urgente de la humanidad es amar y preservar nuestro planeta para las futuras" generaciones".
>
> Sigmund Jaha

- ¿Qué experiencia nos comparten los testimonios de estos astronautas?
- ¿Qué nos hacen pensar?

1. Ver

Cuando decimos que el mundo es una casa expresamos que todos los que vivimos ahí formamos parte de una gran familia. Las casas suelen tener diversos lugares: cocina, comedor, baño, recámaras, sala. Aunque son distintos espacios todos están conectados. Si un lugar es afectado, toda la casa se ve dañada. Además una casa está unida por diversos sistemas, por ejemplo la electricidad, la red de agua o de drenaje, los cimientos. Todos estos sistemas son realidades que conectan toda la casa. Cuando se daña un sistema, por ejemplo que se va la luz, todo se afecta. Estos sistemas muchas veces no se ven pero hacen que la casa sea un conjunto.

De este modo también en nuestra casa-mundo.

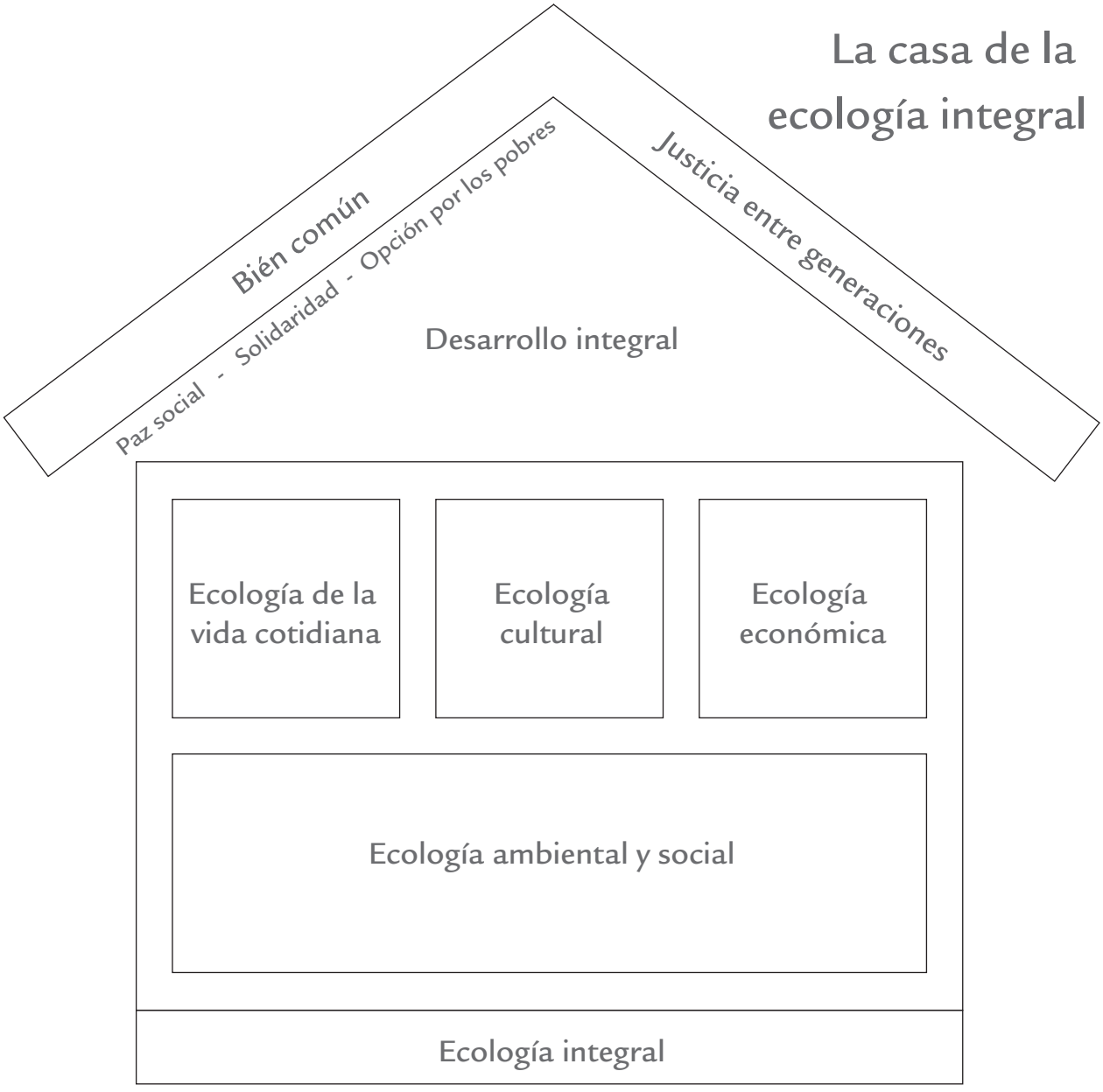
- ¿Qué conexiones descubrimos que existen entre nosotros, la naturaleza y los demás pueblos en la casa mundo?
- ¿Qué bienes compartimos la humanidad con los animales y las plantas?
- ¿Qué pasa cuando se extingue una especie o cuando se daña un pueblo? ¿Cómo afecta a los demás?

