



А. А. Бондаренко

# Рабочий

# Словарик



КЛАСС  
1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. А. Бондаренко



# Рабочий

# Словарик

**1** класс

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

4-е издание

Москва  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2016

## ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

**Бондаренко А. А.**

**Б81** Рабочий словарь. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-037234-3.

Данное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Рабочий словарь создан по оригинальной авторской концепции и предназначен для использования на уроках русского языка по программе УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-4-922

ISBN 978-5-09-037234-3

© Издательство «Просвещение», 2013  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013  
Все права защищены



# АВГУСТ что?

## АВГУСТОВСКИЙ



**Август** — восьмой месяц года. Это последний летний месяц. За июлем идёт **август**, после августа — сентябрь.



Первая земляничка — это июнь, первая черника — июль, первая брусника — **август**.



*(Н. Надеждина)*

**1.** Запиши названия летних месяцев по порядку.

Август, июнь, июль.

---



---

**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

В августе, лису, встретили, ребята, в лесу.

---



---

**3.** Выучи скороговорку.

В августе на грядках всё в полном порядке.





## АИСТ кто? АИСТЁНОК, АИСТЯТА



**Аист** — крупная перелётная птица. У **аистов** длинные ноги, длинная шея и длинный прямой клюв.



**Аист** — очень нескладная птица. Шея и туловище у него немногим больше, чем у домашнего гуся, и при этом огромные крылья. А что за ноги, что за клюв завёл себе **аист**! Ноги, словно две тонкие жерди, выкрашенные в красный цвет. К маленькой головке приделан длинный толстый клюв.

*(По С. Лагерлёф)*

**1.** Вставь пропущенные буквы.

А..сты ж..вут у р..ки или боло-  
та. Они ..дят рыб и лягушек.

**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Аист, крыше, на, свил, гнездо.

---

**3.** Что ты узнал об аисте? Расскажи.

**АКУ́ЛА** кто?  
**АКУЛЁНОК**,  
**АКУ́ЛИЙ**,  
**АКУЛЯ́ТА**



**Акула** — большая хищная рыба. У акулы острые зубы. Акулы живут в морях и океанах.



Как изучают жизнь акул,  
 Привычки, нравы и повадки?  
 А вот как: крикнут «Караул!»  
 И удирают без оглядки.



(В. Берестов)

**1.** Составь предложение из слов.  
 Запиши его.

У, зубы, хищной, острые, акулы.

---



---

**2.** Раздели слово **акула** на слоги  
 для переноса.

---



---

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Щ..ки ж..вут в реке, а ..кулы —  
 в море.





# АЛЬБОМ что?

## АЛЬБОМНЫЙ, АЛЬБОМЧИК, ФОТОАЛЬБОМ



**Альбом** — изделие из бумаги, картона. В альбоме много листов. Есть альбомы для рисования, для марок, для фотографий.



Из сумки Мэри Поппинс достала альбом с открытками и зонтик — зонтик с ручкой в виде головы попугая!

(П. Трэверс)

**1.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Дедушка, внуку, альбом, подарил, марок, для.

---



---

**2.** Сколько букв и сколько звуков в слове **альбом**? Запиши.

букв  звуков

**3.** Раздели слово **альбом** на слоги для переноса.

---



---



# АПРЁЛЬ что? АПРЁЛЬСКИЙ



А

**Апрель** — четвёртый месяц года.  
Это весенний месяц. За мартом  
идёт **апрель**, после **апреля** — май.



Ах, капель, капель, капель,  
Золотая карусель!  
К нам в кораблике бумажном  
По ручью приплыл **апрель**.  
(В. Козлов)



**1.** Какой звук ты слышишь на конце слова **апрель**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

**2.** Прочитай и запиши пословицу. Объясни её значение.

Апрель всех напоит.

---

---

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

В, скворцы, апреле, запели.

---

---



**АРБУ́З** что?  
**АРБУ́ЗИК**,  
**АРБУ́ЗИЩЕ**,  
**АРБУ́ЗНЫЙ**



**Арбуз** — растение с большим круглым сладким плодом. У **арбузов** зелёная твёрдая корка и красная сочная мякоть с семечками.



Вот какой у нас **арбуз** —  
 Замечательный на вкус!  
 Даже нос и щёки  
 Все в **арбузном** соке.

(З. Александрова)

**1.** Раздели слово **арбуз** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
 Зелёненький, полосатенький,  
 А в серёдке сладенький.

---



---

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Уронил, сочный, карапуз, арбуз.

---



---



**БЕРЁЗА** что?  
**БЕРЁЗКА**, **БЕРЕЗНЯК**,  
**БЕРЁЗОВЫЙ**, **БЕРЁЗОНЬКА**,  
**ПОДБЕРЁЗОВИК**



**Берёза** — лиственное дерево.  
 У **берёзы** белая с чёрными полосками кора. Листок **берёзы** похож на сердечко.



Белая **берёза**  
 Под моим окном  
 Принакрылась снегом,  
 Точно серебром.  
 (С. Есенин)



**1.** Спиши скороговорку.

У белой берёзки кора в полоску.

---



---



---



---

**2.** Раздели слово **берёза** на слоги для переноса.

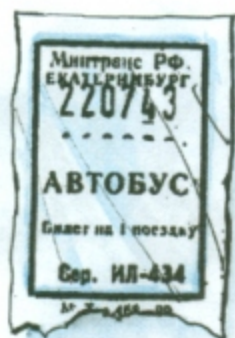
---



---

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
 Стройная, как берёзка.





## БИЛЁТ что? БИЛЁТИК



**Билет** — документ. Чтобы поехать на поезде, полететь на самолёте, пойти в театр или зоопарк, нужно купить билет.



Буратино дёрнул за рукав одного мальчишку: «Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет?»  
(А. Н. Толстой)

1. Выбери нужное слово. Впиши.

Солидная дама  
Пяти с лишним лет  
В трамвае сама  
Покупает \_\_\_\_\_.

*пенал*  
*билет*  
*альбом*

(А. Усачёв)

2. Рассмотрни рисунки. Где людям нужны билеты? Расскажи.



**ВÉТЕР** что?

ВЕТЕРÓК, ВЕТРÍЩЕ,  
ВÉТРЕНЫЙ ДЕНЬ,  
ВЕТРЯНÁЯ МЕЛЬНИЦА



**Ветер** — движение воздуха. Воздух над землёй движется в разные стороны — получается **ветер**.



**Ветер** весело примчал,  
Все деревья раскачал.  
(А. Леонтьев)



**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Разыгрался \_\_\_\_\_  
На лесной поляне,  
Закружил осинку  
В красном сарафане.  
(Е. Трутнева)

*мальчик*  
*ветер*  
*заяц*

**2.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
Без рук, без ног, а дерево гнёт.

---



---

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
Мчится, как ветер.  
Ищи ветра в поле.



# ВКУСНЫЙ *какой?* ВКУС, ВКУСНЕЕ, ВКУСНО



**Вкусный** — приятный на вкус. Так называют еду, которая нравится.



Правильно бабушка говорит:  
«Хлеб — самая **вкусная** еда, а  
вовсе не пирожные».

