

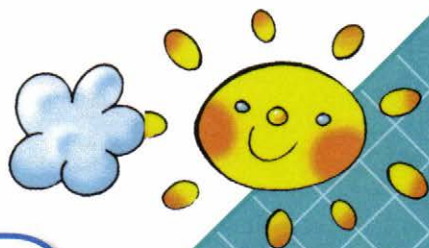


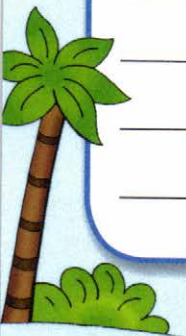
М. И. Моро С. И. Волкова



Математика

Рабочая
тетрадь





Часть
2

2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



$\begin{array}{r} * 1 \\ + 2 * \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} * 3 \\ - 1 * \\ \hline 42 \end{array}$
--	--

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2





6-е издание, доработанное

Москва
«Просвещение»
2016

2

класс

Условные обозначения:

-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
-  — реши круговые примеры.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы учащихся во 2 классе.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 2 класс. Части 1 и 2» (авторы М. И. Моро и др.), задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях предлагаются разнообразные тренировочные упражнения, задания, углубляющие знания учащихся, задания развивающего характера. Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий и разнообразить форму их представления. Тетради могут помочь учителю при работе с отдельными учениками или группой учеников на уроке.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов, а также для домашних заданий.



oa153811-0b46-11e4-b9c0-0050569c7d18

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА
Рабочая тетрадь
2 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций
В двух частях

Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов
Заведующий редакцией О. А. Подымова.

Редактор Т. Б. Бука. Ответственный за выпуск О. А. Подымова.

Художник Е. Н. Сапогова. Художественный редактор И. Н. Васильев.

Компьютерная верстка Е. Н. Сапоговой. Технический редактор С. Н. Терехова. Корректор Е. В. Аратова.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,08. Доп. тираж 120 000 экз. Заказ № 3817.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-037032-5(2)
ISBN 978-5-09-037031-8(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2016
Все права защищены

- 4 Найди правило, по которому записан каждый ряд чисел. Запиши ещё по три числа в каждом ряду.

17,	24,	31,	38,						
68,	62,	56,	50,						

- 5 Запиши пропущенное число и знак действия.



- 6 Устно составь по таблице четыре задачи про детей, которые плавают в бассейне, и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Ушли	Пришли	Стало	Решение
20 д.	8 д.	5 д.	?	<input type="text"/>
20 д.	8 д.	?	17 д.	<input type="text"/>
?	8 д.	5 д.	17 д.	<input type="text"/>
20 д.	?	5 д.	17 д.	<input type="text"/>

7



$7 + 9$

$23 - 10$

$46 - 20$

$26 - 6$

$16 + 30$

$20 + 3$

$13 - 6$

- 8) 1) Объясни, как можно выполнить вычисления.

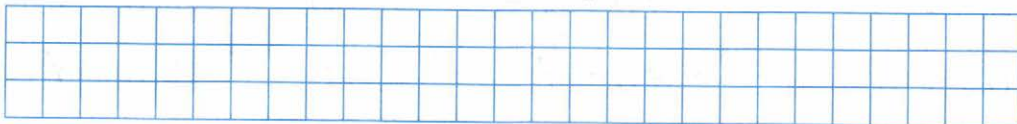
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

8 5 3

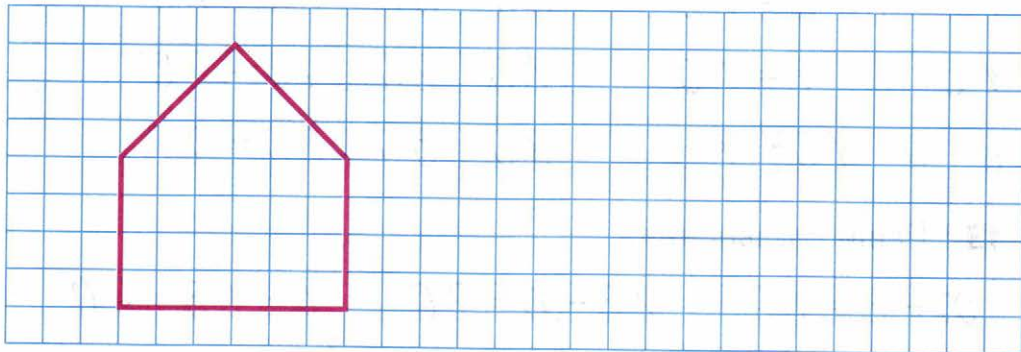
		6	8
		-	25
			43

- 2) Вычисли, записывая решение столбиком:

87 - 35, 58 - 38, 49 - 16, 77 - 54, 58 - 27.



- 9) 1) Начерти ещё один такой же пятиугольник. Найди его периметр.



- 2) В каждом пятиугольнике проведи по 2 отрезка так, чтобы они разными способами разделили пятиугольник на 3 треугольника.

10

Слагаемое	9		48	80		7	10	
Слагаемое	6	50		20	24	33		50
Сумма		54	68		30		40	100

11 Выполни вычисления или запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$42 + 5 =$	$87 - 6 =$	$15 - \quad + 6 = 16$
$34 + 3 =$	$59 - 4 =$	$23 - \quad + 8 = 11$
$62 + 8 =$	$90 - 7 =$	$36 - \quad + 9 = 15$

12 Запиши знаки действий «+» и «-» и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$11 \quad 7 \quad 8 = 12$	$50 \quad 35 \quad 10 = 75$
$16 \quad 8 \quad 7 = 15$	$75 \quad 20 \quad 40 = 95$
$8 \quad 9 \quad 10 = 7$	$80 \quad 50 \quad 30 = 0$

13 Реши уравнения.

$x + 8 = 19$	$23 - x = 20$	$y - 13 = 40$

- 14 Вычислительная машина работает по такому правилу:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 9, 18, 20, 42, 63.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Запиши, какие числа нужно подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 15, 28, 37, 19.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 15 Рассмотрим рисунок.



Между телевизором и столом 3 м. Сколько будет метров между телевизором и столом, если передвинуть:

- 1) телевизор на 1 м вправо, а стол на 1 м влево;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) телевизор на 2 м вправо, а стол на 1 м вправо;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3) телевизор на 1 м влево, а стол на 1 м вправо?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 16** Используя цифры 6, 7, 2, запиши все возможные двузначные числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1) Запиши все эти числа в порядке убывания.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Подчеркни два числа, сумма которых равна наибольшему двузначному числу.

- 17** У двух братьев машинок было поровну. Старший брат подарил 3 машинки младшему брату. На сколько больше стало машинок у младшего брата, чем у старшего?

Закончи схематический чертёж к задаче и запиши ответ.



																<i>Ответ:</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

- 18** Определи, по какому правилу составлен каждый ряд чисел, и запиши пропущенные числа:

1) 8, 16, 24, 32, , 48, , 64.

2) 93, 88, 83, 78, , , 63.

- 19 Из учеников второго класса 15 человек записались только в кружок «Смекалка», а остальные — только в кружок «Умелые руки». Сколько учеников в классе, если в кружке «Умелые руки» на 4 ученика меньше, чем в кружке «Смекалка»?

Ответ:

- 20 Коля заплатил за журнал 34 р., и у него осталось две монеты, по 5 р. каждая. Сколько рублей было у Коли до покупки журнала?

Ответ:

- 21 Составь устно по таблице две задачи и реши их.

Было	Истратили	Осталось
25 р. и 20 р.	30 р.	?
64 р.	утром 10 р. вечером 30 р.	?

- 22** Толя выше Андрея на 5 см. Петя такого же роста, что и Толя, но он на 3 см ниже Саши. На сколько сантиметров Саша выше, чем Андрей? Сделай схематический чертёж и по нему запиши ответ.

Т.

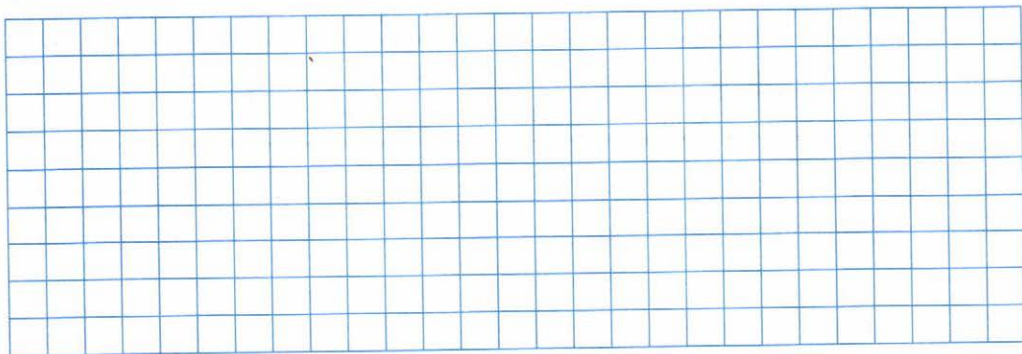
Ответ:

- 23** Найди и подчеркни лишнее число:

92, 32, 12, 82, 70, 62, 42, 22, 52.

- 24** Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением:

$53 + 24$, $47 + 12$, $59 - 35$, $94 - 62$, $38 - 36$.



- 25** Пассажирский поезд состоял из 19 вагонов. От него отцепили 7 вагонов. На сколько больше вагонов осталось, чем отцепили?

Ответ:

- 26** Через несколько минут после начала игры в шашки на доске осталось 7 белых шашек, а чёрных на 2 шашки меньше. Сколько всего шашек осталось на доске?

Ответ:

- 27** Вычисли значение каждого выражения и запиши соответствующую ему букву в последней таблице. Расшифруй название басни.

Ключ к шифру:

$8 + 9$	Е
$16 - 9$	В
$28 - 8$	Р

$5 + 7$	А
$13 - 5$	Т
$34 - 20$	К

14	7	12	20	8	17	8

- 28** Найди правило, по которому составлены выражения в первом столбике. Составь так же и запиши по 3 выражения во втором и в третьем столбиках.

Вычисли значения всех выражений.

