Projeto Raízes Brasileiras

Term 1 - Aula 3

Brincadeira: Vamos passear no bosque enquanto seu lobo não vem!

**Orientação para os pais:**

Durante a execução das tarefas, é muito importante a participação do(s) pai(s) falantes de português para ajudar a criança na oralidade e escrita.

**Na parte oral:**

* Leia as palavras e enunciados, se teu filho(a) está no Prep ou Year 1, ou ajude-o a ler sozinho se já pode.
* Se eles não souberem ou não quiserem falar, incentive-os a repetir o vocabulário quantas vezes forem necessários para que memorizem.
* Se eles tiverem dificuldade de pronunciar bem a palavra, não insistam para não os frustrar
* Tente falar as palavras aprendidas no dia-a-dia, em momentos diferentes, sempre que surgir o momento, para eles irem conectando as palavras a novos contextos.

**Na parte escrita:**

O foco na turma B não é a escrita, e sim a fala. Entretanto há crianças que se encontram no Year 2 + e já podem ir aprendendo a fala simultaneamente com a escrita, sem problemas.

Ajude-as e participe da tarefa. Se eles quiserem fazer todos os exercícios permita-os até o momento que a tarefa esteja divertida. Se eles não quiserem fazer nunca a tarefa, converse sobre a importância e ofereça que escolham um dos exercícios, pelo menos. Mas tenha em mente sempre conectar o aprender português a sentimentos gostosos e interessantes, isso é muito importante para a motivação deles.

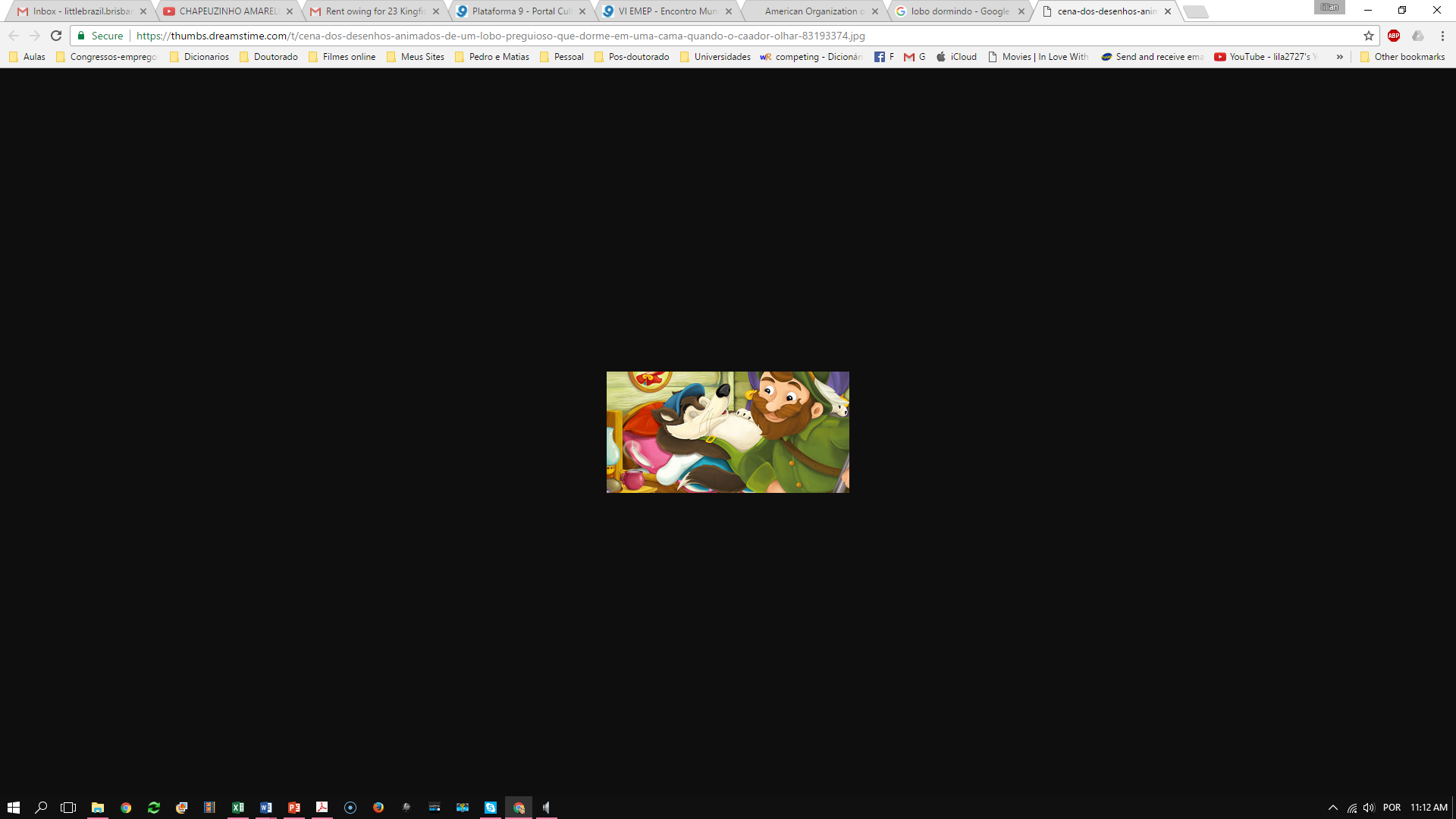
1. Conecte a palavra com a figura

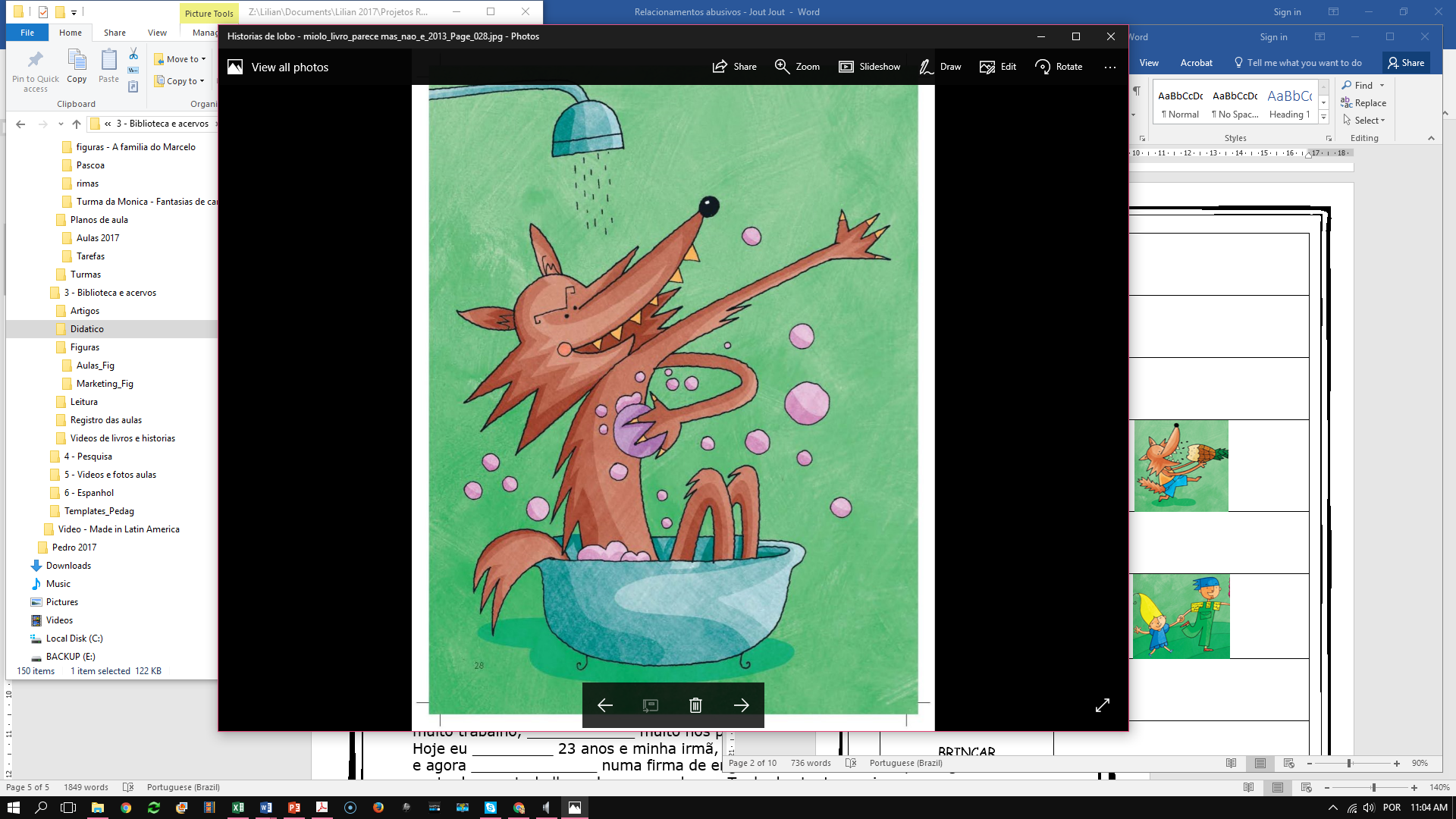
|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 1. LOBO | |  | |
| 1. BOSQUE | |  | |
| 1. PASSEAR | |  | |
| 1. TOMAR BANHO | |  | |
| 1. ESCOVAR OS DENTES | |  | |
| 1. DORMIR | |  | |
| 1. BRINCAR | |  | |
| 1. COMER | |  | |

