

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Школа № 5»
№598 от 31.08.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год

ДЛЯ КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС

г. Муравленко

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа № 5» на 2016-2017 учебный год
для классов, реализующих ФГОС.

Учебный план на 2016-2017 учебный год, учебно-методическое сопровождение, предварительное комплектование школы рассмотрены на педагогическом совете коллектива школы, протокол №5 от 01.04.2016 года, протокол №9 от 29.08.2016 года. Учебный план утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 5» №598 от 31.08.2016 «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год»

Учебный план школы учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня образования. Разработка учебного плана школы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

1. Школьный учебный план – локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Является составной частью образовательных программ школы. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

2. Основными задачами учебного плана школы являются:

- ✓ обеспечение нормативной базы для организации деятельности образовательной организации;
- ✓ соблюдение и реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ✓ определение номенклатуры и содержания предметных областей и учебных предметов;
- ✓ указание на максимально допустимую недельную и годовую учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ развитие предпрофильного обучения;
- ✓ освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических и культурных особенностей автономного округа;
- ✓ разностороннее развитие обучающихся, создание развивающей среды, формирование навыков самообразования и самореализации личности через внедрение форм и содержания учебного плана по вариативным программам;
- ✓ создание условий педагогам и школьникам для освоения проектной формы учебной деятельности как ключевой в образовательной деятельности подростковой школы;
- ✓ расширение доступности образования для детей с различными способностями и потребностями за счет введения поточного обучения, инклюзивной и тьюторской практики, организации сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности содержательных линий и УМК;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Учебный план МБОУ «Школа № 5» на 2016-2017 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 года №19993; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., №189);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12.2009 №15785);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ №2357 от 22 сентября 2011года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ МО РФ №13-51-86/13 от 28.04.2003 г. «Об увеличении двигательной активности обучающихся образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- устав школы;

4. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- ✓ начального общего образования – 4 года;
- ✓ основного общего образования – 5 лет;

5. Продолжительность учебного года для учащихся:

- ✓ 1-х классов – 33 учебные недели;
- ✓ 2-4,9 классов – 34 учебные недели;
- ✓ 5-8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в соответствии с уставом школы и требованиями СанПиН

2.4.2.2821-10 для первых классов – 35 минут (первое полугодие), для 1-х (второе полугодие)

и 2-9 классов – 40 минут. Аудиторная учебная нагрузка не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую. Учащиеся первых классов - работают в режиме пятидневной недели с общей нагрузкой – 21 час, 2-4х – в режиме шестидневной недели при нагрузке-26 часов (за счет третьего урока физической культуры); учащиеся 5-9 классов, реализующих ФГОС - в режиме шестидневной недели при общей нагрузке:

- ✓ 5 классы – 32 часа;
- ✓ 6 классы – 33 часа;
- ✓ 7 классы – 35 часов;
- ✓ 8классы – 36 часов;
- ✓ 9 классы – 36 часов.

6. Учебный план строится на принципах:

- доступности и массового характера образования;
 - преемственности в продолжении образования «дошкольное – начальное общее», «начальное общее – основное общее»;
 - сбалансированности между предметными циклами и отдельными предметами;
 - использования сетевого принципа в организации образовательной деятельности;
 - дифференциации и вариативности:
 - ✓ классы по дидактической системе РО Л.В.Занкова – 4в;
 - ✓ классы по программе «Школа 21 века» - 1а,1б,1в,1г,1д,2г,2д,3г,3д,4д;
 - ✓ классы по программе «Школа России» –2а,2б,2в,3а,3в;
 - ✓ классы, реализующие ФГОС ООО: -15 классов;
 - ✓ классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 4а.
- Предпрофильные классы:
- ✓ лингвистический – 5б, 6 а класс;
 - ✓ гуманитарно - лингвистический – 9 а класс;
 - ✓ универсально-информационный -9б класс;
 - ✓ военно-юридические 5в,6в классы;
 - ✓ гуманитарно - эстетический –9г класс;
 - ✓ информационно-технологический -5а класс;
 - ✓ естественнонаучный -5г класс.

Предпрофильные классы комплектуются на основании результатов социологического опроса учащихся и их родителей.

Классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - на основе заключения ТПМПК, приказа по образовательной организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Класс предпрофильного обучения с изучением предметов художественно – эстетического цикла – результатов мониторинга творческих способностей и возможностей обучающихся начальных классов, изучения спроса со стороны учащихся и родителей.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 24,2 чел/кл.

7. Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации и имеющими подтверждающие документы; учебно- методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Предметные линии обеспечены программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями; соответствуют ФГОС

8. Национально-региональный компонент учебного плана предназначен способствовать достижению целей и задач ФГОС, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования. Обязательными предметами национально-регионального компонента являются:

- на первом уровне образования – « Литературное краеведение» 1-4 класс (интеграция в предметы учебного плана);

- на второй уровне обучения – культура народов Ямала (5-7 класс, 0,5 час в неделю), география Ямало-Ненецкого автономного округа (8 класс, 1 час в неделю).

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4х классах используется на введение часов:

- ✓ информатики;
- ✓ коррекции и ритмики в классах, реализующих адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ✓ метапредметных курсов «Работа с текстом» и «Практикум по решению задач»

Образовательная деятельность построена в режиме односменной работы.

Образовательная деятельность строится на основе разнообразных форм организации: различного типа уроки, лекционно-семинарские занятия, практикумы и учебные практики, конференции, учебные экскурсии, самостоятельные, проектные и лабораторные работы, факультативы, способствующие формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (учебно-познавательная, кружковая, научно-исследовательская, предметные олимпиады, художественно-творческие объединения, ученические общественные организации и др.).

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и решение основных задач начального общего образования: формирование универсальных учебных действий, основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на уровне начального общего образования. Разработка учебного плана осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

Учебный план начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, носит метапредметный характер и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В начальных классах реализуются программы:

- «Начальная школа 21 века» - 9 классов, «Школа России» - 6 классов;
- дидактическая система развивающего обучения Л.В. Занкова – 1 класс;

Образовательная организация определила следующий режим односменной работы начальных классов:

- 5-дневная учебная неделя для 1-х классов;
- 6-дневная учебная неделя для 2-4 классов.

Учебный план ориентирован на 4 года освоения основной общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года во 2-4х классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти. С целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников.

Продолжительность урока в соответствии с уставом образовательной организации и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

- в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- во 2—4 классах — 40 минут

Для обучающихся 1х классов используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре-3 урока, с ноября по май - 4-5 уроков.

В МБОУ «Школа № 5» соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП и СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2-4х – 26 часов (с учетом третьего часа физической культуры).

С целью предотвращения перегрузки:

- увеличено количество часов активно-двигательного характера (за счет проведения динамических часов в первых классах и уроков ритмики);
- определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН;
- утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья в ОУ и т. д.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определяемое **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения в основной школе; формирование здорового образа жизни; системы предметных навыков и индивидуальных личностных качеств, гражданской позиции обучающихся, соответствующих требованиям стандарта:

➤ **предметная область «Филология»**

- «Русский язык» - 5 н/ч, направлен на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.
- «Литературное чтение» - 4 н/ч, ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и этических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
- «Иностранный язык» - 2 н/ч формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

➤ **Предметная область «Математика и информатика»**

- «Математика» - 4 н/ч направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

➤ **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

- «Окружающий мир» (интегрированный предмет) – 2 н/ч направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В предмет включен материал по формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности (курс «Полезные привычки», разработанный специалистами Тюменского психонркологического диспансера под руководством Н.С.Караваевой). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной шко-

лы и утверждены на заседании ЭМС протокол №1 от 22.08.2016. Преимущество в изучении курса обеспечивается в основной школе за счет проведения тематических классных часов.

➤ **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 н/ч в 4-х классах направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

➤ **Предметная область «Искусство»**

- «Изобразительное искусство» - 1 н/ч
- «Музыка» - 1 н/ч, направленными на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ **Предметная область «Технология»**

- «Технология» - 1 н/ч, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

➤ **Предметная область «Физическая культура»**

- «Физическая культура» - 3 н/ч, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Использование данной части осуществляется в рамках шестидневной учебной недели, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание данной части учебного плана определяется образовательной организацией на основе результатов социологического опроса, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает региональные и школьные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Во 2-4х классах данные часы используются на введение учебных предметов: «Информатика» – 1 н/ч.; метапредметных курсов «Работа с текстом» – 1 н/ч и «Практикум по решению задач» – 1 н/ч.

