



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CÂMPUS SERRA TALHADA

PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA E CURSOS DE EXTENSÃO DO CAMPUS SERRA TALHADA

Este Edital atende às exigências do Parecer nº 00083/2017/PROC/PFIF SERTÃO PERNAMBUCANO/PGF/AGU DE 16 de Março de 2017.

Portaria nº 81, 17 de Novembro de 2016 que institui Comissão de Extensão do Campus Serra Talhada do IF SERTÃO PE.

EDITAL Nº 04/2017

O **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Serra Talhada** torna pública a abertura das inscrições para os seguintes cursos: 10 lições sobre ética para cidadania e formação profissional; Aprofundamento, Desenvolvimento e Experienciação Artísticos; Auxiliar de Secretaria Escolar; COR na teoria e na prática; Educação para as relações étnico-raciais: materiais didáticos e pesquisas escolares; Elaboração de projetos ambientais; Iniciação ao canto coral; Introdução à aprendizagem de máquina; Língua Portuguesa Básico; Novo Acordo Ortográfico; Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (1º Ano); Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (2º Ano); Quem tem medo de música clássica? Curso de apreciação musical; Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA); e Tecnologia do Concreto.

1. INSCRIÇÕES

As inscrições são gratuitas e deverão ser feitas no período de **04 a 05 de Maio de 2017**. Os interessados deverão comparecer ao IF SERTÃO PE, Campus Serra Talhada, localizado à margem da PE 320, KM 126 (Sentido Calumbi – Serra Talhada), Zona Rural, no horário de 08:00 às 12:00, de 13:00 às 17:00 e das 18:00 às 22:00 na sala da **Coordenação de Extensão**.

Não serão aceitas inscrições realizadas por terceiros.

1.1. Documentos para inscrição:

- a) Cópia e original de RG (ou outro documento oficial com foto) e CPF;

- b) Cópia e original do comprovante de residência;
- c) Cópia e original do comprovante de escolaridade;
- d) Cópia e original do comprovante de matrícula (para o(s) FIC(s) direcionado(s) para estudantes no andamento dos respectivos cursos);
- e) Duas fotos 3x4 iguais e recentes;
- f) Ficha de inscrição (Anexo I).

2. CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS E REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

As características dos cursos (objetivos, carga horária, conteúdo programático, quantidade de vagas, data de início e fim, dias letivos, horário e local) e os requisitos para a inscrição estão dispostos num quadro nos ANEXOS II e III.

3. PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A seleção dar-se-á mediante sorteio, que ocorrerá a partir das **13 horas** do dia **09 de Maio de 2017**, no auditório do Campus Serra Talhada do IF SERTÃO PE.

4. DOS RECURSOS

Os recursos contra os resultados poderão ser realizados no dia **10 de Maio de 2017** e entregues na Coordenação de Extensão. Ver anexo IV.

5. RESULTADO E MATRÍCULA

O resultado será divulgado no dia **11 de Maio de 2017** no site do IF SERTÃO PE (<http://www.ifsertaope.edu.br/index.php/campus/serra-talhada>) e nos murais do Campus.

A matrícula será realizada automaticamente pela Secretaria de Controle Acadêmico do Campus Serra Talhada, a partir do dia **11 e 12 de Maio de 2017** não sendo realizada por terceiros.

O não comparecimento à matrícula implica chamada do candidato seguinte na lista de classificáveis.

Serra Talhada, 26 de Abril de 2017.



Givanilson Nunes Magalhães
Diretor Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS SERRA TALHADA, CENTRO DE REFERÊNCIA SERTÂNIA. DIREÇÃO DE ENSINO

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA CURSOS FIC

ANEXO I - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Curso: _____

Nº de Inscrição: _____

Nome do Candidato:		
Sexo: () M () F		Data de nascimento:
RG:	CPF:	
Nome do pai:		
Nome da mãe:		
Endereço:		
Nº:	Complemento:	Bairro:
Cidade:	UF:	CEP:
Telefone residencial:		Telefone celular:
E-mail:		
Assinatura do Candidato:		

Documentação:

1. RG (ou outro documento oficial com foto) () Sim () Não
2. Comprovante de residência () Sim () Não
3. Comprovante de escolaridade () Sim () Não
4. Comprovante de matrícula (para o(s) FIC(s) direcionado(s) para estudantes no andamento dos respectivos cursos) () Sim () Não
5. Duas fotos 3x4 iguais e recentes () Sim () Não

Informações Adicionais:

1. O candidato é responsável pela exatidão e veracidade das informações prestadas no requerimento de inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros e/ou do não preenchimento de qualquer campo.
2. A inscrição no processo seletivo implica, no reconhecimento e na aceitação, pelo candidato, das condições estabelecidas no edital.
3. É de responsabilidade exclusiva do candidato a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos nas normas que regulamentam o Processo Seletivo de que trata o edital de seleção.



