



SOCIETÀ
ITALIANA di
PSICOLOGIA
POSITIVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Giornate Nazionali di Psicologia Positiva

VII Edizione

LA PSICOLOGIA POSITIVA E LA SFIDA DELLA COMPLESSITÀ

Firenze, 6-7 giugno 2014

Università degli Studi di Firenze
Piazza San Marco 4

Programma

Presidente onorario

Giornate di Psicologia Positiva - VII Edizione

Prof. Saulo Sirigatti (Università Europea di Roma)

Presidenti

Giornate di Psicologia Positiva - VII Edizione

Prof.ssa Antonella Delle Fave (Università di Milano) e
Prof.ssa Annamaria Di Fabio (Università di Firenze)

Comitato Scientifico: Ottavia Albanese (Università di Milano-Bicocca), Giuliano Balgera (Scuola Asipse di Milano), Marta Bassi (Università di Milano), Federico Colombo (Scuola Asipse di Milano), Beatrice Corsale (Scuola Asipse di Milano), Antonella Delle Fave (Università di Milano), Annamaria Di Fabio (Università di Firenze), Andrea Fianco (Università di Milano), Stefano Gheno (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano), Barbara Giangrasso (Università di Firenze), Spiridione Masaraki (Scuola Asipse di Milano), Patrizia Meringolo (Università di Firenze), Chiara Ruini (Università di Bologna), Marta Scignaro (Università di Milano-Bicocca), Cristina Stefanile (Università di Firenze).

Segreteria Organizzativa: Ornella Bucci (Università di Firenze), Francesca Dell'Amore (Università di Milano-Bicocca), Annamaria Di Fabio (Università di Firenze), Barbara Giangrasso (Università di Firenze), Patrizia Meringolo (Università di Firenze), Andrea Norcini Pala (Columbia University), Letizia Palazzeschi (Università di Firenze).

Email: convegno2014pp@gmail.com

Sito: <http://convegno2014pp.wix.com/index#!home/mainPage>

Le presentazioni dei contributi si terranno in Aula Magna del Rettorato e presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia nella giornata di **venerdì 6 giugno** e presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia nella mattinata di **sabato 7 giugno**.

I poster saranno affissi venerdì 6 giugno dalle 13.00 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia e sarà possibile discutere con gli autori venerdì dalle 15.30 alle 16.00 (aree Salute, Educazione, Metodi) e sabato dalle 10.30 alle 11.00 (aree Lavoro, Comunità, Clinica), come indicato nel programma.

VENERDÌ 6 GIUGNO

Dalle 8.00	Registrazione (Aula Magna Rettorato)
9.00-9.30	<i>Apertura lavori (Aula Magna Rettorato)</i> Alberto Tesi (Rettore Università di Firenze) Saulo Sirigatti (Presidente onorario Giornate di Psicologia Positiva – VII Edizione) Paolo Federighi (Direttore Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia) Roberto Cubelli (Presidente Associazione Italiana di Psicologia) Marta Bassi (Presidente della Società Italiana di Psicologia Positiva) Annamaria Di Fabio (Presidente Giornate di Psicologia Positiva – VII Edizione) Antonella Delle Fave (Past President of the International Positive Psychology Association)
	<i>Main Lectures (Aula Magna Rettorato)</i>
9.30-10.15	Carmelo Vázquez , Professor of Psychopatology, Università Complutense di Madrid, President of the International Positive Psychology Association (IPPA) <i>POSITIVE PSYCHOLOGY AND CLINICAL PSYCHOLOGY: THE NEED FOR A TRANSLATIONAL SCIENCE</i>
10.15-11.00	Maureen Kenny , Ph.D., Dean and Professor, Counseling, Developmental and Educational Psychology, Lynch School of Education, Boston College (USA) <i>FOSTERING POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT BY ENHANCING CONTEXTUAL ASSETS</i>
	Coffee Break 11.00-11.30
	11.30-12.45
	Invited Symposium. PSICOLOGIA POSITIVA IN ITALIA: ATTUALITÀ E FUTURO
	(Aula Magna Rettorato)
	Antonella Delle Fave (Past President of the International Positive Psychology Association) Annamaria Di Fabio (Comitato Esecutivo AIP per le Organizzazioni) Mario Fulcheri (Coordinatore Comitato Esecutivo AIP Clinica e Dinamica) Ottavia Albanese (Società Italiana di Psicologia Positiva) Patrizia Meringolo (Presidente Società Italiana di Psicologia di Comunità) Guido Sarchielli (Prorettore Università di Bologna)
	Pausa Pranzo 12.45-14.00

