

Campus des métiers et qualifications "Service à la Personne et Bien-Etre" – Appel à projet 2016

Analyse économique

Le secteur Sanitaire et social apparaît comme un secteur majeur sur le territoire académique. Il représente en effet 16 % de l'emploi total de ce territoire contre 12 % des emplois de la région Occitanie – Pyrénées Méditerranée et 13 % au niveau national. Globalement, le secteur sanitaire, social, médico-social devrait continuer à offrir de belles perspectives d'emploi sur notre territoire académique car les besoins structurels vont continuer à s'accroître à moyen et long terme. Une étude prospective menée sur les métiers d'aide-soignant, d'aide à domicile et d'infirmier montre un potentiel de près de 34 000 poste à pourvoir sur la période 2012-2019.

Une démographie largement positive et le vieillissement de la population sont en grande partie à l'origine du développement de ces emplois. Sur le territoire académique, 1 161 000 personnes ont plus de 65 ans soit environ 20% de la population à comparer avec les 18% observés sur la France métropolitaine. La nécessaire prise en charge des situations de dépendances des personnes contribue à développer les fonctions de suivi des maladies chroniques, de soins ambulatoires et d'aide à domicile. Le secteur du service à la personne est donc une des premières filières d'activité du territoire académique avec des acteurs tant publics que privés : centres hospitaliers, cliniques privées, maisons de retraite et EPHAD, acteurs importants dans le domaine de la gérontologie

Lorsqu'on évoque le secteur de la santé dans la région Occitanie – Pyrénées Méditerranée, on ne peut dissocier la filière du thermalisme et plus largement du bien-être. La région a participé à la modernisation des équipements et a permis de doter la plupart des stations d'équipements performants. Aujourd'hui, les stations thermales d'Occitanie – Pyrénées Méditerranée sont reconnues et porteuses d'emploi. La région compte 30 stations thermales et devient ainsi la première région française pour le thermalisme tant en nombre de stations thermales que de curistes. Sur le territoire académique, on compte 12 stations thermales dont 5 dans les Pyrénées-Orientales. Alors que le thermalisme, conventionné en France, connaît depuis plus de 10 ans une situation difficile, plusieurs stations de notre territoire affichent une excellente santé avec une progression du nombre de curistes. On observe par exemple à Balaruc-les-Bains une progression de + 27 % du nombre de curistes sur la période s'étendant de 1990 à 2010 alors que la moyenne française sur la même période était à - 18 %.

Réseau des partenaires

Porteurs de projet : Académie de Montpellier, Conseil régional Occitanie – Pyrénées Méditerranée

Lycées :

- LP PR Pasteur La Grand-Combe
- LPO Jean-Baptiste Dumas Ales
- LP PR Sainte-Marie Bagnols-Sur-Ceze
- LPO PR d'Alzon Saint-Felix Beaucaire
- LPO Geneviève De Gaulle-Anthonioz Milhau
- LPO PR Commerce Services Cci Nîmes
- LPO PR St Vincent De Paul Nîmes
- LP Jacques Brel Saint-Pons-De-Thomières
- LP PR Le Parterre Bedarieux

- LPO Jean Moulin Béziers
- LPO Louise Michel Narbonne
- LPO PR Beauséjour Narbonne
- LP - Quillan
- LPO Jules Fil Carcassonne
- LPO Emile Peytavin Mende
- LPO PR Saint-Joseph Marvejols
- LPO PR Notre-Dame Mende
- LPO Théophile Roussel Saint-Chély-D'apcher
- LP PR Turgot Montpellier
- LPO Jean Jaurès Saint-Clément-De-Rivière
- LPO PR La Merci Littoral La Grande-Motte
- LPO PR St Joseph Pierre Rouge Montferrier-Sur-Lez
- LPO Victor Hugo Lunel
- LGT Pablo Picasso Perpignan
- LPO Charles Renouvier Prades
- LPO Jean Lurçat Perpignan
- LPO PR Sainte-Louise-De-Marillac Perpignan
- LPO Auguste Loubatières Agde
- LPO Joseph Vallot Lodève

Universités :

- Université de Montpellier
- Université Paul Valéry Montpellier III

Laboratoires de recherche

- Pôle Gérontologie du Centre Hospitalo Universitaire de Montpellier
- Centre européen de recherche sur le mouvement humain EUROMOV - EA 2991 - Tutelle : Université de Montpellier

Entreprises :

- Le centre hospitalier universitaire de Montpellier à travers son pôle Gérontologie
- Le centre hospitalier universitaire de Nîmes
- EHPAD de Vialas (Lozère)
- EHPAD les Rives d'Ode de Carcassonne
- Village-retraite Les Treilles de Saint-Gervais-sur-Mare
- Foyer Résidence Les Jardins du Canalet de Villeneuve-lès-Béziers
- Station Thermale de Vernet-les-Bains
- Station Thermale d'Amélie-les-Bains, chaine thermale du soleil
- Station Thermale de Prats-de-Mollo, chaine thermale du soleil
- Station Thermale du Boulou, chaine thermale du soleil
- Station Thermale de Vernet-les-Bains, chaine thermale du soleil
- Station Thermale de-Rennes-les Bains
- Les thermes de Lamalou-les-Bains

Organisations professionnelles :

- L'ADMR de l'Aude,
- L'association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier (ANFH)
- le syndicat national des établissements résidences privées pour personnes âgées (SYNERPA)
- La fédération française des services à la personne et de proximité (FEDESAP)
- La Fédération Thermale et Climatique Languedoc-Roussillon

Offre de formation du campus

L'offre de formation des niveaux V, IV et III hors DUT est répertoriée ci-dessous. Comme on peut le constater, l'appareil de formation est important et réparti sur l'ensemble du territoire académique.

- Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales
 - Mention Complémentaire aide à domicile (mc niveau v)
 - Bac professionnel accompagnement soins et services a la personne option a - a domicile
 - Bac professionnel accompagnement soins et services a la personne option b - en structure
 - Bac professionnel services de proximité et vie locale
 - Brevet de technicien supérieur services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Travail social
 - Diplôme de conseiller en économie sociale et familiale
 - Brevet de technicien supérieur économie sociale et familiale

Pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'offre de formation qui s'intègre au campus des métiers et des qualifications est la suivante :

- DUT Carrières sociales option services à la personne – – Université Paul Valéry Montpellier 3
- DUT Génie Biologique option Diététique – Université de Montpellier
- Licence STAPS activité physique adaptée et santé– Université de Montpellier
- Licence Professionnelle Métiers de la santé parcours nutrition, alimentation. Nutrition et Alimentation Humaine – Université de Montpellier
- Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques parcours Gestionnaire en intervention sanitaire et sociale en gérontologie – Université Paul Valéry Montpellier 3
- Master gérontologie, encadrement et coordination des services et structures – Université de Montpellier
- Master IDEFI Expertise en gérontologie– Université de Montpellier
- Master STAPS Gestion de la santé par l'activité physique pour les personnes âgées – Université de Montpellier
- Master STAPS Réhabilitation par les activités physiques adaptées – Université de Montpellier
- Diplôme d'université d'agent thermal – Université de Montpellier

Projet pédagogique

- Analyse des besoins de formation autour de la filière économique
- Modification de l'offre de formation afin de répondre aux besoins économiques
- Promotion, communication et orientation vers les formations et les métiers de la filière du niveau V au niveau I
- Facilitation dans la mixité des parcours
- Facilitation de l'insertion professionnelle des élèves et apprentis
- Facilitation de l'intervention de professionnels au sein des formations
- Mutualisation de moyens pédagogiques en particulier numériques
- Formation tout au long de la vie et validation des acquis de l'expérience pour les salariés de l'ensemble des entreprises partenaires
- Conseil, prestations intellectuelles à destination des entreprises

Pilotage et organisation

Au regard des enjeux qu'il porte et des acteurs qu'il fédère, le mode de gouvernance du campus des métiers du transport, de la logistique et du commerce de gros présente une sensibilité particulière afin de permettre tout à la fois un pilotage stratégique clair et partagé et une animation opérationnelle pragmatique et efficace. Il doit également répondre à la double problématique territoriale d'une unité géographique liée à un campus des métiers et des qualifications et à l'éclatement géographique des formations et des acteurs sur l'ensemble de l'académie.

Dans ces perspectives, le rôle de chef de file du campus des métiers et des qualifications sera assuré par le lycée polyvalent Jules Fil à Carcassonne. Un directoire du campus des métiers et des qualifications est constitué par le chef de l'établissement support et par un représentant de la profession.

Le campus des métiers et des qualifications disposera de plusieurs instances :

- Le comité de pilotage stratégique
- Les comités opérationnels
- L'assemblée générale
- Le conseil des élèves et des étudiants

Le comité de pilotage stratégique fixe les grandes orientations du campus des métiers et des qualifications et tant du point des activités que du point de vue de la répartition des moyens. Pour traduire le portage partagé du campus des métiers et des qualifications du transport, de la logistique et du commerce de gros par l'académie de Montpellier et par la Région Occitanie - Pyrénées Méditerranée, le comité stratégique du campus, chargé d'en fixer les orientations stratégiques et d'en définir la politique de développement, sera co-présidé le recteur de l'académie de Montpellier et le président du Conseil régional. Le directoire est garant de l'exécution des décisions prises dans le cadre du comité de pilotage stratégique.

Les comités opérationnels du campus des métiers et des qualifications, composé d'un ensemble d'acteurs fondateurs ou associés impliqués dans les actions de développement du campus des métiers et des qualifications, sont pilotés par le directoire du campus des métiers et des qualifications. Ils ont pour mission de définir, de mettre en œuvre et de suivre les plans d'action répondant aux orientations définies par le comité de pilotage stratégique.

L'assemblée générale de l'ensemble des acteurs fondateurs ou associés, co-présidée par le recteur de région académique et par le président du Conseil régional se réunit une fois par an. Le bilan annuel des actions et les orientations stratégiques y seront présentés.

Le conseil des élèves et des étudiants réunit des élèves et des étudiants effectuant dans une formation labellisée par le campus des métiers et des qualifications. Ce conseil est présidé par le directoire du campus des métiers et des qualifications. Le conseil des élèves et des étudiants propose au comité de pilotage stratégique des axes d'amélioration du fonctionnement du campus des métiers et des qualifications du point de vue des usagers.

NE PAS DIFFUSER