В соответствии со ст.7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.14 Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», на основании приказа департамента образования ЯНАО №236 от 17.03.2008г. «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа» с целью изучения национально-регионального компонента во 2- 4 классах:

- предмет «Литературное краеведение» интегрируется в литературное чтение при обязательном соблюдении количества часов и программного содержания;
- в рамках третьего часа урока физической культуры в 1-4х классах реализуется примерная программа «Национальные виды спорта», рекомендованная ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО», 2014 (решение Учёного совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО» Протокол №2 от 10 июня 2014 г.);
- в содержание учебных предметов включен материал национально-региональной направленности.

Интегрированные курсы рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС протокол №1 от 22.08.2016 г.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходи-

мых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью). При проведении занятий по основам религиозных культур и светской этики (4 класс) осуществляется деление классов на группы, в зависимости от учебных модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется путем реализации обучающего курса «Полезные привычки», разработанного специалистами Тюменского психонейропсихологического диспансера под руководством Н.С.Караваевой, в ходе интеграции содержания в предметы: литературное чтение, окружающий мир, технология (1-4 классы). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной школы и утверждены на заседании ЭМС протокол №1 от 22.08.2016 г. Преемственность в изучении курса обеспечивается в основной школе за счет проведения тематических классных часов.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3345 часов.

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих ФГОС НОО (годовой)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Итого
		1е классы	2е классы	3е классы	4е классы	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	102	102	68	272
	Информатика	0	34	34	34	102
	Работа с текстом	0	34	34	34	68
	Практикум по решению задач	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих ФГОС НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Итого
		1е классы	2е классы	3е классы	4е классы	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
	Информатика	-	1	1	1	3
	Работа с текстом	-	1	1		2
	Практикум по решению задач	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе			26	26	26	99

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, составлен на основе учебного плана начального общего образования для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения; коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности обучающихся, регуляции поведения обучающихся, эмоционально-волевой и интеллектуально-познавательной сфер, ликвидации пробелов в знаниях.

Образовательная деятельность имеет коррекционную направленность и максимальную индивидуализацию, как во внеурочной деятельности, так и за счет введения учебных предметов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Коррекция» - 1 н/ч; основные задачи: совершенствование движений; коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

- «Ритмика»-1 н/ч решает следующие задачи: укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Учебный план 4 класса МБОУ «Школа № 5», реализующего адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Итого в неделю	Итого за год
		4А класс		
Филология	Русский язык	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	136
	Иностранный язык	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34

Технология	Технология	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
Итого		24	24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2
	Информатика			
	Коррекция		1	68
	Ритмика		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26		26
Коррекционно-развивающая область		5		5

Основным механизмом реализации поставленных задачи достижения всеми обучающимися, в том числе и с ОВЗ, планируемых результатов освоения основной образовательной программы является:

- проектирование образовательной деятельности в инклюзивном классе;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для ребенка с особыми образовательными возможностями и потребностями

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка в рамках образовательной организации может быть реализован в форме:

- индивидуальной образовательной программы (ИОП);
- индивидуального образовательного плана (ИОп);
- индивидуального адаптационного плана (ИАп)

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) — документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Основная цель ИОП — построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Индивидуальная образовательная программа разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

- дети с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе - дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе - дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивной практики.

По результатам реализации ИОП проводится анализ и дается оценка:

- динамики развития обучающегося, уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы; адаптации в классном и школьном коллективе;
- динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Индивидуальный образовательный план (ИОп) — корректируемая часть Индивидуальной образовательной программы (ИОП, четко выстроенная программа действий администрации, учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения, родителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенном этапе обучения (четверть, полугодие)

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) разрабатывается на учебный год коллегиально в рамках деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (ПМПк) под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе (или координатора) специалистами школы: учителями-предметниками, классным руководителем, родителями (законными представителями) обучающегося, тьютором, специалистами психолого-педагогического сопровождения. В ней закрепляется регламент деятельности и уровень ответственности каждого участника совместной деятельности. Подписывается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план для обучающихся индивидуально на дому, составляется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1598 от 19 декабря 2014г., с учетом данных психодиагностики их особенностей и способностей, согласования с родителями.

Учебный план основной школы.

