|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЩИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ | | | |
| 1. Описание | *Программа предназначена для учеников от начального до продвинутых уровней владения языком и направлена на развитие разговорной речи, навыков восприятия языка на слух, чтения, устного и письменного перевода. Содержит полный курс грамматики, подкреплённый системой упражнений и тестов в игровом формате. Программа активно использует все виды памяти ученика: зрительную, слуховую, речевую и тактильную.* | | |
| 1. Категории учеников | * Младший возраст (4-6 лет) * Школьный возраст (7-10 лет) | | |
| 1. Содержание курса | **ENG**  *Курс содержит соответствующие программы:*   * Kids’ Basic English * Kids’ Independent English * Kids’ Proficient English | **DE**  *Курс содержит соответствующие программы:*   * Stufe 1 * Stufe 2 * Stufe 3 | **ESP**  *Курс содержит соответствующие программы:*   * Nivel 1 * Nivel 2 * Nivel 3 |
| 1. Продолжительность программ | *Каждая из предложенных программ рассчитана в среднем по длительности до 6 месяцев, в зависимости от посещаемости и кол-ва государственных праздников.* | | |
| 1. Периодичность занятий | *Продолжительность каждого урока 1,3 ак. часа (по 45 мин), 2 раза в неделю.* | | |
| 1. Типы обучения | *Любую из предложенных программ можно пройти путем посещения занятий:*   * Индивидуально * В мини – группе (до 4х человек) * Удаленно (по скайпу) | | |
| 1. Включенные модули | **ENG**  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * Kids’ Basic English – 20 * Kids’ Independent English - 10 * Kids’ Proficient English - 10 | **DE**  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * Stufe 1 – 10 * Stufe 2 – 10 * Stufe 3 – 10 | **ESP**  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * Nivel 1 – 10 * Nivel 2 - 10 * Nivel 3 - 10 |
| 1. Цель курса | *Цель курса научить учеников воспринимать английскую речь, сформировать базовый словарный запас, обучить основам грамматики, поставить произношение и освоить письменные навыки.* | | |
| 1. Задача курса и прогнозируемый результат | *Задача обучения заключается в соблюдении поставленных сроков каждой программы и подготовке учеников к сдаче промежуточных и финальных проверочных тестов после каждой программы.* | | |
| 1. Контроль усвоения материала | *Для контроля обучения два раза в учебном году проводятся тестирования. В декабре, как правило, ученики пишут промежуточное тестирование, а в мае – финальное. По окончании программы после теста ученик получает сертификат об успешной сдаче. Тест включает в себя 4 модуля:*   * Восприятие * Аудирование * Письмо * Разговорная речь   *Оценивание производится по 5-бальной системе.* | | |
| 1. Условия реализации программы | *Занятия производятся в оборудованных классах, в группах 2-4 чел., или индивидуально. Используется собственная литература, аудио и видео средства.* | | |
| 1. Используемые образовательные и информационные ресурсы | * Kids’ Basic English – **Playway to English 1,2**, , (Students’ b + Work b + CD + DVD), *G. Holcombe, Helbling Languages*;   **Family & Friends 1,2**, (Students’ b + Work b + CD + DVD), *N. Simmons, Oxford*;  **New Round UP 1,2**, (Students’ b + Work b + CD), *V. Evans & J. Dooley, Pearson Longmann;*  **Wonderland****Jun A,**(Students’ b + Work b + CD), *C. Bruni & A. Worrall, Pearson;*  **Learning Express Phonics K1-2,** *Scholastic;*  **Alphabet & Handwriting K1-2,** *Scholastic*   * Kids’ Independent English - **Playway to English 3** , (Students’ b + Work b + CD + DVD), *G. Holcombe, Helbling Languages*;   **Family & Friends 3**, (Students’ b + Work b + CD + DVD), *N. Simmons, Oxford*;  **New Round UP 3,4**, (Students’ b + Work b + CD), *V. Evans & J. Dooley, Pearson Longmann;*  **Wonderland****Jun B,**(Students’ b + Work b + CD), *C. Bruni & A. Worrall, Pearson;*   * Kids’ Proficient English - **Playway to English 4**, , (Students’ b + Work b + CD + DVD), *G. Holcombe, Helbling Languages*;   **Family & Friends 4,5**, (Students’ b + Work b + CD + DVD), *N. Simmons, Oxford*;  **New Round UP 5,6**, (Students’ b + Work b + CD), *V. Evans & J. Dooley, Pearson Longmann;*  **Wonderland****Jun C,**(Students’ b + Work b + CD), *C. Bruni & A. Worrall, Pearson;* | * Stufe 1 – **Kikus 1** , (Kursb. + Arbeitsb + CD), *E. Garlin & S. Merkle, Hueber*;   **Planetino 1**, (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Hueber*;  **Meine Freunde und ich***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *T. Sieber & R. Benatti, L:angenscheidt;*  **Mit Spielen Deutsch lernen,** *A. Spier, Cornlesen*   * Stufe 2 – **Kikus 2**, (Kursb. + Arbeitsb + CD), *E. Garlin & S. Merkle, Hueber*;   **Planetino 2**, (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Hueber*;  **Magnet A1,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Motta, Klett Stuttgart;*  **Meine Freunde und ich***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *T. Sieber & R. Benatti, L:angenscheidt;*  **Mit Spielen Deutsch lernen,** *A. Spier, Cornlesen*   * Stufe 3 – **Kikus 3**, (Kursb. + Arbeitsb + CD), *E. Garlin & S. Merkle, Hueber*;   **Planetino 3**, (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Hueber*;  **Magnet A2,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Motta, Klett Stuttgart;*  **Meine Freunde und ich***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *T. Sieber & R. Benatti, L:angenscheidt;*  **Mit Spielen Deutsch lernen,** *A. Spier, Cornlesen* | * Nivel 1 – **Colega 1** , (L. del A. + C. del E. + CD), *M. L. Hortelano, Edelsa*;   **Aprendo Español con cuentos**, (CD), *C. Benitez, M.J. Eguskiza, Ele & Sgel*;  **Vacaciones En Espanol 1***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Santos, Edinumen;*   * Nivel 2 – **Colega 2** , (L. del A. + C. del E. + CD), *M. L. Hortelano, Edelsa*;   **Aprendo Español con cuentos**, (CD), *C. Benitez, M.J. Eguskiza, Ele & Sgel*;  **Vacaciones En Espanol 2***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Santos, Edinumen;*   * Nivel 1 – **Colega 3**, (L. del A. + C. del E. + CD), *M. L. Hortelano, Edelsa*;   **Aprendo Español con cuentos**, (CD), *C. Benitez, M.J. Eguskiza, Ele & Sgel*;  **Vacaciones En Espanol 3***,* (Kursb. + Arbeitsb + CD), *Santos, Edinumen;* |