Cuando hablamos del sistema mundo decimos Eco-sistema. Esta palabra expresa que todo está conectado de modo que lo que ayuda a una parte, repercute en todo y lo que daña una parte daña todo. Para ayudarnos a comprender esto el Papa habla de Ecología Integral en la que hay que considerar diversos elementos. Vamos a verlos en la casa de la Ecología integral

2. Pensar

✔ Se explica la casa de la Ecología integral

El Papa habla que el cuidado de la casa mundo requiere tener en cuenta diversas ecologías, es decir mantener una ecología integral. Esto significa que hay distintas dimensiones todas ellas integradas en una sola ecología. Veamos a qué se refiere con este gráfico de la casa de la Ecología integral.



a. La habitación de la Ecología ambiental y social

La ecología ambiental es la relación de la sociedad con el resto de la naturaleza. Supone un uso sostenible de los bienes lo que significa que éstos se pueden regenerar para conservarse sin el peligro de extinguirse. Usamos la madera de los bosques pero se reforesta. Comemos vegetales y carne pero sin que dañemos ninguna especie. Utilizamos los bienes de la tierra, el agua, la energía con el respeto y el cuidado para que las siguientes generaciones puedan seguir teniéndolos.

En contra de la ecología ambiental está el uso indiscriminado o irresponsable de los bienes de la naturaleza (agua, energía, tierra, vegetales, animales), que sólo son vistos como recursos para generar ganancia. Se explotan de tal modo que poco a poco se van extinguiendo.

b. Un cuarto con Ecología social

La ecología social implica el cuidado para que la familia, la comunidad, los países y naciones se desarrollen. Esto significa que debe haber instituciones y leyes, prácticas que favorezcan las relaciones armoniosas entre las personas, comunidades y países. Una ecología social implica que hay modos sanos de relacionarse que cuidan el bien común de todos los pueblos y que vigila que no se dañe la naturaleza. Esos modos sanos pueden ser leyes que exigen el cuidado de la naturaleza a la hora de producir y también instituciones que vigilan que se respeten esas leyes.

En contra de una ecología social está la existencia de la corrupción, las guerras, la injusticia y la violencia. También la indiferencia ante los problemas de la sociedad y del mundo.

c. La habitación de la Ecología económica

La ecología económica exige que los procesos económicos y de producción tengan una calidad humana, es decir que no se administren únicamente por la idea de generar ganancia sino de cuidar el medio ambiente y el bien común de toda la sociedad. Se produce para satisfacer necesidades humanas. La economía es administrar la casa (oikos = casa; nomos = administrar).

En contra de una ecología económica está una economía que sólo busca producir para generar ganancia. Lo importante es el negocio. Se crean necesidades para producir y producir. Las cosas que se producen para ser desechadas rápidamente. Se entiende economía como (oikos = casa; mía = posesivo, para mí). El trabajo obrero es autómata e inhumano.

d. La habitación de la Ecología cultural

La ecología cultural es el cuidado a las diversas culturas que existen en el mundo. Hay un respeto y tolerancia ante la diversidad cultural. No se busca imponer una sola manera de ver el mundo sino se respetan las distintas culturas. Se ve la diversidad como una riqueza y se busca que todas avancen en el respeto a los derechos humanos.

En contra de una ecología cultural está la imposición globalizada de un solo modo de ver el mundo, que desprecia y va desechando la diversidad.

e. **La habitación de la Ecología de la vida cotidiana**

Se refiere a los espacios donde la gente realiza su vida cotidiana. En el campo y sobre todo en las ciudades: las casas, las calles, los espacios públicos, los espacios de trabajo, el transporte público. Se trabaja para que en todos estos espacios haya un ambiente bello, agradable y humano.

En contra está la construcción de espacios públicos degradantes. El hacinamiento urbano, los espacios sucios, las calles o avenidas llenas de propaganda y con ruido excesivo, el transporte insuficiente y donde la gente se traslada sin dignidad.

En una casa el techo es lo que cubre todo. El Papa nos dice que existen dos valores fundamentales sin los cuales no puede existir la casa: Son dos lozas: el Bien Común y la Justicia entre generaciones.

El bien común significa que el mundo se va desarrollando de tal modo que todas las personas humanas sin ninguna excepción van siendo beneficiadas de ese desarrollo y logran tener condiciones para una vida cada vez más plena

La justicia entre generaciones significa que este desarrollo también debe pensar en las generaciones que vienen de modo que les heredemos un planeta que tenga las mismas o mejores condiciones de desarrollo que el que recibimos en esta generación

- ✔ Una vez que se ha explicado la casa se trabaja por grupos. Cada grupo va a reflexionar en una habitación de la Ecología de las que enuncia el Papa en su encíclica. Leerá uno o varios textos y con las preguntas que vienen hará una presentación al resto del grupo explicando qué significa y cómo podemos vivir esa dimensión de la Ecología.

Plenario

- 💬 ¿Se presenta lo que cada grupo trabajo?
- ✔ Después de cada presentación se pregunta:
- 💬 ¿Qué luces nos da lo que presento este grupo para comprender la Ecología integral?
- ✔ Y se van anotando las luces en el pizarrón

3. Actuar

- 💬 ¿Qué pistas de acción para una ecología integral descubrimos después de estudiar este tema?