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Via Laura 48)

14.00-15.30

Workshop. Progetto POSitivitiES: formare gli insegnanti per promuovere benessere nelle scuole europee	Simposio. Complessità di carriera nel XXI secolo: la sfida della psicologia positiva (Lavoro)	Sessione tematica. Risorse personali e sociali nella gestione della salute (Salute)	Sessione tematica. Benessere e pratica clinica (Clinica)
Aula 5	Aula 3	Aula 2	Aula 1
Conduttore: Antonella Delle Fave	Chair: Annamaria Di Fabio	Chair: Marta Bassi	Chair: Beatrice Corsale
Discussant: Guido Sarchielli			
	<p>1. Di Fabio A. Intelligenza emotiva: dal modello <i>ability-based</i> alla <i>trait emotional intelligence</i> una sfida positiva per <i>l'employability</i></p> <p>2. Palazzeschi L., Di Fabio A. Gli stili decisionali: nuove prospettive per la <i>career decision-making self-efficacy</i></p> <p>3. Focosi F., Di Fabio A. Gli stili decisionali: nuove prospettive per il successo scolastico</p> <p>4. Bucci O., Di Fabio A. Dal contributo di due nuove metacompetenze post-moderne alla <i>post high school satisfaction</i>: un approfondimento sul nuovo <i>career and life</i> costruito per il XXI secolo <i>Intrapreneurial Self-Capital</i></p>	<p>1. Staccini L. et al. Benessere psicologico in un campione di pazienti con esiti d'ictus cerebrale in riabilitazione intensiva: uno studio controllato</p> <p>2. D'Alfonso R. et al. Progetto A4 e RSA aperta: una complessa esperienza che valorizza le risorse dell'anziano, della sua famiglia e sperimenta l'integrazione tra domiciliarità e residenzialità</p> <p>3. Pierobon A. et al. Ottimismo disposizionale in pazienti con Scempenso Cardiaco Cronico in ambito riabilitativo: una risorsa da ripensare</p> <p>4. Sartori R. et al. Evidenze empiriche sulla relazione tra indici di autonomia fisica e benessere psicologico</p> <p>5. Colombo F., Colombo A. Motivazione, benessere e dipendenza da attività fisica in tre gruppi di sportivi</p>	<p>1. Pellegrino F. Dimensioni proattive e psicopatologia: la resilienza nella pratica clinica</p> <p>2. Fischietti F. Mens sana in corpore sano. La calcioterapia come strumento della riabilitazione psichiatrica</p> <p>3. Ruini C. et al. Positive Narrative Therapy: l'uso delle fiabe per la promozione del benessere</p> <p>4. Albieri E. et al. Il ruolo del benessere psicologico in infanzia e le sue implicazioni per la pratica clinica</p> <p>5. Scotti M.E. La dimensione paterna nella promozione alla lettura</p>