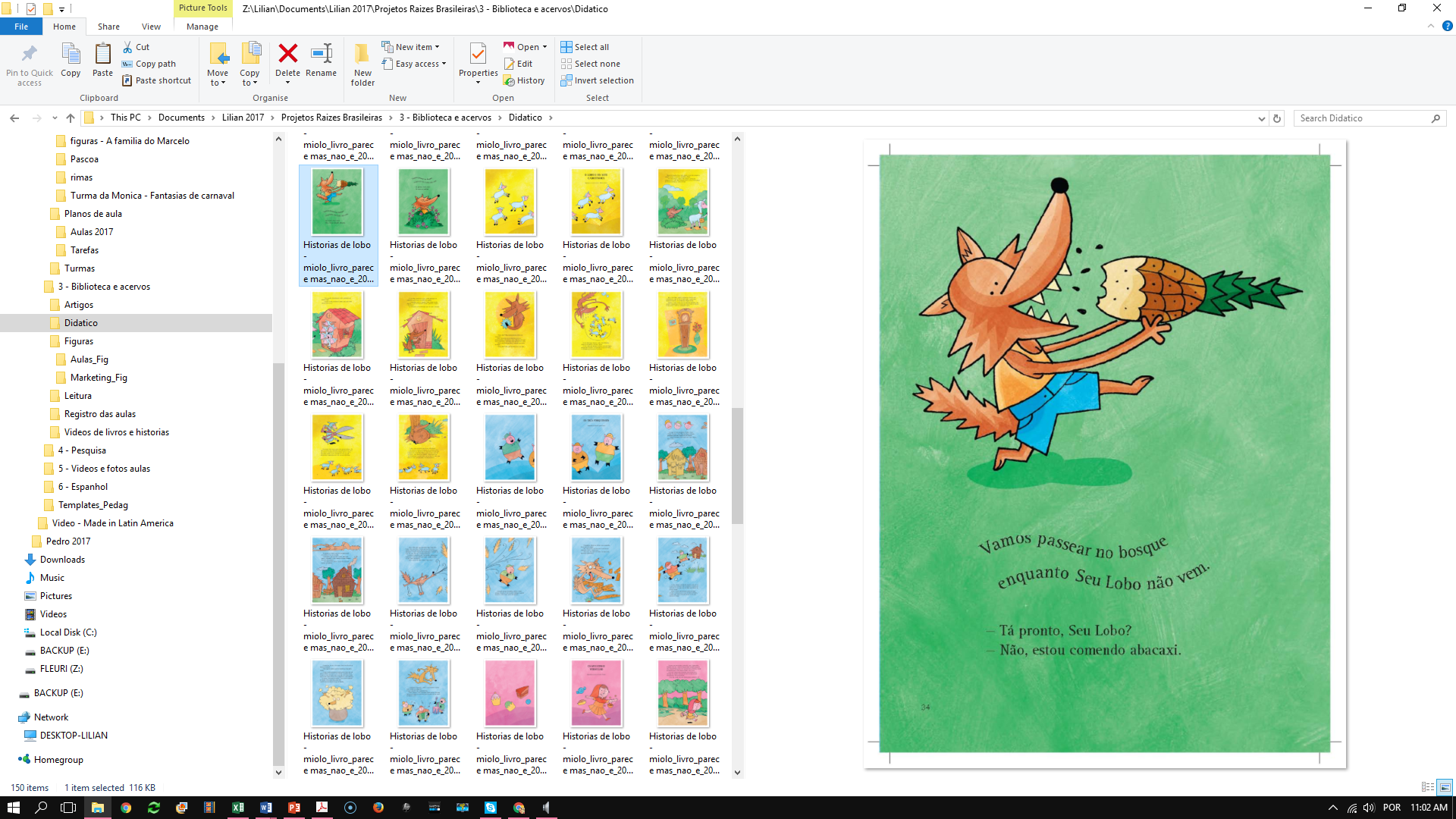
1. O que o lobo está fazendo? Diga para tua mãe/pai, o que o lobo está fazendo em cada uma dessas figuras:

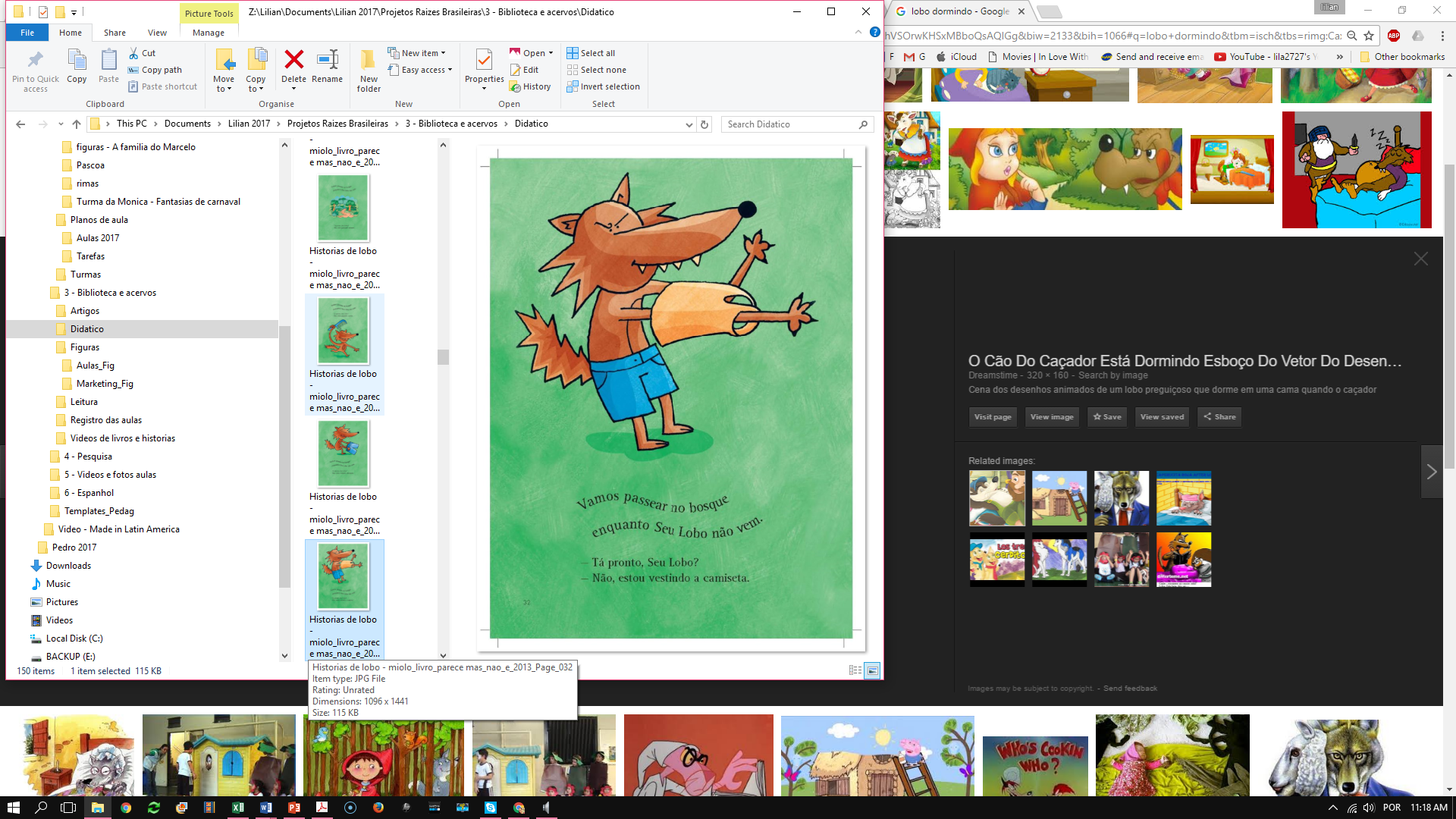
~~DORMINDO~~ COLOCANDO A ROUPA COMENDO

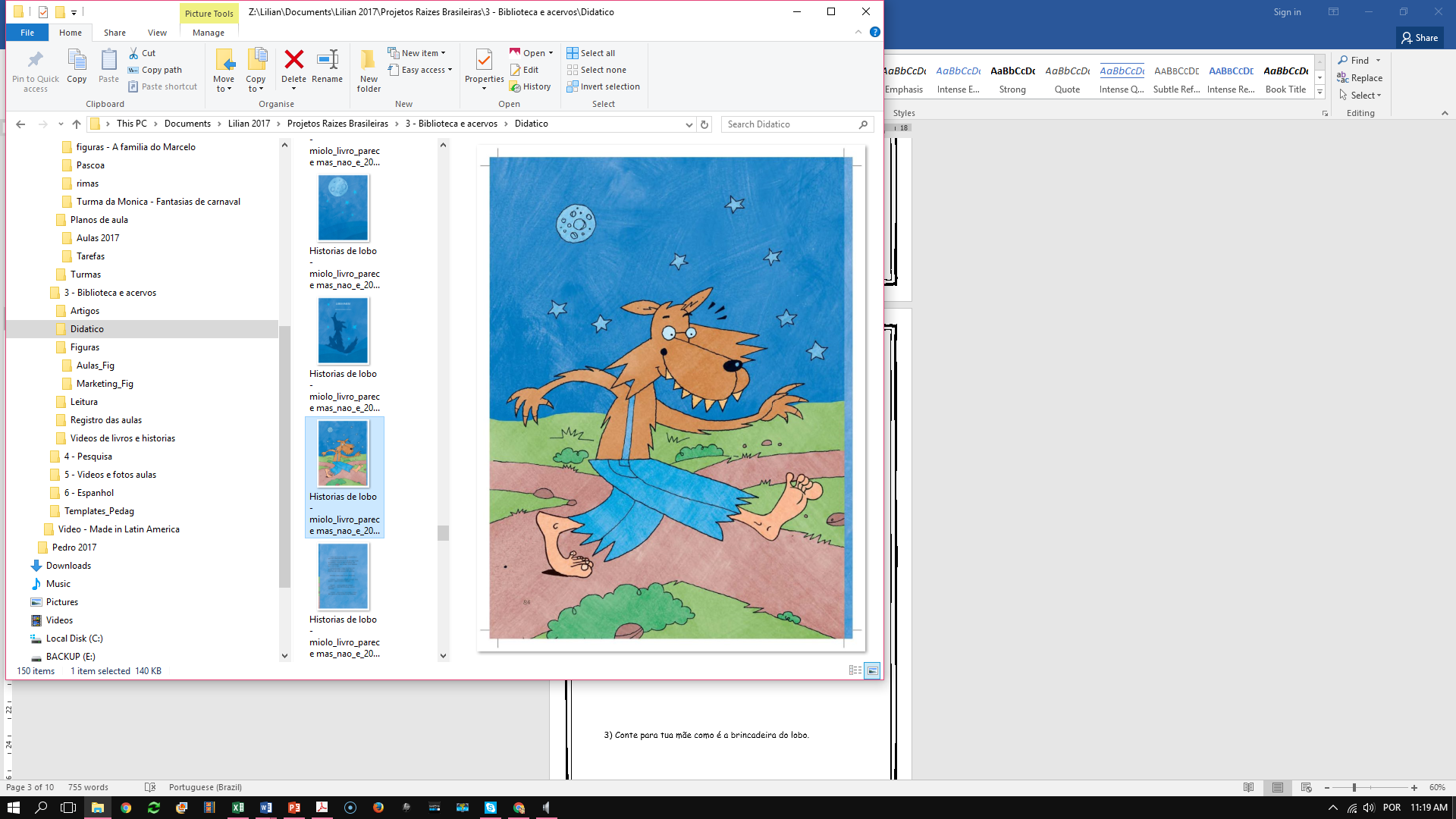
TOMANDO BANHO PASSEANDO

 O lobo está dormindo.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Conte para tua mãe/pai/avós como é a brincadeira do lobo e sugira para brincar com teus pais e irmãos no jardim.

Música: **Crianças: Vamos passear no bosque, enquanto Seu Lobo não vem!**

Toc-toc-toc

Crianças: **Seu Lobo, o que você está fazendo?**

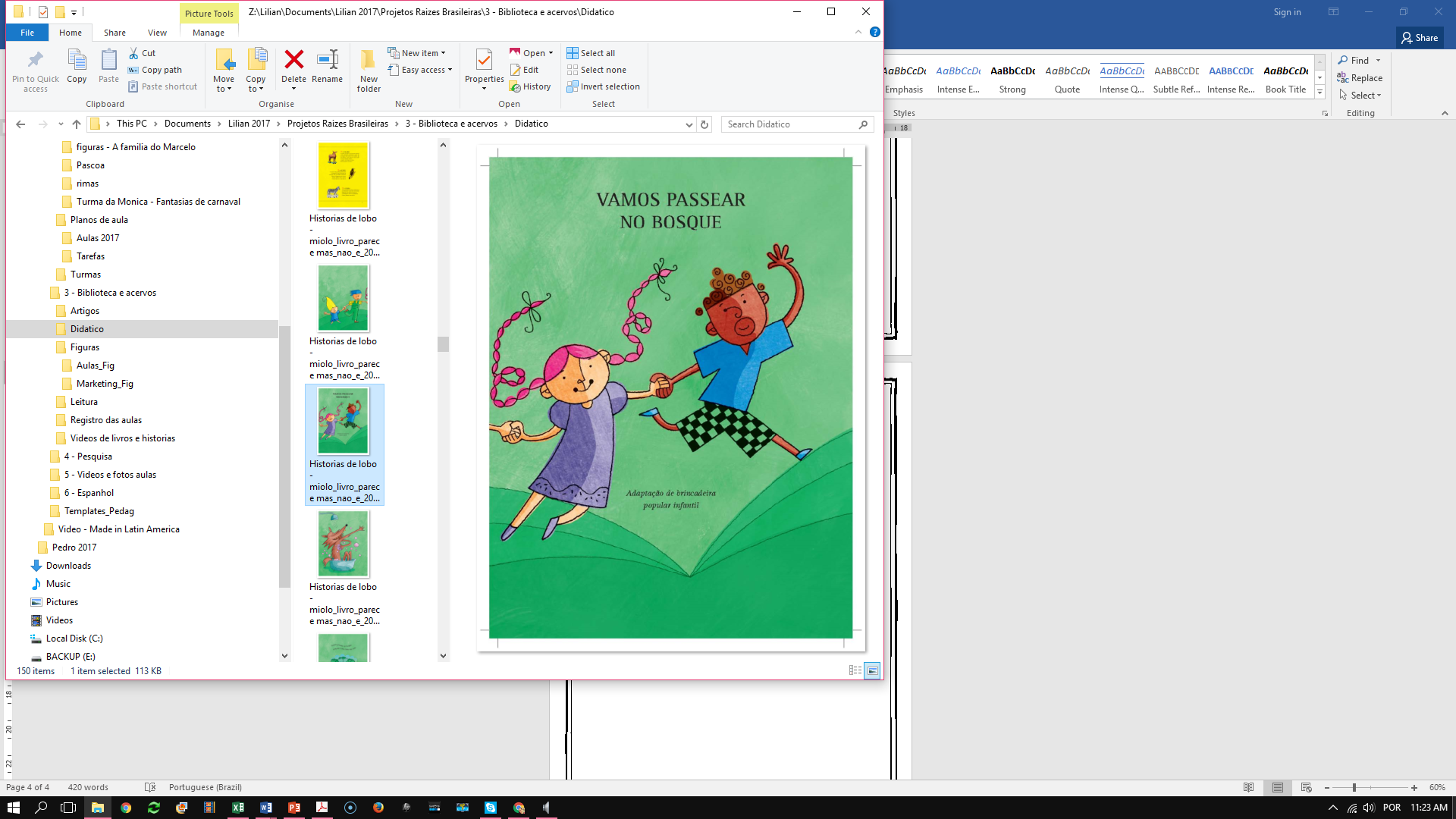
Lobo: **Estou dormindo!**

(Repete-se até que o lobo fale:)

**Eu estou com fome!!!**

**Eu quero comer!!!**

(E corre atrás de todos)



1. Ouça a história do Chapeuzinho Vermelho e repita quando ouvir as palavras: (clique [aqui](https://www.youtube.com/watch?v=qJYkAw_SVV4) para ver o vídeo)

* Mãe,
* Chapeuzinho Vermelho
* Bosque (Floresta)
* Lobo (Lobo-mau)
* Casa
* Vovó (avó, vó, vovózinha)
* Doces
* Socorro!
* Olho grande
* Orelha grande
* Boca enorme
* Caçador
* Barriga

1. Organize as figuras na ordem que aparecem na história. Conte o que acontece em cada cena.



1. Pinte, recorte e brinque com os personagens e história de Chapeuzinho Vermelho.