4. Oración

- ♫ Se canta el himno de la semana: *Laudato Sii, casa común.*

Hoja de trabajo.
Tema 4. Una ecología integral

Grupo 1. Ecología ambiental y social

"No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza". (139)

"Si todo está relacionado, también la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana: «Cualquier menoscabo de la solidaridad y del civismo produce daños ambientales». En ese sentido, la ecología social es necesariamente institucional, y alcanza progresivamente las distintas dimensiones que van desde el grupo social primario, la familia, pasando por la comunidad local y la nación, hasta la vida internacional. Dentro de cada uno de los niveles sociales y entre ellos, se desarrollan las instituciones que regulan las relaciones humanas. Todo lo que las dañe entraña efectos nocivos, como la perdida de la libertad, la injusticia y la violencia". (142)

"Sabemos, por ejemplo, que países poseedores de una legislación clara para la protección de bosques siguen siendo testigos mudos de la frecuente violación de estas leyes. Además, lo que sucede en una región ejerce, directa o indirectamente, influencias en las demás regiones. Así, por ejemplo, el consumo de narcóticos en las sociedades opulentas provoca una constante y creciente demanda de productos originados en regiones empobrecidas, donde se corrompen conductas, se destruyen vidas y se termina degradando el ambiente". (142)

- ✔ Comentar estos textos de la encíclica
- ¿Cómo se utiliza el agua, el aire, la energía de modo que no es sostenible?
- ¿Conoces modos ecológicos de utilizar el agua, el aire, la energía, la comida?
- ¿Qué enfermedades que tiene nuestra sociedad dañan el medio ambiente?

Hoja de trabajo.
Tema 4. Una ecología integral

Grupo 2. Ecología económica

"Por otra parte, el crecimiento económico tiende a producir automatismos y a homogeneizar, en orden a simplificar procedimientos y a reducir costos. Por eso es necesaria una ecología económica, capaz de obligar a considerar la realidad de manera más amplia. Porque «la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no podrá considerarse en forma aislada». Pero al mismo tiempo se vuelve actual la necesidad imperiosa del humanismo, que de por sí convoca a los distintos saberes, también al económico, hacia una mirada más integral e integradora".

- ✔ Comentar el texto de la Encíclica
- ¿Cómo la economía tal como funciona en nuestra sociedad daña el medio ambiente y la vida humana?
- ¿Cómo te imaginas una economía que cuida el medio ambiente y la calidad humana?

Hoja de trabajo.
Tema 4. Una ecología integral

Grupo 3. Ecología cultural

"Por eso, la ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente, poniendo en diálogo el lenguaje científico-técnico con el lenguaje popular". (143)

"La visión consumista del ser humano, alentada por los engranajes de la actual economía globalizada, tiende a homogeneizar las culturas y a debilitar la inmensa variedad cultural, que es un tesoro de la humanidad. Por eso, pretender resolver todas las dificultades a través de normativas uniformes o de intervenciones técnicas lleva a desatender la complejidad de las problemáticas locales, que requieren la intervención activa de los habitantes". (144)

"En este sentido, es indispensable prestar especial atención a las comunidades aborígenes (indígenas) con sus tradiciones culturales. No son una simple minoría entre otras, sino que deben convertirse en los principales interlocutores, sobre todo a la hora de avanzar en grandes proyectos que afecten a sus espacios. Para ellos, la tierra no es un bien económico, sino don de Dios y de los antepasados que descansan en ella, un espacio sagrado con el cual necesitan interactuar para sostener su identidad y sus valores. Cuando permanecen en sus territorios, son precisamente ellos quienes mejor los cuidan. Sin embargo, en diversas partes del mundo, son objeto de presiones para que abandonen sus tierras a fin de dejarlas libres para proyectos extractivos y agropecuarios que no prestan atención a la degradación de la naturaleza y de la cultura". (146)

- ✔ Comentar el texto de la encíclica
- ¿Cómo se respeta o cómo no se respetan las culturas?
- ¿Cómo afecta esas actitudes hacia las culturas, al medio ambiente??

Hoja de trabajo.
Tema 4. Una ecología integral

Grupo 4. Ecologa de la vida cotidiana

"Para que pueda hablarse de un auténtico desarrollo, habrá que asegurar que se produzca una mejora integral en la calidad de vida humana, y esto implica analizar el espacio donde transcurre la existencia de las personas. Los escenarios que nos rodean influyen en nuestro modo de ver la vida, de sentir y de actuar. A la vez, en nuestra habitación, en nuestra casa, en nuestro lugar de trabajo y en nuestro barrio, usamos el ambiente para expresar nuestra identidad. Nos esforzamos para adaptarnos al medio y, cuando un ambiente es desordenado, caótico o cargado de contaminación visual y acústica, el exceso de estímulos nos desafía a intentar configurar una identidad integrada y feliz". (147)

"También es cierto que la carencia extrema que se vive en algunos ambientes que no poseen armonía, amplitud y posibilidades de integración facilita la aparición de comportamientos inhumanos y la manipulación de las personas por parte de organizaciones criminales. Para los habitantes de barrios muy precarios, el paso cotidiano del hacinamiento al anonimato social que se vive en las grandes ciudades puede provocar una sensación de desarraigo que favorece las conductas antisociales y la violencia. Sin embargo, quiero insistir en que el amor puede más. Muchas personas en estas condiciones son capaces de tejer lazos de pertenencia y de convivencia que convierten el hacinamiento en una experiencia comunitaria donde se rompen las paredes del yo y se superan las barreras del egoísmo. Esta experiencia de salvación comunitaria es lo que suele provocar reacciones creativas para mejorar un edificio o un barrio". (149)

