



**PROYECTO DE PARTICIPACION CIUDADANA  
IYOLOSIWA, SAN LUIS POTOSI  
EDUCACIÓN POPULAR.**

**¿QUIENES PARTICIPAN?**

El proyecto de Participación Ciudadana se está implementando en el grupo de 4º. Año de Primaria de la Escuela Moctezuma Ilhuicamina que pertenece a la zona 070 de escuelas públicas de San Luis Potosí,. La Maestra responsable del grupo es la Mtra. Jo prince Torres Leija El grupo está integrado por 20 niñas y 19 niños.

**CONTEXTO**

El contexto en el que se encuentran la escuela es primeramente rural y suburbano-periférico, en el que se puede observar fenómenos sociales muy complejos como el alcoholismo, la drogadicción, pandillerismo, migración, falta de empleo, familias disfuncionales, violencia intrafamiliar, deserción escolar, necesidad de trabajo infantil. Hay una realidad de falta de empleo, el empleo que hay es mal remunerado y existe mucho comercio informal.

Ambos padres trabajan para cubrir las necesidades básicas, y en muchos de los casos no todas las necesidades son cubiertas. La escolaridad de los padres en muchos casos no supera la educación básica Existe poco apoyo en casa por parte de padres y madres de familia para las tareas académicas y actividades escolares.

No existe integración de la comunidad educativa. Los Padres de familia no participan en la formación de sus hij@s, cumplen con el material, llevar y traer a sus hijos. Piensan que es responsabilidad de la escuela toda la formación de sus hij@s.

En cuanto al equipo docente existe una gran necesidad de formación y capacitación para su labor educativa así como compromiso, responsabilidad y entrega a su práctica docente.

El nivel académico de los niños y las niñas es bajo.

La escuela tiene carencias en su mobiliario, falta de escritorios, pintarrones, baños dignos, falta de agua, material de trabajo y espacios de recreación.

## PROCESO DEL GRUPO

- ✓ Se presenta el proyecto de participación ciudadana a los docentes de la Escuela pública Moctezuma Ilhuicamina, ya que con esta escuela se ha venido trabajando desde hacer 3 años con otros proyectos y responde y apoya a lyolosiwa.
- ✓ El director Prof. Juan Rivera nos pide que si podemos organizar un taller para motivar a los y las maestras en el tema.
- ✓ Se lleva a cabo en el consejo técnico del mes de enero un taller introductorio del cómo y para qué trabajaríamos con un grupo de la escuela en el tema participación ciudadana desde la clase de cívica y ética.
- ✓ Se elige el grupo de la maestra Jo prince Torres Leija de 4º. Año de primaria.
- ✓ Se llega al compromiso de que el proceso que se vaya viviendo se comparta en el consejo técnico de cada mes a los y las maestras para poder implementarlo a toda la escuela el siguiente año.
- ✓ El 10 de febrero del 2015 se comienza la primera sesión. Todos los martes de 9:30 a 11:00 de la mañana.

## SESIONES Y APRENDIZAJES:

Cada una de la sesiones han sido planeadas y elaboradas con el apoyo del método de participación ciudadana compartido por VIA-EDUCACIÓN y desde metodología de Educación popular. Con esto me refiero que la ruta de trabajo son los temas, contenidos y pasos sugeridos por VIA-EDUCACIÓN y la forma de abordarlos es desde la metodología de Educación popular (Partimos de la realidad, teorizamos y volvemos a la realidad para transformarla).

SESIONES	APRENDIZAJES Y ACCIONES
1ª. Conocemos Nuestros Talentos y formamos comunidad	Todos tenemos talentos Descubren cuáles son sus talentos Logran entender que necesitamos <b>DESCUBRIR</b> nuestros talentos para <b>TRABAJARLOS</b> y <b>COMPARTIRLOS</b> Cada uno de los niños y niñas comparten tres talentos que tienen. Elaboran su credencial que les permite reconocer que pertenecen a un País, a un Estado, a una escuela, a un grupo, a una familia.
2ª. PARTICIPACION CIUDADANA, BIEN COMÚN, TRABAJO EN EQUIPO ¿Qué es? ¿Qué podemos hacer?	Hacen un acróstico por equipos de la palabra participación y ciudadanía. <b>PARTICIPACION ES:</b> Actuar, respetar, Tolerancia, trabajo, Ilusión, Coherencia, compartir, Proyectos, ayuda, crear, organización, normas. <b>CIUDADANIA:</b> Compartir, interactuar, unión, diálogo, amistad, desarrollar, Acción, Nación, alcanzar. Elaboran carteles para dar a conocer a la escuela que es <b>PARTICIPACION CIUDADANA, PARA QUE</b>

	<b>PARTICIPEMOS, QUE ES EL BIEN COMÚN Y QUE ES EL TRABAJO EN EQUIPO.</b>
3ª. Sesión Cómo podemos vivir la participación ciudadana, dónde, cuándo.	Investigan por equipos desde diferentes fuentes y elaboran un tríptico de Qué es participación ciudadana, dónde participamos, cuándo participamos, ¿qué implica participar?¿para qué participamos?, ¿qué es el bien común?, ¿cómo llegamos acuerdos?
4ª. Sesión Elaboramos las normas y reglas de nuestro grupo. (Acuerdos y consecuencias)	Elaboran las reglas y consecuencias de su proyecto. Comprenden la importancia de trabajar en grupo para lograr acuerdos.
5ª. Sesión Compartir de que se trata el proyecto, ¿Qué vamos hacer?	Conocen que es un proyecto ciudadano. Conocen que en un proyecto debe de haber un camino. INICIO _____ META Proponen objetivos comunes. Trabajan unidos para lograr los OBJETIVOS Reconocen que es importante como grupo tener METAS. Organizan los pasos que necesitan dar para lograr su META Reconocen que juntos y organizándose pueden mejorar la realidad del salón, de la escuela, de la comunidad etc. Elaboran su plan de investigación-acción
6ª. Sesión Conocemos nuestra realidad	Conocen las características de aquello que se quiere mejorar. Conocen los criterios que deben de tener para ver que quieren mejorar. Los niños y las niñas desean identificar qué es lo que se necesita mejorar. Aprenden a elaborar encuestas. Por equipos elaboraron una encuesta para preguntar a los maestros, director, niños y niñas lo que desean conocer de la realidad de su escuela. Realizan las encuestas. Cada equipo elaboró una encuesta por participante.
7ª. Sesión Identificación del problema Análisis de los datos.	Categorizan las respuestas de las encuestas. Obtienen los problemas principales que ven en el salón o la escuela.
8ª. Sesión Deliberando y decidiendo qué vamos hacer	<b>Los resultados de las encuestas (los más votado)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventiladores en los salones.</li> <li>• Separar la basura.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener libreros para poder tener una biblioteca pequeña en cada salón.</li> <li>• Tener garrafrones de agua en cada salón.</li> <li>• Proyectoros en cada salón</li> <li>• Quitar tantas moscas que hay.</li> </ul>
9ª. Sesión Elaborar el plan de acción	<p>Revisaron el plan investigación- acción para saber en qué parte del plan van.</p> <p>✓ <b>EL PROYECTO SE ENCUENTRA EN ESTE MOMENTO.</b></p>
10ª. Sesión Manos a la Obra	
11ª. Sesión Manos en la Obra	
12ª. Sesión Seguimos manos en la obra	
13ª. Sesión META LOGRADA	
14ª. Sesión Evaluamos	