

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

П Р И К А З

08.02 2016

№ 60

О результатах оперативной проверки

На основании письма Прокуратуры города Муравленко от 14.01.2016 №бж-16/186, Положения об учредительном контроле Управления образования, с целью контроля деятельности администрации МБОУ «Школа № 5» по созданию условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации индивидуального обучения Рахимова А.В., в соответствии с приказом «О проведении оперативной проверки в МБОУ «Школа № 5» от 19.01.2016 №24, приказом «О продлении сроков проведения оперативной проверки в МБОУ «Школа № 5» от 28.01.2016 № 46, а также оценки фактов, изложенных в обращении гр. Рахимовой Л.С. с 19.01. по 05.02. 2016 года проведена оперативная проверка МБОУ «Школа № 5», в форме собеседования с администрацией образовательной организации, педагогами и специалистами по данному факту, анализа представленных документов и материалов по организации образовательного процесса, обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации обучения, по организации социально-психологического сопровождения семьи Рахимовой Л.С., объяснительных записок педагогов и специалистов.

По итогам проверки установлено, что Рахимов А. был зачислен в школу в феврале 2015 (приказ №126 от 16.02.2015). Заместителем директора по УВР «МБОУ «Школа №5» Валько Е.И. после зачисления ребенка в школу в марте-апреле 2015 года были организованы индивидуальные занятия педагога-психолога Меркушевой О.В. (журнал учета индивидуальных занятий). Рахимова Л.С. присутствовала на занятиях, была ознакомлена с их результатами и получала задания и рекомендации по их выполнению в домашних условиях.

До момента зачисления в школу Рахимов Андрей являлся воспитанником МБДОУ «ДС «Солнышко». По итогам посещения детского сада, Андрей показал средний уровень готовности к обучению школе, но входил в группу «риска» по школьной дезадаптации, так как имел проблемы в общении с детьми (протокол педагогического совета по преемственности образовательного процесса № 1 от 30.04.2015).

Семья Рахимовой Л.С. состояла на внутрисадовском учёте в связи с конфликтным, чаще авторитарным, стилем воспитания в семье. По окончании подготовительной группы 15.05.2015 Андрей был обследован специалистами ТПМПК. По результатам обследования было рекомендовано наблюдение педагога-психолога, учителя-логопеда в адаптационный период при переходе из детского сада в школу и продолжение работы по развитию эмоционально-волевой сферы Андрея (материалы МБДОУ «ДС Солнышко»).

С 01.09. 2015 Рахимов Андрей был зачислен в 1 Б класс МБОУ «Школа №5» (приказ № 593 от 01.09.2015). Однако, приступил к обучению в школе только с 05.09.2015 по причине несвоевременного возвращения из летнего отпуска.

Трудности в адаптации ребенка к условиям обучения зафиксированы классным руководителем Панковой Т.А. уже с самого начала посещения учащимся учебных занятий в школе. Ребенок не соблюдал социальные нормы, не реагировал на замечания взрослых, обижал детей. Эти факты отражены в докладных записках классного руководителя, специалистов школы, учителей-предметников.

Решением Совета профилактики (протокол №1 от 08.09.2015г.), семья Рахимовой Л.С. поставлена на внутришкольный учёт.

На основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 15.05.2015 с целью развития навыков самоорганизации и самоконтроля, взаимодействия с окружающими, культуры поведения с 17.09.2015 организовано тьюторское сопровождение Рахимова Андрея педагогом - психологом Смеющевой Е.В. В соответствии с журналом учета проведенных занятий педагогом-психологом в период обучения в МБОУ «Школа №5» для Андрея проведены 22 занятия (журнал учета индивидуальных занятий).

С 14.09.2015 для ребенка были организованы коррекционные занятия по нормализации эмоциональной сферы в кабинете по методике БОС - Здоровье. В соответствии с тетрадью учета занятий учителя-логопеда Аскульской Л.В. Андрей прошел полный курс коррекции.