"El reconocimiento de la dignidad peculiar del ser humano muchas veces contrasta con la vida caótica que deben llevar las personas en nuestras ciudades. Pero esto no debería hacer perder de vista el estado de abandono y olvido que sufren también algunos habitantes de zonas rurales, donde no llegan los servicios esenciales, y hay trabajadores reducidos a situaciones de esclavitud, sin derechos ni expectativas de una vida más digna". (154)

- ✔ Comentar estos textos de la Encíclica
- Qué daña más nuestro ambiente en el lugar donde realizamos nuestra vida cotidiana?
- ¿Cómo te imaginas el ambiente donde vives con un mayor cuidado de la ecología de la vida cotidiana?

Tema 5

EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA

Objetivo

A partir del estudio del capítulo sexto de la encíclica “Alabado Seas” ayudar a los participantes para que de manera personal y comunitaria puedan descubrir caminos de conversión ecológica comprendida de manera integral.

Introducción

La encíclica *Alabado Seas* del Papa Francisco no busca sólo ampliar nuestro conocimiento acerca de la situación ecológica del mundo, o sólo darnos una visión de fe del plan de Dios en la creación, sino que pretende invitarnos a vivir una verdadera conversión personal y comunitaria en nuestra relación con el mundo, con la sociedad y con Dios. En este tema siguiendo las invitaciones del Papa Francisco- vamos a recuperar el camino que hemos recorrido en los talleres anteriores para que cada persona y si es posible cada familia y comunidad pueda asumir algún compromiso de cambio concreto como fruto de estos días de estudio.

A lo largo de los tres primeros días hemos vislumbrado algunas ideas de cuidado del medio ambiente que podemos emprender. Vamos a recordarlas.

✔ Se anotan las ideas que el grupo exprese

1. Ver

Vamos a iniciar nuestro taller escuchando el siguiente pasaje de la Encíclica

📖 Se lee en voz alta. Si es necesario se lee dos veces

> "Si «los desiertos exteriores se multiplican en el mundo porque se han extendido los desiertos interiores», la crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior. Pero también tenemos que reconocer que algunos cristianos comprometidos y orantes, bajo una excusa de realismo y pragmatismo, suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una conversión ecológica, que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana". (217)

Preguntas en plenario

- 💬 En este pasaje el Papa señala distintas actitudes que suelen pasar en cristianos en relación al medio ambiente ¿Cuáles son esas actitudes?
- 💬 ¿Cómo suceden esas actitudes en mi persona y entre nosotros?
- 💬 ¿A qué nos invita el Papa?

En este taller hemos de vislumbrar qué cambios a nivel personal hemos de vivir cada uno y qué cambios podemos implementar a nivel comunitario, como familia, capilla, comunidad o barrio.

2. Pensar

La persona consumus y la persona alternativa

Para aclararnos en qué hemos de cambiar vamos a presentar la vida de dos personajes: Don Consumus y Doña Alternativa.

✔ Se explican los gráficos

Indiferencia hacia los demás

Los problemas de los demás o de la sociedad no me incumben. Se vive una inconsciencia de lo que mis acciones dañan al mundo y a la sociedad .

No hay principios morales que guien la vida

No hay límites morales para su actuar. Sólo su egoísmo o sus criterios convenencieros.

Consumismo

La acción continua a comprar y consumir bienes que nos propone el mercado y los medios de comunicación para sentirnos satisfechos.

Produce gran cantidad de desechos y desperdicia energía

Su manera de vivir genera una gran cantidad de basura y desechos. No se preocupa de su destino final. Desperdicia el agua y la energía sin conciencia de que falta a otros.

Estilo de Vida del homo consumus

Estilo de vida que impone el paradigma tecnocrático.

Religión separada de la vida

Su modo de vivir la fe y la religión está desconectado o separado de su estilo de vivir.

No se da cuenta del egoísmo que está detrás de su modo de vida y del daño que hace al mundo y a la sociedad.

Individualismo

La actitud de pensar únicamente en uno mismo. Dificultad para pensar en los demás. Me preocupo de resolver mis necesidades sin importar las necesidades de los otros. No me preocupo como afectan mis acciones al mundo y a la sociedad.

Mirada utilitarista del mundo

Los bienes de la naturaleza son vistos meramente como recursos que hay que explotar para generar ganancia. No se valoran en sí mismos.

Materialismo

El sentido de la vida se sostiene en la posesión de bienes materiales, hacer negocio, tener dinero. Es en la práctica lo que motiva a la persona.

Estilo de vida del homo responsabilis

Estilo de vida que propone el evangelio

Participación politica y en ONGS

Entiende que el problema ecológico tiene sus raíces políticas por eso no tiene miedo de participar políticamente y sabe exigir a su gobierno que sea responsable en las decisiones que toma y que afectan el medio ambiente.

Busca participar en organizaciones de economía solidaria como bancos del tiempo, u organizaciones de cuidado del medio ambiente.

