

Minutos PAC
2 de Noviembre, 2017
PV L-2
6:00 PM

- **Introducciones**

- DO- Kathy Coleman
- RE- Brad Wall, Laura Barna
- CO- Angela De La O, Lisa Clarke
- RHS- Lisa Medeiros
- HHS- Suzette Mendonca

- **Metas y Acciones del LCAP 2017-2018**

- Kathy mostró un vídeo corto con una descripción de LCAP & CFF
 - Padres, empleados y miembros de la comunidad son expresamente citados en el LCAP para proporcionar información en cuanto a los Objetivos y Acciones
 - Kathy explicó cómo RUSD presenta y reúne la información para el LCAP
 - LCAP requiere el aporte de muchos interesados directos, incluyendo... PAC (Comité Consultivo de Padres), DELAC, representantes sindicales, profesores, personal, estudiantes, miembros de la mesa directiva y los miembros de la comunidad
 - La información de LCAP es discutida y recolectada en reuniones del Consejo, reuniones de la administración, comunidad y una variedad de reuniones del sitio y del distrito a través del año
 - Kathy dio una explicación detallada de referencia rápida-una página donde demuestra un resumen de las metas, acciones y servicios
- Continúe explicando sobre el resumen
 - Metas y Acciones del LCAP
 - Repaso del LCAP
 - Plantilla de actualización anual del LCAP
 - Actualización anual
 - Participación del accionista:
 - Kathy explicó el proceso de participación del año pasado:
 - El aporte de las reuniones de las partes interesadas el año pasado, impactó lo que entra en la plantilla de actualización anual el año siguiente
 - Participación y sugerencias para este año
 - Descripción detallada dónde se explica cada objetivo y acción en la plantilla actualizada anualmente en el LCAP
 - Descripción detallada de dónde se explica cada objetivo y acción en la plantilla de actualización anual de LCAP:

- Aprendices de Inglés
 - Estudiantes de bajos recursos
- **Resultados de la encuestas**
 - Kathy repartió una copia de los resultados de la encuestas del año escolar 2017-2018 a cada miembro del PAC
 - Encuesta del estudiante::
 - Grados Grades 4, 5, 7, 8, 10, 11 emitieron sus encuestas
 - Encuesta para padres
 - Personal
 - Lisa Medeiros señaló específicamente que los resultados del personal demuestran que la tecnología es una prioridad alta. ¿se abordará?
 - Si- el PAC puede proporcionar la sugerencia para eso y después esto será traído de nuevo a todos los grupos que oyen las sugerencias del LCAP.
- **Calificaciones del CAASPP**
 - Descripción detallada de los gráficos de CAASPP
 - 2015-2016 & 2016-2017
 - Kathy proporcionó información sobre cómo leer los gráficos y qué factores pueden impactar las puntuaciones
- **Aportación Adicional**
 - Los miembros de la PAC proporcionaron sugerencias a las áreas siguientes:
 - Departamento de Musica
 - Lisa Clarke mencionó que hay una falta de comunicación entre el Departamento de música y los estudiantes, Lisa Medieros estuvo de acuerdo con esto
 - Las necesidades específicas que se ven en este momento son:
 - Financials
 - Un presupuesto para la compra de instrumentos, reparación de instrumentos, eventos que los estudiantes de banda/coro pueden ir
 - Señaló específicamente los fondos para las familias que no podían pagar el programa
 - Voluntarios
 - Tecnologia
 - Lisa Medeiros señaló específicamente la necesidad de una mejor infraestructura para acomodar el uso, más notablemente, RHS

- Los estudiantes usan Wi-Fi y esto arrastra las velocidades de Internet
 - Suzette Mendonca sugirió que el Departamento de tecnología necesita crecer en personal para adaptarse a la ayuda que se necesita ahora, así como abordar la infraestructura.
 - Lisa Clarke expresó su preocupación por la falta de tecnología utilizada en las aulas. Preguntó si existe una política en todo el sitio para asegurar que los maestros utilicen la tecnología que se ofrece, para preparar mejor a los estudiantes para el futuro
- Comunicación en el Sitio
 - Lisa Clarke desea una mejor comunicación de los sitios escolares a los padres, para que los padres sepan cómo participar
- Currículo de Ciencias
 - Esta fue la sugerencia de los interesados el año pasado, 2016-2017 que fue tratada en el LCAP. Kathy explicó que había dinero en el LCAP para los libros de texto, y un monto de 10,000.00 reservado específicamente para ciencias. Desde la adopción del currículo de Ciencias no estaba prevista para ese momento, Suzette y otro profesor de RUSD investigaron una manera de complementar el currículo que tenemos ahora, con los nuevos estándares de NGSS del estado. El dinero apartado es para apoyar la transición entre ahora y para que después compremos un nuevo currículo de Ciencias. Lo siguiente es lo que se implementó:
 - El plan de estudios de la ciencia de NJCTL-en línea fue investigado. Es un plan de estudios libre que contiene los estándares NGSS
 - Hay artículos suplementales que tenían que ser comprados
 - Los fondos del LCAP serán utilizados para esto
 - Durante el verano se ordenaron los útiles y fueron colocaron en cajas de plástico que se dieron a cada sitio para añadir al currículo de Ciencias hasta que el estado apruebe una nueva adopción
- Consejera de Carrera
 - Con el crecimiento de la escuela secundaria, se sugirió la necesidad de otro consejero de carrera, debido a este aporte:
 - Un consejero de carrera fue contratado el año pasado.

- Lisa Medeiros expresó preocupación con el crecimiento del nivel de la escuela secundaria y que no hay suficientes clases para adaptarse al crecimiento previsto en Ripon
 - Brad Wall comento al grupo que hay un comité consultivo del superintendente que se reúne para discutir sobre el crecimiento futuro e instalaciones
 - Hay discusiones para mejorar la reconstruir las estructuras actuales y otros planes a largo plazo

- Teléfonos en las escuelas
 - Lisa Clarke expresó su preocupación por el número creciente de teléfonos celulares en los sitios.
 - Pregunta de cómo los sitios están abordando la cuestión de la seguridad en internet, concretamente en K-8
 - El grupo sugirió que esto se repite a nivel de escuela secundaria también
 - Una asamblea con respecto a la concienciación de cyberbullying tuvo lugar el año pasado en uno de los sitios

- Contratacion
 - Suzette Mendonca mencionó que se necesita más personal de apoyo, en las siguientes áreas:
 - DO-HR, departamento de negocios
 - HHS- Secretaría de tiempo completo
 - Se expresó la necesidad de más maestros
 - La eliminación gradual de la clase singleton abrirá 5 posiciones mas para nuevos maestros/maestras
 - Custodio
 - Algunas instalaciones necesitan atención
 - Administracion
 - A saber, en la escuela secundaria
 - Por Lisa Medeiros, la administración en RHS está haciendo un gran trabajo! Con el crecimiento de la escuela, parece que debería haber otro administrador añadido.

- Instalaciones
 - Fue observado por la mayoría en la reunión que los siguientes estaban en necesidad desesperada de la limpieza y de la remodelación:
 - Banos en la CO, RE, RA

- Piscina de RHS

- **Proxima Junta - Febrero 1, 2018**

- **Nuestra reunión concluyó a las 7:25 pm**