

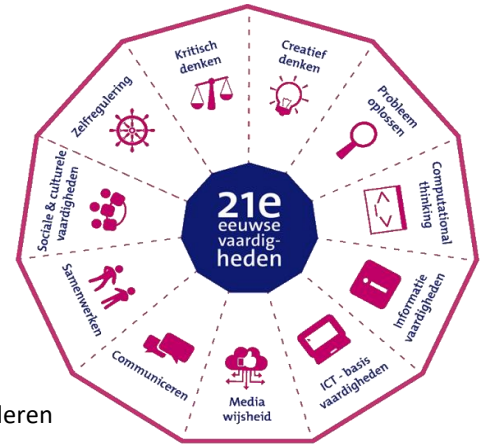
Inleiding

Ontwikkelingsgericht leren met de 21st century skills is de trend in het onderwijs. Geeft u de jongeren de skills voor een succesvolle schoolloopbaan en dynamische arbeidsmarkt van morgen?

Ja, dat kan nu met SkillsMETER, toepasbaar voor elke leerling en schoolsoort.

De SkillsMETER®

De SkillsMETER brengt de ontwikkeling van de leerling in kaart, beoordeelt formatief. Reflectie en feedback staan centraal: wat ging wel goed en wat moet de leerling nog leren om het einddoel te halen? Formatief toetsen betekent achteruit kijken om vervolgens een plan naar de toekomst te maken: samen met de leerling wordt vooruit gekeken om te zien wat er nog geleerd moet worden. Waar bij summatief toetsen alleen in de achteruitkijkspiegel gekeken wordt, is bij formatief toetsen de blik juist vooruit gericht. De focus is gericht op de weg vooruit nadat is vastgesteld waar de leerling nu is. Loopbaanoriëntatie (LOB) is onderdeel van de SkillsMETER en het reflectiegesprek met de leerling is de rode draad.



Bron © SLO/Kennisnet

100 ontwikkelbare softskills & LOBskills

Tijd voor wat uitleg

De 21e eeuwse vaardigheden in het curriculum van de toekomst worden gedurende een zelf te bepalen periode gemonitord. Zowel de jongere als docent en (stage)praktijkopleider beoordelen de skills.

In de SkillsMETER zitten 100 te ontwikkelen skills. De leerlingen werken aan opdrachten van de school of van externe opdrachtgevers b.v. het (stage)bedrijf.

Elke opdracht kent vier fasen:

1. Oriënteren
2. Voorbereiden
3. Uitvoeren
4. Evalueren, reflecteren, LOB

☒ Organiseren van de opdracht
☒ Werkvoorbereiden en organiseren van benodigdheden
☐ Initiatief tonen
☐ Creatief zijn
☐ Planning bewaken en bijstellen
☒ Planning maken
☒ Intrinsieke motivatie
☒ Oplossingsstrategieën
☒ Doelen stellen
☐ Haalbare doelen stellen

vaardigheden aan of uitzetten

In de SkillsMETER zijn de skills per fase aanwezig die aan de opdrachten worden gekoppeld. We kiezen voor de vier fasen om leerlingen planmatig en projectmatig te leren (samen)werken.