Comprovante de Inscrição
Processo Seletivo para Curso FIC

Nº _____

Nome: _____

Curso: _____

Oferta de vagas: _____ **Turno:** _____ **Data:** ____/____/____

Assinatura do servidor

ANEXO II

CURSO	CARGA HORÁRIA	OBJETIVO	PÚBLICO ALVO	VAGAS	DATA DE INÍCIO E FIM DAS AULAS	HORÁRIO DE AULA	LOCAL
10 Lições de Ética para Cidadania e Formação Profissional	20 h	Atualização de “saberes, competências e repertório cultural” dos (as) participantes (trabalhadores (as), estudantes etc.) através da compreensão histórico-filosófica de conteúdos educacionais sobre “ética e temas afins” visando “desenvolvimento como pessoa”, “exercício da cidadania” e qualificação para o “mundo do trabalho”.	Toda a comunidade regional interessada, em geral, e trabalhadores (as) e estudantes, em particular (todos, com, pelo menos, ensino médio incompleto).	35	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Terça-feira (16:00 – 18:00)	AESET
Aprofundamento, Desenvolvimento e Experiência Artísticos	40 h	Aprofundar, desenvolver e experimentar conceitos, elementos, tópicos e vivências em Artes dentro de um espaço físico-temporal mais adequado do que aquele previsto dentro da matriz curricular pensada para a disciplina ARTES no curso técnico em Logística, do Ensino Médio Integrado do Campus Serra Talhada.	Aluno cursando a disciplina ARTES nos cursos técnicos em Logística do EMI do IF Sertão Pernambucano – Campus Serra Talhada.	40	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Turma 1 (segunda-feira das 13:00 às 15:00) Turma 2 (quarta-feira das 16:00 às 18:00) Turma 3 (terça-feira das 13:00 às 15:00)	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Auxiliar de Secretaria	252 h	Qualificar o público alvo a exercer a função de	Estudantes com Ensino	15	Segunda semana de maio/	Terças-feiras e Quartas-Feiras	IF SERTÃO – PE

Escolar		Auxiliar de Secretaria Escolar com competência, disciplina e ética.	Médio completo		dezembro	das 13:00 às 17:00.	Campus Serra Talhada
COR na Teoria e na Prática	10 h	Desenvolver noções básicas sobre a teoria e a psicologia da cor com desenvolvimento da sensibilização na percepção da harmonia cromática, permitindo sua utilização como ferramenta eficaz em seu cotidiano criativo.	Estudantes e servidores do IF Sertão Campus Serra Talhada	20	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Quarta-feira das 13:30 às 17:30	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Educação para as relações étnico-raciais: materiais didáticos e pesquisas escolares	80 h	Subsidiar os(as) profissionais com recursos didáticos e de pesquisas escolares para o trabalho com a educação para as relações étnico-raciais no ensino fundamental e médio.	Estudantes da graduação de História a partir do III Semestre	30	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Terça-feira das 18:00 às 22:00	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Elaboração de Projetos Ambientais	80	Destacar conhecimento e habilidades importantes para a elaboração de projetos ambientais, entendendo o quadro socioambiental que caracteriza as sociedades contemporâneas, através dos seus elementos, processos de construção, relações, problemas e contradições, revelando os impactos ambientais dos humanos sobre o ambiente.	Estudantes de graduação e pós-graduação, servidores públicos ligados à área ambiental	20	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Terça-feira e quarta-feira das 13:00 às 17:00	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada e/ou AESET