Мать несовершеннолетнего, Рахимова Л.С., с целью оказания помощи сыну в адаптации к школе, в сентябре 2015 находилась в отпуске, но школу посещала редко. На приглашения классного руководителя посещать уроки, быть рядом с ребенком на переменах, во время приема пищи в столовой, Рахимова Л.С. отзывалась, но очень редко. Рекомендации специалистов школы выполнялись матерью не систематически, не последовательно. Проявления необязательности и непоследовательности собственных действий Рахимова Л.С. поясняла состоянием здоровья (со слов Лидии Степановны, она перенесла инсульт два года назад). По итогам коррекционных мероприятий педагоги и специалисты школы отметили незначительное улучшение концентрации внимания. Проблемой оставалось формирование волевых качеств и управление эмоциями, что отрицательно сказывалось на поведении обучающегося со взрослыми и сверстниками.

По завершении 1 этапа адаптационного периода в результате мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе, проведенного в период с 16.09.2015 по 25.09.2015, у учащегося были выявлены трудности при взаимодействии со сверстниками, усвоении норм поведения в школе, а также трудности в принятии роли ученика. С индивидуальными проблемами обучающегося и комплексным планом их коррекции была ознакомлена мать несовершеннолетнего, Рахимова Л.С. (приказ от 26.09.2015 № 872 «Об итогах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе»).

С целью коррекции выявленных проблем и оказания помощи в вопросах воспитания сына, классным руководителем, администрацией и специалистами школы, начиная с сентября 2015, проводились систематические встречи с матерью обучающегося, Рахимовой Л.С. Ей давались конкретные советы и рекомендации по организации системы воспитания сына в семье, по выстраиванию детско-родительских отношений, развитию эмоционально-волевой сферы (протоколы консультаций №1 от 23.09.2015, № 2 от 01.10.2015, № 3 от 05.10.2015, протокол заседания при директоре от 08.10.2015).

23.09.2015 был проведен психолого-педагогический консилиум с приглашением Лидии Степановны по выработке комплекса коррекционных мер по преодолению ситуации. Матери несовершеннолетнего были даны рекомендации по присутствию на уроках и формированию навыков самоконтроля сына, организации внеурочной занятости.

В октябре 2015 года на заседании Совета профилактики был рассмотрен вопрос выстраивания единых способов взаимоотношений с Андреем в семье и в школе (протокол Совета профилактики от 29.10.2015). На осенних каникулах, по согласованию с Рахимовой Л.С. для Андрея были организованы индивидуальные занятия первоклассника по учебным предметам с учителем Панковой Т.А.

13.10.2015 специалистами школы был выявлен факт жестокого обращения Рахимовой Л.С. с сыном. Информация о данном факте была передана в КДНиЗП, отдел опеки и попечительства Управления образования.

30.10.2015 семья Рахимовой Л. С. поставлена на профилактический учёт в ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Муравленко. Решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.11.2015 года семья поставлена на учёт в КДНиЗП, ей присвоен статус «семья, находящаяся в социально опасном положении».

12.11.2015 Рахимовой Л.С. было предложено обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию по поводу дезадаптации несовершеннолетнего.

По результатам обследования, на основании рекомендаций ТМПК от 13.11.2015, обучение Рахимова Андрея далее было организовано по индивидуальному маршруту в очно-заочной форме (приказ № 832 от 16.11.2015, заявление Рахимовой Л.С., договор). Для этого был составлен, утвержден и согласован с матерью несовершеннолетнего индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося, назначен педагог начальных классов Борисова А.П. для проведения индивидуальных уроков по математике, русскому языку и литературному чтению. Учителями остальных предметов определены темы уроков и материалы учебников для самостоятельного их изучения, формы и сроки сдачи зачетов по итогам изучения учебного материала, организовано индивидуальное консультирование Рахимовой Л.С. по изучению программного материала.

На индивидуальных занятиях Андрей работал, постоянно отвлекаясь, систематически опаздывал на уроки, беседовал на отвлеченные темы, проявлял эмоциональные срывы как на уроках, так и на переменах (тетрадь наблюдений и фиксации учебной деятельности ученика). Время сдачи зачетов обучающимся не соблюдалось, Рахимова Лидия Степановна на контакт с классным руководителем и специалистами школы шла очень неохотно, рекомендации выполняла частично.

В ходе собеседования с педагогами МБОУ «Школа №5» установлено, что данная форма организации образовательной деятельности позволила создать более комфортные условия для обучения ребенка: по результатам обучения на 14.01.2016 года программный материал обучающимся Рахимовым Андреем освоен в полном объеме.

Однако возникали трудности в несоблюдении матерью несовершеннолетнего согласованных и установленных заранее сроков представления результатов самостоятельного изучения материала и их качестве.

В связи с тем, что семья Рахимовой Л.С. состояла на внутришкольном учете, на профилактическом учёте в ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Муравленко, в КДНиЗП, а также для отслеживания выполнения матерью несовершеннолетнего Рахимовой Л.С. рекомендаций специалистов школы, семья систематически посещалась (акты обследования от 07.10.2015, 28.10.2015, 10.11.2015, 12.11.2015, 10.12.2015, 03.01.2016, 06.01.2016, 11.01.2016).

Таким образом, администрацией МБОУ «Школа № 5» в полной мере были обеспечены и проведены мероприятия по созданию условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации обучения, оказания помощи учащемуся 1 Б класса Рахимову Андрею в освоении образовательной программы и преодолению трудностей в адаптации.

Однако, в ходе проверки выявлено, что администрацией МБОУ «Школа № 5» недостаточно эффективно была организована работа специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по проведению мероприятий, направленных на коррекцию детско-родительских отношений в семье Рахимовой Л.С.

19.01.2016 на основании заявления Рахимовой Л.С. учащийся 1 Б класса Рахимов А. переведен в МБОУ «Школа № 6» (приказ №09/у от 19.01. 2016).

В соответствии с приказом № 24 от 19.01.2016 «Об оперативной проверке», составлен акт об итогах служебной проверки (приложение № 1).

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

Директору МБОУ «Школа № 5» (Курбанова Т.В.):

- 1.1.рассмотреть итоги служебной проверки на педагогическом совещании с принятием конкретных решений, в срок до 20.02.2016;
- 1.2.усилить контроль за деятельностью специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, направленных на коррекцию детско-родительских отношений, срок - постоянно;

- 1.3. провести профилактическую, разъяснительную работу с учащимися о соблюдении Правил поведения школьников, а также о взаимоотношениях в классном коллективе во время образовательного процесса,
 - 1.4. внести в план внутришкольного контроля на второе полугодие 2015-2016 учебного года проведение проверки работы специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, направленных на коррекцию детско-родительских отношений, в срок до 25.02.2016.
 - 1.5. информацию о принятых мерах предоставить в Управление образования в срок до 25.02.2016.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



М.А. Снычева

Сумина М.В.

Акт
об итогах оперативной проверки

На основании письма Прокуратуры города Муравленко от 14.01.2016 №бж-16/186, Положения об учредительном контроле Управления образования, с целью контроля деятельности администрации МБОУ «Школа № 5» по созданию условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации индивидуального обучения Рахимова А.В., а также оценки фактов, изложенных в обращении гр. Рахимовой Л.С. в соответствии с приказом «О проведении оперативной проверки в МБОУ «Школа № 5» от 19.01.2016 №24, приказом «О продлении сроков проведения оперативной проверки в МБОУ «Школа № 5» от 28.01.2016 № 46, комиссией в составе: председателя комиссии – Чуриловой О.В., заместителя начальника Управления образования, членов комиссии – Суминой М.В., начальника отдела опеки и попечительства Управления образования, Хохриной О.В., начальника организационно-методического отдела Управления образования проведена оперативная проверка МБОУ «Школа № 5», в форме:

- собеседования с администрацией образовательной организации, педагогами и специалистами по данному факту;
- анализа представленных документов и материалов по организации образовательного процесса, обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации индивидуального обучения, по организации социально-психологического сопровождения семьи Рахимовой Л.С., объяснительных записок педагогов и специалистов

В ходе проверки установлено:

По итогам собеседования с директором МБОУ «Школа № 5» Курбановой Т.В., заместителем директора по УВР Валько Е.И., классным руководителем Панковой Т.А., социальным педагогом Симикиной М.В., педагогом-психологом Меркушевой О.В., педагогом-психологом Смеющевой Е.В., учителем-логопедом Аскульской Л.В., учителем начальных классов Борисовой А.П., в ходе анализа представленных документов установлено, что во время подачи заявления на зачисление в 1 класс (10.02.2015) мать несовершеннолетнего Рахимова Л.С. рассказала заместителю директора по УВР Валько Е.И. о проблемах в развитии эмоционально-волевой сферы, трудностях социализации, которые испытывает ее сын, Рахимов Андрей, на протяжении периода нахождения в МБДОУ «ДС «Солнышко» и обратилась с просьбой к администрации школы об оказании помощи в подготовке ее ребенка к обучению в школе.