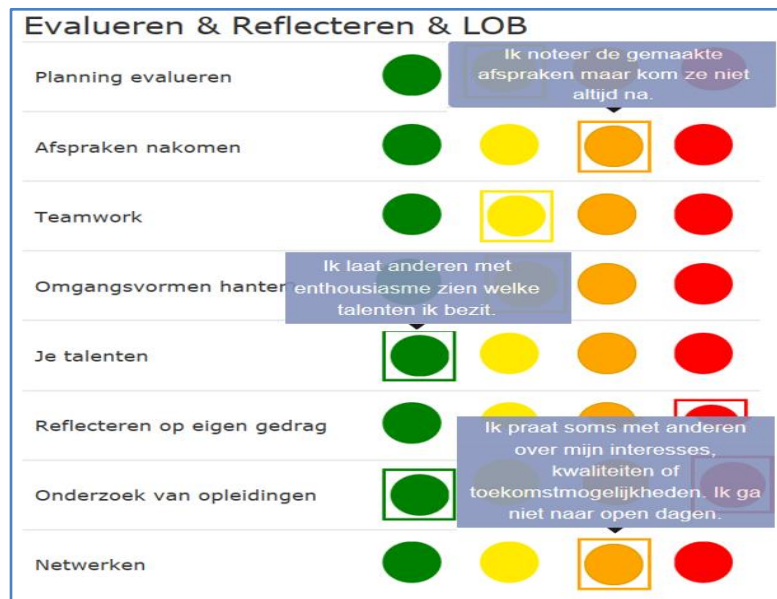
Het aantal te beoordelen skills is door het docententeam te bepalen en kan men aan- of uitzetten.

De SkillsMETER is geheel op maat, per klas, schoolsoort, sectoroverstijgend en methodeonafhankelijk te gebruiken.

SkillsMETER voor de doorlopende leer-, begeleidings- en ontwikkellijn:

- ❖ PO - VO / PRO / VSO / VMBO – MBO – stage & arbeidsmarkt van morgen
- ❖ OCW-subsidieregeling 'soepele overgangen vmbo – mbo'
- ❖ Vlaanderen: 1e, 2e, 3e graads opleidingen – STEM competenties – nieuw leerplan
- ❖ Kwalitatieve instroomverbetering mbo.
 - Intake gericht op de doorlopende ontwikkeling en begeleiding van de leerling

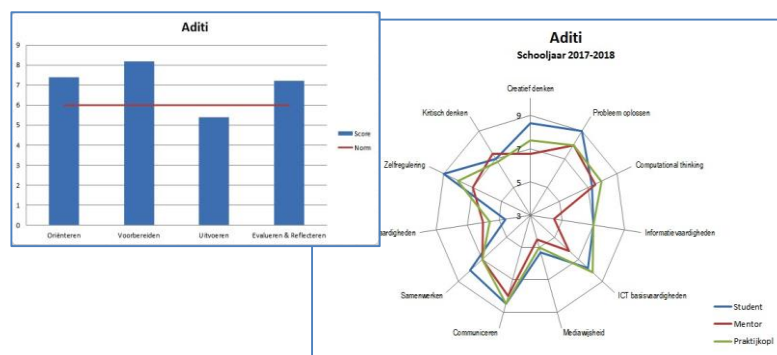
Wat ziet de leerling?



Een leerling kiest een te beoordelen opdracht of activiteit. De leerling doet een zelfbeoordeling van Beginner (rood) tot Getalenteerd (groen). Bij elke kleur wordt een korte omschrijving getoond van het ontwikkelingsniveau waar de leerling zich bevindt.

Rapportages

De SkillsMETER registreert alle skills benoemd in de 21e eeuwse vaardigheden. Leerlingen, mentoren, docenten, begeleiders in de praktijk (stage): iedereen beoordeelt de werkwijze van de leerling per opdracht. De grote hoeveelheid data die met de SkillsMETER wordt verzameld, wordt overzichtelijk weergegeven in een radardiagram. Van elke leerling is terug te zien wie welke beoordeling voor welke opdracht heeft gegeven. En dat alles 'on the fly' op telefoon, tablet of desktop.



Licentiekosten: 1 bedrag voor de gehele opleiding tot en met diploma incl. doubleren.

Voorbeeld:

Een vmbo-leerling start in klas 1 met de SkillsMETER en betaalt eenmalig een licentiebedrag van € 21,21.

In klas 2, 3, 4 maakt de leerling dan voor het eenmalige licentiebedrag à € 21,21 gebruik van de SkillsMETER.

Bij 4 cohorten/klassen onder 1 schoolbestuur (verschillende brinnr.) 40% reductie.

Social return <https://www.mobileschool.org/nl> Educatie voor straatkinderen wereldwijd, ook zij hebben recht op de skills van de toekomst