$42 + 9 =$

$34 + 6 =$

$91 + 8 =$

$43 + 8 =$

$44 + 7 =$

$45 + 6 =$

- 29** Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 59 \\ \hline 87 \end{array}$$

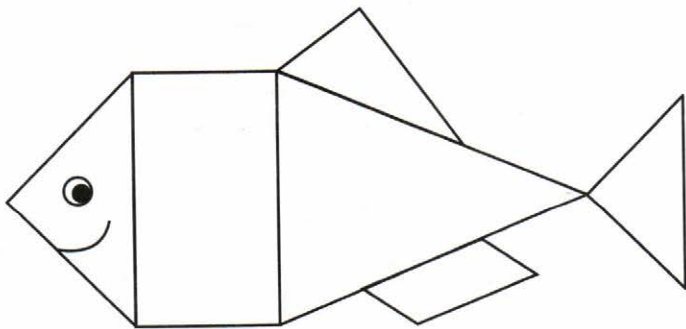
$$\begin{array}{r} + 37 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

- 30** Рассмотрите рисунок. Обведите красным карандашом стороны всех прямых углов.



31 Не выполняя вычислений, найди значение неизвестного в каждом уравнении.

$1) x + 14 = 20 + 14$

$x =$

$2) y - 18 = 90 - 18$

$y =$

$3) 56 - x = 56 - 11$

$x =$

$4) x - 28 = 0$

$x =$

32 Коля на 3 года старше Вани и на 4 года младше Юры. На сколько лет Юра старше Вани?

33

Уменьшаемое	50		30		48	56		100	99
Вычитаемое	5	6		7	8		10	80	70
Разность		14	10	20		40	43		

34

$8 + 7 \bigcirc 9 = 6$

$46 + \quad - 20 = 30$

$12 - \quad \bigcirc 5 = 14$

$32 \bigcirc + 30 = 70$

$7 + \quad \bigcirc 4 = 20$

$50 \bigcirc - 10 = 32$

35 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения.

$$12 + 12 + 5$$

$$12 + 5$$

$$12 - 5$$

$$(12 - 5) + 12$$

① Дима нашёл 12 грибов, а папа — на 5 грибов больше. Сколько грибов нашёл папа?

② Дима нашёл 12 грибов, а папа — на 5 грибов больше. Сколько грибов нашли Дима и папа вместе?

③ Дима нашёл 12 грибов, папа — на 5 грибов меньше, а дедушка — столько грибов, сколько Дима и папа вместе. Сколько грибов нашёл дедушка?

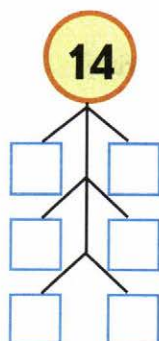
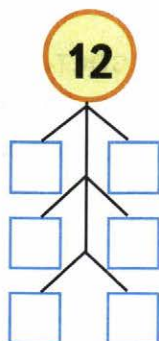
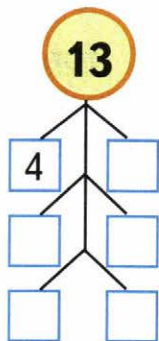
36 Карандаш стоит р., а тетрадь — р. На сколько рублей тетрадь дороже карандаша? Дополни задачу числами и реши её.

Устно составь задачу, обратную данной, и запиши её решение.

37 Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в окошки ещё четыре числа:

16, 17, 18, 26, 27, 28, 36, 37, 38, , , , .

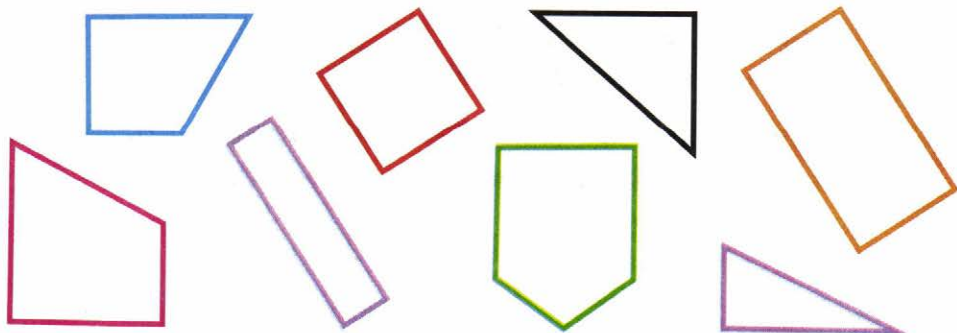
38



39 Вычисли.

$\begin{array}{r} 92 \\ - 47 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

40 Раскрась все прямоугольники.



- 41** Восстанови пропущенные цифры, чтобы получились верные решения.

+	4	2	-	6	8	-	6	5	+	4	6
-	7	8	-	1	2	-	4	6	-	9	8

- 42** Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 15 см. Длина одного звена равна 4 см. Найди длины двух других звеньев, если одно из них на 1 см короче другого.

Ответ:	см;	см.	
--------	-----	-----	--

- 43** Вычисли значения выражений.

$15 + 8 = \boxed{}$

$62 + 8 = \boxed{}$

$43 - 7 = \boxed{}$

$27 + 4 = \boxed{}$

$85 + 9 = \boxed{}$

$51 - 3 = \boxed{}$

$54 + 6 = \boxed{}$

$67 + 6 = \boxed{}$

$72 - 8 = \boxed{}$

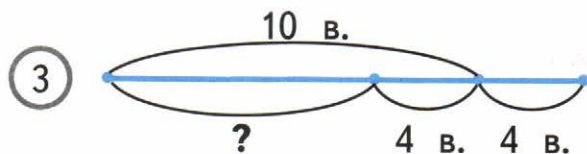
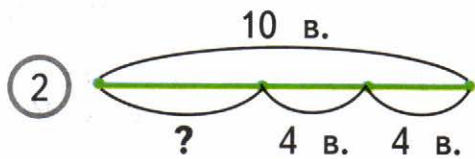
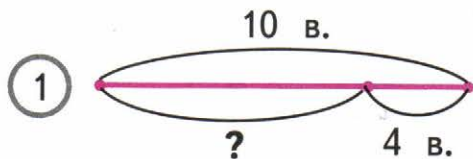
- 44** Запиши и вычисли:

1) сумму, в которой первое слагаемое 24, а второе слагаемое на 4 меньше первого;

2) разность, в которой вычитаемое 46, а уменьшаемое на 4 больше вычитаемого.

45 На тарелке было 10 вафель. Таня съела несколько вафель и оставила по 4 вафли для сестры и брата. Сколько вафель съела Таня?

Выбери схематический чертёж к задаче и раскрась его номер. Реши задачу.



Ответ:

46 Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенные числа.

45, 36, 28, 21, , , 6.

47 Вычисли.

$\begin{array}{r} + 38 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 71 \\ 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 46 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 84 \\ 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 43 \\ 28 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

- 48 1) Альбом стоит 27 р., а краски — на 3 р. дороже. Сколько стоят краски?

Ответ:

- 2) К условию задачи, обратной данной, запиши вопрос. Реши эту задачу

Условие: Альбом стоит 27 р., а краски 30 р.

Вопрос:

Решение:

Ответ:

- 3) Устно измени записанный тобой вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши задачу.

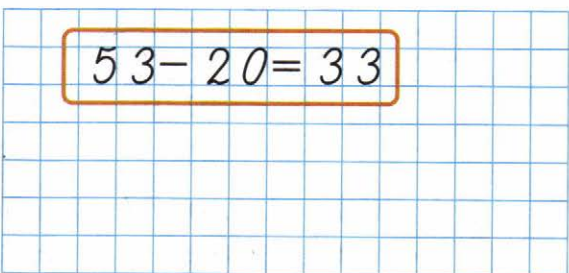
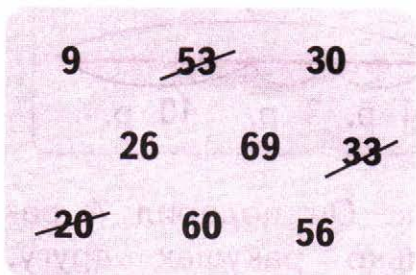
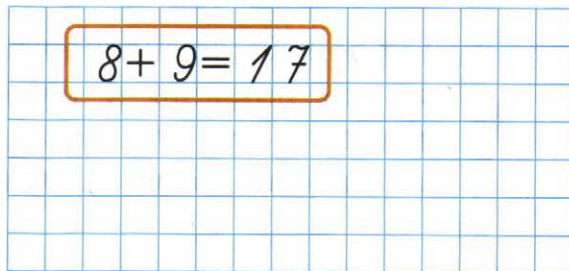
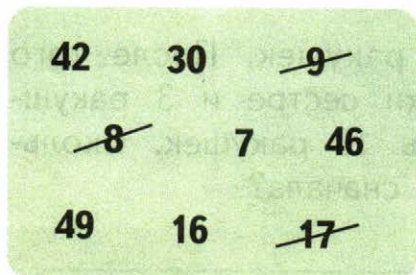
Решение:

Ответ:

- 49 В школьном зале в одном ряду 26 кресел. После того как зрители заняли несколько кресел в этом ряду, свободными остались 10 кресел. Сколько кресел заняли зрители в этом ряду?

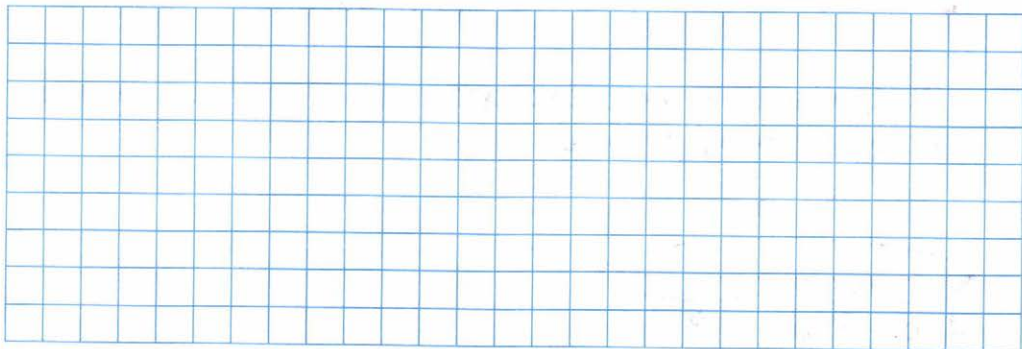
Ответ:

- 50 На каждой цветной плашке задано 9 чисел. Подбери тройки чисел так, чтобы из каждой можно было составить верное равенство.



- 51 Вычисли, записывая решение столбиком:

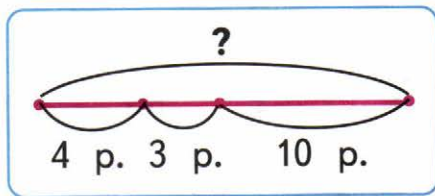
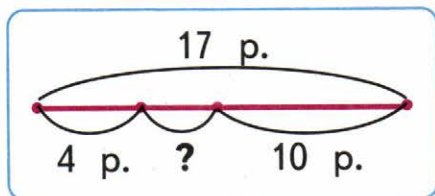
$38 + 27$, $54 + 6$, $72 - 54$, $43 - 7$, $81 - 26$,
 $53 + 18$, $93 - 45$, $64 + 18$, $29 + 16$, $40 - 13$.



- 52 1) Соедини линией кружок с номером задачи и карточку со схематическим чертежом, сделанным по ней. Реши задачу 2.

1

У Коли было несколько ракушек. После того как он подарил 4 ракушки сестре и 3 ракушки другу, у него осталось 10 ракушек. Сколько ракушек было у Коли сначала?

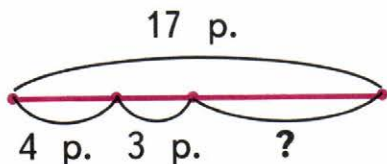


2

У Коли было 17 ракушек. Он подарил 4 ракушки сестре и несколько ракушек другу. Сколько ракушек Коля подарил другу, если у Коли осталось 10 ракушек?

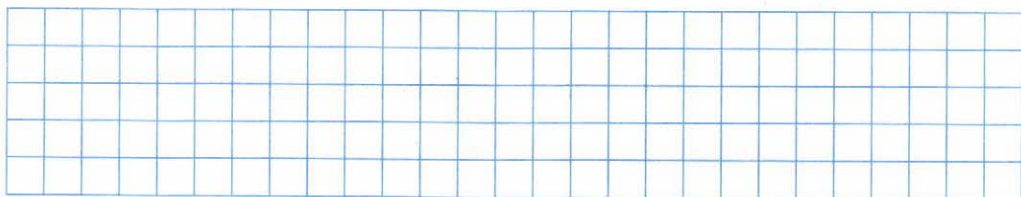
<i>Ответ:</i>									

- 2) Составь устно похожую задачу по схематическому чертежу и реши её.



53 Реши уравнения:

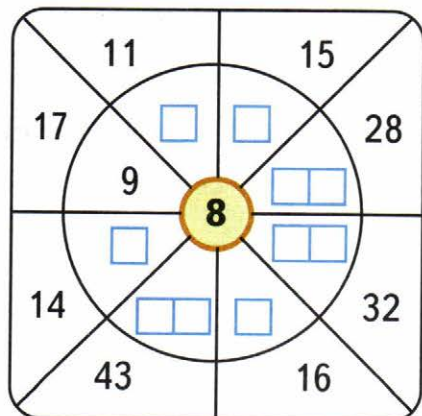
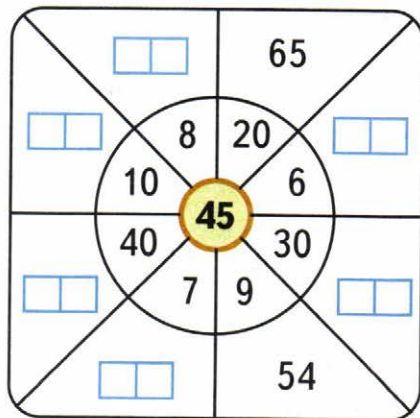
$$8 + x = 14, \quad 13 - x = 7, \quad y - 5 = 9.$$



54 Найди ошибки в вычислениях и реши правильно.

$\begin{array}{r} + 23 \\ 45 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 79 \\ 54 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 28 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ 51 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 93 \\ 47 \\ \hline 56 \end{array}$
--	--	--	--	--

55 Определи, какое действие выполнено в каждом случае, и заполни окошки нужными числами.



56 Из цифр 9, 1, 7 составь все возможные двузначные числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1) Запиши эти числа в порядке возрастания.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Найди сумму только тех чисел, которые содержат 1 дес.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Найди и запиши два числа, разность которых равна 20, 60, 80.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

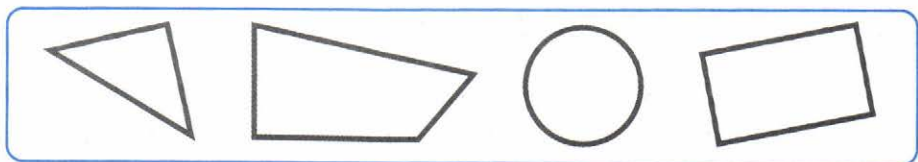
4) Найди и запиши два числа, сумма которых равна 30, 88, 90.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

57 После того как утром от пристани отплыли 10 яхт, а после обеда — 12, на пристани осталось 20 яхт. Сколько яхт было на пристани сначала?

Ответ:

58



Закрась геометрические фигуры так, чтобы все высказывания стали верными для данного рисунка:

- 1) Все многоугольники зелёного цвета имеют только один прямой угол.
- 2) Если многоугольник синего цвета, то это прямоугольник.

59

В книге 48 страниц. В первый день Костя прочитал 8 страниц, а во второй — 10.

Подчеркни вопрос, который с этим условием составит задачу в два действия. Реши полученную задачу.

- 1) Сколько всего страниц прочитал Костя за 2 дня?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько страниц книги осталось прочитать Косте?

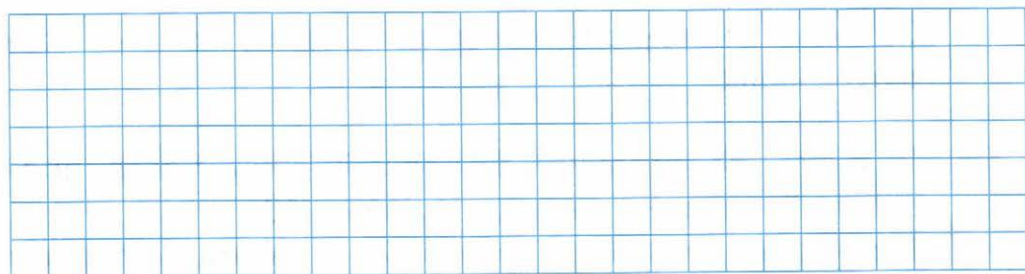
- 3) На сколько больше страниц Костя прочитал во второй день, чем в первый?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

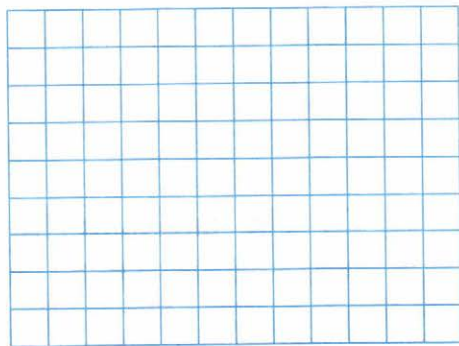
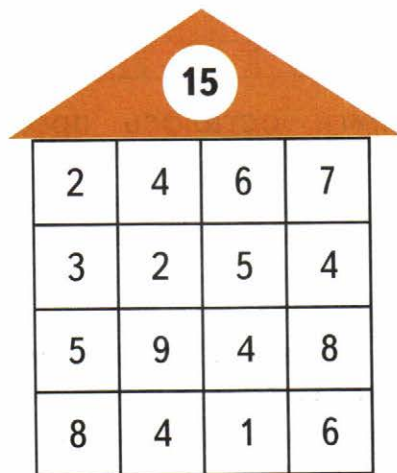
60 Реши задачи и сравни их.

1) Саша играл в волейбол 45 мин, а в футбол он играл 1 ч. На сколько минут больше Саша играл в футбол, чем в волейбол?

2) Саша играл в волейбол 40 мин утром и ещё 25 мин вечером. В футбол он играл 1 ч. На сколько минут больше Саша играл в футбол, чем в волейбол?



61 Из чисел, записанных в домике, набери число 15. Запиши четыре равенства.



- 69 Даша истратила на покупку красок 40 р. После этого у неё осталось на 10 р. меньше, чем она истратила. Сколько рублей было у Даши сначала?

Запиши решение задачи по действиям с краткими пояснениями.

Ответ:

- 70 1) Заполни свободные клетки в первых пяти столбцах таблицы числами.

Слагаемое	86	76		56			
Слагаемое		5	6		8		
Сумма	90		72	60	54		

- 2) Проследи, как меняется первое слагаемое, второе, как при этом меняется их сумма.
- 3) Заполни числами два последних столбца.

74 Используя данные условия и вопросы, составь задачи. Соедини линией карточки с условием и вопросом. Устно реши полученные задачи. В каждый кружок запиши знак действия, с помощью которого решается задача.

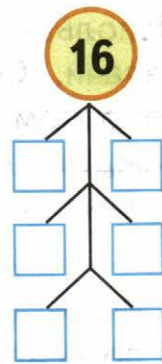
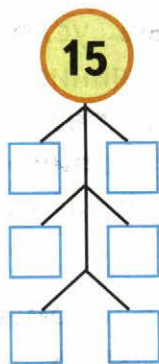
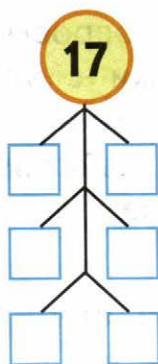
Игорь сделал 8 кормушек для птиц. Он уже повесил 5 кормушек.

Игорь сделал 8 кормушек для птиц, а Ваня — 5.

Игорь сделал 8 кормушек для птиц. После того как он повесил несколько кормушек, осталось повесить ещё 5.

- Сколько кормушек Игорь повесил?
- Сколько кормушек осталось повесить?
- На сколько кормушек больше сделал Игорь, чем Ваня?
- Сколько всего кормушек сделали Игорь и Ваня?

75



76 Выполни вычисления. Обведи рамку с лишним примером.

$\begin{array}{r} + 27 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 43 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 80 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ 12 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

77 Сравни значения величин, не заполняя окошки числами. Подчеркни те равенства или неравенства, в которых могут быть разные ответы.

