



從前有一對手，
他們遇上有機，
就在一塊農田上開始耕作.....



S.M.A.R.T 「零樂譜」音樂教學法分享會

「一對手學園」(註一)是由「一對手農舍」將會成立的非牟利慈善團體，目的是透過社區教育和連結不同專業社群，以推動環境保育和身心靈健康。

S.M.A.R.T 「零樂譜」學習法是為讀寫障礙 / 學習遲緩學童 (以下簡稱SEN) 建立的一套學習方法。由於SEN無法如普通學童一樣，以傳統的學習方法(書寫及閱讀文字和圖案)，從而獲得知識，並令其成長中得到成功感，必須取用另類教學方法，避開令他們失去自信心的文字圖案，開發和增強他們已有的其他能力，運用這些才能使他們有較好的掌握及學習，從而增加自信心和改善學習動機。

是套教學法由以下五個教學次序配合組成，目的是於可量化的時間(如10節)和成果(如完成一首歌曲)內，學習一種樂器的演奏技能，同時透過輔導工作的介入，將技能轉化為個人自信心建立，並且應用在生活及其他學習層面上，以致平時被標籤的學童也可以成為Smart Kid!

由於不同的樂器有不同的SMART內容，是次分享會以單簧管演奏「快樂頌」為示範例子，我們將會分享：

1. S – necessary Skills :

評估SEN是否具備學習該樂器的能力(手指拉力，肺容量，口肌柔韌度)，有未達標者如何在specialized Training中為其設定訓練進度

2. M - Muscle memory :

找出所學習樂曲中的動作總和，攤分成每節的訓練目標，量化其進度，以致進入Auditory memory階段

3. A- Auditory memory :

找出所學習樂曲中的音符總和，攤分成每節的訓練目標，量化其進度，以致完成背誦和記憶全首樂曲，同時以單音唱頌方式製成CD，讓SEN在家中背誦以建立記憶

4. R - Repeatedly practice :

於節數外安排練習時段和場合，以增強M和A的記憶，同時透過第三者增強自信心

5. T - specialized Training :

在學習過程中，SEN將浮現各自不同的問題。例如口肌強度不足，肺容量不足，手指及小肌肉協調，需要其他專業協助，如心理學家，言語及物理治療師，特殊教育老師等因材施教及提出特別訓練方案

註一：「一對手學園」已於3/2017向公司註冊處，遞交申請成為非牟利慈善團體，現階段文件處理中

現誠邀 貴中心 / 校老師，社工或有關特殊教育的同工出席是日分享會，分享會內容如下：

主辦單位：一對手學園 - Johnny Leung (音樂及計劃統籌，香港作曲家及作詞家協會成員，C·A·S·H·)

協辦單位：林村公立黃福鑾紀念學校

活動日期：2017年6月13日 (星期二)

活動時間：下午2：30 - 4：00

活動地點：林村公立黃福鑾紀念學校禮堂 (新界大埔太和邨)

分享嘉賓：彭學海博士 (全邁進心理服務中心 OMG Psychological Service 首席註冊臨床心理學家)

洪偉強老師 (林村公立黃福鑾紀念學校班主任)

張 明主任 (林村公立黃福鑾紀念學校主任)

活動費用：全免

活動名額：100

活動對象：機構社工，各學校老師，家長，傳媒朋友

活動內容：

1) SMART計劃活動片段播放

2) SMART計劃介紹

I) 計劃理念，推行，量化進度及成果

II) 簡介跨專業協作的效果及困難(音樂家，輔導員，護士，物理治療師，特殊教育老師，駐校社工)

3) 嘉賓分享

I) 學校老師分享：洪偉強老師

- SMART計劃對學生的影響

II) 學校老師分享：張明主任

- 學校的支援系統如何配合SMART計劃推行，以協助學生成長

III) 心理學家分享：彭學海博士

- 如何在學生身處的支援系統中(學校，家長，社工，朋輩及學生本身)，承接 SMART的學習經驗及成果，應用於日常學習層面

- 在學校或機構內，如何應用心理學諮詢服務於SEN服務中

- 回應在場人士的預設問題

4) 嘉賓回應即場提問時間



從前有一對手，
他們遇上有機，
就在一塊農田上開始耕作.....



報名表

本校 / 中心將會出席，《S.M.A.R.T 「零樂譜」音樂教學法分享會》

學校 / 中心名稱		地 址	
姓 名		職 銜	
電 郵 地 址		聯 絡 電 話	

歡迎預設有關於SEN的問題，作為臨床心理學家即場預設問題回應

問：-----

1. 請填妥報名表，電郵至 ourhandsfarm@gmail.com, 或whatsapp 9783-7146
2. 截止報名日期為10/6/2017，上傳報名表後兩天之內會收到敝舍電郵回覆
3. 如有查詢，請賜電9783-7146（一對手農舍－家寶），或6028-8285（計劃統籌－Johnny）