Рахимов А. был зачислен в школу в феврале 2015 (приказ №126 от 16.02.2015). Заместителем директора по УВР «МБОУ «Школа №5» Валько Е.И. для Рахимова Андрея и его матери Рахимовой Лидии Степановны после зачисления ребенка в школу в марте-апреле 2015 года были организованы индивидуальные занятия педагога-психолога Меркушевой О.В. (журнал учета индивидуальных занятий). Рахимова Л.С. присутствовала на занятиях, была ознакомлена с их результатами и получала задания и рекомендации по их выполнению в домашних условиях.

До момента зачисления в школу Рахимов Андрей являлся воспитанником МБДОУ «ДС «Солнышко». По итогам посещения детского сада, Андрей показал средний уровень готовности к обучению школе, но входил в группу «риска» по школьной дезадаптации, так как имел проблемы в общении с детьми (протокол педагогического совета по преемственности образовательного процесса № 1 от 30.04.2015).

Семья Рахимовой Л.С. состояла на внутрисадовском учёте в связи с конфликтным, чаще авторитарным, стилем воспитания в семье. По окончании подготовительной группы 15.05.2015 Андрей был обследован специалистами ТПМПК. По результатам обследования

было рекомендовано наблюдение педагога-психолога, учителя-логопеда в адаптационный период при переходе из детского сада в школу и продолжение работы по развитию эмоционально-волевой сферы Андрея (материалы МБДОУ «ДС Солнышко»).

С 01.09.2015 Рахимов Андрей был зачислен в 1 Б класс МБОУ «Школа №5» (приказ № 593 от 01.09.2015). Однако, приступил к обучению в школе только с 05.09.2015 по причине несвоевременного возвращения из летнего отпуска.

Трудности в адаптации ребенка к условиям обучения зафиксированы классным руководителем Панковой Т.А. уже с самого начала посещения учащимся учебных занятий в школе. Ребенок не соблюдал социальные нормы, не реагировал на замечания взрослых, обижал детей. Эти факты отражены в докладных записках классного руководителя, специалистов школы, учителей-предметников.

Решением Совета профилактики (протокол №1 от 08.09.2015г.), семья Рахимовой Л.С. поставлена на внутришкольный учёт.

На основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 15.05.2015 с целью развития навыков самоорганизации и самоконтроля, взаимодействия с окружающими, культуры поведения с 17.09.2015 организовано тьюторское сопровождение Рахимова Андрея педагогом - психологом Смеющевой Е.В. В соответствии с журналом учета проведенных занятий педагогом-психологом в период обучения в МБОУ «Школа №5» для Андрея проведены 22 занятия (журнал учета индивидуальных занятий).

С 14.09.2015 для ребенка были организованы коррекционные занятия по нормализации эмоциональной сферы в кабинете по методике БОС - Здоровье. В соответствии с тетрадью учета занятий учителя-логопеда Аскульской Л.В. Андрей прошел полный курс коррекции.

Мать несовершеннолетнего, Рахимова Л.С., с целью оказания помощи сыну в адаптации к школе, в сентябре 2015 находилась в отпуске, но школу посещала редко. На приглашения классного руководителя посещать уроки, быть рядом с ребенком на переменах, во время приема пищи в столовой, Рахимова Л.С. отзывалась, но очень редко. Рекомендации специалистов школы выполнялись матерью не систематически, не последовательно. Проявления необязательности и непоследовательности собственных действий Рахимова Л.С. поясняла состоянием здоровья (со слов Лидии Степановны, она перенесла инсульт два года назад). По итогам коррекционных мероприятий педагоги и специалисты школы отметили незначительное улучшение концентрации внимания. Проблемой оставалось формирование волевых качеств и управление эмоциями, что отрицательно сказывалось на поведении обучающегося со взрослыми и сверстниками.

По завершении 1 этапа адаптационного периода в результате мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе, проведенного в период с 16.09.2015 по 25.09.2015, у учащегося были выявлены трудности при взаимодействии со сверстниками, усвоении норм поведения в школе, а также трудности в принятии роли ученика. С индивидуальными проблемами обучающегося и комплексным планом их коррекции была ознакомлена мать несовершеннолетнего, Рахимова Л.С. (приказ от 26.09.2015 № 872 «Об итогах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе»).

