Согласованно Утверждено

с общим собранием на педсовете школы

коллектива протокол № 1 протокол №4

от 16 марта 2017 г. от 20 .03.2017 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МОУ**

**«Сосновицкая основная общеобразовательная школа»**

**за 2017 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1925 год |
| Наименование ОО по Уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» (приказ по районному отделу образования № 65 § 4 от 05.05.2004 года) |
| Место нахождения ОО:  Юридический адрес | 171202, Тверская область, Лихославльский район, д.Сосновицы, д.119. |
| Фактический адрес | 171202, Тверская область, Лихославльский район, д.Сосновицы, д.119. |
| Телефон | 84826126246 |
| e-mail: | elenaegorova62@mail.ru |
| Сайт: | **http://sooh.umi.ru** |

**Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы | Устав (утвержден МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района Тверской области №527 от 09.12.2015 года) |
| 2.2. Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский район» |
| 2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр | Серия 69 № 002116020 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Серия 69 № 000850051 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области |
| 2.5. Документы на имущество | - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207936 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.09.2008 г  - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ №260932 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 25.11.2008 г |
| 2.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора) | № 69.01.17.000.М.000018.02.09. от 02.02.2009 года |
| 2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2016\2017учебного года | акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2016-2017 году  от «18» августа 2016 года |
| 2.8. Лицензия | Регистрационный номер 122 серия 69ЛО1 №0001043 выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 153 серия 69А01 №0000390 выдано 10.06.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.10. Государственный статус ОО | Тип –общеобразовательная организация  Вид – основная общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы №64 от 30.12.2013 года |
| 2.12. Образовательные программы (по лицензии) | - образовательная программа начального основного образования;  - образовательная программа основного общего образования |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ CООШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

Одно из основных условий работы МОУ СООШ – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 12 учебных кабинетов, библиотека,

- мастерские,

- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,

- столовая с обеденным залом и пищеблоком,

- туалеты.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 15 компьютеров, 11 проекторов, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

* Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы.
* Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Обновлены информационные стенды в вестибюле школы и кабинете здоровья по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы  по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.  В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы: **http://sooh.umi.ru,** который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Характеристика здания | - тип здания: типовое  - год ввода в эксплуатацию: 2002  - дата последнего капитального ремонта: -  - общая площадь: 782,3 кв.м (новое здание), 750 кв.м (старое здание)  - проектная мощность: 90 чел  - фактическая мощность: 39 чел | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс | учебные помещения | | | | | количество | | | | | | | | Площадь кВ.м | | | | |
| Кабинет истории | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Кабинеты начальных классов | | | | | 2 | | | | | | | | 67,2 | | | | |
| Кабинет иностранного языка | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Кабинет русского языка | | | | | 1 | | | | | | | | 34,8 | | | | |
| Кабинет химии и биологии | | | | | 1 | | | | | | | | 34,4 | | | | |
| Кабинет географии | | | | | 1 | | | | | | | | 33 | | | | |
| Кабинет информатики | | | | | 1 | | | | | | | | 18,1 | | | | |
| Кабинеты математики | | | | | 2 | | | | | | | | 67,2 | | | | |
| Кабинет технологии | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Столярная мастерская | | | | | 1 | | | | | | | | 36 | | | | |
| Библиотека | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Спортивный зал | | | | | 1 | | | | | | | | 40 | | | | |
| Актовый зал | | | | | 1 | | | | | | | | 45,1 | | | | |
| Столовая | | | | | 1 | | | | | | | | 134,6 | | | | |
| Музеи | | | | | 5 | | | | | | | | 130 | | | | |
| Лаборатория | | | | | 1 | | | | | | | | 11,2 | | | | |
| 3.3. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса | Образовательные программы | Контингент обучающихся | | | Библиотечный фонд уч. литературы | | | | Из них в операт. Управ. | | Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет) | | | | | % обесп. За счет ср-в школы | | % обесп. За счет средств родителей |
| 1 класс | 1 | | | 60 | | | | 60 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 2 класс | 6 | | | 60 | | | | 60 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 3 класс | 3 | | | 48 | | | | 48 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 4 класс | 5 | | | 52 | | | | 52 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 5 класс | 8 | | | 100 | | | | 100 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 6 класс | 2 | | | 97 | | | | 97 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 7 класс | 2 | | | 33 | | | | 33 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 8 класс | 8 | | | 112 | | | | 112 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 9 класс | 3 | | | 112 | | | | 112 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 3.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса | Кабинеты | | Кол-во компьютеров | | | | | Использование в учебном процессе | | Выход в Интернет | | | | | | | Подключенных к локальной сети | |
| Кабинет химии и биологии | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет географии | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет информатики | | 5 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | |
| Кабинеты математики | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Кабинет русского языка | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет истории | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинеты нач.кл | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Кабинет ин.яз | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет здоровья | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 3.4.2. медиатека (видео, аудио, CD) | Наименование информационно- образовательного ресурса | | | Разработчик | | | | | | | | | Применение | | | | | |
|  | Государственная символика России | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки обществознания, истории | | | | | |
|  | Открытая физика | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки физики | | | | | |
|  | Биология репетитор | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки биологии | | | | | |
|  | Основы светской этики 4-5 | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОРКСЭ | | | | | |
|  | Основы мировых религиозных культур | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОПК | | | | | |
|  | Основы православной культуры 4-5 | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОПК | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Русский язык» Тростенцова, Ладыженская 6 класс | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки русского языка | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Литература» Коровина 6,7,8,9 кл. | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки литературы | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Немецкий язык» И.А.Бим 6, 7 классы | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки немецкого языка | | | | | |
|  | Энциклопедия истории России | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Шедевры русской живописи | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки изо | | | | | |
|  | Энциклопедия классической музыки | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки музыки | | | | | |
|  | От Кремля до рейхстага | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Россия на рубеже 3 тысячелетия | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Эрмитаж. Искусство Западной Европы. | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории, изо | | | | | |
| 3.4.3.оргтехника, проекционная техника | Название | | | | | | Где установлено | | | | | | | | Состояние (рабочее, нерабочее) | | | |
| Мультимедийная установка | Доска SMART | | | | | | Каб. нач.кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб. нач.кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб математики | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб. Русского языка | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Компьютер+ проектор+ экран | ViewSonic | | | | | | Каб географии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ViewSonic | | | | | | Каб биологии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | Каб математики | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | Каб истории | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ViewSonic | | | | | | Каб нач кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | каб немецкого языка | | | | | | | | Рабочее | | | |
| EPSON | | | | | | Каб здоровья | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Accer | | | | | | Информационный центр | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Benq | | | | | | Актовый зал | | | | | | | | Рабочее | | | |
| МФУ | HP | | | | | | Каб. начальных классов | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Canon | | | | | | Каб. начальных классов | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Canon | | | | | | Каб директора | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Samsung | | | | | | Каб информатики | | | | | | | | рабочее | | | |
| HP | | | | | | Каб информатики | | | | | | | | рабочее | | | |
| 3.4.4. методическое обеспечение образовательного процесса | Содержание деятельности | | | | 2015/2016 уч.г | | | | | | | 2017 уч.г | | | | | | |
|  | 1. наличие системы непрерывного повышения квалификации  - на уровне ОО  - на уровне муницип.  - на уровне регион.  - на уровне федерал. | | | | Да  Да  Да  - | | | | | | | Да  Да  Да  - | | | | | | |
|  | 2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса:  - методические советы  - методические объединения  - иные профессиональные объединения | | | | Да  Да  да | | | | | | | Да  Да  да | | | | | | |
|  | 3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского района (работа по договорам) | | | | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль | | | | | | | Дом детского творчества (ДДТ)  г. Лихославль | | | | | | |

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2017/2018 учебном году:

- установка ограждения вокруг школы.

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | | | % от общего кол-ва | | | | |
| Количественный состав | | | | | | | Полных семей  Неполных семей | | | | | | | | | | | | | | | | | 26  9 | | | | | 74%  26% | | | | |
| Характеристика семей | | | | | | | Опекаемых семей  Многодетных  Малообеспеченных  Неблагополучных | | | | | | | | | | | | | | | | | 1  13  25  1 | | | | | 2,9  37%  71%  2,5% | | | | |
| Социальный состав родителей | | | | | | | Рабочие, служащие  Предприниматели  Пенсионеры  Безработные | | | | | | | | | | | | | | | | | 45  1  2  10 | | | | | 78%  2,5%  5%  14,5% | | | | |
| Образовательный уровень родителей | | | | | | | С высшим образованием  Со средним образованием  С начальным проф.образ. или сред.  Без образования | | | | | | | | | | | | | | | | | 4  20  27  7 | | | | | 8%  34%  46%  12% | | | | |
| 4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Должность | | | | | | | | | | | | Образование по диплому | | | | | | | | | | | | | категория | | | | | | |  |
| 1 | Директор, учитель русского языка | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед, специальный психолог | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 2 | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 3 | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 4 | Учитель русского языка, немецкого | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 5 | Учитель географии | | | | | | | | | | | | Учитель географии | | | | | | | | | | | | | б/к | | | | | | |  |
| 6 | Учитель истории | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | б/к | | | | | | |  |
| 7 | Учитель математики, изо | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 8 | Учитель математики, физики, информатики | | | | | | | | | | | | Экономист | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | |  |
| 9 | Учитель биологии, технологии и физкультуры | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | б/к | | | | | | |  |
| 4.3. качественный состав педагогических кадров 2014/2015,2015/2016, 2017 уч.г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уч.год | | | | | Всего пед раб | | | Штатн.пед.раб | | | | | | | | Внутр.совм. | | | | | Высшее пед.образ | | | | | | Высшее непед.обр. | | | | | | Средне-спец. Образ. |
| 2014/2015 уч.г | | | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | 3 | | | | | 7 | | | | | | 0 | | | | | | 3 |
| 2015/2016 уч.г. | | | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | 3 | | | | | 7 | | | | | | 0 | | | | | | 3 |
| 2016/2017 | | | | | 9 | | | 9 | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | 4 |
| 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Всего | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в объеме 72-144 час. 2015/2016 уч.г | | | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2014/2015 уч.г | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2015/2016  уч.г | | | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2016/2017  уч.г | | | |
|  | | | | | | 10 | | | | | 0 | | | | | | | 4 чел-40 % | | | | | 4 чел-40 % | | | | | | |  | | | |
| Административные работники | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | 1 чел.-13% | | | |
| Учителя начальных классов | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | 1 чел.-!3% | | | |
| Учителя основного и среднего звена | | | | | | 6 чел | | | | | 1 | | | | | | | 4 чел-40 % | | | | | 2 чел-20% | | | | | | | 4 чел.-44% | | | |
| 4.5. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2016 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Всего | | | | | | До 30 лет | | | | | | До 40 лет | | | | 41-50 лет | | | | | | 51-65 лет | | | | | | | Ср.возраст | |
| Администрация | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | 47 | |
| Педагоги | | | 8 | | | | | | 0 | | | | | | 2 | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | |
| 4.6. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2017 г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во пед | | | | Высшая категория | | | | | | | | | | Первая | | | | | | Вторая | | | | | | | | Без категории | | | | | |
| 9 | | | | 0 | | | | | | | | | | 6 (88 %) | | | | | | 0 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| 1. Грамота Отдела образования - 5  2. Грамота Главы района - 2  3. Грамота Министерства образования Тверской обл. - 5  4. Имеют почетные звания – 0  5. Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -3 чел (33 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7. Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 31.12.2017г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | До 3 лет | | | | | | | | | | 3-10 лет | | | | | 10-20 лет | | | | | Свыше 20 лет | | | | | | | | | Пенсионеры | | |
| Администрация | | - | | | | | | | | | | - | | | | | - | | | | | 1 | | | | | | | | | - | | |
| Педагоги | | - | | | | | | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 5 | | | | | | | | | 1 | | |
| 4.8. Структура контингента обучающихся за 2015/2016, 2016/2017 уч.г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни образования | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | | | | | 2017 | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | |
| 5-9 классы | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | |
| 10-11 классы | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | 39 | | | | | | | | | | | | 37 | | | | | | | | | | | |

**Раздел 5. Сведения о финансовых средствах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2014 г | 2015 г |
| 1 | Субсидии на выполнение муниципального задания | 5773744 | 4474922 |
| 2 | Субсидия на иные цели | 322559 | 700635 |
| 3 | Субсидия на подвоз учащихся | 372446 | 475204 |
| 4 | Субсидия на горячее питание | 78188 | 42318 |
| 5 | Субсидия на классное руководство | - | - |
| 6 | Субвенция на муниципальное задание | 4370499 | 3657400 |
| 7 | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате | 4473046 | 3752183 |
| 8. | оплата работ, услуг | 543459 | 23007 |
| 9 | Заработная плата | 3458935 | 2882192 |

**Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Образовательный процесс МОУ СООШ регулируется образовательной программой школы, которая:

* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
* устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
* отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
* призвана раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта. ОУ реализует государственные учебные программы по всем ступеням образования.  
1 ступень использует УМК «Перспективная начальная школа»

2 ступени реализует образовательные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а в 5,6 классах – программа ФГОС ООО.

В МОУ СООШ реализуются следующие общеобразовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Наименование  образовательной  программы |
| Начальное общее  образование | Образовательная программа начального общего образования по УМК "Перспективная начальная школа» |
| Основное общее  образование | ФГОС Образовательная программа основного общего образования |
| Основное общее  образование | Образовательная программа основного общего образования (5-9) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | | | | | | Уровень | | | | | Нормативный срок освоения | | | | | | Аккредитованные образовательные программы | |
| 1 | Начальное общее образование | | | | | | Начальное общее | | | | | 4 года | | | | | | + | |
| 2 | Основное общее образование | | | | | | Основное общее | | | | | 5 лет | | | | | | + | |
| 3 | среднее общее образование | | | | | | Среднее общее | | | | | 2 года | | | | | | - | |
| 6.1. Временные характеристика образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1 степень | | | | | | | 2 ступень | | | | | | 3 ступень | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней | | | | | | | 5 дней | | | | | | - | | | |
| Продолжительность уроков (мин) | | | 1 кл – 35/45 мин  2 – 4 кл – 45 мин | | | | | | | 45 мин | | | | | | - | | | |
| Продолжительность перерывов (мини/макси) | | | 10/30 мин | | | | | | | 10/30 мин | | | | | | - | | | |
| 6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 2015/2016 | | | | | | | 2016/2017 | | | | | | |
| Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 6.3. участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 2014/2015 | | | | | | 2015/2016 | | | | | | | 2017 | | | | |
| мероприятия | | Кол-во участников | | призеры | | | | Кол-во участников | | | призеры | | | | Кол-во участников | | | | Призеры |
| Муниципальный уровень | | 111 | | 17 | | | | 123 | | | 28 | | | | 126 | | | | 32 |
| Региональный уровень | | 21 | | 1 | | | | 11 | | | 3 | | | | 23 | | | | - |
| Федеральный уровень | | 1 | | 1 | | | | 9 | | | - | | | | 9 | | | | 4 |
| 6.4. Система воспитательной работы  **Гражданско-патриотическое направление**  В прошедшем учебном году в школе проводились Уроки Мужества, посвящённые героям-землякам. Обучающиеся посещали школьный музей, где знакомились с материалами экспозиции, посвящённой ВОВ, принимали участие в митинге у Обелиска павшим воинам в д.Сосновицы, выступили с концертом в Сосновицком ДК, Жереховском Доме Милосердия. Были проведены встречи с ветеранами, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне  **Духовно-нравственное направление**  В течение года в классных коллективах проводились  классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности, беседы о семье, о родителях и прародителях, семейные праздники (День матери, День пожилого человека, Международный женский день, День защитника Отечества, День защиты детей). В течение года в 4 классе вёлся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», совершались экскурсии, принимали участие в проектах по данной теме.  **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  Научно – исследовательская деятельность была представлена на районной конференции«Открытие**»,**  на 5 научно-практической конференции «Помним, любим, изучаем» в ГБОУ №4 г.В.-Волочка, на районной интеллектуальной игре «Знатоки химии», на международной научно - практической конференции «Тверские карелы: 400 лет на Тверской земле», на муниципальных православных чтениях «О царской семье» и районных семейных чтениях памяти новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского.  . Проведены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник последнего звонка», предметные классные часы, тематические вечера, викторины, конкурсы по теме, проектная деятельность. Профориентационная деятельность: предпрофильный курс «Выбор профессии» в 9 классе. Проводился месячник по благоустройству школьной территории, участвовали в уборке братской могилы в д.Сосновицы, в осеннем и весеннем экологических субботниках.  Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что 100% учащихся начального звена и 90% учащихся 5-9 классов охвачены кружковой работой.  С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МОУ «Сосновицкая ООШ» заключила договор с МУ ДОД ЛР «Дом Детского Творчества». На базе школы педагоги ДДТ проводят занятия объединений «Умелые ручки» Курилова Н.В., «Поиграй-ка» Ридель М. А., «Наше здоровье» Белякова М.А., «Наш край» Николаева А.Г. «Юный художник» Механникова Т.В. Подтверждением хорошей работы кружковцев являются дипломы и почётные грамоты за призовые места.  **Интеллектуальное направление**  В прошедшем учебном году 70% обучающихся 5-9 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, 7 учеников были участниками районной олимпиады (заняли 8 призовых мест – победители и призёры). Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью.  **Здоровье сберегающее направление**  Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие как в школьных, так и в районных и городских спортивных мероприятиях., таких как «Кросс нации», «Президентские состязания», «Лыжня России» и других. Ведётся пропаганда здорового образа жизни. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия «День здоровья», спортивный праздник. 15 учащихся выезжали в санаторий «Компьютерия». Большая часть обучающихся оздоравливается в летнем оздоровительном лагере при школе. В школьной столовой дети получают сбалансированное питание.  Ежегодно ученики школы проходят медицинские осмотры специалистами Лихославльской ЦРБ.  **Социокультурное и медиакультурное направление**  В школе проводится диагностика на уровень агрессии, тревожности, классные часы, беседы. В рамках обществознания и на классных часах все обучающиеся 1-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). Проводятся классные часы по медиабезопасности, по правилам пользования Интернетом, также налажена внеурочная деятельность по информатике в среднем звене.  **Культуротворческое и эстетическое направление**  В рамках работы по данному направлению организована деятельность кружков дополнительного образования, налажены совместная деятельность с воспитательными и культурными учреждениями, выпуск тематических стенгазет; плакатов, мультимедийных презентаций, изучение предметов (ИЗО, музыка, технология), экскурсии, посещение театров, музеев и т.д., участие в эстетическом оформлении кабинета и школы к мероприятиям, праздниках, тематических выставках.  **Правовое воспитание и культура безопасности**  В рамках ОБЖ все обучающиеся 5-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.), также проходит ряд мероприятий согласно плану по предупреждению ДДТТ, плану мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проходят мероприятия по пожарной безопасности с обязательной учебной эвакуацией всех обучающихся, учителей, работников школы. проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска».  **Экологическое направление**  По данному направлению проведён ряд мероприятий: беседы, неоднократные акции по уборке пришкольной территории, экологические рейды. Был проведен День Дерева «Посади дерево и сохрани его». Ежегодно на базе школы организуется работа межрайонного спортивного эколого-краеведческого лагеря «Перспектива». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5. Организация дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | | 2015/2016 | | | | | | | | | 2017 | | | | | |
| Кол-во кружков, организованных при школе | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Кол-во спортивных секций | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| % охвата обучающихся дополнит. образованием | | | | | 85% | | | | | | | | | 90% | | | | | |
| 6.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | 2017 | | |
| Кол-во обучающихся совершивших преступления в период обучения в ОО | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | |
| Кол-во обучающихся совершивших правонарушения в период обучения в ОО | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | |
| Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | |
| Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | |

Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Учащийся может выбрать кружок или секцию по желанию и интересу. 90 % учащихся школы охвачены дополнительными образовательными услугами.  
Учащиеся ОУ изучают один иностранный язык (немецкий).   
Реализуются инновационные технологии: «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Метод проектов», проблемное обучение, модульные, игровые технологии, технология деятельностного метода. Реализуются программы элективных курсов для 9 класса. Формы внеклассной, внеурочной деятельности: конкурсы, выставки, походы, экскурсии, встречи и т.д.

Нормативно-правовые документы в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.**

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | |
| 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 3 | | 4 | | 7 | | | 5 | | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 3 | | 4 | | 7 | | | 5 | | |
| Переведены в 5 класс | | 3 – 100% | | 4 – 100% | | 7-100% | | | 5-100% | | |
| Окончили год на «4» и «5» | | 0 | | 2 | | 4 | | | 1 | | |
| Переведены условно | | - | | - | | - | | | - | | |
| Оставлены на повторное обучение | | - | | - | | - | | | - | | |
| 7.2. результаты обучения выпускников( 9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | |
| 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | | | 2016-2017 | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 10 | | 6 | | 7 | | | | 3 | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 10 | | 6 | | | 6 | | | 3 | |
| Допущено к ГИА | | 10 – 100% | | 6 – 100% | | | 6 – 100 % | | | 3-100% | |
| Окончили 9 класс | | 10 – 100% | | 6 – 100% | | | 6 – 100% | | | 3-100% | |
| Получили аттестат особого образца | | - | | - | | | - | | | 2 | |
| Окончили на «4» и «5» | | 2 - 20% | | 2 – 33,3% | | | 2 – 33,3% | | | - | |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | - | | - | | | - | | | - | |
| Окончили ОО со справкой | | - | | - | | | - | | | - | |
| 7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком | | | | | | | | | | | |
| Уч.год | Наименование предмета учебного плана | | Кол-во часов по учебному плану | | Фактически часов на одного обучающегося | | | % соотношения | | | Причина невыполнения | | |
| 2015/2016 | 4 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 170 | | 170 | | | 100 % | | | |  |
| Математика | | 136 | | 136 | | | 100 % | | | |  |
| Литературное чтение | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
| Окружающий мир | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
| Технология | | 34 | | 34 | | | 100 % | | | |  |
| ИЗО | | 34 | | 34 | | | 100 % | | | |  |
| Физкультура | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
| Музыка | | 34 | | 34 | | | 100 % | | | |  |
| 2016-2017 | 9 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 68 | | 68 | | | 100% | | | |  |
|  | Литература | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
|  | Немецкий язык | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
|  | Алгебра | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
|  | Геометрия | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | История | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | Обществознание | | 34 | | 34 | | | 100 % | | | |  |
|  | География | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | Биология | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | Физика | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | Химия | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | ОБЖ | | 34 | | 34 | | | 100 % | | | |  |
|  | Физкультура | | 102 | | 102 | | | 100 % | | | |  |
|  | ИЗО | | 17 | | 17 | | | 100 % | | | |  |
|  | информатика | | 68 | | 68 | | | 100 % | | | |  |
|  | музыка | | 17 | | 17 | | | 100 % | | | |  |

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников.**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 4 класса (2016/2017 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 5 | - | 3,2 |
| Литература | 5 | - | 4,2 |
| Немецкий язык | 5 | - | 3,6 |
| Математика | 5 | - | 3,6 |
| Окружающий мир | 5 | - | 4 |
| Музыка | 5 | - | 5 |
| ИЗО | 5 | - | 4,2 |
| Физкультура | 5 | - | 5 |
| Технология | 5 | - | 4,4 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования | | | 4,1 |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 9 класса (2016/2017 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 3 | - | 4,7 |
| Литература | 3 | - | 4.3 |
| Немецкий язык | 3 | - | 4.3 |
| Математика | 3 | - | 4,7 |
| История | 3 | - | 4,7 |
| Информатика | 3 | - | 5 |
| Обществознание | 3 | - | 4,7 |
| Краеведение | 3 | - | 4,7 |
| География | 3 | - | 4,3 |
| Биология | 3 | - | 4,3 |
| Физика | 3 | - | 4,3 |
| Химия | 3 | - | 4,3 |
| Музыка | 3 | - | 5 |
| ИЗО | 3 | - | 5 |
| Физкультура | 3 | - | 5 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования | | | 4,6 |

Без отметок обучалось 1 учеников 1 класса. 100% учащихся успевают.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

8.3. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования 2016/2017 уч.г.

Подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ОГЭ. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

ОГЭ в 9-х классе:

В 2016/2017 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9 классе обучалось 3 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ГИА представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 3 | 4,7 |
| Математика | 3 | 4 |
| Обществознание | 3 | 4 |
| Биология | 3 | 4 |
| Итого ср.балл | | 4,2 |

Анализ результатов ОГЭ-9 позволяет сделать вывод, что все учителя проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и получили хороший результат при отсутствии неудовлетворительных оценок.

В результате все учащиеся 9 классов успешно прошли ОГЭ и получили аттестат об основном образовании ( 2 учащихся получили аттестат особого образца).

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.**

9.1. результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней (2016/2017 уч.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты | | |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| Олимпиада по литературе | участие | - | - |
| Олимпиада по русскому яз. | участие | - | - |
| Олимпиада по обществознанию 7 кл. | 1 место, | - | - |
| Олимпиада по биологии | участие | - | - |
| Олимпиада по русскому яз. 3 кл. | 1 место | - | - |
| Олимпиада по немецкому яз. 3 кл. | 1 место | - | - |
| Олимпиада по русскому яз. 4 кл. | 1 место | - | - |
| Районный конкурс «Живая классика» | участие | - | - |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | 1 место, 2 место,3 место | - | - |
| **Региональный конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского»** | - | 1 место | - |
| **Всероссийский интернет конкурс «Мой край – моя Россия»** |  |  | 2 место |
| Муниципальная игра «Знатоки химии» | 1 место | - | - |
| Районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель-2018» | 1 место в номинациях «Песня», «фотография», «сувенир» | - | - |

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

(сведения о выпускниках образовательных программ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 уч.г |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: | |
| - основное общее образование | 3 |
| - среднее общее образование | - |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| Основное общее образование:  Поступили в НПО: | - |
| Поступили в СПО | 1 чел |
| Продолжили обучение в 10 кл | 2 чел |
| Среднее образование: | - |
| Поступили в ВУЗ | - |
| Поступило в СПО, НПО | - |

Раздел 11. ***Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.***

Социальная активность и партнерство понимаются нами как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

* обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
* организации мониторинга деятельности школы по комплексу вопросов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор, выполнение государственного стандарта и др.);
* обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских и школьных комплексных программ;
* взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
* повышения квалификации педагогов школы;
* формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

* координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
* кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
* взаимодействия с общественными организациями.

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения школы и семьи расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. МОУ СООШ поддерживает взаимовыгодные добрососедские отношения с различными организациями и учреждениями нашего района.

| *С кем сотрудничество* | *Направление деятельности* | *Результаты* |
| --- | --- | --- |
| МДОУ «Березка» д.Сосновицы, | Реализация принципа преемственности в обучении | Набор первоклассников |
| МОУ Станская СОШ | Повышение квалификации педработников, обмен опытом | Творческие отчёты. |
| Дом детского творчества | Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| МУЗ «Лихославльская ЦРБ» | Реализация программы «Наше здоровье» | Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ |
| Библиотека д.Сосновицы | Культурно-просветительское | Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании |
| ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» | Организация оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Бесплатное питание и материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| КДН, ПДН | Работа с «трудными» подростками | Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей |
| ГИБДД г.Лихославль | Профилактика детского травматизма  Профилактика правонарушений Профориентационная работа | Встречи с представителями, беседы |
| Администрация Сосновицкого сельского поселения. | Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов. | Трудоустройство детей во время летних каникул. |

*Задачи на новый 2017-2018 учебнычй год.*

1. Внедрение современных педагогических, иинформационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

4. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.

5. Создание условий для успешного внедрения ФГОС в основной школе.

6. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

7. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

8. Проведение целенаправленной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

9. Воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии.

10. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновицкая основная общеобразовательная школа»

Дата 20.03.2018 год № протокола 4

Директор школы: М. А. Белякова