



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



1

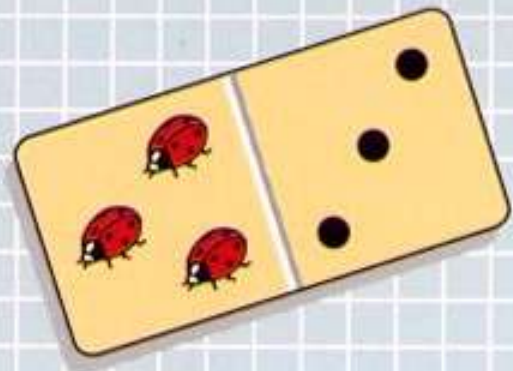
Часть
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



1

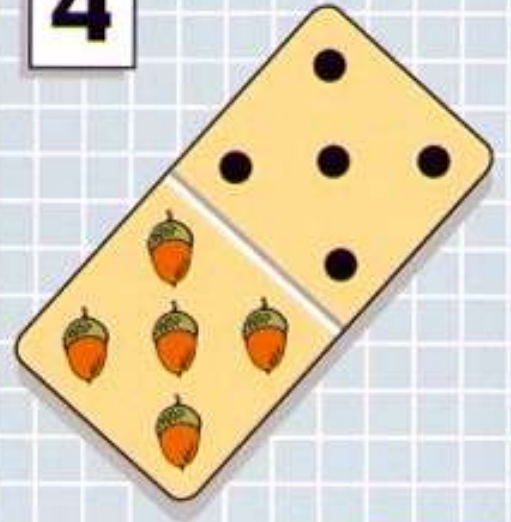


3

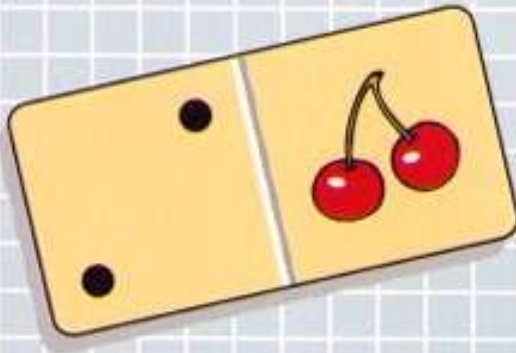
2



4



5



5
4
3
2
1

4
3
2
1

3
2
1

2
1

1



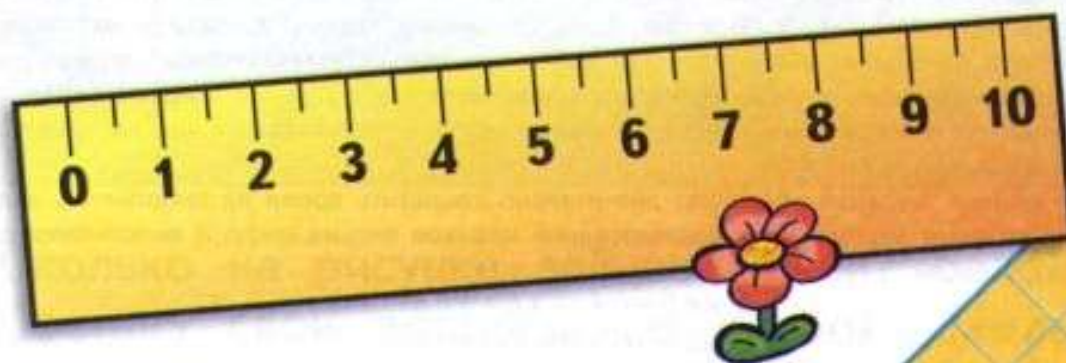
ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Пособие
для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях








Часть 1

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

1
класс

Условные обозначения:

-  — соедини точки по линейке;
-  — раскрась, нарисуй;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число, чтобы получилось верное равенство или верный ответ;
-  — обведи.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы первоклассников. Задания в них расположены в соответствии с учебником «Математика. 1 класс» (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова), однако тетради можно использовать и при работе по другим учебникам, так как в них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений, раскрывающих все основные вопросы первого года обучения математике в начальных классах. Тетради могут использоваться как на уроке, так и для домашней работы.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий. Тетради также создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*. Заместитель руководителя *О. А. Железникова*.

Руководитель издательского проекта «Школа России» *Э. Д. Назарова*

Редактор *Т. Б. Бука*. Художники *Е. Н. Сапогова*, *С. И. Ситников*. Художественный редактор *И. Н. Васильев*.

Компьютерная верстка *Е. Н. Сапоговой*. Технический редактор *С. Н. Терехова*. Корректор *И. Б. Окунева*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 05.10.11. Формат 70x100 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookS. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,12 Доп. тираж 100 000. Заказ № 5278.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР», 170040, г. Тверь, пр-спект 50 лет Октября, 46.



ISBN 978-5-09-026627-7(1)

ISBN 978-5-09-026628-4(общ.)

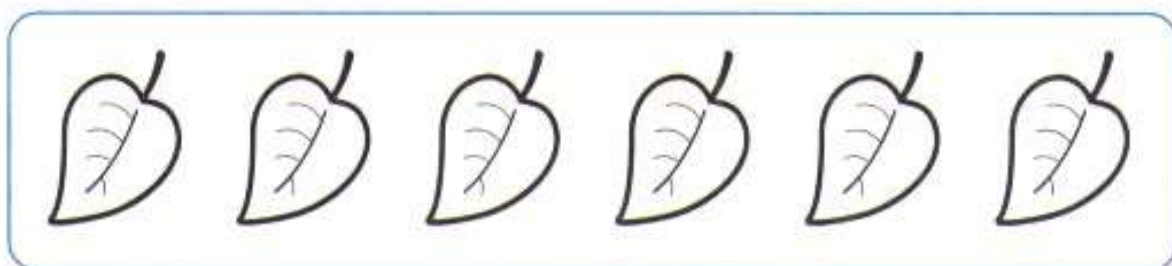
© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Сколько? Который по счёту?

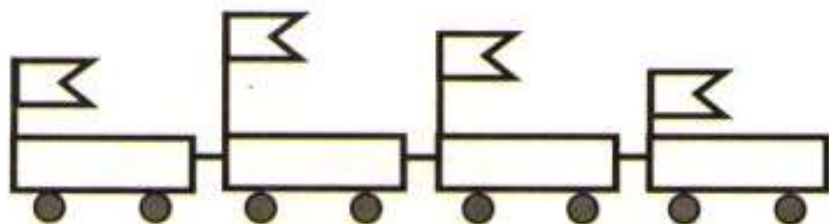


Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом *сколько* и
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



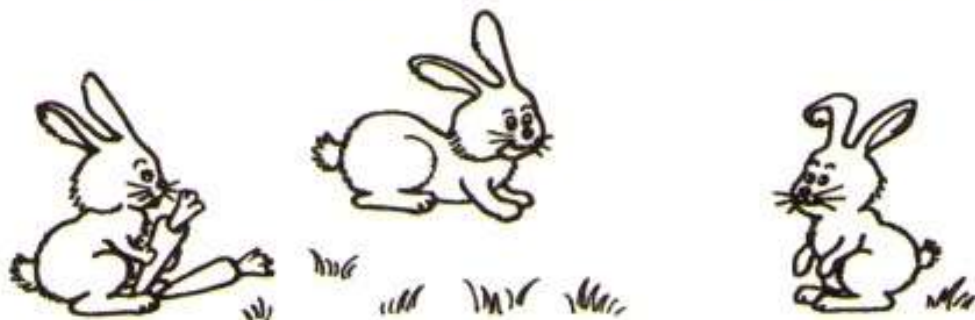
Вверху. Внизу. Слева. Справа



Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

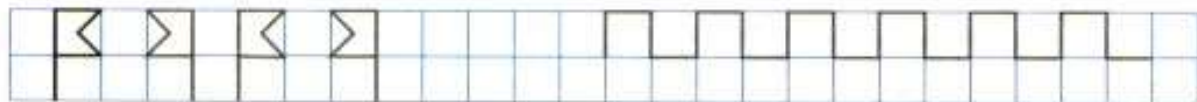
Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.



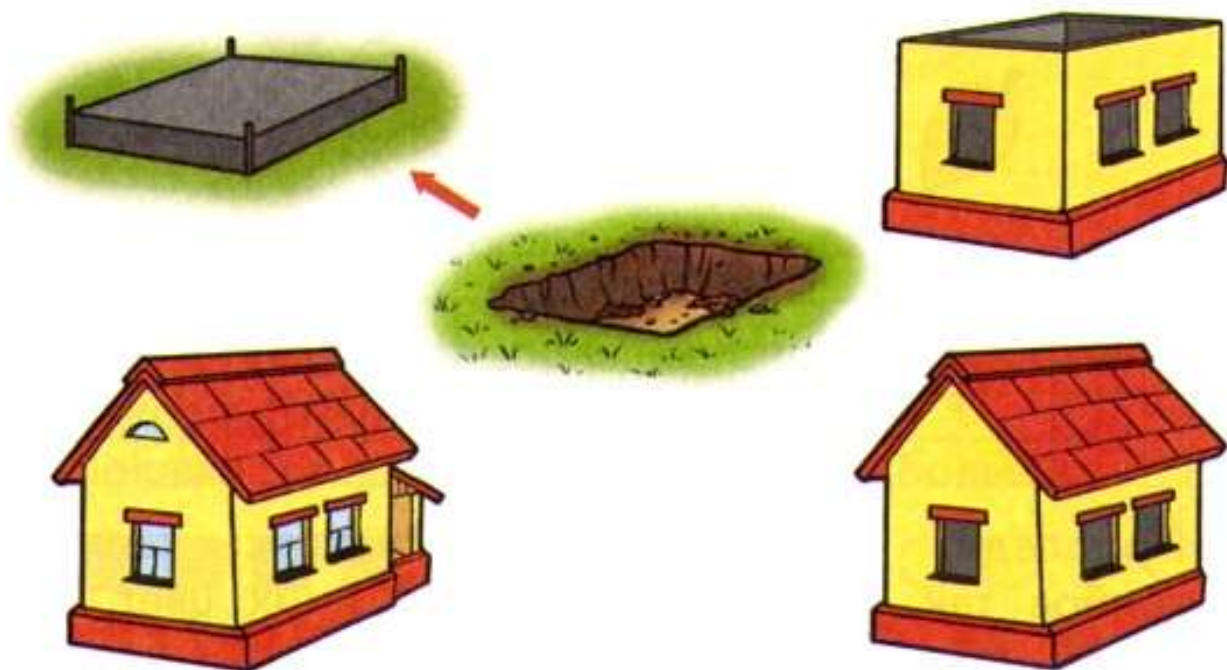
Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.