Mirada sacramental del mundo

El mundo y la naturaleza no es sólo un recurso natural que hay que explotar, sino una expresión del amor de Dios. Sabe contemplar la belleza de la naturaleza y descubrir en ella el amor de Dios

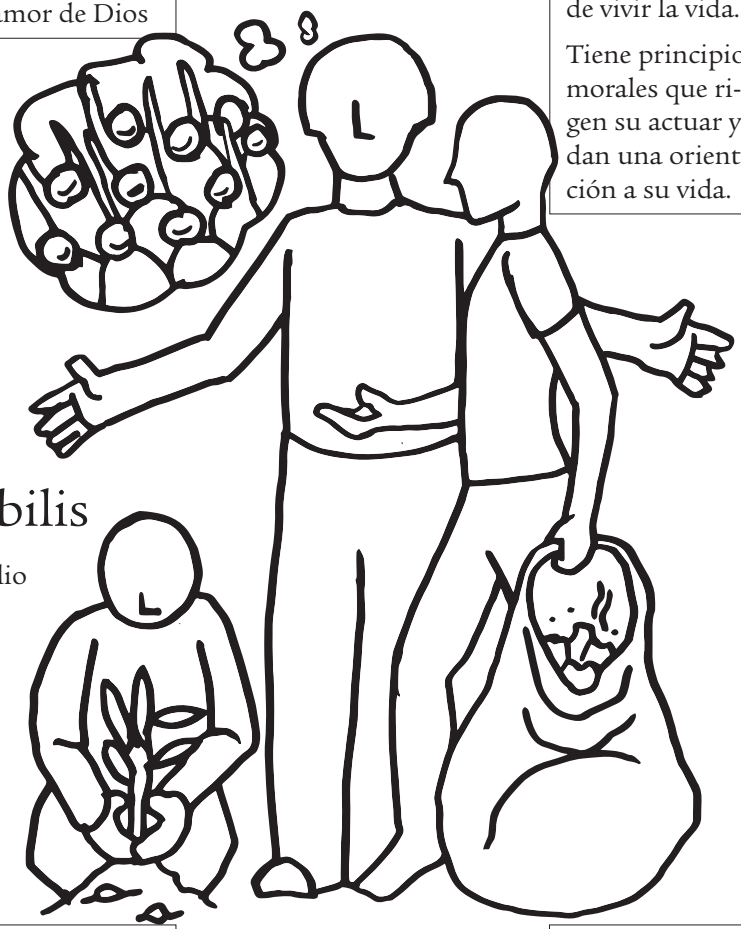
Recicla – Reutiliza

Cuando se generan residuos busca reciclarlos, o reutilizarlos. Sabe separar la basura en su casa

Vivencia de la fe integral

Vivir la fe está conectado a su relación con los demás y con la naturaleza. Creer y amar a Dios tiene implicaciones en toda su vida, en su modo de consumir, de relacionarse con los demás, de vivir la vida.

Tiene principios morales que rigen su actuar y le dan una orientación a su vida.



Responsabilidad en la generación de desechos

Busca utilizar lo que es menos contaminante. Prefiere elaborar agua fresca natural a los refrescos embotellados. Evita la utilización excesiva de desechables sobre todo aquellos que son más dañinos. Busca maneras alternativas para organizar sus fiestas y reuniones.

Uso adecuado de los bienes

La persona sabe que los bienes y el dinero no es la llave de la felicidad. Son necesarios pero su vida no se ve dominada por el afán de tener más cada vez.

Solidaridad

Vive una actitud solidaria que le hace pensar en los demás. Se compromete en causas solidarias. Encuentra gusto por comprometerse en ayudar y servir a los demás

Consumo responsable

Se consume sólo aquello que es indispensable. El consumo responsable también busca activar la economía local y no sólo a las grandes empresas.

Pregunta en plenario

- ¿En qué cosas nos parecemos al estilo de vida del hombre consumus y de la comunidad alternativa?
- Leamos la Encíclica *Alabado Seas*

Lectura por grupos

- ✔ Se hacen grupos y se pide que lean uno o dos de los distintos textos de la encíclica que vienen a continuación recordándoles que el objetivo de este taller será descubrir caminos de conversión ecológica personal y comunitaria.
- ✔ Se da tiempo para que las personas lean su texto y anoten en el papelón las ideas que les sugiere el texto para vivir una conversión.
- En este momento se puede presentar el video: "El ultimátum evolutivo"
- ✔ Si se presenta este video se invita a compartir ¿en qué nos ilumina el video en relación a lo que hemos platicado?

3. Actuar

Los talleres que hemos vivido en estos días, tienen la intención de motivarnos a vivir una Conversión Ecológica. Ahora vamos a decidir en qué acciones me voy a comprometer como persona, como familia y si podemos hablarlo en comunidad asumir algún compromiso comunitario.

- ✔ Se deja un tiempo personal para que cada persona escriba que cambios descubre que debe realizar a partir de los talleres que hemos estudiado.

Compromiso personal y familia

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- ✔ Una vez que han escrito su compromiso personal se dialoga en grupos
- ¿Qué compromiso comunitarios podemos tomar como capilla que nos lleve a poner en práctica lo aprendido en estos talleres?

Compromiso comunitario

"A problemas sociales se responde con redes comunitarias, no con la mera suma de bienes individuales: « Las exigencias de esta tarea van a ser tan enormes, que no hay forma de satisfacerlas con las posibilidades de la iniciativa individual y de la unión de particulares formados en el individualismo. Se requerirán una reunión de fuerzas y una unidad de realización ». 154 La conversión ecológica que se requiere para crear un dinamismo de cambio duradero es también una conversión comunitaria". (219)

4. Oración

♫ Se canta el himno de la semana: *Laudato Sii, casa común*.