(В. Голявкин)

## 1. Спиши стихотворение.

Вкусную травку коровы едят,  
Много дадут молока для ребят.

(З. Александрова)

---



---



---



---

## 2. Выбери нужное слово. Впиши.

---



---

апельсин

*вкусное*

---



---

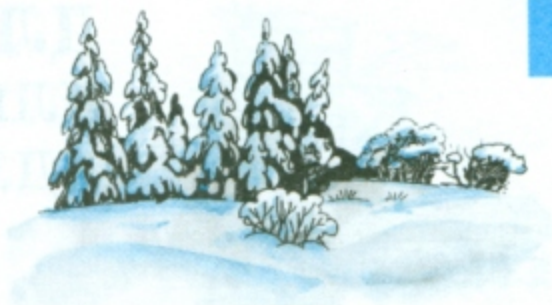
яблоко

*вкусный*



# ДЕКА́БРЬ что?

## ДЕКА́БРЬСКИЙ



Декабрь — двенадцатый месяц года. Это первый зимний месяц. За ноябрём идёт декабрь, после декабря — январь.



В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.



Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымости́л мороз.  
Обновил коньки, салазки,  
Ёлку из лесу принёс.

(С. Маршак)

1. Какой звук ты слышишь на конце слова **декабрь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.
2. Допиши пословицу.

\_\_\_\_\_ год кончает, а зи-  
му начинает.

3. Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь рисует на морозном  
..кне узоры.

# ДЛѢННЫЙ *какой?* ДЛИНА́, ДЛИННѢЕ, УДЛИНѢТЬ



**Длинный** — не короткий. Слово *длинный* родилось от слова *длина*.



На **длинных** скамьях за **длинным** столом при свете разноцветных фонарей уселись друзья Айболита.

(К. Чуковский)

**1.** Раздели слово **длинный** на слоги для переноса.

---

**2.** Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

---

**3.** Выбери нужные слова. Впиши их.

У осла \_\_\_\_\_ уши. | *длинный*

У белки \_\_\_\_\_ хвост. | *длинные*



# ДЯТЕЛ кто?

## ДЯТЛОВЫЙ



Дятел — лесная птица. Длинным сильным клювом дятел долбит кору деревьев — достаёт из-под неё жуков и гусениц. За это дятла называют лесным доктором.

Носом, как топором, работает дятел, когда он вырубает в стволе дупло.

(Н. Надеждина)

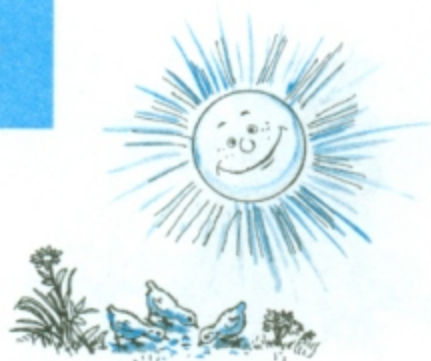
1. Собери пословицу из слов. Запиши её.

Здоровое, дятел, дерево, не долбит.

2. Раздели слово **дятел** на слоги.

3. Выучи скороговорку.

Дятел дуб долбил, долбил — дупло выдолбил.



**ЖЁЛТЫЙ** какой?  
**ЖЁЛТЕНЬКИЙ**,  
**ЖЕЛТЁТЬ**, **ЖЕЛТОК**  
**ПОЖЕЛТЁТЬ**



**Жёлтый** — цвет солнца, песка, золота.



**Жёлтые** пушистые шарики выкатились из сарая и сразу же начали искать: что бы поесть?

(Ю. Дмитриев)

**1.** Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Стоят в поле сестрички:

**Жёлтый** глазок, белые реснички.

(О. Тарнопольская)

**2.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

**Жёлтые**, у, жужжат, жуки, реки.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

У тигра **ж..л**тая шкура с **ч..р**ными полосками.



# ЖИРА́Ф кто?

## ЖИРА́ФОВЫЙ



**Жираф** — животное с длинными ногами и очень длинной шеей. На голове **жирафа** — маленькие рожки. **Жирафы** живут в Африке.



**Жирафу** хорошо живётся:  
Льёт дождь, а для **жирафа** —  
Солнце!

Он шею вытянул слегка  
И заглянул за облака.

(В. Борисов)



**1.** Собери скороговорку из слов.  
Запиши её.

У, шарф, жирафа, жёлтый.

**2.** Впиши недостающее слово.

Узнать \_\_\_\_\_ просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко.

(В. Степанов)



**ЖУЖЖАТЬ** *что делать?*  
**ЖУЖЖАНИЕ,**  
**ЖУЖЖАЩИЙ**



**Жужжать** — долго производить один и тот же звук [ж].

Мухи, пчёлы, осы, жуки жужжат: «Ж-ж-ж!»



Все кричат Жуку: — Скажите, Отчего вы так жужжите?

— Ну, жужжу, — ответил Жук. — Иждаю нормальный жвук...

Я всегда, когда лежу,  
После ужина жужжу!

(А. Усачёв)

1. Раздели слово **жужжит** на слоги для переноса.

---



---

2. Спиши скороговорку.

Мышь пицтит, а жук жужжит.

---



---



---



---



**ЗАЯЦ** кто?

**ЗАИНЬКА**,

**ЗАЙЧИК**, **ЗАЙЧИШКА**,

**ЗАЙЧОНОК**, **ЗАЯЧИЙ**



**Заяц** — лесной зверёк. У зайца длинные уши и длинные ноги. Волки и лисы — враги зайца.



Заяц в лес бежал по лугу,  
Я из лесу шёл домой —  
Бедный заяц с перепугу  
Так и сел передо мной!

(Н. Рубцов)



**1.** Раздели слово **заяц** на слоги для переноса.

---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ж..ли-были л..са да за..ц. У л..сы была избушка ледяная, а у з..йца — лубяная.

**3.** Допиши пословицу. Объясни её значение.

\_\_\_\_\_ от листа, а лягушка от зайца бежит.

# ИЮЛЬ что?

## ИЮЛЬСКИЙ



**Июль** — седьмой месяц года. Это второй летний месяц. За июнем идёт **июль**, после **июля** — август.



**Июль** — самый ягодный месяц в году. В **июле** поспевают малина, голубика, костяника, ежевика, красная и чёрная смородина.

*(Н. Надеждина)*

**1.** Допиши пословицу. Объясни её значение.

\_\_\_\_\_ — краса лета, серёдка цвета.

**2.** Впиши пропущенные буквы. Выучи скороговорку.

У ..ры и ..ли день рождения в ..юле.

**3.** Расшифруй предложение. Запиши.  
**ВИЮЛЕУШКОЛЬНИКОВКАНИКУЛЫ**



# ИЮНЬ что?

## ИЮНЬСКИЙ



**Июнь** — шестой месяц года. Это первый летний месяц. За маем идёт **июнь**, после **июня** — июль.



**Июнь.** Сенокос идёт. Идёт по лугу машина. А позади неё ровными рядами, как по линейке, ложится сочная трава.



(В. Бианки)

### 1. Прочитай стихотворение.

Первое июня.  
Наступило лето.  
И теплом июньским  
Вся земля согрета.