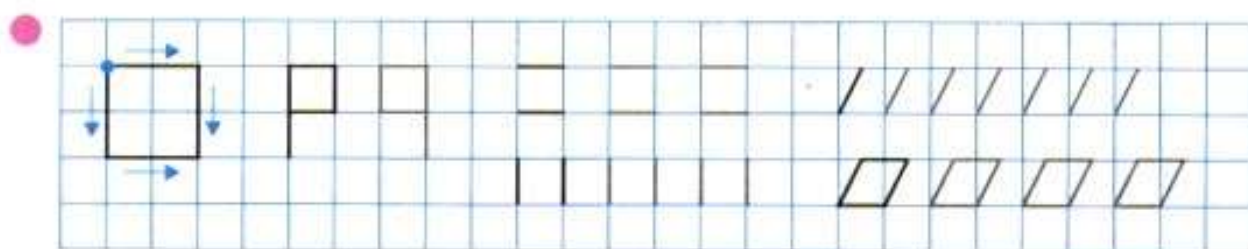


Раньше. Позже. Сначала. Потом

- На рисунках показано, как строят дом. Что было сделано сначала? Что потом? Покажи стрелками.

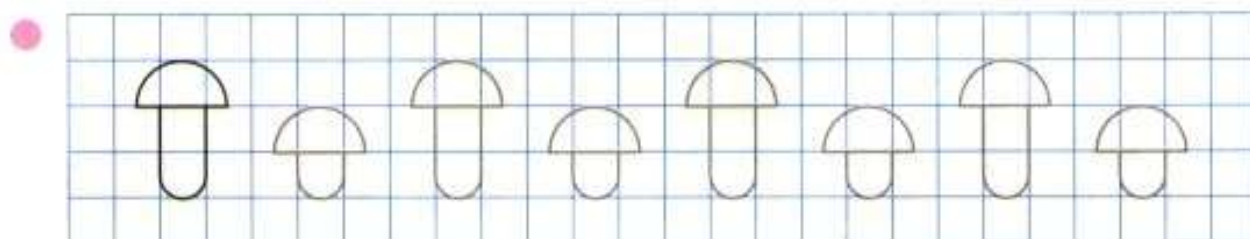
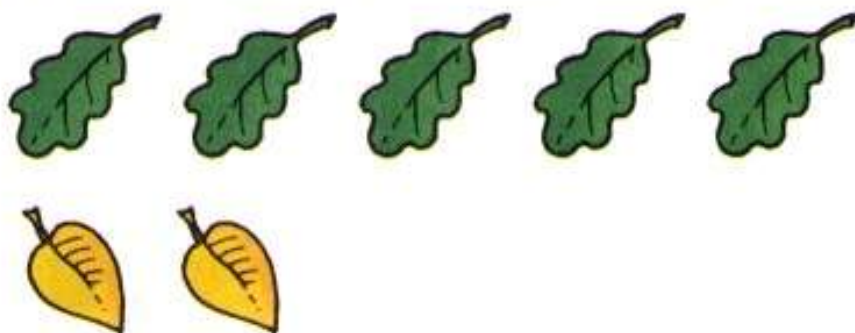


- Проследи, как меняются рисунки вёдер. Дорисуй два ведра по этому правилу.



Столько же. Больше. Меньше

- В каком ряду листьев меньше? Дорисуй так, чтобы в двух рядах листьев стало поровну.

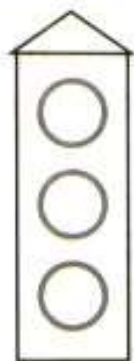


Проследи, что изменяется. Раскрась шляпки грибов так, чтобы менялся ещё и их цвет.

- Покажи сигналы на светофорах, раскрась их.



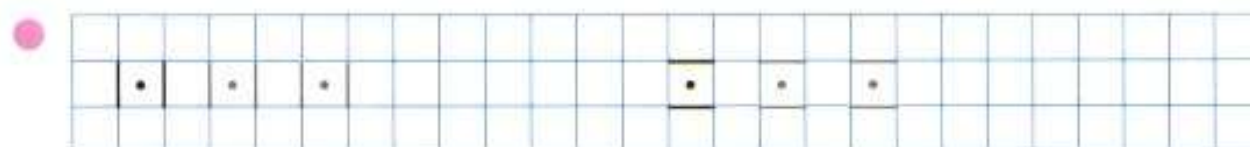
верхний
красный



средний
жёлтый

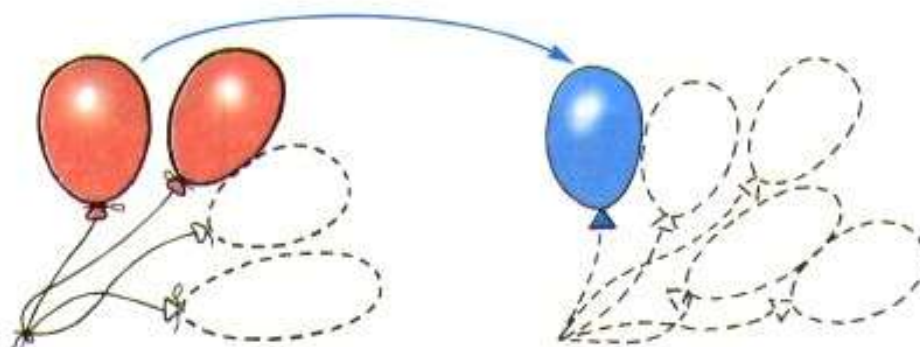


нижний
зелёный



На сколько больше? На сколько меньше?

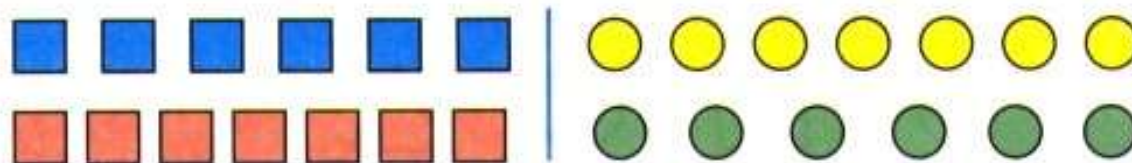
- Обведи и раскрась шарики парами: красный — синий, красный — синий.



Каких шариков больше и на сколько?

- Каких квадратов больше: синих или красных? Закрась ответ: .

Покажи на рисунке, на сколько больше.

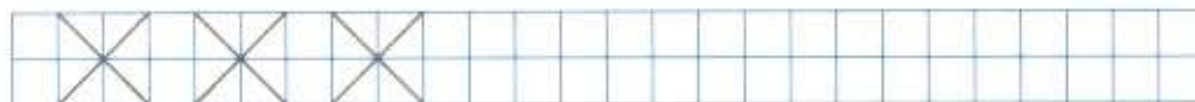


Каких кругов меньше: жёлтых или зелёных? Закрась ответ: .

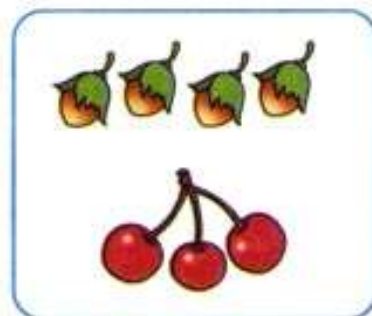
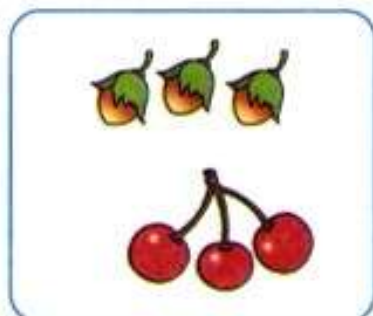
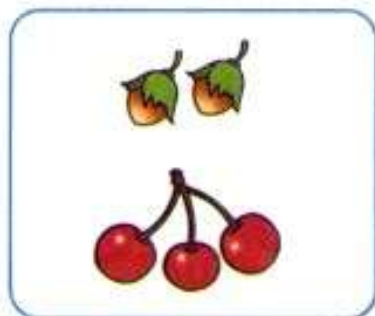
- Продолжи рисунок: сначала измени только цвет фигуры, а затем цвет и размер.



- Обведи крестики и нарисуй столько же.



- Не считая, определи, чего больше: орехов или вишен. Соедини рисунок и рамку с правильным ответом.



Орехов
больше,
чем вишен

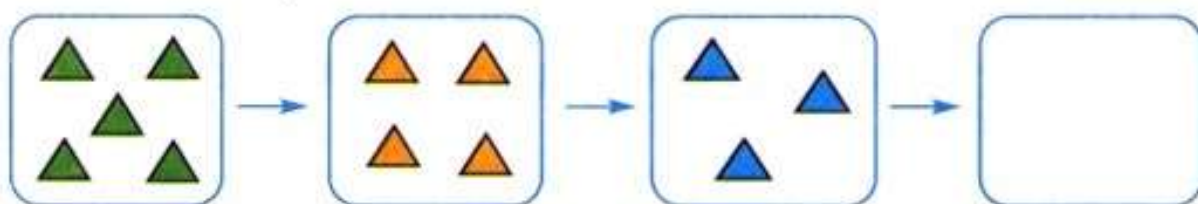
Орехов
меньше,
чем вишен

Орехов
и вишен
поровну

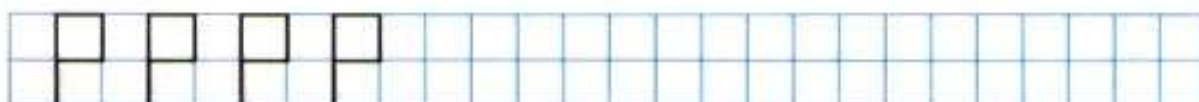
- Проследи, что меняется. Раскрась так, чтобы с каждым шагом менялся ещё и цвет.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

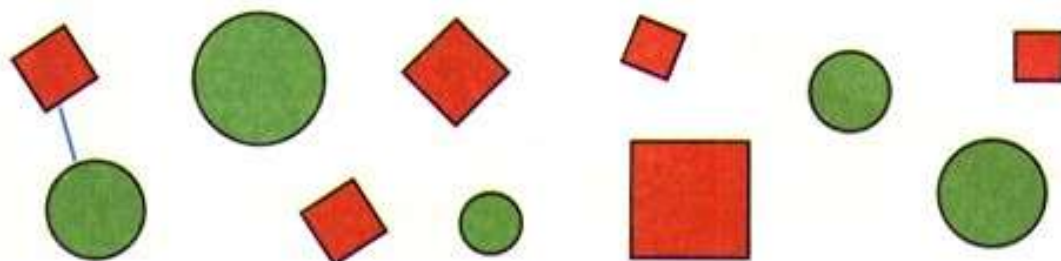


- Нарисуй столько же флажков, сколько нарисовано, но так, чтобы они были повернуты в другую сторону.



