

Классный час на тему: «Семья и семейные ценности»

“Счастлив тот, кто
счастлив у себя дома”

Л.Толстой

Цель: способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение.

Задачи: привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества; развитие интереса к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним, вспомнить термины родственных связей.

Здравствуй уважаемые гости и ребята! Уполномоченный при Президенте России по правам ребенка Павел Астахов предложил во всех школах России провести в этом году 1 сентября «Уроки семьи и семейных ценностей». Сегодня мы проводим с вами классный час под названием «**Я и моя семья**».

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Семья - это мир, где царят бескорыстие, преданность, самопожертвование. Семья, дом — это крепость, которая не поддается волнениям самого лихого времени.

«Мой дом — моя крепость», — гласит английская пословица. Оказывается, это мудрое изречение имеет и более глубокое, чем нам ранее казалось, значение. Сложно и неудобно в сегодняшнем мире. Рушатся идеалы, распадаются державы, летят с пьедесталов памятники... Но есть ценности, которые остаются вечными и незыблемыми, и к ним принадлежит семья.

- Действительно, почему для человека так важна семья?

А сейчас небольшая статистика.

В России сейчас распадается каждый второй брак. Каждый третий ребенок рождается вне брака. Каждый седьмой ребенок воспитывается в неполной семье. На учёте в милиции состоит огромное количество родителей. Ежегодно рассматриваются тысячи заявлений о лишении родительских прав, а среднестатистический россиянин – это человек, который, скорее всего, живет в гражданском браке.

- Как вы думаете, о чём говорят эти цифры?

(о том, что семья не ценность, молодые люди неумело создают семью, для них более ценна свобода, независимость и т.д.).

- С какой целью люди вступают в брак?

- Где учат создавать счастливые семьи?

Вот сегодня мы попробуем найти ответы на вопросы: Что значит счастливая семья? Как создать счастливую семью?

Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:

1. Что для тебя означает понятие семья?
2. Какая семья считается счастливой?
3. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

1 задание «Разминка»

Вопросы:

- Назовите совсем неподходящий месяц для **женитьбы**. (*Май, потом придётся всю жизнь маяться.*)
- Геометрический символ **брака** – это... (*Два кольца.*)
- Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

- Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (*Моя сестра.*)
- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (*Юра.*)
- Самые **семейные** грибы – это... Какие? (*Опята.*)
- Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**? (*Мать-и-мачеха.*)
- В каком месяце отмечается Международный день **семей**? **В мае**;
- Совсем недавно в России появился ещё один праздник семьи, его символом является ромашка. Как он называется? В честь кого этот праздник учреждён?

2 задание «Соберите пословицы».

Дом вести – не рукавом трясти.

Родителей слушать – горя не знать!

При солнце тепло, при родителях хорошо!

Береги отца с матерью: других не найдешь

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Дом красив не углами, а пирогами.

Дети не в тягость, а в радость.

Семейные нелады доведут до беды.

Каков батюшка, таковы у него и детки.

3 задание «Праздник»

Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. (*День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом, прощание с начальной школой, покупка дачи, автомобиля, победа в конкурсе...*)

4 задание: «Проблемная ситуация»

“Иногда в семье случаются экстремальные ситуации, из которых дружная семья всегда найдет выход. Как бы вышла из данных ситуаций ваша семья?”. Посоветовавшись в группах, предоставьте ваш способ решения данной проблемы

1. За два часа до прихода гостей по случаю дня рождения одного из членов семьи в квартире отключили электричество.
2. Цветы, купленные маме по общей договоренности к 8 Марта, завяли, не дождавшись праздника. Денег на покупку другого букета нет.
3. Накануне Нового года сломался телевизор.
4. Вы по рассеянности забыли о дне рождения ближайшего родственника и в этот же день попадаете к нему в гости.
5. Вы опаздываете на встречу с друзьями, но неожиданно звонит бабушка и сообщает, что она приехала и встретить её на вокзале, так как у неё тяжёлые сумки.

«Незаконченное предложение».

1. Семья — это...
3. Свет в окнах моего дома — это...
4. Радость в моей семье — это...
5. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
6. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...
7. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

Домашнее задание:

“В каждой семье есть свои реликвии, т.е. вещи, которые хранятся и передаются из поколения в поколение. Жил человек, пользовался какими-либо вещами, берег их. Но, вот человека уже нет, а вещи, принадлежавшие ему, остались. Мы продолжаем их беречь как напоминание о дорогом нам человеке. Бывают вещи ценные, и тогда они хранятся в квартире на видном месте, а бывают не ценные в денежном смысле, но дорогие как память о человеке или ушедшем времени, и тогда такие вещи можно найти на чердаке, в гараже, в кладовке, на даче.

Вспомните и расскажите хотя бы об одной из реликвий, хранящейся в вашей семье». (Фотография, письмо, похоронка, рушник, прялка, веретено, игрушка, кольцо, шкатулка, сундук, скатерть, икона, ордена. Дети показывают и рассказывают о своих реликвиях – родители и дети рассказывают о семейных реликвиях)

Заключительный этап: Закончить наше занятие позвольте притчей.

«Путь к морю»

В одной бедной деревушке родился на свет мальчик. Он проводил свои дни бессмысленно, механически и монотонно, так же как и остальные обитатели этой угасающей деревушки, не имея представления, что делать с собственной жизнью. И в одну прекрасную ночь ему приснилось море. Ни один из жителей деревни ни разу не видел моря, поэтому никто не смог подтвердить, что где-то в мире существует такая бескрайняя вода.

А когда юноша заявил, что собирается отправиться на поиски моря из своего сна, все крутили пальцем у виска и называли его сумасбродом. Но он, несмотря ни на что, пустился в путь и долго странствовал, пока не оказался на развилке дорог. Здесь он выбрал ту дорогу, которая вела прямо, и через несколько дней добрался до посёлка, жители которого вели спокойную, обеспеченную жизнь. Когда юноша сообщил им, что странствует, мечтая найти море, они начали убеждать его, что он зря тратит время и лучше будет ему остаться в этом селе и жить так же счастливо, как и все.

Несколько лет молодой человек жил в достатке. Но однажды ночью ему опять приснилось море, и он вспомнил о своей несбывшейся мечте. Юноша решил покинуть посёлок и вновь отправиться в путь. Попрощавшись со всеми, он вернулся на развилку и на этот раз пошёл в другом направлении. Шёл он долго, пока не дошёл до большого города. Восхитился его гомоном и пестротой и решил остаться там. Учился, работал, веселился и со временем совсем забыл о цели своего путешествия.

Однако через несколько лет он опять увидел во сне море и подумал, что, если не исполнит мечту своей юности, то впустую растратит жизнь. Поэтому он опять вернулся на развилку и выбрал третью дорогу, которая привела его в лес. На небольшой полянке мужчина увидел избушку, а возле неё уже не слишком молодую, но прекрасную женщину, которая развешивала выстиранное бельё. Она предложила ему остаться с ней, так как её муж ушёл на войну и не вернулся. Мужчина согласился.

Много лет они прожили счастливо, вырастили детей, но однажды нашего героя, который уже состарился, опять навестил сон о море. И он оставил всё, с чем был связан много лет, вернулся на развилку и пустился в путь последней, доселе неизвестной ему тропой, очень крутой и каменистой. Он шёл с трудом и стал опасаться, что вскоре совсем выбьется из сил.

Оказавшись у подножия большой горы, старик решил подняться на неё в надежде хотя бы издали увидеть море из своих снов. Через несколько часов на исходе сил он добрался до вершины горы. Перед ним раскинулись необозримые просторы: старик увидел развилку дорог и село, в котором жители вели благополучную жизнь, и большой город, и избушку женщины, с которой провёл много счастливых лет. А вдали, на горизонте, увидел голубое, бескрайнее море.

И, прежде чем остановилось его измученное сердце, растроганный старик сквозь слёзы сожаления заметил ещё, что все дороги, по которым он шёл, вели к морю, но только ни одну из них он не прошёл до конца.

Заключительное слово: Вам ещё только предстоит выбрать свой путь и когда этот выбор будет сделан - пройдите его до конца, преодолевая все препятствия и соблазны. И пусть любой ваш путь будет счастливым, а путешествие по нему - радостным.

Счастье человека в семье — наибольшая нравственная ценность. Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности

близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят...

Дом, как известно всем давно,

Это не стены, не окно,

Это не стулья со столом;

Это не дом.

Дом — это то, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь,

Яростным, добрым, нежным, злым,

Еле живым.

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом,

Это твой дом.

Е. Куменко

Я желаю каждому из вас построить «Дом счастья» для своей семьи. Будьте здоровы и счастливы!