Iniciação ao Canto Coral	72 h	Trabalhar a sonoridade e a expressão da voz através da vivência e da prática do canto coral, valendo-se de técnicas de descontração e relaxamento, exercícios respiratórios, articulações e emissão de vogais e consoantes e suas combinações e da interpretação da diversidade do repertório coral.	Ser aluno matriculado IF Sertão Pernambucano – Campus Serra Talhada em qualquer modalidade de curso ofertada e/ou pertencer ao quadro funcional do IF Sertão Pernambucano – Campus Serra Talhada.	50	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Mulheres (segunda-feira das 18:00 às 20:00) Homens (segunda-feira das 20:00 às 22:00) Misto (terça-feira das 19:00 às 21:00)	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Introdução à Aprendizagem de Máquina	40 h	Este curso tem como objetivo dar uma introdução aos principais métodos de aprendizado de máquina, dando uma visão geral de aprendizado supervisionado e não supervisionado.	Estudantes de tecnólogos, graduação e pós-graduação em áreas a fim com Ciências da Computação (Sistemas de Informação).	20	Segunda semana de maio/Primeira semana de julho	Quarta-feira das 14:30 às 16:30	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Língua Portuguesa Básico	65 h	Ampliar a capacidade de uso da Língua Portuguesa na modalidade padrão formal, tendo em vista o fortalecimento da competência comunicativa e a melhoria do desempenho profissional.	Estudantes com Ensino Fundamental completo	35	Segunda semana de março/Primeira semana de julho	Terça-feira das 08:00 às 11:00 Quarta-feira das 09:00 às 12:00	FAFOPST

Novo Acordo Ortográfico	15 h	Ampliar a capacidade de uso da Língua Portuguesa na modalidade padrão formal, tendo em vista o Novo Acordo Ortográfico.	Estudantes com Ensino Fundamental completo	20	Segunda semana de março/Primeira semana de junho	Quarta-feira das 13:00 às 16:00	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (1º Ano)	200 h	Revisar os conteúdos trabalhados no 1º ano do Ensino Médio nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática a partir do conteúdo programático avaliado no Sistema Seriado de Avaliação da Universidade de Pernambuco, a fim de ampliar as possibilidades para inserção dos estudantes que almejam o Ensino Superior nesta Universidade.	Alunos cursando o 1º ano do Ensino Médio para os Cursos com Matriz Curricular de três anos ou cursando o 2º ano do Ensino Médio para os Cursos com Matriz Curricular de quatro anos.	40	Segunda semana de maio/dezembro	Turma 1 e Turma 2 A combinar	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (2º Ano)	200 h	Revisar os conteúdos trabalhados no 2º ano do Ensino Médio nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática a partir do conteúdo programático avaliado no Sistema Seriado de Avaliação da Universidade de Pernambuco, a fim de ampliar as possibilidades para inserção dos estudantes que almejam o Ensino Superior nesta Universidade.	Alunos cursando o 2º ano do Ensino Médio para os Cursos com Matriz Curricular de três anos ou cursando o 3º ano do Ensino Médio para os Cursos com Matriz	20	Segunda semana de maio/dezembro	A combinar	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada

			Curricular de quatro anos.				
Quem tem medo de música clássica? Curso de Apreciação Musical	48 h	Desenvolver a apreciação musical como recurso para construção de um maior entendimento musical da estética da música clássica ocidental	Ser aluno matriculado IF Sertão Pernambucano – Campus Serra Talhada em qualquer modalidade de curso ofertada e/ou pertencer ao quadro funcional do IF Sertão Pernambucano – Campus Serra Talhada.	20	Segunda semana de maio/primeira semana de julho	Turma 1 (quarta-feira das 13:00 às 15:00) Turma 2 (terça-feira das 08:00 às 10:00)	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA) – TURMA 1	170 h	Executar tarefas dentro dos padrões e normas de segurança, utilizando-se do senso prevencionista em acidentes do trabalho. Reconhecer, avaliar, eliminar ou controlar os riscos ambientais de acidentes para si e para os outros que o rodeiam. Despertar a consciência ecológica dos discentes inscritos, para que passem a replicar os preceitos ecologicamente sustentáveis. E por fim,	Estudantes com Ensino Médio completo	15	Segunda semana de maio/dezembro	Segunda-feira (14:00 – 16:00) Terça-feira (14:00 – 18:00)	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada

		entender e atuar na gestão ambiental com o foco na redução, reutilização, reciclagem e destinação ambientalmente correta dos resíduos sólidos, contribuindo para a conservação e preservação ambiental.					
Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA) – TURMA 2	120 h	Executar tarefas dentro dos padrões e normas de segurança, utilizando-se do senso prevencionista em acidentes do trabalho. Reconhecer, avaliar, eliminar ou controlar os riscos ambientais de acidentes para si e para os outros que o rodeiam. Despertar a consciência ecológica dos discentes inscritos, para que passem a replicar os preceitos ecologicamente sustentáveis. E por fim, entender e atuar na gestão ambiental com o foco na redução, reutilização, reciclagem e destinação ambientalmente correta dos resíduos sólidos, contribuindo para a conservação e preservação ambiental.	Estudantes com Ensino Médio completo	30	Segunda semana de maio/dezembro	segunda-feira (18:00 – 22:00) Terça-feira (18:00 – 20:30)	IF SERTÃO – PE Campus Serra Talhada
Tecnologia do Concreto	40 h	Conhecer as propriedades dos materiais utilizados na produção do concreto;	Estudantes com Ensino Médio	20	Segunda semana de maio/primeira	Segunda-feira (15:00 às 17:00)	IF SERTÃO – PE Campus Serra

		Escolher adequadamente os materiais em virtude das suas características; Saber como preparar um bom concreto em virtude das características requeridas	completo e/ou profissionais da área		semana de julho		Talhada
--	--	--	-------------------------------------	--	-----------------	--	---------

ANEXO III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CURSOS

Os conteúdos dos cursos serão distribuídos em dias letivos de acordo com o calendário letivo do Campus Serra Talhada, disponível no site da instituição (<http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/ser-o-campus>) e ainda de acordo com as características de cada curso disponíveis no anexo II.

10 Lições de Ética para Cidadania e Formação Profissional
<p>Lição 01: A maior lição sobre ética é que não há quem possa dar lições definitivas sobre ela.</p> <p>Lição 02: “A moral é a casa onde a gente mora. A ética é a casa onde a gente quer morar”.</p> <p>Lição 03: Código de ética profissional ou regras de conduta social?</p> <p>Lição 04: A felicidade e o prazer.</p> <p>Lição 05: O imperativo e o utilitarismo.</p> <p>Lição 06: A liberdade de escolha e a decisão pela liberdade.</p> <p>Lição 07: “‘Cala boca!’ já morreu?”. O Estado sou eu.</p> <p>Lição 08: “Sou porquê nós somos”.</p> <p>Lição 09: O reconhecimento e a justiça.</p> <p>Lição 10: A eticidade é o melhor modo de dar lições sobre ética para todxs.</p>
Aprofundamento, Desenvolvimento e Experienciação Artísticos
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> apreciação de obras artísticas, quer sejam: pinturas, esculturas, obras musicais, poesia, teatro e dança; <input type="checkbox"/> análise de documentários ou textos que virão a corroborar, complementar ou trazer informações acessórias ao conteúdo trabalhado durante as aulas da disciplina Artes; <input type="checkbox"/> assistência a filmes com temática direta ou correlata aos estudos das aulas de Artes; <input type="checkbox"/> vivências práticas no âmbito da música, da declamação poética, da encenação teatral(jogos teatrais), da dança(sobretudo em suas expressões regionais) e da biodança.

Auxiliar de Secretaria Escolar

1. Gestão e Legislação Educacional e Escolar - 56hs

- *O papel da Escola
- *Concepções de Gestão
- *Organização Escolar
- *LDB
- *Diretrizes Curriculares
- *ECA

2. Os Funcionários da Escola como Educadores e Atendimento ao Público - 35hs

- *Trabalhador Escolar Não Docente
- *Funcionários também educam
- *Qualidade no Atendimento ao Público
- *Formação Continuada

3. Ética Profissional e Relações Interpessoais - 35hs

- *O que é Ética?
- *Ética Profissional
- *Processo de Desenvolvimento Humano e Práticas Educativas
- *Relações Interpessoais no trabalho/escola

4. Documentos Escolares e Rotina Secretariais- 35hs

- *Documentos direcionados as demandas da secretaria escolar
- *Arquivo e organização de documento
- *Conhecer as atribuições e especificidades das atividades do auxiliar de secretaria escolar
- *Papel multidisciplinar da profissional de secretaria escolar

COR na teoria e na prática

Encontro 01

- Conceito
- Como vemos as cores
- Cores primárias, secundárias e terciárias
- Propriedades das cores
- Temperaturas das cores
- Harmonia cromática
- Contraste das cores (cor pura, complementares, claro-escuro, quente-frio, saturação)
- Atividade prática 01: Desenvolvendo um círculo cromático

Encontro 02

- Significado e aplicação das cores
- Atividade prática 02: Qual cor te representa hoje?