С целью коррекции выявленных проблем и оказания помощи в вопросах воспитания сына, классным руководителем, администрацией и специалистами школы, начиная с сентября 2015, проводились систематические встречи с матерью обучающегося, Рахимовой Л.С. Ей давались конкретные советы и рекомендации по организации системы воспитания сына в семье, по выстраиванию детско-родительских отношений, развитию эмоционально-волевой сферы (протоколы консультаций №1 от 23.09.2015, № 2 от 01.10.2015, № 3 от 05.10.2015, протокол заседания при директоре от 08.10.2015).

23.09.2015 был проведен психолого-педагогический консилиум с приглашением Лидии Степановны по выработке комплекса коррекционных мер по преодолению ситуации. Матери несовершеннолетнего были даны рекомендации по присутствию на уроках и формированию навыков самоконтроля сына, организации внеурочной занятости.

В октябре 2015 года на заседании Совета профилактики был рассмотрен вопрос выстраивания единых способов взаимоотношений с Андреем в семье и в школе (протокол Совета профилактики от 29.10.2015). На осенних каникулах, по согласованию с Рахимовой Л.С. для Андрея были организованы индивидуальные занятия первоклассника по учебным предметам с учителем Панковой Т.А.

13.10.2015 специалистами школы был выявлен факт жестокого обращения Рахимовой Л.С. с сыном. Информация о данном факте была передана в КДНиЗП, отдел опеки и попечительства Управления образования.

30.10.2015 Рахимова Л. С. поставлена на профилактический учёт в ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Муравленко.

Решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.11.2015 года семья поставлена на учёт в КДНиЗП, ей присвоен статус «семья, находящаяся в социально опасном положении».

С 18.10.2015 для своевременного информирования Лидии Степановны о поведении Андрея был заведен «Дневник успеха», в котором фиксировались как положительные, так и отрицательные действия его на уроках и в школе, однако значительного улучшения в адаптации ребенка не наблюдалось.

12.11.2015 Рахимовой Л.С. было предложено обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию по поводу дезадаптации несовершеннолетнего.

По результатам обследования, на основании рекомендаций ТМПК от 13.11.2015, обучение Рахимова Андрея далее было организовано по индивидуальному маршруту в очно-заочной форме (приказ № 832 от 16.11.2015, заявление Рахимовой Л.С., договор). Для этого был составлен, утвержден и согласован с матерью несовершеннолетнего индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося, назначен педагог начальных классов Борисова А.П. для проведения индивидуальных уроков по математике, русскому языку и литературному чтению. Учителями остальных предметов определены темы уроков и материалы учебников для самостоятельного их изучения, формы и сроки сдачи зачетов по итогам изучения учебного материала, организовано индивидуальное консультирование Рахимовой Л.С. по изучению программного материала.

На индивидуальных занятиях Андрей работал, постоянно отвлекаясь, систематически опаздывал на уроки, беседовал на отвлеченные темы, проявлял эмоциональные срывы как на уроках, так и на переменах (тетрадь наблюдений и фиксации учебной деятельности ученика). Время сдачи зачетов обучающимся не соблюдалось, Рахимова Лидия Степановна на контакт с классным руководителем и специалистами школы шла очень неохотно, рекомендации выполняла частично.

В ходе собеседования с педагогами МБОУ «Школа №5» установлено, что данная форма организации образовательной деятельности позволила создать более комфортные условия для обучения ребенка: по результатам обучения на 14.01.2016 года программный материал обучающимся Рахимовым Андреем освоен в полном объеме.

Однако возникали трудности в несоблюдении матерью несовершеннолетнего согласованных и установленных заранее сроков представления результатов самостоятельного изучения материала и их качестве.

В связи с тем, что семья Рахимовой Л.С. состояла на внутришкольном учете, на профилактическом учёте в ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Муравленко, в КДНиЗП, а также для отслеживания выполнения матерью несовершеннолетнего Рахимовой Л.С. рекомендаций специалистов школы, семья систематически посещалась (акты обследования от 07.10.2015, 28.10.2015, 10.11.2015, 12.11.2015, 10.12.2015, 03.01.2016, 06.01.2016, 11.01.2016).

