

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МБОУ «Школа № 5»  
№598 от 31.08.2016

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год**

**ДЛЯ КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФК  
г. Муравленко**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Школа № 5» на 2016-2017 учебный год для классов,**  
**реализующих ФК.**

*Учебный план на 2016-2017 учебный год, учебно-методическое сопровождение, предварительное комплектование школы рассмотрены на педагогическом совете коллектива школы, протокол №5 от 01.04.2016 года, протокол №9 от 29.08.2016 года. Учебный план утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 5» №598 от 31.08. 2016 «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год»*

Учебный план школы учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня образования. Разработка учебного плана школы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

1. Школьный учебный план – локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Является составной частью образовательной программы школы. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

2. Основными задачами учебного плана школы являются:

- ✓ обеспечение нормативной базы для организации деятельности образовательной организации;
- ✓ обеспечение единства федерального, регионального и компонента, формируемого участниками образовательных отношений;
- ✓ соблюдение и реализация требований федерального компонента государственного стандарта образования;
- ✓ определение номенклатуры и содержания предметных областей и учебных предметов;
- ✓ указание на максимально допустимую недельную и годовую учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ развитие предпрофильного обучения;
- ✓ освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических и культурных особенностей автономного округа;
- ✓ разностороннее развитие обучающихся, создание развивающей среды, формирование навыков самообразования и самореализации личности через внедрение форм и содержания учебного плана по вариативным программам;
- ✓ создание условий педагогам и школьникам для освоения проектной формы учебной деятельности как ключевой в образовательной деятельности подростковой школы;
- ✓ расширение доступности образования для детей с различными способностями и потребностями за счет введения поточного обучения, инклюзивной и тьюторской практики, организации сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности содержательных линий и УМК;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников

3. Учебный план МБОУ «Школа № 5» на 2016-2017 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразова-

- тельных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 года №19993; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., №189);
- приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.);
  - приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 5 марта 2004г. №1089»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
  - федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); в соответствии с изменениями (приказ Минобрнауки России от 08.10.2010г.№ ИК -1494/19);
  - приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ департамента образования от 17 июня 2011г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»;
  - приказ МО РФ №13-51-86/13 от 28.04.2003 г. «Об увеличении двигательной активности обучающихся образовательных учреждений»;
  - федеральный базисный учебный план, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312, региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, утверждённый приказом департамента образования Администрации ЯНАО №500 от 11.05.2006 года для учащихся 5-9 классов;
  - базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и 8 вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года для классов С(К)О 7,8 вида;
  - письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2004 г. № 03-51-10 ин/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
  - устав школы;

4. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

✓ основного общего образования – 5 лет;

5. Продолжительность учебного года для учащихся:

✓ 9 классов – 34 учебные недели;

✓ 7-8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в соответствии с уставом школы и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для 7-9 классов – 40 минут. Аудиторная учебная нагрузка не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую для учащихся 7-9 классов, реализующих БУП-2004г – в режиме шестидневной недели при общей нагрузке:

✓ 7 классы – 35 часов;

✓ 8 классы – 36 часов;

✓ 9 классы – 36 часов.

6. Учебный план строится на принципах:

• доступности и массового характера образования;

• преемственности в продолжении образования «начальное общее – основное общее»;

• сбалансированности между предметными циклами и отдельными предметами;

• использования сетевого принципа в организации образовательной деятельности;

• дифференциации и вариативности:

✓ общеобразовательные классы, реализующие БУП-2004г - 3 класса;

✓ классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 7в, 8в, 9в;

Классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - на основе заключения ТПМПК, приказа по образовательной организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Класс предпрофильного обучения с изучением предметов художественно – эстетического цикла – результатов мониторинга творческих способностей и возможностей обучающихся начальных классов, изучения спроса со стороны учащихся и родителей.

7. Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации и имеющими подтверждающие документы; учебно- методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Предметные линии обеспечены программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями; соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года.

8. В рамках компетенций, установленных действующим законодательством, федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных организаций, в учебном плане МБОУ «Школа № 5» установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – не менее 75%; региональный компонент – не менее 10%; компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования.

Национально-региональный компонент учебного плана предназначен способствовать достижению целей и задач федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования (ст. 5 Закона об образовании в ЯНАО, ред. от 16.12.2004г). Обязательным предметом национально-регионального компонента являются:

- в основной школе – география Ямало-Ненецкого автономного округа (8 класс, 1 час в неделю).

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы школьного компонента учебного плана для 7-9х классов используются для:

✓ усиления изучения учебных предметов федерального компонента;

✓ введения факультативов,

✓ проведения индивидуальных и групповых занятий;

В учебный план включены все предметы Базисного учебного плана, соблюдается соотношение и перечень учебных предметов федерального и национально-регионального компонентов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Образовательная деятельность построена в режиме односменной работы.

Образовательная деятельность строится на основе разнообразных форм организации: различного типа уроки, лекционно-семинарские занятия, практикумы и учебные практики, конференции, учебные экскурсии, самостоятельные, проектные и лабораторные работы, факультативы, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (учебно-познавательная, кружковая, научно-исследовательская, предметные олимпиады, художественно-творческие объединения, ученические общественные организации и др.).

### Учебный план основной школы.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются во всех классах основного общего образования в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; гра-

мотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение предмета «Практикум по русскому языку» в общеобразовательных 5-9 классах. Для классов гуманитарно-эстетической направленности введен один час «Риторика» и «Основы словесности» за счет школьного компонента.

Учебный предмет "**Математика**" включает традиционные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», наличие часов в вариативной части по предметам «Практикум по математике» - 1н/ч. усиливает изучение математики 7-9 классах.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 9 классах – 2 н/ч, в 8 классах- 1н/ч..

В 7 классе предмет «Информатика и ИКТ» введен за счет 1 часа школьного компонента учебного плана, Для изучения этого курса имеется необходимая материально-техническая база и квалификационные педагогические кадры (учителя I категории).

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 7- 9 классах изучаются следующие общественные дисциплины:

«История» - 7-8 классы- 2 н/ч;

«История России» - 9 класс - 1н/ч;

«Всеобщая история» -9 класс – 1н/ч;

«Обществознание (включая экономику и право)» - 7,8,9 классы - 1 н/ч.;

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ-

ном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** - в 7-9 классах – 2 н/ч.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

« **Биология**». 2 н/ч в 7-9 классах, 2 н/ч отдано на изучение учебного предмета **«Физика»**, 2 н/ч – на изучение учебного предмета **«Химия»**- в 8-9 классах.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать инфор-

мацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет "**Искусство** («Музыка», «ИЗО») изучается в 7 классах - 2 н/ч, в 8-9-х классах - 1 н/ч

Изучение «Музыки» направлено на достижение следующих целей:



- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Изучение «Изобразительного искусства» направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет "**Технология**" -2 н/ч изучается на параллели 7-х классов; в 8-х классах -1н/ч. Обучение технологии предполагает деление класса на подгруппы (девочки и мальчики).

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
  - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Часы учебного предмета «**Основы профессионального самоопределения**»-2н/ч. в 9-х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки.

Учебный предмет "**Физическая культура**" изучается во всех 7 – 9-х классах в количестве 2 н/ч. Для реализации здоровьесберегающего компонента третий недельный час вводится за счёт часов школьного компонента.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

С целью организации занятий физической культурой, укрепления и сохранения здоровья учащихся, имеющих хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронических заболеваний без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (на основе медицинских заключений) в школе созданы и работают специальные медицинские группы (Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура», 1-11 классы, допущена Министерством образования Российской Федерации в качестве общеобразовательных программ по физической культуре, авторы-составители: А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина, Москва, Дрофа, 2005 г.).

При проведении занятий по иностранному языку (7-9 классы), трудовому обучению (7-8 классы), информатике (7-9 классы), предполагается деление классов на две группы.

**Учебный план для классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР).**

Учебный план для детей VII вида основного общего образования составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); в соответствии с изменениями в федеральный базисный план и примерные учебные планы (приказ Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК -1494/19) с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре.

2. Скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и создать условия для преодоления недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

Обучение и воспитание в классах специального (коррекционного) обучения носит развивающий характер. Изучение русского языка и математики с 7-го по 9 – классы с за-

держкой психического развития дополняют коррекционные занятия (по 1 часу в каждом классе из расчёта 15 – 20 минут на одного обучающегося или группу. 1 час выделен для изучения национально-регионального компонента География Ямала (8 «В») из компонента образовательного учреждения. В связи с неоднородным национальным составом классов реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР), наличием большого количества учащихся, для которых русский язык не является родным; увеличено на 1 час количество часов русского языка (практикум по русскому языку) в 7-8 классах и на 2 часа в 9 классе, за счет компонента образовательного учреждения.

Обучение общеобразовательным предметам ведется по общеобразовательным программам, соответствующим, образовательному стандарту основного общего образования (ГОС-2004), так как:

- нет программ и учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида, соответствующих, рекомендованных Минобрнауки РФ.
- учащиеся специальных (коррекционных) классов VII вида, переведённые по решению ПМПК в общеобразовательные классы, не смогут освоить общеобразовательные программы, так как ими в классах коррекционного обучения не будет освоен государственный образовательный стандарт, требуемый для обучения в общеобразовательных классах.

**Национально – региональный компонент:**

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации ЯНАО №500 от 11.05.2006 года с целью изучения национально-регионального компонента в 8 классе - «География Ямала».

**Школьный компонент**

Сформировано факультативное поле. Данный вопрос рассматривался на заседании экспертно-методического совета (протокол №1 от 22.08.2016). В 8 классах факультативное поле представлено набором учебных курсов предпрофильной направленности, формирующих интересы детей, раскрывающих их способности. Предполагаемый результат - творческие проекты, исследовательские работы. Выбор учащимися факультативных занятий, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей самих учащихся. Факультативные занятия и часы кружковой работы обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации каждого школьника:

Название курса	Классы
Основы проектно-исследовательской деятельности	8 а, 8г
Решение практикоориентированных задач	8 б

**Формы промежуточной аттестации обучающихся..**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ «Школа № 5» о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 7-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата

- Проектная работа

Промежуточная аттестация обучающихся в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата	
	Технология	Зачет	
	Физическая культура	Зачет	
	ОБЖ	Тестовая работа	
	8 кл	Русский язык	Изложение
		Литература	Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
Информатика и ИКТ		Тестовая работа	
История		Контрольная работа	
Обществознание (включая экономику и право)		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Физика		Тестовая работа	
Химия		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
Искусство (Музыка и ИЗО)		Защита реферата	
Технология		Проектная работа	
ОБЖ		Тестовая работа	
Физическая культура		Зачет	

По итогам учебного года по решению педагогического совета предусмотрено проведение переводных экзаменов в 7 классах по русскому языку и математике по билетам, в 8 классе по вышеперечисленным предметам в форме тестирования.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ

**Учебный план общеобразовательных 8-9 классов,  
реализующих ФК на 2016-2017 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	8б	9а (гуманитарно- лингвистиче- ский)	9б (универсально- информационный)
<i>Федеральный компонент</i>	<i>Количество часов</i>		
Русский язык	3	2	2
Литература	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	2	2
История	2		
История России		1	1
Всеобщая история		1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	1		
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>II. Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	5	6	6
География Ямала	1		
Практикум по математике	1	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	1
Черчение	1		1
Основы профессионального самоопределения		2	2
Факультатив (Решение практикоориентированных задач)	1		
Элективные курсы	Основы программирования		1
	Английская литература	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план классов, реализующих адаптированную образовательную программу  
для детей с ОВЗ (ЗПР) 2016-2017 учебный год.**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 класс В	8 класс В	9 класс В
<i>Федеральный компонент</i>	<i>Количество часов</i>		
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	
История России			1
Всеобщая история			1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
Природоведение			
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Изобразительное искусство	1		
Музыка	1		
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Технология	2	1	
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<i>II. Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	5	5	6
Культура народов Ямала	1		
География Ямала		1	
Информатика и ИКТ	1		
Основы профессионального самоопределения			2
Практикум по русскому языку	1	1	2
Коррекция (Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*)	2	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* (коррекция математика, коррекция русский язык, ритмика)