

Campus des métiers et qualifications "Transport Logistique et Commerce de Gros" – Appel à projet 2016

Analyse économique

La filière transport-logistique englobe le transport dans toutes ses composantes : terrestre, ferroviaire, maritime, fluvial, aérien ainsi que les prestations logistiques comprenant notamment les activités de manutention, d'entreposage, de messagerie, de gestion de stock et de magasinage. Sur le territoire de l'académie de Montpellier, le secteur des transports est très lié à l'économie locale mais les projets de développement des ports régionaux de Sète et de Port la Nouvelle devraient accroître son importance. Par ailleurs la plate-forme St Charles de Perpignan est l'un des premiers centres logistiques européens pour les fruits et légumes.

En forte progression depuis une dizaine d'années en raison d'une croissance des activités logistiques et des transports terrestres et plutôt épargné en début de période de crise, le secteur a toutefois connu une diminution de ses effectifs salariés entre 2011 et 2013 (-2%). Avec 39 000 salariés au dernier trimestre 2014, soit 7% de l'emploi salarié régional, on constate une légère inflexion à la hausse.

Le Commerce de gros compte au niveau national 120000 entreprises et emploie un million de salariés. A la différence d'autres formes de distribution, il se caractérise par des relations pérennes avec son amont industriel ou agricole dont il valorise les productions auprès d'une clientèle quasi exclusivement professionnelle. Promoteurs de marques et de solutions techniques innovantes, il joue un rôle de conseil essentiel. La logistique est au cœur du métier de grossiste qui assure quotidiennement par camion la livraison des produits et matériaux nécessaires à l'activité de sa clientèle. Il s'appuie sur une présence territoriale très forte (plus de 13000 points de ventes), au plus près des besoins. En région Occitanie – Pyrénées Méditerranée, ce sont quelques 3400 entreprises employant 43000 salariés. Les intentions de recrutement sont en nette augmentation en 2016 (+5,7% par rapport à 2016). Les difficultés à recruter demeurent importantes : 27,4% des projets d'embauche sont ainsi jugés difficiles.

Réseau des partenaires

Porteurs de projet : Académie de Montpellier, Conseil régional Occitanie – Pyrénées Méditerranée

Lycées :

- LPO Jacques Prévert Saint-Christol-Les-Ales
- LPO PR De La Salle Ales
- LPO Ernest Ferroul Lezignan Corbières
- LP PR Le Sacre Cœur Béziers
- LP Pierre Mendès France Montpellier
- LP Gaston Darboux Nîmes
- LP Jules Raimu Nîmes
- LGT Philippe Lamour Nîmes
- LP PR Sainte-Marie Bagnols-Sur-Ceze
- LPO Déodat De Séverac Céret
- LPO Jean Lurçat Perpignan
- LGT François Arago Perpignan

Centres de formation d'apprentis :

- CFA Transport Logistique Pérols

Universités :

- Université de Montpellier
- Université de Perpignan Via Domitia

Laboratoires de recherche

- Laboratoire Montpelliérain d'Économie Théorique et Appliquée (LAMETA) - UMR 5474 (CNRS), UMR 1135 (INRA) - Tutelles : Université de Montpellier, CNRS, INRA, Montpellier SupAgro
- Montpellier Recherche en Management (MRM) - EA 4557 - Tutelles : Université de Montpellier, Université Paul-Valéry Montpellier, Université de Perpignan Via Domitia, Groupe Montpellier Business School
- Centre de droit économique et du développement – EA 4216 - Université de Perpignan Via Domitia

Entreprises :

- Camidi (Port la Nouvelle)
- Rouille & Coulon (Nîmes et Baillargues)
- Charlon (Sète)

Organisations professionnelles :

- Confédération Française du Commerce de Gros et International (CGI)
- Fédération Nationale des Transports Routiers (FNTR)
- Union nationale des organisations syndicales des transporteurs routiers automobiles (UNOSTRA)
- Observatoire prospectif transport logistique (OPTL)
- Comité régional de formation professionnelle dans les transports et la logistique (CRFPTL)
- OPCA Transport et service

Offre de formation

L'offre de formation des niveaux V, IV et III hors DUT est répertoriée ci-dessous. Comme on peut le constater, l'appareil de formation est important et réparti sur l'ensemble du territoire académique.

- Certif d'aptitude professionnelle opérateur/opératrice logistique
- Certif d'aptitude professionnelle conducteur routier "marchandises"
- Bac professionnel conducteur transport routier marchandises
- Bac professionnel logistique
- Bac professionnel transport
- Brevet de technicien supérieur technico-commercial
- Brevet de technicien supérieur transport et prestation logistiques

Pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'offre de formation qui s'intègre au campus des métiers et des qualifications est la suivante :

- Diplôme Universitaire de Technologie Gestion, Logistique et Transport – Université Perpignan Via Domitia
- Licence Professionnelle Management des Opérations Logistiques parcours Management des opérations logistiques de distribution – Université de Montpellier
- Licence professionnelle Métiers du commerce international parcours technico-commercial à l'international – Université de Montpellier
- Licence professionnelle Logistique et transports internationaux Parcours Management et gestion des activités de logistique internationale – Université Perpignan Via Domitia
- Master Gestion de la production, logistique, achat - Université de Montpellier
- Master Management et commerce international - Université de Montpellier
- Master Management parcours commerce international – Université Perpignan Via Domitia
- Master Management parcours gestion des activités maritimes et portuaires – Université Perpignan Via Domitia
- Master Droit des affaires Parcours Droit économique et du marché, national et international – Université Perpignan Via Domitia

Ces diplômes sont complétés par des titres opérés par l'AFTRAL en région :

- Un titre homologué Responsable en logistique (niveau II)

- Le titre professionnel technicien supérieur en méthodes et exploitation logistiques (niveau III)
- Un titre homologué Responsable de production transport logistique (Niveau II)

Projet pédagogique

- Analyse des besoins de formation autour de la filière économique
- Modification de l'offre de formation afin de répondre aux besoins économiques
- Promotion, communication et orientation vers les formations et les métiers de la filière du niveau V au niveau I
- Facilitation dans la mixité des parcours
- Facilitation de l'insertion professionnelle des élèves et apprentis
- Facilitation de l'intervention de professionnels au sein des formations
- Mutualisation de moyens pédagogiques en particulier numériques
- Formation tout au long de la vie et validation des acquis de l'expérience pour les salariés de l'ensemble des entreprises partenaires
- Conseil, prestations intellectuelles à destination des entreprises

Pilotage et organisation

Au regard des enjeux qu'il porte et des acteurs qu'il fédère, le mode de gouvernance du campus des métiers du transport, de la logistique et du commerce de gros présente une sensibilité particulière afin de permettre tout à la fois un pilotage stratégique clair et partagé et une animation opérationnelle pragmatique et efficace. Il doit également répondre à la double problématique territoriale d'une unité géographique liée à un campus des métiers et des qualifications et à l'éclatement géographique des formations et des acteurs sur l'ensemble de l'académie.

Dans ces perspectives, le rôle de chef de file du CMQ sera assuré le lycée professionnel Ernest Ferroul à Lezignan Corbières en lien avec le lycée général et technologique François Arago à Perpignan et le lycée polyvalent Déodat de Séverac à Céret.

Un directoire du campus des métiers et des qualifications est constitué par les trois chefs d'établissement et par un représentant de la profession.

Le campus des métiers et des qualifications disposera de plusieurs instances :

- Le comité de pilotage stratégique
- Les comités opérationnels
- L'assemblée générale
- Le conseil des élèves et des étudiants

Le comité de pilotage stratégique fixe les grandes orientations du campus des métiers et des qualifications et tant du point des activités que du point de vue de la répartition des moyens. Pour traduire le portage partagé du campus des métiers et des qualifications du transport, de la logistique et du commerce de gros par l'académie de Montpellier et par la Région Occitanie - Pyrénées Méditerranée, le comité stratégique du campus, chargé d'en fixer les orientations stratégiques et d'en définir la politique de développement, sera co-présidé le recteur de l'académie de Montpellier et le président du Conseil régional. Le directoire est garant de l'exécution des décisions prises dans le cadre du comité de pilotage stratégique.

Les comités opérationnels du campus des métiers et des qualifications, composé d'un ensemble d'acteurs fondateurs ou associés impliqués dans les actions de développement du campus des métiers et des qualifications, sont pilotés par le directoire du campus des métiers et des qualifications. Ils ont pour mission de définir, de mettre en œuvre et de suivre les plans d'action répondant aux orientations définies par le comité de pilotage stratégique.

L'assemblée générale de l'ensemble des acteurs fondateurs ou associés, co-présidée par le recteur de région académique et par le président du Conseil régional se réunit une fois par an. Le bilan annuel des actions et les orientations stratégiques y seront présentés.

Le conseil des élèves et des étudiants réunit des élèves et des étudiants effectuant dans une formation labellisée par le campus des métiers et des qualifications. Ce conseil est présidé par le directoire du campus des métiers et des qualifications. Le conseil des élèves et des étudiants propose au comité de pilotage stratégique

des axes d'amélioration du fonctionnement du campus des métiers et des qualifications du point de vue des usagers.

NE PAS DIFFUSER