Encontro 03 – 26/04/2017 (2h): Encontro no Jardim Secreto

- Técnicas de colorir: prática em uso do lápis de cor.
- Atividade prática final: Pintando o stress!
- Fechamento do curso.

Educação para as relações étnico- raciais: materiais didáticos e pesquisas escolares

I. UNID.: Educação para as relações étnico-raciais – entre a lei e a prática

- 1.1. Lei das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais Resolução CNE/CP 03/2004
- 1.2. Relações étnico-raciais e a questão racial na sala de aula.
- 1.3. Currículo, escola e relações étnico-raciais.
- 1.4. O(a) negro(a) nos manuais didáticos
- 1.5. O duplo papel da escola: entre a propagação do racismo e a promoção da igualdade racial

II. UNID.: “Inter-Mult-Transdisciplinaridade” e pesquisas escolares

- 2.1. Multiculturalismo e etnociência
- 2.2. A África e o desenvolvimento científico: o Egito e a construção do conhecimento histórico, médico, artístico, matemático, astronômico
- 2.3. A étno-matemática e o ensino de matemática
- 2.4. Biologia e etnicidade: o albinismo e as relações étnico-raciais

III. UNID. Elaboração e reelaboração de materiais didáticos

- 3.1. Conhecendo os suportes didáticos nas áreas das ciências humanas, sociais, biológicas e matemáticas

- 3.2. História e literatura no contexto da educação étnico-racial
- 3.3. Criação de jogos didáticos para o trabalho em sala de aula

Elaboração de Projetos Ambientais

1. Noções sobre a relação Sociedade Natureza;
2. Projetos nas Organizações Públicas;
3. Planejamento de Projetos;
4. Análise das Condições de Execução dos Projetos;
5. Estrutura Básica de um Projeto;
6. Gestão do Projeto;
7. Desafios na Elaboração e a Execução de Projetos;
8. Fontes de Financiamento.

Iniciação ao Canto Coral

- respiração diafragmática e alternada;
- emissão vocal;
- emissão de intervalos musicais;
- emissão conjunta de acordes e linhas melódicas simultâneas;
- afinação;
- noções de teoria e leitura musical;
- noções de estética musical e estilo;
- articulação de frases (fraseado)
- vivência do repertório coral

Introdução à Aprendizagem de Máquina

- Aprendizado de Máquina, Processo de descoberta do conhecimento (KDD) em base de dados e Mineração de Dados;
- Indução, Aprendizado de Máquina: Conceitos, Instâncias, e Atributos;
- Técnicas de AM Supervisionadas: k-NN, Naive, e Árvores de Decisão;

- Pré-processamento;
- Seleção de Atributos Técnicas de AM Supervisionadas: k-NN, Naive, e Árvores de Decisão;
- Análise de Agrupamento: k-means e Hierárquico;
- Distribuição de Probabilidade;
- Análise de Agrupamento;
- Validação de Métodos de AM Supervisionado;
- Uso de softwares de data mining (Weka);
- Desenvolvimento de Experimento em Aprendizagem de Máquina;
- Entrega dos Experimentos, apresentação e debate.

Língua Portuguesa Básico

Módulo 1 - Teoria de Texto

- Estilos e Qualidade
- Coerência
- Coesão: lexical, referencial e sequencial
- Dúvidas comuns
- Tipologias Textuais
- Gêneros Textuais

▪

Módulo 2 - Normas da língua padrão aplicadas à produção de texto

- Ortografia
- Acentuação
- Novo Acordo Ortográfico
- Pontuação
- Concordâncias verbal e nominal
- Crase
- Regências verbal e nominal

Módulo 3 – Redação Oficial

Novo Acordo Ortográfico

- Visão Geral
- O alfabeto
- Trema
- Acentuação
- Hífen

- Encerramento

Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (1º Ano)

Biologia (65h):

1. Bioquímica;
2. Origem da Vida;
3. Citologia;
4. Reprodução e Embriologia Animal;
5. Histologia.

Química (45h):

1. Materiais, suas Propriedades e Usos;
2. Estudo das Funções Inorgânicas.

Física (45h):

1. Conhecimentos básicos e Fundamentais em Física;
2. Cinemática;
3. Dinâmica;
4. Energia Mecânica.

Matemática (45h):

1. Números e Operações;
2. Álgebra e Funções;
3. Geometria;
4. Grandezas e Medidas;
5. Estatística e Probabilidade.

Preparatório ao Sistema Seriado de Avaliação da UPE – Ciências da Natureza e Matemática (2º Ano)