2 см мм ○ 3 см мм
 5 дм см ○ 4 дм см
 7 м дм ○ 6 м дм

1 м 9 дм ○ 1 м дм
 4 см 9 мм ○ 4 см мм
 6 м 1 дм ○ 6 м дм

78

$18 \bigcirc \square = 27$

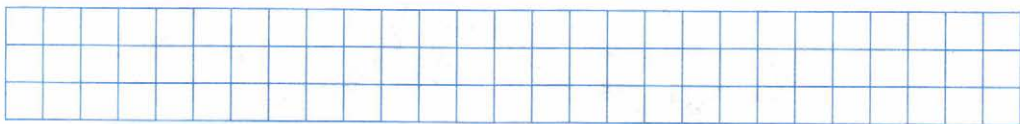
$26 \bigcirc \square = 27$

$\oplus \square$

$39 \bigcirc \square = 30$

$42 \bigcirc \square = 50$

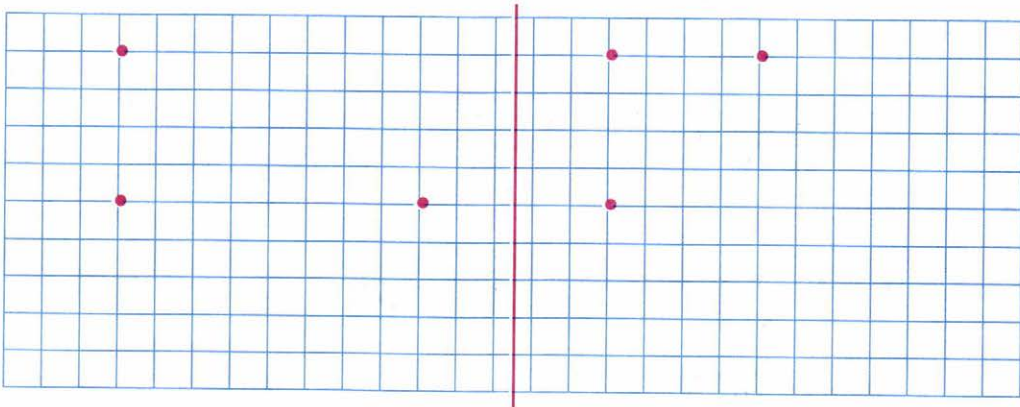
- 79 Начерти первый отрезок длиной 2 см. Начерти второй отрезок, чтобы он был длиннее первого на 1 дм.



- 80 \oplus \square

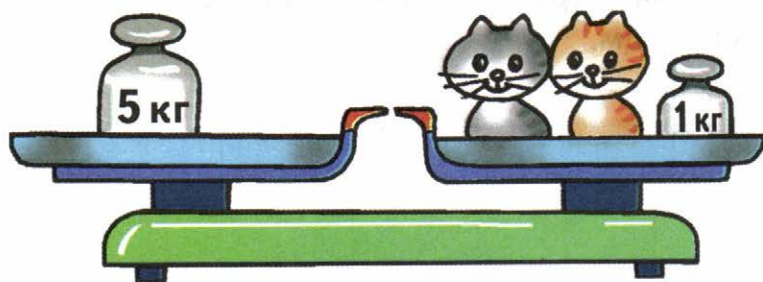
$18 - 9 + \square = 15$	$17 - (15 \circ) = 8$
$13 + 4 \circ = 8$	$13 - (11 \circ) = 10$
$15 \circ + 6 = 12$	$14 - (12 \circ) = 9$

- 81 На каждом рисунке отметь ещё по одной точке так, чтобы каждые 4 точки стали вершинами прямоугольника. Начерти эти прямоугольники.



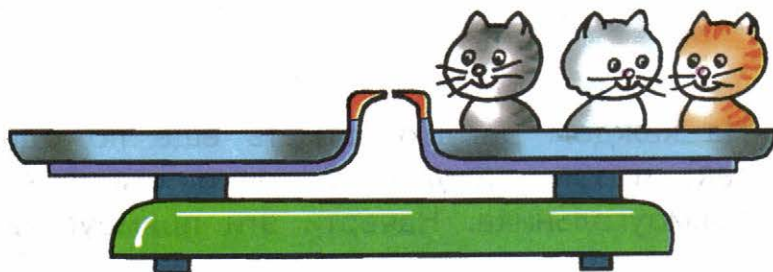
Найди периметр каждого прямоугольника.

82 Рассмотри рисунок.



Какие гири должны быть на весах, если все котята имеют одинаковую массу?

Нарисуй эти гири.



83

$9 + 3$

$11 - 5$

$6 + 9$

$12 - 8$

$4 + 7$

$15 - 8$

$7 + 19$

$18 - 9$

$26 - 8$

- 84** Запиши знаки действий «+» и «-» и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

23	6	5	=	12	37	27	17	=	27
14	8	20	=	26	56	39	29	=	46

- 85** Выполни вычисления. Обведи рамку с лишним примером.

$\begin{array}{r} 65 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 72 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 54 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

- 86** В маленькой матрёшке помещаются 3 куколки, в средней — на 2 куколки больше, чем в маленькой, а в большой — столько, сколько в маленькой и средней вместе. Сколько куколок в большой матрёшке?

Запиши решение по действиям с краткими пояснениями.

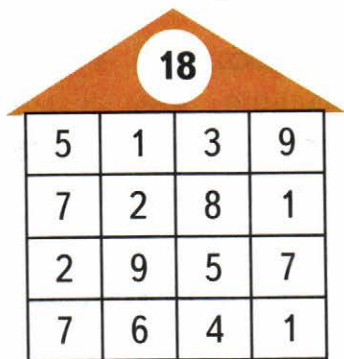
Ответ:

87 Оля купила 13 тетрадей в клетку и в линейку.

1) Сколько тетрадей в линейку купила Оля, если тетрадей в клетку было 5?

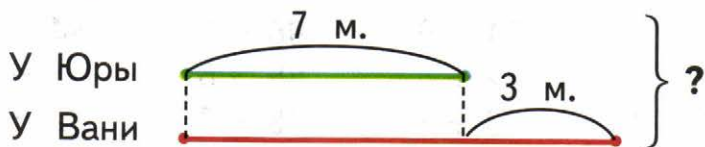
2) На сколько больше тетрадей в линейку, чем тетрадей в клетку, купила Оля?

88 Из чисел, записанных в домике, набери число 18. Запиши полученные равенства.



89 В одном пучке 6 редисок, а в другом — на 4 редиски больше. Сколько редисок в двух пучках?

- 90 Устно составь задачу по приведённому схематическому чертежу. Запиши её решение, используя выражение.

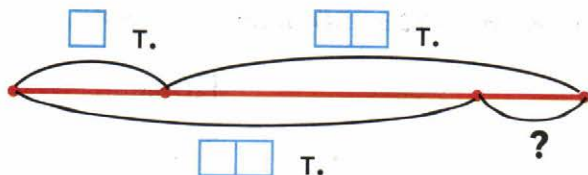


- 91 Не выполняя вычислений, запиши выражения в порядке возрастания их значений:

$87 - 60$, $87 - 30$, $87 - 80$, $87 - 20$, $87 - 50$,
 $87 - 10$, $87 - 40$, $87 - 70$.

- 92 У Юры было 10 тетрадей. Он израсходовал несколько тетрадей, затем купил 5 тетрадей, и у него стало 13 тетрадей. Сколько тетрадей Юра израсходовал?

Закончи схематический чертёж и реши задачу.



Ответ:

96 Устно сравни задачи, их решения и ответы.

1) В корзине было 25 кг вишни. Из корзины 6 кг вишни взяли на варенье и столько же — на компот. Сколько килограммов вишни осталось в корзине?

2) В корзине было 25 кг вишни. Из корзины на варенье взяли 6 кг вишни, а на компот — на 2 кг больше. Сколько килограммов вишни осталось в корзине?

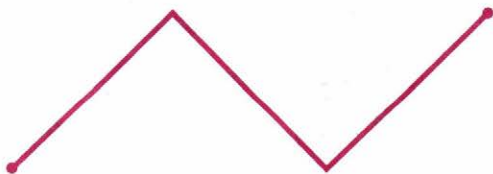
1)

2)

Ответ:

Ответ:

97 Найди длину данной ломаной и начерти другую ломаную такой же длины, но состоящую из двух звеньев, одно из которых на 1 см длиннее другого.



98 Вычисли и выполни проверку.

$\begin{array}{r} + 16 \\ 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 70 \\ 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 63 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 47 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 59 \\ 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

99 Используй в каждом примере цифры 1, 2, 3 и 4, по одному разу каждую. Восстанови слагаемые.

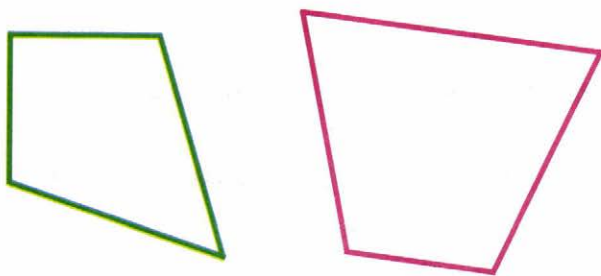
$\begin{array}{r} + \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 55 \end{array}$
---	---	---	---

100 В коробке было всего 37 карандашей красного и синего цвета. Красных карандашей было на 3 больше, чем синих. Сколько в коробке было красных карандашей, а сколько — синих?

Закрась в таблице столбик, в котором записан ответ к задаче.

Красные карандаши	17	21	30	20	18
Синие карандаши	14	18	7	17	15

101 Найди периметр каждой фигуры.



102 Закрась карточки, на которых записаны выражения, значения которых равны 13.

$20 - 7$

$7 + 7$

$8 + 5$

$3 + 11$

$4 + 9$

$19 - 6$

$43 - 30$

$6 + 7$

$11 + 2$

$10 + 3$

$12 + 3$

$23 - 10$

103 Закрась карточку, на которой записано:

1) вычитаемое, если уменьшаемое равно 87, а разность — 10:

97

77

86

2) уменьшаемое, если вычитаемое равно 69, а разность — 31:

38

90

100

104 Заполни окошки нужными числами, а пропуски словами.

1) Разность чисел 84 и 50 равна .

2) Если число увеличить на 20, то получится 76.

3) Если к числу 92 прибавить 7, то получится .

4) Если из числа вычесть 6, то получится 9.

5) Число 70 больше, чем 8, на .

6) В выражении $30 - (7 + 13)$ сначала надо выполнить _____, а затем _____.

7) $1 \text{ м} = \text{ дм}$

$5 \text{ см } 9 \text{ мм} = \text{ мм}$

$1 \text{ м} = \text{ см}$

$47 \text{ см} = \text{ дм } \text{ см}$

$10 \text{ дм} = \text{ м}$

$26 \text{ дм} = \text{ м } \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = \text{ мм}$

$68 \text{ мм} = \text{ см } \text{ мм}$

8) Если к числу прибавить 16, то получится 86.

9) Сумма чисел 18 и равна 27.

Для закрепления и проверки знаний

- 1 Соедини линией карточки, на которых записаны выражение и его значение.

$14 - 6$

$8 + 3$

$13 - 6$

$12 - 7$

11
5
7
8
6
13
14
3

$6 + 8$

$11 - 5$

$4 + 9$

$12 - 9$

- 2 Обведи верные решения.

	+	47		+	47		+	47		-	64		-	64	
		29			29			29			36			36	
		<u>66</u>			<u>76</u>			<u>77</u>			<u>28</u>			<u>38</u>	

- 3 В огороде под морковь заняли 15 грядок, под свёклу — на 6 грядок меньше, чем под морковь, а под огурцы — на 7 грядок больше, чем под свёклу. Сколько грядок заняли под огурцы?

Ответ:

- 4 Начерти ломаную из двух звеньев длиной 4 см и 3 см. Найди её длину.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Умножение и деление

- 1 Среди данных выражений найди и подчеркни одним и тем же цветом те, которые чем-то похожи друг на друга.

$6 + 6 + 6 + 6$

$19 + 19$

$23 + 23 + 23$

$3 + 3 + 3$

$18 + 28$

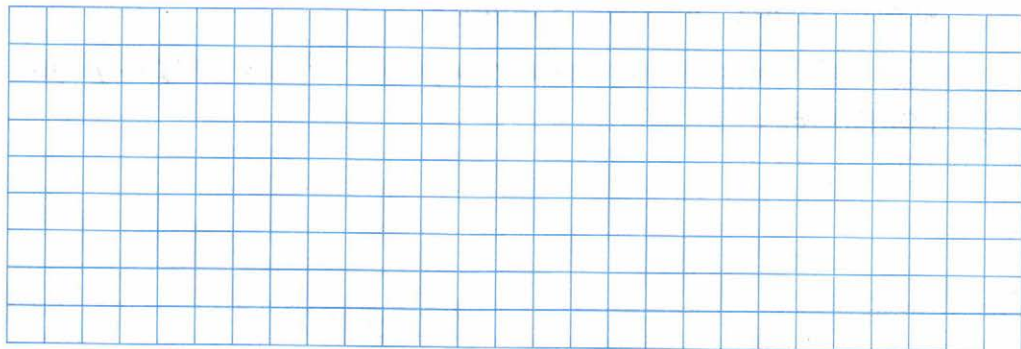
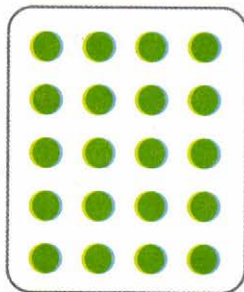
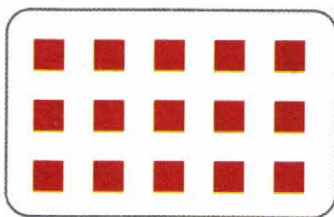
$12 + 11 + 10$

$7 + 8 + 7$

$5 + 5$

$36 + 36$

- 2 По каждому рисунку составь выражение, используя знак умножения. Вычисли значение каждого выражения с помощью сложения.



- 3) 1) Замени, где это возможно, сложение умножением.

$4 + 4 + 4 =$	$9 + 3 + 8 + 9 + 6 =$
$38 + 38 =$	$17 + 17 + 17 + 7 =$

- 2) Вычисли, заменяя умножение сложением.

$8 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 =$
$15 \cdot 3 =$	

- 4) Запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$14 - 6 =$	$- 4$	$5 + 7 = 3 +$
$12 - 7 = 13 -$		$+ 9 = 5 + 8$
$11 - 5 = 14 -$		$8 + 6 = + 5$

- 5) Около дома стоят 3 легковые машины. Сколько всего колёс у этих машин?

Сделай схематический рисунок. Реши задачу умножением.

Ответ:

6

Слагаемое	9		3		0	15	
Слагаемое		50		16		30	9
Сумма	17	58	12	16	20		29

7

Вычисли значения выражений.

$47 + 6 =$	$50 + 12 =$	$38 - 4 =$
$32 - 4 =$	$70 - 9 =$	$68 - 4 =$

8

На стоянке 3 легковые машины, а грузовых машин на 4 больше. Сколько всего машин на стоянке?

Сделай схематический чертёж и реши задачу.

Ответ:

9

$$\square + \square + \square + \square = 7 \cdot 4$$

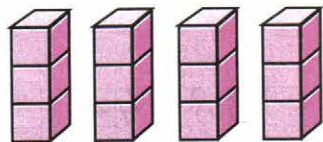
$$\square \cdot \square = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$6 \cdot \square = 6 + 6 + 6$$

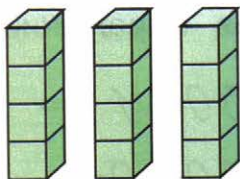
$$\square + \square = 34 \cdot 2$$

- 10 1) Соедини линией рисунок и карточку со сделанной по данному рисунку записью.

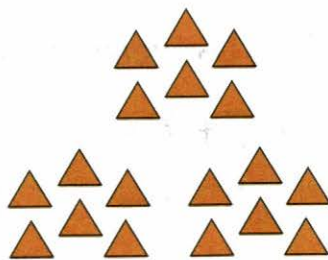
$4 \cdot 3$



$6 \cdot 3$

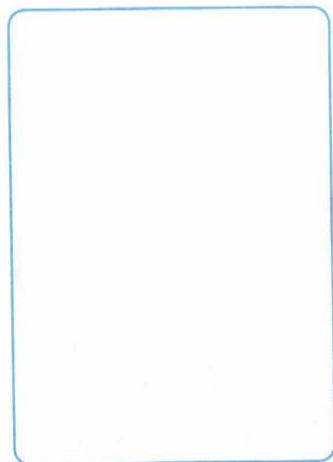


$3 \cdot 4$

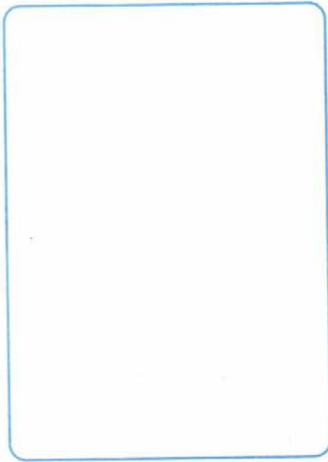


- 2) По каждой записи на карточке сделай схематический рисунок, используя, например, разноцветные треугольники.

$2 \cdot 3$



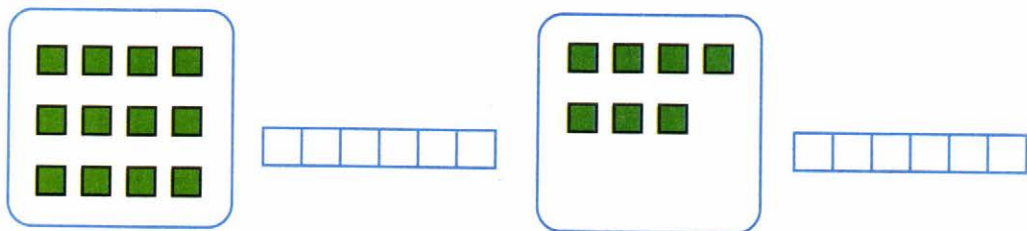
$7 \cdot 2$



$5 \cdot 3$



- 11 Чтобы посчитать, сколько квадратов на каждом рисунке, составь по одному числовому выражению с разными арифметическими знаками. Найди их значения.



Сравни полученные равенства и объясни их сходство и различие.

- 12 Реши задачи. Сравни задачи и их решения.

1) Сколько яблок на пяти тарелках, если на каждой по 2 яблока?

Ответ:

2) Сколько яблок на двух тарелках, если на каждой по 5 яблок?

Ответ:

- 13 Сначала, не проводя вычислений, подчеркни те выражения, значения которых, по твоей прикидке, равны 30, 47, 60, 88, затем проверь вычислением.

$77 + 7 = \square\square$

$90 - 2 = \square\square$

$55 + 5 = \square\square$

$90 - 8 = \square\square$

$50 - 3 = \square\square$

$27 + 3 = \square\square$

- 14 Закончи записи, заменяя каждое число суммой одинаковых слагаемых.

$6 = 2 +$

$18 = 6 + 6 +$

$9 = 3 +$

$16 = 4 +$

$15 = 5 +$

$14 = 7 +$

$12 = 6 +$

$20 = 5 +$

15

c	9	18	23	40
$c + 8$				

k	16	13	22	50
$k - 7$				

- 16 Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 29 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 74 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

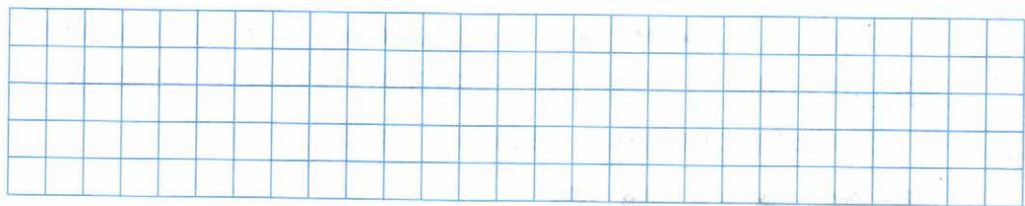
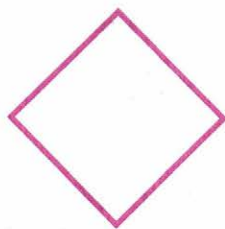
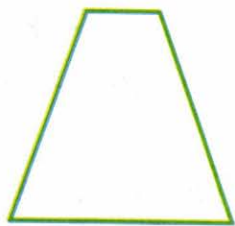
$$\begin{array}{r} - 81 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

- 17 Когда на верхнюю полку поставили ещё 5 книг, а на нижнюю — 7 книг, на каждой полке стало по 13 книг. Сколько книг было на каждой полке сначала?

Ответ:

- 18 Найди периметр каждой фигуры и закрась ту, периметр которой можно найти умножением.



- 19 Запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$12 - 8 + \quad = 11$	$8 + 6 - \quad = 5$	$15 - \quad = 7$
$14 - \quad + 7 = 13$	$\quad + 7 - 8 = 8$	$13 - \quad = 4$
$15 - 9 + \quad = 12$	$\quad + 5 - 3 = 9$	$17 - \quad = 8$

- 20 \approx

$53 \bigcirc 35$	$1 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ дм}$	$49 + 1 \bigcirc 50$
$47 \bigcirc 74$	$1 \text{ м} \bigcirc 10 \text{ дм}$	$39 + 1 \bigcirc 42 - 1$

24 Сравни произведения, не вычисляя их значения.



$8 \cdot 11 \bigcirc 8 \cdot 12$

$24 \cdot 4 \bigcirc 23 \cdot 4$

$17 \cdot 3 \bigcirc 17 \cdot 2$

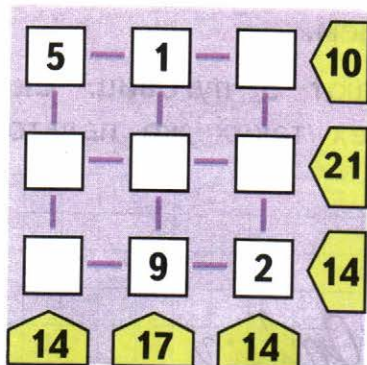
$7 \cdot 8 \bigcirc 7 \cdot 7$

25 1) Начерти ломаную, длина которой в сантиметрах вычисляется так: $3 + 4 + 2 = \square$ см.

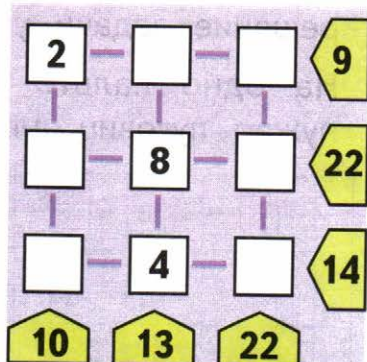
2) Начерти вторую ломаную такой же длины, как первая, но так, чтобы она состояла из трёх равных звеньев.

26 Поставь в окошки заданные числа так, чтобы сумма чисел в каждом ряду была равна числу справа, а сумма чисел каждого столбца — числу, записанному внизу.

3, 4, 6, 7, 8



1, 3, 5, 6, 7, 9



- 27 Найди значения выражений, если в каждом из них $a = 17$.

$$40 + a + 5 =$$
$$a - 10 + 8 =$$

28

Уменьшаемое	58		70		94		85
Вычитаемое		20		30		47	
Разность	10	40	30	52	60	50	30

29

Замени сложение умножением.

$$8 + 8 =$$
$$1 + 1 + 1 + 1 =$$
$$10 + 10 + 10 =$$
$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$
$$6 + 6 + 6 + 6 =$$
$$15 + 15 + 15 =$$

30

Сделай к задаче схематический чертёж. Запиши решение задачи умножением.

На одно пальто пришивают 5 пуговиц. Сколько нужно пуговиц для четырёх таких же пальто?

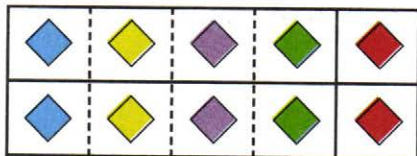
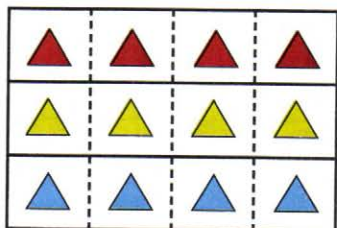
Blank grid for drawing and solution.

Ответ:

- 31 Мастер отремонтировал 13 замков и 6 зонтов. На сколько больше замков, чем зонтов, отремонтировал мастер?

□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ *Ответ:* □□□□□□□□□□

- 32 Запиши, как можно разными способами узнать, сколько фигур на каждом рисунке: сначала — по строкам, затем — по столбцам.



□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

- 33 1) Не вычисляя, запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$9 \cdot 2 = 2 \cdot \quad \quad \quad 15 \cdot 3 = \quad \cdot 15$
 $25 \cdot 2 = \quad \cdot 25$ $14 \cdot 4 = 4 \cdot \quad$

2) $5 + 8 = 9 + \square$

$13 - \square = 16 - 8$

$\square + 9 = 3 + 8$

$11 - 5 = \square \square - 7$

34 Вычисли значения выражений.

$14 - 5 + 30 = \square\square$

$25 + 11 - 6 = \square\square$

$37 + 3 + 48 = \square\square$

$17 - (8 + 9) = \square$

$46 - (13 - 7) = \square\square$

$56 - 40 + 4 = \square\square$

35 Сделай схематический чертёж и реши задачу.

На каждую страницу альбома поместили по 3 открытки. Сколько открыток на шести страницах?

Ответ:

36 Дополни условие задачи нужными числами, если выражение для её решения будет таким: $10 \cdot 2$.

Мастер выложил \square ряда керамической плиткой, по $\square\square$ плиток в каждом ряду. Сколько плиток положил мастер?

37



$56 - 20 \bigcirc 56 - 2$

$30 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$37 + 3 + 8 \bigcirc 37 + 11$

$2 \text{ дм } 9 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ см}$

$89 - 4 - 5 \bigcirc 89 - 9$

$8 \text{ дм} \bigcirc 18 \text{ см}$

- 38 Подчеркни в каждом столбике лишнее выражение.

$6 \cdot 6$

$9 \cdot 2 + 9$

$7 \cdot 6 - 7$

$6 \cdot 5 - 5$

$9 \cdot 4 - 9$

$7 \cdot 6 - 6$

$6 \cdot 7 - 6$

$9 \cdot 4 - 4$

$7 \cdot 5$

$6 \cdot 5 + 6$

$9 \cdot 3$

$7 \cdot 4 + 7$

- 39 В коробке было несколько кубиков. После того как брат взял из коробки 3 кубика, а сестра положила в коробку 5 кубиков, в коробке стало 12 кубиков. Сколько кубиков было в коробке сначала?

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ:

- 40 1) Восемь яблок разложили на тарелки, по 2 яблока на каждую. Сколько тарелок заняли этими яблоками?

Ответ:

- 2) Восемь яблок разложили поровну на 4 тарелки. Сколько яблок на одной тарелке?

Ответ:

- 41 Соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$4 + 7$

$7 + 9$

$14 - 6$

$13 - 7$

$8 + 8$

$3 + 9$

$17 - 8$

$14 - 7$

$9 + 6$

$2 + 9$

$12 - 5$

$15 - 6$

$4 + 8$

$8 + 7$

$11 - 5$

$13 - 5$

- 42 Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 92 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$

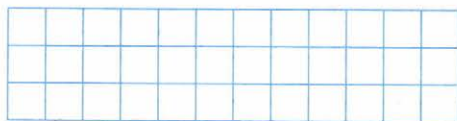
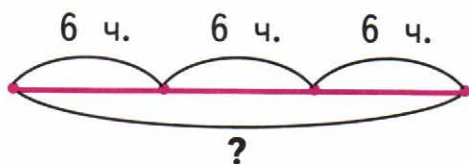
$$\begin{array}{r} - 70 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

- 43 К одной сказке художник сделал 5 рисунков, а к другой — на 4 рисунка больше. Сколько всего рисунков художник сделал к этим двум сказкам?

Ответ:

- 44 По схематическому чертежу дополни задачу числами и реши её.

В игре «Угадай-ка!» приняли участие команды, по человек в каждой. Сколько всего человек было в этих командах вместе?



- 45 1) Четыре теннисиста получили по 3 мяча каждый. Сколько всего мячей получили эти теннисисты?



- 2) Игрокам раздали 12 теннисных мячей, по 3 мяча каждому. Сколько игроков получили мячи?

Закончи схематический рисунок и реши задачу.



- 3) Раздали 12 теннисных мячей четырём игрокам поровну. Сколько мячей получил каждый игрок?



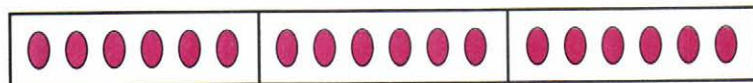
- 46 Соедини линией карточку с выражением и рамку с соответствующим ему рисунком. Вычисли значения выражений.



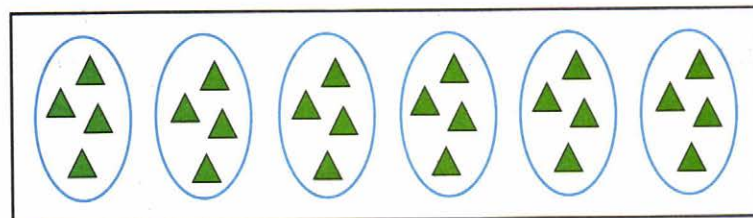
$18 : 6 = \square$



$24 : 4 = \square$



$14 : 2 = \square$



$27 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

- 47 В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, во второй — на 20 книг больше, чем в первый, а в третий — на 10 книг меньше, чем во второй. Сколько книг выдали в третий день?

Ответ: *ОТВЕТ:*

- 48

$\begin{array}{r} + 45 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 81 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 69 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 43 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 18 \\ 24 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	---

- 56** В магазин привезли 25 кг груш, 30 кг бананов, а яблок — на 10 кг меньше, чем груш и бананов вместе. Сколько килограммов яблок привезли в магазин?

Закончи решение и запиши, что узнаешь в каждом действии:

$$1) 25 + 30 =$$

$$2) \quad - 10 =$$

Ответ:

- 57** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения.

$$27 - 3$$

$$27 : 9$$

$$9 + 3$$

$$27 : 3$$

$$9 - 3$$

$$27 + 3$$

$$9 \cdot 3$$

- 1 На 3 грядки высадили поровну 27 кустиков клубники. Сколько кустиков клубники высадили на одну грядку?

- 2 На каждую грядку высадили по 9 кустиков клубники. Сколько кустиков клубники высадили на 3 грядки?

- 3 На грядки высадили 27 кустиков клубники, по 9 кустиков на каждую. Сколько грядок заняли эти кустики клубники?

- 58 Вычислительная машина работает по такому правилу:



- 1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 9, 7, 4, 6, 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:

16, 12, 10, 6, 14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

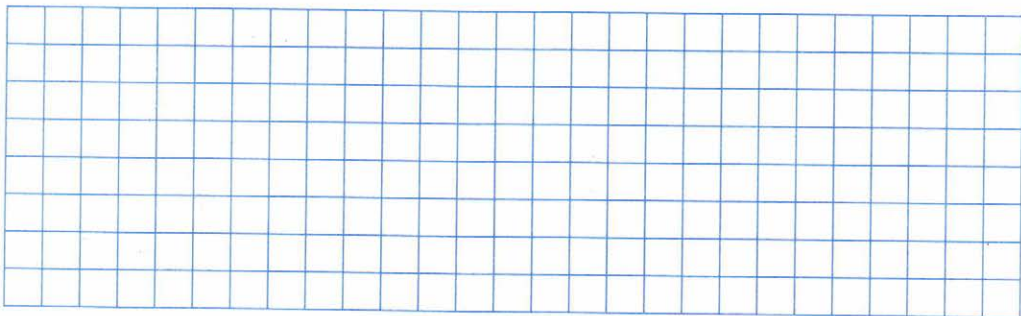
- 59 Саша старше Коли на 3 года, но младше Юры на 5 лет. На сколько лет Юра старше Коли?

Ответ:

- 60 Найди ошибку при составлении ряда чисел, исправь её и запиши ещё три числа в этом ряду.

6,	12,	18,	25,		,		,		,		
----	-----	-----	-----	--	---	--	---	--	---	--	--

- 61** 1) Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см и вычисли его периметр.



2) Проведи в прямоугольнике один отрезок так, чтобы он разделил прямоугольник на два равных квадрата. Будет ли периметр одного такого квадрата равен половине периметра прямоугольника?

Подчеркни: Да. Нет. Проверь вычислениями.

- 62** Проверь, записывая столбиком, верно ли составлены равенства.

$$63 + 27 = 80$$

$$26 + 73 = 99$$

$$87 - 38 = 49$$

$$45 + 39 = 84$$

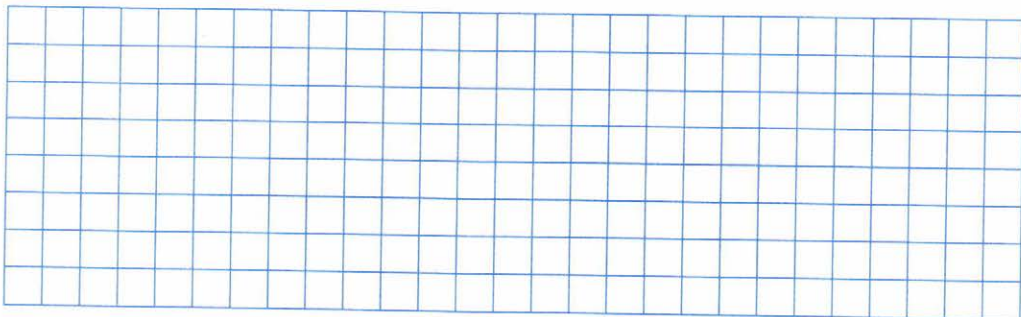
$$61 - 38 = 24$$

$$90 - 15 = 65$$

$$34 + 63 = 90$$

$$88 - 19 = 57$$

$$80 - 24 = 56$$



63 Вычисли значения выражений.

$95 - (12 + 9) = \square\square$

$48 - 9 - 30 = \square$

$80 - (64 - 4) = \square\square$

$56 - 7 - 9 = \square\square$

64 \approx

$12 \cdot 2 \approx 12 \cdot 3$

$18 \cdot 4 \approx 18 \cdot 3$

$14 \cdot 3 \approx 3 \cdot 14$

$24 \cdot 2 \approx 25 \cdot 2$

$8 \cdot 2 \approx 8 : 2$

$16 : 2 \approx 16 : 4$

65 После того как повар почистил 5 рыб для ухи и 7 рыб для заливного, ему осталось почистить ещё 10 рыб. Сколько всего рыб нужно было почистить повару?

Ответ:

66 Запиши, как найти длину этой ломаной умножением.



- 67** Вычисли произведение. Используя его, найди и запиши пропущенные: частное, делимое, делитель.

$6 \cdot 3 =$	$4 \cdot 9 =$	$8 \cdot 5 =$
$18 : 6 =$	$36 : =$	$40 : =$
$: 3 =$	$: 9 =$	$: 5 =$

- 68** Восстанови пропущенные цифры, чтобы решения стали верными.

$\begin{array}{r} + 4 \\ 6 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ 38 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 76 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ \hline 35 \end{array}$
--	--	--	--	---

69

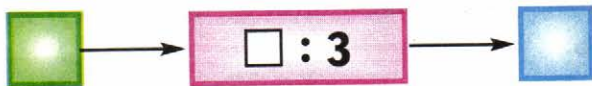
Уменьшаемое	20		80	45		96	50		44
Вычитаемое		10		40	20	70		7	4
Разность	10	20	30		50		40	9	

- 70** На одно платье расходуют 3 м ткани. Сколько метров ткани потребуется на 4 таких платья? Дополни схематический чертёж и реши задачу.



Ответ:

71 Вычислительная машина работает так:



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 21, 9, 12, 6, 18, 27.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Запиши, какие числа нужно подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 5, 8, 4, 9, 3, 6, 7.

72 На двух полках стояло 30 дисков. С одной полки взяли 3 диска, а на другую полку поставили 8 новых дисков. Сколько дисков стало на двух полках?

Реши задачу двумя способами, записывая решение по действиям.

Ответ:										Ответ:										

73

+	68	+	57	+	65	+	49	+	55
—	84	—	74	—	97	—	89	—	93

74 Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения.

$$12 - 3$$

1 Из 12 м ткани сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров ткани расходовали на одно такое платье?

$$12 : 3$$

2 На одно платье расходуют 3 м ткани, а на один плащ — на 1 м больше. Сколько метров ткани расходуют на один плащ?

$$12 : 4$$

$$3 + 1$$

3 Из 12 м ткани сшили несколько платьев, расходуя по 3 м на каждое. Сколько таких платьев сшили?

75 Используя произведение, найди частное.

$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 8 = 80$
$60 : 10 =$	$30 : 10 =$	$80 : \quad =$
$60 : 6 =$	$30 : 3 =$	$\quad : 8 =$

76



$9 \cdot 3 \bigcirc 10 \cdot 3$	$4 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 8 \text{ см } 4 \text{ мм}$
$0 \cdot 7 \bigcirc 0 + 7$	$66 \text{ дм} \bigcirc 6 \text{ м } 6 \text{ дм}$
$8 \cdot 3 \bigcirc 8 \cdot 2$	$1 \text{ м} \bigcirc 100 \text{ см}$

77 Вычисли значения выражений.

$5 + 7 + 8 = \square\square$

$35 + (16 - 9) = \square\square$

$8 + 9 - 10 = \square$

$48 - (11 - 2) = \square\square$

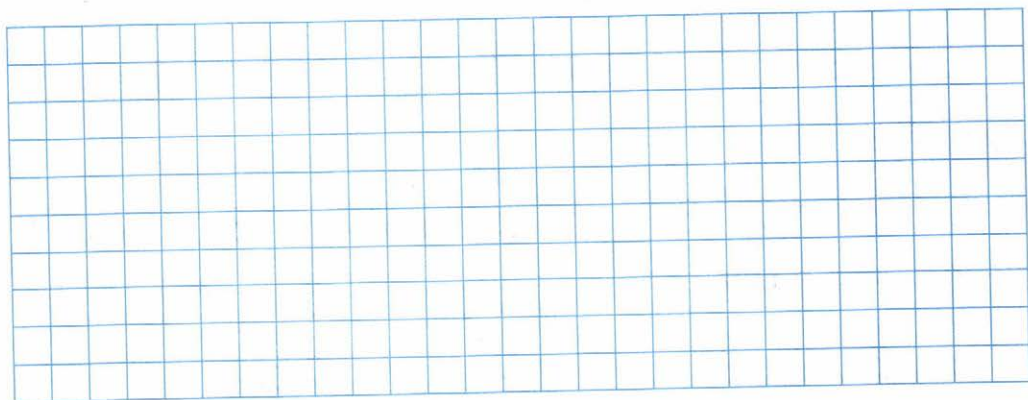
$4 + 7 + 9 = \square\square$

$80 - (13 - 8) = \square\square$

78

Слагаемое	9	4	43		8	31	17	6
Слагаемое	7		5	6		9		
Сумма		12		54	70		87	90

79 Начерти 2 прямоугольника, периметры и длины сторон которых заданы такими отрезками:



- 80** В двух пакетиках семян было поровну. Из первого пакетика взяли 12 семян, а из второго — 21. В каком пакетике семян осталось меньше? Не решая задачу, закрась карточку с правильным ответом.

В первом

Во втором

- 81** Пете 9 лет. Мама на 22 года старше Пети, а бабушка на 25 лет старше мамы. Сколько лет бабушке?

Ответ:

На сколько лет бабушка старше Пети?

Ответ:

82

$\begin{array}{r} _ 68 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} _ 57 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} _ 65 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} _ 49 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} _ 55 \\ \hline 28 \end{array}$
---	---	---	---	---

83

2 м ○ 12 дм

100 см ○ 10 дм



7 м 5 дм ○ 5 м 7 дм

79 см ○ 8 дм

84

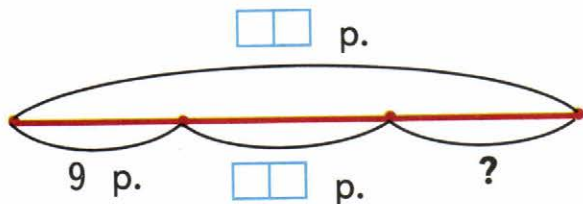


9	8	3 = 20	42	9	5 = 38
7	6	8 = 5	73	7	6 = 86
15	9	7 = 13	54	8	6 = 40

85

В трёх аквариумах 30 рыбок. В первом аквариуме 9 рыбок, а во втором — 11. Сколько рыбок в третьем аквариуме?

Дополни числами схематический чертёж и реши задачу.



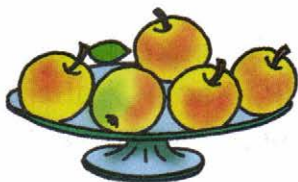
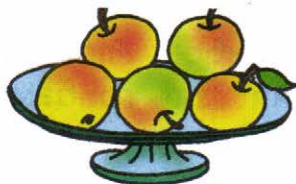
Ответ:

86

Запиши пропущенные числа и заполни кружки знаками действий «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

$18 - 9 \bigcirc = 14$	$4 + 9 \bigcirc = 20$
$24 - 7 \bigcirc = 9$	$8 + 7 \bigcirc = 10$
$11 - 3 \bigcirc = 16$	$6 + 5 \bigcirc = 19$

- 87** Устно составь по рисунку три задачи: одну — на умножение и две — на деление. Запиши решение каждой задачи.



- 88** Составь и запиши как можно больше выражений, значение каждого из которых равно 15.

- 89** Восстанови пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.

+	3	7			-	9				-	7				-	6			
							6					9					8		

90 Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения.

1 Сколько всего грибов принёс ёжик, если он ходил за грибами 4 раза и каждый раз приносил по 2 гриба?

$8 : 2$

2 Мама разложила 8 котлет на 4 тарелки поровну. Сколько котлет на одной тарелке?

$4 + 2$

3 Большой ёж принёс 4 гриба, а маленький ёжик — на 2 гриба меньше. Сколько грибов принёс маленький ёж?

$2 \cdot 4$

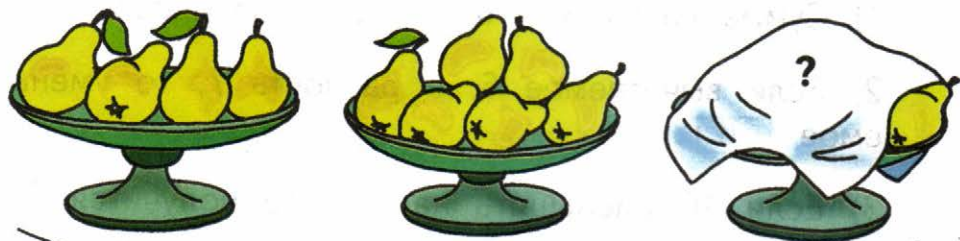
$8 : 4$

4 В вазы разложили 8 апельсинов, по 2 апельсина в каждую. Сколько ваз заняли апельсинами?

$4 - 2$

5 У Оли было несколько тетрадей. После того как она отдала 2 тетради брату, у неё осталось 4 тетради. Сколько тетрадей было у Оли сначала?

91 Устно составь по рисунку задачу и реши её.



Всего 17 груш

Ответ:

92 Найди ошибку при составлении ряда чисел, исправь её и запиши ещё три числа в этом ряду.

2, 7, 12, 16, 22, 27, , , , .

93 Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 -17 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 +49 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 71 \\
 -36 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 \\
 -28 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 33 \\
 +47 \\
 \hline
 \end{array}$$

- 97 Павлик разделил 24 ореха поровну между собой и двумя своими сёстрами. Сколько орехов получил каждый?

Закрась карточку, на которой записано выражение для решения задачи.

$24 - 3$

$24 : 2$

$24 : 3$

$24 + 2$

- 98 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения. Вычисли значения выбранных выражений и запиши ответы задач.

$14 + 5 - 6$

$14 - 5 - 6$

$14 + 5 + 6$

$14 - (5 + 6)$

$14 - 5 + 6$

- 1 Купили 5 кг капусты, 6 кг огурцов и несколько килограммов моркови, а всего купили 14 кг овощей. Сколько килограммов моркови купили?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 На тарелке было 14 пирожков. После того как съели 5 пирожков за завтраком и несколько пирожков за обедом, на тарелке осталось 6 пирожков. Сколько пирожков съели за обедом?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 99 В 3 коробки разложили 18 кубиков поровну. Закрась кружок с номером вопроса, на который ты ответишь, если выполнишь такое решение:

$$18 : 3 = 6 \text{ (к.)}$$

- 1 Сколько коробок заняли кубики?
- 2 Сколько кубиков в одной коробке?
- 3 Сколько всего кубиков разложили в коробки?

- 100 Закрась карточку с уравнением, в котором значение неизвестного равно 7.

$$38 - x = 30$$

$$x + 17 = 20$$

$$16 - x = 9$$

- 101 Соедини линией карточку, на которой записано выражение, с карточкой, на которой записано его значение.

$$11 - 7 + 8$$

11

$$8 + 3 - 6$$

8

$$15 - 9 + 5$$

14

$$9 + 5 - 8$$

7

$$17 - 9 + 8$$

12

$$7 + 6 - 4$$

5

$$13 - 4 + 5$$

13

$$6 + 9 - 7$$

6

$$12 - 5 + 6$$

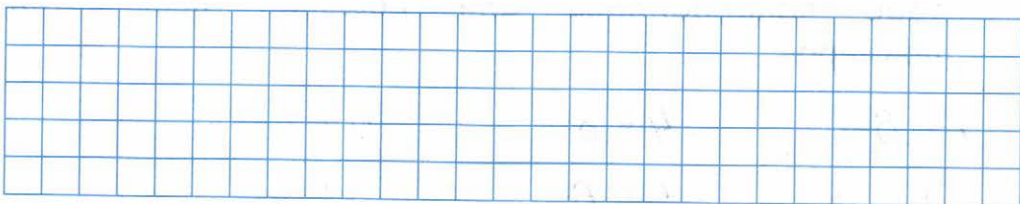
16

$$9 + 5 - 7$$

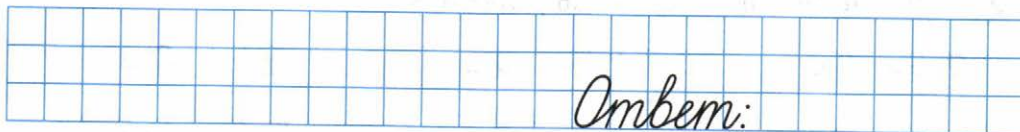
9

102 Вычисли, записывая решение столбиком.

$52 + 39$, $73 - 25$, $48 + 26$, $81 - 54$.



103 Петя вырезал из цветной бумаги 7 звёздочек, а его брат — на 3 звёздочки меньше. Сколько всего звёздочек вырезали эти мальчики?



104 После того как из раздевалки взяли 16 пальто, там осталось 10 пальто. Сколько пальто было в раздевалке сначала?



105 Дополни условие задачи числом и реши её. Высота кирпичного дома м, а деревянного 9 м. На сколько метров кирпичный дом выше, чем деревянный?



Для закрепления и проверки знаний

- 1 Проверь по часам и запиши, сколько времени тебе понадобилось для решения всех этих примеров.

$7 + 6 =$	$4 + 8 =$	$6 + 8 =$
$18 - 9 =$	$5 + 6 =$	$3 + 9 =$
$14 - 5 =$	$13 - 4 =$	$8 + 8 =$
$11 - 8 =$	$15 - 7 =$	$16 - 9 =$

- 2 Вычисли значения выражений.

$24 + 5 =$	$37 + 9 =$	$54 + 6 =$
$49 - 7 =$	$63 - 8 =$	$70 - 4 =$
$78 - 70 =$	$58 + 3 =$	$86 - 60 =$

- 3 Вычисли значения выражений.

$\begin{array}{r} 67 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

- 4 Найди длину ломаной и периметр треугольника.



5 Закрась карточку с верным ответом.

1) В каком выражении надо найти произведение?

$12 : 3$

$12 + 3$

$12 \cdot 3$

$12 - 3$

2) Укажи выражение, которое можно заменить выражением со знаком умножения.

$4 + 2 + 4 + 4$

$8 - 2 - 2 - 2$

$14 + 14 + 14$

3) Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $18 + 18 + \square = 18 \cdot 3$ стало верным?

 3 18 6

4) Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $6 \cdot 5$.

$6 + 5$

$6 \cdot 4 + 6$

$6 \cdot 4 + 4$

5) Какой знак действия надо записать в кружок, чтобы равенство $5 \cdot 16 = 16 \circ 5$ стало верным?

 $-$ $:$ $+$ \cdot

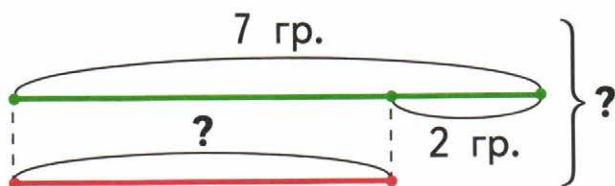
6) Укажи значение произведения $1 \cdot 17$.

 1 17 18

Задача



У одного ежа в корзинке 7 грибов, а у другого — на 2 гриба меньше. Сколько всего грибов в корзинках этих ежей?



Записать решение этой задачи можно

так:

или

так:

1) $7 - 2 = 5$ (гр.)
2) $5 + 7 = 12$ (гр.)
Ответ: 12 грибов.

$7 - 2 + 7 = 12$ (гр.)
Ответ: 12 грибов.

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

$1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = \square \square \square \text{ мм}$

$1 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$

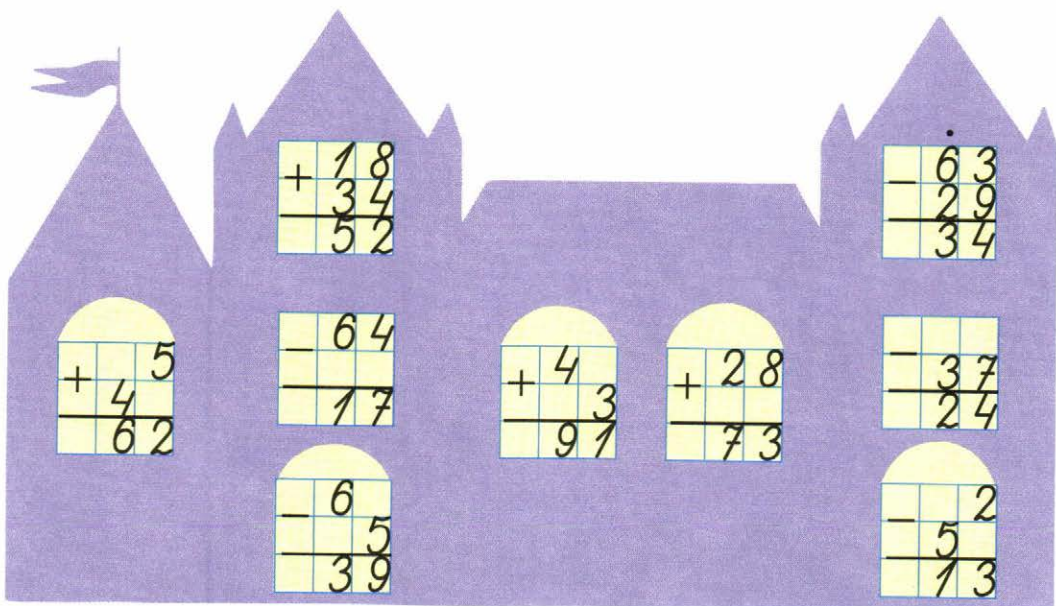
$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 46 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 42 \\ \hline 36 \end{array}$$





ISBN 978-5-09-037032-5

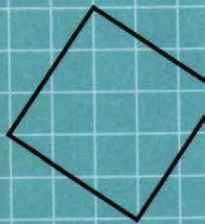
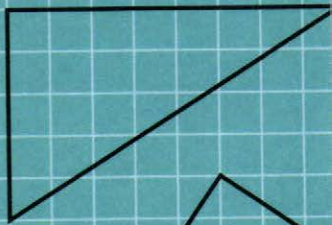
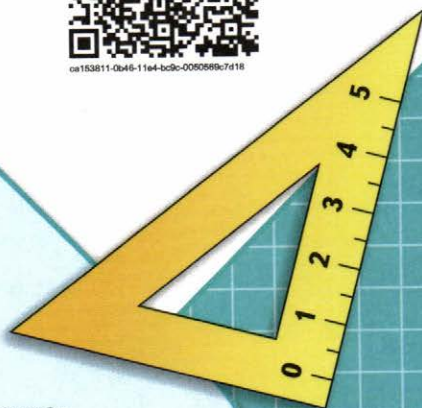


oa153811-0046-11e4-b9c0-0008889c7d18

**М. И. Моро и др.
Математика. 2 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического
комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы.
1—4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО