



Programa de actividades

Día	Hora	Actividad	Participantes	Sede
Jueves 12 de octubre de 2017	8:00 – 9:00	Registro de participantes		Sede: Auditorio AAPAUNAM
	9:00 – 10:00	Inauguración	H. Presídium. Autoridades universitarias e invitados. Maestra de ceremonias de la jornada: Lic. Andrea Saldaña Aceves (CUAED-UNAM)	
	10:00 – 11:00	Conferencia Magistral: <i>Centros y aulas inclusivas.</i> <i>Características y desafíos compartidos</i> Moderadora: Dra. Frida Díaz Barriga Arceo (FP-UNAM)	Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia Universidad Autónoma de Madrid	
11:00 - 11:30	Reconocimiento al Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia por su trayectoria en el campo de la inclusión social y educativa y por su liderazgo en el ámbito hispanoamericano Moderadora: Dra. Georgina Delgado Cervantes (FP-UNAM).	Dra. Elisa Saad Dayán Dra. Julieta Zacarías Ponce Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia		





11:30 – 12:00	Receso	
12:00 – 13:00	Conferencia Magistral: <i>Entre la trivialidad de lo humano y la nueva inquisición: formación ética para el consumo tecnológico con perspectiva de inclusión y justicia social</i> Moderadora: Dra. Adelaida Flores Hernández (BUAP).	Dr. Juan Martín López Calva UPAEP, Puebla, México
13:00 – 15:00	Panel: <i>La voz de los actores: experiencias de inclusión narradas por personas con discapacidad o en situación de riesgo, e impulsores de proyectos de inclusión y justicia social</i> Moderadoras: Dra. Elisa Saad Dayán Dra. Frida Díaz Barriga Arceo (FP-UNAM).	Participan: Lic. en Diseño Mariana López González Proyecto: Revelaciones / Autora del Blog Elegir la vida. Lic. Fernando Javier Polo Martínez Facultad de Psicología UNAM, estudiante de Maestría en Psicología Clínica. Estudiante Juan Maya Pimentel, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel no. 7 “Ezequiel A. Chávez”. Lic. Matías Santiago Alaniz Álvarez



Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

			Egresado SUAyED, UNAM. Lic. Jorge Santiago Jacinto Egresado UIA y colaborador CUAED-UNAM. C. Melina Windisch Klein Autogestora de Proyectos de Vida Independiente.	
	12:00 – 15:00	Ponencias	Mesas de ponencias 1-6 Consultar programa de ponencias	Sede: Salones Azul y Oro
	15:00 – 17:00	Comida		
	17:00 – 18:30	Mesa de diálogo: <i>Familia y redes de apoyo de personas en situación de vulnerabilidad</i> Moderadoras: <i>Dra. Concepción Barrón Tirado (CUAED-UNAM) y Dra. Julieta Zacarías Ponce (CAPyS, A. C.).</i>	Participan: Dra. Teresa Barrón Tirado Mtra. Eva Mérida Yáñez C. Patricia Alaniz Álvarez Lic. Diana y Lic. Francisco Monforte Carballo C. Bertha Ávila Cadena / Mtra. Lidia Capistrán Dra. Raquel Bouchez Guzmán Lic. E. Andrea Saldaña Aceves	Sede: Auditorio AAPAUNAM





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

	18:30 – 20:00	Panel: <i>Adaptación en la educación mediada por las TIC, para la atención de niños y jóvenes con altas capacidades y en situación de vulnerabilidad</i> Moderadora: Dra. Alma Herrera Márquez, Secretaria Académica (CUAED-UNAM)	CUAED-UNAM Dra. Guadalupe Vadillo , Directora del Bachillerato a Distancia(CUAED-UNAM). Jackeline Bucio , Responsable del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del Bachillerato a Distancia(CUAED-UNAM). Alejandra Rivera Casillas , FONABEC, A.C.	
	17:00 – 19:00	Ponencias	Mesas de ponencias 7-10 Consultar programa de ponencias	Salones Azul y Oro





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

Día	Hora	Actividad	Participantes	Sede	
Viernes 13 de octubre 2017	9:30 – 10: 00	Registro de participantes			
	10:00 – 11:00	<p>Conferencia Magistral: <i>Unámonos</i></p> <p>Moderadora: <i>Dra. Alma Herrera Márquez (CUAED-UNAM).</i></p>	<p>Dr. Francisco Cervantes Pérez Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED, UNAM).</p> <p>Maestra de ceremonias de la jornada: Lic. Andrea Saldaña Aceves (CUAED-UNAM)</p>	<p>Sede: Auditorio AAPAUNAM</p>	
	11:00 – 12:00	<p>Conferencia Magistral: <i>Experiencias de robótica pedagógica con relación a la inclusión y la justicia social</i></p> <p>Moderador: <i>Dr. Francisco Cervantes Pérez (CUAED-UNAM).</i></p>	<p>Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez (IISUE-UNAM).</p>		
	12:00 – 12:30	Receso			
	12:30 – 13:00	Performance Circo Inclusivo de México	Circo Inclusivo de México		





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

13:00 – 14:30	<p>Panel: Las tecnologías digitales al servicio de la inclusión social y educativa</p> <p>Moderador: Dr. Fernando Gamboa Rodríguez (CCADET, UNAM)</p>	<p>Participan:</p> <p>Mat. Ana Luisa Solís González-Cosío, Profesora de la Facultad de Ciencias, UNAM.</p> <p>Mtra. Rosío Arroyo Casanova, Directora Ejecutiva de Educación por los Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.</p> <p>Dra. Sylviane Levy Amselle, DGTIC – UNAM.</p> <p>Dra. Leticia Gallegos Cázares, CCADET-UNAM</p>	
12:00 – 15:00	Ponencias	Mesas de ponencias 11-16 Consultar programa de ponencias	Sede: Salones Azul y Oro
14:30 – 17:00	Comida		
17:00 – 18:00	<p>Mesa de diálogo: Por una universidad más incluyente</p> <p>Coordina: Lic. Fernando Javier Polo Martínez (FP-UNAM).</p>	Red de estudiantes y egresados con discapacidad de la UNAM	Sede: Auditorio AAPAUNAM





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

	18:00 – 19:00	<p>Presentación del proyecto: Inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual en el contexto universitario</p> <p>Moderadora: Mtra. Cecilia Morales Garduño (FP-UNAM).</p>	<p>Dra. Elisa Saad Dayán Dra. Julieta Zacarías Ponce</p>	<p>Sede: Auditorio AAPAUNAM</p>
	19:00 – 19:30	<p>Presentación del libro: Construcción de buenas prácticas mediadas por tecnología</p> <p>Moderador: Dr. Marco Antonio Rigo Lemini (FP-UNAM).</p>	<p>Comentarista: Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez (IISUE-UNAM).</p>	<p>Sede: Auditorio AAPAUNAM</p>
	19:30 – 20:00	<p>Cierre</p>	<p>Comentarios y conclusiones a cargo de: Organizadores y participantes del evento</p>	
	17:00 – 19:00	<p>Ponencias</p>	<p>Mesas de ponencias 17-20 Consultar programa de ponencias</p>	<p>Sede: Salones Azul y Oro</p>
	17:00 – 19:00	<p>Exposición de carteles</p>	<p>Coordina: Psic. Fernando Zárate Estrada</p>	<p>Sede: Espacio de exposición de carteles.</p>





Talleres

Día	Hora	Taller	Ponente	Sede
Fecha miércoles 11 de octubre (por confirmar) SEDE: FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM Av. Universidad 3004	10:00- 13:00	El Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) para atender a alumnos en situación de vulnerabilidad académica.	Ponente: Mtro. en Pedagogía Edmundo Antonio López Banda.	Facultad de Psicología
	10:00- 13:00	Ser educadores ante la brecha digital en el campo de la inclusión y justicia social.	Ponente: Pedagogo Abraham Heredia Sánchez.	Facultad de Psicología
	10:00- 13:00	Narrativas multimedia. Vía para el empoderamiento y autodeterminación de colectivos en situación de vulnerabilidad.	Ponente: Lic. Fernando Soto Rodríguez.	Facultad de Psicología
	17:00- 20:00	¿Comprendiéndome, comprendiéndonos? Promoviendo la accesibilidad cognitiva y tecnológica a través de la lectura fácil	Ponente: Lic. Fernando Soto Rodríguez.	Facultad de Psicología
	17:00- 20:00	Alfabetización digital funcional en personas mayores.	Ponente: Psicólogo Juan Alberto Pérez Rojas.	Facultad de Psicología





Relación de mesas, ponencias y carteles

3 ponencias por mesa con duración de una hora, 15 min de exposición por ponencia con 15 min de preguntas y comentarios del público

MESA	TÍTULO DE LAS PONENCIAS	AUTORES	MODERADOR
1 TIC Y EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL O MOTORA	Experiencias de un curso-taller para inclusión tecnológica de estudiantes con discapacidad visual (10)	Judith Pérez-Castro Guadalupe Palmeros y Ávila Irma A. Coeto Calcáneo	Abraham Heredia Sánchez
	Accesibilidad cromática en la educación para personas con daltonismo. Herramientas digitales para la inclusión. (31)	Octavio Garay Angulo	
	Diseño de ayudas técnicas para la discapacidad visual y motora: una contribución a la educación inclusiva (22)	Araceli Linares Amador Ovidio Linares Amador Lizbeth de Jesús González López	
2 LOS DOCENTES ANTE EL RETO DE LAS TECNOLOGÍAS Y LA DIVERSIDAD	Evaluar el Trabajo en el Aula Virtual; un reto que involucra competencias. (9).	Víctor Francisco Cabello Bonilla	Yareni Annalie Domínguez Delgado
	El uso de las TIC en la formación profesional del nuevo docente. (14)	Luciano Guzmán Toledo Sergio Ulises Fuentes López	
	Aplicación de TIC en un curso de formación docente empleando el modelo NACTIC (44)	Rebeca Elena Tapia Carlín Leticia Araceli Salas Serrano Celso Pérez Carranza	
3 TIC EN LA INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL	Herramientas TIC como impulso a la educación inclusiva e intercultural de personas en situación de vulnerabilidad socioeducativa. Programas de capacitación y propuestas formativas para su implementación. (2)	Francisco José García Aguilera	Edmundo A. López Banda





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

	Diseño de un proyecto de desarrollo local aplicado al SUA de la licenciatura en Trabajo Social. (5)	Silvia Solís San Vicente	
	La visualización de datos como apoyo para el análisis de las condiciones sociolaborales de las alumnas del SUAYED de la UNAM, 2013-2017. (49)	Ismene Ithaí Bras Ruiz	
4 TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	Modelo tecnopedagógico para personas con discapacidad visual en una universidad del Estado de Oaxaca, México (1)	Gloria Deenise Ortiz Hernández	Ana María Bañuelos
	Uso de las TIC accesibles como herramientas de inclusión educativa y laboral de personas con discapacidad visual. (68)	Claudia Libiert Frost Nájera	
	Cultura de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación de personas con discapacidad visual. (69)	Diana Karina Arriaga Vázquez	
5 HAY QUE ELIMINAR BARRERAS A LA INCLUSIÓN	Ficha de Inclusión Digital una herramienta docente que favorece la inclusión: Experiencia en el Colegio Vista Hermosa. (8)	Elisa Saad Dayán Elia Nava Castro	Vicky Gutiérrez Cuba
	Del sueño a la pesadilla. Jóvenes migrantes indocumentados Puebla- Nueva York (70)	Sandra Aguilera Arriaga Miguel Ángel Rodríguez	
	“Vale Para Todos”. Desarrollo de un artefacto tecnológico para eliminar barreras a la comunicación verbal (3)	David Carmelo Barroso Negrete	
6 HERRAMIENTAS DIGITALES PARA UNA EDUCACIÓN	Evaluación de un software de simetría enfocado para niños: uso de entrevista y enfoque experimental. (7)	Nicole Fletcher Diego Armando Luna Bazaldúa Herbert Ginsburg	José Luis López Ramírez
	“ARRANGEMENT”, un juego educativo para el aprendizaje de los Arreglos basado en un	Norma Angélica Roldán Oropeza Verónica Lizardi Rojo	





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

INCLUSIVA Y DE CALIDAD	modelo para el diseño de materiales didácticos. (47)	Ivan Villegas Rojas (47)	
	La Educación Inclusiva y las TIC en la intervención integral de niños con Trastornos del Espectro Autista TEA (21)	María Alejandra García-Alonso Navarrete, Iván Martínez Torres y Cuauhtémoc Samir Ramírez Barbosa	
7 TIC Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES INCLUYENTES	Escenarios formativos extendidos para la formación de profesionales de la salud: marco pedagógico. (55)	Florina Gatica Lara Olivia Espinosa Vázquez Liz Hamui Sutton	Olivia Espinosa Vázquez
	Recursos 2.0 para organizar y representar el conocimiento médico. (56)	Florina Gatica Lara David Limón Cruz	
	Licenciatura en Música y Tecnología Artística para la formación profesional del músico en el siglo XXI (50)	Luis Gonzaga Pastor Farill Olivia Espinosa Vázquez Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich María Hirose López Francisco José Viesca Treviño	
8 LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN CONTEXTOS DE POBREZA Y MARGINACIÓN	Las tecnologías en contextos de pobreza y exclusión. Apuntes para repensar su inclusión en comunidades de alta tradición migratoria. (18)	Méndez Puga Ana María Vargas Garduño María de Lourdes Castro Valdovinos Irma Leticia	Verónica Isabel Vázquez
	Diseño del Proyecto Escolar de Secundaria de Medios para la Juventud Jornalera Agrícola Migrante. (36)	Jesús Hugo Capíz Guzmán María del Rocío Ortiz Herrera María de los Ángeles Rosas Rodríguez	
	Sursum Corda. Brechas económica, digital y lingüística. (66)	Reyner Anibal Ballinas Solís José Arturo Cruz Trujillo	
9 INCLUSIÓN SOCIAL MEDIANTE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN NO	Ajedrez y Tecnología: los procesos educativos no formales en personas adultas mayores y la construcción de redes de apoyo social como características de una Alfabetización Digital que genere prevención ante el Alzheimer. (37)	Juan Alberto Pérez Rojas	Juan Alberto Pérez Rojas

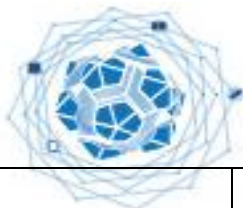




Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

FORMAL E INFORMAL CON LA MEDIACIÓN DE LAS TIC	Las TIC y el Deporte Adaptado (40)	Alejandrina Zamora Rosalía Villa Muñoz Hilda Guadalupe Bustamante Rojas	
	La radio por internet: Un medio de inclusión social. (54)	Paola Eunice Rivera Salas Octavio Ricardo Montoya Márquez	
10 TECNOLOGÍAS INCLUSIVAS PARA LA COGNICIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Tecnología inclusiva para estimular los procesos cognitivos de los niños con discapacidad. (26)	María Teresa Barrón Tirado Arcelia Bernal Díaz Alfredo Romero Vargas	Fernando Soto Rodríguez
	ALAS. Alfabetizar a Sordos, una plataforma para el aprendizaje del Español. (29)	Marco Antonio Rodríguez Revoredo Juan Carlos Jiménez Márquez Karla Fabiola Sosa González	
	La incorporación de apoyos tecnológicos en la educación superior para alumnos con discapacidad (33)	Rodolfo Cruz Vadillo	
11 DISPOSITIVOS Y SERVICIOS VIRTUALES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE INCLUSIVO	El uso de las TIC en los servicios bibliotecarios y la inclusión de grupos vulnerables. (63)	Ma. Guadalupe Venteño Jaramillo Martha Ibáñez Marmolejo	Alma Herrera
	Blended-learning como estrategia de inclusión en la Educación a Distancia de los Posgrados Profesionalizantes. (65)	Herlinda Godos García	
	Revalidación de Unidades de Aprendizaje Curricular en un entorno virtual. (11)	Tadria Cruz Ruiz Carballo Ruiz Martha Patricia Antonieta Zepeda Ruiz Verónica	
12 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	Detección de alumnos en riesgo y vulnerabilidad en la vida del colegio (CCH – Sur). (53)	Rosangela Zaragoza Pérez Ana Leticia Cuevas Escudero	Fernando Zárate Estrada
	El juego de rol y narración autobiográfica: una experiencia de equidad de género en jóvenes de bachillerato (67)	Fernando Zárate Estrada María Fernanda Rodríguez Rodríguez	





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

	Tecnología – Depresión. (Análisis de la propensión de estudiantes de bachillerato a manifestar depresión). (6)	Rosangela Zaragoza Pérez	
13 PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS CENTRADA EN LA DIVERSIDAD	Inclusión educativa y planeación didáctica como una respuesta a la diversidad del aula (16)	Margarita Huerta Ramírez	Adelaida Flores Hernández
	Las competencias en el diseño instruccional: un proceso educativo con recursos digitales en la Escuela Normal demanda de inclusión social (23)	José David Morales Díaz María Teresa Mendoza Cardozo Jesús José George Dávila	
	Desarrollo de competencias comunicativas digitales para todos. (17)	Carmen Gisel García Aguilar José Armando Jiménez García	
14 FORMACIÓN UNIVERSITARIA, ACCESO A LAS TIC Y JUSTICIA SOCIAL	La construcción de una sociedad más justa. Proceso de formación universitaria. (19)	Diana Pacheco Pinzón María Luisa Isla Esquivel Jarís Ortiz Solís	Fernando Soto Rodríguez
	Uso y acceso de las TIC; un reto de la educación superior. (20)	Guzmán Cova Marisol Merino Munive Sara Puón Castro Yonatan	
	¡Mi brújula en internet! Fomentando la ciudadanía digital en jóvenes adultos con discapacidad intelectual. (60)	Fernando Soto Rodríguez	
15 MEDIACIÓN TECNOLÓGICA PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Uso de Google Drive como herramienta y espacio para intervenir, incluir y guiar el proceso de aprendizaje de los adolescentes de educación Secundaria. (52)	Victoria Cardoso Sánchez	Cimenna Chao Rebolledo
	Experiencias educativas para facilitar el aprendizaje en alumnos de educación superior a través de las tecnologías digitales. (64)	Rosa del Carmen Xicohtécatl Palacios Raymundo Ávila Benítez Arnulfo Villanueva Castillo	





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

	Aprendiendo sobre el acoso escolar en un ambiente de aprendizaje auto-organizado mediado por TIC. (32)	Cimenna Chao Rebolledo Carol Fabiola Penilla Becerra Rodrigo Salgado Delgado	
16 INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN RIESGO	Creando espacios de vida: una propuesta de intervención con adolescentes. (42)	Yael Babette Levy Chiron Diana Core García Aguilar	Yareni Annalie Domínguez Delgado
	Adolescentes en conflicto con la ley y uso de las TIC (57)	Julio Cárdenas Villavicencio Yareni Annalie Domínguez Delgado	
	El portafolio electrónico personal en la construcción del proyecto de vida entre adolescentes en riesgo psicosocial. (39)	Alejandra Urbina Osorio Stephanie Mariana Valverde Mayo Cecilia Morales Garduño Marco Antonio Rigo Lemini	
17 NARRATIVA DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	La voz de los estudiantes: Cómo sobrevivir la secundaria en situación de vulnerabilidad académica y social. (62)	Verónica Isabel Vázquez Negrete Frida Díaz Barriga Arceo Adolfo Díaz David	Frida Díaz Barriga Arceo
	La narración como vehículo de resiliencia en la vida de jóvenes juarenses en contextos de violencia. (48)	Ana María Reséndiz Morán	
	Inclusión psico-socio-civilizacional desde la perspectiva de un protagonista. (27)	Carolina Rosete Sánchez Liliana Molina Zozoaga.	
18 ESTUDIOS SOBRE LA REPRESENTACIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y EL	La influencia de la percepción de sí mismo en el proyecto de vida de las personas con discapacidad intelectual: estudio de casos en el Programa Construyendo Puentes. (30)	Isabel Núñez Bueno	Isabel Núñez Bueno
	Creando espacios de inclusión: una propuesta en torno a la representación social de la discapacidad. (43)	Yael Babette Levy Chiron Marco Antoni Bautista Palafox Karina del Rocío Merino López	





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología
Inclusión y Justicia Social

USO DE LA TECNOLOGÍA	Diagnóstico general sobre el uso de la tecnología en la práctica docente: percepciones de estudiantes de educación media superior (51)	Gabriela de la Cruz Flores Diana Irma Rodríguez Arroyo Eduardo Frago Aguilar	
19 EL RETO DE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO	Desarrollo de una experiencia educativa en el ámbito deportivo para la enseñanza de la Psicología colectiva. (58)	García-Meraz Melissa Chapa Romero Ana Celia	Cecilia Morales Garduño
	Estrategias de aprendizaje. El caso de estudiantes del Sistema Universidad Abierta Psicología (SUAP). (41)	María Abigail Sánchez Ramírez	
	El uso de Blog en la formación profesional del psicólogo. (24)	Karla Jacqueline Duran Márquez Yoska Thamara Gutiérrez Boyso Joanna Koral Chávez López	
20 ARTEFACTOS CULTURALES Y DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AGENCIA DEL APRENDIZ	Formación en Ciudadanía Digital para la prevención de conductas de riesgo en estudiantes de secundarias públicas de la CDMX (25)	Estephanie Paulina Acosta Martínez Angel Limón Chayres	Estephanie Paulina Acosta Martínez
	Recurso digital para orientar la toma de decisiones y fortalecimiento de la identidad en jóvenes de bachillerato. Material videográfico (45)	Blanca Lilia Romero Gutiérrez Miriam Guadalupe Villalón Trejo	
	Análisis del diálogo en la tutoría hipermedia mediada por estrategias de aprendizaje. (15)	Ayla Roxana Hernández Páramo Manuel Francisco Aguilar Tamayo Luis Fernando Brito Rivera	





Coordinación de la presentación de carteles: Psic. Fernando Zárate Estrada

<ul style="list-style-type: none">• Karla Jacqueline Duran Márquez• Yoska Thamara Gutiérrez Boyso• Joanna Koral Chávez López	El uso de Blog en la formación profesional del psicólogo. (24)
<ul style="list-style-type: none">• María Norma Martínez García• Sara Cruz Velasco	Experiencia en la enseñanza del inglés mediada por tecnología en el CCH. (28)
<ul style="list-style-type: none">• Estephannie Paulina Acosta Martínez• Angel Limón Chayres	1, 2,3 Salvación por mí y por todos mis @migos ¡Peligros en la red! (34)
<ul style="list-style-type: none">• Arcelia Bernal Díaz• María Teresa Barrón Tirado• Ricardo Viveros Klara• Alfredo Romero Vargas	Tecnología Inclusiva para memorización de imágenes (35)
<ul style="list-style-type: none">• Gabriela de la Cruz Flores• Paola Stephania Díaz Castillo• Dehui Yatzele Olivares Valladares	Gamificación y su potencial para el desarrollo de habilidades socioemocionales en jóvenes de educación media superior (59)