Много. Один. 1 2

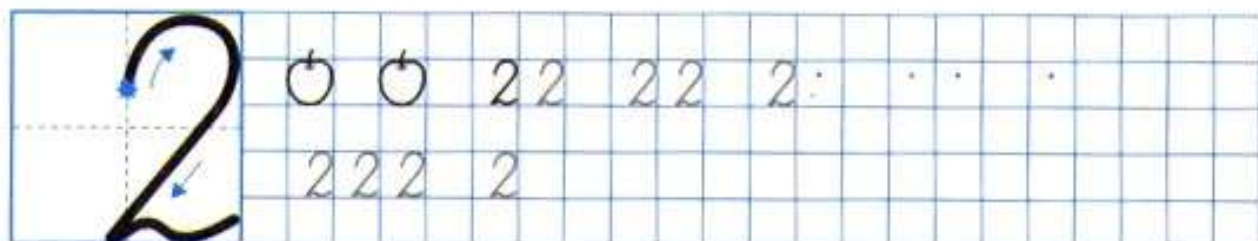
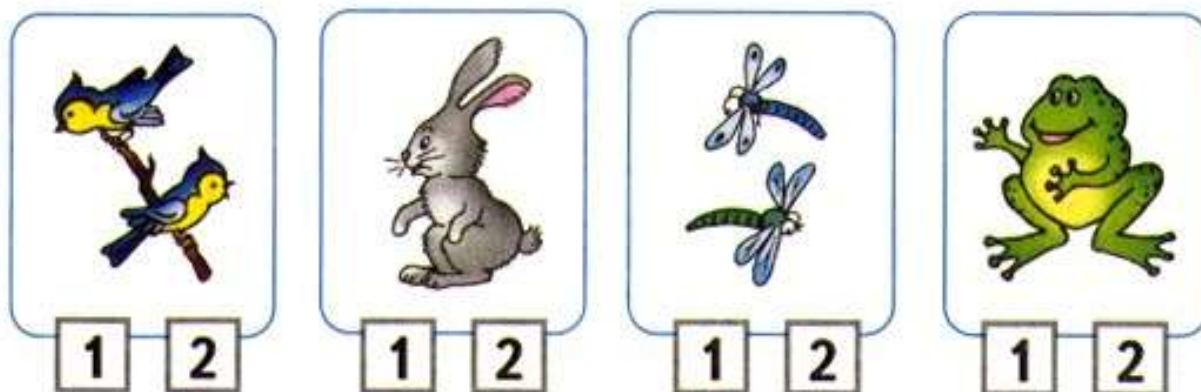
● Образуй пары: круг — квадрат.



Чего больше? Закрась ответ: или .
На сколько больше? На .



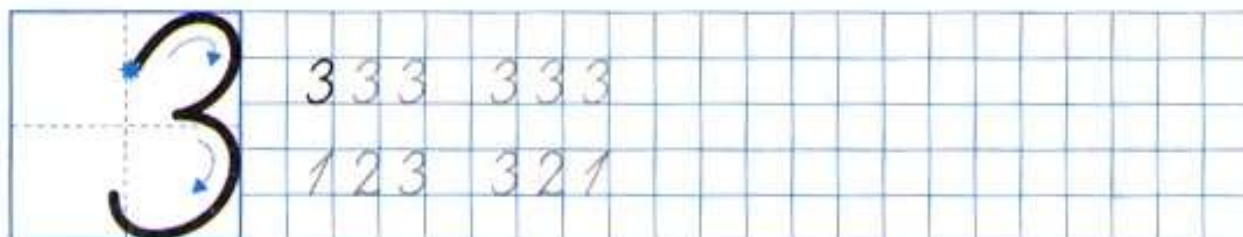
● Один или два? Раскрась нужную карточку.



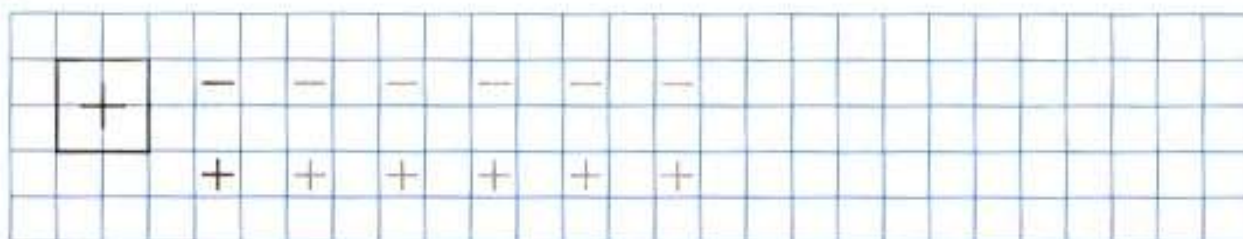
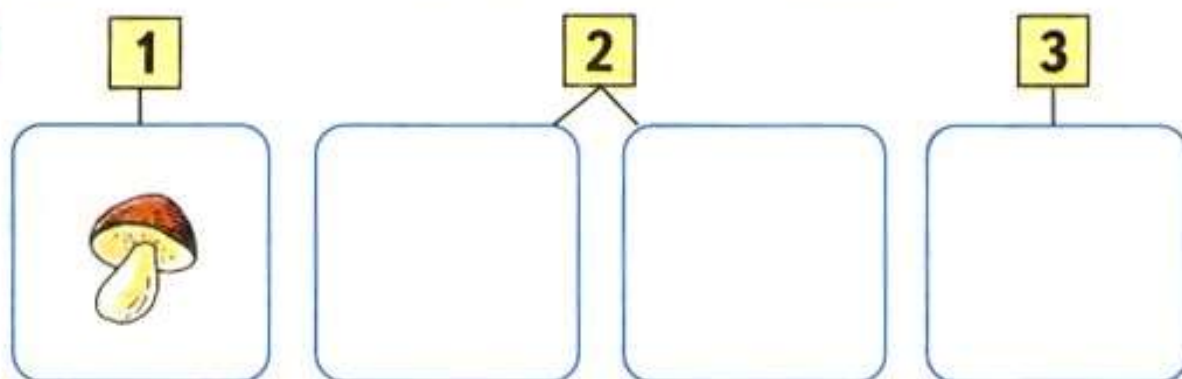
1 2 3



Раскрась столько кружков, сколько собак.



Нарисуй столько морковок, или яблок, или грибочков, сколько указано цифрами.

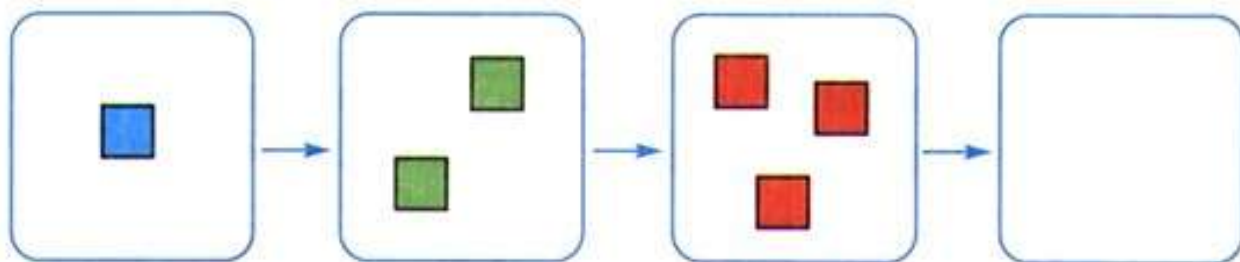


1 2 3 4

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



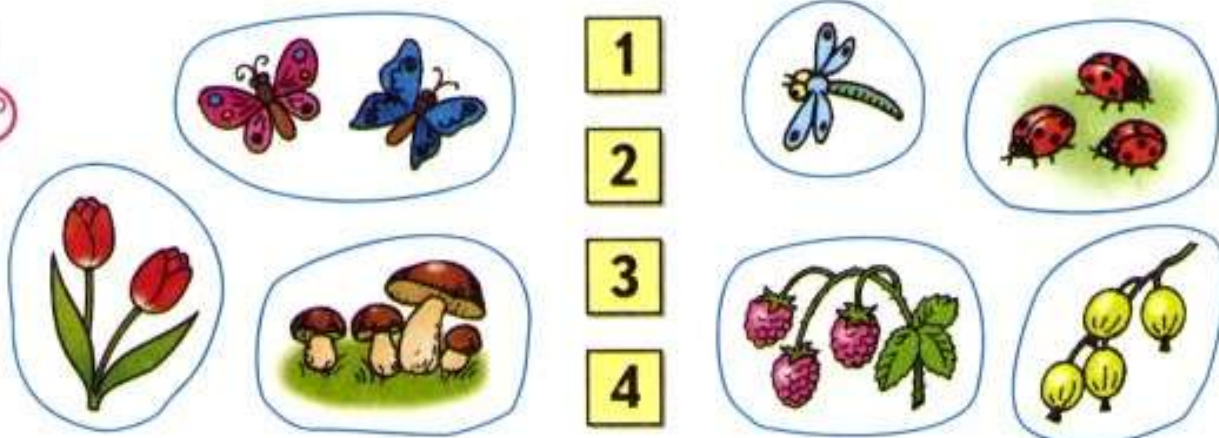
$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



Длиннее. Короче. Одинаковые по длине



- 1
- 2
- 3
- 4

Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек **МЕНЬШЕ**,
чем мышек.

Мышек **МЕНЬШЕ**,
чем кошек.



444	444				
14	14				

1 2 3 4 5

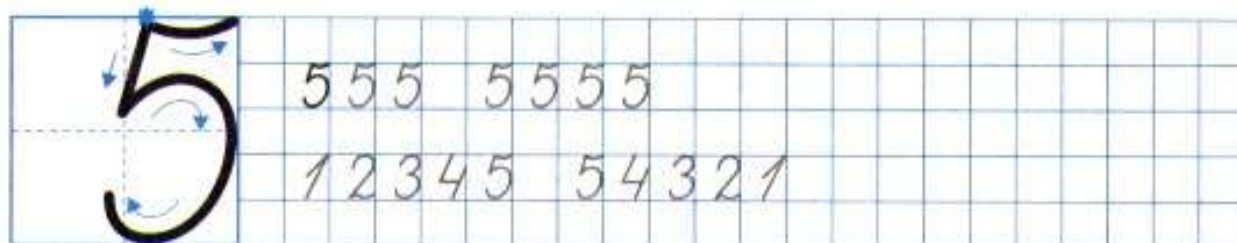
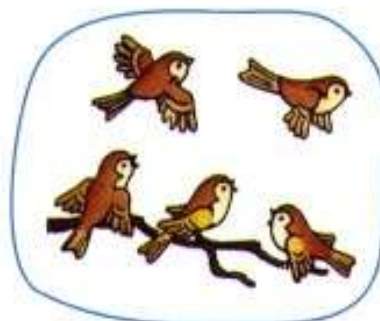
Выбери для каждого рисунка свою запись.



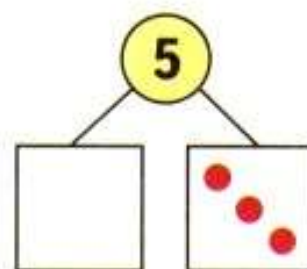
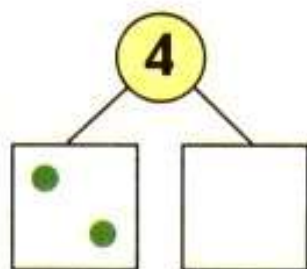
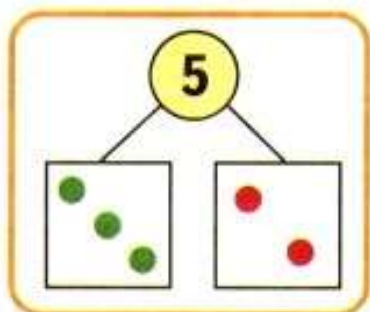
$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

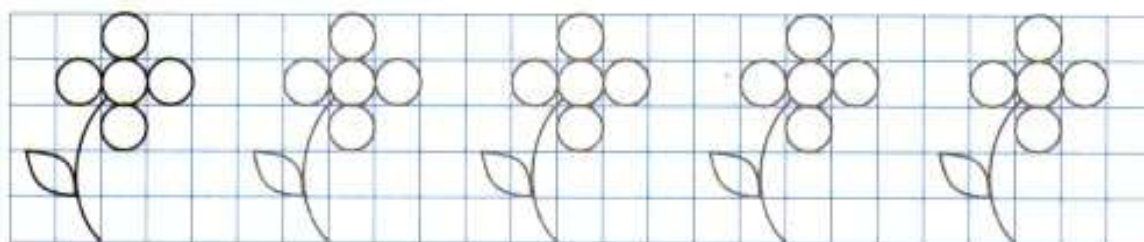
$$3 + 1 = 4$$



Дорисуй кружки.