(Т. Шапиро)

Когда наступает лето? Запиши.

---



---

**2.** Какой звук ты слышишь на конце слова **июнь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.



**КАПУСТА** что?  
**КАПУСТКА,**  
**КАПУСТНИЦА,**  
**КАПУСТНЫЙ**



**Капуста** — овощ. У капусты много листьев, они свернуты в кочан. Капуста растёт в огороде.



Есть ли  
 Музыка в капусте?  
 Зайцы знают:  
 Есть она!  
 Ведь косым  
 В капустном хрусте  
 Песня сладкая  
 Слышна...

(Г. Семёнов)

**1.** Где растёт капуста? Найди на странице ответ на вопрос. Спиши это предложение.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Зайцу нравится к..пуста:  
 И хрустит, и очень ..кусно.

(М. Пляцковский)



**КЛАСС** что?  
**КЛÁССНЫЙ**,  
**ОДНОКЛÁССНИК**,  
**ОДНОКЛÁССНИЦА**



У слова **класс** два значения.

1. **Класс** — школьники, которые учатся вместе.

2. **Класс** — комната для занятий, где учатся школьники.

Маленькую вишенку  
 Посадил наш **класс**.  
 Вишенка-красавица  
 Выросла у нас.

(З. Петрова)

1. Впиши слово. Определи значение слова **класс**.

Наш \_\_\_\_\_ очень дружный.

Наш \_\_\_\_\_ чистый и просторный.

2. Раздели слово **классный** на слоги для переноса.



**КЛОУН** кто?  
**КЛОУНА**ДА,  
**КЛОУНСКИЙ**



**Клоун** — человек, который работает в цирке и смешит зрителей.



Когда я вырасту, в цирк пойду, буду работать там **клоуном**.

(В. Голявкин)

**1.** Прочитай. Расскажи, что делает клоун в цирке.

Клоун, клоун, что ты можешь?

Я могу скакать, как лошадь.

Я могу летать, как птичка.

Я могу снести яичко.

(Э. Мошковская)

**2.** Раздели слово **клоун** на слоги для переноса.

---



---

**3.** Спиши скороговорку.

На большом колесе едет клоун по шоссе.

---



---



**КОМА́Р** кто?  
**КОМА́РИК**,  
**КОМАРИ́ННЫЙ**



**Комар** — мелкое насекомое с двумя крылышками. **Комары** больно кусаются.



Всех разморило от жары,  
 В саду сейчас прохлада,  
 Но так кусают комары,  
 Что хоть беги из сада!  
 (А. Барто)



**1.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Кусают комары до поры.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ехали м..дведи  
 На велосипеде.  
 А за ними кот  
 Задом наперёд.  
 А за ним к..марики  
 На в..здушном шарике.



(К. Чуковский)



**КОНЬКѢЙ** что?  
**КОНѢК,**  
**КОНЬКОБѢЖЕЦ,**  
**КОНЬКОБѢЖНЫЙ**



**Коньки** — спортивные ботинки со стальными полозьями. Люди придумали их, чтобы кататься по льду. Первые коньки были деревянными, потом появились металлические коньки. Слово коньки родилось от слова конь.



На коньках начнём кататься  
 Мы на звонком льду.  
 Будет смех наш раздаваться  
 В парке на пруду.

(К. Бальмонт)

1. Раздели слово **коньки** на слоги для переноса.

---

2. Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Под..рите к..ньки ..ите!



**КОРОВА** кто?  
**КОРОВИЙ**,  
**КОРОВУШКА**



**Корова** — крупное рогатое домашнее животное. **Корова** даёт молоко. Детёныш **коровы** — телёнок.



Идёт, идёт **корова** —  
 Длинные рога.

— Где была, **корова**?

— Ходила на луга.

Подошла **корова**

К дому своему,

Стала, замычала:

«Му! Му! Му!»

(Н. Френкель)



**1.** Раздели слово **корова** на слоги.  
 Поставь знак ударения.

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Ходит-бродит по лужку

Рыжая \_\_\_\_\_.

Даст она нам к вечерку

Молока парного.

собака

корова

курица

коза

(О. Высотская)



**КОТЁНОК** *кто?*  
 КОТ, КОТЁНОЧЕК,  
 КОТИК, КОТИЩЕ,  
 КОТЯТА



**Котёнок** — детёныш кошки.



— Симпатичный **котёнок**, — сказал папа.

— Не нужно нам **котёнка**, — сказала мама.

— Зато мы нужны **котёнку**, — сказал сын.

(В. Голявкин)

1. Раздели слово **котёнок** на слоги для переноса.

---



---

2. Вставь пропущенные буквы.

Мечтает к..тёнок стать храбрым т..грёнком.

3. Впиши слово в скороговорку.

Шесть \_\_\_\_\_ играть хотят.

4. Впиши слова.

Это большой \_\_\_\_\_, а это маленький \_\_\_\_\_.



# КРАПИ́ВА что?

## КРАПИ́ВНЫЙ



**Крапива** — растение. У крапивы жгучие волоски на стебле и листьях. **Крапива** жжётся.



Ты нарвёшь этой крапивы, хотя твои руки покроются волдырями от ожогов; потом разомнёшь её ногами, сделаешь из неё крепкие нити, затем сплетёшь из них одиннадцать рубашек и набросишь на лебедей; тогда колдовство исчезнет.



*(По Г. Х. Андерсену)*

**1.** Допиши предложение.

Крапива — это \_\_\_\_\_.

**2.** Раздели слово **крапива** на слоги для переноса.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

С глупым водиться — что в крапиву садиться.



**КРАСИВЫЙ** какой?  
**КРАСИВО**,  
**КРАСОТА**,  
**УКРАСИТЬ**



**Красивый** — приятный на вид или на слух. На красивое смотришь и радуешься. Синее небо, разноцветная радуга, зелёная берёзка, сверкающий иней, соловьиное пение — **красивы**.



— Звёзды очень **красивые**, потому что у них где-то там есть цветок, хоть его и не видно...

— И пустыня **красивая**... — прибавил Маленький принц.

(А. де Сент-Экзюпери)

**1.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Укрываем, морозов, от, красивые, розы.

---

**2.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.



**КУРИЦА** кто?  
**КУРОЧКА**,  
**КУРЯТНИК**,  
**КУРИНЫЙ**



**Курица** — домашняя птица.  
**Курица** несёт яйца, из них выводятся цыплята. **Курицы** кудахчут.



В избушке жила старушка с котом и **курицей**.



(Г. Х. Андерсен)

**1.** Спиши предложение о старушке.

---



---



---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Мимо \_\_\_\_\_ бежала

И посуду увидела:

«Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!»

(К. Чуковский)

корова  
 курица  
 собака  
 кошка

**3.** Спиши скороговорку.

Нашла курица зерно на улице.

---



---



**ЛИМОН** что?  
**ЛИМОНЧИК**,  
**ЛИМОННЫЙ**,  
**ПОЛ-ЛИМОНА**



**Лимон** — вечнозелёное дерево или его плод. Плод лимона жёлтый и кислый, в нём много витаминов.



В садах зрели лимоны и апельсины, а по дорожкам бегали прелестные ребятки и ловили больших пёстрых бабочек.