Учебный план для основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебные недели. Учебный план основного общего образования соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ, который предлагается для реализации ФГОС ООО. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе сформированы 21 класс – комплект с общей численностью обучающихся - 452. Из них:

- классы, реализующих ФГОС ООО: -15 классов;
- предпрофильные классы с изучением предметов:
 - ✓ лингвистических – 2 класса;
 - ✓ гуманитарно - лингвистический – 1 класс;
 - ✓ универсально-информационный -1 класс;
 - ✓ военно-юридические - 2 класса;
 - ✓ гуманитарно - эстетический –1 класс;
 - ✓ информационно-технологический -1 класс;
 - ✓ естественнонаучный -1 класс.
- индивидуально по программе ФГОС ООО (на дому) – 1 уч.;

Учебный план обеспечивает преемственность между начальным и общим образованием. Дисциплины, включённые в учебный план школы основного общего образования, обеспечены программами, учебно - методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий на 2016-2017 учебный год.

С 2012-2013 учебного года школа является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Школа № 5».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, со-

трудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных результатов; метапредметных результатов и предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектно-режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Образовательная область «Филология».

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа - в 7 классе и 3 часа в 8 и 9 классе.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-6 и 9; по 2 часа в 7-8 классах.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) языка отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 5 «б» и 6 «а» предпрофильных лингвистических классах предусмотрено 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкого). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на две группы.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Образовательная область «Математика и информатика».

В образовательную область включены предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия».

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

На изучение предмета «Алгебра» отводится по 3 часа в неделю в 7-9 классе.

На изучение предмета «Геометрия» отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классе.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классе.

Образовательная область «Общественно - научные предметы».

В образовательную область «Общественно - научные предметы» включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История России» отводится по 1,2 часа в неделю в 6-7 классах. На изучение предмета «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5 классе; по 0,8 часа - в 6-7 классах.

На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах. В 5 классе 1 час ведется за счет часов школьного компонента.

На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Образовательная область «Естественно - научные предметы».

В образовательную область «Естественно - научные предметы» включены предметы «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах.

На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Образовательная область «Искусство».

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Образовательная область «Технология»

Курс «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) реализуется по 2 часа в неделю в 5-7 классах; по 1 часу в неделю в 8 классах. При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление на две группы.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

На предмет «Культура народов Ямала» отводится 0,5 часа в неделю в 5- классах и по 1 часу в 6-7 классах, с целью ознакомления учащихся с основами культуры коренных народов Ямала, воспитания уважения к коренным жителям, к их культуре, обычаям, нравам, расширения диапазона знаний учащихся о собственной культуре через сопоставительный анализ с культурой коренных народов Ямала, приобщения учащихся к общекультурным, общечеловеческим ценностям.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На его изучение курса отводится 0,5 часа в неделю в 5 классах. Предмет введен с целью формирования у учащихся представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Информационная грамотность является неотъемлемой частью основного образования. Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Основными целями курса информатики в средней школе являются: овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование; формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

На изучение предметов «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по зоологии» отводится по 1 часу с целью расширения знаний по различным предметным областям.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (военно-спортивное, научно-техническое, языкознание и лингвистика, естественнонаучное, техническое проектирование). Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экс-

курсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, общественно полезные практики и т. д.

Данные направления выбраны, исходя из возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного социологического опроса. Программы курсов и кружков рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС (протокол №1 от 22.08.2016).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, с Положением МБОУ «Школа № 5» о промежуточной аттестации обучающихся, программами «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Основные формы промежуточной аттестации предметных результатов (с учетом специфики учебных предметов):

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Сдача нормативов по физической культуре
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Творческая работа
- Публичное представление достижений
- Портфолио
- Комплексная диагностическая работа

Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Основные формы промежуточной аттестации метапредметных и представления личностных результатов:

- проектная работа;
- комплексная работа на компетентностной основе;
- исследование;
- защита Портфолио

Промежуточная аттестация обучающихся в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (ком-

		плексная диагностическая работа)
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа)
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа)
2 кл	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум по решению задач	Зачет
	Работа с текстом	Зачет
3кл	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием; изложение
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум по решению задач	Зачет
	Работа с текстом	Зачет
4 кл	Русский язык	ВПР(тестовая работа диктант); мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием; изложение
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Публичное представление достижений, тестовая работа
	Математика	ВПР (тестовая работа); мониторинг образователь-

