

The 3rd International
CONGRESS
on the Rights of the Child

The Open Window : A Sense of Freedom

The 8th International
KORCZAK
CONFERENCE

III Międzynarodowy
KONGRES
Praw Dziecka

Otwarte okno - poczucie wolności

VIII Międzynarodowa Konferencja
KORCZAKOWSKA

Wednesday		13.9.2017	Środa	
Children's Rights		Prawa dziecka		
Opening Ceremony The Inauguration of the Senate the Maria Grzegorzewska University at Akademii Pedagogiki Specjalnej		Uroczyste otwarcie Posiedzenie Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na APS		
Stefan Kwiatkowski Rector of APS	10.00 - 10.30	Stefan Kwiatkowski Rektor APS	10.00 - 10.30	
Marek Michalak Ombudsman for Children Rights		Marek Michalak Rzecznik Praw Dziecka		
Edita Ziobiene Chairperson ENOC European Network of Ombudspersons for Children		Edita Ziobiene Przewodnicząca ENOC European Network of Ombudspersons for Children		
Ceremony for the Honorary Doctorate awarded to Marta Santos Pais, Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children	10.30 - 12.00	Nadanie Doktoratu Honoris Causa Marty Santos Pais Specjalny Reprezentant Sekretarza Generalnego ONZ ds. przemocy wobec dzieci	10.30 - 12.00	
Transfer to Museum POLIN and Lunch	12.00 - 14.00	Przejazd do Muzeum POLIN i lunch	12.00 - 14.00	
„The Open Window – A Sense of Freedom”	<i>Janusz Korczak,</i> <i>(Szkoła</i> <i>Specjalna</i> <i>1926/27)</i>	„Otwarte okno – poczucie wolności”	„Otwarte okno – poczucie wolności”	

<p>Opening Ceremony of the 3rd Congress of on the Rights of the Child and The 8th International Korczak Conference</p> <p>POLIN - Museum of the History of Polish Jews</p>	<p>14.00 - 15.00</p>	<p>Uroczyste otwarcie III Kongres Praw Dziecka i VIII Międzynarodowa Konferencja Korczakowska</p> <p>Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN</p>
<p>Dariusz Stola POLIN Museum Director</p>		<p>Dariusz Stola Dyrektor Muzeum POLIN</p>
<p>Marek Michalak Ombudsman of Child Rights</p>		<p>Marek Michalak Rzecznik Praw Dziecka</p>
<p>Batia Gilad IKA Chairperson</p>		<p>Batia Gilad Przewodnicząca MSK</p>
<p>Hanna Gronkiewicz - Waltz President of the City of Warsaw</p>		<p>Hanna Gronkiewicz - Waltz Prezydent m.st. Warszawy</p>
<p>Presentation of Medals from the Ombudsman of Child Rights</p>	<p>15.00 - 15.20</p>	<p>Wręczenie medali Rzecznika Praw Dziecka</p>
<p>Coffee Break</p>	<p>15.20 -15.30</p>	<p>Przerwa kawowa</p>
<p>Session I From the idea to rights of the child</p>	<p>15.30 - 17.30 Moderator: Michael Freeman</p>	<p>I Sesja Od idei do praw dziecka</p>
<p><i>The right of the child to their rights</i></p>	<p>Bogusław Śliwerski</p>	<p><i>Prawo dziecka do swoich praw</i></p>
<p><i>Progress and challenges in child participation</i></p>	<p>Gerison Lansdowne</p>	<p><i>Wyzwania i postęp w dziecięcej partycypacji</i></p>
<p><i>From Love to Freedom: building on Korczak's legacy and redefining children's participation</i></p>	<p>Nigel Patrick Thomas</p>	<p><i>Od miłości do wolności: budowanie na korczakowskim dziedzictwie i redefiniowanie dziecięcej partycypacji</i></p>
<p><i>The Children of Geneva as resident Citizens</i></p>	<p>Philip D. Jaffe, Coraline Hirschi, Kaspar Burger</p>	<p><i>Dzieci Genewy jako mieszkańcy-obywatele</i></p>
<p><i>Rights of the child in Judeo-Christian tradition</i></p>	<p>Adam Solak</p>	<p><i>Prawa dziecka w tradycji judeochrześcijańskiej</i></p>
<p><i>"Irena Sendler Righteous"</i></p>	<p>17.30 - 18.00</p>	<p><i>„Irena Sendlerowa Sprawiedliwa”</i></p>

<i>Dance performance Kontra Team from Piotrkow Trybunalski</i>		<i>przedstawienie taneczne Zespół Kontra z Piotrkowa Trybunalskiego</i>
Coffee Break	18.00 -18.30	Przerwa kawowa
Guided tour of the POLIN Museum	18.30 - 20.00	Zwiedzanie Muzeum POLIN

Thursday	14.9.2017	Czwartek
-----------------	------------------	-----------------

Philosophy, Pedagogy and Practice

Filozofia, pedagogia i praktyka

Session I Korczakian pedagogical dialogue	09.00 - 10.30 Moderator: Maciej Tanaś	Sesja I Korczakowski dialog pedagogiczny
<i>Janusz Korczak's understanding of children's rights as agency rights</i>	Manfred Liebel	<i>Korczakowskie rozumienie praw dzieci jako zdolności sprawczej</i>
<i>The Child as the Teacher</i>	Yuli Tamir	<i>Dziecka jako nauczyciel</i>
<i>What can we learn from Korczak ?</i>	Barbara Smolińska-Theiss	<i>Czego możemy nauczyć się od Korczaka?</i>
<i>Child Rights in Education: The Case of Finland</i>	Thomas Kurtilla	<i>Prawa dziecka w edukacji - przypadek Finlandii</i>
Coffee Break	10.30 - 10.45	Przerwa kawowa
Session II Thinking and Acting in the Korczak Spirit	10:45 – 12:15 Moderator: Wojciech Lasota	Sesja II Myślenie i działanie w korczakowskim duchu
<i>The Philosophical Basis of Children's Rights in Korczak's Pedagogy</i>	Moshe Shner	<i>Filozoficzna podstawa praw dziecka w Korczakowskiej pedagogice</i>
<i>Korczak and philosophizing with children</i>	Dorota Kubicka Roman Kubicki	<i>Korczak i filozofowanie z dziećmi</i>
<i>Two Allegories: King Matt and The Little Prince</i>	Sara Hauptman	<i>Dwie alegorie: Król Maciuś i Mały Książę</i>
<i>The Janusz Korczak School of SE Asia for Street Children</i>	Fr. Joseph Maier	<i>"The Janusz Korczak School of SE Asia" dla dzieci ulicy</i>
Coffee Break	12:15-12:30	Przerwa kawowa

Session III Parallel Debates Options to choose	12:30 – 13:30	Sesja III Debaty równoległe Do wyboru
Section 1 Different views of the Educational Philosophy of Janusz Korczak		Sekcja 1 Różne spojrzenia na filozofię edukacji Janusza Korczaka
<i>Janusz Korczak's Philosophy of Education and Russian Humanistic Pedagogy</i>	Roza Valeeva	<i>Filozofia edukacji Janusza Korczaka a rosyjska pedagogika humanistyczna</i>
<i>Janusz Korczak's philosophy, educational theory and humanist legacy: Critical Perspectives</i>	Marc Silverman	<i>Filozofia, teoria wychowania i humanistyczne dziedzictwo Janusza Korczaka. Perspektywa krytyczna</i>
Section 2 Connecting the ideas of Korczak into the Higher Education of Teachers		Sekcja 2 Włączenie idei Korczakowskich do kształcenia nauczycieli
<i>How to become a reflective, innovative and self-critical educator</i>	Tatyana Tsyrlina	<i>Jak zostać refleksyjnym, innowacyjnym i samokrytycznym wychowawcą</i>
<i>Janusz Korczak: Educator and Action Research Pioneer</i>	Sara Efron	<i>Janusz Korczak: edukator oraz pionier 'action research'</i>
Section 3 Creative Programs & Art Therapy		Sekcja 3 Kreatywne programy i arteterapia
<i>Enriching the lives of immigrant children in the spirit of Janusz Korczak</i>	Mariola Strahlberg	<i>Ubogacić życie dzieci imigrantów w duchu Janusza Korczaka</i>
<i>„Dyzio the Dreamer” – the passionate teacher in contemporary school</i>	Mariola Petroń-Ratyńska	<i>„Dyzio Marzyciel” - nauczyciel pasjonat we współczesnej szkole</i>
Section 4 Agency of Children & Teaching as a Political Act		Sekcja 4 Dziecięca sprawczość i kształcenie jako akt polityczny
<i>The agency of children as learners – a socio-political act</i>	Claudia Maier-Hofer	<i>Dziecięca sprawczość jako kształcenie – aspekty socjo-polityczne</i>
<i>Education as a revolutionary act</i>	Colleen Bell Susan Oppenheim	<i>Edukacja jak akt rewolucyjny</i>
Section 5 Korczak's Ideas in Social Work		Sekcja 5 Idee Korczakowskie w pracy socjalnej
<i>Janusz Korczak ideas for today? Reflections from social work</i>	Małgorzata Kmita	<i>Idee Janusza Korczaka dzisiaj? Refleksje z pracy socjalnej</i>
<i>The right of the child to their family – individual case planning</i>	Tomasz Polkowski	<i>Prawo dziecka do rodziny: indywidualne plany przypadków</i>
Lunch	13:30-14:30	Obiad
Session IV	14:30 – 16:00	Sesja IV

Early Childhood and Pedagogical Innovation	Moderator: Basia Vucic	Wczesne dzieciństwo i pedagogiczne innowacje
<i>From “Bobo” to “Confessions of a Butterfly”</i>	Michal Sadan	<i>Od „Bobo” do „Spowiedzi motyla”</i>
<i>“Beyond ordinary kindness” – gender non-conforming children in the classroom</i>	Sally Campbell Galman	<i>„Poza zwykłą życzliwością” – dzieci z niezgodnością płciową w klasie szkolnej</i>
<i>Introducing Korczak’s pedagogy into Greek early childhood education studies</i>	Nektarios Stellakis	<i>Wprowadzenie pedagogiki Korczakowskiej do edukacji wczesnoszkolnej na studiach w Grecji</i>
<i>Conditions for children’s agency in learning within the modern primary classroom</i>	Perpetua Kirby	<i>Warunki dziecięcej sprawczości w procesie uczenia się w nowoczesnej szkole podstawowej</i>
Afternoon Break	16:00-16:15	Przerwa
Session V Workshops Options to choose	16:15 – 17:15	Sesja V Warsztaty Do wyboru
<i>“Bobo” in today’s kindergarten (Korczak’s practice in Early Childhood Education)</i>	Basia Vucic	<i>„Bobo” w dzisiejszym przedszkolu. (Korczakowska praktyka w wczesnej edukacji)</i>
<i>Practical aspects of Korczakowo (A Korczak inspired summer camp)</i>	Michał Kozień	<i>Praktyczne aspekty Korczakowa (Korczakowskie inspiracje w organizacji obozu letniego)</i>
<i>Reflection on the Image of the Child (Theatre Methods)</i>	Cecile Remy	<i>Refleksja nad obrazem dziecka. (Metody teatralne)</i>
<i>Child-centred practice</i>	Luciana Castrillon	<i>Praktyka – wokół dziecka</i>
<i>Korczak's methods of work and the rights of children "out of place" in "fragile contexts"</i>	Urszula Markowska-Manista Dominika Zakrzewska-Ołędzka	<i>Korczakowskie metody pracy a prawa dzieci „bez miejsca” we „wrażliwych kontekstach”</i>
<i>“TOUCH the MUSEUM” From guests to creators – initiating the young and active audience</i>	Anna Grunwald Justyna Dominiak, Magdalena Dąbrowska	<i>„DOTKNAĆ MUZEUM” Od gościa do twórcy – budowanie młodej aktywnej publiczności</i>
Cocktail Reception	17:30-18:30	Koktajl

Evening program	19.30 -	Program wieczorny
------------------------	----------------	--------------------------

Friday	15.9.2017	Piątek
---------------	------------------	---------------

History and Remembrance	Historia i pamięć
--------------------------------	--------------------------

<i>History and historical memory</i>	09.00 - 09.30 Adam Daniel Rotfeld	<i>Historia i pamięć historyczna</i>
Session I Memory and Education	9.30 – 11.00 Moderator: Hanna Zaremska	Sesja I Pamięć i edukacja
<i>Memory of the Other. The Child and intercultural education</i>	Krzysztof Czyżewski	<i>Pamięć Innego. Dziecko a edukacja międzykulturowa</i>
<i>How we remember: Memory and Culture</i>	Mira Shweky , Marcin Zaród	<i>Jak pamiętamy: pamięć i kultura</i>
<i>The documents tell us: what we pass on the third generation</i>	Wiesław Theiss Batia Gilad	<i>Dokumenty opowiadają: co przekazujemy trzeciej generacji</i>
<i>History in Colours – transferring memories through paintings</i>	Amichi Pardo	<i>Historia w kolorach - przekazywanie wspomnień przez obrazy</i>
Coffee Break	11.00 - 11.15	Przerwa kawowa
Session II In the circle of thoughts of Janusz Korczak	11.15 – 12.45 Moderator: Marta Ciesielska	Sesja II W kręgu Janusza Korczaka
<i>The roots of Janusz Korczak</i>	Marlena Sęczek	<i>Korzenie Janusza Korczaka</i>
<i>The exemplary heroism. Janusz Korczak as a hero of two communities - Jewish and Polish</i>	Aleksandra Kalisz	<i>Przykładowy heroizm. Janusz Korczak jako bohater dwóch wspólnot - żydowskiej i polskiej</i>
<i>“The hell is already here” (Janusz Korczak). Last years of the Main House of Refuge - Główny Dom Schronienia (1940- 1942)</i>	Agnieszka Witkowska-Krych	<i>„Piekło już tu jest” (Janusz Korczak). Ostatnie lata Głównego Domu Schronienia (1940-1942)</i>
<i>The Unknown “Mały Przegląd”</i>	Anna Landau-Czajka	<i>Nieznany „Mały Przegląd”</i>
Coffee Break	12.45 - 13.00	Przerwa kawowa
Session III		Sesja III

Workshops Options to choose	13.00 – 14:00	Warsztaty Do wyboru
<i>Children of the Bible: Moses</i>	Sabine Ahrens Beata Chrudzimska	<i>Dzieci Biblii: Mojżesz</i>
<i>Janusz Korczak's image in Visual Art and Monuments</i>	Batya Brutin	<i>Obraz Janusza Korczaka w sztuce wizualnej i pomnikach</i>
<i>Project Hans Georg Friedmann</i>	Heide Manhartsberger	<i>Projekt: „Hans Georg Friedmann”</i>
<i>Archeology of memory in the educational work of the Center ‘Borderlands’</i>	Bożena Szroeder	<i>Archeologia pamięci w pracy edukacyjnej Ośrodka „Pogranicze”</i>
<i>The educational dimension of the return of the "Survivor" to their birthplace - the story</i>	Małgorzata Sporek- Czyżewska	<i>Edukacyjny wymiar powrotu „Ocalonego” do miejsca urodzenia - opowieść</i>
<i>"The Little Review"</i>	Sharon Lockhart, Barbara Piwowarska, and editorial team from The Youth Sociotherapy Center in Rudzienko	<i>„Mały Przegląd”</i>
Lunch	14.00 - 15.00	Przerwa objadowa
Session IV Interpretations - Reinterpretations	15.00 – 16.30 Moderator: Ewa Lewandowska- Tarasiuk	Sesja IV Interpretacja - Reinterpretacje
<i>"Pedagogical Machine" - "Our Home" - From ideas to realities</i>	Zuzanna Sękowska	<i>„Maszyna Pedagogiczna” – „Nasz Dom” - od idei do realiów</i>
<i>About the Art of Friendship - Wanda Jakubowska's film "Król Maciuś I"</i>	Agnieszka Czachorowska	<i>O sztuce przyjaźni - film Wandy Jakubowskiej „Król Maciuś I”</i>
<i>Korczak and Tagore : fiction and truth – between theatre and life.</i>	Mieke Félix	<i>Korczak i Tagore: fikcja i prawda - między teatrem a życiem</i>
<i>Collective memory: questions of identity</i>	Diana Ivanova	<i>Pamięć zbiorowa: pytania o tożsamość</i>
Coffee Break	16.30 - 17.00	Przerwa kawowa
Session V Meeting of Generations Building a future based on the memory of Korczak	17.00 – 18.30 Moderator: Marta Ciesielska Teresa	Sesja V Spotkanie pokoleń Budować przyszłość w oparciu o korczakowską pamięć

	Skudniewska	
Saturday	16.9.2017	Sobota
Children's Rights – Uncovering the Future		Prawa dziecka: odsłona przyszłości
Session II	09.00 - 11.00	Sesja II
Implementation of children's subjectivity and participation	Moderator: Ewa Jarosz	Implementacja podmiotowości i partycypacji dzieci
<i>A child as a participant of public life</i>	Tymon Radzik	<i>Dziecko jako uczestnik życia publicznego</i>
<i>The rights of the child. New understandings and changing concepts</i>	Philip Veerman	<i>Prawa dziecka: nowe rozumienia i zmieniające się koncepcje</i>
<i>Children's participation and agency as a realization of their subjectivity, their ethnicity and citizenship</i>	Joop Berding	<i>Partycypacja dzieci oraz jej agendy jako realizacja podmiotowości, etniczności i obywatelskości dzieci</i>
<i>Implementing Children's Rights and Students' Rights in the education system in Israel</i>	Tova Ben-Ari, Yossi Michal	<i>Implementacja praw dzieci i uczniów w systemie edukacyjnym Izraela</i>
<i>For a pedagogy of Children's Rights: the inspiring pedagogy of Janusz Korczak</i>	Jonathan Levy	<i>O pedagogikę praw dziecka. Pedagogika Janusza Korczaka jako inspiracja</i>
<i>Risks and opportunities for the realization of children's rights in the CEECIS countries</i>	Agnieszka Makulec	<i>Zagrożenia i możliwości dla realizacji praw dziecka w państwach Europy Środkowej i Wschodniej oraz Wspólnoty Państw Niepodległych</i>
Coffee Break	11.00 - 11.15	Przerwa kawowa
Session III	11.15 – 12:15	Sesja III
Workshops Options to choose		Warsztaty Do wyboru
<i>How to teach about child/ human rights? Experience from informal education</i>	Anna Lechowska	<i>Jak uczyć o prawach dziecka/prawach człowieka? Doświadczenia w edukacji nieformalnej</i>
<i>The mapping of children's participation – and what it achieves?</i>	Maja Brzozowska-	<i>Mapowanie dziecięcej partycypacji i co z tego wynika?</i>

	Brywczyńska	
<i>Participation of young people in decision-making processes at various levels of society with examples from practice</i>	Agnieszka Stelmach	<i>Udział młodych ludzi w procesach decyzyjnych na różnych szczeblach społecznych z odniesieniem do przykładów z praktyki</i>
<i>Visiting King Matt. A workshop about the rights of the child – an educational game for the youngest children aged 3-6 years</i>	Anna Czerwińska Anna Dybala	<i>U Króla Maciusia. Warsztat o prawach dziecka - gra edukacyjna dla najmłodszych 3-6 lat</i>
Shared Workshop Theme Korczak to counter evil		Wspólny temat warsztatu: Korczak przeciwko złu
<i>The Korczak effect in institutions</i>	Wojciech Lasota	<i>„Korczakowski efekt” w instytucji</i>
<i>The role of youth organisations: humanistic values or neo-nazism?</i>	Lyaysan A. Rybakova	<i>Rola młodzieżowych organizacji: wartości humanistyczne czy neonazizm?</i>
Closing Ceremony	12.15 - 12.30	Zamknięcie konferencji