(Г. Х. Андерсен)

**1.** Назови звуки в слове **ЛИМОН** по порядку. Раздели слово на слоги.

---



---

**2.** Прочитай стихотворение. Спиши последнюю строчку.

Была зима за окнами,  
 На улице мороз,  
 У нас на подоконнике  
 лимон зелёный рос.

(А. Барто)

---



---



**ЛИСИЦА** кто?  
 ЛИСА́, ЛИСЁНОК,  
 ЛИСИ́ЧКА, ЛИСОНЬКА,  
 ЛИСИЙ, ЛИСИ́ЦЫН



**Лисица** — хищный лесной зверь. У неё рыжий мех и длинный пушистый хвост. **Лисица** живёт в норе. Её пища — мыши, птицы, насекомые.



**Лисица** начала вертеться около кувшина, и так зайдёт, и этак! И лизнёт его, и понюхает; толку всё нет как нет!



*(Русская народная сказка)*

**1.** Вставь пропущенные буквы.

Л..сица — л..сной звер.. .

**2.** Спиши предложение.

Рыжая лисица собак боится.

**3.** Как ласково называют лисицу? Запиши.



**ЛОПАТА** что?  
**ЛОПАТКА**,  
**ЛОПАТОЧКА**



**Лопата** — инструмент. **Лопатой** копают землю, роют песок.



Взял дедушка лопату, вырыл яму. Набросала туда Надя своей лопаткой мягкой земли, поставили они ёлку в яму.

(А. Поповкина)

**1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
 Я землю копала, ничуть не устала,  
 А кто мной копал, тот и устал.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.  
 Л..пата и т..пор — инструменты.

**3.** Собери скороговорку из слов.  
 Запиши её.

В огороде, нужны, и, ребятам,  
 грабли, лопаты.

---



---



---



**МАЛЕНЬКИЙ** какой?  
**МАЛЮСЕНЬКИЙ**,  
**МАЛЮТКА**, **МАЛЫШ**



**Маленький** — небольшой по размеру, по росту, по возрасту.



Взгляни на **маленьких** совят —  
**Малютки** рядышком сидят.  
 Когда не спят,  
 Они едят.  
 Когда едят,  
 Они не спят.



(С. Я. Маршак)

**1.** Впиши слово.

Колибри — самая \_\_\_\_\_  
 птичка на Земле.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

У мал..нького ..анечки четыре  
 ..кусных пряничка.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Маленькое дело лучше большого  
 безделья.



**МАЛИНА** что?  
**МАЛИННИК**,  
**МАЛИНОВКА**,  
**МАЛИНОВЫЙ**



**Малина** — растение со сладкими красными ягодами. Слово *малина* родилось от слова *маленький*: ягода **малины** состоит из мелких — **маленьких** — ягодок.



Как сладко быть медведем,  
 Любой поймёт,  
 Кто ел с лесной малиной  
 Пчелиный  
 Мёд!

(Б. Заходер)

1. Раздели слово **малина** на слоги.

---



---

2. Допиши слово.

Медведи любят мёд и \_\_\_\_\_.

3. Собери скороговорку из слов.  
 Запиши её.

Собирает, Марина, в, малину,  
 корзину.

---



---



**МАШ**ИНА *что?*

МАШ**И**НКА,

МАШ**И**Н**И**СТ,

МАШ**И**Н**Н**ЫЙ



**Машина** — вид транспорта.

Вездеход, самосвал, грузовик, легковой автомобиль — машины.



Поливальная машина

Хорошо себя вела:

Поливала, подметала,

Сорок улиц убрала...

(А. Усачёв)



**1.** Впиши слова.

По улице мчится пожарная

\_\_\_\_\_.

Поезд ведёт \_\_\_\_\_.

**2.** Собери скороговорку из слов.

Запиши её.

Шуршали, у, шины, машины.

\_\_\_\_\_

**3.** Раздели слово **машина** на слоги для переноса.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# МЁСЯЦ что? ЕЖЕМЁСЯЧНО, МЁСЯЧНЫЙ, ПОЛУМЁСЯЦ



У слова **месяц** два значения.

1. **Месяц** — часть года. Год делится на 12 частей, каждая из которых называется **месяцем**.

2. **Месяц** — часть Луны, которую мы видим на небе ночью.



Целых два или три **месяца** кот только и делал, что носил королю подарки от маркиза Карабаса.  
(Ш. Перро)

Прочитай. Определи значение слова **месяц**.

Поведай, песня наша,  
На весь наш русский край,  
Что месяцев всех краше  
Весёлый месяц май!

(А. К. Толстой)

Месяц ходит — высоко.  
Светят звёзды — далеко.

(В. Лебедев-Кумач)



# МЕТРО́ что?

## МЕТРОПОЛИТЭ́Н



**Метро** — вид транспорта. Это железная дорога в туннелях под землёй. В метро по рельсам быстро ходят поезда. Метро строят в крупных городах. Слово *метро* родилось от французского слова *метрополитен* — столичный.



В метро под землю опустись,  
Там полон зал огнями.  
Там лестницы и вверх, и вниз,  
Как в сказке, едут сами!  
(Н. Забила)



### 1. Впиши слова.

По рельсам в \_\_\_\_\_ мчатся поезда.

В \_\_\_\_\_ есть эскалаторы.

### 2. Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Утром в м..тро едет ..арья с ве-  
дром.



# МЕЧТАТЬ

что делать?

## МЕЧТА,

## МЕЧТАТЕЛЬ



**Мечтать** — представлять то, чего хочешь. Мечтают о путешествиях, приключениях, о том, кем станут в будущем.



Забравшись куда-нибудь в укромное место, Незнайка и Кнопочка начинали **мечтать** о разных чудесах: о шапках-невидимках, сапогах-скороходах, волшебных палочках.

(По Н. Носову)

**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Девочка \_\_\_\_\_ стать балериной.

Мальчик \_\_\_\_\_ стать художником.

*мечтал*

*мечтала*

**2.** Кем мечтаешь стать ты? Допиши предложение:

Я мечтаю стать \_\_\_\_\_.



**МОСКВА́** что?  
**МОСКВИ́Ч**,  
**МОСКВИ́ЧКА**,  
**МОСКО́ВСКИЙ**



**Москва** — столица России,  
главный город в нашей стране.

В **Москве** находятся Кремль,  
Красная площадь, Большой театр,  
Третьяковская галерея.

Умею читать я,  
Умею считать,  
Умею на карте  
**Москву** показать.  
*(В. Лифшиц)*

**1.** Впиши слово.

Дорогая моя столица!

Золотая моя \_\_\_\_\_!

*(М. Лисянский, С. Агранян)*

**2.** Допиши пословицы. Объясни их значение.

\_\_\_\_\_ — всем городам мать.

\_\_\_\_\_ не сразу строилась.



**МУРАВЁЙ** кто?  
**МУРАВЁЙНИК**,  
**МУРАВЬИ́ННЫЙ**,  
**МУРАВЬИ́ШКА**



**Муравей** — насекомое. **Муравьи** живут в муравейнике. По запаху **муравьи** узнают своих и чужих, находят дорогу домой.



Четыреста **муравьёв** поползли гуськом по узенькой тропинке, влезли на дуб и перегрызли верёвку, на которой висел Буратино.

(По А. Н. Толстому)

1. Запиши слова по вопросам.

Что? \_\_\_\_\_

*муравей*

Кто? \_\_\_\_\_

*муравейник*

2. Раздели слово **муравейник** на слоги для переноса.

\_\_\_\_\_

3. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Муравей, для, работает, друзей.

\_\_\_\_\_



# ОКТЯБРЬ что? ОКТЯБРЬСКИЙ



**Октябрь** — десятый месяц года. Это второй осенний месяц. За сентябрём идёт октябрь, после октября — ноябрь.



Конец октября. Небо в тучах. Каждую минуту из них может брызнуть дождь или пойти снег.  
(С. Могилевская)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

Сентябрь, ..ктябрь, н..ябрь — осень.

**2.** Впиши слово.

Позолотил листву сентябрь,  
Сорвал листву с ветвей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Допиши пословицу.

Сентябрь пахнет яблоком, а \_\_\_\_\_ пахнет капустой.

\_\_\_\_\_

**ПАЛЬТО** что?  
**ПАЛЬТЕЦО**,  
**ПАЛЬТИШКО**



**Пальто** — тёплая верхняя одежда. **Пальто** носят в прохладную или холодную погоду.



Дайте осинке  
**Пальто** и ботинки —  
 Надо погреться  
 Бедной осинке.  
 (И. Токмакова)



**1.** Раздели слово **пальто** на слоги.

---



---

**2.** Впиши слово.

Надевать он стал \_\_\_\_\_ —  
 Говорят ему: не то.

(С. Маршак)

**3.** Собери из слов вопрос. Запиши предложение.

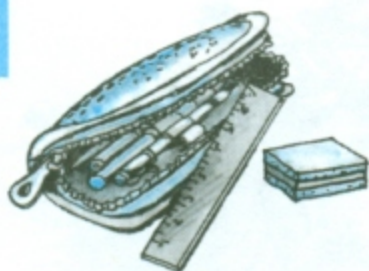
надел, моё, кто, пальто

---



---





# ПЕНАЛ что?

## ПЕНАЛЬЧИК



**Пенал** — коробочка, сумочка. У школьника в портфеле есть пенал. В пенале лежат ручки, карандаши, фломастеры, линейка, ластик, точилка.



А в новеньких пеналах  
Гремят карандаши.  
Им тоже дел немало:  
Черти, рисуй, пиши.  
(Н. Саконская)

1. Выпиши слово по вопросу.  
Карандаши гремят (где? в чём?)  
\_\_\_\_\_
2. Раздели слово **пенал** на слоги.  
\_\_\_\_\_
3. Допиши жалобную песенку школьной ручки.  
Без \_\_\_\_\_ я пропала!

**ПЕСОК** что?

**ПЕСОЧЕК**, **ПЕСОЧНИЦА**,  
**ПЕСЧИНКА**, **ПЕСЧАНЫЙ**,  
**ПЕСОЧНЫЙ**



**Песок** — множество сыпучих песчинок. Камни разрушаются от воды, жары, холода и превращаются в мелкие крупинки — песок.



Пеппи зарылась в песок по самую шею — торчала только её веснушчатая мордочка да две рыжие косички.



(А. Линдгрен)

**1.** Впиши слово.

Течёт в реке песочной  
Песочная река,  
Построен дом высотный  
Из жёлтого \_\_\_\_\_.

(Н. Дилакторская)

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ребята копают л..патой п..сок.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Дом высок, да под ним песок.





**ПЕТУ́Х** кто?  
**ПЕТУШО́К**,  
**ПЕТУШИ́НЫЙ**,  
**ПО-ПЕТУШИ́НОМУ**



**Петух** — домашняя птица. Слово *петух* родилось от слова *петь*: петух поёт по утрам «ку-ка-ре-ку!»



Приблизился к цыплятам петух, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода. У него красные серьги, изогнутые шпоры на лапах.

(Э. Шим)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

П..тух и кур..ца — домашние птицы.

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Зайца выгнали весной

Из избушки лубяной...

Но \_\_\_\_\_ возьмёт косу

И прогонит прочь лису!

осёл

медведь

петух

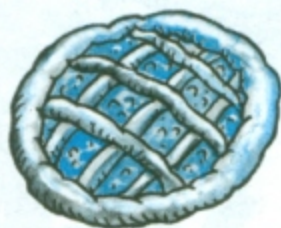
кот

(А. Усачёв)

**3.** Почему так говорят? Объясни.

Встать с петухами.

**ПИРОГ** что?  
**ПИРОЖОК**,  
**ПИРОЖНИК**,  
**ПИРОЖКОВЫЙ**



**Пирог** — изделие из теста с начинкой. Слово *пирог* родилось от слова *пир*: раньше пироги пекли на праздник — *пир*.



Пригласили как-то Заяц и Зайчиха своего старого друга Михаила Ивановича Топтыгина на праздничный **пирог**.



(С. Михалков)

**1.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Не велик кусок пирога, а стóит большого труда.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Испекли ..арине п..рог с м..линой.

**3.** Допиши слова.

Вкусный \_\_\_\_\_ с вареньем.

Вкусные \_\_\_\_\_ с ягодами.





**ПОЖА́Р** что?  
**ПОЖА́РИЩЕ**,  
**ПОЖА́РНЫЙ**



**Пожар** — большой огонь, пламя. **Пожар** может уничтожить лес, дом. **Пожары** тушат **пожарные**.



Дом горел, как большой костёр. А звери крепко спали, не подозревая, что в их доме **пожар**.

(К. Чуковский)

**1.** Раздели слова **пожар**, **пожарный** на слоги.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

П..жар тушит п..жарная команда.

**3.** Выпиши слово по вопросу.

Команда (*какая?*) \_\_\_\_\_

**4.** Выучи скороговорку.

Играть с огнём опасно — пожар будет ужасный.

**ПОЛЯНА** что?  
**ПОЛЯНКА**,  
**ПОЛЯНОЧКА**



**Поляна** — небольшое открытое ровное пространство среди леса. Среди деревьев в лесу часто встречаются **поляны**.



Лес, точно терем расписной,  
 Лиловый, золотой, багряный,  
 Весёлой, пёстрою стеной  
 Стоит над светлою **поляной**.

(И. Бунин)



1. Выпиши слово по вопросу.

Лес стоит (*над чем?*) \_\_\_\_\_.

2. Вставь пропущенные буквы.

В л..су встреч..ются п..ляны.

3. Собери из слов предложение. Запиши его.

Полина, Яна, и, на, играют, поляне.

---



---



---



---





**ПОПУГАЙ** кто?  
**ПОПУГАЙЧИК**,  
**ПОПУГАЙСКИЙ**,  
**ПОПУГАЙНИЧАТЬ**



**Попугай** — птица. У попугаев яркие пёстрые перья и короткий сильный клюв. Попугаи водятся в жарких странах.



Тихо-тихо подкрался попугай к Бармалею и вытащил из-под подушки ключ.

(К. Чуковский)

1. Сравни слова. Чем они похожи? Чем отличаются?

**ПОПУГАЙ — ПОПУГАИ**

2. Впиши слово. Разыграй сценку.

Сколько лет мне — угадай! —

Крикнул с ветки \_\_\_\_\_.

— Десять...

— Двадцать...

— Что вы, дети,

Я сто лет живу на свете!

(В. Козлов)

**РАБО́ТА** что?  
**РАБО́ТАТЬ**,  
**ПОРАБО́ТАТЬ**,  
**РАБО́ТНИК**, **РАБО́ЧИЙ**



**Работа** — труд, дело, занятие.



Ранним утром принялся Заяц  
за **работу**: захотелось ему себе  
лыжи смастерить.



(С. Михалков)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

Р..бота, р..бочий, р..ботать.

**2.** Прочитай по ролям.

— Кто снежинки делал эти?

За работу кто в ответе?

— Я! — ответил Дед Мороз

И схватил меня за нос!

(Г. Новицкая)

**3.** Допиши пословицу. Объясни её  
значение.

Каков мастер, такова и \_\_\_\_\_.

**4.** Собери скороговорку из слов.  
Запиши её.

Трудная, у, работа, работа.





**РЕБЯТА** кто?  
**РЕБЁНОК**,  
**РЕБЯТКИ**, **РЕБЯЧИЙ**



**Ребята** — дети. Мальчиков и девочек часто называют **ребятами**. К ним обращаются: **ребята!**



Огни на ёлке яркие  
 Повсюду зажигаются.  
 Во всех домах, по всей стране  
**Ребята** улыбаются.

(Л. Некрасова)

**1.** Прочитай. Спиши первое предложение из стихотворения.

Приходите к нам, ребята!  
 Не забудьте взять лопаты,  
 Экскаваторы, совки,  
 Вёдра и грузовики.

(В. Берестов)

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Р..бята р..ботали в школ..ном  
 дв..ре.

**РУССКИЙ** какой?  
ПО-РУССКИ,  
РУСЬ



**Русский** — связанный с Русью, Россией.



Ехал здесь **русский** богатырь,  
крестьянский сын Илья Иванович.  
(Русская былина)



**1.** Раздели слово **русский** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

Там царь Кощей над златом чахнет,

Там \_\_\_\_\_ дух...

Там Русью пахнет!

(А. Пушкин)

**3.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Русский человек добро помнит.

---



---



---





# САХАР что?

САХАРОК,  
САХАРНИЦА,  
САХАРНЫЙ



**Сахар** — продукт питания. Сахар сладкий. Он бывает белого, желтоватого или коричневого цвета. Сахар делают из сахарного тростника или из сахарной свёклы.



Томми захватил с собой несколько кусков сахара для лошади, и они постояли с Анникой минутку, чтобы похлопать лошадь по бокам и скормить ей сахар.

(А. Линдгрэн)

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
Белый камень в воде тает.

---



---

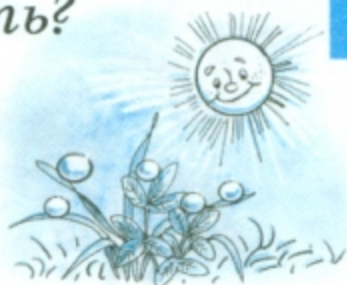
2. Выбери нужное слово. Впиши.

Садкий, как \_\_\_\_\_ (соль, перец, сахар).

3. Вставь пропущенные буквы.

Сах..р в ч..й кладёт ..ахар.

**СВЕРКА́ТЬ** что делать?  
**ЗАСВЕРКА́ТЬ**,  
**СВЕРКА́НИЕ**,  
**СВЕРКНУ́ТЬ**



**Сверкать** — ярко блестеть, сиять.



Когда мама вернулась с работы, всё вокруг сияло и **сверкало**, и каждая вещь аккуратно лежала на своём месте.



(О. Кургузов)

**1.** Спиши предложения.

Гроза. Сверкает молния. Гремит гром.

---



---



---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Св..ркают на тр..винках прозрачные росинки.

**3.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются?

**СВЕРКАЕТ — СВЕРКАЮТ**



# СЕНТЯБРЬ что?

## СЕНТЯБРЬСКИЙ



**Сентябрь** — девятый месяц года. Это первый осенний месяц. За августом идёт **сентябрь**, после **сентября** — октябрь.



**Сентябрь.** Начинается осень.  
В руках у ребят буквари.  
— Ещё хоть денёк подари! —  
Мы позднее солнышко просим.  
(Я. Аким)

**1.** Раздели слово **сентябрь** на слоги для переноса.

---

**2.** Прочитай пословицы. Объясни их значение.

Сентябрь холоден, да сыт.

В сентябре и лист на дереве не держится.

**3.** Выучи скороговорку.

В сентябре от рябины в глазах зарябило.

**СКАЗКА** что?  
**СКАЗОЧКА**,  
**СКАЗОЧНИК**,  
**СКАЗОЧНЫЙ**



**Сказка** — волшебная история.  
 В сказках происходят чудеса. Слово *сказка* родилось от слова *сказать*.



И я там был, и мёд я пил;  
 У моря видел дуб зелёный;  
 Под ним сидел, и кот учёный  
 Свои мне сказки говорил.

(А. Пушкин)



**1.** Впиши слово.

Идёт направо — песнь заводит,  
 Налево — \_\_\_\_\_ говорит.

(А. Пушкин)

**2.** Допиши пословицы. Объясни их значение.

Ни в \_\_\_\_\_ сказать, ни пером описать.

Скоро \_\_\_\_\_ сказывается, да не скоро дело делается.





# СКУЧНЫЙ

какой?

СКУЧАТЬ, СКУКА,  
СКУЧНО



**Скучный** — невесёлый, неинтересный.



**Скучная картина!**

Тучи без конца,

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца...

(А. Плещеев)

**1.** Впиши слово.

Мальчишки не любят \_\_\_\_\_  
книжки.

Дайте мальчишкам весёлые  
книжки!

**2.** Продолжи высказывание.

Пишем **скучный**, а произносим...

**3.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**СОБА́КА** кто?

**СОБА́ЧКА**,

**СОБАЧО́НКА**,

**СОБА́ЧИЙ**, **ПО-СОБА́ЧЬИ**



**Собака** — домашнее животное.  
**Собаки** произошли от диких волков. Есть **собаки** сторожевые, охотничьи, декоративные.



В деревне залаяла одна **собака**.  
 Значит, **собака** ночью не спит.

(В. Голявкин)



1. Впиши слово.

С утра \_\_\_\_\_

Всех пород \_\_\_\_\_

С людьми \_\_\_\_\_

Выходят из ворот.

(А. Барто)

2. Выбери нужные слова. Напиши.

большая \_\_\_\_\_

*собачка*

маленькая \_\_\_\_\_

*собака*

3. Выучи скороговорку.

Три собаки на заре лают громко  
 во дворе.





**ТОПО́Р** что?  
**ТОПО́РИК**,  
**ТОПОРИ́ЩЕ**,  
**ТОПО́РНЫЙ**



**Топор** — инструмент, он нужен для работы. **Топором** рубят дрова.



**Топор** выскочил из-под лавки — и на двор, и давай дрова колоть, а дрова сами в избу идут и в печь лезут.

*(Русская народная сказка)*

**1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Кланяется, кланяется,  
 Придёт домой — растянется.

**2.** Спиши пословицу. Объясни её значение.


Крепкую дружбу и топором не разрубишь.


**3.** Почему так говорят? Объясни.

Плавает, как топор.

**ТРАМВА́Й** что?  
**ТРАМВА́ЙЧИК**,  
**ТРАМВА́ЙНЫЙ**



**Трамвай** — вид транспорта.   
**Трамвай** едет по рельсам. **Трамваи**  
 перевозят пассажиров. Слово *трам-*  
*вай* родилось от английских слов  
 «*трам*» — вагон и «*вай*» — путь.

Стоит машина на пути,  
**Трамвай** звенит:  
 «Дай мне пройти.  
 Машина, ты имей в виду,  
 По рельсам строго я иду.  
 Нельзя свернуть туда-сюда,  
 Надёжно держат провода».  
 (Л. Тактаева) 

1. Впиши слово.

Вот по рельсам — ай, ай, ай!

Едет новенький \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

2. Вставь пропущенные буквы.

Тр..мвай беж..т по рел..сам.





**УЛИЦА** что?  
**ПЕРЕУЛОК,**  
**УЛИЧНЫЙ,**  
**УЛОЧКА**



**Улица** — два ряда домов и дорога между ними. В городах и деревнях есть улицы. По обеим сторонам улицы стоят дома, между домами — дорога. По улицам ездят и ходят.



Жил человек рассеянный  
 На улице Бассейной.

(С. Маршак)

**1.** На какой улице живёшь ты? Напиши.

**2.** Раздели слово **улица** на слоги для переноса.

**3.** Спиши скороговорку.

На нашей улице живут умники и умницы.

# УЧЁБНИК что?

## УЧЁБНЫЙ,

## УЧЁБА



**Учебник** — книга, по которой учатся. Слово *учебник* родилось от слова *учёба*.



Каждый день Вишенка учил столько уроков, что давно уже вы зубрил на память все свои учебники и прочёл все книги из библиотечного зámка.



(Д. Родари)

**1.** Допиши слово.

«Букварь», «Русский язык», «Математика» — это \_\_\_\_\_.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Первый учебн..к и первый урок —  
Так начинаются школ..ные годы.

(Е. Долматовский)

**3.** Составь из слов предложение. Запиши его.

У, хорошие, нас, учебники.





**УЧЕНИК** кто?  
**УЧЕНИЕ**,  
**УЧЕНИЦА**,  
**УЧЕНИЧЕСКИЙ**



**Ученик** — человек, который учится. Слово *ученик* родилось от слова *учиться*.



Весна, весна на улице,  
 Весенние деньки!  
 С книжками, тетрадками  
 Идут **ученики**.

(А. Барто)

**1.** Куда идут ученики? Запиши ответ на вопрос.

---



---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Нас в школу приглашают  
 Задорные звонки.

Мы были малышами —

Теперь — \_\_\_\_\_.

*учителя*

*ученики*

(К. Ибряев)

**3.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Ученик, у, отвечает, доски.

---



---

# УЧИТЕЛЬ кто?

## УЧИТЕЛЬНИЦА,

## УЧИТЕЛЬСКИЙ



**Учитель** — человек, который работает в школе. Слово *учитель* родилось от слова *учить*. **Учитель** учит школьников читать, писать, считать.



**Учитель** стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уже знал и немножко умел читать.



(Л. Толстой)

**1.** Раздели слово **учитель** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Нам \_\_\_\_\_ задаёт

С иксами задачи,

Кандидат наук — и тот

Над задачей плачет.

*директор*  
*учитель*

(И. Шаферан)



# ФЕВРА́ЛЬ что?

## ФЕВРА́ЛЬСКИЙ



**Февраль** — второй месяц года. Это третий зимний месяц. За январём идёт **февраль**, после **февраля** — март.



В феврале, в феврале  
Едет вьюга на метле!  
(В. Козлов)

**1.** Какой звук ты слышишь на конце слова **февраль**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

**2.** Впиши слово.

Белой вьюги вьётся шаль,

Весь в снегу пришёл \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь, ..нварь и ф..враль — зимние мес..цы.

**ФУТБОЛ** что?  
**ФУТБОЛ**ИСТ,  
**ФУТБОЛ**ИСТКА,  
**ФУТБО**ЛЬНЫЙ



**Футбол** — спортивная игра с мячом. В **футбол** играют две команды. Вратари защищают ворота своей команды. Эта игра впервые появилась в Англии. Слово *футбол* родилось от английских слов «фут» — *нога* и «бол» — *мяч*.

Целое лето я только и делал, что бегал по улицам да играл в **футбол**, а о книжках даже позабыл думать.

(Н. Носов)

1. Впиши нужное слово.

Я люблю играть в \_\_\_\_\_,  
 Забивать в ворота гол!

(М. Фейгина)

2. Вставь пропущенные буквы.

Б..жали быстро фу..болисты.

3. Как играют в футбол? Расскажи.





# ЦИРК что? ЦИРК<sup>А</sup>Ч, ЦИРКОВ<sup>О</sup>Й



**Цирк** — место для представления. В цирке выступают клоуны, гимнасты, жонглёры, фокусники, дрессировщики.



В одном цирке жил лев по имени Бонифаций. Когда директор цирка клал голову в его раскрытую пасть, все хлопали в ладоши и кричали «Бис!», требуя повторить смертельный номер.

(Ф. Хитрук)

**1.** Впиши нужное слово.

Ухитрились люди \_\_\_\_\_

Обучить медведя стирке.

(С. Маршак)

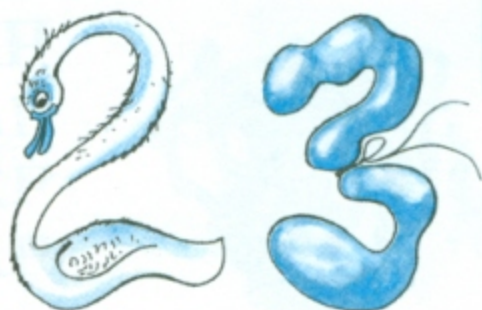
**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Дети, цирк, любят, и, зоопарк.

\_\_\_\_\_

# ЦИФРА что?

## ЦИФРОВОЙ



**Цифра** — знак. **Цифры** обозначают числа. 1, 2, 3, 4, 5 — это **цифры**.



Если ты не знаешь **цифр**, то сядешь не в тот трамвай, автобус, троллейбус и поедешь не в ту сторону.



(В. Голявкин)

**1.** Прочитай. Где можно найти цифры? Расскажи.

Цифры — повсюду,  
Цифры — кругом.  
Мы их поищем —  
И быстро найдём.

(А. Усачёв)

**2.** Впиши слово.

А за двойкой — посмотри —  
Выступает \_\_\_\_\_ «три».

(С. Маршак)





**ЧАЙНИК** что?  
**ЧАЁК**,  
**ЧАЙНИЧЕК**,  
**ЧАЙНЫЙ**



**Чайник** — посуда. В чайнике кипятят воду или заваривают чай. У чайника есть ручка и носик. Слово *чайник* родилось от слова *чай*.



**Чайник** уже вскипел, и мы стали пить чай с пирогом. Пирог был вкусный, с вареньем.  
*(Н. Носов)*

**1.** Раздели слово **чайник** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

И \_\_\_\_\_ шепнул утюгу:  
 «Я дальше идти не могу».

*(К. Чуковский)*

**3.** Собери предложение из слов. Запиши.

Из, чай, чайника, пили, гости.

---



---

**ЧЁРНЫЙ** какой?  
**ЧЁРНЕНЬКИЙ**,  
**ЧЕРНОТА**, **ЧЕРНЁТЬ**,  
**ПОЧЕРНЁТЬ**



**Чёрный** — цвета угля, сажи, земли. **Чёрный** — самый тёмный из всех цветов.



Ходит беленький бычок,  
 С **чёрным** пятнышком бочок.  
 (А. Ахундова)



1. Вставь пропущенные буквы.

На сп..не у божьей к..ро..ки  
 семь ч..рных пятнышек.

2. Выучи скороговорку. Спиши её.

Четыре чёрненьких чумазеньких  
 чертёнка

Чертили чёрными чернилами

чертёж.

(А. Усачёв)





**ШКОЛЬНИК** кто?  
**ШКО́ЛА**,  
**ШКО́ЛЬНИЦА**,  
**ШКО́ЛЬНЫЙ**



**Школьник** — ученик. Слово *школьник* родилось от слова *школа*: **школьники** учатся в школе.



Как много **школьников** у нас!  
 У нас четыре Аси,  
 Четыре Васи, пять Марусь  
 И два Петровых в классе.  
 (А. Барто)

**1.** Раздели слово **школьница** на слоги для переноса.

**2.** Выучи скороговорку.

Школьник ты, и школьник я —  
 вместе мы с тобой друзья.

**3.** Закончи предложение.

Летом школьники не учатся в школе, потому что...

**ЩЕНОК** кто?  
**ЩЕНЯТА**,  
**ЩЕНЯЧИЙ**,  
**ПО-ЩЕНЯЧЬИ**



**Щенок** — детёныш собаки.



— У каждой собаки удивительный нос. Любой щенок чует такие запахи, какие вам никогда не учуять, — сказала Авва.



(К. Чуковский)

**1.** Впиши слово.

Почему грустит щенок?

Потому что одинок.

Потому что у \_\_\_\_\_

Даже клички нет пока.

(Н. Радченко)

Придумай кличку для щенка. Запиши её.

\_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы.

К..тёнок — дочке, щ..ночек — сыно..ку.





# ЯБЛОНЯ что? ЯБЛОНЬКА, ЯБЛОНЕВЫЙ



**Яблоня** — фруктовое дерево. На яблоне растут яблоки.



И был у царя сад великолепный; росла в том саду **яблоня** с золотыми яблоками.

*(Русская народная сказка)*

**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Румяное	_____.	<i>яблоня</i>
Красивая	_____.	
		<i>яблоко</i>

**2.** Как ласково называют яблоню? Запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Зимою спит устало  
Под снежным одеялом.  
Весною белым цветом,  
Как девица, одета.

*(С. Суворов)*

**ЯГОДА** что?  
**ЯГОДКА**, **ЯГОДНЫЙ**,  
**ЯГОДНИК**



**Ягода** — плод. Малина, земляника, черника, клюква — ягоды.



Какая это ягода?

А вот такая ягода:

Кислая-кислая,

Кислая-прекислая.

Сладкая-сладкая,

Сладкая-пресладкая...

В общем, кисло-сладкая!

(М. Пляцковский)



**1.** Раздели слово **ягода** на слоги для переноса.

---

**2.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

При ясном солнышке и ягода краснеет.

---



---



---



# ЯНВА́РЬ что?

## ЯНВА́РСКИЙ



**Январь** — первый месяц года. Это второй зимний месяц. За декабрём идёт **январь**, после **января** — февраль.



Я люблю тебя, **январь!**

Для меня ты месяц лучший —  
Молодой, большой, скрипучий,  
Золотистый, как янтарь!

(В. Козлов)

**1.** Раздели слово **январь** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

Начинает календарь

Месяц с именем \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Впиши первое слово в пословицу.

\_\_\_\_\_ — году начало, зиме середина.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>А</b>		июнь . . . . .	21
август . . . . .	3	<b>К</b>	
аист . . . . .	4	капуста . . . . .	22
акула . . . . .	5	класс . . . . .	23
альбом . . . . .	6	клоун . . . . .	24
апрель . . . . .	7	комар . . . . .	25
арбуз . . . . .	8	коньки . . . . .	26
<b>Б</b>		корова . . . . .	27
берёза . . . . .	9	котёнок . . . . .	28
билет . . . . .	10	крапива . . . . .	29
<b>В</b>		красивый . . . . .	30
ветер . . . . .	11	курица . . . . .	31
вкусный . . . . .	12	<b>Л</b>	
<b>Д</b>		лимон . . . . .	32
декабрь . . . . .	13	лисица . . . . .	33
длинный . . . . .	14	лопата . . . . .	34
дятел . . . . .	15	<b>М</b>	
<b>Ж</b>		маленький . . . . .	35
жёлтый . . . . .	16	малина . . . . .	36
жираф . . . . .	17	машина . . . . .	37
жужжать . . . . .	18	месяц . . . . .	38
<b>З</b>		метро . . . . .	39
заяц . . . . .	19	мечтать . . . . .	40
<b>И</b>		Москва . . . . .	41
июль . . . . .	20	муравей . . . . .	42



**Н**  
ноябрь . . . . . 43

**О**  
октябрь . . . . . 44

**П**  
пальто . . . . . 45

пенал . . . . . 46

песок . . . . . 47

петух . . . . . 48

пирог . . . . . 49

пожар . . . . . 50

поляна . . . . . 51

попугай . . . . . 52

**Р**  
работа . . . . . 53

ребята . . . . . 54

русский . . . . . 55

**С**  
сахар . . . . . 56

сверкать . . . . . 57

сентябрь . . . . . 58

сказка . . . . . 59

скучный . . . . . 60

собака . . . . . 61

**Т**  
топор . . . . . 62

трамвай . . . . . 63

**У**  
улица . . . . . 64

учебник . . . . . 65

ученик . . . . . 66

учитель . . . . . 67

**Ф**  
февраль . . . . . 68

футбол . . . . . 69

**Ц**  
цирк . . . . . 70

цифра . . . . . 71

**Ч**  
чайник . . . . . 72

чёрный . . . . . 73

**Ш, Щ**  
школьник . . . . . 74

щенок . . . . . 75

**Я**  
яблоня . . . . . 76

ягода . . . . . 77

январь . . . . . 78

Рабочий

С  
ЛЮ  
Ва  
РИК

КЛАСС  
1

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-037234-3



9 785090 372343

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО