**СВЕДЕНИЯ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 5»**

**муниципального образования город Муравленко**

**2014 год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оглавление** | **Стр.** |
| 1. **Общие сведения об образовательнойорганизации** | **4** |
| 1. **Административный состав образовательнойорганизации** | **5-8** |
| 1. **Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации** | **9** |
| 1. **Организация образовательного процесса:**    1. **Режим работы.**   **4.2. Сменность занятий.**  **4.3. Продолжительность урока.**  **4.4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану (часов в неделю).** | **10-12**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **4.5. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ.** | **11** |
| **4.6.Количество обучающихся в зависимости от структуры классов.** | **11** |
| **4.7.Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, на дому.** | **12** |
| **4.8Формы освоения общеобразовательных программ** | **12** |
| 1. **Кадровое и методическое оснащение общеобразовательных программ** | **13** |
| * 1. **Общие сведения о педагогических работниках** | **13** |
| * 1. **Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения** | **13** |
| 1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность** | **14-34** |
| **6.1. Наличие плана методической работы** | **14** |
| * 1. **Структура методической службы** | **14-15** |
| * 1. **Формы методической работы** | **15** |
| **6.4. Формы методической работы, направленной на внедрение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов** | **15-16** |
| * 1. **Сведения об инновационной деятельностив МБОУ «Школа № 5»** | **17-18** |
| * 1. **Эффективность проводимой методической и инновационной работы** | **18-20** |
| **6.7.Результативность методической работы(достижения педагогов)** | **21-34** |
|  |  |
| 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников** | **35-58** |
| * 1. **Основная (ые) общеобразовательная (ые) программа(ы)** | **35** |
| * 1. **Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана (ы) основная(ые) общеобразовательная(ые) программы, учебные планы** | **35-36** |
| * 1. **Выполнение основных общеобразовательных программ:**   **1)Начальное общее образование**   1. **Основное общее образование** | **36-39**  **36-37**  **37-39** |
| * 1. **Обеспечение предметов учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год**  1. **Начальное общее образование** 2. **Основное общее образование** | **40-52**  **40-46**  **47-52** |
| * 1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников**      1. **Начальное общее образование**      2. **Основное общее образование** | **53-58**  **53-54**  **54-58** |
| 1. **Внеурочная деятельность образовательной организации**    1. **Приоритетные направления, их цели и задачи**    2. **Наименование реализуемых программ (разделов программ), их цели и задачи**    3. **Кадровое обеспечение**    4. **Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности**    5. **Основные направления внеурочной деятельности обучающихся.**    6. **Научно-исследовательская работа обучающихся (за три года)**    7. **Достижения обучающихся (за три года)** | **59-82**  **59**  **59-61**  **61-63**  **64-72**  **72-77**  **77-78**  **79-82** |
| 1. **Информационно-техническое оснащение.** | **83-111** |
| 1. **Дополнительные сведения об образовательной организации. Анализ состояния материально-технической базы и финансового состояния МБОУ «Школа № 5».** | **111-116** |

**I. Общие сведения об образовательнойорганизации.**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5» муниципального образования город Муравленко.

**1.2.Тип**: общеобразовательное учреждение.

**1.3. Вид:**муниципальное бюджетное учреждение.

**1.4. Учредитель:**Администрация муниципального образования г. Муравленко

**1.5. Юридический адрес:**629603, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Дружбы Народов, д.104.

**1.6. Фактический адрес:**629603, Ямало-Ненецкий автономныйокруг, г. Муравленко, ул. Дружбы Народов, д.104.

**1.7. Телефон/факс:**8(34938)42-5-05

**1.8. E-mail:** [***sc5muravlenko@mail.ru***](mailto:sc5muravlenko@mail.ru)***,***

**1.9. Адрес официального сайта в сети Интернет:**http://[***school5@uomur.org***](mailto:school5@uomur.org)***.***

**1.10. Наличие структурных подразделений:**нет

**1.11. Наличие филиалов:**нет

**1.12.Реализуемые основные общеобразовательные программы (наименование, срок реализации):**начальное общее образование - программа начального общего образования, срок реализации 4 года (ФК ГОС, ФГОС); основное общее образование - программа основного общего образования, срок реализации 5 лет (ФК ГОС, ФГОС).

**1.13.Количество обучающихся на момент подготовки сведений:** 778 человек.

**II. Административный состав образовательнойорганизации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Курирует направление и виды деятельности, предметы** | **Образование по диплому, специальность** | **Стаж** | | | **Кв. категория** | |
| **Общий** | **Админ.** | **Педагог** | **Админ.** | **Педаг.** |
| 1 | Директор | Курбанова  Татьяна  Васильевна | Осуществляет руководство ОУ, обеспечивает системную образовательную, административно-  хозяйственную работу, определяет стратегию, цели и задачи развития ОУ, обеспечивает результативное и эффективное использование финансовых средств, формирует ФОТ, утверждает структуру и штатное расписание ОУ, решает кадровые административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в оответствии с должностной инструкцией и Уставом ОУ. | Дагестанский государственный педагогический институт, физика, математика, 1982 г.  Учитель физики и математики. | 31 | 14 | 29 | Первая | Первая |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Валько  Елена Ивановна | УВР, анализ, текущее и перспективное планирование деятельности начального общего образования, учебные планы и УМК, курирует предметы в 1-4 классах. Отвечает за тарификацию, табель. | Житомирский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1982г.  Учитель начальных классов | 31 | 24 | 31 | Высшая | Первая |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Каминская  Светлана  Евгеньевна | УВР, анализУВР, текущее и перспективное планирование деятельности коллектива ОУ по предметам основного общего образования.  Курирует подготовку и организацию проведения государственной итоговой аттестации.  Отвечает за тарификацию, учебные планы и УМК 5-9 классов. Курирует химию, биологию, физику, географию, математику, информатику и иностранный язык. | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, математика, 1994г.  Профессиональная переподготовка в РОИПК и ПРО, психология, 2002г.  Учитель математики и информатики. | 22 | 2 | 22 | Первая | Первая |
| 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Чернова  Людмила  Петровна | УВР, анализ УВР, текущее и перспективное планирование деятельности основного общего образования. Промежуточная аттестация, индивидуальное обучение. Координация деятельности социально-психологической службы. Инновационная деятельность педагогов по информатизации,  «Сетевой город. Образование».  Организация питания, медосмотров школьников.  Курирует физическую культуру, ОБЖ,  русский язык, литературу, историю, обществознание. | Кызылский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1986 г.  Профессиональная переподготовка в Омском государственном университете – менеджмент организации (в сфере образования), 2007г.  Учитель русского языка и литературы. | 36 | 12 | 28 | Первая | Первая |
| 5 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (НМР) | Миносьянц  Арменуи  Геннадьевна | УВР, научно-методическое направление; научно-исследовательская работа. Курирует участие педагогов в конкурсах, олимпиадах; участие школьников в очных и заочных конкурсах.  Отвечает за инновационную деятельность, работу методического Совета. | Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, ИЗО и черчение,1995г.  Учитель изобразительного искусства, черчения, руководитель кружка прикладного искусства, кондидат педагогических наук, доцент. | 18 | 7 | 16 | Высшая | Первая |
| 6 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ВР) | Хахулина Елена Ивановна | ВР, анализ, планирование и координация деятельности воспитательной работы классных руководителей, дополнительного образования.  Курирует работу кружков и секций. | Тюменский государственный институт искусств и культуры, социально-культурная деятельность,  2005г.  Учитель музыки | 19 | 12 | 19 | Первая | Первая |
| 7 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Вахрушина Светлана Васильевна | АХЧ. Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ОУ, контроль за хозяйственным обслуживанием и состоянием ОУ, координирует работу за надлежащим противопожарным, электробезопасным и тепловым состоянием,  своевременное заключение договоров,  руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. | Удмуртский государственный университет-менеджмент,  1997 г.  Экономист – менеджер. | 18 | 2 | - | - | - |

**III.Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации.**

* 1. **Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» муниципального образования город Муравленко** утвержден постановлением Администрации города Муравленко от 14.05.2014 № 221.
  2. **Изменения и дополнения в Устав:**нет
  3. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия89Л01№0000238,регистрационный№1978,датавыдачи 11.03.2014,срок действия - бессрочно, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия89А01 №0000016, регистрационный №723дата выдачи:25.12.2012, срок действия по 23.12.2014.

* 1. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридическихлиц:**серия 89 №000867775,дата регистрации 5 июня 2012 года, ОГРН1028900766487
  2. **Свидетельство о постановке на учет налоговом органе:**

серия 89№000920077,дата регистрации 20 июня 1999г ИНН8906005186 КПП890601001.

**IV.Организация образовательного процесса.**

**4.1. Режим работы:**

5 – дневная неделя: 1-еклассы,

6 – дневная неделя: 2-е –9 –еклассы.

**4.2. Сменность занятий:**

1. смена: 1-9 классы.

**Начало занятий** I-йсмены:**8.30**

**Окончание занятий** I-йсмены**:14.20**

**4.3. Продолжительностьурока:**

В1-х классах I полугодие – 35 (мин.), II полугодие – 45 (мин.),

во2-х классах – 40 (мин.),

в 5-9 классах - 40 (мин.).

* 1. **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начальное общее образование** | | | | **Основное общее образования** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 20 | 25 | 25 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Специальный коррекционный класс | - | 25 | 25 | 25 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Предпрофильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | 35   1. Гуманитарно-лингвистический.   Гуманитарно-эстетический | 36  1.Оборонно-спортивный.  2. Гуманитарно-эстетический | 36  1.Информационно-технологический.  2. Гуманитарно-эстетический |

* 1. **Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество классов по уровням образования** | | | | | | | | |
| **Начальное общее образования** | | | | **Основное общее образования** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общеобразовательные классы | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | 1 | 1 |
| Специальный (коррекционный) класс VII вида | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | 3  1.Лингвистический.  2. Универсально-информационный.  3.  Гуманитарно-эстетический. | 2  1 Гуманитарно-лингвистический.  2. Гуманитарно-эстетический | 2  1. Оборонно-спортивный 2. Гуманитарно-эстетический |

* 1. **Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество классов по ступеням образования** | | | | | | | | |
| **Начальное общее образование** | | | | **Основное общее образование** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего | 78 | 104 | 93 | 98 | 85 | 84 | 79 | 75 | 82 |
| Общеобразовательные классы | 78 | 95 | 83 | 89 | 79 | 76 | 70 | 69 | 71 |
| в том числе обучаются по ФГОС | 78 | 95 | 83 | 24 | 51 | 27 | - | - | - |
| Специальный (коррекционный) класс VII вида | - | 9 | 10 | 9 | 6 | 8 | 9 | 6 | 11 |
| Предпрофильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | 3  1.Лингвистический.  2. Универсально-информационный.  3.  Гуманитарно-эстетический. | 2  1 Гуманитарно-лингвистический.  2. Гуманитарно-эстетический | 2  1. Оборонно-спортивный 2. Гуманитарно-эстетический |

* 1. **Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На конец 2011/2012 уч.года** | | | **На конец 2012/2013 уч.года** | | | **На конец 2013/2014 уч.год** | | |
| Класс | Колич. | % | Класс | Колич. | % | Класс | Колич. | % |
| 3кл.  5кл.  6кл.  7кл.  9 кл. | 1 чел.  1 чел.  1 чел.  1 чел.  2 чел. | 0.1%  0.1%  0.1%  0.1%  0.2% | 3 кл.  6кл.  7кл.  8 кл. | 1 чел.  1 чел.  1 чел.  1чел. | 0.1%  0.1%  0.1%  0.1% | 3кл.  4кл.  8кл.  9кл. | 1 чел.  1 чел.  1 чел.  1 чел. | 0.1%  0.1%  0.1%  0.1% |
|  | 6 чел. | 0.6% |  | 4 чел. | 0.4% |  | 4 чел. | 0.4% |

* 1. **Формы освоения общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся % от общего количества обучающихся):** | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во** | **Очная**  **%** | **очно-заочная** | **заочная** | **семейное образование** | **самообразо**  **вание** | **экстернат** |
| 1-4 | 373 | 47.9 | - | - | - | - | - |
| 5-9 | 405 | 52.1 | - | - | - | - | - |
| **Всего:** | **778** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Образовательные программы осваиваются в очной форме за исключением обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию здоровья на дому (по заключению медицинской комиссии).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся по формам получения образования**  **(количество обучающихся % от общего количества обучающихся) на конец 2013/2014 учебного года** | | | |
| **очная** | **%** | **на дому** | **%** |
| 1-4 | 373 | 372 | 99,9 | 1 | 0.1 |
| 5-9 | 405 | 403 | 99,8 | 2 | 0.2 |
| **Всего:** | **778** | **775** | **99,7** | **3** | **0.3** |

**V. Кадровое и методическое оснащение общеобразовательных программ.**

**5.1. Общие сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень общеобразовательных программ** | **Количество педагогов по штатному расписанию** | **Фактическое количество педагогов** | **Образование (количество/%)** | | | | | **Квалификация (количество/%)** | | | **Прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности 1 раз в 5 лет** | **Имеют почетные звания, ведомственные и государственные награды** | **Имеют ученое звание (степень)** | **Кол-во педагогов – обладателей грантов** | **Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету** |
| **Высшее педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Среднее профессиональное педагогическое** | **Среднее профессиональное непедагогическое** | **Начальное профессиональное** | **Высшая категория** | **I категория** | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** |
| **Всего по ОУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начального общего образования | 57  чел | 19 | 16 | - | 3 | 3 | - | - | 10 | 4 | 19 | 3 | - | - | - |
| Основного общего образования | 38 | 32 | 4 | 2 | 1 | - | 6 | 24 | 4 | 38 | 9 | - | - | - |

**5.2. Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)** | **Количество ставок** | **Фактическое кол-во ставок** | **Стаж работы в должности** |
| 1. | *Педагог-психолог* | 3 | 3 |  |
|  | Меркушева Ольга Валентиновна | 1 | 1 | 15 лет |
|  | Смеющева Екатерина Витальевна | 1 | 1 | 2 года |
|  | Цуркан Гульгаз Робертовна | 1 | 1 | 11 лет |
| 2. | *Учитель-логопед* | 2 | 2 |  |
|  | Аскульская ЛюбовьВладимировна | 1 | 1 | 16 лет |
|  | Загребина Татьяна Валентиновна | 1 | 1 | 30 лет |
| 3. | *Социальный педагог* | 3 | 3 |  |
|  | Багрина Марьяна Петровна | 1 | 1 | 11 лет |
|  | Симикина Марина Владимировна | 1 | 1 | 15 лет |
|  | Яковенко Надежда Акимовна | 1 | 1 | 39 лет |
| 4. | *Классный воспитатель* | 1 | 1 |  |
|  | Рогова Вера Ивановна | 1 | 1 | 1 год |
| 5. | *Медицинский работник* | 1 | 1 |  |
|  | Марченко Тамара Андреевна | 1 | 1 | 24 года |

**VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**6.1.Наличие плана методической работы.**

Методическая работа в школе строится в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой, Программой развития, а также локальными актами. Организация методической работы проводится по плану, составленному на основе анализа деятельности за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

**6.2. Структура методической службы.**

Методическая работа школы реализуется через деятельность школьных методических объединений (ШМО) и временных творческих групп (ВТГ).

Руководство методической работой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе, методист, руководители школьных методических объединений. Организует и координирует работу научно - методической службы методический Совет школы.

В структуру методической службы Школы входят:

* экспертно-методический совет;
* методический кабинет с творческими группами, работающими по темам:

## - разработка дидактического материала по реализации эмпирической части и мониторинга ОЭР школы по теме: «Повышение уровня осознанного чтения учащихся основной школы через метапредметные образовательные события»;

- разработка и проведение уроков на компетентностной основе в 5-6 – х классах ФГОС;

- организация и проведение проектной и исследовательской деятельности младших школьников;

- организация и проведение психокоррекционной и развивающей работы с детьми в классах С (К)О и ККО;

- формирование и оценка универсальных учебных действий у младших школьников;

- формирование коммуникативной компетентности младших школьников;

- внедрение проектных технологий в образовательную среду школы «Креатив».

Творческие группы педагогов созданы в учреждении из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации педагога.

В 2013-2014 учебном году была организована работа семи школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО учителей физико-математического направления;

- ШМО учителей художественно-эстетического направления;

- ШМО учителей естественно-научного направления;

- ШМО учителей иностранных языков;

- ШМО учителей физического воспитания;

- ШМО учителей начальных классов.

Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Руководство школьными методическими объединениями и временными творческими группами осуществляют опытные педагоги.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся Школы в 2013-2014 учебном году школа работала над методической темой «Создание условий для самореализации личности учащихся через систему социальных проб, образовательных событий, обучения в предпрофильных классах, дополнительного образования, проектно-исследователькой деятельности на предметном и метапредметном уровнях».

Педагогическим коллективом был реализован следующий круг задач:

* Изучение и внедрение методик и приемов работы с учащимися с различным уровнем подготовки.
* Повышение качества проведения учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
* Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
* Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.
* Развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей.
* Повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.
* Раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность.
* Стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

**6.3. Формы методической работы.**

При ежегодном планировании научно-методической работы определяются формы методической работы, позволяющие наиболее эффективно решать задачи по созданию условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС посредством системно-деятельностного подхода. Основными формами методической работы являются научно-практические конференции, педсоветы, психолого-педагогические, научно-методические семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, совещания при заместителях директора по УВР, разработка локальных актов, программ, подпрограмм, заседания методических объединений и временных творческих групп, повышение квалификации педагогов, аттестация учителей, творческие отчеты по темам самообразования, взаимопосещение уроков.

С целью обучения педагогических кадров используются такие формы методической работы, как тренинги, практикумы, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию ин­теллектуальной культуры и культуры саморазвития.

**6.4.Формы методической работы в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.**

Основой для реализации ФГОС начального, основного общего образования является системный подход, связанный с созданием нормативно-правовых, организационных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических и иных условий.

В школе проведен **ряд мероприятий**, **направленных на внедрение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов:**

* разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования «Отличная школа», которые являются концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим качество образовательного процесса в школе;
* осуществлено повышение квалификации педагогических работников учреждения по проблеме реализации нового образовательного стандарта;
* Устав образовательного учреждения, его локальные акты (положения, инструкции и т.д.) приведены в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, компетенция органов государственно-общественного управления и т.п.);
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования;
* определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
* обеспечены необходимые материально-технические условия реализации ООП;
* создана информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
* созданы временные творческие группы «Деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС НОО», «ФГОС в основной школе как условие обеспечения личностного и профессионального развития обучающихся» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в образовательном учреждении;
* организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности;
* проведён ряд научно-методических семинаров, практикумов, тренингов (внутришкольного повышения квалификации) по изучению материалов ФГОС ООО с ориентацией на проблемы введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Системно-деятельностный подход в обучении как фактор развития личности школьника.
2. Проектирование универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС.
3. Метапредметные результаты как основа интеграции учебных предметов.
4. Формирование умений выполнять задания, направленные на развитие регулятивных действий.
5. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы ступени ООО.
6. Технология проектирования современного урока на компетентностной основе в условиях внедрения ФГОС ООО. Развитие познавательных универсальных учебных действий через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.
7. Формирование коммуникативных УУД и достижение личностных результатов через использование технологий деятельностного типа.

Для осуществления различных видов деятельности обучающихся уровня начального общего образования обеспечено зонирование внутри учебных кабинетов, игровая, место для индивидуальной работы. Администрация школы поддерживает постоянные деловые контакты с культурными центрами города, учреждениями дополнительного образования для удовлетворения в достаточной степени интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Опыт работы школы по реализации ФГОС был представлен в ходе работы III и IV Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам региональной образовательной политики «Школы ступеней: проблемы формирования дидактической системы» (аплель, ноябрь 2013г., г.Муравленко)

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС.

**6.5.Сведения об инновационной деятельности вМБОУ «Школа № 5».**

**Участие в инновационной деятельности города, региона.**

**2011-2012 уч.г.**

С 2010-2012г.– муниципальная пилотная площадка по реализации ФГОС НОО.

**2012-2013уч.г.**

Муниципальная пилотная площадка по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Педагогический коллектив школы с апреля 2013 года осуществляет реализацию инновационной модели на основе повышения уровня смыслового чтения учащихся основной школы через метапредметные образовательные события. Основой методической и инновационной работы в школе является опытно-экспериментальная работа. Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №5» Каминская С.Е. в ходе проведения III Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам региональной образовательной политики «Школы ступеней: проблемы формирования дидактической системы» (аплель 2013г., г. Муравленко) представила сообщение по теме «Анализ компетентностного урока или зачем я иду на урок», актуализировав значимость компетентностного обучения в современном образовании.

**2013-2014уч.г.**

21 ноября, 2013 года на базе МБОУ «Школа № 5» был проведен методический семинар по теме: «Способы смыслового чтения как необходимое условие достижения метапредметных результатов обучающихся основной школы». При подготовке к проведению уроков в рамках вышеуказанного методического семинара педагогические работники школы взяли за основу теоретические аспекты методических рекомендаций Т.И.Фисенко, доцента кафедры теории и методики обучения Хабаровского краевого института развития образования «Развитие навыков смыслового чтения при работе с различными текстами на уроках».

Научное сопровождение методического семинара было осуществлено Фирсовой Натальей Владиславовной, к.и.н., доцентом. Общеизвестно, что развитие способностей у обучающихся смыслового чтения помогают овладеть искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения. Поэтому, педагогические работники школы проведением своих уроков пытались ответить на вопрос: Как приемы смыслового чтения работают на достижение метапредметных результатов обучающихся?Во время проведения открытых уроков педагоги школы использовали более двадцати приемов смысловой работы с текстом. Мастерство педагогов заключалось не в том, чтобы доступно и наглядно объяснить обучающимся тот или иной материал, а именно в умении создать такую учебную ситуацию, когда у них на уроке появлялась потребность в знании этого материала. В условиях открытых уроков и была организована деятельность обучающихся по самостоятельному добыванию знаний с использованием способов и приемов смыслового чтения.

В апреле, 2014 года в школе был проведен методический семинар по теме: «Использование во внеурочной деятельности нестандартных форм организации обучения обучающихся основной школы». Целью методического семинара было выявление возможностей внеурочных форм для достижения метапредметных результатов обучающихся во внеурочных формах занятий.

**Инновационные педагогические технологии.**

Приоритетом является освоение и использование в массовой практике технологий, посредством которых реализуется личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход к обучению. Особое внимание уделяется повышению компетентности педагогов в области владения современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникационными, способствующими росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образования учащихся. На сегодняшний день в образовательном процессе все педагоги школы (100%) используют инновационные технологии:

1. Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова.

2.Проблемное обучение.

3.Проектные методы обучения.

4.Информационно-коммуникативные технологии.

5.Использование в обучении игровых методов.

6.Здоровьесберегающие технологии.

7.Исследовательские методы обучения.

8.Обучение в сотрудничестве.

9.Технология совершенствования общеучебных умений.

**6. 6. Эффективность проводимой методической и инновационной работы.**

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется посредством участия учителей в видеоконференциях, научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах различного уровня; в работе сетевых сообществ; участия в городских и окружных экспертных комиссиях, творческих группах.

За период с 2012 по 2014 гг. педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

**2011-2012 уч.г.**

* Городской проблемный семинар “Интеграция общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования” (7 педагогов);
* Форум молодых педагогов (6 педагогов);
* II межрегиональная научно-практическая конференция “Школы ступеней: следующий шаг”
* Городской семинар по формированию математической, естественнонаучной грамотности и умений решать проблемы у обущающихся в образовательном процессе школ ступений. (мастер-классы демонстрировали Каминская С.Е. и Янгирова Э.Г., в обсуждении принимали участие 9 педагогов)
* Городской семинар-практикум “Образовательные программы подростковых школ: компетентностный подход” (Батюк И.В. давала открытый урок, 5 педагогов принимали участие в обсуждении);
* Городской семинар “Образовательные программы подростковых школ: компетентностный подход”. (принимали участие в дискуссии 7 педагогов);
* Практико-ориентированный семинар «компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в стандарте второго поколения»; (участники групп: Свольская Е.П., Дубровина И.В., Зариффулина М.В.,Каминская С.Е.);
* Городская педагогическая конференция (мастер-классы демонстрировали Гришкова С.В., Батюк И.В. 18 педагогов).

**2012-2013уч.г.**

* Участие в семинаре-тренинге тьюторов в рамках проекта по созданию электронной среды “1 ученик-1 компьютер” (мастер-класс Осинцева О.Н.);
* Обучающий семинар для педагогов школ города “ Организация исследовательской деятельности учащихся в контексте ФГОС”. (7 педагогов приняли участие);
* Межтерриториальный семинар-практикум “Школы ступений: проблемы формирования дидактической системы”; (открытое занятие АкылбековаГ.А., 11 человек приняли участие в обсуждении и проектной работе групп);
* Семинар “Школы ступений: проблемы организации опытно-экспериментальной работы”. (внеклассное мероприятие Батюк И.В., 8 педагогов приняли участие в работе секций);
* Городской семинар-фестиваль по робототехнике “Робокласс”. (Презентация опыта Иликбаева Э.Р., приняли участие 6 педагогов);
* Педагогический марафон-семинар “Большая страна-2013”. (опыт презентовали Пархоменко А.В., Воронцова О.В.);
* IV Межрегиональная научно-практическая конференция по проблемам региональной образовательной политики “Школы ступений: подросток в школе малого города”. ( С докладом выступила Миносьянс А.Г.);
* Городской семинар “Качество образования для всех детей”;(в качестве экспертов присутствовали 7 педагогов).

**2013-2014уч.г.**

* Городской семинар «промежуточные результаты введения ФГОС ООО в 5-6 классах». Организация и проведение. Открытые уроки демонстрировала Миносьянс А.Г.
* Городская научно-практическая конференция «Муравленко - территория здоровья!». (участие приняли 3 педагога)
* Городской Семинар–практикум «Реализация стандартов второго поколения на уроках иностранного языка» декабрь, 2013г. (открытые уроки демонстрировали Олту Ю.С., Алексеева Л.Б.);
* Городской конкурс профилактических программ и проектов в области пропаганды здорового образа жизни. (проект Хахулина Е.И.)
* Семинар-практикум «Школа ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС»(9 педагогов);
* XVI городская исследовательская конференция «Цель творчества – познание идеи» Номинация: Защита педагогических проектов, «Образовательные проекты».( Проекты презентовали Аскульская Л.В., Бабич А.В.,Батюк И.В., Рагимова Я.Э.);
* Городской семинар в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер» (открытые уроки давали Гришкова С.В., Иликбаева Э.Р., Янгирова Э.Г., Гончарова С.В., Свольская Е.П.)
* Городской семинар «промежуточные результаты введения ФГОС ООО в 5-6 классах»(Открытые уроки демонстрировали Эргашева Р.Н., Ивкина Л.И, Салатова И.Н.).

**Диссеминация опыта работы педагогов школы**

Педагоги школы принимают активное участие в обмене и обобщении опыта работы, транслируют свой опыт на различных уровнях:

* Августовская городская конференция. Мастер-класс «Повышение уровня осознанного чтения учащихся основной школы через метапредметные образовательные события», Батюк И.В.;2014
* Семинар региональной стажировочной площадки в МБОУ «Школа № 6». Мастер – класс «Развитие логических универсальных действий средствами технологии развивающего обучения”, Черноножкина И.В.;
* Семинар региональной стажировочной площадки в МБОУ «Школа № 6». Мастер-класс«Формирование логических УУД на математике», Хакимова С.В.;
* Публичная презентация педагогического проекта МО учителей ИЯ «StudyReview» апрель, 2014; Плечко Т.В., Дрофа В.В., Тихомирова О,В., Эргашева Р.Н., Алексеева Л,Б, Олту Ю.С., Гришкова С.В.;

Педагоги принимали активное участие в вебинарах и видио-конференциях различного уровня:

* Вебинар «Методика преподавания по УМК Г.П.Сергеевой «Искусство 8-9 кл.» в контексте ФГОС основной школы», Калинина Н.А. Батюк И.В., Лазарчик Е.Э.,Рогова В.И.;
* Вебинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС на примере УМК, Калинина Н.А.;
* Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический альбом», Панкова Т.А.;
* Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций», Зелинская О.Г.;
* «Планируемые предметные и метапредметные результаты обучения в начальной школе», Сизак Л.Н.,Теплова И.В.;
* Вебинар:«Целеполагание в проектной деятельности. Проектирование от потребности.», Сизак Л.Н., Новикова Н.А., Каруна Е.И., Рыжова И.Д., Осинцева О.Н.;
* Вебинар на тему: «Методы исследований в естественнонаучных работах учащихся.», Бушуева А.Н., Каруна Е.И., Рыжова И.Д., Теплова И.В.;
* Вебинар «Организация творческого обучения в школе.», Теплова И.В.;
* Вебинар «РО Л.В. Занкова «Диагностика метапредметных умений. Школьный старт.», Моруга Т.А; Вебинар «Психологические особенности детей начальной школы. Универсальные научные методы- наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение» Осинцева О.Н;
* Вебинар «Актуализация личностного потенциала педагогов. Модели организации учительского труда. Искусствоговорить. Коммуникативныекомпетенциипедагога.» , Осинцева О.Н;
* Вебинар «Одарённые дети: возможности риска. Методология проектной деятельности. Отличие проектного подхода от программно-целевого метода.», Осинцева О.Н.

Обучение и развитие профессиональной грамотности педагогов – это предмет кадровой политики школы. В 2013-2014 учебном году 67 (83%) педагогов представили свой педагогический опыт в рамках проведения обучающих семинаров и мастер-классов, школьных и городских семинарах, семинарах - практикумах: по использованию нетбуков, по компетентностному уроку, по исследовательской и проектной деятельности в начальной школе, по итогам введения ФГОС в 5 «пилотном» классе.

**Динамика диссеминации педагогического опыта педагогических работников МБОУ «Школа № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель/ годы** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Международный уровень | 14 (18%) | 12 (15%) |
| Всероссийский уровень | 68 (85%) | 42 (53%) |
| Окружной уровень | 15 (19%) | 38 (47%) |
| Муниципальный уровень | 10 (13%) | 29 (35%) |
| **Всего:** | 107 | 121 |

**6.7 .Результативность методической работы (достижения школы, педагогов)**:

**Достижения школы.**

Имидж школы имеет достаточно высокую рейтинговую оценку среди общеобразовательных учреждений муниципального образования город Муравленко, что подтверждено результатами участия администрации и педагогического коллектива в интеллектуальных, творческих и спортивных проектах, конкурсах.

**2011г.**

* Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности, выставки рисунков, фотовыставки, экскурсии на предприятия города;
* Цикл радиоэфиров « Союз дружбы»;
* Неделя народного творчества;
* Городской праздник «Наш многонациональный дом», презентация творческого проекта «Акбузат»;
* Участие в военно – спортивных соревнованиях школьного, городского и окружного уровня;
* Фестиваль военной песни «Катюша»;
* Музыкально – литературная композиция «Дорогами войны».

**2012г**.

* Городской конкурс ДПИ
* «Славим Рождество!» I место и II место;
* Городской конкурс социальных проектов:Творческие проекты: «Город мастеров», «Русский сувенир»,«Межа». Грант на реализацию проектов;
* Окружной конкурс творческих проектов «Мир увлечений» - этнография, III место;
* Городская конференция отцов «Отец – начало всех начал»;
* Городской туристическй слет среди учащихся и педагогов образовательных учреждений, посвященного 100 – летию со дня рождения В.И.Муравленко, 200 – летию победы Российского народа в войне 1812г.;
* Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди дружин юных пожарных школ г. Муравленко в зачет Спартакиады учащихся. II место;
* Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди дружин юных пожарных школ города Муравленко, посвященных Дню спасателя. I общекомандное место
* I место в комбинированной эстафете;
* Городская военно – спортивная игра «Командарм». I место.

**2013г.**

* В VI фестивале творчества работников образования «Весенняя капель» - II место за театральную постановку по мотивам рассказов М. Зощенко «Не кричите о любви».
* В XIIIгородском фестивале творчества «Восхождение к истокам» - II общее место.
* II место в рамках Спартакиады между ОУ г. Ноябрьска (женская команда).
* II общее место в городской Спартакиаде школьников.

**2014г.**

* МБОУ «Школа № 5» включена в 100 лучших школ РФ
* Окружной конкурс на лучшую столовую в ОУ, 4 место в рейтинге;
* Народный праздник «Сабантуй»
* участники татаро – башкирского клуба «Айсулу»;
* III региональные Рождественские чтения "Традиционные ценности и современный мир" Направление "Православие и образования, воспитания". Духовно-нравственное развития школьника в условиях введения курса "Основа религиозных культур и светской этики" – Пархоменко А.В., Новикова Н.А.;
* Городской конкурс социальных, творческих, профилактических и бизнес проектов:
* 3 проекта - победители конкурса и обладатели гранда на реализацию: мастерская «Стиль», хореографические коллективы «Улыбка», «Веселая семейка», факультатив «Социальный проект».

**Достижения учителей:**

**а) достижения учителей начальной школы за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Участники конкурса, получившие результаты*** | ***Результаты конкурса*** | ***Общее количество участников конкурсов*** | ***Ф.И.О. учителя*** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |  |
| «Тайны Ямала» | Череповский В., Дудов А., Рзаев Т. | победители | 3 чел. | Панкова Т.А., Каруна Е.И. |
| «В каждом рисунке – РАДУГА!» | Якубова Н. | 3 место | 1чел. | Черноножкина И.В. |
| Конкурс эколого- краеведческих проектов «Ямал- край загадок и чудес» | 3-4 классы С(К)О | Дипломы за победу | 17чел | Родионова Е.М., Шилина С.Н. |
| турнир по мини-футболу среди младших школьников города Муравленко | 3-4е классы | 3 место | 7 чел. | Воронцова О.В. |
| экологическая игра «Мы юные исследователи природы» | Команда 2г класса  Команда 2в класса  Команда 2д класса | 2 место  3 место  3 место | 5 команд | Моруга Т.А.  Черноножкина И. В.  Солодовникова М.М. |
| конкурс «Знайка» | Василевских Р., Сергеева В., Гарус В., Тимофеева М., Бартащук А. | 3место | 5чел. | Черноножкина И. В. |
| конкурс «Дело мастера боится». | Кених Т., Карамов Л., Плотников К.,Сычев П., Кузнецов Д., Дугин Д. | 1место | 6 чел. | Хакимова С.В. |
| Олимпиада учеников –занковцев | Пичугин К., Заболотских Е., Шилин Д. | 3-е место | 5 чел. | Кляшторная О.И. |
| VIII городская исследовательская конференция «Малая академия» | Тимофеева А., Исмаилова А., Хасаншина Ю. | 2 место | 3 чел. | Кляшторная О.И. |
| VIII городская исследовательская конференция «Малая академия» | Алтынбаев Б., Гончарова Н., Слинкина А. | 3 место | 3 чел. | Зелинская О.Г. |
| VI Окружной (заочный) конкурс юных натуралистов-экологов | 1,2,4е классы | 1 командное место  1 место  2 место | 70чел. | Родионова Е.М., Шилина С.Н., Теплова И.В., Новикова Н.А., Бушуева А.Н., Кляшторная О.И. |
| Конкурс юных рационализаторов и изобретателей» | Череповский В. | 2 место | 1 чел. | Панкова Т.А. |
| Конкурс сочинений «Кем быть» | Подопригорова В., Булатова Е., Самоделкина Ю. | 1 командное место  1 место  2 место | 3 чел | Бушуева А.Н. |
| ***Окружной уровень*** | | | |  |
| Дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги» | Мельник О. | победитель | 2 уч. | Шилина С.Н. |
| конкурс творческих работ «Люблю тебя, моя Россия», номинация « Права человека глазами ребёнка» | Горбенко В. | 3 место | 30 чел | Зелинская О.Г. |
| конкурс творческих работ «Люблю тебя, моя Россия!». | Михеева Кристина (1-Д класс), Ахмадеев Вазир (4-Д класс) | Дипломы участника | Осинцева О.Н, Бушуева А.Н. |
| ***Всероссийский уровень*** | | | | |
| II общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры и светской этике (школьный тур) | 35 участников | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | 63 чел | Бушуева А.Н., Родионова Е.М., Новикова Н.А., Панкова Т.А. |
| II общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры и светской этике (муниципальный тур) | 11 участников | 1 место  2 место  3 место | 13 чел | Бушуева А.Н.,  Бушуева А.Н., Родионова Е.М.,  Родионова Е.М. |
| проект Фактор Роста- викторина «Лесная математика» | Заболотских Е. | 1 место | 58 чел | Кляшторная О.И. |
| проект Фактор Роста -II викторина "Наши пернатые друзья" | Вильчинская Н. | 3 место | Филозова Т.В. |
| проект Фактор Роста - викторина «Поиграем в города» | Хасаншина Ю. | 3 место | Кляшторная О.И. |
| проект Фактор Роста -Викторина "Нескучный русский с Буквознаем" | Процко Д., Попов А.  Заболотских Е., Нуждин Р.  Гранина А. | 1 место  2 место  3 место | Моруга Т.А.  Моруга Т.А., Кляшторная О.И.  Моруга Т.А. |
| проект Фактор Роста - Новогодний переполох | 12 участников | 1 место  2 место  3 место | Моруга Т.А. |
| дистанционная викторина «По дорогам сказочной страны» | Заболотских Е. | 2 место | 1 чел. | Кляшторная О.И. |
| проект «Познание и творчество  » - «Занимательный русский язык» | Максимова Т., Терентьев И., Логинов П., Кочкин В. | лауреаты | 16 чел | Осинцева О.Н., Бушуева А.Н. |
| проект «Познание и творче-  ство»- Окружающий мир | Могильников М., Ахмадеев В. | лауреаты | Осинцева О.Н., Бушуева А.Н. |
| проект «Познание и творчество»- Друзья природы | Спиридонов М., Мальцев А. | лауреаты | Бушуева А.Н. |
| проект «Познание и творчество»- Окно в природу | Самоделкина Ю. | лауреат | Бушуева А.Н. |
| проект «Познание и творчество»- Занимательная математика | Сагдеева Л., Мизамова Р. | лауреат | Бушуева А.Н. |
| проект «Познание и творчество»- «Весёлая грамматика» | Фролова Е.  Гончарова Н., Синеок А.  Слинкина А. | 2 место  3 место  лауреат | Панкова Т.А.  Зелинская О.Г., Панкова Т.А.  Зелинская О.Г. |
| дистанционный проект «Продлёнка»- викторина «Царство растений! | Распопова А., Пичугин К., Вахрушина Т., Хасаншина Ю. | 1 место | 89 чел | Кляшторная О.И. |
| дистанционная олимпиада "Лабиринт грамматики" | Распопова А., Павлик А., Вахрушина Т., Шевченко П. | 1 место | Кляшторная О.И. |
| дистанционная олимпиада "Мир вокруг нас" | Шилин Д., Заболотских Е., Массарова В. | 1 место | Кляшторная О.И. |
| олимпиада «По любимым страницам» | Массарова В., Заболотских Е.  Исмаилова А. | 1 место  2 место | Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Говорим и пишем правильно» | Массарова В. | 1 место | Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Математический круговорот» | Пичугин К.  Вахрушина Т. | 1 место | Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Юный натуралист» | Шакиров А., Синеок А., Синеок Г., Оленич С. | 1 место | Панкова Т.А., Хакимова С.В., Вильчинская Н.В., |
| олимпиада «Математическая регата» | Герасимова А.,Оленич С.  Измайлов М. | 1 место  2 место | Вильчинская Н.В. |
| олимпиада «Знатоки птиц» | Босулаев А., Рудая А., Заболотских Е., Хасаншина Ю. | 1 место | Шилина С.Н., Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Гений математики» | 14 участников | 1 место  2 место  3 место | Панкова Т.А., Вильчинская Н.В., Шилина С.Н., Кляшторная О.И.  Панкова Т.А., Вильчинская Н.В.  Шилина С.Н., Осинцева О.Н., Панкова Т.А. |
| олимпиада «Литературный конкурс» | 11 участников | 1 место  2 место | Панкова Т.А., Вильчинская Н.В., Шилина С.Н., Кляшторная О.И.  Панкова Т.А.,Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Грамматическая карусель» | Герасимова А., Полищук А. | 1 место | Вильчинская Н.В., Осинцева О.Н. |
| олимпиада «Грамотный русский язык» | 10 участников | 1 место  2 место | Панкова Т.А., Вильчинская Н.В., Кляшторная О.И.  Панкова Т.А., Кляшторная О.И. |
| олимпиада «Природа и мы» | Агасиева Р., Босулаев А., Ахмедов В., Заболотских Е., Массарова В., Герасимова А. | 2 место | Вильчинская Н.В., Шилина С.Н., Кляшторная О.И. |
| дистанционная викторина по ОБЖ | Герасимова А., Шилин Д., Заболотских Е.  Массарова В.  Мельник О., Гулиев Р., Харченко М. | 2 место  3 место  лауреаты | Вильчинская Н.В., Кляшторная О.И.  Кляшторная О.И.  Кляшторная О.И., Шилина С.Н. |
| дистанционная олимпиада по литературному чтению  «Любимое чтение» | Заболотских Е., Герасимова А. | 1 место | Вильчинская Н.В., Кляшторная О.И. |
| третья Всероссийская предметная олимпиада | 1-4 е классы |  | 67 чел | учителя 1-4х классов |
| Всероссийский Марафон знаний по математике | 1-4 классы |  | 22 чел | учителя 1-4х классов |
| дистанционная олимпиада по математике «Математи-ческий лабиринт» | Заболотских Е., Герасимова А.  Павлик А. | 1 место  лауреат |  | Вильчинская Н.В., Кляшторная О.И. |
| дистанционный конкурс «Правила хорошего тона» | Герасимова А., Оленич С. | 1 место |  | Вильчинская Н.В. |
| дистанционный конкурс «Кириллица» | Безуглый М.  Василевских Р., Порохова В., Якубова Н., Усманова Е., Плясунова Д., Шайдуллина К. | 1 место  2 место | 15 чел | Черноножкина И.В. |
| проект «45 минут» ФГОС- дистанционный конкурс по русскому языку | Герасимова А. | 1 место | 3 чел. | Вильчинская Н.В. |
| проект «45 минут» ФГОС-олимпиада по окружающему миру | Герасимова А. | 1 место |  | Вильчинская Н.В. |
| проект «45 минут» ФГОС-дистанционная олимпиада «Тело человека» | Герасимова А. | 1 место |  | Вильчинская Н.В. |
| проект «Снейл» | Дипломы 1 степени |  | 12 чел | учителя 1-4х классов |
| конкурс олимпиада «Инфоурок» | 29 участников | 1 место  2 место  3 место | 78 чел | Рыжова И.Д., Панкова Т.А., Моруга Т.А.  Рыжова И.Д., Каруна Е.И., Моруга Т.А., Панкова Т.А.  Рыжова И.Д., Моруга Т.А., Каруна Е.И. |
| ***международный уровень*** | | | | |
| Математический конкурс-игра "Слон" | Смагина А. | **лауреат** | 98 чел. | Сизак Л.Н. |
| конкурс-игра «Муравей» | Ющишин Н. | 3 место | 49 чел. | Осинцева О.Н. |
| конкурс – игра по технологии «МолотоК» | 1-4 классы |  | 43 чел. |  |
| конкурс-игра «Ёж» | Сизак Н.  Жукова А. | 1 место  2 место | 36 чел. | Хакимова С.В. |
| проект videourok.net.  олимпиада "Осень-зима 2013" | 28 участников | 1 место  2 место  3 место | 99 чел. | Хакимова С.В., Сизак Л.Н., Черноножкина И.В. |
| дистанционная олимпиада по информатике videourok.net. | Айтмухаметова А., Алтынбаев Б., Айтмухаметова К. | 3 место |  | Зелинская О.Г. |
| дистанционная олимпиада по окружающему миру | Сизак Н., Василевских Р.  Иманаев П., Порохова В., Мусихина Я., Бородыня М., Плясунова Д., Ржавина Д., Кузнецова Д., Сухенко Н., Староверцева В., Киселева К., Бережная Д. | 2 место  3 место |  | Хакимова С.В., Черноножкина И.В.  Сизак Л.Н., Черноножкина И.В. |
| интеллектуальный интернет-марафон Эдукон | Большаков Д.  Кузьмина Д. | 2 место  3 место | 7 чел | Каруна Е.И. |
| дистанционный конкурс проекта «Новый урок» | Мамедова Л., Гарус В., Олту Е., Байгазина Э., Процко Д.  Ашурова М., Дубровин И.  Байгузин Д., Коверник А., Цветков И. | 1 место  2 место  3 место |  | Моруга Т.А. |
| интернет олимпиада «Новый урок» | Большаков Д., Яшкова Е.  Томилов Ю., Кузьмина Д., Шишко Д. | 2 место  3 место |  | Каруна Е.И. |
| математический конкурс «Кенгуру» | 1-4 классы |  | 43 чел | учителя 1-4х классов |
| ЭМУ-Специалист 2013-2014 | 1-4 классы | Сертификаты участников | 274чел. | учителя 1-4х классов |

**б) достижения учителей начальной и основной школы за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров** |
| **2011-2012 учебный год** | | | |
| **Муниципальный уровень** | Муниципальный уровень Фестиваль методических идей  «Педагогический проект» | 1 | Аскульская Л.В.,победитель |
|  | Муниципальный этап конкурса Учитель года “Педагогическая симфония” | 1 | Галагоза С.В., победитель |
| **Региональный уровень** | Окружной конкурс “Учитель года Ямала” | 1 | Галагоза С.В., участник |
|  | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование» | 1 | Снятковская Г.А., участник |
| **Федеральный уровень** | Всероссийский конкурс «Качество образования -Наша новая школа»  Приказ №2 от 10.01.2012  «Об итогах конкурса» | 10 | Тихомирова О.В., 3 место  Дрофа В.В., 2 место  Рогова В.И., лауреат  Янгирова И.Г., 2 место  Гончарова С.В., лауреат  Филозова Т.В., лауреат  Трифонова Н.З., лауреат  Эргашева Р.Н., лауреат  Галагоза С.В., лауреат  Плечко Т.В., лауреат |
|  | Конкурс исследовательских проектов педагогов образовательных учреждений ЯНАО в 2012 | 1 | Батюк И.В., 2 место в рейтинге |
|  | Всероссийский открытый педагогический проект  «Доска Почета Учителей России»  Приказ №503 от 28.10.11г | 6 | Батюк И.В., лауреат  Плечко Т.В., лауреат  Акылбекова Г.А., лауреат  Янгирова И.Г., лауреат  Дрофа В.В., лауреат  Тихомирова О.В., лауреат |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации ».  Приказ № 400 от 5.09.11г | 9 | Гончарова С.В.,1 место  Дрофа В.В., 1 место  Плечко Т.В., 2 место  Тихомирова О.В., 2 место  Галагоза С.В., 3 место  Эргашева Р.Н., 3 место  Трифонова Н.З., лауреат  Филозова Т.В., лауреат  Янгирова И.К., 3 место |
|  | Всероссийский конкурс педагогов  «Образовательный потенциал России» МАН «Интеллект будущего»  Приказ № 9 от 10.01.12г | 11 | Тихомирова О.В., 1 место  Дрофа В.В., 2 место  Янгирова И.Г., 1 место  Эргашева Р.Н., 2 место  Галагоза С.В., 3 место  Плечко Т.В., 1 место  Свольская Е.П., 1 место  Аскульская Л.В., 2 место  Загребина Т.В., 1 место  Крузер Н.С., 1 место  Кляшторная О.И., 1 место |
|  | Всероссийский педагогический  конкурс «Творческая лаборатория педагога»  Приказ № 139 от 07.03.12г. | 9 | Тихомирова О.В., 2 место  Дрофа В.В., 1 место  Янгирова И.К., 3 место  Аскульская Л.В., 2 место  Моруга Т.А., 3 место  Вельчинская Н В., 3 место  Плечко Т.В., 3 место  Загребина Т.В., участник  Алтынова В.В., участник |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Мой открытый урок» (Эйдос) | 1 | Тихомирова О.В., Лауреат |
| **2012-2013 учебный год** | | | |
| **Муниципальный уровень** | Муниципальный этап конкурса Учитель Года “Педагогическая симфония” | 1 | Иликбаева Э.Р., лауреат |
|  | Городской конкурс социальных проектов:  Творческие проекты: «Город мастеров»  «Русский сувенир»  «Межа» | 3 | Магерова А.Л.,  Калинина Н.А., Батюк И.В.,  Грант на реализацию проекта – 27 тыс. |
| **Региональный уровень** | Ямальский вернисаж | 1 | Магерова А.Л., Диплом II степени |
|  | IX окружной фестиваль народного творчества «Все краски Ямала».  Конкурс народного обряда, обычая, традиций «Еврейская свадьба» | 11 | Пархоменко А.В., Лазарчик Е.Э., Рагимова Я.Э., Басистый Ю.В., Удашова Е.Н., Калинина Н.А., Батюк И.В., Магерова А.Л., Летяго Н.Г., Дорошева Л.А., Башкатова А.И.,  Диплом III степени |
|  | Региональный конкурс молодых исполнителей | 1 | Рагимова Я.Э., призер |
| **Федеральный уровень** | Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование» | 1 | Удашова Е.Н., публикация на сайте |
|  | Всероссийский конкурс молодых исполнителей | 1 | Рагимова Я.Э., призер |
|  | «Образование: взгляд в будущее» | 7 | Магерова А.Л., Плечко Т.В., Дрофа В.В., Гришкова С.В., Эргашева Р.Н.,Тихомирова О.В., Гончарова С.В., публикации на сайте |
|  | Всероссийская научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в условиях модернизации образования современного общества» | 2 | Воронцова О.В.,  Снятковская Г.А.,  Публикация на сайте |
|  | Интернет педсовет [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru) | 1 | Плечко Т.В., публикация на сайте |
|  | Всероссийский проект педагогов «Доска почета Учителей России» | 3 | Тихомирова О.В., лауреат Дрофа В.В., лауреат  Плечко Т.В., лауреат |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект» 30.12.13 | 1 | Магерова А.Л.,  лауреат |
| **Международный уровень** | Форум «Перспективы образования» Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал | 1 | Батюк И.В.,  Диплом II степени |
|  | Международная педагогическая олимпиада «Педолимп» | 1 | Панкова Т.А., Лауреат |
| **2013-2014 учебный год** | | | |
| **Муниципальный уровень** | Городской конкурс патриотической песни “С чего начинается Родина” | 1 | Рагимова Я.Э., диплом 1 степени |
| Муниципальный этап конкурса Учитель Года “Педагогическая симфония” | 1 | Василевских Т.В., участник |
|  |  |  |
| **Региональный уровень** | IX окружной фестиваль народного творчества «Все краски Ямала».  Конкурс народного обряда, обычая, традиций «Молдавская свадьба» | 11 | Пархоменко А.В., Лазарчик Е.Э, Рагимова Я.Э., Басистый Ю.В, Удашова Е.Н., Калинина Н.А, Батюк И.В., Магерова А.Л, Летяго Н.Г., Дорошева Л.А., Башкатова А.И.,  Диплом II степени |
|  | Благодарность Департамента образования ЯНАО | 1 | Воронцова О.В., |
|  | Благодарность Департамента образования ЯНАО | 1 | Черноножкина И.В., |
| **Федеральный уровень** | Всероссийский конкурс ПНПО “Лучшие учителя Росии” | 1 | Янгирова И.Г., гранд президента РФ |
|  | Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ | 1 | Дрофа В.В. |
|  | Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок», март 2014г. | 1 | Гончарова С.В.  лауреат |
|  | Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» | 1 | Магерова А.Л., дирлом 2 степени |
|  | Всероссийский Проект "Познание и творчество" Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" | 1 | Дрофа В.В.,  лауреат |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический Олимп». | 1 | Загребина Т.В.,  лауреат |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», 20.03.2014 г. | 1 | Иликбаева Э.Р., лауреат |
|  | Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок», март 2014г. | 1 | Зарипова К.С., лауреат |
|  | Дистанционный образовательный портал «Продленка», 2014г. | 1 | Зарифуллина М.В.,  публикация. Сайт www/prodlenka.org, серия 59750-39249 |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Открытый урок". | 1 | Дубровина И.В.,  диплом 2 степени |
|  | Международный детско-юношеский интернет-конкурс «Зимняя карусель»  Всероссийский конкурс «Золотая крона»; | 1 | Василевских Т.В.,  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская конференция «Реализация стандартов второго поколения ФГОС поИЯ», март, 2014г. | 1 | Алексеева Л.Б., диплом 3 степени |
|  | Участие в педагогической конференции. Приказ №396 от 15.05.14.г. | 1 | Крузер Н.С.,  лауреат |
|  | Конкурс по программе  «Интеллект- творческий  потенциал России»  [http://future4you.ru/index.php? option=com\_content&view =article&id=50&Itemid=59](http://future4you.ru/index.php?%20%20%20option=com_content&view%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20=article&id=50&Itemid=59) | 1 | Акылбекова Г.А.,  Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский портал ЗАВУЧ.ИНФО | 1 | Хахулина Е.И.,  Свидетельство о публикации серия № 81473/2014 |
|  | Всероссийский проект «Педагогический олимп» [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru) | 1 | Плечко Т.В. , лауреат |
|  | Всероссийский проект «Педагогический олимп» [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru) | 1 | Тихомирова О.В., лауреат |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс  «Мозаика презентаций» в номинации «Презентация для внеурочного мероприятия» | 1 | Родионова Е.М.,  3 место |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования  « Открытый урок» | 1 | Янгирова И.Г.,  лауреат |
|  | Участие в педагогической конференции. Приказ №396 от 15.05.14.г. | 1 | Трифонова Н.З.,  Диплом 1 степени |
| **Международный уровень** | I Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок и общество» (28.06.2014 г.)  Международный конкурс учителей «Педагогическое вдохновение»(18.04.2014-31.05.2014)  I Международная научно-практической конференция «Инновационные аспекты использования ИКТ в образовании»(26.06.2014 г.); | 1 | Миносьянц А.Г.,  Публикация на сайте  Презентация на сайте [www.векторнауки.рф](http://www.векторнауки.рф)  Статья в методическом сборнике |
|  | «Второй Международный конкурс педагогического мастерства» | 1 | Кляшторная О.И.,  3 место |
|  | Международный фестиваль методических разработок.  апрель 2014 |  | Магерова А.Л., победитель |
|  | II международный дистанционный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Мой открытый урок» |  | Черноножкина И.В.  3 место |

**VII. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.**

* 1. **Основная (ые) общеобразовательная (ые) программа (ы):**
* Основная образовательная программа начального общего образования (начало реализации программы ФК ФГОС- 2012г., ФГОС- 2010г.).
* Основная образовательная программа основного общего образования (начало реализации ФК ФГОС- 2012г., ФГОС-2012г.).
  1. **Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработаны основные общеобразовательные программы, учебные планы:**

**Федеральный уровень:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г.;
* Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки от 03.06.2011 №1994);
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
* Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
* Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 №373»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ №2783 от 18.07.2002г.);
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Основная школа. Москва «Просвещение», 2011;
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Начальная школа. Москва «Просвещение», 2012.

**Региональный уровень:**

* Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. N 55-ЗАО "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе"
* Приказ департамента образования ЯНАО от 05.06.2006 №500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования;
* Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 05.06.2006 №500;
* Приказы департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 №738, от 20.09.2010 №916, 12.04.2011 №681, от 17.06.2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования;
* Приказ департамента образования ЯНАО от 26.08.2011 №1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»

**Муниципальный уровень:**

* Приказ Управления образования г.Муравленко №35 от 09 февраля 2010 года Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования г.Муравленко.
* Приказ Управления образования Администрации города Муравленко от 11.09.2013

№ 473 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2013-2014 учебном году».

**Институционного уровня:**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» муниципального образования город Муравленкоутвержден постановлением Администрации города Муравленко от 14.05.2014 № 221.

* Программа развития школы на 2010-2014г.г., утвержденная педагогическим советом протокол №3 от 24.04.2009г.
  1. **Выполнение основных общеобразовательных программ:**

**1)Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Все предметы учебного плана | 2012/2013 уч.год | | | | | 2013/2014уч.год | | | | |
| Кол  часов по программе | Факт.  кол.  часов | % выполнения | | | Кол  часов по программе | Факт  колич.  часов | % выполнения | | |
| Всего | Теор  часть | Прак  часть | Всего | Теоретчасть | Практ  часть |
|  | | Русский язык | 2797 | 2769 | 100 | 100 | 100 | 2802 | 2735 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Литератур  ное чтение | 2054 | 2039 | 100 | 100 | 100 | 2262 | 2207 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Иностран  ный язык (английский язык) | 884 | 872 | 100 | 100 | 100 | 952 | 930 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Матема  тика | 2666 | 2643 | 100 | 100 | 100 | 2634 | 2577 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Окружаю  щий мир | 1282 | 1267 | 100 | 100 | 100 | 1284 | 1252 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Основы религиоз  ных культур и светской этики | 102 | 99 | 100 | 100 | 100 | 136 | 132 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Музыка | 641 | 630 | 100 | 100 | 100 | 642 | 623 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Изобразительное искусство | 641 | 634 | 100 | 100 | 100 | 642 | 623 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Технология | 811 | 798 | 100 | 100 | 100 | 438 | 426 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Технология (труд) | 136 | 134 | 100 | 100 | 100 | 408 | 397 | 100 | 100 | 100 |
|  | | Физическая культура | 1486 | 1459 | 100 | 100 | 100 | 1386 | 1355 | 100 | 100 | 100 |
|  | | **Итого:** | **13500** | **13344** | **100** | **100** | **100** | **13586** | **13257** | **100** | **100** | **100** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Информа  тика | | 170 | 168 | 100 | 100 | 100 | 306 | 298 | 100 | 100 | 100 |
|  | Литературное краеведение | | 204 | 204 | 100 | 100 | 100 | 102 | 99 | 100 | 100 | 100 |
|  | Коррекция | | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | 170 | 167 | 100 | 100 | 100 |
|  | Хореография | | 374 | 365 | 100 | 100 | 100 | 391 | 384 | 100 | 100 | 100 |
|  | Театр | | 374 | 365 | 100 | 100 | 100 | 391 | 384 | 100 | 100 | 100 |
|  | Ритмика | | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | 102 | 99 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | | **1904** | **1884** | **100** | **100** | **100** | **1904** | **1862** | **100** | **100** | **100** |

**2) Основное общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Все предметы учебного плана | 2012/2013 уч.год | | | | | 2013-2014уч.год | | | | |
| Количчасов по программе | Фактич. колич.  часов | % выполнения | | | Колич.часов по программе | Фактич. колич.  часов | % выполнения | | |
| Всего | Теоретич часть | Практич часть | Всего | Теоретич часть | Практич часть |
|  | Русский язык | 3035 | 3007 | 100 | 100 | 100 | 2862 | 2826 | 100 | 100 | 100 |
|  | Литература | 1529 | 1512 | 100 | 100 | 100 | 1633 | 1602 | 100 | 100 | 100 |
|  | Иностранный язык (английский язык) | 1914 | 1886 | 100 | 100 | 100 | 2088 | 2077 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 3480 | 3463 | 100 | 100 | 100 | 3480 | 3460 | 100 | 100 | 100 |
|  | Информатика и ИКТ | 483 | 482 | 100 | 100 | 100 | 412 | 412 | 100 | 100 | 100 |
|  | История | 1044 | 1039 | 100 | 100 | 100 | 1392 | 1379 | 100 | 100 | 100 |
|  | Обществознание | 452 | 450 | 100 | 100 | 100 | 626 | 624 | 100 | 100 | 100 |
|  | История и обществоведение | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Природоведение | 210 | 208 | 100 | 100 | 100 | 140 | 138 | 100 | 100 | 100 |
|  | География | 764 | 749 | 100 | 100 | 100 | 1042 | 1015 | 100 | 100 | 100 |
|  | География и экология | 278 | 271 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Биология | 1042 | 1039 | 100 | 100 | 100 | 1042 | 1031 | 100 | 100 | 100 |
|  | Химия | 587 | 581 | 100 | 100 | 100 | 552 | 545 | 100 | 100 | 100 |
|  | Физика | 624 | 613 | 100 | 100 | 100 | 832 | 831 | 100 | 100 | 100 |
|  | Физика и астрономия | 208 | 199 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное искусство | 436 | 436 | 100 | 100 | 100 | 420 | 420 | 100 | 100 | 100 |
|  | Искусство | 241 | 240 | 100 | 100 | 100 | 276 | 271 | 100 | 100 | 100 |
|  | Музыка | 420 | 416 | 100 | 100 | 100 | 420 | 406 | 100 | 100 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 |
|  | Технология | 770 | 770 | 100 | 100 | 100 | 980 | 980 | 100 | 100 | 100 |
|  | Трудовая подготовка | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 1914 | 1914 | 100 | 100 | 100 | 2088 | 2088 | 100 | 100 | 100 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 17 | 16 | 100 | 100 | 100 | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 |
|  | Обязательные занятия по выбору | 348 | 346 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **20353** | **20194** | **100** | **100** | **100** | **20460** | **20280** | **100** | **100** | **100** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | |
|  | Информатика и ИКТ | 384 | 383 | 100 | 100 | 100 | 454 | 453 | 100 | 100 | 100 |
|  | География Ямало-Ненецкого автономного округа | 139 | 138 | 100 | 100 | 100 | 140 | 138 | 100 | 100 | 100 |
|  | Культура народов Ямала | 402 | 398 | 100 | 100 | 100 | 420 | 418 | 100 | 100 | 100 |
|  | Физическая культура | 174 | 174 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Риторика | 210 | 207 | 100 | 100 | 100 | 209 | 206 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 35 | 34 | 100 | 100 | 100 | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 |
|  | Технология | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | 238 | 236 | 100 | 100 | 100 |
|  | Общая физическая подготовка |  |  | 100 | 100 | 100 | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика (Подготовка к ГИА) | 276 | 275 | 100 | 100 | 100 | 346 | 341 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык (Подготовка к ГИА) | 208 | 203 | 100 | 100 | 100 | 346 | 341 | 100 | 100 | 100 |
|  | Хореография | 174 | 173 | 100 | 100 | 100 | 139 | 136 | 100 | 100 | 100 |
|  | Театр | 313 | 313 | 100 | 100 | 100 | 243 | 239 | 100 | 100 | 100 |
|  | Основы словесности | 105 | 103 | 100 | 100 | 100 | 175 | 171 | 100 | 100 | 100 |
|  | Зарубежная литература |  |  |  |  |  | 68 | 70 | 100 | 100 | 100 |
|  | Английская литература |  |  |  |  |  | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 |
|  | Решение практико-ориентированных задач |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Коррекция матем |  |  |  |  |  | 174 | 175 |  |  |  |
|  | Коррекция русский |  |  |  |  |  | 174 | 174 |  |  |  |
|  | Коррекция ритмика |  |  |  |  |  | 105 | 100 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **2940** | **2921** | **100** | **100** | **100** | **3544** | **3511** | **100** | **100** | **100** |

**\*В 2012 -2013 учебном году в класса С(К)О предусмотрен 1 час групповых и индавидуальных коррекционных занятий, 14 часов для проведения факультативных занятий. В 2013-2014 учебном году на факультативные занятия отведено 7 часов.**

* 1. **Обеспечение предметов учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 2014/2015 учебный год**

**1)Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Название учебника | Авторы | Изд-во,  год издания | Соответствует федеральному перечню  (да/нет) |
| 1. | Обучение грамоте | Азбука. В 2-х ч. 1 класс | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 2. | Русский язык | Русский язык. 1класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2013. | да |
| 3. | Литературное чтение. | Литературное чтение. 1 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | Просвещение, 2013. | да |
| 4. | Математика | Математика. В 2-х ч. 1 класс | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | Просвещение, 2013. | да |
| 5. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 1 класс | Плешаков А.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 6. | Изобразительное искусство | Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс | Неменская Л.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 7. | Технология | Маленький мастер. 1 кл | Геронимус Т.М. | АСТ-Пресс-Школа,2013 | да |
| 8. | Музыка | Музыка. 1 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура. 1 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 10. | Обучение грамоте | Букварь. В 2-х ч. 1 класс | Журова Л.Е. , Евдокимова А.О. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 11. | Русский язык | Русский язык. 1 класс | Иванов С.В., Евдокимова А.О. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 12. | Литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс | Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 13. | Математика | Математика. В 2-х ч. 1 класс | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 14. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 1 класс | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 15. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 1 класс | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 16. | Технология | Технология. 1 класс | Лутцева Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 17. | Музыка | Музыка. 1 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 18. | Физическая культура | Физическая культура. 1 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 19. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 2 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2013. | да |
| 20. | Литературное чтение. | Литературное чтение. В 2-х ч. 2 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | Просвещение, 2013. | да |
| 21. | Математика | Математика. В 2-х ч. 2 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 22. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 2 класс | Плешаков А.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 23. | Изобразительное искусство | Искусство и ты. 2класс | Коротеева Е.И. | Просвещение, 2013. | да |
| 24. | Технология | Маленький мастер. 2 класс | Геронимус Т.М. | АСТ-Пресс-Школа,2013 | да |
| 25. | Английский язык | Английский язык. Brilliant. 2 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перрет Ж. | Русское слово, 2013 | да |
| 26. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 2 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 27. | Музыка | Музыка. 2 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 28. | Физическая культура | Физическая культура. 2 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 29. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 2 класс | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 30. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 2 класс | Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 31. | Математика | Математика. В 2-х ч. 2 класс | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 32. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 2 класс | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 33. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 2 класс | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 34. | Технология | Учимся мастерству. 2 класс | Лутцева Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 35. | Английский язык | Английский язык. Brilliant. 2 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перрет Ж. | Русское слово, 2013 | да |
| 36. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 2 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 37 | Музыка | Музыка. 2 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 38. | Физическая культура | Физическая культура. 2 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 39. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 2 класс | Полякова А.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 40. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 2 класс | Свиридова В.Ю. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 41. | Математика | Математика. В 2-х ч. 2 класс | Аргинская И.И., Ивановская Е. И., Кормишина С. Н. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 42. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 2 класс | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 43. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 2 класс | Ашикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да |
| 44. | Технология | Технология. 2 класс | Цирулик Н.А. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 45. | Английский язык | Английский язык. Brilliant. 2 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перрет Ж. | Русское слово, 2013 | да |
| 46. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 2 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 47. | Музыка | Музыка. 2 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 48. | Физическая культура | Физическая культура. 2 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 49. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 3 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2013. | да |
| 50. | Литературное чтение. | Литературное чтение. В 2-х ч. 3 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | Просвещение, 2013. | да |
| 51. | Математика | Математика. В 2-х ч. 3 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 52. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 3 класс | Плешаков А.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 53. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 3 класс | Горяева Н.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 54. | Технология | Маленький мастер. 3 класс | Геронимус Т.М. | АСТ-Пресс-Школа,2013 | да |
| 55. | Английский язык | Английский язык. 3 класс | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 56. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 3 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 57. | Музыка | Музыка. 3 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 58. | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 59. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 3 класс | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 60. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 3 класс | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 61. | Математика | Математика. В 2-х ч. 3 класс | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 62. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 3 класс | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 63. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 3 класс | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 64. | Технология | Технология. 3 класс | Лутцева Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 65. | Английский язык | Английский язык. 3 класс | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 66. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 3 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 67. | Музыка | Музыка. 3 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 68. | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 69. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 3 класс | Полякова А.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 70. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 3 класс | Свиридова В.Ю. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 71. | Математика | Математика. В 2-х ч. 3 класс | Аргинская И.И., Ивановская С. Н. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 72 | Математика | Математика. В 2-х ч. 3 класс | Истомина Н.Б. | Ассоциация 21 век,2013. | да |
| 73. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 3 класс | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 74. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 3 класс | Ашикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да |
| 75. | Технология | Технология. 3 класс | Цирулик Н.А., Проснякова Т.К. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 76. | Английский язык | Английский язык. 3 класс | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 77. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 3 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 78. | Музыка | Музыка. 3 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 79. | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 80. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 4 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2013. | да |
| 81. | Литературное чтение. | Литературное чтение. В 2-х ч. 4 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | Просвещение, 2013. | да |
| 82. | Математика | Математика. В 2-х ч. 4 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 83. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 4 класс | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 84. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 4 класс | Неменская Л.А. | Просвещение, 2013. | да |
| 85. | Технология | Маленький мастер. 4 класс | Геронимус Т.М. | АСТ-Пресс-Школа,2013 | да |
| 86. | Английский язык | Английский язык. 4 класс | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 87. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 4 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 88. | Музыка | Музыка. 4 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 89. | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Основы исламской культуры. 4 класс | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы мировых религиозных культур. 4 класс | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы православной культуры. 4 класс | Кураев А.В. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы светской этики. 4 класс | Шемшурина А.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 90. | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 91. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 4 класс | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 92. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 4 класс | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 93. | Математика | Математика. В 2-х ч. 4 класс | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 94. | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 4 класс | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 95. | Технология | Технология. 4 класс | Лутцева Е.А. | Вентана-Граф, 2013. | да |
| 96. | Английский язык | Английский язык. 4 класс | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 97. | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 4 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 98. | Музыка | Музыка. 4 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 99. | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Основы исламской культуры. 4 класс | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы мировых религиозных культур. 4 класс | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы православной культуры. 4 класс | Кураев А.В. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы светской этики. 4 класс | Шемшурина А.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 100. | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 101. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 4 класс | Полякова А.В. | Просвещение, 2013. | да |
| 102. | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. 4 класс | Свиридова В.Ю. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 103 | Математика | Математика. В 2-х ч. 4 класс | Аргинская И.И. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 104 | Математика | Математика. В 2-х ч. 4 класс | Истомина Н.Б. | Ассоциация 21 век,2013. | да |
| 105 | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. 4 класс | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 106 | Технология | Технология. 4 класс | Цирулик Н. А., Хлебникова С. И., Нагель О. И. | Издательский дом "Федоров", 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 107 | Английский язык | Английский язык. 4 класс | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 108 | Информатика | Информатика и ИКТ. В 2-х ч. 4 класс | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. | Академкнига/Учебник, 2013 | да |
| 109 | Музыка | Музыка. 4 класс | Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 110 | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Основы исламской культуры. 4 класс | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы мировых религиозных культур. 4 класс | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы православной культуры. 4 класс | Кураев А.В. | Просвещение, 2013 | да |
| Основы светской этики. 4 класс | Шемшурина А.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 111 | Физическая культура | Физическая культура. 3-4 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |

**\*Соответствует Федеральному перечню 2013-2014 учебного года (пункт 3 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации№ 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2014-2015 учебный год).**

1. **Основное общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Название учебника | Авторы | Изд-во  Год издания | Соответствует федеральному перечню  (да/нет) |
| 1. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 5 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Просвещение, 2013 | да |
| Русский язык. В 2-х ч. 5 класс | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. | Вентана – Граф, 2013 | да |
| 2. | Литература | Литература. В 2-х ч. 5 класс | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 3. | Английский язык. | Английский язык. 5 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Грейнджер К. | Русское слово, 2013 | да |
| 4. | Математика. | Математика. 5 класс. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Мнемозина, 2013 | да |
| 5. | Информатика и ИКТ. | Информатика и ИКТ. 5 класс. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином, 2013 | да |
| 6. | География | География. Введение в географию. 5 класс | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. | Русское слово, 2013 | да |
| 7. | Биология | Биология. 5 класс | Пасечник В.В. | Дрофа, 2013 | да |
| 8. | История | История Древнего мира. 5 класс | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Просвещение, 2013 | да |
| 9. | Обществознание | Обществознание. 5 класс | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 10. | Музыка | Музыка. 5 класс. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 11. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класса. | Н.А.Горяева, О.В. Островская. | Просвещение, 2013 | да |
| 12. | Технология | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. (юноши) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф, 2013 | да |
| Технология. Обслуживающий труд. 5 класс (девушки) | Кожина О.А. , Кудакова Е.И., Маркуцкая С.Е. | Дрофа,2013 | да |
| 13. | Физическая Культура | Физическая Культура. 5 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 14. | Русский язык | Русский язык. В 2-х ч. 6 класс | Баранов М.Т. | Просвещение, 2013 | да |
| Русский язык. В 2-х ч. 6 класс | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. | Вентана – Граф, 2012 | да |
| 15. | Литература | Литература. В 2-х ч. 6 класс | Полухина В.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 16. | Английский язык. | Английский язык.  6 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Грейнджер К. | Русское слово, 2013 | да |
| 17. | Математика. | Математика. 6 класс. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Мнемозина, 2013 | да |
| 18. | Информатика и ИКТ. | Информатика и ИКТ: 6 класс. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином, 2013 | да |
| 19. | География | География. Введение в географию. 6 класс | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. | Русское слово, 2013 | да |
| Начальный курс географии. 6 класс | Герасимова Т.П. , Неклюкова Н.П. | Дрофа, 2013 | да |
| 20. | Биология | Биология. 6 класс | Пасечник В.В. | Дрофа, 2013 | да |
| 21. | История | История Средних веков. 6 класс | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение, 2013 | да |
| История России. 6 класс | Данилов А.А. | Просвещение, 2013 | да |
| Сахаров А.Н. | Просвещение, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 22. | Обществознание | Обществознание. 6 класс | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Просвещение, 2013 | да |
| 23. | Музыка | Музыка. 6 класс. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 24. | Изобразительное искусство | Искусство в жизни человека. 6 класс | Неменская Л.А. | Просвещение, 2013 | да |
| 25. | Технология. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.(юноши) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф, 2013 | да |
| Технология. Обслуживающий труд. 6 класс (девушки) | Кожина О.А. , Кудакова Е.И., Маркуцкая С.Е. | Дрофа,2013 | да |
| 26. | Физическая Культура | Физическая Культура. 6-7 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 27. | Русский язык | Русский язык.  7 класс | Баранов М.Т. | Просвещение, 2013 | да |
| Русский язык.  7 класс | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. | Вентана – Граф, 2013 | да |
| 28. | Литература | Литература. В 2-х ч. 7 класс | Коровина В.Я. | Просвещение, 2013 | да |
| 29. | Английский язык. | Английский язык. HappyEnglish. ru.  7 класс | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 30. | Алгебра | Алгебра. 7 класс. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение, 2013 | да |
|  | Геометрия | Геометрия. 7– 9класс | Атанасян Л.С. | Просвещение, 2013 | да |
| 31. | Информатика и ИКТ. | Информатика и ИКТ: 7 класс. | Угринович Н.Д. | Бином, 2013 | да |
| 32. | География | География. В 2-х ч.  7 класс | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово, 2013 | да |
| География материков и океанов. 7 класс | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | Дрофа, 2013 | да |
| 33. | Биология | Биология. Животные. 7 класс | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Дрофа, 2013 | да |
| 34. | История | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.  7 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение, 2013 | да |
| История России. 7 класс | Данилов А.А. | Просвещение, 2013 | да |
| Сахаров А.Н. | Просвещение, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 35. | Обществознание | Обществознание.  7 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Русское слово, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| Обществознание.  7 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Просвещение, 2013 | да |
| 36. | Физика. | Физика. 7 класс | Перышкин А.В. | Дрофа, 2013 | да |
| 37. | Музыка | Музыка. 7 класс. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 38. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Просвещение, 2013 | да |
| 39. | Технология | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. (юноши) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф, 2013 | да |
| Технология. Обслуживающий труд. 7 класс (девушки) | Кожина О.А. , Кудакова Е.И., Маркуцкая С.Е. | Дрофа,2013 | да |
| 40 | Физическая Культура | Физическая Культура. 6-7 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 41. | Русский язык | Русский язык.  8 класс | Бархударов С.Г. | Просвещение, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 42. | Литература | Литература. В 2-х ч. 8 класс | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 43. | Английский язык. | Английский язык. HappyEnglish. ru.  8 класс | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 44. | Алгебра | Алгебра. 8 класс. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 45. | Геометрия | Геометрия. 7– 9класс | Атанасян Л.С. | Просвещение, 2013 | да |
| 46. | Информатика и ИКТ. | Информатика и ИКТ: 8 класс. | Угринович Н.Д. | Бином, 2013 | да |
| 47. | География | География России. Природа. 8 класс | Баринова И.И. | Дрофа, 2013 | да |
| 48. | Биология | Биология. Человек.  8 класс | Колесов Д.В.,  Маш Р.Д.,  Беляев И.Н. | Дрофа, 2013 | да |
| 49. | История | Всеобщая история. История нового времени 1800-1913.  8 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение, 2013 | да |
| История России XIX век. 8 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение, 2013 | да |
| 50. | Обществознание | Обществознание.  8 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Русское слово, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 51. | Физика. | Физика. 8 класс | Перышкин А.В. | Дрофа, 2013 | да |
| 52 | Химия. | Химия. 8 класс | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Просвещение, 2013 | да |
| 53. | Искусство | Искусство. 8-9 класс | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 54. | Технология | Технология. Технический труд.  8 класс. (юноши) | Казакевич В.М., Молева Г.А. | Дрофа,2013 | да |
| Технология. Обслуживающий труд. 8 класс (девушки) | Кожина О.А. , Кудакова Е.И., Рыкова Н.Б. | Дрофа,2013 | да |
| 55. | Физическая Культура | Физическая Культура. 8-9 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 56. | Русский язык | Русский язык.  9 класс | Бархударов С.Г. | Просвещение, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 57. | Литература | Литература. В 2-х ч. 9 класс | Коровина В.Я., Журавлева В.ПА., Коровин И.С., Збарский И.С. | Просвещение, 2013 | да |
| 58. | Английский язык. | Английский язык. HappyEnglish. ru.  9 класс | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Титул, 2013 | да\* (п.3 приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.14) |
| 59. | Алгебра | Алгебра. В 2-х ч.  9 класс. | Мордкович А.Г. | Мнемозина , 2013 | да |
| 60. | Геометрия | Геометрия. 7– 9 класс | Атанасян Л.С. | Просвещение, 2013 | да |
| 61. | Информатика и ИКТ. | Информатика и ИКТ: 9 класс. | Угринович Н.Д. | Бином, 2013 | да |
| 62. | География | География России. Население и хозяйство. 9 класс | Дронов В.П.,  Ром В.Я. | Дрофа, 2013 | да |
| 63. | Биология | Введение в общую биологию и экологию. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Дрофа, 2013 | да |
| 64. | История | Всеобщая история. Новейшая история.  9 класс | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Просвещение, 2013 | да |
| История России. ХХ век-начало XXI века.  9 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | Просвещение, 2013 | да |
| 65. | Обществознание | Обществознание.  9 класс | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | Просвещение, 2013 | да |
| 66. | Физика. | Физика. 9 класс | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Дрофа, 2013 | да |
| 67. | Химия. | Химия. 9 класс | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Просвещение, 2013 | да |
| 68. | Искусство | Искусство. 8-9 класс | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | Просвещение, 2013 | да |
| 69. | Физическая Культура | Физическая Культура. 8-9 класс | Матвеев А.П. | Просвещение, 2013 | да |
| 70 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Основы безопасности жизнедеятельности.  9 класс | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Просвещение, 2013 | да |
| 71. | Черчение | Черчение, 9 класс | Ботвинников А.Д. | Астрель, 2012 | да |

**\*Соответствует Федеральному перечню 2013-2014 учебного года (пункт 3 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации№ 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2014-2015 учебный год).**

Фонд учебной литературы МБОУ «Школа № 5» полностью соответствует требованиям. Учащиеся всех классов обеспечены учебной литературой на 100%.

В этом учебном году школой были закуплены тетради на печатной основе для 1-4 классов по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык. Для 5 и 6 классов закуплены тетради по предметам: русский язык, математика, биология, география; для 7 классов по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, биология, география; для 8 классов: алгебра, геометрия, география, физика; для 9 классов: геометрия, биология, русский язык (ГИА.Практикум), география. Фонд библиотеки составляет 24 467 экз. печатных единиц. В том числе 13 382 комплектов учебников, учебно-методической литературы.

Библиотека МБОУ «Школа № 5» обеспечена современной информационной базой. Она оборудована двумя компьютерами для свободного доступа и одним компьютером для работников библиотеки, имеется принтер, сканер, телевизор и видеомагнитофон. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет доступ к Интернету. Наличие в читальном зале двух компьютеров для учителей и учеников позволяет им осуществлять поиск информации, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

* 1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников**
     1. **Начальное общее образование**

1. **Качество подготовки обучающихся 4 классов (за 3 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2011/2012 учебный год | | | | 2012/2013 учебный год | | | | 2013/2014 учебный год | | | |
| Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | |
| % справившихся  с работой | % выполнивших  работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость  на «4» и «5» | % справившихся  с работой | % выполнивших  работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость  на «4» и «5» | % справившихся  с работой | % выполнивших  работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость  на «4» и «5» |
| 1 | Русский язык | 99 | 78 | 100 | 60 | 100 | 75 | 100 | 60,3 | 97 | 73 | 100 | 70 |
| 2 | Литература | 78 | 60 | 100 | 92 | 83 | 63 | 100 | 85,3 | 84 | 65 | 100 | 96,7 |
| 3 | Английский язык | - | - | 100 | 71 | - | - | 100 | 82,7 | - | - | 100 | 77,8 |
| 4 | Математика | 87 | 51 | 100 | 71 | 84 | 63 | 100 | 69,1 | 84 | 63 | 100 | 71,1 |
| 5 | Окружающий мир | - | - | 100 | 85 | - | - | 100 | 92,7 | - | - | 100 | 91,1 |
| 6 | Музыка | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 95,6 | - | - | 100 | 90 |
| 7 | ИЗО | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 97,1 | - | - | 100 | 98,9 |
| 8 | Технология | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Физическая культура | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 |
|  | **Средние значения** | **88** | **63** | **100** | **86,5** | **89** | **67** | **100** | **78** | **88,3** | **67** | **100** | **80,4** |

1. **Итоги независимых тестовых работ в 4 классах:**

* Уровень усвоения знаний, умений и навыков по курсу математики за начальные классы, выявленный в ходе муниципальной контрольной работы в 4-х классах за 2011-2012 учебный год, представлен в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Оптимальный уровень усвоения программного материала  (75 – 100%) | Допустимый уровень усвоения программного материала  (65 – 74%) | Критический уровень усвоения программного материала  (45 – 64%) | Недопустимый уровень усвоения программного материала  (0 – 44%) |
| 4Б | 12/43% | 7/30% | 4/17% | 0 |
| 4В | 14/58% | 6/25% | 4/17% | 0 |
| 4Д | 13/62% | 6/28% | 2/10% | 0 |
| ИТОГО / средний показатель | 39/57% | 19/28% | 10/15% | *-* |

* тестирование обучающихся и выпускников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, подлежащих государственной аккредитации в 2014 году, проводимое ГКУ ЯНАО «РЦОКО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Уровень освоения федерального компонента ФГОС | |
| % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4 » и «5» |
| **Русский язык** | **28** | **100** | **78,6** |
| **Математика** | **28** | **100** | **82,1** |

* + 1. **Основное общее образование**

1. **Качество подготовки обучающихся 7 классов (за 3 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2010/2011 учебный год | | | | 2011/2012 учебный год | | | | 2012/2013 учебный год | | | |
| Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | |
| % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» |
|  | Русский язык | 100 | 76,7 | 100 | 48 | 94.5 | 18,5 | 100 | 35,5 | 95,8 | 45,8 | 100 | 56,3 |
|  | Литература | - | - | 100 | 79 | - | - | 100 | 54 | - | - | 100 | 76 |
|  | Иностранный язык (английский язык) | 100 | 83,3 | 100 | 68 | 100 | 92,6 | 100 | 47,4 | 100 | 87,5 | 100 | 71,8 |
|  | Математика | 76,7 | 36,7 | 100 | 46 | 100 | 18,5 | 100 | 26,3 | 100 | 54,2 | 100 | 46,5 |
|  | Информатика | 100 | 100 | 100 | 62 | 92,6 | 55,6 | 100 | 82,9 | 96 | 54,2 | 100 | 88,7 |
|  | История | 90 | 46,7 | 100 | 53 | - | - | 100 | 50 | - | - | 100 | 88,7 |
|  | Обществознание | 96,7 | 66,7 | 100 | 74 | 100 | 59,3 | 100 | 77,6 | 100 | 41,7 | 100 | 93 |
|  | География | 100 | 90 | 100 | 78 | 100 | 88,9 | 100 | 80,3 | 100 | 91,7 | 100 | 78,9 |
|  | Физика | 100 | 63,3 | 100 | 79 | 100 | 55,6 | 100 | 57,9 | 100 | 87,5 | 100 | 78,9 |
|  | Биология | 100 | 50 | 100 | 80 | 100 | 51,9 | 100 | 79 | 95,8 | 58,3 | 100 | 80,3 |
|  | Физическая культура | - | - | 100 | 95 | - | - | 100 | 89,5 | - | - | 100 | 97,1 |
|  | Музыка | - | - | 100 | 90 | - | - | 100 | 73,7 | - | - | 100 | 88,7 |
|  | ИЗО | - | - | 100 | 94 | - | - | 100 | 96,1 | - | - | 100 | 94,4 |
|  | Технология | - | - | 100 | 94 | - | - | 100 | 87,4 | - | - | 100 | 98,6 |
|  | **Средние значения** | **95,9** | **68,2** | **100** | **74,3** | **98,4** | **55, 1** | **100** | **67** | **98,5** | **65,1** | **100** | **81,3** |

1. **Итоги независимых тестовых работ в 7 классах:**

* мониторинг оценки читательской грамотности учащихся (ГКУ ЯНАО РЦОКО);
* тестирование обучающихся и выпускников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, подлежащих государственной аккредитации в 2014 году, проводимое ГКУ ЯНАО «РЦОКО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Дата проведения:  15-23 октября 2013 года | |
| % справившихся  с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» |
|  | Русский язык | 100 | 88,9 |
|  | Математика | 100 | 96,3 |
|  | **Средние значения** | 100 | 92,6 |

1. **Качество подготовки обучающихся 9 классов (за 3 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2011/2012 учебныйгод | | | | 2012/2013 учебныйгод | | | | 2013/2014 учебныйгод | | | |
| Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | | Годовые контрольные работы | | Итоги года | |
| % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | Успеваемость (%) | Успеваемость на «4» и «5» |
|  | Русскийязык | 92,3 | 84,6 | 100 | 48 | 94,1 | 76,5 | 100 | 42 | 100 | 79,2 | 100 | 45,7 |
|  | Литература |  |  | 100 | 54 |  |  | 100 | 49,3 |  |  | 100 | 60,6 |
|  | Английский  язык |  |  | 100 | 56 |  |  | 100 | 63,8 | 91,7 | 79,2 | 100 | 63,4 |
|  | Математика | 100 | 53,8 | 100 | 29 | 80,8 | 65 | 98,5 | 33,3 |  |  | 100 | 45,1 |
|  | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 84,1 | 100 | 95,8 | 100 | 87,3 |
|  | История | 100 | 57,7 | 100 | 58 | 100 | 65,4 | 100 | 69,6 | 100 | 66,7 | 100 | 73,2 |
|  | Обществознание | 100 | 65,4 | 100 | 57 | 96,2 | 23,1 | 100 | 85,5 | 87,5 | 41,7 | 100 | 80,3 |
|  | География |  |  | 100 | 86 |  |  | 100 | 66,7 |  |  | 100 | 78,9 |
|  | Физика | 100 | 69,2 | 100 | 51 | 100 | 76,9 | 100 | 40,6 | 100 | 75 | 100 | 60,6 |
|  | Технология |  |  | 100 | 43 |  |  | 100 | 94,7 |  |  | 100 | 100 |
|  | Биология | 100 | 73,1 | 100 | 64 | 100 | 73,1 | 100 | 75,4 | 100 | 66,7 | 100 | 74,7 |
|  | Химия | 100 | 76,9 | 100 | 62 | 88,5 | 34,6 | 100 | 58 | 100 | 79,2 | 100 | 62 |
|  | Физическаякультура |  |  | 100 | 80 |  |  | 100 | 97,1 |  |  | 100 | 90,1 |
|  | МХК |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 | 95,8 |
|  | Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80,4 |
|  | **Средние значения** | **99** | **72,6** | **100** | **61,7** | **95** | **64,3** | **100** | **66,2** | **97,4** | **72,9** | **100** | **73,2** |

1. **Итоги независимых тестовых работ в 9 классах**

* Диагностика читательской грамотности учащихся по материалам ЦОКО ИСМО РАО, проводимая ГКУ ЯНАО РЦОКО**:**
* тестирование обучающихся и выпускников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, подлежащих государственной аккредитации в 2014 году, проводимое ГКУ ЯНАО «РЦОКО»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Дата проведения:  15-23 октября 2013 года | |
| % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» |
| 1 | Русский язык | 100 | 92,6 |
| 2 | Математика | 100 | 100 |
| 3 | Физика | 96 | 96 |
|  | **Средние значения** | 98,7 | 96,2 |

* **Результаты тренировочного тестирования учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, проводимого ДО ЯНАО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2011/2012  Тренировочная работа  24.01.2012г  Приказ по школе от 19.01.12г  №26 | | 2012/2013  Тренировочная работа  17.12.2012г  Приказ по школе от 03.12.12г  №633 | | 2013/2014  Тренировочная работа  20.12.2013г  Приказ по школе от 13.12.13г  №674 | |
| 1 | Математика | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» |
| 39,6% | 6,6% | 43,1% | 13,9% | 43,8% | 13,8% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2012/2013  Тренировочное тестирование  13.12.12г  Приказ по школе от 04.12.12г №640 | | 2013/2014  Тренировочное тестирование  17.12.13г  Приказ по школе от 12.12.13г №672 | |
| 1 | Русский язык | % справившихся с работой | % выполнившихработуна «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнившихработуна «4» и «5» |
| 78,3% | 34,8% | 77% | 28% |

**5)Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (%):**

**Результаты успеваемости учащихся по итогам государственной итоговой аттестации (традиционная форма):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Все предметы | 11/12 учебный год | 12/13 учебный год | 13/14 учебный год (ГВЭ) |
|  | Русский язык | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 100 | 100 | 100 |
|  | Английский язык | 100 | 100 |  |
|  | Информатика и ИКТ | 100 | 100 |  |
|  | Обществознание | 100 | 100 |  |
|  | История | 100 |  |  |
|  | Биология | 100 | 100 |  |
|  | Химия | 100 | 100 |  |
|  | География | 100 | 100 |  |
|  | Физика | 100 |  |  |
|  | Литература | 100 |  |  |
|  | Физическая культура | 100 | 100 |  |
|  | Трудовое обучение | 100 |  |  |
|  | Геометрия | 100 |  |  |
|  | Искусство | 100 |  |  |
|  | **Средние значения** | **100** | **100** | **100** |

**Результаты успеваемости учащихся по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА9):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Все предметы | 11/12 учебный год (%) | 12/13 учебный год (%) | 13/14 учебный год (%) |
|  | Русский язык | 99 | 100 | 100 |
|  | Математика | 94 | 100 | 100 |
|  | Обществознание |  | 100 | 100 |
|  | История | 100 | 100 | 100 |
|  | Биология | 76,5 | 100 | 100 |
|  | Физика | - | 100 | 100 |
|  | География |  |  | 100 |
|  | Информатика и ИКТ |  |  | 100 |
|  | Химия |  |  | 100 |
|  | **Средние значения** | **92,4** | **100** | **100** |

**Результаты качественной успеваемости учащихся по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (ГИА-9):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Все предметы | 2012год(%) | 2013год(%) | 2014год(%) |
|  | Русский язык | 80,6 | 82,46 | 56,3 |
|  | Математика | 53 | 69,87 | 24 |

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Все предметы | 11/12 учебный год | 12/13 учебный год | 13/14 учебный год |
| 1 | Русский язык | 4,3 | 4 | 3,7 |
| 2 | Математика | 3,56 | 4 | 3,3 |

**VIII. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 5».**

**8.1. Приоритетные направления, их цель и задачи:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для становления гражданско – патриотической, духовно – нравственной, творческой, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

**1. Интеллектуальное развитие воспитанников**

Развитие познавательных способностей, формирование положительного оношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательном пространстве.

**2.Духовно – нравственное развитие воспитанников**

Формирование в учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения**.** Формирование социальной толерантности, комуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

**3.Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

Воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры.

**4.Физическое развитие учащихся и формирование основ безопасности**

Привитие вопитанникам навыков здорового образа жизни, формирование осознанного отказа от вредных привычек. Формирование у воспитанников основ безопасного жизнеобеспечения.

**5.Культуротворческое и эстетическое развитие**

Повышение общего уровня культуры воспитанников, реализация творческого потенциала через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры.

**6.Трудовое и экологическое развитие**

Формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения природы и человека, их взаимодействия, создает условия трудовой деятельности.

**7.Ученическое самоуправление**

Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления с целью включения воспитанников в работу школы как субъекта учебной и внеучебной деятельности.

* 1. **Наименование реализуемых программ (разделов программ), их цели и задачи.**

**Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**

Цель программы: обеспечить духовно – нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них индентичности гражданина России.

Задачи программы:

* Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих школьникам осваивать на практике полученные знания;
* Формирование образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность;
* Формирование у обучающихся активной деятельностной позиции.

**Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.**

**Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации** является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи программы:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно -полезной деятельности.
* формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп.
* формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

**Проект:Модель организации внеурочной деятельности**

**в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования«День образовательных возможностей».**

**Цель:** Создание необходимых условий для осуществления личностного выбора участников образовательного процесса через участие в творческих пробах проекта «День *образовательных возможностей*».

**Задачи:**

* . выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* вовлечение родителей учащихся, социальных партнеров в реализацию проекта.
* привлечение дополнительных средств для создания материально-технических условий.
* формирование социального заказа на предоставление дополнительных услуг в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* сохранение преемственности духовно-нравственного, патриотического и художественно-эстетического развития и воспитания школьников МБОУ СОШ № 5.

**Программа ученического самоуправления «Отличная школа»**

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, здоровой, творческой растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально – значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

* создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социа­лизацию каждого учащегося;
* выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
* предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
* развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
* обучение органов ученического самоуправления активным формам ра­боты с учащимися.

**8.3. Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | **Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)** |
| **ВПО** | **СПО** | **Другое (указать)** | **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Аттестация на соответствие**  **занимаемой должности** |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | - | ьное управление. | - | 1 | - | - | ГОУ ДПО «Ямало – Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования» по теме: «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении» - 102 час, 2011г.  ГОУ СПО Ямало – Ненецкий автономный округ Муравленковский многопрофильный колледж обучение по профессии: Пользователь персональной электронно – вычислительной машиной. – 70 час, 2011г.  ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Воспитание как приоритет современного образования» - 102 час, 2012г.  ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» - 72 час, 2012г.  КПК Ленинградской областной институт развития образования . Федеральная стажировочная площадка. «Теория и практика организации образовательного процесса в условия введения ФГОС на основе государственно – общественного управления», 72 час |
| Педагог-организатор | 4 | 4 | - | - | - | - | 1 | 1 | 2013г., «Проектирование содержания ФГОС ООО на предметном уровне2011 г., «Пользователь ПК».  2012 г., «ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации».  2013., «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классахС(К)О».  2014., «Основы общей и педагогической риторики». |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 2009., «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой развития в ОУ».  2013. «Основы религиозной культуры и светской этики».  2013., «Проектирование содержания ФГОС ООО на предметном уровне».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах С(К)О».  2014., «Основы общей и педагогической риторики». |
| Социальный педагог | 3 | 3 | - | - | - | 2 | - | 2 | 2013., «Содержание деятельности педагога-психолога в ОУ. Компетентносный подход в управлении образовательными системами в условиях введения ФГОС».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классахС(К)О».  2009., «Развитие профессионального самосознания специалистов СПС».  2013., «Проектирование содержания ФГОС ООО на предметном уровне».  2013., «Применение ИКТ в профессиональной деятельности». |
| Педагог- психолог | 3 | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | 2013., «Содержание деятельности педагога-психолога в ОУ. Компетентносный подход в управлении образовательными системами в условиях введения ФГОС».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классахС(К)О».  2013., «ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации». |
| Освобожденный классный руководитель. Воспитатель | 1 | - | 1 | Начальное-профессиональное образование (3 курс ЧПУ) | - | - | - | - | 2013., «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».  2013., «Проектирование содержания ФГОС ООО на предметном уровне».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классахС(К)О». |
| Руководитель физического воспитания | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 2013., «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».  2013., «Проектирование содержания ФГОС ООО на предметном уровне».  2013., «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классахС(К)О»». |

**8.4. Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Оснащенность системы воспитательной работы | | |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) |
| Научно- техническое | Каб. №304 | **Кабинет информатики**  Увлажнитель воздуха – 1шт.  Комплект робототехники – 1шт.  Конструктор ПервоРоботNXT95- 1шт.  Стенд "Информатика"-1шт.  Стенд "Мой друг компьютер"-1шт.  Стенд по ОТ и ТБ-1шт.  Коммутатор гигабитн.(свитч) 24 порта-1шт.  Комплект плакатов "Компьютер. Безопасн."- 1шт.  Огнетушитель ОУ-3 -2шт.  Щиток осветительный-1шт.  Мобильный класс-1шт.  Компьютер в сборе- 13шт.  Ведро оцинкованное -1шт.  Шкаф для пособий -1шт.  Стол компьютерный – 11шт.  Стол ученический рег. по высоте – 30шт.  Стул ученический рег. по высоте – 10шт.  Стул ученический – 25шт.  Источник бесперебойного питания – 1шт.  Комплект учителя с подвесной тумбой – 1шт.  Шкаф металлический 1860\*850\*500 – 1шт. | Программа  «Робототехника» |
| Эколого - биологическое | Каб. №207 | **Кабинет химии**  Весы электронные – 1 шт.  Шкаф вытяжной – 1 шт.  Шкаф закрытый под ключ – 2 шт.  Крепление настенное для плазменный телевизор – 1 шт.  Аппарат Киппа – 1 шт.  Аппарат химических реакций реакций – 1 шт.  Баня комбинированная – 1 шт.  Бюретка 25 мл с краном – 2 шт.  Видеокассета по химии - 5 шт.  Горелка универсальная – 1 шт.  Зажим винтовой – 5 шт.  Зажим пробир. ЗП – 12 шт.  Зажим пробирочный – 1 шт.  Зажим пружинный – 5 шт.  Карандаш по стеклу (20 шт. в упак.) – 5 шт.  Коллекции по химии – 94 шт.  Колокол кноп.б/ран – 1 шт.  Колонка адсорбиционная- 1 шт.  Кран К3ХФ-2,5 – 2 шт.  Кран однохордовый малый – 5 шт.  Модель демонстрационная кристал.решетки – 5 шт.  Набор ато.сост.мод.молек.лаб. – 13 шт.  Огнетушитель – 1 шт.  Пласт.для капел.анал. 9 гнезд – 24 шт.  Пласт.раб.мал.кол.вещ. 6 гнезд – 12 шт.  Плита электрическая х-1 шт.  Плитка элек.лабор. ПЭМ-1 шт.  Прибор для демонстр. всасыв. воды корнями -1 шт.  Приб.для демонстр.давл.в жидк.от высоты столба -1 шт.  Приб.для окисл.стер.н/мет.кат.- 1 шт.  Приб.д/сравн. содер. С02 во вдых. и выдых.возд.- 3 шт.  Прибор получ. газов ППГ-12 шт.  Прибор получ. галоид. -1 шт.  Прибор получ. галоид, лабор. 15 шт.  Пробка резиновая- 26 шт.  Пробки резиновые разные -1шт.  Розетка эл. школьн. 36-42 В -12шт.  Стакан с носиком-14шт.  Стол в кабинет химии-13шт.  Ступка с пестиком-14шт.  Тигли-12шт.  Тигли высокие -5шт.  Тигли низкие – 2 шт.  Транспоранты по химии- 18шт.  Трубка с кольцом-12шт.  Трубка с медной спир.- 12шт.  Трубка соединительная -10шт.  Трубка хлорка- 15шт.  Шпатель лабораторный-3шт.  Шпатель фарфоровый- 4шт.  Штатив для пробирок -12шт.  Эвдиометр -1шт. | Программа «Ямал- мой дом» |
| Военно-патриотическое | Каб. №318 | **Кабинет ОБЖ**   |  | | --- | | Аудиторская доска – 2 шт.  Стенка классная 4хсекционная – 1 шт.  Жалюзи вертикальные – 3 шт.  Стол двухтумбовый – 1 шт.  Стол ученический одноместный регулируемый по высоте 4-6 гр. – 30 шт.  Стул ИЗО – 1 шт.  Стул учен. Рег.4-6 гр. – 30 шт.  Транспортир классный ученический – 2 шт.  Тумбочка – 1 шт. | | Программа «Командарм» |
| Физкультурно-спортивное | Кабинеты физической культуры | **Малый спортивный зал**  Бревно гимнастическое напольное - 1шт.  Козел гимнастический – 1шт.  Мат гимнастический – 2 шт.  Мостик гимнастический – 1шт.  Набор « Перекати поле) 1 шт.  Набор Спорт с полукольцом – 1 шт.  Мяч волейбольный – 2 шт.  Гантели виниловые – 20 шт.  Мяч Гала – 5 шт.  Мяч баскетбольный – 4 шт.  Мяч для большого тенниса – 20 шт.  Мяч теннисный -10 шт.  Обруч гимнастический – 10 шт.  Палка гимнастическая – 9шт.  Палочка гимнастическая пластмассовая – 30 шт.  Ракетка для настольного тенниса -12 шт.  Скамейка – 4 шт.  Шкаф для пособий – 1шт.  Щит тренировочный - 1 шт.  Стенка шведская – 8 шт.  Перекладина навесная – 4шт.  **Большой спортивный зал**  Дорожка акробатическая – 1 шт.  Дорожка гимнастическая – 1 шт.  Щит баскетбольный из оргстекла – 2 шт.  Гребной тренажер – 1 шт.  Канат для лазания – 1 шт.  Канат для перетягивания – 2 шт.  Кольцо баскетбольное – 2 шт.  Тренажер.эллиптич.магнитный д\силовых трениров.мышц – 1 шт.  Мегафон – 1 шт.  Сетка заград.ячейка 40\*40мм 2,2мм – 1 шт.  Туннель (прямая секция) – 1 шт.  Турник Силовой б\у – 1 шт.  Барьер препятствий – 4 шт.  Велобегунок – 1 шт.  Велотренажер – 6 шт.  Гантели – 68 шт.  Гири – 4 шт.  Гранаты – 5 шт.  Гранаты 0.5-0.75 – 6 шт.  Детский спорт, комплекс – 4 шт.  Канат – 2 шт.  Канат для лазания – 4 шт.  Канат для перетягивания – 1 шт.  Козел гимнастический – 1 шт.  Кузнечик -3шт.  Лестница деревянная -4шт.  Мат складной с ручками-12шт.  Маты гимнастические4 шт.- 10\2003-25шт.  Мяч баскетбольный- 12шт.  Мяч волейбольный-8шт.  Мяч для гимнастики-6шт.  Мяч для метания в цель-3шт.  Мяч прыгающий-1шт.  Обруч-17шт.  Палатка туристическая-1шт.  Перекладина-6шт.  Перекладина гимнастическая 3шт.-10\2003-5шт.  Перекладина навесная-6шт.  Планка прыжковая-3шт.  Ракетка для большого тенниса в чехле-2шт.  Свисток-22шт.  Секундомер электронный-10шт.  Сетка баскетбольная-14шт.  Сетка волейбольная – 6шт.  Сетка гандбольная-1шт.  Сетка для большого тенниса-1шт.  Сетка футбол, воллейб.-2шт.  Стойка для прыжков-2шт.  Тележка для деревян. Брусьев-1шт.  Тренажер-1шт.  Фитбол 50-75 мм высокопрочн.резина,размер №3-1шт.  Штанга – 9шт.  Щит баскетбольный-4шт.  **Кабинет для хранения лыж**   |  | | --- | | Комплект лыжный – 17 шт.  Лыжи пластиковые классические в комплекте с креплением ботинками ,лыжными палками – 70 шт.  Лыжи пластиковые с креплением и ботинками – 46 шт.  **Тренажерный зал**  Беговая дорожка механическая – 1шт.  Велотренажер – 5 шт.  Дорожка беговая – 1 шт.  Велотренажер магнитный – 2 шт.  Дорожка беговая электрическая – 1 шт.  Многофункциональный силовой турник – 1 шт.  Многофункциональная скамья – 1 шт.  Перекладина металлическая б\у – 1 шт.  Силовой тренажер STUDIO-3 – 2 шт.  Супершагатель ISS- 500 – 3 шт.  Тренажер эллиптический магнитный д\силовых тренировок мышц – 1 шт.  Сетка загарад.д\спортзала,размер 2\*18м,размер ячейки 40\*40мм.,капрон – 1 шт.  Тренажер для пресса АБ Рокет - 2 шт.  Тренажер для пресса АБ Серкл П- 2 шт.  Огнетушитель -1 шт.  Скамейка – 3 шт.  Скамья для пресса – 2 шт.  Стол ученический одноместный – 1 шт.  Чехол на тренажер – 2 шт. | | Программы «Волейбол»,  «Основы баскетбола»,  «Баскетбол»,  «ОФП»,  «Лыжи»,  «Кожанный мяч» |
| Художественно-эстетическое | Кабинет технологии | **Кабинет технологии**  Машина швейная Jaguar – 3 шт.  Машина швейная Janome 743C03 – 3 шт.  Оверлог Bernina880 – 3 шт.  Утюг с отпаривателем – 2 шт.  Швейная машина Чайка -2 шт.  Доска классная 5-элементная - 1 шт.  Комплекс преподавателя многофункциональный « Дидактика 3-2» - 1 шт.  Кресло подъемно- поворотное – 1 шт.  Манекен портновский – 1шт.  Набор корпусной мебели 5- ти секционная – 1 шт.  Рабочее место преподавателя – 4 шт.  Стол раскроя ткани 2 части – 1 шт.  Стол преподавателя 1200\*600\*760 – 1 шт.  Халат для девочек – 10 шт.  Доска гладильная -2 шт.  Коллекция разное - 8шт.  Коллекция « Лен и продукты и его переработка» - 1шт.  Коллекция «Хлопок и продукты и его переработки  Коллекция «Шерсть и продукты и его переработки  Стул от ученика -8ш.  Линейка закройщика – 5 шт.  Набор игл -15 шт.  Ножницы закройщика – 1шт.  Треугольник – 1 шт.  Пяльца -2 шт.  Стол ученический 13 шт.  Стул ИЗО – 3 шт.  Стул ученический регул.- 24  Таблица « Основы технологии швейного производства – 20 шт.  Таблица « Технология обработки ткани и материаловедение» - 7шт.  Таблицы « Технология обработки ткани и машиноведения» - 8 шт. | Программы «Стиль», «Дизайн интерьера», «Мягкая игрушка». |
|  | **Кабинет технологии (мальчиков)**  Верстак слесарный с тисками – 7шт  Пресс штамповочный – 1шт  Станок СТД- 2шт  Станок вертикальный фрезерный универсальный PROMAEP-25- 2шт.  Станок заточный – 2шт.  Станок сверлильный- 2шт.  Станок токарно-винторезный- 2 шт  Станок токарный по дереву СТД - 120м 1 шт.  Станок токарный СТД 120М -1шт  Станок токарный универ.PROMAЫЗФ-700З -2 шт.  Электродрель ручная ДИОЛД МЭСУ-3 – 1шт  Электролобзик SKIL 4580 AD -2 шт  Электропила дисковая ИНТЕРСКОЛ ДП-1200 – 1шт  Аудиторская доска – 2шт.  Верстак столярный -18 шт.  Пылесос для сбора стружки "Корвет-64" -1 шт.  Стеллаж ученический метал. – 3шт.  Шкаф металлический 1860\*850\*500 – 9шт.  Халат для мальчиков -15шт.  Халат плащевый мужской – 2шт  Брусок для шлифования -4 шт.  Индикатор – 1шт.  Коврик резиновый -  Кронштейн -2шт  Верстак слесарный -17 шт.  Долото -11 шт.  Жалюзи вертикальные – 5 шт.  Клещи – 11 шт.  Комплект для учителя – 2 шт.  Кусачки – 16 шт.  Кусачки утконосы – 2шт.  Лампа паяльная – 2шт.  Линейка металлическая 1 метр – 9шт  Лобзик – 22шт.  Метр складной – 1 шт.  Молоток – 39 шт.  Набор для выжигания электрический УЗОР-1 – 6 шт.  Набор резьбонарезного инструмента – 10 шт.  Набор слесарного инструмента – 1шт.  Набор стамесок – 5 шт.  Напильник плоский круглый – 17 шт.  Ножницы по металлу – 4 шт.  Ножовка по дереву- 5 шт.  Обрезная машина – 1 шт.  Огнетушитель ОП 5-10 – 2 шт.  Отвертка – 15 шт.  Очки защитные – 10 шт.  Паяльники 65-100 Вт – 1 шт.  Пила лучковая – 2шт.  Плашка круглая – 19 шт.  Полуфуганки – 18 шт.  Рамка ножовочная – 5 шт.  Резцы для линолеума – 72 шт.  Резцы по дереву – 2 шт.  Рубанок – 6 шт.  Сверла с цилиндрическим хвостовиком- 10 шт.  Сверлильный станок – 1 шт.  Светильник ASM- 2 шт.  Стамеска 8-12-16-20м – 16 шт.  Станок "Умелые руки" – 10 шт.  Стул ученический регул, по высоте – 22 шт.  Стусло универсальное – 1 шт.  Тиски – 11 шт.  Тиски настольные – 12 шт.  Тиски слесарные со струбциной – 9шт.  Транспортир классный – 1шт.  Штангенциркуль – 1 шт.  Электропаяльник – 2 шт.  Электроточило – 1 шт.  Ящик для инструментов – 1 шт.  Печь муфельная – 2 шт.  Музыкальный центр Soni- 1 шт.  Ноутбук Dell Inspitions -1 шт. | Программы «Умелые руки»,  «Художественная обработка древесины». |
|  | Каб. №211 | **Кабинет музыки**  Фортепьяно Лирика – 2 шт.  Стол преподавателя 1200\*600\*760 – 1 шт.  Экран настенный по ИЗО – 1 шт.  Шкаф металлический 1860\*500\*500 – 1 шт.  Кабель специальный для монитора – 1 шт.  Жалюзи вертикальные – 3 шт.  Аккустическая система Sven – 1 шт.  Компьютер в сборе – 1 шт.  Видеомагнитофон Панасоник -1 шт.  Музыкальный центр Панасоник – 1 шт.  Мультимедиопроектор Beng – 1шт.  Доска поворотная – 1 шт.  Стол ученический – 15 шт.  Стул ученический 30 шт. | Программа «Чистый голос»,  Программа «Сценарное мастерство» |
| Каб. №219 | |  | | --- | | **Кабинет татарская изба**  Доска поворотная маркерная 100х150ф. – 1шт.  Комплект учителя с подвесной тумбсй – 1 шт.  Корпусная мебель( 5 секций) – 3 секционная  Комплект штор для сцены – 1 шт.  Стеллаж стеклянный –2 шт.  Столик проекционный с 2-я плоскостями – 1 шт.  Баян "Кировский" – 1 шт.  Огнетушитель – 1 шт.  Стол ученический – 7 шт.  Стул ИЗО – 1 шт.  Стул ученический регул, по высоте – 7 шт.  DVD – магнитофон LG- 1шт.  Музыкальный центр Панасонник – 1 шт.  Музыкальный центр Soni – 1 шт.  Телевизор DAEVOO – 1шт.  Проектор Epson -1 шт.  Видеомагнитофон Панасоник – 1шт. | | Программа «Татарский язык для учащихся русскоязычных школ» |
| Каб. №18  Каб. №19 | **Актовый зал**   |  | | --- | | Двухкан.беспровод.радиосистема вок.с 2-мя мик. – 1 шт.  Пианино Элегия – 1 шт.  Фортепьяно Лирика – 1 шт.  Стойка рэковая BSX напольная – 1 шт.  Занавес театр, (занав.сцены-2, кулисы-2, задн.сцены-2, ламбр.-З) – 1 шт.  Кафедра лекционная, напольная – 1 шт.  Занавес белый на аванс-сцену – 1 шт.  Комплект штор для актового зала – 2 шт.  Кабель микрофон – 2 шт.  Блок стульев трех местный – 48 шт.  Огнетушитель- 2 шт.  Удлинитель – 2 шт.  Чехол для оргтехники – 3 шт.  Мультимедийный проектор Epson – 1 шт.  Дека двухкассетная Soni – 1 шт.  Микшер компактный – 1 шт.  Проигрыватель CDSoni -1 шт.  Усилитель мощности – 2 шт.  Мини диск рекордер Soni - 1 шт.  Акустическая система – 2 шт.  Компьютер ноутбук – 1 шт.  Экран с электрическим приводом – 1 шт.  Минидисковая дека – 1 шт.  **Кабинет театра**  Фортепьяно Лирика – 1шт.  Стенка классная 4-х секционная – 1шт.  Батик – 1 шт.  Декорации – 10 шт.  Карниз от жалюзи – 4 шт.  Комплект штор тюль для кабинета театра – 2 шт.  Кукольный театр – 1 шт.  Пылесос BORX- 1шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Стол ученический одноместный – 5 шт.  Тумбочка – 1 шт.  Чехол для ширмы – 4 шт.  Стул ИЗО – 1шт.  Музыкальный центр Sony – 1шт.  Компьютер в сборе ЭСТИ – 1шт.  Экран настенный ScreenMedia – 1 шт.  Мультимедийный проектор EpsonEB-X9 + пульт – 1шт.  Доска «ПО-12-15» (комби) 1200\*1500 – 1шт.  **Кабинет начальных классов**  Пианино Кубань – 1шт.  Станок хореографический 9,8м -1шт.  Стенка зеркальная 2\*4,2 – 1шт.  Стенка зеркальная 2\*4,2 – 1 шт.  Шкаф для одежды 400\*600\*1800мм – 1шт  Шкаф для одежды 400\*600\*1800мм – 1шт.  Шкаф для одежды 400\*600\*1800мм – 1шт.  Скамейка – 3шт.  Станок хореографический – 2 шт.  Станок хореографический напольный – 2шт.  Стол ученический – 1шт.  Стол ученический 2-х местный – 2шт.  Стул ИЗО – 2шт.  Стул п/мягкий – 2шт.  Стул ученический – 1шт.  Музыкальный центр PhilipsMC-D170/58 -1 шт.  Телевизор плазменный Panаsonic – 1 шт.  Ноутбук HPEnvy 15-j001erCore – 1 шт. | | Программы  «Подсолнух»,  «Карнавал»,  «Азы хорографического искусства»,  «Хореография» |
| Социально - педагогическое | Каб.№311 | **Кабинет психологической службы**  Сенсорная комната: Диван флок синий - 9 шт.  Безопасный оптико-волокно – 1 шт.  Проекторв светоэффектов звуковой - 1шт.  Комплект учителя с подвесной тумбой – 1шт.  Стенка офисная светлая – 1шт.  Столик проекционный с 2-я плоскостями – 1 шт.  Мяч для дыхательных упражнений – 1 шт.  Мяч массажный -32 шт.  Набор из 2 массажных валиков- 3 шт.  Стол компьютерный - 1 шт.  Стол однотумбовый – 1 шт.  Стол ученический 2-х местный - 3 шт.  Стул "Сеньор" – 1 шт.  Стул плоскоклеинный – 2 шт. | Программа «Энергия» |

**8.5. Основные направления внеурочная деятельность обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления развития личности | Наименование традиционных мероприятий | Периодичность проведения |
| 1 | Интеллектуальное развитие воспитанников | Уроки знаний  Методические недели  Интеллектуальные конкурсы (викторины, кроссоворды, турниры изобретателей) | ежемесячно |
| 2 | Духовно – нравственное развитие воспитанников | Благотворительные акции «Добро» | 1 раз в четверть |
| Школьный фестиваль «Все краски Ямала» | ноябрь |
| Радиопрограмма «Народный меридиан» | ноябрь - декабрь |
| Фотовыставки, выставка народного творчества | ноябрь - декабрь |
| Конкурс «Славим Рождество!» | декабрь - январь |
| Классный час «Рождественнские посиделки» | январские каникулы |
| Культурно – развлекательная программа «Широкая масленница» | февраль |
| Художественныей конкурс «Пасха Красная» | апрель |
| Культурно – развлекательная программа «Сабантуй» | июнь |
| 3 | Гражданско – патриотическое и правовое воспитание | Цикл мероприятий, посвященных празднованию 50 - летия полета в космос В.В.Терешковой | сентябрь |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества. | декабрь |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ | декабрь |
| Месячник оборонно – массовой, спортивной работы и военно – патриотического воспитания молодежи, посвященного Дню защитников Отечества  - тематические стенды, посвященные 25 – летию вывода войск из Афганистана, 27 января - День снятия блокады Ленинграда  - Митинг, посвященный Дню защитника Отечества  - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет Слава»  -военно – спортивное мероприятие «Штурм»  - Конкурс сочинений «Кто такой Защитник Отечества?»  -военно – спортивная игра «Командарм», посвященная Дню защитника Отечества | февраль |
| Мероприятия, посвященные 69 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне  - Спартакиада по военно – прикладным видам спорта  - Фестиваль военной песни «Катюша»  - Конкурс инсталляций  - Участие в городском «Параде Победителей» | май |
| Профилактическая акция «Правовая пропаганда» | октябрь, апрель |
| Профилактическая акция «Детский телефон доверия» | апрель |
| Профилактическая акция «День правовых знаний» | март - апрель |
| 4 | Физическое развитие учащихся и формирование основ безопасности | **Месячник безопасности детей**  **-** Обновление уголков безопасности дорожного движения  - Разработка и распространение среди учащихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности; просмотр учебных фильмов  -Проведение агитационно – пропагандистских мероприятий по созданию общественных формирований из числа родителей, педагогов для организации дежурств на маршрутах движения детей в школу перед началом учебных занятий и после них.  Месячник гражданской защиты | Август - сентябрь |
| Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди Дружин юных пожарных школ города | 1 раз в четверть |
| Соревнования «Школа безопасности» | В течение года |
| Профилактические мероприятий «Внимание – дети!» | 1 раз в четверть |
| Профилактическое мероприятие «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций» | май |
| Малая школьная олимпиада «Спортивный олимп». | декабрь - май |
| День Здоровья | 2 раза в год |
| Спортивные соревнования | В течение года |
| Акция «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | 1 раз в четверть |
| 4 | Культуротворческое и эстетическое развитие | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | октябрь |
| Праздничный концерт, посвященныйДню матери | ноябрь |
| Культурно – развлекательная программа «Мистер и миссис осень» | ноябрь |
| Новый год | декабрь |
| Интеллектуально – творческое мероприятие «Тайны Ямала» | декабрь |
| Вечер встречи выпускников «Тропинка школьная моя» | февраль |
| Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта. | март |
| Общешкольное мероприятие «День школы» | Март |
| Итоговое мероприятие «На школьной волне» | май |
| Праздник последнего звонка | май |
| 5 | Трудовое и экологическое развитие | Трудовой десант «Наша новая отличная школа» | сентябрь |
| Фото – выставка «Загадочный мир природы» | октябрь |
| Круглый стол «Охрана окружающей среды» | октябрь |
| Акция «Зеленый патруль» | декабрь |
| Акция «Чистая вода» | март |
| Праздник «День Земли» | апрель |
| Фото – конкурс «Муравленко глазами молодых» | май |
| Операция «Чистота» | май |
| 6 | Ученическое самоуправление | Праздник «Посвящение в пятиклассники» | октябрь |
| Акция «Школьная форма» | 1 раз в четверть |
| Мероприятия «Творческие каникулы» | в каникулярное время |
| Интерактивная игра для обучающихся 4-х классов «Самый дружный интер-класс» | ноябрь |
| Участие в конкурсе социальных проектов | декабрь |
| Слет-конкурс волонтеров «Дари добро». | февраль |
| Акция «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | 1 раз в четверть |
| Акция «Помощь бездомным животным | март |

**Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Срок реализации** | **Возраст**  **обучающихся** | **Количество** | **Руководитель** |
| **Научно – технический вид деятельности** | | | | | |
| **1** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Робототехника» | **1 год** | **11 – 16 лет** | **12** | Иликбаева И.Р, учитель информатики |
| **Эколого – биологический вид деятельности** | | | | | |
| **2** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Ямал – мой дом» | **2 года** | **12 – 14 лет** | 12 | Янгирова И.Г, учитель химии |
| **Военно – патриотический вид деятельности** | | | | | |
| **3** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Командарм» | 2 года | 15 – 16 лет | 14 | Рачков Е.Г, учитель физической культуры |
| **Физкультурно – спортивный (спортивно – технический) вид деятельности** | | | | | |
| **4** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых секция «Волейбол» | 3 года | 11-16 лет | 16 | Воронцова О.В, учитель физической культуры |
| **5** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых  секция « Основы баскетбола» | 3 года | 11-16 лет | 14 | Снятковская Г.А, учитель физической культуры |
| **6** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых секция «Баскетбол» | 3 года | 11 – 15 лет | 14 | Горшкова Г.А, учитель физической культуры |
| **7** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых секция ОФП | 3 года | 7-10 лет | 12 | Воронцова О.В, учитель физической культуры |
| **8** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых секция «Лыжи» | 1 год | 7-10 лет | 14 | Смирнов О.А, учитель физической культуры |
| **9** | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых секция футбольная секция «Кожанный мяч» | 2 года | 7-10 лет | 14 | Воронцова О. В, учитель физической культуры |
| **Художественный вид деятельности** | | | | | |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых вокальная студия «Чистый голос» | 3 года | 7-10 лет | 12 | Рагимова Я.Э, учитель музыки |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых кружок «Сценарное мастерство» | 2 года | 11 – 16 лет | 12 | Пархоменко А.В, учитель музыки |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых театральная студия «Подсолнух» | 4 года | 7-11 лет | 14 | Лазарчик Е.Э, учитель театра |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых студия юного актера «Карнавал» | 9 лет | 7-16 лет | 30 | Батюк И.В, учитель театра |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых мастерская «Стиль» | 4 года | 11 – 15 лет | 14 | Магерова А.Л, учитель технологии |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых мастерская «Дизайн интерьера» | 2 года | 9-15 лет | 12 | Летяго Н.Г, учитель технологии |
| 16 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых мастерская «Умелые руки» | 1 год | 12 – 14 лет | 12 | Басистый Ю.В, учитель технологии |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых кружок «Татарский язык для учащихся русскоязычных школ» | 4 года | 8-15 лет | 30 | Талипова З.Г, педагог дополнительного образования |
| 18 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых кружок  «Мягкая игрушка» | 1 год | 7-11 лет | 12 | Рогова В.И, педагог дополнительного образования |
| 19 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых  мастерская «Художественная обработка древесины» | 4 года | 7-11 лет | 12 | Басистый Ю.В, учитель технологии |
| 20 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Азы хореографического искусства» | 4 года | 7-11 лет | 14 | Василевских Т.В. учитель хореографии |
| 21 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых студия «Хореография» | 4 года | 11 – 16 лет | 14 | Удашова Е.Н, учитель хореографии |
| **Социально – педагогический вид деятельности** | | | | | |
| 22 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых отряд волонтеров «Энергия» | 1 год | 11- 14 лет | 12 | Смеющева Е.В, педагог - психолог |

**8.6. Научно-исследовательская работа обучающихся (за три года):**

С 2011 года в МБОУ “Школа № 5” учащиеся 1-8 классов принимают участие в научно-исследовательской конференции «Малая академия». Её цель-трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

• развивать познавательные потребности школьников;

• развивать познавательные способности школьников;

• обучать детей школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

• формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;

• формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Традиционно в апреле проходит конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Ступень в будущее» для подведения итогов работы Школьного научного общества. В 2013/2014 учебном году в конференции принимало участие 14 обучающихся (на 4 человека больше, чем в 2012/2013 году). ***Конференция «Цель творчества – познание идеи».*** Девятиклассники и педагоги, занимающиеся научно - исследовательской деятельностью, представили свои работы, прошедшие отбор в школе и рекомендованные для представления на XVI городской конференции «Цель творчества - познание идеи».

Из 3 представленных работ 1 работа имеет призовое место. ***Конференция «Малая академия».*** Из 109 заявленных работ 10 работ защищали учащиеся школы № 5, что составляет 9 % участия от общего количества заявленных работ. В сравнении с прошлым годом количество представленных работ уменьшилось на 3%. Количество призовых мест МБОУ «Школа № 5» составляет 60 % (6 из 10 работ) от количества заявленных. Из диаграммы видно, что мы оказались на 3 месте по показателям призовых мест из количества заявленных (10 работ).

По сравнению с прошлым годом (2012-2013 уч.г) количество призовых мест увеличилось на 6 %. Количество призовых мест учащихся МБОУ «Школа № 5», защищавших исследовательские работы, в течение 3- х последних лет находится примерно на одном уровне.Количество призовых мест МБОУ «Школа № 5» в 2014г. составляет 66 % (16 из 24 работ) от количества заявленных. МБОУ «Школа № 5» на 3 месте по показателям призовых мест из количества заявленных.

**Победителями и призерами VIII конференции явились учащиеся:**

**Диплом 1 степени.**

1. Ваулина Анастасия, Магасумова Диана, ученицы 6 класса МБОУ «Школа №5». «Радужные розы – хорошо или плохо», руководитель Янгирова Ильзида Габдулкаюмовна.
2. Воробьева Мария, Даутова Евгения, Магасумова Диана, ученицы 6 класса МБОУ «Школа №5». «Оформление образовательной среды «Улица ремесел», руководитель Магерова Алёна Леонидовна.

**Диплом 2 степени.**

1. Могильников Михаил, ученик 5 класса МБОУ «Школа №5». «Английский в компьютерных играх», руководитель Эргашева Рушания Нафисовна.
2. Ершова Нина, Фесенко Дарья, ученицы 6 класса МБОУ «Школа №5». «Исследование плесени», руководитель Дубровина Ираида Викторовна.
3. Исмаилова Адель, Тимофеева Александра, Хасаншина Юлия, ученицы 4 класса МБОУ «Школа №5». «Здоровые зубы – здоровые дети», руководитель Кляшторная Ольга Ивановна.

**Диплом 3 степени:**

1. Алтынбаев Булат, Гончарова Наталья, Слинкина Алина, ученица 3 класса МБОУ «Школа №5». «Полезные свойства чая», руководитель Зелинская Ольга Геннадьевна.

**III Ямало-Ненецкий Окружной очный тур Всероссийских Юношеских Чтений имени В.И.Вернадского с 28 февраля по 1 марта 2014.**

Всего в конференции приняло участие 59 учащихся со всего региона.МБОУ «Школа № 5» представили победители заочного тура Алексеева Ольга, 9 класс (руководитель Плечко Т.В.) , Сулейменова Валерия, 9 класс ( руководитель Яковенко Н.А.) . Учащиеся нашего города приняли участие в стендовой сессии и пленарных слушаниях исследовательских работ по секциям и стали призерами Юношеских чтений имени В.И. Вернадского. По итогам Конференции наши участники были удостоены Диплома IIстепени.

**8.7. Достижения обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях (за 3 года).**

**1) Достижения в творческих мероприятиях, предметных олимпиадах (победители и призеры)**

Ежегодно учащиеся МБОУ №Школа № 5» добиваются высоких результатов в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности.

**2011 – 2012 учебный год**

Всероссйский конкурс проектов «Юность, наука, искусство» - I место творческий проект «Россия вперед!»;

Всероссийский фестиваль «Роза ветров» - Диплом II спепени в номинации «хореография»;

V окружной фестиваль любительских театральных коллективов «Ямальская рампа» - социальный диплом за лучшую разработку - пьеса для школьного спектакля «Краткое пособие по ловле бабочек»;

Открытое Первенство по самбо г. Ноябрьск – I,II место;

Региональный турнир по дзюдо в честь памяти В.Иванова г. Тарко – Сале – III место;

XVокружная военно – спортивная игра «Командарм» г. Ноябрьск – участие;

Муниципальный тур окружной военно – спортивной игры «Командарм», посвященного Дню защитника Отечества – I общекомандное место;

I этап Первенства ЯНАО по военно – прикладным видам спорта по «Патриот» - III общекомандное место;

Соревнования по пожарно – прикладному спорту на кубок среди Дружин юных пожарных школ города Муравленко, посвященных 363 – ей годовщине Пожарной охраны России – I общекомандное место.

**2012 – 2013 учебный год**

IX окружной фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» - Диплом III степени в конкурсе народного обряда, обычая, традиций «Еврейская свадьба»;

Окружной конкурс творческих проектов «Мир увлечений» - этнография - Диплом III степени;

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2013году – Диплом I,II степени;

Открытое Первенство Пуровского района г. Тарко – Сале – II место;

Кубок губернатора по самбо г. Курган – Грамота за III место;

Межрегиональный турнир по дзюдо г. Ноябрьск – Грамота III место;

Общероссийский проект «Мини – футбол в школу» муниципальный этап окружного чемпионата по мини – футболу – I место, III место;

XIII городской детско – юношеский фестиваль – конкурс «Восходящая звезда – 2013г» - Диплом I степени; Диплом III степени;

Городской конкурс детских рисунков, посвященный 100 – летию со дня рождения В.И.Муравленко - Номинация «Графика» - Лауреат I степени; Лауреат II степени;

Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Славим Рождество!» - Грамота за I, II место;

Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди дружин юных пожарных школ города Муравленко, посвященных Дню спасателя – I общекомандное место;

**2013 – 2014 учебный год**

X окружной фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» г. Тарко – Сале - Диплом III степени - конкурс народного обряда, обычая, традиций.

III Зональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Северный ветер» - Лауреат II степени в номинации «Театральное искусство»;

II Международный фестиваль «Калейдоскоп» г. Таганрог - Диплом II степени в номинации «Времена года», Диплом III степени в номинации «Новый год к нам мчится»;

I Всероссийский творческий интернет - конкурс «Олимпийские старты» - Диплом победителя – I место в номинации «Танец, сценка»;

Международный интернет – конкурс «Зимняя карусель» в г. Москва.- Диплом лауреата II степени в номинации «хореография»; Диплом лауреата III степени в номинации «хореография»;

IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» г. Курган - Диплом III степени

Всероссийский конкурс детского рисунка «Природа мой дом» - Диплом II степени;

II Международный конкурс учащихся и студентов «Юные таланты». Центр научной мысли. г. Таганрог -

Диплом 1 степени;

Первенство УРФО по самбо среди ХМАО г. Радужный – Грамота II место;

Турнир по дзюдо, в честь памяти Иванова г. Ноябрьск - Грамота III место;

Открытое Первенство СДЮСШОР по дзюдо «Сибирские медведи» г. Новый - Уренгой - Грамота II место; Грамота III место;

Окружное Первенство по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений - Грамота за I место в соревнованиях по шахматам в зачет XIV Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций города Муравленко;

Окружная военно – спортивная игра «Командарм» - II общекомандное место;

XIV городской детско – юношеский фестиваль – конкурс «Восходящая звезда» - Дипломом I степени, в номинации «Хореография», Диплом III степени, в номинации «Хореография»;

Городской турнир по робототехнике «Робо – 2013» - Грамота II место в конкурсе «Гонки на трассе»; «Кегельринг».

**Количество участников/призеров, спортивных конкурсов**

**За 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные года** | **2011 - 2013** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** |
| **1** | участники/призеры (%) | 390/15.7 | 380/16 | 400/17.7 |
| **2** | городских (%) | 12.5 | 13 | 13.7 |
| **3** | окружных, всероссийских (%) | 3.2 | 3 | 4 |

**Количество участников/призеров, творческих конкурсов**

**За 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные года** | **2011 - 2012** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** |
| **1** | участники/призеры (%) | 40/12.5 | 41/13 | 44/16.2 |
| **2** | городских (%) | 7 | 7 | 9.2 |
| **3** | окружных, всероссийских (%) | 5.5 | 6 | 7 |

**Общий % охвата участников/призеров, принявших участие в конкурсных мероприятиях**

**за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Учебные года | **2011 - 2012** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** |
| **1** | участники/призеры | **50/28.2%** | **52/29%** | **65/34%** |
| **2** | муниципальный уровень | **19.5%** | **20%** | **23%** |
| **3** | окружной, всероссийский уровень | **8.7%** | **9%** | **11%** |

Динамика результатов уровня участия обучающихся за 3 года в мероприятиях различного уровня:

Нужно отметить, что ежегодно возрастает количество призеров в спортивных и творческих конкурсах. За последнее 2 года колиство призеров выросло на 5%, это подтверждается участием в дистационных мероприятиях. В этом учебном году учащиеся приняли участие во всех спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Нужно отметить, что самбисты и воспитаники клуба «Командарм» приносят школе окружные достижения. Творческое направление деятельности возросло по сравнению с прошлым годом на 2%, это подтверждается участием в заочных конкурсах декоративно – прикладной и художественной направленности.

**Результаты участия в очной всероссийской олимпиаде школьников,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| муниципальный | региональный | муниципальный | региональный | муниципальный | региональный |
| **Русский язык** | 2 победителя, 3 призера | 2 участ | 1призер |  | 1победитель,1призер | 1 участник |
| **Литература** |  |  | 1призер |  | 1победитель | 1 участник |
| **Математика** | 3 призера |  |  |  | 1победитель,  1призер | 1 участник |
| **Английский язык** |  |  |  |  | 1призер |  |
| **История** | 1призер |  | 1призер |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 1призер |  |  |  |
| **География** | 2 призера |  | 1 победитель,  2 призера | 2 участ | 1призер |  |
| **Физика** | 2 призера |  | 1 победитель, 1призер | 1 участ | 1призер |  |
| **Технология** | 2 призера |  |  |  | 1победитель | 1призер |
| **Физ. Культура** | 2 призера. |  |  |  | 1призер |  |
| **Биология** | 4 призера |  | 1призер |  | 1призер |  |
| **Информатика** | 1призер |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |
| **Экология** |  |  |  |  | 1призер |  |
| **Астрономия** |  |  | 1победитель | 1 участ | 1призер | 1 участник |
| **ИТОГО** | **6 поб.**  **17 приз.** | **3 поб.**  **1приз.** | **11 поб.**  **14 приз.** | **2**  **учас.** | **11 побед.**  **18 приз.** | 1. **2 побед.**   **1 грамота** |

В сравнении с прошлым учебным годом улучшились результаты участия в олимпиаде:

* по математике (+2 призёр и победитель)
* по русскому языку (+1победитель)

**IX. Информационно-техническое оснащение.**

* 1. **Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное):**
  2. **Количество учебных кабинетов: 48**
  3. **Наличие библиотеки: имеется**
  4. **Количество мастерских: 2**
  5. **Наличие учебного хозяйства: отсутствует**
  6. **Количество компьютерных классов:**  всего **16,**из них стационарных **2,** мобильных **14,** общее количество компьютеров **376**, из них используются в образовательном процессе **368,** обучающихся на 1 единицу компьютерной техники **1**, наличие локальной сети **имеется**.
  7. **Оснащенность в соответствии с требованиями ФГО НОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Количество |
| 1 | Мобильный компюьтер учащегося в комплекте | **Портативный компьютер ученика UNIT (нетбук)**  Тип корпуса: ударопрочный  Встроенная ручка  Место для маркировки на ручке  Кнопка включения на корпусе  Кнопка перехода на домашнюю страницу  Кнопка фотосъёмки  Колесо прокрутки  Тактовая частота: 1,1 ГГц  Количество ядер: 2  Количество протоков: 4  Поддержка 64-бит  Кэш L3 процессора: 2Мб  Количество кэш L3 процессора: 2  Максимальная скорость внутренней шины (DMI): 5 ГТс  Максимальная скорость обмена данных с ОЗУ: 21,3 Гб/сек  Максимальное тепловыделение (TDR): 17 Ватт  Тип видео: интегрирование  Видеопамять: динамическая  Минимальный объём видеопамяти: 1 Мб  Максимальный объём видеопамяти: 250 Мб  Картридер: SD, MMC  Объём HDD: 250 Гб  Скорость вращения шпинделя HDD: 5400 оборотов/мин.  ИнтерфейсHDD: SATA  Формат накопителя ноутбука: 2,5”  Оперативная память: 2048 Мб  Тип оперативной памяти: DDR3  Частота оперативной памяти: 1600МГц  Акустическая система  Количество динамиков: 2  Встроенный микрофон  Встроенный акселерометр  Встроенный гироскоп  Встроенная камера  Разрешение камеры: 1,3 мегапикселя  Угол поворота камеры: от -35 до 200 градусов  Диагональ экрана: 10”  Тип экрана: сенсорный  Технология производства экрана: емкостная  Поддержка экраном Multi-touth: 5 касаний  Разрешение матрицы экрана: 1366x768  Вертикальный угол поворота экрана: 180 градусов  Горизонтальный угол поворота экрана: 180 градусов  Сеть: 10/100 Мбит/сек  Беспроводная связь: IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE802.11b  Разъёмы USB 2.0: 3  Разъёмы RJ-45: 1  Разъёмы VGA: 1  Разъёмы микрофона: 1  Разъёмы наушников: 1  Тип клавиатуры: влагозащитная, антибактериальная  Русские буквы  Латинские буквы  Тип манипулятора ноутбука: TouchPad, стилус  Встроенное место хранения стилуса  Встроенный аккумулятор  Максимальное время работы без аккумулятора: 6 часов  Блок питания: входит в комплект поставки  Входящее напряжение на блоке питания: от 100 до 240 Вольт  Входящая сила тока на блоке питания: 1,2 Ампера  Входящая частота на блоке питания: от 50 до 60 Герц  Исходящее напряжение на блоке питания: 12 Вольт  Исходящая сила тока на блоке питания: 3 Ампер  Исходящая мощность на блоке питания: 40 Ватт | 219 |
| 2 | Тележка-хранилище с точкой доступа | **Тележка хранилище МТК-30**  Ограничение доступа к ценральному отсеку: замок  Ограничение доступа к заднему отсеку: замок  Ограничение доступа к боковому отсеку: не съёмная панель  Каркас: металлический  Мобильность  Количество колёс: 4  Тормозные механизмы: 2  Рукояти для перемещения: 2  Расположение рукояти для перемещения: на боковой панели  Количество уровней ячеек: 2  Расположение ячеек: горизонтальное  Разделительная перегородка между центральным отсеком и задним  Возможность монтирования элементов энергоснабжения  Расположение элементов энергоснабжения: в заднем отсеке  Отвод тепла при зарядке аккумулятора: за счет разделительных перегородок ячеек  Возможность подключения дополнительного электрооборудования  Защита от импульсных помех в первичной сети  Автоматическое отключение оборудования при перегрузке и коротком замыкании  Способ защиты от поражения электрическим током:  Подключение к питающей сети: съёмный шнур с вилкой с заземляющим контактом  Стандарт вилки съёмного шнура  Размеры тележки (ШxВxД): 550\*720\*1100мм  Масса тележки без оборудорвания: 62 кг  Наружная розеткаRJ-45:1  Наружная вилка для подключения шнура питания: 1  В транспортоном состоянии – это запираемая единым замком тележка-сейф, предназначенная для безопасного хранения, подзарядки и перемещения 30 портативных компьютеров и др.  **Точка доступаUbiqiti**  Тип: Wi-Fi точка доступа  Стандарт беспроводной связи: IEEE 802.11n  Частота беспроводной связи: 2,4 ГГц  Поддержка MIMO  Максимальная скорость беспроводного соединения: 300 Мбит/с  Защита информации: WEP, WPA, WPA2, 802.1x  Мощность передатчика: 20 dBM  Количество внутренних антенн: 2  Коэффициент усиления внутренних антенн: 8 dBi  Web-интерфейс  Поддержка IEEE 802.1q (VLAN)  Питание через Internet-кабель (PoE)  Размеры (ШxВxГ): 200x200x36мм  Вес: 290г  ПО для управления входит в комплект  Возможность использования управляемого роуминга | 4 |
| 3 | Мобильный компьютер учащегося в комплекте | **Портативный компьютер ученика (нетбук)ISTiEC10II2**  Тип корпуса: ударопрочный  Встроенная ручка  Место для маркировки на ручке  Кнопка включения на корпусе  Кнопка перехода на домашнюю страницу  Кнопка фотосъёмки  Колесо прокрутки  Тактовая частота: 1,1 ГГц  Количество ядер: 2  Количество протоков: 4  Поддержка 64-бит  Кэш L3 процессора: 2Мб  Количество кэш L3 процессора: 2  Максимальная скорость внутренней шины (DMI): 5 ГТс  Максимальная скорость обмена данных с ОЗУ: 21,3 Гб/сек  Максимальное тепловыделение (TDR): 17 Ватт  Тип видео: интегрирование  Видеопамять: динамическая  Минимальный объём видеопамяти: 1 Мб  Максимальный объём видеопамяти: 250 Мб  Картридер: SD, MMC  Объём HDD: 250 Гб  Скорость вращения шпинделя HDD: 5400 оборотов/мин.  ИнтерфейсHDD: SATA  Формат накопителя ноутбука: 2,5”  Оперативная память: 2048 Мб  Тип оперативной памяти: DDR3  Частота оперативной памяти: 1600МГц  Акустическая система  Количество динамиков: 2  Встроенный микрофон  Встроенный акселерометр  Встроенный гироскоп  Встроенная камера  Разрешение камеры: 1,3 мегапикселя  Угол поворота камеры: от -35 до 200 градусов  Диагональ экрана: 10”  Тип экрана: сенсорный  Технология производства экрана: емкостная  Поддержка экраном Multi-touth: 5 касаний  Разрешение матрицы экрана: 1366x768  Вертикальный угол поворота экрана: 180 градусов  Горизонтальный угол поворота экрана: 180 градусов  Сеть: 10/100 Мбит/сек  Беспроводная связь: IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE802.11b  Разъёмы USB 2.0: 3  Разъёмы RJ-45: 1  Разъёмы VGA: 1  Разъёмы микрофона: 1  Разъёмы наушников: 1  Тип клавиатуры: влагозащитная, антибактериальная  Русские буквы  Латинские буквы  Тип манипулятора ноутбука: TouchPad, стилус  Встроенное место хранения стилуса  Встроенный аккумулятор  Максимальное время работы без аккумулятора: 6 часов  Блок питания: входит в комплект поставки  Входящее напряжение на блоке питания: от 100 до 240 Вольт  Входящая сила тока на блоке питания: 1,2 Ампера  Входящая частота на блоке питания: от 50 до 60 Герц  Исходящее напряжение на блоке питания: 12 Вольт  Исходящая сила тока на блоке питания: 3 Ампер  Исходящая мощность на блоке питания: 40 Ватт | 55 |
| 4 | Тележка-хранилище с точкой доступа  «Подставка под технические средства обучения (ТСО «ЭСТИ»)» | **Тележка хранилище**  Ограничение доступа к ценральному отсеку: замок  Ограничение доступа к заднему отсеку: замок  Ограничение доступа к боковому отсеку: не съёмная панель  Каркас: металлический  Мобильность  Количество колёс: 4  Тормозные механизмы: 2  Рукояти для перемещения: 2  Расположение рукояти для перемещения: на боковой панели  Количество уровней ячеек: 2  Расположение ячеек: горизонтальное  Разделительная перегородка между центральным отсеком и задним  Возможность монтирования элементов энергоснабжения  Расположение элементов энергоснабжения: в заднем отсеке  Отвод тепла при зарядке аккумуляторов: за счет разделительных перегородок ячеек  Возможность подключения дополнительного электрооборудования  Защита от импульсных помех в первичной сети  Автоматическое отключение оборудования при перегрузке и коротком замыкании  Способ защиты от поражения электрическим током:  Подключение к питающей сети: съёмный шнур с вилкой с заземляющим контактом  Стандарт вилки съёмного шнура  Размеры тележки (ШxВxД): 550x720x1100мм  Масса тележки без оборудорвания: 62 кг  Наружная розеткаRJ-45:1  Наружная вилка для подключения шнура питания: 1  В транспортоном состоянии – это запираемая единым замком тележка-сейф, предназначенная для безопасного хранения, подзарядки и перемещения 30 портативных компьютеров и др.  **Точка доступаUbiqitiUniFi**  Тип: Wi-Fi точка доступа  Стандарт беспроводной связи: IEEE 802.11n  Частота беспроводной связи: 2,4 ГГц  Поддержка MIMO  Максимальная скорость беспроводного соединения: 300 Мбит/с  Защита информации: WEP, WPA, WPA2, 802.1x  Мощность передатчика: 20 dBM  Количество внутренних антенн: 2  Коэффициент усиления внутренних антенн: 8 dBi  Web-интерфейс  Поддержка IEEE 802.1q (VLAN)  Питание через Internet-кабель (PoE)  Размеры (ШxВxГ): 200x200x36мм  Вес: 290г  ПО для управления входит в комплект  Возможность использования управляемого роуминга | 2 |
| 5 | Ноутбук учителя  Dell Inspiron 7720 | Частота процессора: 2500 МГц  Количество ядер процнссора: 2  Объём кэша L2: 1 Мб  Объём кэша L3: 3 Мб  Размер оперативной памяти: 8192 Мб  Тип памяти: DDR3  Частота памяти: 1333 МГц  Размер экрана: 17,3 дюйма  Разрешение экрана: 1920х1080  Тип экрана: матовый  Подсветка экрана: светодиодная  Тип графического контроллера: дискретный  Размер видеопамяти: 2048 Мб  Тип видеопамяти: GDDR 5  Устройство для чтения флеш-карты: есть  Поддержкафлеш-карт: MtmoryStick, Secure Digita  Беспроводная связь Wi-Fi: 802.11g/802.11n  Беспроводная связь Bluoetooth: 4.0  Встроенная сетевая карта: есть  Максимальная скорость адаптера LAN: 100 Мбит/сек  Количество интерфейсов USB 3.0: 4  ВыходVGA (D-Sub): есть  Выход HDMI: есть  Вход микрофонный: есть  Выход аудио/наушники: есть  Оптический привод DVD-RW: есть  Размержесткого диска: 1000 Гб  Интерфейс жесткого диска: SATAII  Количество ячеек батареи: 6  Устройство позиционирования: Touchpad  Встроенные колонки: есть  Встроенный микрофон: есть  Встроенная веб-камера: есть  Разрешение матрицы веб-камеры: 1 млн.пикс  Размер (ДхШхТ): 417х276х37.4 мм  Вес: 3,3 кг | 2 |
| 6 | МФУ  Samsung CLX-3305FN | Тип оборудование МФУ: принтер/сканер/копир/факс  Технология печати: лазерная цветная (4 проходная) печать  Встроенная память принтера/МФУ: 128 Мб  Максимальная нагрузка: 20000 страниц в месяц  Интерфейс USB 2.0: есть  Интерфейс Ethernet (RJ-45): есть  Формат печатных носителей: А4, задаваемые пользователем форматы от 76х160мм до 216х355.6мм  Емкость податчика бумаги: 150 листов  Максимальное кол-во копий: 99 копий  Диапазон масштабирования: от 25 до 400%  Ресурс барабана: 16000 страниц (ч/б) или 4000 страниц (цветных)  Кол-во: 4  Дисплей: есть  Размер дисплея: 2 строки 16 символов  Функции копирования: Копирование удостоверений, несколько на листе, автомасштабирование, клонирование, копия, плакат  Емкость выходного лотка: 50 листов  Плотность бумаги: от 60 до 220 г/м2  Максимальная скорость монохромной печати: 18 стр/мин  Максимальная скорость цветной печати: 4 стр/мин  Скорость выхода первого отпечатка: 14 секунд (ч/б), 26 секунд (цветная)  Оптическое разрешение МФУ: 2400х600dpi  Ресурс черного картриджа: 1500 страниц  Ресурс голубого картриджа: 1000 страниц  Ресурс пурпурного картриджа: 1000 страниц  Ресурс желтого картриджа: 1000 страниц  Совместимость: Twain, WIA  Уровень шума принтера/МФУ при работе: 53 дБ(А)  Потребление энергии: 290 Вт  Размеры (ширина х высота х глубина): 406 х 334х 362 мм  Рабочаа температура: от 10 до 32 С  Разрешение цветной печати: 2400 х 600 dpi  ПоддержкаОСWindows 2000, Windows XP, Windows 2003, Windows Vista, Windows 2008, Windows 2008 R2, Mac  Расходные материалы: в комплекте  Запасной комплект картриджей: в комплекте | 2 |
| 7 | Колонки SVEN SPS-702 | Тип колонок: стерео  Суммарная мощность: 40 Вт  Воспроизводимые частоты6 от 40 до 20000 Гц  Магнитное экранирование: есть  Материал колонок: дерево  Цвет колонок: черный  Офисный пакет Microsoft:  В состав входят приложения:  - для работы с документами  - для работы с электронными таблицами, анализа данных, общего доступа к данным и управления данными  - для работы с динамическими презентациями  - для работы с электронной почтой  - для работы с публикациями  - для работы с базами данных-общий доступ, управление, аудит и резервное копирование  - для работы с заметками и информацией в одном месте  - для работы с расширенными формами и подключению их к бизнес-системе для организации совместной работы из любого места  Антивирус МсАfee  Антивирус для рабочих станции, | 2 |
| 8 | Ноутбук  HPEnvy 15-j001erCore(колонки, кабель) | Модель - HPEnvy 15-j001erCore  Микропроцессор: ПроцессорIntelCoreii7-4700MQ (2,4 ГГц, 6Мбкэшпамяти, 4 ядра),  набормикросхем:Intel HM87 Express,  память: 6ГбDDR3,  видеокарта: NVIDIAGeForseGT 740М (2ГбвыделеннойпамятиDDR3)  жесткий диск: 750 ГБ, 5400об/мин SATA, раздел восстановления состемы объёмом до 24 Гб  дисплей: FullHDBrightViev (1920х1080) с диагональю 39,6 см (15,6 дюйма), светодиодная подсветка, технология iPS  сетевая карта: встроенный контроллер сетевого интерфейса 10/100/1000 GigabitEthernetLAN (разъём RJ-45)  Беспроводная связь: Intelс поддержкой стандартов 802.11 b/g/nи технологией Widi, Bluetooth  Звук: ТехнологияBeatsAudio, 4 динамика, сабвуферHPTripleBassReflex  Клавиатура: полноразмерная, островного типа, с подсветкой и цифровой клавишной панелью | 1 |
| 9 | Рабочее место преподавателя в составе:  Ноутбук AsusN73SM,  МногофункциональноеустройствоEpsonStylusOfficeBX320FW,  ЦифровойфотоаппаратCanon PowerShot SX150 IS,  Веб-камераLogitechWebCamB905 Portble,  Гарнитура (наушникисмикрофоном) LogitechH330,  КолонкиSvenSPS-700,  ПланшетGeniusG-PenF610,  ПрограммноеобеспечениеClassroomManagement | Рабочее место преподавателя в составе:   1. Ноутбук Asus N73SM   Предустановленная и активированная операционная система-Windows 7 HomePremium  Диагональ экрана – 17.3 дюйма  Подсветка экрана – светодиодная  Разрешение экрана – 1920х1080  Процессор – 2 ядра, частота процессора 2.3 ГГц (TurboBoost-2,9 ГГц), объём кэш L3 – 3 Мб  Объём установленной оперативно памяти – 4096Мб  Объём установленных жестких дисков – 1000Gb  Наличие встроенногоDVDrw  Наличие дискретной видиокарты 128 бит с объёмом 1024 Мб с типом памяти DDR3  Наличие встроенной веб-камеры на 2 мегапикселя, встроенных динамиков и встроенного микрофона, встроенного картридера.  Наличие встроенных модулей BluetoothWi-Fi  Разъемыноубука: 3хUSB 2.0, HDMI,RJ-45, VGA, разъёмдляподключениямикрофона, разъёмдля наушников (раздетяемый с S/pdif)  Батарея – 6 ячеек, 5200mAh  Размеры: 42б5х28,х3,6см  Вес:3,6 кг   1. МногофункциональноеустройствоEpsonStylusOfficeBX320FW   МФУ формата А4 – принтер, сканер, копир, факс в одном устройстве  Тип печати – цветная  Количество цветов – 4  Высокое качество печати документов и фотографий, а так же стойкость отпечатков к воде, свету и смазыванию благодаря пигментным чернилам  Наличие беспроводного подключения к Wi-Fiи сетевого подключения (Enternet) в стандартной комплектации  Разрешение принтера – 5760х1440 dpi  Скорость печати (ч/б А4) – 38 стр/мин  Скорость печати (цветн. А4) – 20 стр/мин  Наличие цветного копирования  Разрешение копирования – 1200х2400  Тип сканера – планшетный  Максимальный размер сканирования – 216х297мм  Разрешение сканера – 1200х2400 dpi  Наличие цветного факса  Скорость передачи – 33,6 Кбит/сек  Габариты (ШхВхГ) – 460х403х235мм  Вес – 7,4 кг   1. ЦифровойфотоаппаратCanon PowerShot SX150 IS   Светоцувствительный элемент – ПЗС ½,3”14.1млн.пикс  Разрешение фото: 4320х3240  Разрешение видео: 1280х720  12-ти кратный оптический зум  Цифровое увеличение – 4х  Связь с компьютером высокоскоростной порт USB 2.0  Питание 2 щелочные или никель-металлогидритные аккумкляторные батареи размера АА  Размеры (ДхШхВ) 114х74х46 мм   1. Веб-камераLogitechWebCamB905 Portble   Разрешение веб камеры – 1600х1200  Наличие встроенного микрофона  Интерфейс USB 2.0   1. Гарнитура (наушникисмикрофоном) LogitechH330   Наушники с вертикальной дужкой  Длина кабеля: 2м  Стандарт подключения: USBсовместный (1.1 и 2.0)   1. КолонкиSvenSPS-700   Формат колонок – 2.0  Выходная мощность (RMS) – 40 Ватт  Частотный диапазон – 40-20000 ГЦ  Материал корпуса – дерево  Размеры – 255х150х195мм  Масса – 4,74 кг   1. ПланшетGeniusG-PenF610   Наличие 29-типрограммируемыхгорячихклавишдляOffict, Internet, WindowsVista  Чувствительность к нажатию – 1024 уровня  Интефейс – USB  Габаритные размеры (ВхШхГ) – 10х306х272 мм  Вес – 586 г   1. ПрограммноеобеспечениеClassroomManagement   Интерфейс программы – русский  Программное обеспечение (версия преподавателя) имеет следующие функции:  - возможность регистрации учеников  -возможность создания и отправки экзамена на нетбуки учеников  - возможность передачи файлов на нетбук ученика  -удалённа перезагрузка и выключение. | 7 |
| 10 | Интерактивная приставка Mimio Tech | Компьютерная приставка превращающая любую поверхность в интерактивнай проекционный компьютерный экран  Работа происходит с использованием проектора  Переносной передатчик прикрепляется к поверхности с помощью магнитов или стационарно установленных жестких креплений  Взаимодействие с компьютером через порт USB с помощью кабеля или по беспроводной связи | 10 |
| 11 | Мультимедийный проекторEpsonEB-W12 | Класс устройства – портативный  Тип устройства: LCDх3  Мощность лампы: 200Вт  Яркость: 2800 люмен  Контрастность: 3000:1  Габариты: 295х228х79мм  Вес: 2.3кг | 4 |
| 12 | Мультимедийный проекторEpsonEB-X02 | Яркость: 2600 лм  Дисплей: LCDх3  Реальное разрешение: 1024х768  Контрастность: 3000:1  Мощность лампы: 200 Вт  Габариты: 295х228х77 мм  Вес: 2.3кг | 4 |

* 1. **Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинета | Общие характеристики | Количество |
| **1** | **Кабинет технологии** | Машина швейная Jaguar  Машина швейная Janome 743C03  Оверлог Bernina880  Утюг с отпаривателем.  Швейная машина Чайка  Доска классная 5-элементная  Комплекс преподавателя многофункциональный « Дидактика 3-2»  Кресло подъемно - поворотная  Манекен портновский  Набор корпусной мебели 5- ти секционная  Рабочее место преподавателя  Стол раскроя ткани 2 части  Стол преподавателя 1200\*600\*760  Халат для девочек  Доска гладильная  Коллекция разное  Коллекция « Лен и продукты и его переработка»  Коллекция «Хлопок и продукты и его переработки  Коллекция «Шерсть и продукты и его переработки  Стул ученика  Линейка закройщика  Набор игл  Ножницы закройщика  Треугольник  Пяльца  Стол ученический  Стул ИЗО  Стул ученический регул.  Таблица « Основы технологии швейного производства  Таблица « Технология обработки ткани и материаловедение»  Таблицы « Технология обработки ткани и машиноведения» | **3**  **3**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **4**  **1**  **1**  **10**  **2**  **8**  **1**  **8**  **5**  **15**  **1**  **1**  **2**  **13**  **3**  **24**  **20**  **7**  **8** |
| **2** | **Кабинет технологии (мальчиков)** | Верстак слесарный с тисками  Пресс штамповочный  Станок СТД  Станок вертикальный фрезерный универсальный PROMAEP-25  Станок заточный  Станок сверлильный  Станок токарно-винторезный  Станок токарный по дереву СТД - 120м  Станок токарный СТД 120М  Станок токарный универ.PROMAЫЗФ-700З  Электродрель ручная ДИОЛД МЭСУ-3  Электролобзик SKIL 4580 AD  Электропила дисковая ИНТЕРСКОЛ ДП-1200  Аудиторская доска  Верстак столярный.  Пылесос для сбора стружки "Корвет-64"  Стеллаж ученический метал.  Шкаф металлический 1860\*850\*500  Халат для мальчиков  Халат плащевый мужской  Брусок для шлифования  Индикатор  Коврик резиновый  Кронштейн  Верстак слесарный  Долото  Жалюзи вертикальные  Клещи  Комплект для учителя  Кусачки  Кусачки утконосы  Лампа паяльная  Линейка металлическая 1 метр  Лобзик  Метр складной  Молоток  Набор для выжигания электрический УЗОР-1  Набор резьбонарезного инструмента  Набор слесарного инструмента  Набор стамесок  Напильник плоский круглый  Ножницы по металлу  Ножовка по дереву  Обрезная машина  Огнетушитель ОП 5-10  Отвертка  Очки защитные  Паяльники 65-100 Вт  Пила лучковая  Плашка круглая  Полуфуганки  Рамка ножовочная  Резцы для линолеума  Резцы по дереву  Рубанок  Сверла с цилиндрическим хвостовиком  Сверлильный станок  Светильник ASM  Стамеска 8-12-16-20м  Станок "Умелые руки"  Стул ученический регул, по высоте  Стусло универсальное  Тиски  Тиски настольные  Тиски слесарные со струбциной  Транспортир классный  Штангенциркуль  Электропаяльник  Электроточило  Ящик для инструментов  Печь муфельная  Музыкальный центр Soni  Ноутбук DellInspitions | **7**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **18**  **1**  **3**  **9**  **15**  **2**  **4**  **1**  **2**  **17**  **11**  **5**  **11**  **2**  **16**  **2**  **2**  **9**  **22**  **1**  **39**  **6**  **10**  **1**  **5**  **17**  **4**  **5**  **1**  **2**  **15**  **10**  **1**  **2**  **19**  **18**  **5**  **72**  **2**  **6**  **10**  **1**  **2**  **16**  **10**  **22**  **1**  **11**  **12**  **9**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1** |
| **3** | **Малый спортивный зал** | Бревно гимнастическое напольное  Козел гимнастический  Мат гимнастический  Мостик гимнастический  Набор « Перекати поле»  Набор Спорт с полукольцом  Мяч волейбольный  Гантели виниловые  Мяч Гала  Мяч баскетбольный  Мяч для большого тенниса  Мяч теннисный  Обруч гимнастический  Палка гимнастическая  Палочка гимнастическая пластмассовая  Ракетка для настольного тенниса  Скамейка  Шкаф для пособий  Щит тренировочный  Стенка шведская  Перекладина навесная | **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **2**  **20**  **5**  **4**  **20**  **10**  **10**  **9**  **30**  **12**  **4**  **1**  **1**  **8**  **4** |
| **4** | **Кабинет биологии** | |  | | --- | | Агроценоз  Аудиторская доска  Комплект ученический 2хместный  Микроскоп школьный  Набор наход. Происхождения человека  Комплект таблиц по биологии.Курс"Животные"  Таблица "Строение тела человека"(двухст. 5 шт.)  Кронштейн  Бар.мод.внутр.строен.гидры  Бар.мод.желуд.жвач.живот.  Бар.модель "Глаз Строение" (1 планш)  Бар.модель "Ухо человека" (2 планш.)  Модель "Генеологический метод"  Модель "Зародыш позвоночных"  Модель "Мимичексие и жевательные мышцы"  Модель "Переливание крови" (демонстр.)  Модель "Размножение мха" 7 карт  Модель "Размножение одноклеточных".  Модель "Размножение сосны"  Модель "Строение клетки"  Муляжи по биологии  Набор луп  Набор микропрепаратов по анатом, физиол.  Набор микропрепаратов по ботанике  Набор микропрепаратов по зоологии  Набор микропрепаратов по общ. Биологии  Наслед. резус-фактора  Перекрест, хромосом  Позвонки  Портреты биологов 25 шт.  Портреты ученых биологов  Пособие "Дигибридное скрещивание"  Размножение и развитие хордовых  Синтез белка  Скелет кисти на пружинах  Скелет костистой рыбы  Скелет кролика  Скелет лягушки  Скелет стопы на пружинах  Скелет человека на штативе  Стол компьютерный  Стол однотумбовый  Строение уха человека  Строение яйца птицы  Стул дубовый  Стул ИЗО  Таблица "Общ.знак.цветов растений" (двухстор.)  Тесты по зоологии  Типичные биоценозы  Ф/п красная книга  Челюсть человека  Чучело вороны  Чучело голубя  Чучело крысы  Чучело рыбы  Шкаф для одежды двухстворчатый  Шкаф для пособий четырехстворчатый  Шкаф для учебных пособий закрытый 4 двери  Шкаф для уч.пособий полками, верх – стекло  Шкаф комбинированный  Шкаф-стеллаж узкий  Эмбриогенез лица(1 планшет) | | **1**  **1**  **15**  **1**  **1**  **1**  **1**  **4**  **15**  **15**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **17**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **7**  **1**  **10**  **1**  **2**  **1**  **1**  **15**  **1**  **15**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **3**  **15**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **1** |
| **5** | **Кабинет химии** | Весы электронные  Шкаф вытяжной  Шкаф закрытый под ключ.  Крепление настенное для плазменный телевизор  Аппарат Киппа  Аппарат химических реакций  Баня комбинированная  Бюретка 25 мл с краном  Видеокассета по химии  Горелка универсальная  Зажим винтовой  Зажим пробир. ЗП  Зажим пробирочный  Зажим пружинный  Карандаш по стеклу (20 шт. в упак.)  Коллекции по химии.  Колокол кноп.б/ран.  Колонка адсорбиционная.  Кран К3ХФ-2,5.  Кран однохордовый малый  Модель демонстрационная кристал.решетки  Набор ато.сост.мод.молек.лаб.  Огнетушитель  Пласт.для капел.анал. 9 гнезд  Пласт.раб.мал.кол.вещ. 6 гнезд.  Плита электрическая х  Плитка элек.лабор. ПЭМ  Прибор для демонстр. всасыв. воды корнями  Приб.для демонстр.давл.в жидк.от высоты столба  Приб.для окисл.стер.н/мет.кат.  Приб.д/сравн. содер. С02 во вдых. и выдых.возд.  Прибор получ. газов ППГ  Прибор получ. галоид.  Прибор получ. галоид, лабор.  Пробка резиновая  Пробки резиновые разные  Розетка эл. школьн. 36-42 В  Стакан с носиком.  Стол в кабинет химии  Ступка с пестиком  Тигли-  Тигли высокие  Тигли низкие  Транспоранты по химии  Трубка с кольцом  Трубка с медной спир  Трубка соединительная  Трубка хлорка  Шпатель лабораторный  Шпатель фарфоровый  Штатив для пробирок  Эвдиометр | **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **5**  **1**  **5**  **12**  **1**  **5**  **5**  **94**  **1**  **1**  **2**  **5**  **5**  **13**  **1**  **24**  **12**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **3**  **12**  **1**  **15**  **26**  **1**  **12**  **14**  **13**  **14**  **12**  **5**  **2**  **18**  **12**  **12**  **10**  **15**  **3**  **4**  **12**  **1** |
| **6** | **Большой спортивный зал** | Дорожка акробатическая  Дорожка гимнастическая  Щит баскетбольный из оргстекла  Гребной тренажер  Канат для лазания  Канат для перетягивания  Кольцо баскетбольное  Тренажер.эллиптич.магнитный д\силовых трениров.мышц  Мегафон  Сетка заград.ячейка 40\*40мм 2,2мм  Туннель (прямая секция)  Турник Силовой б\у  Барьер препятствий  Велобегунок  Велотренажер  Гантели  Гири  Гранаты  Гранаты 0.5-0.75  Детский спорт, комплекс  Канат  Канат для лазания  Канат для перетягивания  Козел гимнастический  Кузнечик  Лестница деревянная  Мат складной с ручками  Маты гимнастические4 шт.- 10\2003  Мяч баскетбольный  Мяч волейбольный  Мяч для гимнастики  Мяч для метания в цель  Мяч прыгающий  Обруч  Палатка туристическая  Перекладина  Перекладина гимнастическая 3шт.-10\2003  Перекладина навесная  Планка прыжковая-  Ракетка для большого тенниса в чехле  Свисток  Секундомер электронный  Сетка баскетбольная  Сетка волейбольная  Сетка гандбольная  Сетка для большого тенниса  Сетка футбол, воллейб  Стойка для прыжков  Тележка для деревян. Брусьев  Тренажер  Фитбол 50-75 мм высокопрочн.резина,размер №3  Штанга  Щит баскетбольный | **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **4**  **1**  **6**  **68**  **4**  **5**  **6**  **4**  **2**  **4**  **1**  **1**  **3**  **4**  **12**  **4**  **12**  **8**  **6**  **3**  **1**  **17**  **1**  **6**  **5**  **6**  **3**  **2**  **22**  **10**  **14**  **6**  **1**  **1**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **9**  **4** |
| **7** | **Кабинет музыки** | Фортепьяно Лирика.  Стол преподавателя 1200\*600\*760  Экран настенный по ИЗО  Шкаф металлический 1860\*500\*500  Кабель специальный для монитора  Жалюзи вертикальные  Аккустическая система Sven  Компьютер в сборе –  Видеомагнитофон Панасоник  Музыкальный центр Панасоник  Мультимедиопроектор Beng  Доска поворотная  Стол ученический  Стул ученический | **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **3**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **15**  **30** |
| **8** | **Кабинет информатики** | Компьютер в комплекте  Кондиционер  Мультимедийный проектор с экраном  Принтер лазерный XeroxPhaser 3210 -1шт.  Сканер  Компьютер ICL (в сборе)  Магнитофон Philips  Мультимедийный проектор Taxan.  Мобильный класс  Увлажнитель воздуха  Принтер Canon  Ведро оцинкованное  Модем внешний  Сетевой фильтр 5 роз  Стол компьютерный  Таблица "Техн-е средства комп.техн."(двухстор.)  Таблицы по информатике  Штора тюлевая  Экран на штативе  Доска классная 5-ти элементная  Экран проекционный настенно-потолочный DraperStar 178\*178 | **6**  **2**  **1**  **1**  **2**  **9**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **4**  **8**  **5**  **25**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **9** | **Кабинет информатики** | Увлажнитель воздуха  Комплект робототехники  Конструктор ПервоРоботNXT95  Стенд "Информатика"  Стенд "Мой друг компьютер"  Стенд по ОТ и ТБ.  Коммутатор гигабитн.(свитч) 24 порта  Комплект плакатов "Компьютер. Безопасн."  Огнетушитель ОУ-3  Щиток осветительный.  Мобильный класс  Компьютер в сборе  Ведро оцинкованное  Шкаф для пособий  Стол компьютерный  Стол ученический рег. по высоте.  Стул ученический рег. по высоте  Стул ученический  Источник бесперебойного питания  Комплект учителя с подвесной тумбой  Шкаф металлический 1860\*850\*500 | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **13**  **1**  **1**  **11**  **30**  **10**  **25**  **1**  **1**  **1** |
| **10** | **Тренажерный зал** | Беговая дорожка механическая  Велотренажер  Дорожка беговая  Велотренажер магнитный  Дорожка беговая электрическая  Многофункциональный силовой турник  Многофункциональная скамья  Перекладина металлическая б\у  Силовой тренажер STUDIO-3  Супершагатель ISS- 500  Тренажер эллиптический магнитный д\силовых тренировок мышц  Сетка загарад.д\спортзала,размер 2\*18м,размер ячейки 40\*40мм.,капрон  Тренажер для пресса АБ Рокет  Тренажер для пресса АБ Серкл П.  Огнетушитель  Скамейка  Скамья для пресса  Стол ученический одноместный  Чехол на тренажер | **1**  **5**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **3**  **1**  **1**  **2**  **2**  **1**  **3**  **2**  **1**  **2** |

* 1. **Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Количество |
| 1. | Интерактивная доска | - | 4 |
| 2. | Мультимедийный проектор | проводной | 16 |
| 3. | Принтер | лазерный | 15 |
| 4. | Интерактивная приставка |  | 20 |
| 5. | МФУ | лазерный | 15 |
| 6. | Антибликовый экран для проекции |  | 18 |

* 1. **Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Дополнительная информация** | **Кол-во экз.** |
| **Русский язык и литература** | | | |
| 1 | М.Горький. | Последние годы его жизни | 1 |
| 2 | Пушкин. Лицейские годы | Лицейские годы | 1 |
| 3 | Биографии писателей. Фильм 1 | Фонвизин, Карамзин, Жуковский | 1 |
| 4 | Биографии писателей. Фильм 2 | Грибоедов, Лермонтов, Гоголь | 1 |
| 5 | Писатели России | Батюшков, Пушкин, Баратынский, Тютчев, Тургенев, Андреев, Брюсов | 2 |
| 6 | Пастернак Поэзия | Аудиокассета | 1 |
| 7 | Тютчев Ф. Поэзия | Аудиокассета | 1 |
| 8 | Есенин С.А. Поэзия. Романсы | Аудиокассета | 1 |
| 9 | Лермонтов М.Ю. Стихи и романы | Аудиокассета | 1 |
| 10 | Гоголь Н.В. | Детство и юность | 1 |
| 11 | Уроки литературы | ООО «Кирилл и Мефодий» 5-6 класс | 1 |
| 12 | Уроки литературы | ООО «Кирилл и Мефодий» 7-8 класс | 1 |
| 13 | Уроки русского языка | ООО «Кирилл и Мефодий» 7 класс | 1 |
| 14 | Уроки русского языка | ООО «Кирилл и Мефодий» 8-9 класс | 1 |
| 15 | Русский язык | Курс русского языка (базовый) 5-11 класс | 1 |
| 16 | Живой Маяковский. | Рассказывает историю жизни и творчества всемирно признанного великого поэта… Продолжительность 50 минут | 1 |
| 17 | Сергей Есенин | Фильм о жизни и творчестве гениального русского поэта. Рассказ ведется от лица самого Сергея Есенина. | 1 |
| 18 | Классики русской литературы | Жуковский, Фонвизин, Островский, Пушкин, Лермонтов, Чехов | 1 |
| 19 | Писатели серебряного века | А. Блок, М.Волошин | 1 |
| 20 | Из истории русской письменности | Зритель узнает, когда появилась славянская азбука и кто ее создал. | 3 |
| 21 | Анна Ахматова. Борис Пастернак | «Листики из дневника», «Мело, мело по всей Земле…» | 2 |
| 22 | Отечества достойный сын.  Н.А. Некрасов | Биография. Поэзия. | 1 |
| 23 | Кабинет литературы. Электронное приложение к альбому демонстрационного матерниала | М.Ю. Лермонтов | 1 |
| 24 | - | Ф.М. Достоевский | 1 |
| 25 | - | С.А. Есенин | 1 |
| 26 | - | В.В. Маяковский | 1 |
| 27 | - | Н.В. Гоголь | 1 |
| 28 | - | А. Блок | 1 |
| 29 | - | Поэты серебряного века | 1 |
| 30 | Кабинет литературы. Электронное приложение к альбому раздаточного изобразительного материала | Русский язык. «Грамматика» 5-7 класс | 8 |
| 31 | - | Русский язык. «Грамматика» 8-9 класс | 8 |
| 32 | - | Русский язык. «Орфография» 5-7 класс | 8 |
| 33 | - | Русский язык. «Орфография» 8-9 класс | 8 |
| 34 | - | Н.В.Гоголь | 8 |
| 35 | - | Л.Н.Толстой | 8 |
| 36 | - | Ф.М. Достоевский | 8 |
| 37 | - | М.Ю.Лермонтов | 8 |
| **Иностранный язык** | | | |
| 38 | Английский язык без акцента | 5-11 класс. «1 С» | 1 |
| 39 | Английский язык | Полный курс американского языка.Englishplatinum | 1 |
| 40 | Английский язык | ENGLISH в стихах и песнях | 1 |
| 41 | Английский язык для детей | Занимательный видеословарь. Мой дом. | 1 |
| 42 | - | Занимательный видеословарь. Мои игрушки. ч.1. | 1 |
| 43 | - | Занимательный видеословарь. Наш дом. ч.2. | 1 |
| 44 | - | Занимательный видеословарь. Зима – Новый год – Рождество. ч.3. | 1 |
| 45 | Меркулова Е. English | Видеоучебник для младших школьников. Ч.1 | 1 |
| 46 | - | Видеоучебник для младших школьников. Ч.2 | 1 |
| 47 | - | Видеоучебник для младших школьников. Ч.3 | 1 |
| 48 | - | Видеоучебник для младших школьников. Ч.4 | 1 |
| **География** | | | |
| 49 | География | География 6 класс | 1 |
| 50 | - | География 7 класс | 1 |
| 51 | - | География 8 класс | 1 |
| 52 | - | Географическая энциклопедия | 1 |
| 53 | Начальный курс географии | География 6 класс | 1 |
| 54 | География. Наш дом – Земля | География 7 класс | 1 |
| 55 | География России. Природа и население. | География 8 класс | 1 |
| 56 | Путешествие по России | Видеокассета | 1 |
| 57 | Тридцать городов России | Видеокассета | 1 |
| 58 | История географических открытий | Видеокассета | 1 |
| 59 | Океан и земля. Ступени познания. | Видеокассета | 1 |
| 60 | Физическая география России | Видеокассета | 1 |
| 61 | Природные зоны мира. | Видеокассета | 1 |
| 62 | Природные зоны России. | Видеокассета | 1 |
| 63 | Как устроен океан | Видеокассета | 1 |
| **Биология** | | | |
| 64 | Биология. Лабораторный практикум. CD 1,2 | CD 1,2. 6-11 классы | 1 |
| 65 | Уроки биологии | ООО «Кирилл и Мефодий». 8 класс | 1 |
| 66 | Уроки биологии. | ООО «Кирилл и Мефодий». Растения, бактерии, грибы. | 1 |
| 67 | Уроки биологии. | ООО «Кирилл и Мефодий». Человек и его здоровье. | 1 |
| 68 | Репетитор по биологии. | ООО «Кирилл и Мефодий». | 1 |
| 69 | Биология. | Зоология 7-8 класс | 1 |
| 70 | Биология. | DVD. Систематика растений. ч.1 | 1 |
| 71 | - | DVD. Систематика растений. ч.2 | 1 |
| 72 | - | DVD. Систематика растений. ч.3 | 1 |
| 73 | - | DVD. Систематика растений. ч.4 | 1 |
| 74 | В дебрях тропической Австралии. |  | 1 |
| 75 | Мир животных. DVD | Обезьяны | 1 |
| 76 | - | Мелкие хищники | 1 |
| 77 | - | Хищные птицы | 1 |
| 78 | - | Африканская саванна | 1 |
| 79 | - | Охотники звериного царства | 1 |
| 80 | - | Сухопутные гиганты | 1 |
| 81 | - | Пустыни и тропики | 1 |
| 82 | - | Малыши | 1 |
| 83 | - | Ящеры и змеи | 1 |
| 84 | - | Белые медведи. Серые волки | 1 |
| 85 | Общая биология | Экологические факторы. Температура | 1 |
| 86 | Биология. | Видеокассета. Жизнь растений | 2 |
| 87 | - | Видеокассета. Жить или не жить | 2 |
| 88 | - | Анатомия и физиология человека | 3 |
| 89 | Экология. | Нетрадиционная энергетика | 1 |
| 90 | - | Экологические системы | 1 |
| 91 | - | Экологические системы | 1 |
| 92 | Биология. | Биосферные заповедники | 1 |
| 93 | - | Природные сообщества | 1 |
| 94 |  | Насекомые, птицы | 1 |
| 95 | Общая биология. | Антропогенез | 1 |
| 96 | - | Экологический фактор | 1 |
| 97 | - | Экологические факторы. Влажность | 1 |
| 98 | - | Основы селекции | 1 |
| 99 | - | Свет. | 1 |
| 100 | - | Цитология | 1 |
| 101 | Животный мир Арктической зоны | Видекассета | 1 |
| **Химия** | | | |
| 102 | Химия | Диск 1. 8 класс | 1 |
| 103 | - | Диск 2. 8 класс | 1 |
| 104 | - | Диск 3. 8 класс | 1 |
| 105 | Виртуальная лаборатория. CD-ROM 1,2 | CD-ROM 1, 2. 8-11 классы | 2 |
| 106 | Химия общая. | 275 уроков | 1 |
| 107 | Химия органическая. | 215 уроков | 1 |
| 108 | Химия неорганическая. | 317 уроков | 1 |
| 109 | Химия. | Библиотекака электронных наглядных пособий. 8-11 класс | 1 |
| 110 | Уроки химии КиМ 8-9 класс | ООО «Кирилл и Мефодий» 8-9 класс | 1 |
| 111 | Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы. Школьный химический эксперимент | Органическая химия. Ч. 1,2,3,4,5 | 5 |
| 112 | - | Неорганическая химия. Галогены. Сера | 1 |
| 113 | - | Неорганическая химия. Азот и фосфор | 1 |
| 114 | - | Неорганическая химия. Химия и электрический ток | 1 |
| 115 | - | Неорганическая химия. Общие свойства металлов | 1 |
| 116 | - | Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Ч.1 | 1 |
| 117 | - | Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Ч.2 | 1 |
| 118 | - | Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп | 1 |
| 119 | - | Неорганическая химия. Углерод и кремний. Ч.1 | 1 |
| 120 | - | Неорганическая химия. Углерод и кремний. Ч.2 | 1 |
| 121 | Школьный химический эксперимент. | Видеокассета. Органическая химия ч. 2 | 1 |
| 122 | - | Видеокассета. Органическая химия ч. 3 | 1 |
| 123 | - | Видеокассета. Органическая химия ч. 5 | 1 |
| **Физика** | | | |
| 124 | Открытая физика. | Версия 1.1 | 1 |
| 125 | - | Версия 2.5. ч.1,2. 7-11 класс | 2 |
| 126 | Физика. Практикум. Диск 1,2 | 7-11 класс | 1 |
| 127 | Физика. Б-ка электрон. наглядных пособий | 7-11 класс | 1 |
| 128 | 1С:Школа. Физика | 7-11 класс | 1 |
| 129 | Уроки физики КиМ | ООО «Кирилл и Мефодий». 7 класс | 1 |
| 130 | - | ООО «Кирилл и Мефодий». 9 класс | 1 |
| 131 | - | ООО «Кирилл и Мефодий». 5-6 класс | 1 |
| **Обществознание** | | | |
| 132 | Обществознание. | 8-9 класс | 1 |
| **Информатика** | | | |
| 133 | Информатика. Практический курс. | Версия 2.0 EXCEL | 1 |
| 134 | - | Версия 2.0 WORD | 1 |
| 135 | - | Версия 2.0 WINOWS | 1 |
| 136 | - | Версия 2.0 ACCES | 1 |
| 137 | - | Изучаем PASKAL + DELPHI 5,6 Ч.1,2 | 2 |
| 138 | Персональный компьютер. | Видеокассета. Для начинающих ч.1,2 | 2 |
| **Математика** | | | |
| 139 | Математика | CD.1С: Школа. Практикум. 5-11 классы | 1 |
| 140 | Математика. | CD. Практикум. 5-11 классы | 1 |
| 141 | Интерактивная математика | CD. 5-9 классы | 1 |
| 142 | Алгебра 7-11 класс | CD.7-11 классы | 1 |
| 143 | Курс математики 2000 | CD.5-11 классы | 1 |
| 144 | Математика. | CD. Решение уравнений и неравенств. 5-11 классы | 1 |
| 145 | Математика. Геометрия. 115 уроков | CD. 115 уроков. 5-11 классы | 1 |
| 146 | Геометрия. | CD. Живая физика + Живая геометрия. 5-11 классы | 1 |
| 147 | Уроки алгебры КиМ 7-8 класс | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 148 | Уроки алгебры КиМ 9 класс | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 149 | Уроки геометрии КиМ 7 класс | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 150 | Уроки геометрии КиМ 8 класс | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 151 | Курс математики ХХ1 века | Л.Я. Боревский. Базовый курс для школьников и абитуриентов | 1 |
| 152 | Математика 5-6 класс | 5-6 класс. Просвещение МЕДИА | 1 |
| 153 | Обучение Математике. | DVD. По методике Н.А.Зайцева | 1 |
| 154 | Математика начинается. | Видеокассета. Для малышей и взрослых | 1 |
| **История** | | | |
| 155 | От плуга до лазера. | Интерактивная энциклопедия науки и техники. 5-11 класс | 1 |
| 156 | История | Россия на рубеже третьего тысячелетия. 9 класс | 1 |
| 157 | - | История России. ХХ век. Ч.1 | 1 |
| 158 | - | История России. ХХ век. Ч.2. | 1 |
| 159 | - | История России. ХХ век. Ч.3 | 1 |
| 160 | - | История России. ХХ век. Ч.4 | 1 |
| 161 | - | История Отечества 882-1917 | 1 |
| 162 | - | От Кремля до Рейхстага | 1 |
| 163 | Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». Версия 3.0. Репетитор по истории | 5-11 | 1 |
| 164 | Российские императоры |  | 1 |
| 165 | История России и ее ближайших соседей | Учащиеся и учителя средних школ | 1 |
| 166 | Династия Романовых |  | 1 |
| 167 | Всеобщая история | 5-6 | 1 |
| 168 | - | 7-8 | 1 |
| 169 | Атлас Древнего Мира | 5 класс | 1 |
| 170 | Цари смутного времени | DVD | 1 |
| 171 | Царь Борис Годунов. | - | 1 |
| 172 | Царь Иван Грозный | - | 1 |
| 173 | Первый император России | - | 1 |
| 174 | Императрица Екатерина Великая | - | 1 |
| 175 | Наполеон. Легенда о великом полководце | Видеокассета | 1 |
| 176 | Полководец Александр Суворов | - | 1 |
| 177 | Женщины России | - | 1 |
| 178 | Древний Рим | - | 1 |
| 179 | Первая мировая война | - | 2 |
| 180 | Истории морских сражений | - | 2 |
| 181 | История государства российского X-XIV веков | - | 2 |
| 182 | История земель российских | - | 2 |
| 183 | Царь Иван Грозный | - | 1 |
| 184 | Государь Алексей Михайлович | - | 1 |
| 185 | Первый император России | - | 1 |
| 186 | Император Николай 1 | - | 1 |
| 187 | Москва. Страницы истории | - | 1 |
| 188 | Флотоводцы Великой Отечественной. Адмирал Флота Советского союза Н.Г.Кузнецов | - | 1 |
| 189 | История и выдающиеся конструкторы российского оружия. Оружейники | - | 1 |
| 190 | Год 1941 22 июня | - | 1 |
| 191 | За нами Москва | - | 1 |
| 192 | Сталинградская битва | - | 1 |
| 193 | Курская битва | - | 1 |
| 194 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг | - | 1 |
| **МХК, Изобразительное исскуство** | | | |
| 195 | Мировая художественная культура. | Библиотека электронных наглядных пособий. 5-11 классы | 1 |
| 196 | Художественная энциклопедия зару-  бежного классического искусства | 5-11 классы | 2 |
| 197 | Шедевры русской живописи | 5-11 классы | 2 |
| 198 | Искусство и путешествия | 5-11 классы | 2 |
| 199 | Русские художники. Ч.1.,2 | 5-11 классы | 2 |
| 200 | Современное российское искусство | 5-11 классы | 1 |
| 201 | Русский музей. Живопись | 5-11 классы | 1 |
| 202 | Эрмитаж. Искусство Западной Европы | 5-11 классы | 1 |
| 203 | Шедевры архитектуры | 5-11 классы | 1 |
| 204 | Храм Христа Спасителя | 5-11 классы | 1 |
| 205 | Детская мастерская | Изобразительное исскуство. 5-11 классы | 1 |
| 206 | Арт – студия |  | 1 |
| 207 | Исаакиевский собор. | DVD | 1 |
| 208 | Русские императорские дворцы. | - | 1 |
| 209 | Московский модерн | - | 1 |
| 210 | Храм Покрова на Красной площади | - | 1 |
| 211 | Искусство Древнего мира | - | 1 |
| 212 | Древнерусская культура | - | 1 |
| 213 | Москва. Страницы истории | - | 1 |
| 214 | Русская икона | Видеокассета | 1 |
| 215 | Мир искусства 1898-1998 | - | 1 |
| 216 | Государственная Третьяковская галерея | - | 1 |
| 217 | Старая Москва в фотографиях | - | 1 |
| 218 | Храмы мира | - | 1 |
| 219 | Великий Эрмитаж | - | 1 |
| 220 | Художники России | - | 4 |
| 221 | Что такое искусство | - | 2 |
| 222 | Третьяковская галерея | Василий Суриков | 1 |
| 223 | - | Михаил Врубель | 1 |
| 224 | - | Виктор Васнецов | 1 |
| 225 | - | Николай Рерих | 1 |
| 226 | Искусство Русского Авангарда | Видеокассета | 1 |
| 227 | Большой Кремлевский дворец | - | 2 |
| 228 | Архитектура. Россия 12-19 век | - | 1 |
| 229 | Сокровища народного творчества | - | 1 |
| 230 | Искусство XX века | - | 1 |
| 231 | Знаменитые московские особняки | - | 1 |
| 232 | Архитектурные памятники Санкт-Петербурга | - | 1 |
| 233 | Великий храм России | - | 1 |
| 234 | Московский Кремль | - | 2 |
| 235 | Государственный исторический музей | - | 2 |
| 236 | Архитектурные памятники старой Москвы | - | 1 |
| 237 | Культура 18 века | - | 1 |
| 238 | Русское искусство 18-19 века | - | 1 |
| 239 | История одного шедевра | - | 1 |
| 240 | Тайники Русского музея. Поиски и находки Алексея Венецианова | - | 1 |
| 241 | Тайники Русского музея. Художественные путешествия братьев Чернецовых | - | 1 |
| 242 | Тайники русского музея. Иван Крамской. Выбор пути | - | 1 |
| 243 | Художественная культура первобытного мира | - | 1 |
| 244 | Великий Эрмитаж | - | 1 |
| 245 | Этикет. | - | 1 |
| 246 | Художественная культура Древнего Египта | - | 1 |
| 247 | Декоративно-прикладное искусство | Изобразительное исскуство | 1 |
| 248 | Народные промыслы | Видеокассета | 1 |
| 249 | Учимся рисовать | - | 1 |
| 250 | Уроки рисования №1,2,3,4 | - | 4 |
| 251 | Введение во Храм. Рождество Пресвятой Богородицы | - | 1 |
| 252 | Крещение Господне. Сретенье Господне | - | 1 |
| 253 | Преображение. Вознесение Господне | - | 1 |
| 254 | Балеты М.Фокина. Карнавал. Умирающий лебедь. Приглашение к танцу. Страницы русского балета | - | 1 |
| 255 | Русская живопись. Великие мастера | Смерть и жизнь художника Федотова. Мир Виктора Васнецова | 1 |
| 256 | У истоков авангарда | Марк Шагал – художник из России. Искусство ХХ века | 1 |
| 257 | Искусство нового времени | К.Петров-Водкин, А.Лентулов | 1 |
| 258 | Государственный Эрмитаж | Золотой век Фландрии | 1 |
| 259 | - | Русская церковная старина | 1 |
| 260 | - | Третья особая кладовая | 1 |
| 261 | - | Мир Голландии | 1 |
| 262 | - | Дар Надира | 1 |
| 263 | - | Фаворит Петра Великого | 1 |
| 264 | - | Цветы Мейхуа | 1 |
| 265 | Эрмитаж | Мир вещей | 1 |
| 266 | - | Арсенал | 1 |
| 267 | - | Рубенс и Рембрандт | 1 |
| 268 | - | Искусство нового времени | 1 |
| 269 | - | Старые мастера. Англия, Испания, Германия | 1 |
| 270 | - | Старые мастера. Франция XII – XVIII вв | 1 |
| 271 | - | Старые мастера. Фландрия. Голландия | 1 |
| 272 | - | Посланцы Эллады | 1 |
| 273 | Русский музей – детям | Ты пришел в музей. Фильм 1, 2 | 2 |
| 274 | - | Рождение картины. Этюд. Эскиз. Композиция | 1 |
| 275 | - | Рождение картины. В мастерской художника | 1 |
| 276 | - | Рождение картины. От натуры к художественному образу | 1 |
| 277 | - | Рождение картины. От замысла к воплощению | 1 |
| 278 | - | Рисунок. Фильм 1, 2 | 1 |
| 279 | - | Пейзаж | 1 |
| 280 | - | Натюрморт | 1 |
| 281 | - | Народное искусство | 1 |
| 282 | - | Портрет. | 1 |
| 283 | - | Гравюра. Фильм 1, 2 | 1 |
| 284 | - | Акварель | 1 |
| 285 | - | Скульптура. Фильм 1, 2 | 1 |
| 286 | - | Портрет. Художник и время. Фильм 1, 2. | 1 |
| 287 | - | Как смотреть картину | 1 |
| 288 | Русский авангард. К.Малевич. В.Кандинский |  | 1 |
| 289 | История изобразительного искусства и архитектуры итальянского Возрождения. | Тициан | 1 |
| 290 | Мир искусства. | Великие имена русского искусства | 1 |
| 291 | - |  | 1 |
| 292 | - |  | 1 |
| **ОБЖ** | | | |
| 293 | ОБЖ | 5-11 классы | 1 |
| 294 | - | Школа безопасности | 1 |
| 295 | - | Действия при авариях на ХОО | 1 |
| 296 | - | Безопасность на улицах и дорогах | 1 |
| 297 | - | БЖД. Спорт. Военное дело | 1 |
| 298 | ОБЖ. Видеокассета | Первая медицинская помощь | 2 |
| 299 | - | ОБЖ. Безопасность в доме | 1 |
| 300 | - | ОБЖ. Пожарная безопасность | 1 |
| 301 | - | ОБЖ. Основы мед.знаний Ч.1 | 1 |
| 302 | - | ОБЖ. Основы мед.знаний Ч.2 | 1 |
| 303 | - | ОБЖ. Валеология | 1 |
| 304 | - | ОБЖ. Безопасность на воде | 1 |
| 305 | - | ОБЖ. Безопасность в транспорте. Ч.1,2 | 2 |
| 306 | Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие к курсу ОБЖ | Дополнительное пособие к курсу ОБЖ | 1 |
| **Программно-методический комплекс** | | | |
| 307 | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. | Универсальное по содержанию справочное издание | 2 |
| 308 | Анти-СПИД. Компьютерная игровая энциклопедия для подростков | Профилактическая работа | 1 |
| 309 | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | Интеграция учебных программ «Кирилла и Мефодия» | 1 |
| 310 | Наркомания | Профилактическая работа | 1 |
| 311 | Группа риска | Профилактическая работа | 1 |

1. **Дополнительные сведения об образовательной организации.**

**Анализ состояния материально – технической базы и финансового состояния МБОУ «Школа № 5».**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5» муниципального образования г. Муравленко располагается в здании типового проекта: трехэтажное здание капитального исполнения, общая площадь 7525,0 м2, зарегистрировано по адресу: Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Дружбы Народов д. 104.

В помещениях школы созданы условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями. Здание оснащено современным санитарно-техническим оборудованием для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Соблюдены все физические и гигиенические требования к организации учебного процесса (соответствие школьной мебели, освещенности, соблюдение воздушно-теплового режима).

Здание подключено к сети центрального отопления, оснащено следующим механическим оборудованием:

* вентиляционной системой (в столовой, в кабинетах технологии и химии);
* пожарной сигнализацией;
* тревожной кнопкой;
* системой видеонаблюдения (7- наружных и 15 – внутренних видеокамер).

Занятия проводятся в 48 учебных кабинетах. Для проведения занятий по физической культуре используется три спортивных зала общей площадью 498,3м2(284,2+107,3+106,8). Для дополнительного образования детей оборудованы и используются актовый зал общей площадью 187,5м2. Актовый зал оборудован в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника.

Медицинский блок представлен медицинским пунктом, состоящим из кабинета стоматолога, кабинета доврачебного обследования и процедурным кабинетом. Функционирует кабинет педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями.

Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими, функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: учебно - методические комплексы, новое демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

Кабинет обслуживающего труда, мастерские (слесарная и столярная) – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

Библиотека - общая площадь занимаемых помещений 83,5 м2, включает следующие зоны: читальный зал на 12 посадочных мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и помещение для хранения учебников.

Актуальным является вопрос целевого планирования, функционирования образовательной деятельности учреждения: еженедельное, квартальное, годовое.

Основным финансовым планом школы является план финансово-хозяйственной деятельности. Он составляется в виде баланса доходов и расходов и содержит:

* финансовое планирование
* планирование расходов на оплату труда и другие платежи
* планирование текущих материальных расходов.

План утверждается начальником Управления образования Администрации города Муравленко и согласовуется главным бухгалтером Управления образования

**Приобретено к 2012-2013 учебному году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Нетбуки для учащихся 2-х классов | 106 |
| 2 | Тележки - хранилище | 4 |
| 3 | Рабочее место преподавателя в комплекте (ноутбук, МФУ, цифровой фотоаппарат, веб-камера, гарнитура, колонки, планшет для рисования, программное обеспечение) | 7 |
| 4 | Нетбуки для учащихся 5-х классов | 52 |
| 5 | Комплекты ученической мебели (стол одноместный и стул) для начальной и основной школы | 419/133 |
| 6 | Лестничный гусеничный подъемник с платформой (для инвалидных колясок) | 1 |
| 7 | Комплекты лабораторного оборудования (каб. физики, биологии) | 7 |
| 8 | Слайсер полуавтоматический | 1 |
| 9 | Стол охлаждаемый | 1 |
| 10 | Пароконвектомат в сборе с подставкой, расстоечным шкафом | 1 |
| 11 | Котел пищеварочный | 1 |
| 12 | Универсальная кухонная машина | 1 |
| 13 | Котел пищеварочный | 1 |
| 14 | Интерактивная приставка Mimio | 10 |
| 15 | Доска маркерная | 8 |
| 16 | Экран антибликовый для фронтальной проекции | 6 |
| 17 | Мультимедийный проектор | 8 |
| 18 | Компьютер в сборе | 1 |
| 19 | МФУ | 2 |
| 20 | МФУ напольный | 1 |
| 21 | Информационный киоск | 2 |
| 22 | Стол для учителя | 13 |
| 23 | Стул для учителя | 20 |
| 24 | Комплект робототехники для старших классов | 1 |
| 25 | Комплект робототехники для младших классов | 1 |

В школе имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития учащихся. По мере поступления денежных средств администрация школы приобретает современные наглядные пособия и оборудование.

**Приобретено к 2013-2014 учебному году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приобретения** | **Кол-во (шт.)** |
| **Окружной бюджет (субвенция):** | | |
| ***Поставка компьютерного оборудования для 2,5 классов*** | | |
| 1 | Мобильный компьтер учащегося в комплекте | 113 |
| 2 | Тележка-хранилище с точкой доступа | 4 |
| 3 | Мобильный компьютер учащегося в комплекте | 55 |
| 4 | Тележка-хранилище с точкой доступа | 2 |
| 5 | Ноутбук учителя | 2 |
| 6 | МФУ | 2 |
| 7 | Колонки | 2 |
| 8 | Ноутбук+колонки+кабель (комплект) | 1 |
| ***Поставка лицензионного программного обеспечения*** | | |
| 9 | NetPolice Pro Школьная | 60 |
| 10 | ESET NOD32 | 1 |
| 11 | WinRAR Standard | 50 |
| 12 | Информационная система «Тачинфо Электронная школа» | 1 |
| 13 | Acrobat professional 11 | 12 |
| ***МБЦП «Социальная поддержка инвалидов на 2011-2013гг»*** | | |
| 14 | Телескопический пандус 2-х секционный | 1 |
| 15 | Перекатной пандус | 1 |
| ***Поставка флагов*** | | |
| 16 | Комплект флагов на подставке (Россия, ЯНАО, Муравленко) | 1 |
| ***Поставка технологического оборудования*** | | |
| 17 | Овощерезка | 1 |
| 18 | Набор дисков для овощерезки | 1 |
| 19 | Сковорода электрическая | 1 |
| 20 | Картофелечистка электрическая | 1 |
| 21 | Ларь морозильный | 1 |
| 22 | Плита электрическая 4-х конфорочная без жарочного шкафа | 1 |
| 23 | Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом | 1 |
| 24 | Шкаф пекарский 4-х секционный | 1 |
| 25 | Электроварка | 1 |
| 26 | Шкаф холодильный | 1 |
| 27 | Камера холодильная | 1 |
| 28 | Стерилизатор для ножей | 2 |
| 29 | Пароконвектомат | 1 |
| 30 | Зонт вентиляционный | 1 |
| 31 | Слайсер для нарезки хлеба | 1 |
| **Местный бюджет:** | | |
| ***Поставка и установка оборудования на спортивно-игровой площадке:*** | | |
| 32 | Игровой комплекс ИК-028 | 1 |
| 33 | Карусель штурвал | 1 |
| 34 | Балансир «Добрыня» | 1 |
| 35 | Столик МФ 2,01 | 2 |
| 36 | Уличный тренажер | 1 |
| 37 | Спортивный комплекс | 1 |
| 38 | Лабиринт Баба яга | 1 |
| 39 | Игоровое оборудование (брусья) | 1 |
| 40 | Спортивный комплекс | 1 |
| 41 | Баскетбольный щит | 2 |
| 42 | Стойки волейбольные с сеткой | 1 |
| 43 | Спортивный комплекс со скалолазом | 1 |
| ***Поставка мебели для столовой*** | | |
| 44 | Стол круглый | 6 |
| 45 | Стол Верзалит (синий) | 34 |
| 46 | Стул на металлокаркасе пластиковый (оранжевый, желтый) | 220 |
| 47 | Стул на металлокаркасе с мягким сиденьем (желтый) | 40 |
| ***Поставка и установка детского игрового лабиринта (Тюменская дума)*** | | |
| 48 | Детский игровой лабиринт для начальной школы | 1 |
| 49 | Мягкие модули | 3 |
| ***Малые формы для благоустройства территории школы*** | | |
| 50 | Скамейка парковая | 4 |
| 51 | Скамья со спинкой | 4 |
| 52 | Урна | 6 |
| 53 | Вазон четырехгранный | 6 |
| 54 | Вазон ВК-30 (цветочный комплекс) | 2 |
| 55 | Вазон ВК-89 (цветочный комплекс) | 2 |

Заключены договоры на обслуживание с городскими предприятиями:

* ООО «Связьмонтажсервис» (оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических пожарных систем (АПС – оповещение при пожаре));
* ООО «Пожкомплект» (оказание услуг по ремонту и зарядке огнетушителей);
* ИП Рыбалко В.В. (оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и внутренних АТС);
* ООО «Связьмонтажсервис» (оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации);
* ОАО «Тюменская энергосбытовая компания» (оказание услуг по передаче электрической энергии);
* ОАО «Ямалкоммунэнерго» (оказание услуг на осуществление поставки горячей воды);
* ОАО «Ямалкоммунэнерго» (оказание услуг на осуществление поставки холодного водоснабжения);
* ОАО «Ямалкоммунэнерго» (оказание услуг на осуществление поставки тепловой энергии);
* ОАО «Ямалкоммунэнерго» (оказание услуг на осуществление водоотведения);
* ИП Фаридунова Н.В. (оказание услуг по вывозу и утилизации пищевых и картонно-бумажных отходов с пищеблока);
* ИП Железнева И.В. (оказание услуг автомобильным транспортом по доставке продуктов питания в летний оздоровительный лагерь);
* ИП Милютина Л.Н. (оказание услуг по заправке и ремонту картриджей);
* ООО «Межрегиональная инжиниринговая компания» (оказание услуг по изучению условий труда и аттестации рабочих мест);
* ООО «Служба налогоплательщика» (оказание услуг по использованию программного комплекса);
* ООО «Северная звезда» (оказание услуг по сбору, транспортированию и передаче на обезвреживание отходов люминесцентных ламп и ртутьсодержащих приборов);
* ОАО «Ростелеком» (оказание услуг электросвязи);
* ОАО «Ростелеком» (оказание услуг интернета);
* ИП Фаридунова Н.В. (оказание услуг по уборке и вывозу снега с территории школы);
* ООО «РегионПерсоналПрофи» (оказание услуг по обучению по пожарно-техническому минимуму);
* ГБОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» (оказание услуг по обучению по охране труда);
* ИП Гашимова Е.И. (оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования);
* ИП Гашимова Е.И. (оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту весового оборудования);
* ООО «Лесное озеро» (оказание услуг по дератизации и дезинсекации помещений);
* ИП Фаридунова Н.В. (оказание услуг по вывозу пищевых отходов);
* ИП Железнева И.В. (оказание услуг по доставке продуктов питания);
* ООО «Теплоэнергосервис» (оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи);
* ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО» (оказание услуг по проведению лабораторных и инструментальных исследований);
* ОАО «Ямалкоммунэнерго» (оказание услуг по выполнению лабораторных анализов сточных вод);
* ООО «Противопожарные технологии» (оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних сетей приточно-вытяжной и противодымной вентиляции);
* ООО «ВИВЕК» (оказание услуг электронного документаоборота);
* ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» (оказание услуг по тревожной кнопке);
* ООО «Эластан» (оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепла и воды);
* ООО «Городское хозяйство 3» (оказание услуг по вывозу ТБО);
* МУП «МПГС» (оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутренних электрических сетей);

Проводится еженедельное планирование первоочередных мероприятий по поддержанию здания и прилегающей территории в безопасном состоянии, технологического оборудования в рабочем состоянии.

**Сведения о реализации образовательных программ рассмотрены на совместном заседании педагогического Совета и Управляющего Совета школы (протокол №7 от 30.05.2014г.), рекомендованы к опубликованию на сайте школы.**

**Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.**

**И. о. директора МБОУ «Школа № 5» С.Е. Каминская**

М.П.