		ных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР (тестовая работа);
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет; проектная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум по решению задач	Зачет
	Работа с текстом	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Для обучающихся начальных классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
Чтение и развитие речи	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Собеседование
Музыка и пение	Собеседование
Изобразительное искусство	Собеседование
Трудовое обучение	Собеседование; творческая работа
Физическая культура, ритмика	Зачет

По итогам учебного года по решению педагогического совета предусмотрено проведение переводных экзаменов в 5-7 классах по русскому языку, математике и английскому языку по билетам, в 8 классе по вышеперечисленным предметам в форме тестирования.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих ФГОС НОО, на 2016-2017 учебный год
 (основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 5», утвержденная приказом от 31.08.2016 №599;
 учебный план утвержден приказом от 31.08.2016 № 598)

Предметные области	Учебные предметы	Начальная школа XXI века				Школа России			Начальная школа XXI века		Школа России		Начальная школа XXI века		Система Л.В. Занкова	Начальная школа XXI века
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3В	3Г	3Д	4В	4Д
1. Обязательная часть		Количество часов														
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики														1	1
Итого при 5-дневной неделе		21	21	21	21											
Итого при 6-дневной неделе						23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа с текстом					1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Практикум по решению задач					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21	21	21	21											
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе						26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

**Учебный план 4 класса, реализующего адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
МБОУ «Школа № 5»г. Муравленко на 2016-2017 учебный год.**

*(основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 5», утвержденная приказом от 31.08.2016 №599;
учебный план утвержден приказом от 31.08.2016 № 598)*

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		4А класс	
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Информатика		
	Коррекция		1
	Ритмика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	
Внеурочная деятельность		5	
Итого к оплате:		31	

Учебный план
для учащихся 1-4х классов МБОУ «Школа № 5», обучающихся индивидуально на дому на 2016-2017 учебный год
(учебный план утвержден приказом от 31.08.2015 № 598)

№	Фамилия, имя учащегося	класс	программа	Учебные предметы					
				письмо и развитие речи	чтение и развитие речи	математика	развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	искусство (трудовое обучение и изобразительное искусство, музыка и пение, ритмика)	общая нагрузка
1.		3-в	специального (коррекционного) обучения 8 вида	2	2	2	1	1	8

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		5 а
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно - научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
ИТОГО		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5
Практикум по математике		1
Практикум по русскому языку		1
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1
Информатика		1
Обществознание		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией*		

Учебный план военно-юридического 5 «в» и 6 «в» классов, реализующих ФГОС 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		5 в	6в
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		27	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4
Практикум по математике		1	1
Практикум по русскому языку			
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1	1
Информатика		1	1
Обществознание		1	
Право		1	
Основы юридического права			1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией			

Учебный план естественнонаучного 5 «г» класса, реализующего ФГОС 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		5 г
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно - научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
ИТОГО		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5
Практикум по математике		1
Практикум по русскому языку		1
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1
Информатика		1
Обществознание		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией		

Учебный план лингвистического 5 «б» и 6 «а» классов, реализующих ФГОС 2016-2017 учебный год (второй иностранный язык)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		5 б	6 а
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2
Культура народов Ямала (ОДНК)		1	1
Информатика		1	1
Обществознание		1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией			

Учебный план общеобразовательных 6-8 классов, реализующих ФГОС 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		6б, 6г	7а,7б,7г,7д	8а,8г
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Естественно - научные предметы	Физика		2	2
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		29	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	4
Практикум по математике		1	1	1
Практикум по русскому языку		1	1	1
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1	1	1
Информатика		1		
Практикум по зоологии			1	
Основы компетентностного чтения			1	
Факультатив (основы исследовательской деятельности)				1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		33	35	36
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией				

Учебный план гуманитарно – эстетического 9 «г» класса, реализующего ФГОС 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		9 г	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	3	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
ИТОГО		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	
Практикум по математике		1	
Практикум по русскому языку		1	
Элективные курсы	Хореография	1	
	Театр	1	
	Риторика		1
	Основы словесности		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		36	
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией			

Учебный план
Индивидуальное обучение на 2016-2017 учебный год
(общеобразовательная программа ФГОС)
с 01.09.-31.12.2016 года

		7а
	Русский язык	1
	Литература	1
	Иностранный язык	0,5
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
	Физика	0,5
	История	1
	Обществознание	1
	Биология	0,5
	География	0,5
	Музыка	0,5
	ИЗО	0,25
	Технология	0,5
	Физическая культура	0,25
		10,0