

Prvo srečanje s šolami v projektu ProLEA  
Profesionalno učenje v kompleksnih  
okoliščinah s pomočjo refleksije



PROLEA



PROLEA



# Program 1. srečanja, 14.2.2017

9.00 - 9.30	Uvodni pozdrav in predstavitev projekta ProLea	Brigita Žarkovič Adlešič, Branko Slivar
9.30 - 10.30	Delavnica: Kritični pogledi na trditve	Vera Bevc, Branko Slivar
10.30 - 10.45	Odmor	
10.45 - 12.15	Delavnica: Moja poklicna pot	Petra Založnik, Brigita Žarkovič Adlešič
12.15 - 12.45	Predavanje: Profesionalno učenje v kompleksnih okoliščinah	Brigita Žarkovič Adlešič
12.45- 13.45	Odmor za kosilo	
13.45 - 15.15	Delavnica v treh skupinah: Refleksija – ključni dejavnik strokovnega razvoja	Tanja Rupnik Vec Petra Založnik
15.15 - 15.30	Odmor	Vesna Vršič
15.30 - 17.00	Delavnica v treh skupinah: e-listovnik kot podpora načrtovanju, spremljanju in vrednotenju lastnega profesionalnega učenja	Sandra Mršnik Andreja Čuk Amela Sambolić Beganović

# PROLEA

Namen: usposobiti šolske time za poglobljeno razumevanje in spodbujanje **profesionalnega učenja** na šolah (s pomočjo **refleksije** in uporabe različnih **orodij in strategij**) za obvladovanje **kompleksnih okoliščin**.

## Cilji projekta

- Spoznati pomen **profesionalnega učenja** in vlogo **refleksije** pri obvladovanju kompleksnih okoliščin
- Ozavestiti pojem **kompleksne okoliščine** in pomen **vkjučujoče šole** – šole za vsakogar kot odziv na kompleksne okoliščine, s katerimi se srečujejo učitelji in ravnatelji
- Spoznati in preizkusiti vlogo **kolegialnega podpiranja** s pomočjo videa v funkciji profesionalnega učenja, kot enega od načinov obvladovanja kompleksnih okoliščin
- Reflektirati svoje izkušnje v **portfoliu**
- **Preizkusiti** pridobljeno znanje in veščine v svojem kolektivu

# Zgodba projekta

- V 4 modulih bo potekalo izkustveno učenje, ki bo projektni tim opolnomočilo za izvedbo aktivnosti na šolah
- Pri tem boste uporabljali različne strategije in pristope, ki vam bodo omogočali obvladovanje kompleksnih situacij
- Svoj individualni proces učenja boste spoznavali skozi refleksijo in portfolio
- Proces učenja tima boste spremljali v razgovorih s skrbniki
- Projektni timi boste oblikovali svoj program v skladu s potrebami šole ter ga izpeljali v svojem kolektivu
- Naloga projektnega tima je spodbujanje profesionalnega učenja na šoli (učenje drug od drugega, kolegialna podpora, uporaba različnih strategij, refleksija), ki se ne zaključi s koncem projekta, temveč postane način profesionalnega življenja in dela na šoli

## Rezultati projekta

- Razviti in preizkušeni **4 moduli** profesionalnega učenja (Profesionalno učenje, Portfolio, Vključujoče okolje, Kolegialno podpiranje s pomočjo videa)
- Izpeljano **32 urno usposabljanje** šolskih timov za novo vlogo spodbujevalcev profesionalnega učenja na šolah
- Izvedene **aktivnosti na 18 šolah**, ki jih izpeljejo šolski timi

# Mednarodni projektni tim PROLEA



# Partnerji

V projektu sodelujejo 4 države in 6 partnerjev:

- **Škotska** (Aberdeen University)
- **Nemčija** (Zukunftsbau GmbH Berlin in  
State seminar for didactics and teacher education Tübingen)
- **Nizozemska** ( PLATO, Leiden University in  
Teacher Education Institute Tilburg FLOT, Fontys University)
- **Slovenija** (Zavod RS za šolstvo)



# Sodelujoči ZRSS

**Vodja projekta: Brigita Žarkovič Adlešič, Branko Slivar**

- **LJ** – Tanja Rupnik Vec, Zora Rutar Ilc, Petra Založnik, Brigita Rupar, Nina Markun Puhan, Urška Margan, Amela Sambolić Beganović
- **MB** – Vera Bevc, Vida Tement
- **CE** – Sonja Zajc
- **KR** – Lucija Rakovec
- **KP** – Sandra Mršnik
- **NM** – Andreja Čuk, Tamara Malešević
- **NG** – Mariza Skvarč, Jana Kruh Ipavec
- **SG** – Nevenka Štraser
- **MS** – Jana Grah, Vesna Vršič

## Sodelujoče šole

- **OE LJ** – OŠ Vide Pregarc in Gimnazija Litija
- **OE MB** – OŠ Gorišnica in Gimnazija Ruše
- **OE CE** – OŠ Vojnik in ŠC Rogaška Slatina, Gimnazija Rogaška Slatina
- **OE KR** – OŠ Križe in Gimnazija Franceta Prešerna Kranj
- **OE KP** – OŠ Ivana Babiča Jagra, Marezige in Gimnazija Koper
- **OE NM** – OŠ Dolenjske toplice in ŠC Krško–Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško
- **OE NG** – OŠ Šempas in Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
- **OE SG** – OŠ Mislinja in ŠC Ravne na Koroškem, Gimnazija Ravne na Koroškem
- **OE MS** – OŠ II Murska Sobota, Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

# Kako bomo v okviru projekta PROLEA sodelovali

## ZRSS

- Priprava 32 urnega programa usposabljanja ✓
- Izvedba 32 urnega **usposabljanja**
- Usposabljanje za e-portfolio (webinarji v spletni učilnici, izobraževanje na daljavo)
- **Spletna učilnica** in možnost komuniciranja (informacije, gradiva, odgovori na vprašanja - forum)
- Pripravljena **gradiva** za usposabljanje šolskih timov

## Šolski timi

- Prijava v spletno aplikacijo ZRSS – do 10.2.2017 ✓
- **udeležba** na 32 urnem usposabljanju, **izkustveno učenje** in **refleksije** (februar – maj 2017)
- **Prijava** v spletno učilnico - portal SIO, **pregled gradiv**, morebitna **vprašanja** (februar 2017 – avgust 2018)
- **Prilagoditev gradiv** za potrebe posameznih šol (maj – junij 2017)

# Kako bomo v okviru projekta PROLEA sodelovali

## ZRSS

- **Podpora skrbnikov** pri pripravi in izvedbi programa za šolski kolektiv
- **Podpiranje** šolskih timov pri njihovi **refleksiji**
- Organizacija in izvedba **nacionalne konference**
- **Potrdila** za razvojno raziskovalno delo v sodelovanju z ZRSS – 3 točke

## Šolski timi

- **Priprava načrta za izpeljavo aktivnosti** na šolah (maj – avgust 17)
- **Izpeljava aktivnosti** na šolah (avgust – december 2017)
- **Skupna srečanja** timov s skrbnikom(a) v OE (september – december 2017)
- Udeležba tima s **predstavitvijo primera dobre prakse** na nacionalni konferenci (2018)
- **Opravljenе obveznosti** znotraj projekta (avgust 2018)

## Pomembni datumi

- 1. srečanje – 14. februar 2017
- 2. srečanje – 15. marec 2017
- 3. srečanje – 13. april 2017
- 4. srečanje – 16. maj 2017
  
- Priprava programa – maj – junij 2017
- Izvedba aktivnosti na šolah – avgust – december 2017
- Refleksije s skrbniki – september – december 2017
- Zaključna konferenca - 2018

# Program 1. srečanja, 14.2.2017

9.00 - 9.30	Uvodni pozdrav in predstavitev projekta ProLea	Brigita Žarkovič Adlešič, Branko Slivar
9.30 - 10.30	Delavnica: Kritični pogledi na trditve	Vera Bevc, Branko Slivar
10.30 - 10.45	Odmor	
10.45 - 12.15	Delavnica: Moja poklicna pot	Petra Založnik, Brigita Žarkovič Adlešič
12.15 - 12.45	Predavanje: Profesionalno učenje v kompleksnih okoliščinah	Brigita Žarkovič Adlešič
12.45 - 13.45	Odmor za kosilo	
13.45 - 15.15	Delavnica v treh skupinah: Refleksija – ključni dejavnik strokovnega razvoja	Tanja Rupnik Vec Petra Založnik
15.15 - 15.30	Odmor	Vesna Vršič
15.30 - 17.00	Delavnica v treh skupinah: e-listovnik kot podpora načrtovanju, spremljanju in vrednotenju lastnega profesionalnega učenja	Sandra Mršnik Andreja Čuk Amela Sambolić Beganović

## 10 trditev

1. Učitelji so sami odgovorni za svoj položaj v družbi.
2. Učča se organizacija je pristojnost in odgovornost ravnatelja.
3. Za uspešnega učitelja so bolj pomembna pedagoška znanja kot predmetna znanja.
4. Profesionalni razvoj je izključna odgovornost posameznika.
5. Refleksija je vsak razmislek o nečem. Zapisovanje je izguba časa.

## 10 trditev

6. Kolegialna podpora je predvsem dajanje nasvetov in tolažbe. Vsi smo v istem čolnu.
7. Vsak šolski kolektiv je že sam po sebi učeča se skupnost.
8. Kompleksne okoliščine obstajajo od nekdaj, samo rekli smo jim drugače.
9. Inkluzija se nanaša izključno na otroke s posebnimi potrebami.
10. Inkluzija se že izvaja, zato se o tem ni potrebno pogovarjati.



# Appreciative Inquiry (AI) – Moja poklicna pot

AI je metoda za **odkrivanje, spodbujanje, ustvarjanje** in **razvoj sprememb in izboljšav** pri posameznikih, skupinah, organizacijah in skupnostih. **Identificira skrite notranje moči** in išče načine, kako graditi na le-teh. Obenem **raziskuje še neodkrite potenciale** ter s tem širi območje možnega na nivoju posameznika in celote.

(Case Wetsern reserva University)

# V PARU

- 1. Intervju v paru** (z nekom, ki ga ne poznam) – **20 minut v eno smer** (40')
- 2. Povratna informacija** drug drugemu o bistvenem sporočilu poti, ki jo prehodil sogovornik - **5 min v eno smer** (10')
  - Par se dogovori, katero navdihujočo zgodbo bo predstavil v skupini. (vpr. 4)

## V SKUPINI po 6

3. Navdihujoča zgodba:

Trije pari se združijo v skupine po 6 in **vsak par predstavi eno navdihujočo zgodbo. 3x5' (15')**

4. Skupina se odloči za **eno od zgodb** in jo **po ključnih točkah zapiše na plakat**. Avtor zgodbe jo lahko dopolni in pomaga razjasniti. Na plakatu člani skupine označijo ključne besede. Plakat obesijo na steno. **(15')**

## VSI SKUPAJ

5. Žetev – vsaka skupina na A4 papir zapiše eno ključno besedo ali sporočilo svojega plakata. Predstavniki skupin drug za drugim na glas povedo svoje sporočilo (v obliki slogana, močnega sporočila, pesmi, slike, ipd). (10')