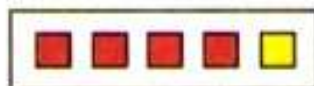
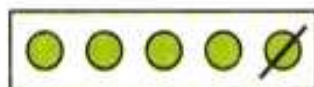
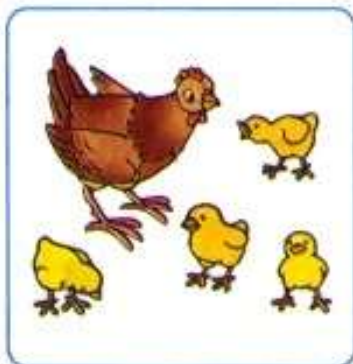
Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.



- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □
Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



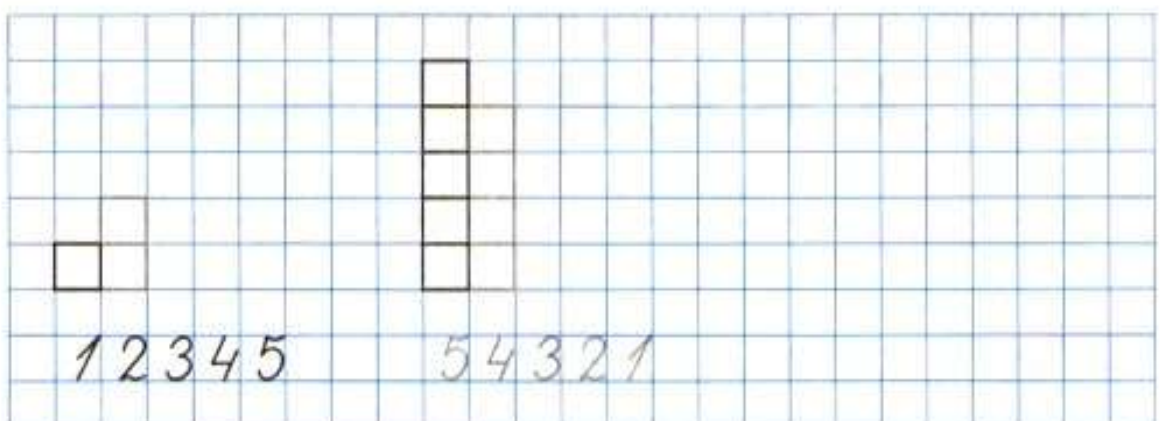
$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



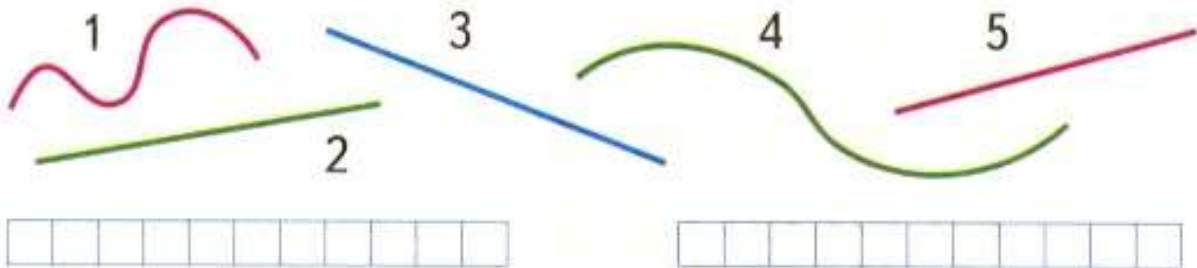
$$4 - 1 = 3$$

- Дорисуй лесенку.



Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

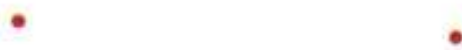
- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.

		$4 + 1 = 5$
--	--	-------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$3 + 2 = 5$
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------


		$2 + 3 = 5$
--	--	-------------

		$1 + 4 = 5$
--	--	-------------

5															
2 3	3 2	2 3													

Ломаная линия

● Составь для каждого рисунка свою запись.


 $5 - 1 = \square$


 $\square - 2 = \square$


 $\square - \square = \square$


 $\square - \square = \square$



● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



1 •

3 •

2 •

4 •

● На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1

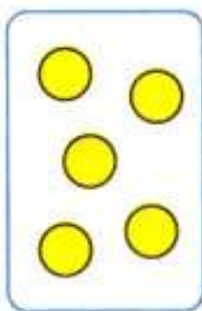
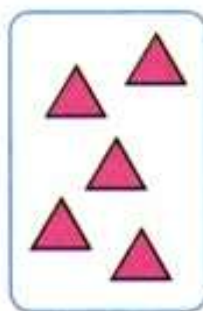
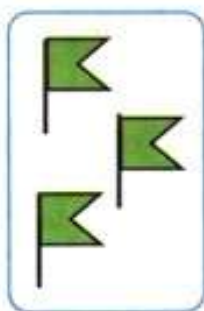
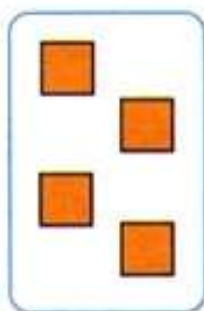
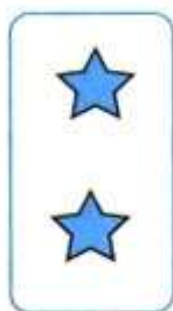


2



3

1	2	3	4	5	5	4	3	2	1										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1

2

3

4

5



2.

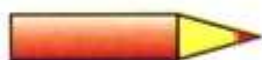
• 4

1.

• 3

• 5

- Каждый карандаш изображён отрезком. Соедини линией карандаш со своим отрезком.



- Какая фигура начерчена? _____
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.

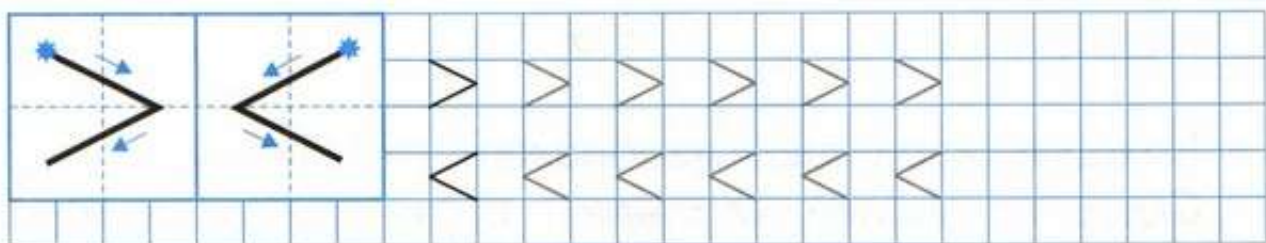


14	1																		
35	3																		

Знаки



- Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



- Сколько на рисунке зелёных мячей?
Сколько розовых мячей?



Каких мячей больше: зелёных или розовых?
Заполни пропуски.

Больше _____ мячей, чем _____.

Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

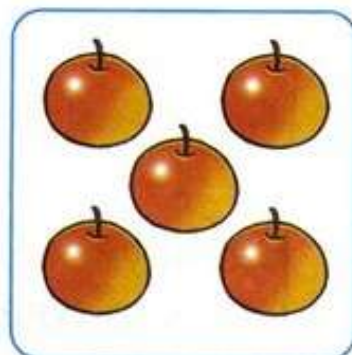
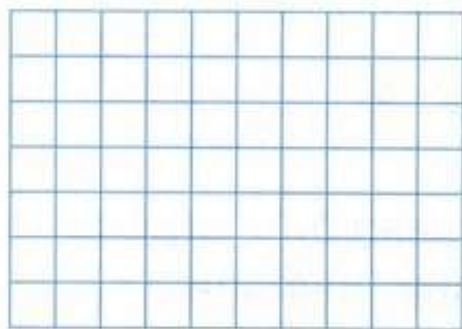
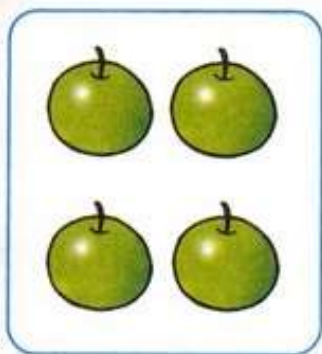
Каких мячей меньше: больших или маленьких?
Меньше _____ мячей, чем _____.

Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

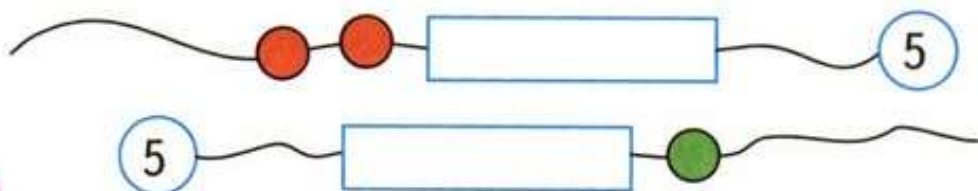
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Равенство. Неравенство

- Сосчитай, сколько яблок на каждом рисунке, и сравни результаты. Запиши два неравенства.



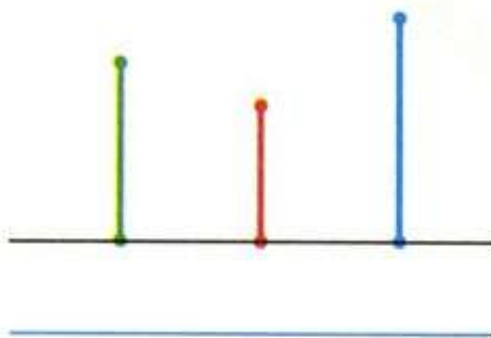
- Сколько бусинок закрыто на каждой нитке? Нарисуй их в рамках.



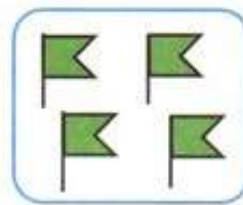
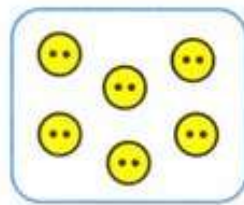
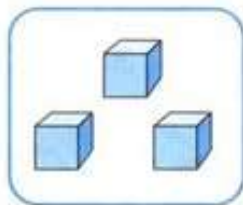
- \geq

$3 < 4$	2	1	$1 + 1$	3	$4 + 1$	5
$5 > 4$	2	3	$4 - 1$	5	$3 - 1$	1

- Саша выше Толи, но ниже Вани. Подпиши под каждым отрезком первую букву имени мальчика.



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



• 2

2 •

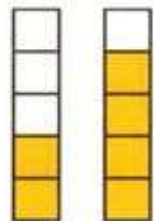
• 3

1 ————— 3

1 ————— 4



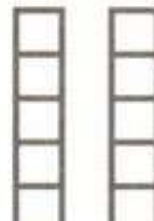
Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



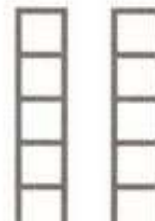
2 < 4



4 > 3



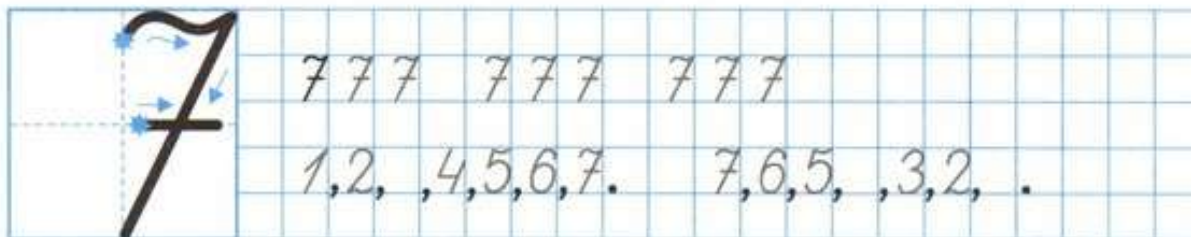
3 < 5



4 = 4



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



1 2 3 4 5 6 7 8 9

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



5



$6 - 1 = \square$

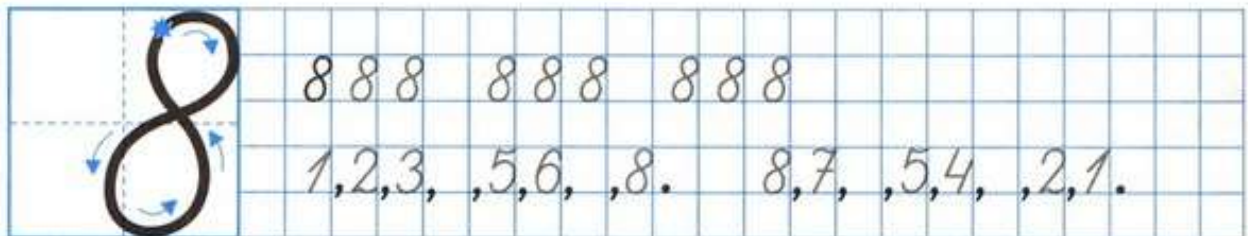
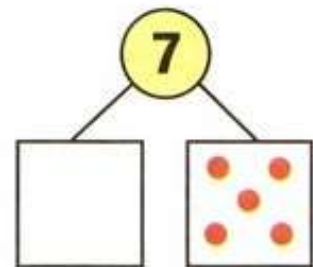
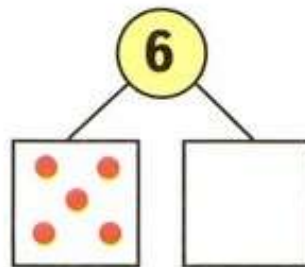
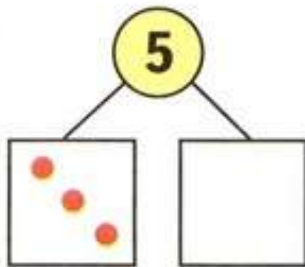
$7 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

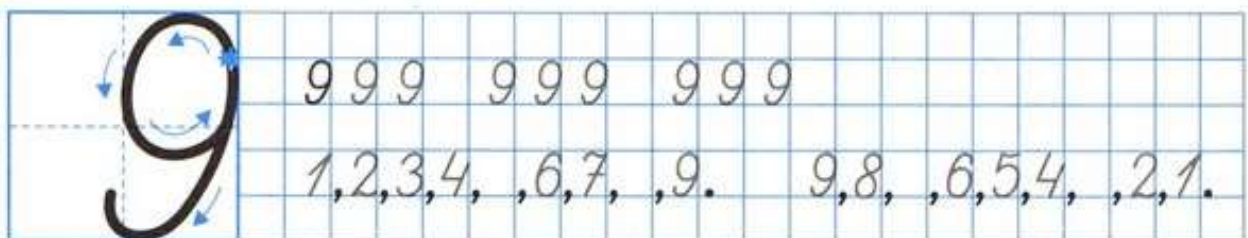
$6 + 1 = \square$



● Дорисуй кружки.



● Соединяй числа по порядку.



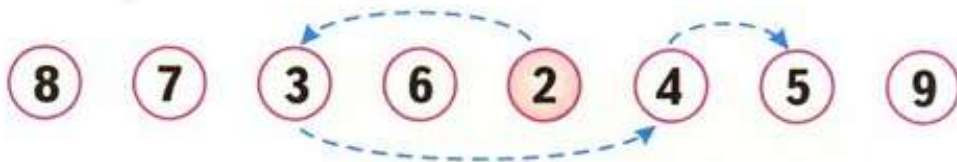
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.



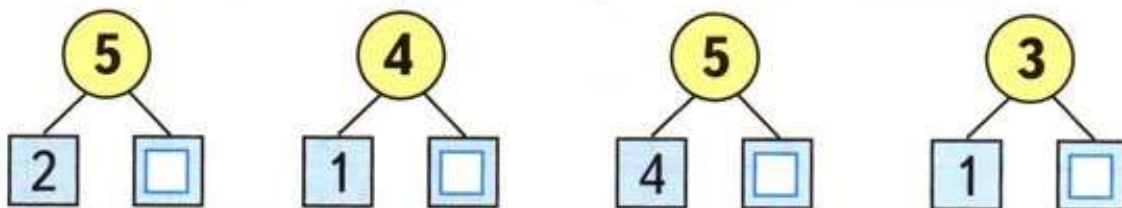
$4 - 2$	$4 - 1$	$1 + 1$	$2 + 1$
$1 + 2$	$5 - 3$	$5 - 2$	$3 - 1$

- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

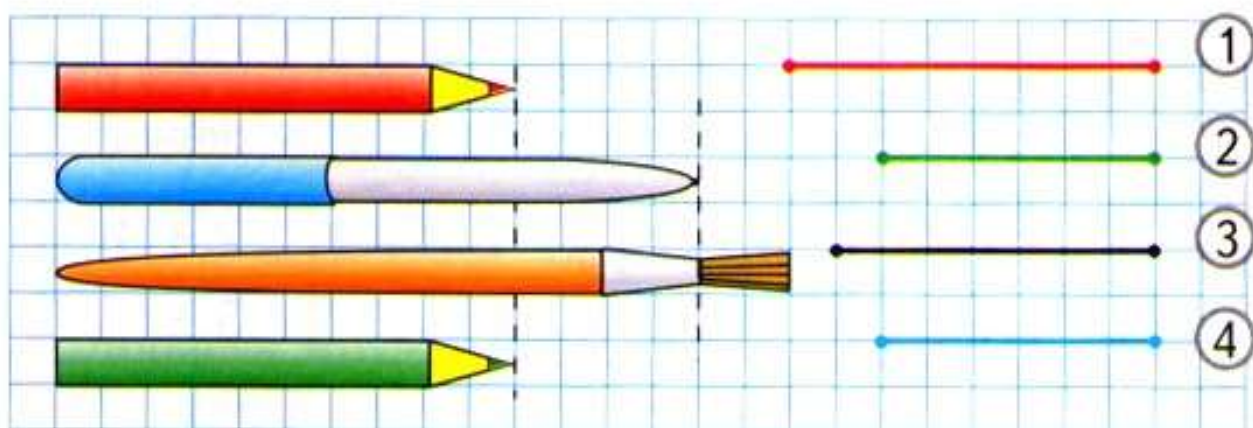
6	△	△	△	△	△	△	△	△	△	
7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



Сантиметр

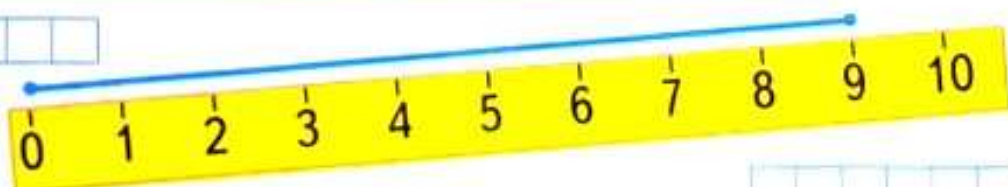
- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



- Запиши длину каждого отрезка.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.

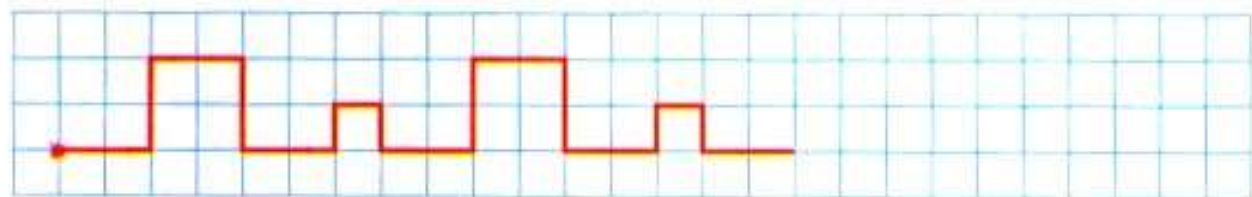


--	--	--	--	--	--	--	--



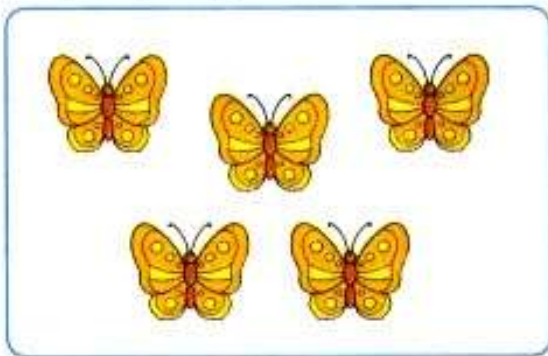
--	--	--	--	--	--	--	--

- Продолжи узор.

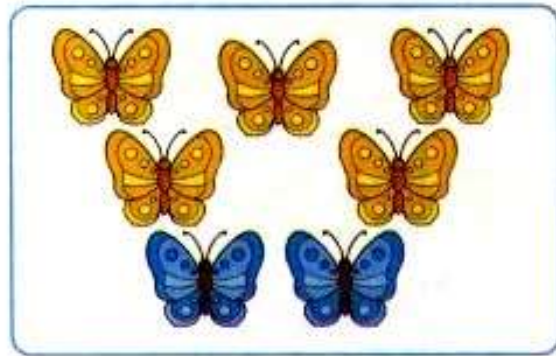


Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$

Сделай рисунок к записи.

$9 + 1 = \square$

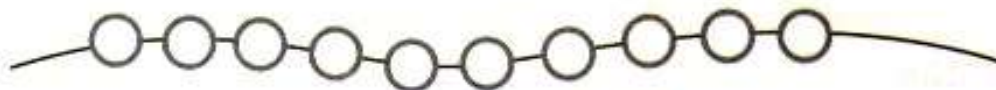
- Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

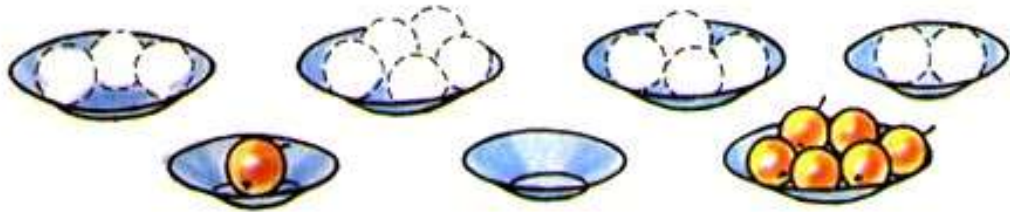
Сколько синих бусинок?

Сколько всего бусинок?

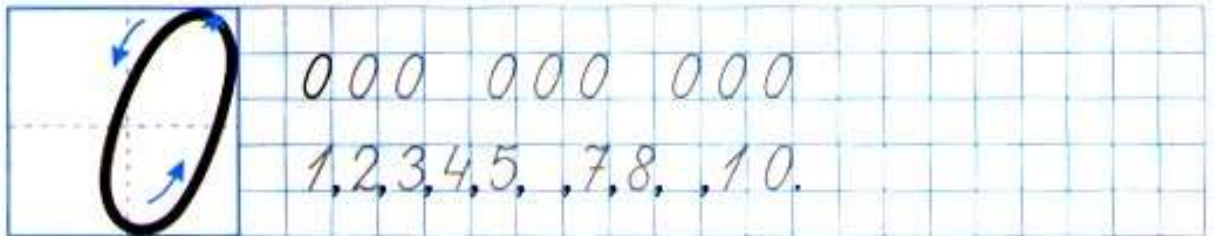
0



$5 - 2 < 4$	$6 + 1 = 5$	$9 + 1 = 10$
-------------	-------------	--------------



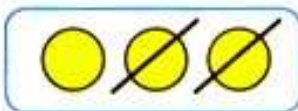
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



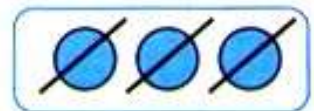
Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{}$$

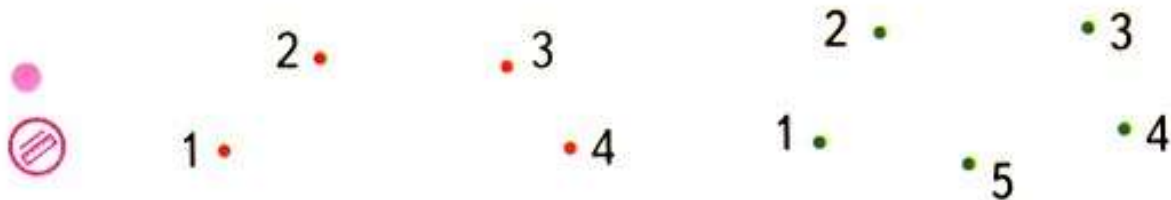
Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
 На см. Начерти этот отрезок.

Закрепление изученного

- Примеры с одинаковыми ответами раскрась, как указано.



- Вставь пропущенные числа.

1, 2, , 4, , 6, , 8, 9, 10.	7, , 5, , 3, , 1.
9, 8, , 6, , 4, 3, , 1, 0.	3, , 5, 6, , 8, 9.

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



5



$6 + 1 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$



● Вставь пропущенные числа.



$3 - 3 =$	$8 + 0 =$	$9 + \quad = 9$
$7 - \quad = 0$	$5 - 0 =$	$9 - \quad = 9$
$\quad - 6 = 0$	$0 + 4 =$	$\quad + 7 = 7$

● Бабушка связала внукам носки, по одной паре каждому. Сколько внуков у бабушки?
Запиши:



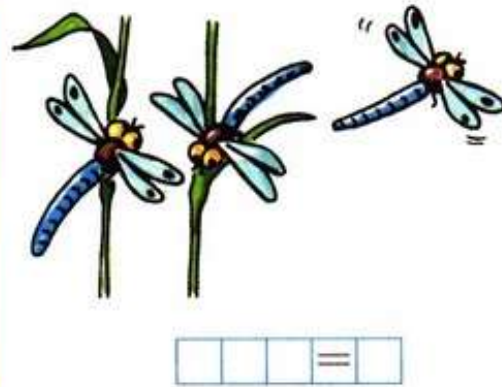
$4 + 1 =$	$8 + 1 =$	$6 + 0 =$
$5 - 1 =$	$9 - 1 =$	$6 - 0 =$



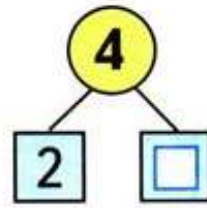
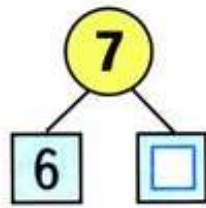
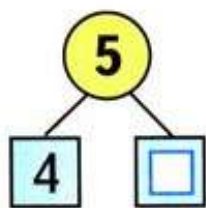
$\square + 1$

$\square - 1$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.



- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- Запиши ещё по три примера в каждом столбике. Вычисли.

$9 - 1 =$	$3 + 1 =$	$9 - 9 =$
$8 - 1 =$	$4 + 1 =$	$8 - 8 =$
$7 - 1 =$	$5 + 1 =$	$7 - 7 = 0$

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

● Вставь пропущенные числа и знак + или -.

⊕	$2 + \square = 3$	$\square + 1 = 9$	$6 \square = 7$
□	$5 - \square = 4$	$\square - 1 = 7$	$6 \square = 5$

● Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$$\square \square = \square$$



$$\square \square = \square$$

●

5

$3 + 2$	$1 + 3$	$5 - 1$	$2 + 3$
$2 + 2$	$6 - 1$	$1 + 4$	$3 + 1$

4

● По рисункам запиши в окошки нужные числа.

□ $7 + 1 + \square = 9$

□ $8 - 1 - \square = 6$

● На одной тарелке

На другой —

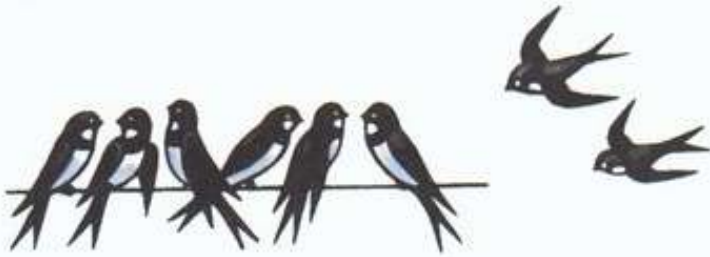
Сколько яблок на двух тарелках?

Схема:

$$\square \square \square$$

$\square + 2$

$\square - 2$



$$\begin{array}{r} 6 + 2 = \\ \hline 6 + 1 + 1 = 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 - 2 = \\ \hline 7 - 1 - 1 = 5 \end{array}$$

- Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 4.

4 | $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
 $\textcircled{3}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$

- Измерь длину каждого отрезка. Сравни длины отрезков.

\square см
 \square см
 \square см > \square см



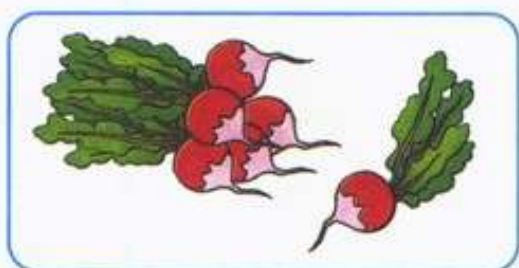
\square	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$
	$8 - 2 =$	$7 + 2 =$

Слагаемые. Сумма

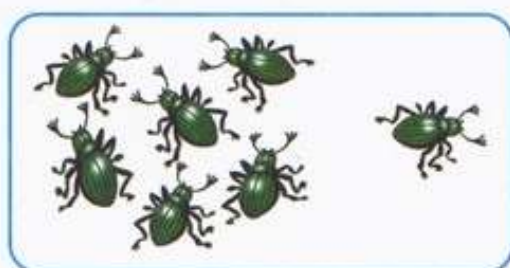
- Подчеркни равенства, в которых пропущены слагаемые. Вычисли.

<input type="checkbox"/>	$6 + \quad = 7$	$8 = \quad + 1$	$3 + 2 = \quad$
	$5 + 1 = \quad$	$6 = 5 + \quad$	$3 + 1 = \quad$
	$\quad + 2 = 6$	$7 = 5 + \quad$	$7 + \quad = 9$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.

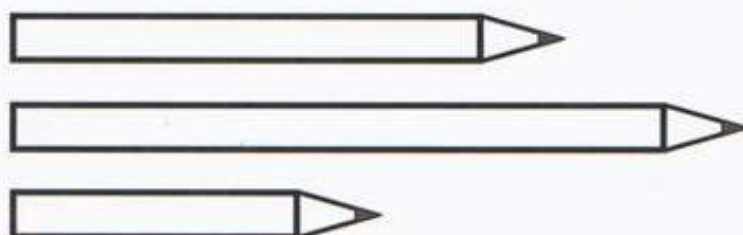


$$\square \square = \square$$



$$\square \square = \square$$

- Раскрась карандаши так, чтобы красный карандаш был длиннее синего, но короче зелёного.



Измерь и запиши длину
самого короткого карандаша: см;
самого длинного карандаша: см.

●	$5 + 1$	5	$5 - 1$	5	$6 - 1$	5
⊗	$3 + 2$	5	$3 - 2$	3	$3 + 2$	3

Задача

- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

_____ Ответ: _____

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

_____ Ответ: _____

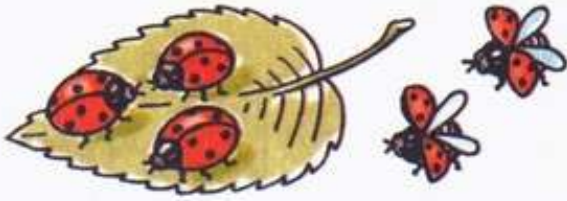
•	$4 + 2 = 7$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 = 8$
⊗	$7 - 2 = 4$	$9 - 1 = 7$	$6 - 2 = 5$

- Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 5.

⊗ 5 | $\textcircled{3}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
 $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{3}$

- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.

● Было



Стало на 2 больше.
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 2 меньше.
Сколько ... ?

Ответ:



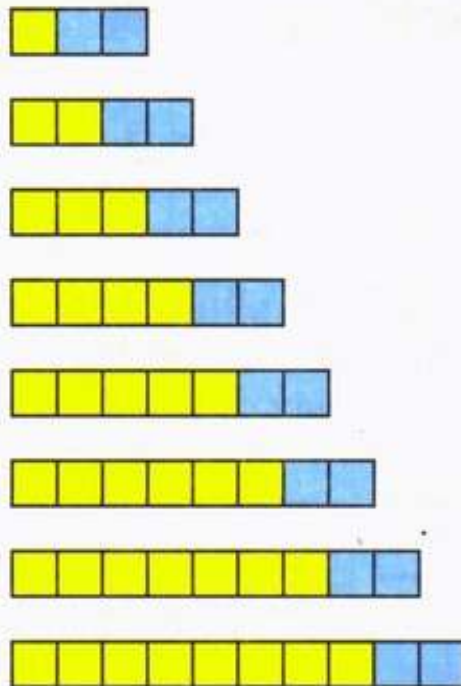
5

4

$1 + 2$	$3 + 2$	$2 + 2$	$2 + 3$
$1 + 4$	$5 - 1$	$6 - 1$	$3 + 1$
$6 - 2$	$7 - 2$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

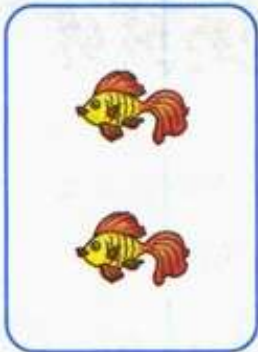
● Заполни таблицы.

$1 + 2 =$
$2 + 2 =$
$3 + 2 =$
$4 + 2 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$



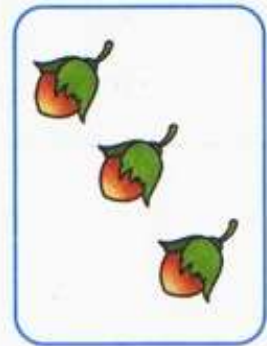
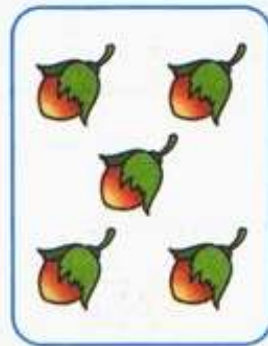
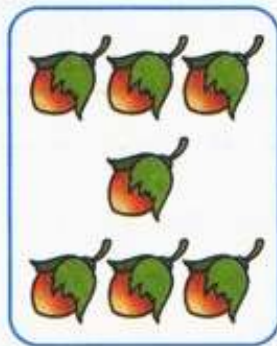
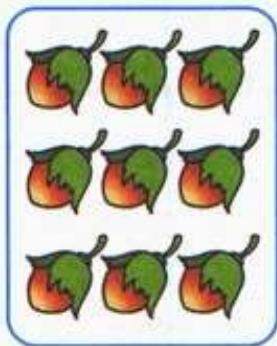
$3 - 2 =$
$4 - 2 =$
$5 - 2 =$
$6 - 2 =$
$- =$
$- =$
$- =$
$- =$

- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем?
Заполни окошки числами.



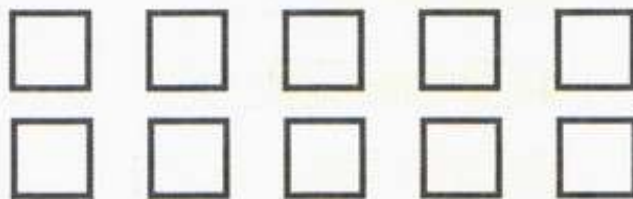
2 + = 4 4 + = 6 6 + =

- По какому правилу меняются рисунки?
Заполни окошки числами.



9 - = 7 7 - = 5 5 - =

- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



$\square + 3$

$\square - 3$

Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

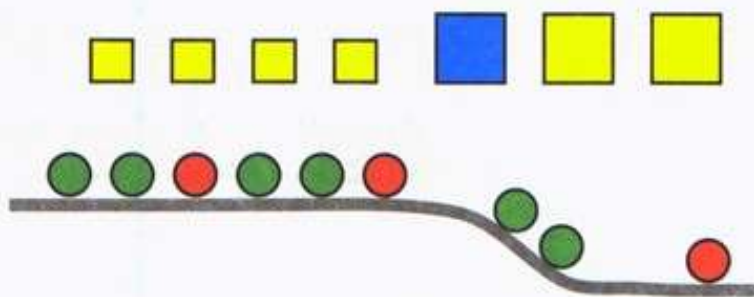
1) У Коли было 5 р. Он купил карандаш за 3 р. Сколько рублей у него осталось?

Ответ:

2) На полянке было 4 зайца, а стало на 2 больше. Сколько зайцев стало на полянке?

Ответ:

•



$4 + 3 = \square$

$4 + 1 + \square = 7$

$9 - 3 = \square$

$9 - 1 - \square = 6$

•



5

6

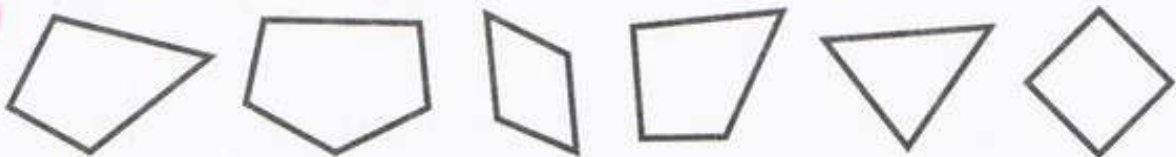
7

$3 + 2$	$8 - 2$	$9 - 2$	$6 - 0$
$4 + 2$	$7 - 2$	$8 - 2$	$4 + 3$

•



Закрась все четырёхугольники красным цветом.



- Утром на клумбе было . Вечером стало на 3 меньше. Сколько стало тюльпанов?

Ответ:

- У белочки было . Стало на 3 больше. Сколько ... стало?

Ответ:

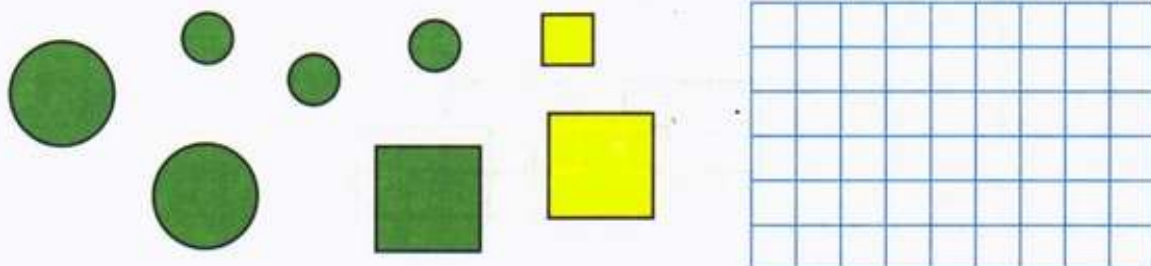
<input type="checkbox"/>	$3 + \quad = 6$	$9 - \quad = 6$	$9 - \quad = 7$
<input type="checkbox"/>	$4 + \quad = 7$	$8 - \quad = 6$	$9 + \quad = 10$
<input type="checkbox"/>	$5 + \quad = 8$	$7 - \quad = 6$	$9 - 9 =$

- Зачеркни лишнее число в ряду:
2, 4, 6, 7, 8, 10.
- Определи, на сколько сантиметров красный отрезок длиннее синего.



На см.

- Разбей все фигуры на две группы по разным признакам. Запиши равенство для каждого случая.





4

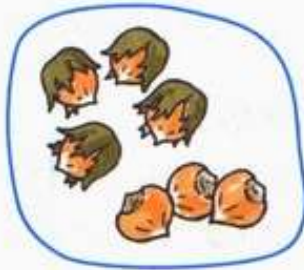
5

6

7

$6 - 2$	$8 - 2$	$5 + 2$	$1 + 4$
$8 - 3$	$10 - 3$	$2 + 4$	$1 + 3$
$7 - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 - 2$

Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

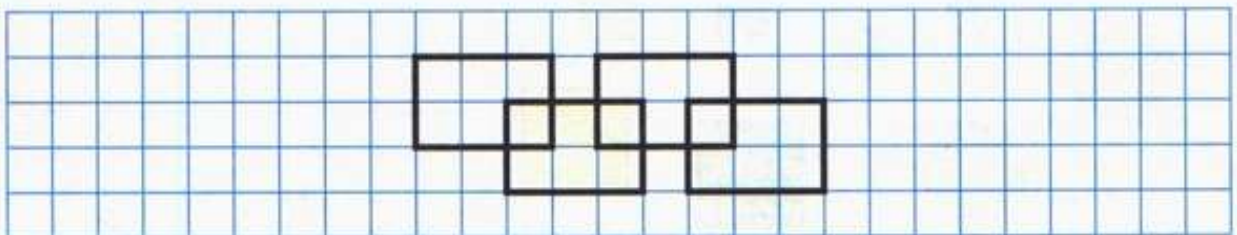
$6 - 2 = \square$



На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.



Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.



● Было



Стало на 2 больше.
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 3 меньше.
Сколько ... ?

Ответ:

9+	= 10	6+	= 9	10-	= 7
8+	= 10	7+	= 9	9-	= 6
7+	= 10	8+	= 9	5+	= 8

● Сначала Коля сделал из бумаги фонарика, а потом ещё 3.
Дополни условие, поставь вопрос, реши задачу.

Ответ:

10=	+ 1	9-	= 0	8+	= 8
10=	+ 2	9-	= 8	8+	= 9
10=	+ 3	9-	= 7	8+	= 10

● 7 |

- Составь и запиши верные равенства и верные неравенства, используя числа 7, 2, 5, 9 и знаки +, -, =, >, <.

$7 + \square = \square$

$9 - 2 \square 5$

$5 \square 2 \square 3$

$7 - \square = \square$

$5 + 2 \square 9$

$7 \square 2 \square 4$


- Оля ... 6 кукол: 

Аня — на 2 больше: 

Сколько ... Аня?

Ответ:

$2 + 2 + 2 =$	$10 - 2 - = 5$
$3 + 3 + 3 =$	$10 - 1 - = 6$
$1 + 2 + 3 =$	$10 - 2 - = 7$

- С одного куста сняли , с другого — 3. Сколько всего ... ?

Ответ:

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.

7	2	<input type="checkbox"/>	1	3
	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>

- Оля старше Кати, а Катя старше Вики. Закрась карточку с именем девочки, которая старше двух других.

Катя

Оля

Вика

- По схеме составь задачу и реши её.



- У Миши было .

Стало на 1 больше. Сколько ...?

Ответ:

- Увеличь на 3:

3	1	2	5	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Уменьши на 3:

9	5	6	7	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- На полке было .

С полки на стол поставили 2 чашки.
Сколько чашек осталось на полке?

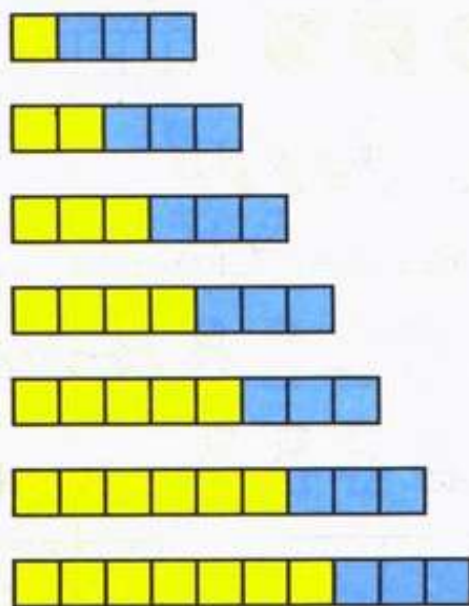
Ответ:

5 6 7 8

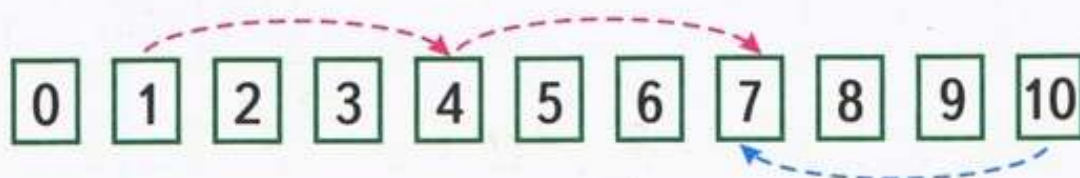
$10 - 2$	$4 + 2$	$7 - 1$	$0 + 5$
$6 + 1$	$5 + 3$	$8 - 1$	$4 + 3$
$3 + 3$	$1 + 4$	$6 + 2$	$9 - 3$
$7 - 2$	$10 - 3$	$9 - 2$	$9 - 1$

● Заполни таблицы.

$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 =$
$4 + 3 =$
$5 + =$
$+ =$
$+ = 10$



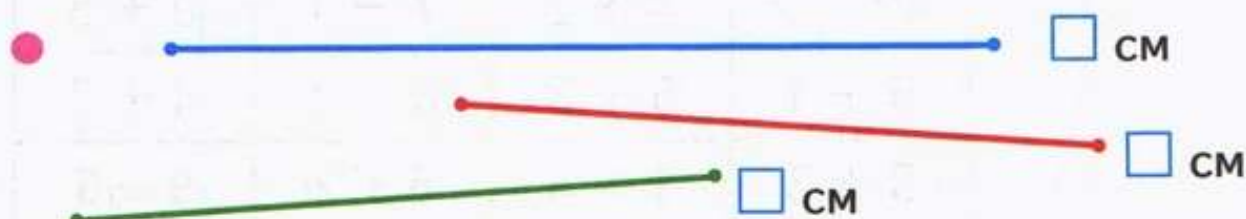
$4 - 3 = 1$
$5 - 3 = 2$
$6 - 3 =$
$7 - 3 =$
$- =$
$- =$
$10 - 3 =$



● У Тани было 7 тетрадей. Стало на тетради меньше. Сколько тетрадей стало у Тани? Дополни условие и реши задачу.

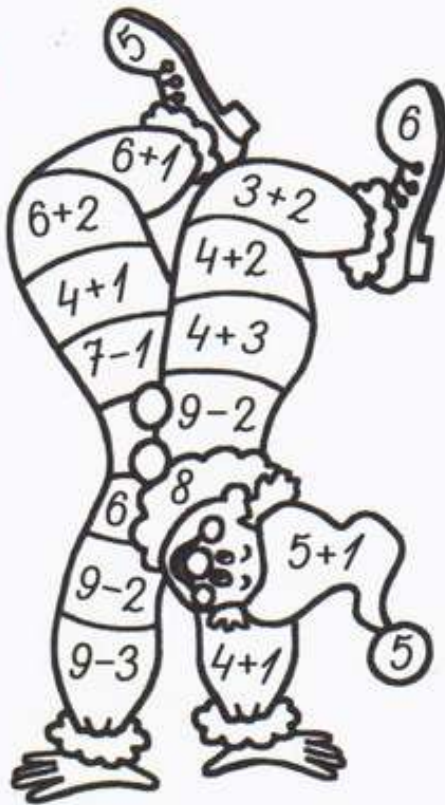
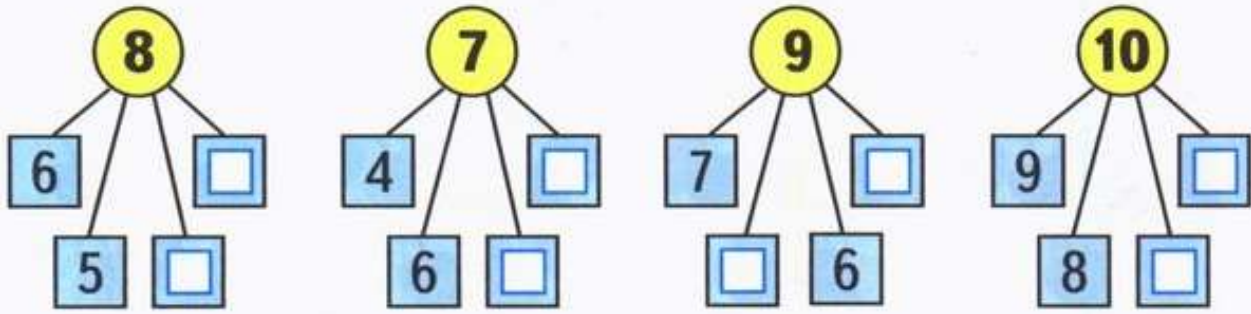
Ответ:

● Слагаемые 8 и 2. Вычисли сумму.



см < см см = см см > см

● Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- 5
- 6
- 7
- 8



● Соедини точки отрезками так, чтобы получилось 3 треугольника.



Сколько получилось четырёхугольников?

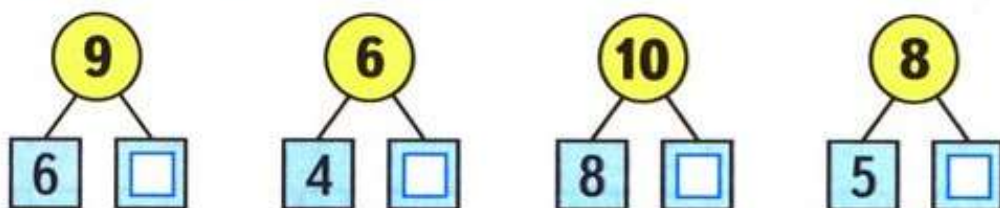
- Мальчики сделали , а девочки — 2 снеговика. Сколько всего снеговиков сделали мальчики и девочки?

_____ Ответ: _____

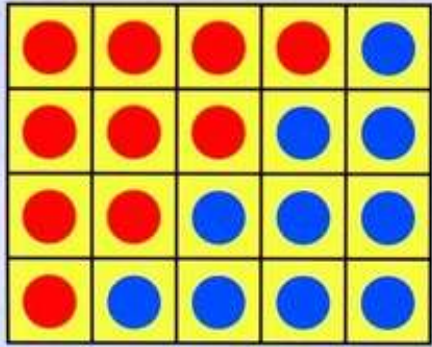
- У Пети было . Он дал брату 3 конфеты. Сколько конфет осталось у Пети?

_____ Ответ: _____

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



<input type="checkbox"/>	$6 + \quad = 8$	$4 + \quad = 7$	$9 + 0 =$
	$7 + \quad = 10$	$5 + \quad = 7$	$6 - 6 =$
	$8 + \quad = 10$	$6 + \quad = 9$	$10 - 1 =$
	$6 + \quad = 9$	$3 + 3 =$	$8 - 8 =$

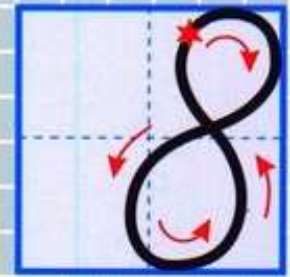
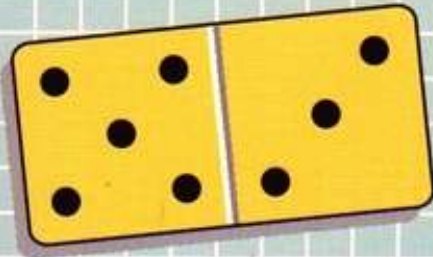
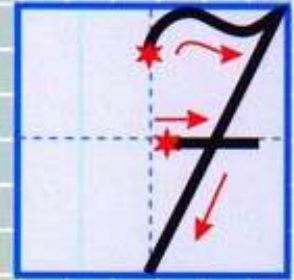
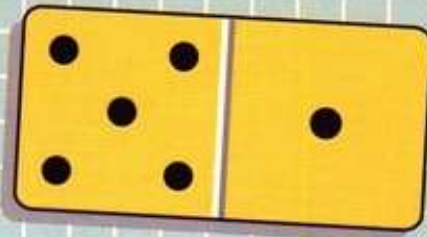


$$5 = \square + \square$$
$$5 = \square + \square$$
$$5 = \square + \square$$
$$5 = \square + \square$$



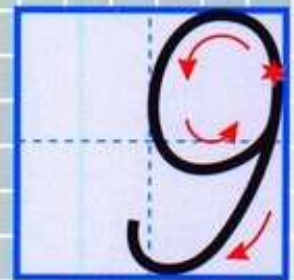
8

6

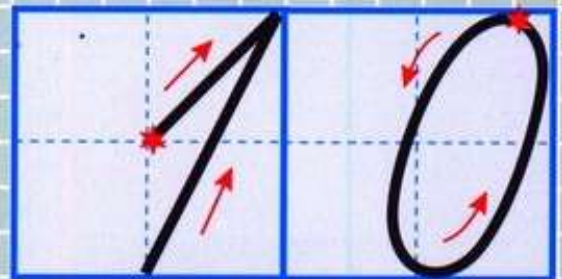
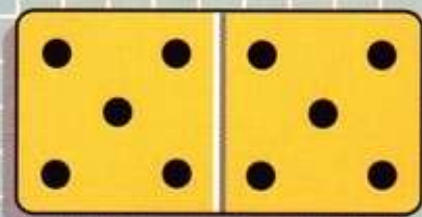
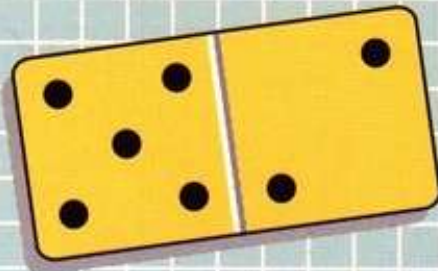


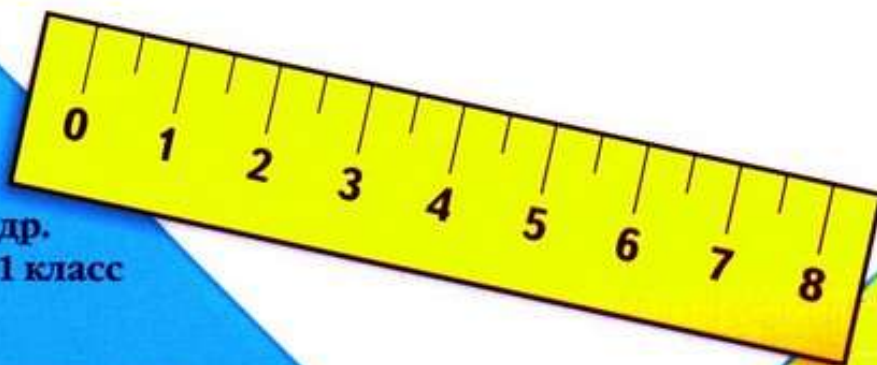
7

9



10





Моро М. И. и др.
Математика. 1 класс

- Учебник
- Приложение к учебнику на электронном носителе
- Рабочая тетрадь
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Методические рекомендации
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1–4 классы
- Математика. Рабочие программы. 1–4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-026627-7



9 785090 266277


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО