









## COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.

**APRENDIZAJES, INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO SEGUNDO AÑO 2019  
SEGUNDO PERIODO**






### **CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

APRENDIZAJES	INDICADORES	RECOMENDACIONES
<p><i>Pensamiento Numérico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Números de tres cifras: Lectura y escritura, valor posicional, comparación, descomposición.</li> <li>→ Números pares e impares.</li> <li>→ Adición y sustracción con cantidades hasta de tres cifras agrupando y desagrupando.</li> </ul> <p><i>Pensamiento Espacial y geométrico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Sólidos geométricos: cubo cilindro, pirámide y esfera.</li> </ul> <p><i>Pensamiento métrico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ El Reloj</li> </ul> <p><i>Pensamiento Variacional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tabulación de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lee y escribe números de hasta tres dígitos.</li> <li>→ Descompone, reconoce y ubica el valor posicional de cantidades hasta tres dígitos.</li> <li>→ Reconoce y diferencia números pares e impares.</li> <li>→ Resuelve sumas y restas agrupando y desagrupando.</li> <li>→ Lee, interpreta, analiza información y aplica procesos de suma y/o resta en la resolución de situaciones matemáticas.</li> <li>→ Reconoce y diferencia sólidos geométricos.</li> <li>→ Se ubica temporalmente haciendo uso del reloj.</li> <li>→ Representa conteos de información organizándola en tablas de frecuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ejercitar la lectura y escritura de cantidades hasta tres dígitos.</li> <li> Practicar en la representación de ábacos la ubicación y descomposición de cantidades hasta tres dígitos.</li> <li> Practicar el conteo de números pares e impares.</li> <li> Realizar sumas y restas agrupando y desagrupando.</li> <li> Formular y resolver situaciones matemáticas cotidianas que impliquen la realización de sumas y/o restas.</li> <li> Elaborar en plastilina los sólidos geométricos estudiados en clase.</li> <li> Construir con materiales de desecho un reloj en el que jueguen a ubicar diferentes horas.</li> <li> Elaborar tablas de frecuencia con los datos obtenidos sobre diferentes predilecciones en su familia Ejm: equipos de fútbol, comidas, etc.</li> </ul>






**CAMPO DE PENSAMIENTO COMUNICATIVO: oralidad, lectura y escritura lengua materna (Español).**

APRENDIZAJES	INDICADORES	RECOMENDACIONES
<p><i>Oralidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Turnos para la palabra</li> <li>→ Expresión clara y coherente.</li> <li>→ Escucha</li> <li>→ Declamación</li> </ul> <p><i>Lectura / Escritura:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombres comunes y propios (género-número)</li> <li>✓ Cualidades (género-número)</li> <li>✓ La descripción: personas(jes) – cosas – animales – lugares.</li> <li>✓ Sinónimos/Antónimos</li> <li>✓ Literatura: Tradición Oral (rimas, versos, poemas, retahílas, rondas, adivinanzas,...)</li> <li>✓ Ortografía: combinaciones silábicas con r y l</li> <li>✓ Lectura comprensiva de diversos textos.</li> <li>✓ Escritura de textos en los que se expresen ideas propias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Expresa sus opiniones y puntos de vista de manera clara y coherente.</li> <li>→ Pide la palabra para hablar y respeta el turno de participación.</li> <li>→ Memoriza y declama con entonación y expresión corporal versos, poemas, retahílas, trabalenguas, rondas, adivinanzas.</li> <li>→ Describe personas, cosas, lugares, animales utilizando una amplia variedad de palabras.</li> <li>→ Lee diferentes textos utilizando un buen volumen de voz y pronunciando adecuadamente las palabras.</li> <li>→ Comprende la idea global y el sentido general de un texto.</li> <li>→ Aplica sus conocimientos sobre las palabras en la escritura de textos con ideas propias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Propiciar en casa momentos para conversar en los que el niño(a) pueda expresar sus ideas y opiniones. Corregirle cuando pronuncia mal.</li> <li>✍ Enseñarle a escuchar y no interrumpir cuando otros están hablando.</li> <li>✍ Practicar en casa, frente al espejo, la declamación de memoria de los textos de tradición oral trabajados en este período.</li> <li>✍ Realizar juegos como veo, veo en los que se describan las características de diversas cosas para adivinar.</li> <li>✍ Propiciar la lectura de diferentes textos escritos diariamente y mantener la lectura en familia.</li> <li>✍ Formularle diferentes preguntas sobre los textos que lee.</li> <li>✍ Estimularle para que escriba: mensajes, razones, historias, un diario, etc.</li> </ul>

## CAMPO DE PENSAMIENTO HISTÓRICO SOCIAL: Sociales – Ética – Religión

APRENDIZAJES	INDICADORES	RECOMENDACIONES
<p>✓ Comunidad rural y urbana: características, vivienda, servicios.</p> <p>✓ Mi ciudad Bogotá: servicios públicos, sitios de interés, profesiones y oficios, autoridades de gobierno</p> <p>Ética:</p> <p>✓ Valores: Orden y esfuerzo. ✓ Dialogo y construcción de paz.</p> <p>Religión:</p> <p>✓ Celebraciones religiosas.</p>	<p>→ Reconoce y describe algunas características entre las comunidades rural y urbana.</p> <p>→ Reconoce, valora y cuida los servicios y sitios de interés de su ciudad.</p> <p>→ Reconoce la importancia del trabajo en la vida de las personas y valora todos los oficios y profesiones necesarios para la sociedad.</p> <p>→ Reconoce la importancia del orden y el esfuerzo personal y los aplica en sus actividades diarias.</p> <p>→ Participa en la construcción de acuerdos y resolución de conflictos a través del dialogo y la conciliación.</p> <p>→ Reconoce que las celebraciones religiosas son un encuentro con Jesús.</p>	<p> Elaborar una maqueta comparativa con los elementos propios de las comunidades urbana y rural.</p> <p> Realizar en familia recorridos por sitios representativos de la ciudad y aprender de su importancia y valor.</p> <p> Indagar con algunas personas de su familia sobre los oficios o profesiones que realizan y las condiciones de sus trabajos</p> <p> Generar en familia hábitos de organización que le posibiliten al niño aprender a organizarse y esforzarse por sus cosas.</p> <p> Compartir en familia las diferentes celebraciones de sus prácticas religiosas.</p>

## CAMPO DE PENSAMIENTO CIÉNTÍFICO: Ciencias Naturales

APRENDIZAJES	INDICADORES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los seres vivos: personas, plantas animales</li> <li>✓ Necesidades para la vida de los seres vivos.</li> <li>✓ Plantas – Reino Vegetal: ciclo vital, estructuras – habitad.</li> <li>✓ Utilidad de las plantas alimentación, medicina, industria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconoce el ciclo vital de cualquier ser vivo.</li> <li>→ Reconoce algunas de las características y necesidades de los seres vivos.</li> <li>→ Reconoce las partes principales de una planta y las funciones que desempeñan</li> <li>→ Identifica la importancia y la utilidad de las plantas en la vida.</li> <li>→ Valora y usa con responsabilidad los recursos que nos aporta la naturaleza para la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Revisar y repasar la información estudiada en clases sobre el ciclo vital.</li> <li> Observar en YouTube videos sobre características de los seres vivos</li> <li> Repasar, con diferentes recursos: plantas, imágenes, etc. el reconocimiento de las partes principales de las plantas.</li> <li> Revisar y repasar la información estudiada sobre el uso de plantas y animales en la vida de los seres humanos.</li> <li> Insistir permanentemente sobre el uso responsable de los recursos. Promover y practicar la separación y reciclaje de residuos.</li> </ul>