Textos de la Encíclica *Alabado Seas*

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Dado que el mercado tiende a crear un mecanismo consumista compulsivo para colocar sus productos, las personas terminan sumergidas en la vorágine de las compras y los gastos innecesarios. El consumismo obsesivo es el reflejo subjetivo del paradigma tecnoeconómico". (203)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Cuando las personas se vuelven autorreferenciales y se aíslan en su propia conciencia, acrecientan su voracidad. Mientras más vacío está el corazón de la persona, más necesita objetos para comprar, poseer y consumir. En este contexto, no parece posible que alguien acepte que la realidad le marque límites. Tampoco existe en ese horizonte un verdadero bien común. Si tal tipo de sujeto es el que tiende a predominar en una sociedad, las normas sólo serán respetadas en la medida en que no contradigan las propias necesidades". (204)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Un cambio en los estilos de vida podría llegar a ejercer una sana presión sobre los que tienen poder político, económico y social. Es lo que ocurre cuando los movimientos de consumidores logran que dejen de adquirirse ciertos productos y así se vuelven efectivos para modificar el comportamiento de las empresas, forzándolas a considerar el impacto ambiental y los patrones de producción. Es un hecho que, cuando los hábitos de la sociedad afectan el rédito de las empresas, estas se ven presionadas a producir de otra manera". (206)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Cuando somos capaces de superar el individualismo, realmente se puede desarrollar un estilo de vida alternativo y se vuelve posible un cambio importante en la sociedad". (208)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida. La educación en la responsabilidad ambiental puede alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente, como evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo entre varias personas, plantar árboles, apagar las luces innecesarias. Todo esto es parte de una generosa y digna creatividad, que muestra lo mejor del ser humano. El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad". (211)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Contra la llamada cultura de la muerte, la familia constituye la sede de la cultura de la vida ». En la familia se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, como por ejemplo el uso correcto de las cosas, el orden y la limpieza, el respeto al ecosistema local y la protección de todos los seres creados. La familia es el lugar de la formación integral, donde se desenvuelven los distintos aspectos, íntimamente relacionados entre sí, de la maduración personal. En la familia se aprende a pedir permiso sin avasallar, a decir « gracias » como expresión de una sentida valoración de las cosas que recibimos, a dominar la agresividad o la voracidad, y a pedir perdón cuando hacemos algún daño. Estos pequeños gestos de sincera cortesía ayudan a construir una cultura de la vida compartida y del respeto a lo que nos rodea". (213)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"La espiritualidad cristiana propone un modo alternativo de entender la calidad de vida, y alienta un estilo de vida profético y contemplativo, capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo... La constante acumulación de posibilidades para consumir distrae el corazón e impide valorar cada cosa y cada momento. En cambio, el hacerse presente serenamente ante cada realidad, por pequeña que sea, nos abre muchas más posibilidades de comprensión y de realización personal. La espiritualidad cristiana propone un crecimiento con sobriedad y una capacidad de gozar con poco. Es un retorno a la simplicidad que nos permite detenernos a valorar lo pequeño, agradecer las posibilidades que ofrece la vida sin apegarnos a lo que tenemos ni entristecernos por lo que no poseemos. Esto supone evitar la dinámica del dominio y de la mera acumulación de placeres". (222)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"La sobriedad que se vive con libertad y conciencia es liberadora. No es menos vida, no es una baja intensidad sino todo lo contrario. En realidad, quienes disfrutan más y viven mejor cada momento son los que dejan de picotear aquí y allá, buscando siempre lo que no tienen, y experimentan lo que es valorar cada persona y cada cosa, aprenden a tomar contacto y saben gozar con lo más simple. Así son capaces de disminuir las necesidades insatisfechas y reducen el cansancio y la obsesión. Se puede necesitar poco y vivir mucho, sobre todo cuando se es capaz de desarrollar otros placeres y se encuentra satisfacción en los encuentros fraternos, en el servicio, en el despliegue de los carismas, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. La felicidad requiere saber limitar algunas necesidades que nos atontan, quedando así disponibles para las múltiples posibilidades que ofrece la vida". (223)