Biologia (65h):

- 1 Taxonomia e Classificação;
- 2 Vírus, Bactérias, Protozoários e Fungos;

- 2 Botânica;
- 3 Zoologia;
- 5 Funções Vitais nos Animais;
- 6 Aspectos sociais da Biologia;

Química (45h):

- 1 Sistemas Gasosos
- 2 Sistemas em soluções aquosas
- 3 Aspectos Qualitativos Das Propriedades Coligativas das Soluções
- 4 Transformações Químicas e Caracterização do Sistema Em Equilíbrio
- 5 Dinâmica das Transformações Químicas

Física (45h):

- 1 Conhecimentos básicos de Óptica Geométrica;
- 2 Reflexão e Refração da luz;
- 3 Lentes esféricas
- 4 Conceitos Básicos de Termologia
- 5 Dilatação Térmica
- 6 Calorimetria
- 7 Propagação de Calor
- 8 Gases
- 9 Termodinâmica

Matemática (45h):

- 1 Números e Operações;
- 2 Álgebra e Funções;
- 3 Geometria
- 4 Grandezas e Medidas
- 5 Estatística e Probabilidade

Quem tem medo de música clássica? Curso de Apreciação Musical

- A importância da Apreciação Musical
- Elementos da Música: Timbre, Dinâmica, Ritmo, Andamento, Melodia, Forma, Harmonia, Textura, Estilo, Gênero, Caráter.
- Audição de obras-musicais chaves do repertório da música erudita, passando pelos vários períodos da História da Música Ocidental.

Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA)

Segurança.

Risco e Perigo.

Acidente do Trabalho.

CAT (Comunicação de Acidente de Trabalho)

Por que ocorrem acidentes.

Investigação de acidente de trabalho.

Comportamento Seguro.

Normas Regulamentadoras.

Permissão para o Trabalho.

Meio Ambiente: abordagem naturalista e sistêmica; relação homem natureza e os vários estágios do desenvolvimento humano; consumo versus meio ambiente; poluição ambiental (água, solo e ar); processo de conscientização mundial.

Desenvolvimento sustentável; relação entre indústria e o meio ambiente.

Noções sobre gestão ambiental.

Noções sobre gestão de resíduos sólidos.

Como prevenir as doenças relacionadas ao trabalho; Noções de Primeiros socorros.

Tecnologia do Concreto

- Cimento Portland: da jazida a obra; histórico, fabricação, tipos, aplicações e normalização
- Agregados para concreto (NBR 7211)
- Agregados especiais
- Classificação dos concretos (normalização)
- Água para a produção do concreto: da mistura e de cura (NBR 15900)
- Aditivos e adições para concretos e concretos especiais
- Propriedades do concreto nos estados fresco e endurecido
- Dosagem do concreto: parâmetros, critérios e requisitos
- Exercícios de dosagem pelo método ABCP
- O concreto na obra: recepção e transporte
- Fôrmas e cimbramento: Tipos, cuidados e verificações
- Técnicas corretas para aplicação em elementos estruturais

- Adensamento e processos de cura
- Critérios de amostragem
- Formação de lotes. Controle da resistência
- Exemplos de controle pela NBR 12655
- Interpretação de resultados, critério de aceitação da estrutura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS SERRA TALHADA, CENTRO DE REFERÊNCIA SERTÂNIA. DIREÇÃO DE ENSINO

ANEXO IV – MODELO DE RECURSO

Recurso contra decisão relativa ao resultado do processo seletivo dos cursos FIC publicados no edital nº _____ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Serra Talhada.

Eu, _____ portador do documento de identidade nº _____, inscrição nº _____ para concorrer a uma vaga no curso FIC _____, apresento recurso junto à Coordenação de Extensão contra resultado do processo seletivo dos cursos FIC.

A _____ decisão _____ objeto _____ de _____ contestação _____ é _____

Os _____ argumentos _____ com _____ os _____ quais _____ contesto _____ a _____ referida _____ decisão _____ são: _____

Para _____ fundamentar _____ essa _____ contestação, _____ encaminho _____ anexos _____ os _____ seguintes _____ documentos: _____

Serra Talhada, _____ de _____ de 2017.

Assinatura do candidato

RECEBIDO em ____/ ____/ 2017 por _____

(Assinatura e cargo/função do servidor)