

Alianza exitosa por la educación

Un centro de investigación y cuatro municipios lideran un proyecto novel

- El Nuevo Día
- 13 Nov 2015
- Mildred Rivera Marrero mildred.rivera@gfrmedia.com Twitter: @mildredivera1



Marizaida Sánchez y Cristina Miranda, del CIES, afirman que el Programa Futuro ha demostrado la efectividad de alianzas entre entidades científicas y proveedores de servicios en proyectos educativos.

Hace dos años y bajo un modelo de servicios sin precedente, cuatro municipios se unieron para establecer un programa uniforme de mejoramiento académico en las escuelas que incluye, no solo tutorías, sino ayuda psicológica, terapias y proyectos para integrar a las familias.

Lo diferente del Programa Futuro, no es solo que los municipios – Coamo, Cayey, Villalba y Luquillo- se unieron para presentarle una propuesta al Departamento de Educación (DE), sino que tienen como brazo científico al Centro de Investigación y Evaluación Sociomédica (CIES), del Recinto de Ciencias Médicas, de la Universidad de Puerto Rico (UPR).

Ese junte ha permitido desarrollar un proyecto diferente que va más allá de los servicios tradicionales de dar tutorías y actividades extracurriculares, sino que los ofrece y mide los resultados constantemente, además de integrar a la familia y ofrece servicios psicológicos, que de ordinario el DE no permitía que se incluyera en ese tipo de propuestas, explicó Marizaida Sánchez, directora de la división de Servicios Comunitarios del CIES.

Bajo el proyecto, todas las escuelas participantes tienen un psicólogo y un trabajador social asignado, cuya capacitación está a cargo del CIES, que también participa del proceso de selección del recurso.

"Por primera vez se unieron cuatro proveedores y le dijeron al Departamento, 'nosotros queremos licitar como grupo'", destacó Sánchez.

La idea surgió de la directora ejecutiva, Cristina M. Miranda, quien le propuso el proyecto al alcalde de Coamo, Juan Carlos García Padilla, y él decidió invitar a otros de sus pares para hacerlo en alianza.

Aunque el DE no les permitió presentar una sola propuesta a los cuatro municipios, estos las sometieron de forma individual, pero todas fueron iguales de manera que siguen el mismo modelo y los resultados se pueden medir en conjunto, aunque identificando las particularidades de cada municipio, explicaron las expertas durante una charla ayer que fue parte de la 62da Convención de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico.

Sánchez destacó en la importancia de que se desarrollen más proyectos educativos de alianzas entre una entidad que implante el proyecto – en este caso- los municipios, un socio científico y un inversionista, que en este proyecto, que será por cinco años, son los fondos federales Century 21.

SUPERAN LAS METAS. En los primeros dos años de la propuesta, han participado 1,813 estudiantes de 15 escuelas y se superaron las metas establecidas por la Alianza Municipal para la Educación. Una de las metas era que el 25% de los estudiantes mejoraran, al menos, media nota por materia en esos dos años y el resultado ha sido que entre el 27.9% y 33.6% de los participantes mejoraron en todas las materias en ese periodo.

Asimismo, se estableció la meta de que el 20% de los estudiantes y familiares fueran atendidos por una psicóloga, y se logró un 17%; el 82.3% de los alumnos participaron en actividades de motivación, aunque la meta era 80%; y el 41.3% de las familias de esos alumnos recibieron talleres, con lo cual superaron la meta de 40%.

El proyecto se extenderá a otros cinco pueblos: Salinas, Vega Baja, Ciales, Yabucoa y Hormigueros. La expansión incluirá servicios en horario extendido y capacitación de recursos del horario diurno, principalmente a escuelas elementales sostuvo Miranda.

"El resultado de estos proyectos es bien diferente cuando se involucra a los padres de los estudiantes"

CRISTINA M. MIRANDA

Directora ejecutiva del ICES