"Por otro lado, ninguna persona puede madurar en una feliz sobriedad si no está en paz consigo mismo. Parte de una adecuada comprensión de la espiritualidad consiste en ampliar lo que entendemos por paz, que es mucho más que la ausencia de guerra. La paz interior de las personas tiene mucho que ver con el cuidado de la ecología y con el bien común, porque, auténticamente vivida, se refleja en un estilo de vida equilibrado unido a una capacidad de admiración que lleva a la profundidad de la vida. La naturaleza está llena de palabras de amor, pero ¿cómo podremos escucharlas en medio del ruido constante, de la distracción permanente y ansiosa, o del culto a la apariencia? Muchas personas experimentan un profundo desequilibrio que las mueve a hacer las cosas a toda velocidad para sentirse ocupadas, en una prisa constante que a su vez las lleva a atropellar todo lo que tienen a su alrededor. Esto tiene un impacto en el modo como se trata al ambiente. Una ecología integral implica dedicar algo de tiempo para recuperar la serena armonía con la creación, para reflexionar acerca de nuestro estilo de vida y nuestros ideales, para contemplar al Creador, que vive entre nosotros y en lo que nos rodea, cuya presencia « no debe ser fabricada sino descubierta, develada". (225)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Estamos hablando de una actitud del corazón, que vive todo con serena atención, que sabe estar plenamente presente ante alguien sin estar pensando en lo que viene después, que se entrega a cada momento como don divino que debe ser plenamente vivido. Jesús nos enseñaba esta actitud cuando nos invitaba a mirar los lirios del campo y las aves del cielo, o cuando, ante la presencia de un hombre inquieto, « detuvo en él su mirada, y lo amó » (Mc 10,21). Él sí que estaba plenamente presente ante cada ser humano y ante cada criatura, y así nos mostró un camino para superar la ansiedad enfermiza que nos vuelve superficiales, agresivos y consumistas desenfrenados". (226)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"El amor, lleno de pequeños gestos de cuidado mutuo, es también civil y político, y se manifiesta en todas las acciones que procuran construir un mundo mejor. El amor a la sociedad y el compromiso por el bien común son una forma excelente de la caridad, que no sólo afecta a las relaciones entre los individuos, sino a « las macro-relaciones, como las relaciones sociales, económicas y políticas ».(156) Por eso, la Iglesia propuso al mundo el ideal de una « civilización del amor ».(157) El amor social es la clave de un auténtico desarrollo: « Para plasmar una sociedad más humana, más digna de la persona, es necesario revalorizar el amor en la vida social –a nivel político, económico, cultural–, haciéndolo la norma constante y suprema de la acción ».(158) En este marco, junto con la importancia de los pequeños gestos cotidianos, el amor social nos mueve a pensar en grandes estrategias que detengan eficazmente la degradación ambiental y alienten una cultura del cuidado que impregne toda la sociedad". (231)

Hoja de trabajo. Tema 5. Educación y espiritualidad ecológica.

"Porque la persona humana más crece, más madura y más se santifica a medida que entra en relación, cuando sale de sí misma para vivir en comunión con Dios, con los demás y con todas las criaturas. Así asume en su propia existencia ese dinamismo trinitario que Dios ha impreso en ella desde su creación. Todo está conectado, y eso nos invita a madurar una espiritualidad de la solidaridad global que brota del misterio de la Trinidad". (240)

Canto

LAUDATO SII, CASA COMÚN

Edy Constantino

Hoy nuestra casa está en crisis por estar lejos de Dios,
Consumismo y destrucción, es el pan de hoy

No escuchamos a la tierra ni tampoco su clamor...
Si continuamos así, será devastador.

Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,

No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.

Laudato Sii, casa común.

Ecología ambiental, económica y social, Igualmente
amenazado el patrimonio natural

Nuestra tierra agoniza por esta situación...
menos selvas, menos bosques y más contaminación.

Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,

No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.

Laudato Sii, casa común.

Gracias agua, gracias fuego, gracias luna, gracias sol,
gracias por ser mis hermanos sirviendo a la creación

Todos juntos como hermanos sembremos paz y amor...
Si cuido al planeta, también me cuido yo.

Cuidemos nuestra casa, que es la casa común

No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun

Laudato Sii, casa común.

Laudato Si, casa común
Edy Constantino

Hoy nuestra casa está en crisis por estar lejos de Dios,
Consumismo y destrucción, es el pan de hoy
No escuchamos a la tierra ni tampoco su clamor...
Si continuamos así, será devastador.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Ecología ambiental, económica y social, Igualmente
amenazado el patrimonio natural
Nuestra tierra agoniza por esta situación...
menos selvas, menos bosques y más contaminación.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Gracias agua, gracias fuego, gracias luna, gracias sol,
gracias por ser mis hermanos sirviendo a la creación
Todos juntos como hermanos sembremos paz y amor...
Si cuido al planeta, también me cuido yo.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun
Laudato si, casa común.

Laudato Si, casa común
Edy Constantino

Hoy nuestra casa está en crisis por estar lejos de Dios,
Consumismo y destrucción, es el pan de hoy
No escuchamos a la tierra ni tampoco su clamor...
Si continuamos así, será devastador.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Ecología ambiental, económica y social, Igualmente
amenazado el patrimonio natural
Nuestra tierra agoniza por esta situación...
menos selvas, menos bosques y más contaminación.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Gracias agua, gracias fuego, gracias luna, gracias sol,
gracias por ser mis hermanos sirviendo a la creación
Todos juntos como hermanos sembremos paz y amor...
Si cuido al planeta, también me cuido yo.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun
Laudato si, casa común.

Laudato Si, casa común
Edy Constantino

Hoy nuestra casa está en crisis por estar lejos de Dios,
Consumismo y destrucción, es el pan de hoy
No escuchamos a la tierra ni tampoco su clamor...
Si continuamos así, será devastador.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Ecología ambiental, económica y social, Igualmente
amenazado el patrimonio natural
Nuestra tierra agoniza por esta situación...
menos selvas, menos bosques y más contaminación.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Gracias agua, gracias fuego, gracias luna, gracias sol,
gracias por ser mis hermanos sirviendo a la creación
Todos juntos como hermanos sembremos paz y amor...
Si cuido al planeta, también me cuido yo.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun
Laudato si, casa común.

