



**КОЛЛЕГИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от « 26 » октября 2018 г. № 491-р  
г. Кемерово

**О создании в Кемеровской области центров образования цифрового  
и гуманитарного профилей**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и для обеспечения реализации в Кемеровской области мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков **в рамках федерального проекта «Современная школа»** национального проекта «Образование»:

1. Определить региональным координатором деятельности по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков департамент образования и науки Кемеровской области.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. **Комплекс мер** по созданию в Кемеровской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

2.2. **Концепцию создания** в Кемеровской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

3. Настоящее распоряжение подлежит опубликованию на сайте «Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования и науки) Е.А. Пахомову.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор  
Кемеровской области

С.Е. Цивилев

Утвержден  
распоряжением Коллегии  
Администрации Кемеровской области  
от 26 октября 2018г. №491-р

**Комплекс мер по созданию в Кемеровской области центров  
образования цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Исполнители	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Кемеровской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее- ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Коллегией Администрации Кемеровской области	Трехстороннее соглашение	Департамент образования и науки Кемеровской области	15 марта 2019 г.
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Ведомственный проектный офис	Департамент образования и науки Кемеровской области	1 марта 2019 г.

1	2	3	4	5
	ведомственного проектного офиса департамента образования и науки Кемеровской области по реализации национального проекта «Образование» в Кемеровской области (далее - ведомственный проектный офис)			
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Региональный координационный совет	Департамент образования и науки Кемеровской области	1 марта 2019 г.
4	Согласование с ПО национального проекта кандидатуры на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Департамент образования и науки Кемеровской области	1 марта 2019 г.
5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Документ, подтверждающий повышение квалификации	Департамент образования и науки Кемеровской области	Ежегодно

1	2	3	4	5
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Инвентаризация ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в сетевой форме	Департамент образования и науки Кемеровской области	Один раз в 3 года начиная с 2019 года
7	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей	План мероприятий («дорожная карта»)	Департамент образования и науки Кемеровской области	Четвертый квартал 2018 года

Утверждена  
распоряжением Коллегии  
Администрации Кемеровской области  
от 26 октября 2018г. №491-р

## **Концепция создания в Кемеровской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей**

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность человеческого капитала.

Проблема качества образования – одна из самых обсуждаемых тем в последние годы. Под этим термином сегодня понимают осознанное овладение обучающимися знаниями и навыками и способность применять полученные знания и навыки на практике. Качественное образование предполагает сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития, раскрытия своего потенциала.

Сегодня ведущую роль в образовании имеют формирование мотивации к познанию, социальный опыт школьников. Все эти требования к результатам образования заложены и реализуются в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО). С 2011 года в системе образования региона началась апробация и реализация ФГОС ОО на разных ступенях школьного образования. Высокий уровень профессионализма педагогов, возможности интеграции общего и дополнительного образования, вариативная сеть учреждений культуры и спорта позволили получить высокие образовательные результаты в части формирования ключевых компетенций школьников, обучающихся в школах крупных городов.

Вместе с тем достижение высоких образовательных результатов в школах городов Кемеровской области с населением менее 50 тыс. человек (далее - малые города) и муниципальных районов не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

В малых городах и муниципальных районах не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции вариативности и доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора

творческих объединений, кружков, секций, учреждений культур, спорта, музеев и др.

Кроме того, в регионе наблюдается неравномерность развития материально-технической базы общеобразовательных организаций, функционирующих в малых городах и муниципальных районах.

Так, современным оборудованием оснащены 270 кабинетов образовательных организаций муниципальных районов и 44 кабинета информатики в малых городах, что составляет 88,52% и 91,67% соответственно, при этом современное программное обеспечение, позволяющее формировать технологическую компетентность, изобретательность и критическое мышление, отсутствует.

Из 291 мастерской в муниципальных районах только 200 кабинетов (68,73%) соответствуют современным требованиям (перечень учебно-лабораторного оборудования утвержден в 2016 году) и нормам СанПиН, а в малых городах из 48 мастерских – 38 кабинетов (79,17%). Недостаточная материальная оснащенность не способствует качественному формированию и развитию технологических компетенций школьников, не дает им представления о современном уровне развития промышленности и экономики в целом.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как навыки проектно-исследовательской деятельности, коммуникативные компетенции, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети, проживающие в малых городах и муниципальных районах, получают возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

По данным мониторинга региональной системы образования, в Кемеровской области в 317 образовательных организаций в муниципальных (сельских) районах в начальной школе обучается 32245 школьников, в основной школе – 32499 обучающихся и 4 297 человек – в старших классах средней школы. В 50 образовательных организаций малых городов в начальной школе обучается 12976 школьников, в основной общеобразовательной школе 13487 обучающихся и 1875 - ученики старших классов средней общеобразовательной школы.

В данных школах работают 262 учителя технологи, 111 учителей информатики, 42 учителя ОБЖ. В малых городах Кемеровской области - 74 учителя технологии, 127 учителей информатики и 15 учителей ОБЖ.

Более 50% педагогов по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» преподают 2 предмета, например, технология и черчение, информатика и математика, ОБЖ и физкультура, что способствует интеграции содержания образования.

По состоянию на 1 сентября 2018 г. прошли повышение квалификации и имеют действующий документ:

учителя технологии: муниципальные районы – 79,77%, малые города – 82,43%;

учителя информатики: муниципальные районы – 70,27%, малые города – 76,35%;

учителя ОБЖ: муниципальные районы – 69,05%, малые города – 73,33%.

В Кемеровской области накоплен значительный опыт в реализации федеральных и международных проектов в области образования.

С 2011 по 2013 год в регионе функционировали 2 федеральные стажировочные площадки (далее – ФСП) по вопросам модернизации дошкольного и общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее - ФЦПРО), в рамках работы ФСП было обеспечено повышение квалификации 2695 работников образования, в том числе 1887 человек из 43 субъектов Российской Федерации.

С 2016 по 2018 год в регионе функционировали 3 ФСП по вопросам модернизации общего образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В рамках Государственной программы развития образования на 2016-2020 годы и в рамках работы ФСП было обеспечено повышение квалификации 4849 педагогам, в том числе 2980 – из 14 субъектов Российской Федерации.

В 2016 и 2017 годах Кемеровская область принимала участие в апробации Московской электронной школы и Российской электронной школы.

Ежегодно в регионе проводится не менее 3 всероссийских научно-практических конференций, в которых принимают участие не менее 2 тысяч человек из не менее чем 20 регионов Российской Федерации.

**Площадки центров цифрового и гуманитарного профилей в Кемеровской области**

№ п/п	Территория	Образовательная организация	Адрес	Общая площадь (кв.м)	Функциональные зоны с указанием их площади (кв.м)	Численность обучающихся в образовательной организации (2018/2019 учебный год)	Численность детей 7-18 лет в территории
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кемеровский район	ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат»	650523, с.Елыкаево	5970	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	180	6523



1	2	3	4	5	6	7	8
2	Прокопьевский район	МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»	653206, с.Терентьевское, ул. Центральная, д.24	2017	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	415	4276
3	Промышленновский район	МБОУ «Промышленновская средняя общеобразовательная школа №56»	652380, пгт Промышлен- ная, ул.Коммунисти- ческая, д.21	3800	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; Коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	1690	5815
4	Беловский район	МБОУ «Старопестеревская средняя общеобразовательная школа»	652660, с.Старопестерево, ул.Школьная, д.16	2547	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	533	3467

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Новокузнецкий район	МБОУ «Кузедеевская средняя общеобразовательная школа»	654250, п.Кузедеево, ул.Ленинская, д.65	4774	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	286	6705
6	Беловский район	МБОУ «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»	652680, п.Старобачаты, ул.Томская, д.146	2109	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона – 50;	382	3467
7	г. Калтан	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н.Колокольцова»	652831, г.Калтан, п.Малиновка, ул.60 лет Октября, д.19	7044	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	1087	3955

1	2	3	4	5	6	7	8
8	г. Таштагол	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»	652990, г.Таштагол, ул.К.Цеткин, д.28	3280	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	891	6473
9	г. Осинники	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»	652811, г. Осинники ул. 50 лет Октября, д. 8	4006	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	1200	6351
<b>10</b>	<b>г. Польшаево</b>	<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»</b>	<b>652560, г. Польшаево, ул. Крупской, д.106</b>	<b>3361</b>	<b>Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50</b>	<b>1132</b>	<b>4470</b>

1	2	3	4	5	6	7	8
11	пгт Красно- бродский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	652640, пгт Красно- бродский ул.Новая, д. 59	4381	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона – 50	595	1795
12	г. Мыски	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	642842, г.Мыски, ул.50 лет Пионерии, д. 14	6222	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	776	6447
13	г. Осинники	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»	652815, г.Осинники, ул.50 лет Октября, д.33	6728	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	1205	6351

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Новокузнецкий район	МБОУ «Атамановская средняя общеобразовательная школа»	654216, с. Атаманово, ул. Центральная, д.99б	3583	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	323	6705
15	Прокопьевский район	МБОУ «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»	653213, с.Верх-Егос, ул.Центральная, д.29	1266	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	159	4276
16	Топкинский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	652300, г.Топки, ул.Топкинская, д.8	2485	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	954	6204

1	2	3	4	5	6	7	8
17	Прокопьевский район	МБОУ «Калачевская средняя общеобразовательная школа»	653212, п.Калачево, пер.Школьный, д.1	1266	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	250	4276
18	Топкинский район	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»	652303, г.Топки, ул.Калинина, д.4	1503	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	356	6204
19	г. Мыски	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	652845, г.Мыски, 17-й квартал, д.24	6000	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 50; коворкинг, шахматная гостиная, медиазона - 50	984	6447

**Предварительная калькуляция операционных расходов на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа»**

Статья	2019 год тыс.руб.	2020 год тыс.руб.	2021 год тыс.руб.
211 – оплата труда	3096	3251	3414
212 – суточные	15	16	17
213 – налоги	935	982	1031
222 – проезд	115	121	127
226 – проживание	171	180	189
310 – основные средства	209	219	230
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	100,4	104,8	109,1
Итого	4641,4	4873,8	5117,1
Всего			14632,3

Приложение №1  
к Концепции создания в Кемеровской  
области центров образования цифрового  
и гуманитарного профилей

**План мероприятий («дорожная карта») по созданию и открытию  
центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации
1	2	3	4
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Департамент образования и науки Кемеровской области, федеральный оператор	Февраль
2	Утверждение типового медиаплана центров	Департамент образования и науки Кемеровской области	Февраль
3	Согласование типового дизайн-проекта центров	Департамент образования и науки Кемеровской области, федеральный оператор	Март
4	Согласование типового проекта зонирования центров	Департамент образования и науки Кемеровской области, федеральный оператор	Март
5	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центров	Департамент образования и науки Кемеровской области, федеральный оператор	Март-апрель



1	2	3	4
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъектов Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центра	Департамент образования и науки Кемеровской области, федеральный оператор	Апрель, далее - ежегодно
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Департамент образования и науки Кемеровской области	Апрель-май
8	Закупка, доставка и наладка оборудования	Департамент образования и науки Кемеровской области	Май-октябрь
9	Завершение набора детей, обучающихся по программам центров	Департамент образования и науки Кемеровской области	Сентябрь
10	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок центров в соответствие с брендбуком	Департамент образования и науки Кемеровской области	Октябрь
11	Лицензирование образовательной деятельности центров	Департамент образования и науки Кемеровской области	Октябрь
12	Открытие центров в единый день открытий	Департамент образования и науки Кемеровской области	Октябрь

Приложение №2  
к Концепции создания в Кемеровской  
области центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей

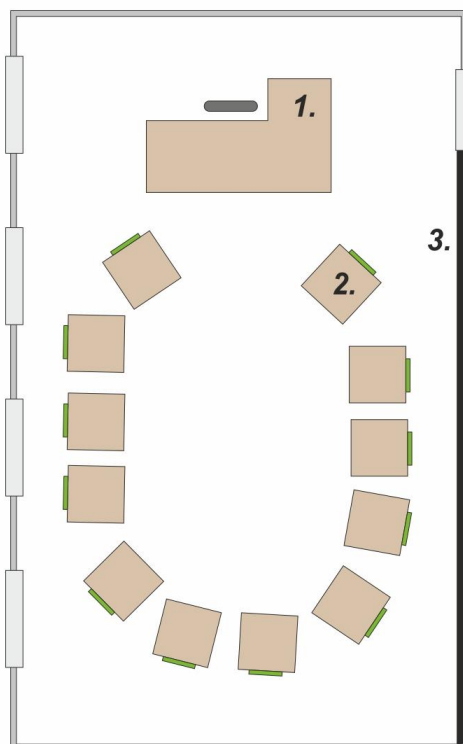
**Таблица индикаторов**

№ пп	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров (человек)	23253	23253	27564	31100
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров (человек)	11055	11055	13100	14777
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров (человек)	7514	7514	8904	10043
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центров (человек)	380	400	420	450
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	2682	2682	3178	3584
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально- культурных компетенций (человек)	1900	1900	2100	2300
7	Количество проведенных на площадке центров социокультурных мероприятий	1900	1900	2100	2300
8	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов по предмету «Технология» ежегодно (процентов)	95	95	100	120

1	2	3	4	5	6
9	Повышение квалификации остальных сотрудников центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

**Приложение №3**  
к Концепции создания в Кемеровской  
области центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей

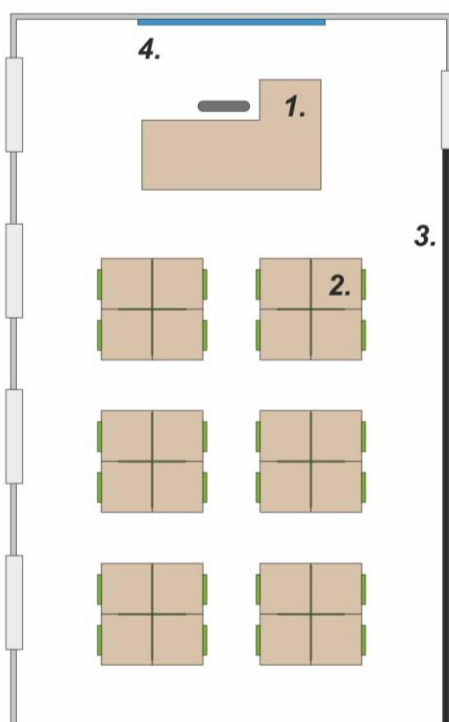
### Зонирование



**1.** Стол преподавателя –  
он же стеллаж для хранения  
складных столиков учеников

**2.** Мобильные столики учеников  
легко размещаются в любом порядке  
для формирования необходимой  
зоны, а также легко убираются в стеллаж,  
полностью освобождая пространство

**3.** Магнитно-грифельное покрытие стены



**1.** Стол преподавателя

**2.** Компьютерные столы  
с экранами для создание индивидуальных  
условий работы.  
Экраны-перегородки легко убираются  
для создания зоны совместной работы  
в мини-группах

**3.** Магнитно-грифельное покрытие стены

**4.** Мультимедийный экран-доска



Пример рабочей зоны

## Приложение №4 к Концепции создания в Кемеровской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей

### Дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей



Одна из стен студии выполнена с магнитно-грифельным покрытием. Функциональные возможности позволяют использовать его как для творчества, так и для процесса обучения.



Также на данное покрытие крепится большая магнитная шахматная доска для демонстрации стратегий игры школьникам.



Столы и стулья-трансформеры, позволяют сделать пространство студии многофункциональным и в считанные минуты превратить классический класс с партами в просторное помещение для подвижных занятий



Дизайнерским решением для хранения складных столиков, служит стол преподавателя. С внешней стороны он оборудован специальными отсеками и столики задвигаются в них. За счет ярких боковых граней и продуманного дизайна они смотрятся как элементы дизайна стола

Напольные подушки-сидушки, позволят детям устроиться с комфортом прямо на полу, для занятий в мини-группах, а также являются элементами декора





*Три цвета символизируют три направления в обучении: творчество, техника и информатика, основы безопасности жизнедеятельности. Взаимосвязанные фигурки подчеркивают коллективный характер занятий, вовлеченность детей в процесс обучения, воспитание командного духа*



Приложение №5  
к Концепции создания в Кемеровской  
области центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей

### Штатное расписание

Функционирование центра осуществляет команда из 7 человек

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Управленческий персонал	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1