Horario y sede de mesas de ponencias

Jueves 12 de octubre de 2017

Sesión Matutina

Sede: Salón Azul

12:00 – 13:00	Mesa 1 TIC Y EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL O MOTORA	Modera: Abraham Heredia Sánchez
13:00 – 14:00	Mesa 2 LOS DOCENTES ANTE EL RETO DE LAS TECNOLOGÍAS Y LA DIVERSIDAD	Yareni Annalie Domínguez Delgado
14:00 – 15:00	Mesa 3 TIC EN LA INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL	Edmundo A. López Banda

Sede: Salón Oro

12:00 – 13:00	Mesa 4 TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	Modera: Ana María Bañuelos
13:00 – 14:00	Mesa 5 HAY QUE ELIMINAR BARRERAS A LA INCLUSIÓN	Vicky Gutiérrez Cuba
14:00 – 15:00	Mesa 6 HERRAMIENTAS DIGITALES PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD	José Luis López Ramírez





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología Inclusión y Justicia Social

Jueves 12 de octubre de 2017

Sesión Vespertina

Sede: Salón Azul

17:00 – 18:00	Mesa 7 TIC Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES INCLUYENTES	Modera: Olivia Espinosa Vázquez
18:00 – 19:00	Mesa 8 LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN CONTEXTOS DE POBREZA Y MARGINACIÓN	Verónica Isabel Vázquez

Sede: Salón Oro

17:00 – 18:00	Mesa 9 INCLUSIÓN SOCIAL MEDIANTE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL CON LA MEDIACIÓN DE LAS TIC	Modera: Juan Alberto Pérez Rojas
18:00 – 19:00	Mesa 10 TECNOLOGÍAS INCLUSIVAS PARA LA COGNICIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Fernando Soto Rodríguez





Viernes 13 de octubre 2017

Sesión Matutina

Sede: Salón Azul

12:00 – 13:00	Mesa 11 DISPOSITIVOS Y SERVICIOS VIRTUALES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE INCLUSIVO	Modera: Alma Herrera
13:00 – 14:00	Mesa 12 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	Fernando Zárate Estrada
14:00 – 15:00	Mesa 13 PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS CENTRADA EN LA DIVERSIDAD	Adelaida Flores Hernández

Sede: Salón Oro

12:00 – 13:00	Mesa 14 FORMACIÓN UNIVERSITARIA, ACCESO A LAS TIC Y JUSTICIA SOCIAL	Modera: Fernando Soto Rodríguez
13:00 – 14:00	Mesa 15 MEDIACIÓN TECNOLÓGICA PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Cimenna Chao Rebolledo
14:00 – 15:00	Mesa 16 INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN RIESGO	Yareni Annalie Domínguez Delgado





Segundo Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología Inclusión y Justicia Social

Viernes 13 de octubre 2017

Sesión Vespertina

Sede: Salón Azul

17:00 – 18:00	Mesa 17 NARRATIVA DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	Modera: Frida Díaz Barriga Arceo
18:00 – 19:00	Mesa 18 ESTUDIOS SOBRE LA REPRESENTACIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y EL USO DE LA TECNOLOGÍA	Isabel Núñez Bueno

Sede: Salón Oro

17:00 – 18:00	Mesa 19 EL RETO DE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO	Modera: Cecilia Morales Garduño
18:00 – 19:00	Mesa 20 ARTEFACTOS CULTURALES Y DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AGENCIA DEL APRENDIZ	Estephanie Paulina Acosta Martínez





Ubicación de la sede del 2º Coloquio Internacional

Lugar

Auditorio AAPAUNAM

Dirección:

Av. Ciudad Universitaria #301, Ciudad Universitaria Coyoacán, CP. 04510, CDMX

Se encuentra en el conjunto de instalaciones de la Casa Club del Académico de la UNAM

Ubicación en Google Maps:

<https://goo.gl/maps/kyXLKEpVwpK2>