Laudato Si, casa común
Edy Constantino

Hoy nuestra casa está en crisis por estar lejos de Dios,
Consumismo y destrucción, es el pan de hoy
No escuchamos a la tierra ni tampoco su clamor...
Si continuamos así, será devastador.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Ecología ambiental, económica y social, Igualmente
amenazado el patrimonio natural
Nuestra tierra agoniza por esta situación...
menos selvas, menos bosques y más contaminación.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común,
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun.
Laudato si, casa común.

Gracias agua, gracias fuego, gracias luna, gracias sol,
gracias por ser mis hermanos sirviendo a la creación
Todos juntos como hermanos sembremos paz y amor...
Si cuido al planeta, también me cuido yo.
Cuidemos nuestra casa, que es la casa común
No seamos indiferentes que se puede hacer mucho aun
Laudato si, casa común.

GLOSARIO

ADN. Ácido desoxirribonucleico responsable de contener toda la información genética de un individuo o ser vivo. Contiene los datos genéticos que se transmitirán de generación en generación.

Automatismo. Ejecución mecánica de actos sin ser consciente de ellos.

Agua residual. Agua que procede de viviendas, poblaciones o zonas industriales y arrastra suciedad.

Biodegradable. Que puede ser degradada por acción biológica.

Biodiversidad. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

Contracultural. Referente al conjunto de valores característicos que se oponen a los valores, modos de vida y cultura dominantes.

Doctrina social de la iglesia. Conjunto de normas y principios referentes a la realidad social, política y económica de la humanidad basado en el Evangelio y en el Magisterio de la Iglesia católica.

Encíclica. Carta solemne que dirige el sumo pontífice a todos los obispos y fieles del orbe católico.

Hacinamiento urbano. Fenómeno a partir del cual muchas personas conviven amontonadas en un espacio urbano que sería ideal para pocas personas.

Homogenizar. Transformar una cosa para que tenga características comunes y uniformes con otra u otras.

Inequidad Planetaria. Desigualdad o falta de justicia en el ambiente humano, el ambiente natural y entre ellos mismos.

Modelo de desarrollo. Es una propuesta teórica (política y/o económica) de una estrategia aplicada a la organización de un sector de la sociedad: una nación, una región o una localidad concreta. El modelo de desarrollo sería una referencia general de lo que se pretende concretar en una realidad.

Paradigma tecnocrático. Modelo sostenido que pertenece a un grupo de profesionales especializado en alguna materia económica o administrativa (tecnócratas) que, en el desempeño de un cargo público, aplica medidas eficaces que persiguen el bienestar social al margen de consideraciones ideológicas.

Paradigma tecnoeconómico. Modelo rector de progreso tecnológico comercial que busca identificar y desarrollar productos y procesos productivos económicamente rentables, partiendo de la tecnología existente.

Patología. Conjunto de síntomas de una enfermedad.

Pragmatismo. Preferencia por lo práctico o útil.

Sostenible. Especialmente en ecología y economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente.

Sustentable. Designar a aquellas prácticas o metodologías que pongan su principal atención en el cuidado del medio ambiente pero que al mismo tiempo puedan ser realizables en términos económicos y que puedan significar cambios profundos en el modo en que la sociedad interactúa con el medio ambiente.

Vorágine. Pasión desenfrenada o mezcla de sentimientos muy intensos.

La preocupación por el cuidado del medio ambiente ha ido creciendo en las últimas décadas, aunque no parece que aumente al mismo ritmo que el planeta se deteriora. Afortunadamente existen muchos grupos y organizaciones que trabajan y luchan por el cuidado de la naturaleza y el respeto de los derechos humanos, pero la conciencia ecológica y social de estos grupos no parece ser una realidad en la gente de la calle. Incluso, entre muchos creyentes, encontramos que no existe mucha sensibilidad ante estas graves situaciones del planeta y de los más necesitados. La apreciación de los padres conciliares, de que uno de errores más graves de nuestra época es el divorcio que existe entre la fe y la vida, sigue siendo una realidad.

La encíclica "Alabado Seas" del Papa Francisco viene a ser un llamado a despertar la sensibilidad, la conciencia y el compromiso en el cuidado del planeta y de los pobres en toda la población pero de un modo particular en las comunidades cristianas. La importancia de este documento no sólo está en ser la primera encíclica papal dedicada al tema, sino también en el modo como es abordado por el Papa, pues asume un lenguaje incluyente, respetuoso y dialogante con las distintas iglesias e incluso con quienes no tienen una perspectiva religiosa.

Este material responde a la inquietud de acercar el mensaje de la encíclica Alabado Seas a las pequeñas comunidades que se convocan como movimientos eclesiales, comunidades eclesiales de base o grupos parroquiales. Ha sido elaborado con una doble preocupación: ser fiel al mensaje del Papa, y hacerlo asequible al pueblo.

El objetivo de estos talleres no está sólo en un estudio exhaustivo del documento sino compartir la preocupación del Papa siguiendo el mismo itinerario. Deseamos no sólo tener más conocimientos sino impulsar una nueva mirada que nos impulse a compromisos concretos, de modo que al impartir el último taller las comunidades puedan acordar algunas acciones específicas en el cuidado del medio ambiente y de los pobres, que desean asumir como fruto del estudio de la encíclica.

PEDIDOS AL (55) 56 731532
(55) 56 731657