**Интеллектуальная игра "Клуб всезнаек естественных наук" (КВЕН)**

**ЯН**: Добрый вечер друзья! Мы приветствуем вас на игре “Клуб всезнаек естественных наук”. Сегодняшняя игра проходит под знаком цифры 3: у нас 3 команды, игра проводится по трём предметам: биологии, физике и химии, наше жюри состоит из трёх человек. Разрешите представить вам уважаемое жюри (представление жюри). И наконец, разрешите представить болельщиков команд (представляет по очереди болельщиков 9, 10 и 11 классов). Игра «Клуб всезнаек естественных наук» состоит из 6 этапов: 1) Приветствие

2) Разминка

3) Сетка понятий

4) Конкурс капитанов «Морской пейзаж»

5) Загадки

6) Домашнее задание или инсценировка

Теперь, когда мы познакомились друг с другом, можно начать первый этап турнира знатоков: “Приветствие”.

**ДИАНА**: Первой выступает команда 9 классов. Вам слово.

*Выступление 9 класса*

**ЯН:** А теперь выступление 10 классов.

*Выступление 10 класса*

**ДИАНА:** На сцену приглашается команда 11 классов.

*Представление команд и защита символики: максимальная оценка – 4 балла – оцениваются естественно-научный смысл и оригинальность названия (1б); соответствие эмблемы названию (1б); содержание, оригинальность инсценировки, артистичность (2б). (15мин).*

**ЯН**: Молодцы команды. Не знаю как жюри, а мне понравилось выступление команд. Попросим жюри огласить результаты первого конкурса*.*

*(Жюри показывает таблички с баллами.)*

**ДИАНА**: Переходим ко второму конкурсу: “Разминка”. Каждой команде дается 6 вопросов подряд, за каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. Если возникает затруднение, отвечает другая команда.

**Вопросы команде 9 класса**

1) Какой металл самый тяжелый? (Осмий.)

2) Какого цвета водяной пар? (Бесцветный.)

*3)* Какой экран защищает все живое на Земле от ультрафиолетовых лучей? (Озоновый)

4) Изменилась ли масса сена, если его спрессовали в тюк? (нет.)

5) Какой химический элемент был открыт на Солнце, а потом на Земле? (Гелий.)

6) В каком случае выброшенная из вагона вещь долетит до земли раньше: когда вагон в покое или когда он движется? (Одинаково.)

**ЯН: Вопросы команде 10 класса**

1) Как называется оболочка Земли, населенная живыми организмами? (Биосфера.)

*2) Можно ли встать со стула, не наклоняясь? (Нет, так как необходимо смещение центра тяжести.)*

3) Что ест медведь зимой? (Он находится в спячке и не ест.)

*4) Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 ч будет солнечная погода? (Нельзя, так как через 72 ч опять будет полночь.)*

5) У какого русского ученого в детстве было прозвище “великий химик”? (М.А. Бутлеров.)

6) Что раньше упадет на Землю в вакууме: 1 кг железа или 1 кг пуха? (Одновременно.)

**ДИАНА: Вопросы команде 11 класса**

1) Что такое “Царская водка”? (Смесь азотной и соляной кислоты.)

2) Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)

3) Какие организмы называют редуцентами? (Разлагатели, перерабатывают мертвое органическое вещество до минеральных соединений.)

4) Можно ли на Луне ориентироваться с помощью компаса? (Нет, на Луне нет магнитного поля.)

5) Какой неметалл жидкий при комнатной температуре? (Бром.)

6) Как стоящий на полу человек может быстро удвоить давление на пол, не нагружая себя никакими дополнительными грузами? (Поднять ногу.)

**ДИАНА:** Попросим жюри объявить результаты второго конкурса.

**ЯН:** Начинаем третий конкурс “Сетка понятий”. Каждой команде выдаются карточки с заданиями. Эти же задания перед вами на экране. Это сетка из букв, в которой вы должны найти 4 слова – связанные с физикой и химией. За каждое найденное слово начисляется 1 балл. Каждая клетка может быть использована лишь один раз. На выполнение дается 5 минут.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4 баллов, приложение 1. После 5 минут работы сдаются членам жюри, выставляются баллы. Жюри подводит итог третьего конкурса.

**ДИАНА**: Попросим жюри объявить результаты третьего конкурса.

**ЯН:** Наш следующий конкурс называется «Морской пейзаж». Приглашаем капитанов. Условия этого конкурса: капитанам завязываются глаза и они под диктовку ведущего должны сделать рисунок. Жюри оценивает рисунки в 2, 3, 4 баллов.

**ЯН**: Изобразите море. По морю плывет корабль, на корабле паруса, развевается флаг, на флаге изображен цветок из пяти лепестков. На небе светит солнце, пара облаков. Посреди моря есть необитаемый остров, на острове растёт одинокая пальма, под пальмой стоит человек и машет рукой проплывающему кораблю. Наверное, это Робинзон Крузо просит о помощи.

**ДИАНА**: Пока жюри выставляет баллы за рисунки. Проведем конкурс со зрителями. Зрителям задаются вопросы, на которые можно ответить только «ДА» или «НЕТ».

Верите ли вы что:

…химические элементы самарий и турий названы в честь российских городов? (нет)

…больше всего репы выращивают в России? (нет)

… пресная вода стала товаром мировой торговли? (да)

…слоны, встречаясь с незнакомым сородичем, кладут ему хобот в рот в качестве приветствия? (да)

…химический элемент индий назван в честь Индии? (нет)

… абсолютная тишина благотворно сказывается на здоровье человека? (нет)

… диагноз “синдром Мюнхгаузена” ставят пациенту, который много врёт? (нет)

Ведущий 2: Наш следующий конкурс называется «Город загадок». На экране Вы видите 9 цифр. Это номера наших загадок. Вы выбираете цифру, и на экране появляется загадка, которую вы должны разгадать. За каждый верный ответ команда получает по одному баллу

Город загадок. (Приложение 2)

1. Кто не научившись на всех языках говорит? (Эхо)

Из меня состоит все живое:

Я – графит, антрацит и алмаз,

Я на улице, в школе и в поле,

Я в деревьях и в каждом из вас. (Углерод)

1. Сперва блеск, потом треск, потом плеск. (Гроза)

Я – металл серебристый и легкий,

И зовусь самолетный металл,

И покрыт я оксидною пленкой,

Чтоб меня кислород не достал. (Алюминий)

1. Чего в избе не видно? (Воздух)
2. В лугах сестрички – золотой глазок, белые реснички. (Ромашка)
3. То справа, то слева, то за спиной идет она рядом со мной. (Тень)
4. Нос как у свинки, да колки щетинки. (Ёж)
5. Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся. (Запах)

**ДИАНА**: Теперь, когда команды так успешно справились с пятым заданием. Можно перейти к следующему этапу – “Конкурс инсценировок”. Приглашаем капитанов команд. Капитаны вытягивают листы с названиями явлений, которые должны показать их команды. На подготовку дается 3 минуты. Максимальный балл за этот конкурс 5 баллов.

(Извержение вулкана, превращение куколки в бабочку, процесс старения).

Приглашаем команду 9 класса.

Приглашаем команду 10 класса.

Приглашаем команду 11 класса.

*Второй вариант: Можно перейти к следующему конкурсу – “Домашнее задание”. Для этого конкурса наши команды должны были подготовить небольшую инсценировку по теме «Чудо природы» или «Восьмое чудо света» (по выбору команды). Оценивается оригинальность инсценировки, артистичность (3-5 минут). Максимальный балл за этот конкурс 5 баллов.*

*Приглашаем команду 9 класса.*

*Приглашаем команду 10 класса.*

*Приглашаем команду 11 класса.*

**ЯН**: Ну, вот мы и подобрались к самому приятному – подведение итогов. Прошу жюри огласить результаты конкурса и итоговую оценку.

Председатель жюри объявляет результаты и называет команду-победительницу.

**ЯН**: Команде-победительнице вручается грамота и оценка «5» по всем предметам естественного цикла! Поздравляем команду-победительницу, всем спасибо!

**ДИАНА:** Спасибо за внимание!