Из объяснительных записок и по результатам собеседования с классным руководителем Панковой Т.А., социальным педагогом Симикиной М.В., учителем начальных классов Борисовой А.П. следует, что 11.01.2016 Андрей не пришел на индивидуальные занятия. Учитель Борисова А.П. перезвонила матери несовершеннолетнего, Рахимовой Л.С. с

целью узнать причину его отсутствия на занятиях, на ее телефонный звонок никто не ответил. Спустя некоторое время педагог снова перезвонила еще раз, но ответа не было. Борисова А.П. отправила смс-сообщение Рахимовой Л.С. с текстом «Здравствуйте. Андрей сегодня придет на занятия?». На что Лидия Степановна в форме смс-сообщения ответила, что «нет, его не будет, так как ребенок находится на больничном». Педагог уточнила (в форме смс), как долго Андрей будет болеть, и будет ли справка. На что Рахимова Л.С. (в форме смс) ответила, что не знает, как долго они пробудут на больничном, и справка из поликлиники будет.

По согласованию с администрацией школы, с целью оказания помощи ребенку в самостоятельном освоении учебного материала, а также согласования с Рахимовой Л.С. графика изучения и сдачи учебного материала, подлежащего самостоятельному освоению во втором полугодии 2015-2016 учебного года, учителем Борисовой А.П. и социальным педагогом Симикиной М.В. была посещена семья Рахимовой Л.С. 11.01.2016 примерно в 10.30 часов, по адресу: ул. 70 лет Октября, д.1, кв. 2. Педагоги позвонили в домофон квартиры Рахимовой Л.С., дверь им не открыли, попытались по телефону дозвониться к Лидии Степановне, но на телефонные звонки не было ответа. Специалисты позвонили в домофон соседей (квартира № 4), которые и открыли им дверь в подъезд дома, постучались в квартиру №2. Дверь им не открыли. Постучали повторно. Ответа не последовало. После повторного обращения специалисты ушли. Решили посетить семью в вечернее время.

В этот же день, около 19.00 часов, социальный педагог Симикина М.В. совместно с классным руководителем Панковой Т.А. посетили семью. На момент посещения в окне квартиры горел свет, на звонок в домофон никто не ответил. Дверь в подъезд открыла соседка из квартиры №1 (ранее при посещениях всегда обращались к ней), на стук в дверь ответил Рахимов Андрей и сказал, что мама ушла в магазин и, когда вернется обратно, он не знает. На звонок по телефону и смс-сообщение Лидия Степановна не ответила. Подождав возвращения матери в подъезде около 15 минут и не получив ответа на смс сообщение, специалисты ушли.

Таким образом, администрацией МБОУ «Школа № 5» в полной мере были обеспечены и проведены мероприятия по созданию условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации обучения, оказания помощи учащемуся 1 Б класса Рахимову Андрею в освоении образовательной программы и преодолению трудностей в адаптации.

Однако, в ходе проверки выявлено, что администрацией МБОУ «Школа № 5» недостаточно эффективно была организована работа специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по проведению мероприятий, направленных на коррекцию детско-родительских отношений в семье Рахимовой Л.С.

19.01.2016 на основании заявления Рахимовой Л.С. учащийся 1 Б класса Рахимов А. переведен в МБОУ «Школа № 6» (приказ №09/у от 19.01. 2016)

На основании вышеизложенного, комиссия пришла к выводу что:

Администрацией МБОУ «Школа № 5» в полной мере были обеспечены и проведены мероприятия по созданию условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего образования в части организации обучения, оказания помощи учащемуся 1 Б класса Рахимову Андрею в освоении образовательной программы и преодолению трудностей в адаптации.

Однако, в ходе проверки выявлено, что недостаточно эффективно организована работа специалистов школы по проведению мероприятий, направленных на коррекцию детско-родительских отношений в семье Рахимовой Л.С.

В связи с проведенной проверкой, директору МБОУ «Школа №5», рекомендовано:

- рассмотреть итоги служебной проверки на педагогическом совещании с принятием конкретных решений, в срок до 20.02.2016;
- усилить контроль за деятельностью специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по организации работы с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних, направленных на коррекцию детско-родительских отношений срок - постоянно;

- внести в план внутришкольного контроля на второе полугодие 2015-2016 учебного года проведение проверки работы специалистов школы педагогов-психологов, социальных педагогов по организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, направленных на коррекцию детско-родительских отношений, в срок до 25.02.2016.

Председатель комиссии, заместитель
начальника Управления образования



О.В.Чурилова

Начальник отдела
опеки и попечительства
Управления образования



М.В.Сумина

Начальник организационно-методического
отдела Управления образования



О.В.Хохрина