



Naslov teme: **Diskusija na podlagi trditev**

Cilji:

- spoznavanje udeležencev
- neformalen in strukturiran način izmenjave pogledov na aktualne teme

Metoda: delavnica

Pripomočki: plakati z zapisanimi trditvami, flomastri

Predviden čas: 45 do 60 minut

Potek: 10 minut. Na nasprotnih stenah nalepimo podvojene plakate z 10 trditvami. Moderator glasno prebere trditve in jih ne komentira. Udeleženci si izberejo eno trditev, ki je zanje najbolj zanimiva in s katero se bodisi strinjajo ali ne. Ključ je kakršna koli čustvena reakcija, ki pri njih zbudi odziv. Udeleženci se postavijo poleg plakata z izbrano trditvijo. V skupini, pri posameznem plakatu naj ne bo več kot 5 udeležencev, ki se med sabo ne poznajo, oziroma niso iz iste šole. Individualno oblikujejo argumente za/proti zapisani trditvi, ki jo nato predstavijo v skupini.

Skupina izbere moderatorja, ki je pozoren na udejanjanje treh pravil: beseda kroži, sprejemanje različnih mnenj, poslušanje drug drugega.

15 minut – delo v skupinah: v skupinah se pogovorijo, zakaj so si izbrali ta plakat, kaj o trditvi mislijo, kako lahko svoj pogled utemeljijo. Če je mogoče, naj oblikujejo skupni pogled skupine.

Na plakat zapišejo argumente za in proti.

15 minut – povežeta se dve skupini, ki sta imeli plakat z enako trditvijo. Druga drugi predstavita svoje argumente in nalepita svoja plakata drugega ob drugem.

5 minut. Plenarno: Komentar moderatorja delavnice in ogled galerije plakatov ostalih skupin, ki lahko poteka tudi med odmorom.



10 trditev:

1. Učitelji so sami odgovorni za svoj položaj v družbi.
2. Učeča se organizacija je pristojnost in odgovornost ravnatelja.
3. Za uspešnega učitelja so bolj pomembna pedagoška znanja kot predmetna znanja.
4. Profesionalni razvoj je izključna odgovornost posameznika.
5. Refleksija je vsak razmislek o nečem. Zapisovanje je izguba časa.
6. Kolegialna podpora je predvsem dajanje nasvetov in tolažbe. Vsi smo v istem čolnu.
7. Vsak šolski kolektiv je že sam po sebi učeča se skupnost..
8. Kompleksne okoliščine obstajajo od nekdaj, samo rekli smo jim drugače.
9. Inkluzija se nanaša izključno na otroke s posebnimi potrebami.
10. Inkluzija se že izvaja, zato se o tem ni potrebno pogovarjati.

Vprašanja za refleksijo udeležencev:

- Kako ste se počutili? Kaj vam je bilo všeč in kaj ne?
- Kaj ste novega spoznali v delavnici?
- Katere trditve bi zastavili vašemu kolektivu

Tudi moderator predstavi svojo refleksijo o delu skupine.