Coffee Break 15.30-16.00			
Discussione Poster 15.30-16.00			
16.00-17.30			
Workshop. Sviluppare il sé generativo sul lavoro	Simposio. Efficacia di un intervento per la promozione del benessere psicologico in adolescenti e giovani adulti (Salute)	Sessione tematica. Salute, prevenzione e costruzione di risorse (Salute)	Sessione tematica. Interventi di psicoterapia positiva (Clinica)
Aula 5	Aula 3	Aula 2	Aula 1
Conduttore: Stefano Gheno	Chair: Saulo Sirigatti	Chair: Marta Scignaro	Chair: Federico Colombo
	<p>Discussant: Elena Tomba</p> <p>1. Contardi A., Giangrasso B. Efficacia di un intervento per la promozione del benessere psicologico in adolescenti e giovani adulti: definizione del problema e ipotesi di ricerca</p> <p>2. Giannetti E., Pelli S. Efficacia di un intervento per la promozione del benessere psicologico in adolescenti e giovani adulti: impostazione della ricerca, metodo e tecniche</p> <p>3. Iani L. Efficacia di un intervento per la promozione del benessere psicologico in adolescenti e giovani adulti: i risultati degli interventi con gli adolescenti</p> <p>4. Penzo I. Efficacia di un intervento per la promozione del benessere psicologico in adolescenti e giovani adulti: risultati e discussione concernenti i giovani adulti</p>	<p>1. Milioni M. et al. La Positività come moderatore nella relazione tra eventi stressanti e resilienza nei giovani adulti. Uno studio longitudinale</p> <p>2. Martínez Martí M.L. et al. Risultati preliminari sullo studio dell'apprezzamento della bellezza e dell'eccellenza: relazione con personalità, benessere e prosocialità</p> <p>3. Staccini L. et al. Valutazione psicologica integrata e aderenza terapeutica in pazienti adulti con diabete di tipo 1: uno studio controllato prospettico</p> <p>4. Negri L. et al. Presenza e Ricerca di significato: proprietà psicometriche del Meaning in Life Questionnaire in Italia e Norvegia</p> <p>5. Riva E. et al. Flow e esperienza quotidiana in adolescenza: interiorizzazione degli oggetti culturali e sviluppo del Sé</p>	<p>1. Rassiga C. et al. Risultati preliminari di un intervento di Dog Therapy: indicatori neuropsicologici e di benessere</p> <p>2. Ruini C. et al. La promozione del benessere psicologico negli anziani. Uno studio pilota</p> <p>3. Zaccagnini E. Psicologia Positiva e Psicoterapia verso l'integrazione come viaggio psico-neurologico nel cervello</p> <p>4. Artana F. et al. La promozione del benessere soggettivo attraverso una versione abbreviata del Subjective Well-Being Training</p> <p>5. Buonomo I. Pratiche spirituali e benessere psicologico. Un confronto tra meditatori mindful e praticanti cattolici</p>

17.30-18.30

<p>Workshop. Narrarsi è ben-essere: pratiche di scrittura autobiografica e nutrimento di sé</p>	<p>Simposio. Osservatorio Nazionale Salute e Benessere degli Insegnanti (ONSBI): i risultati preliminari del processo di monitoraggio e di raccolta dati (Educazione)</p>	<p>Simposio. Affettività positiva, sistemi adattivi complessi, terapeuticità: prospettive di integrazione teorica (Clinica)</p>	<p>Sessione tematica. Dimensioni individuali e collettive del benessere lavorativo (Lavoro)</p>
<p>Aula 5</p>	<p>Aula 3</p>	<p>Aula 1</p>	<p>Aula 2</p>
<p>Conduttore: Marta Scignaro</p>	<p>Chair: Ottavia Albanese</p>	<p>Chair: Ezio Menoni</p>	<p>Chair: Annamaria Di Fabio</p>
	<p>1. Albanese O., Gabola P. Le competenze emotive degli insegnanti e l'esperienza del <i>burnout</i>: una relazione complessa</p> <p>2. Cianfriglia L. Il ruolo e la professione docente nella scuola che cambia</p> <p>3. De Stasio S. et al. Engagement e Self-efficacy in un gruppo di insegnanti italiani. Differenze tra aree geografiche e livello di scuola</p> <p>4. Fiorilli C. et al. La validazione italiana del Copenhagen Burnout Inventory</p>	<p>1. Menoni E. Regolazione affettiva, reti neurali a modalità default e affettività positiva</p> <p>2. Ippoliti F. Il ruolo delle emozioni positive nei processi immuno-metabolici stress correlati della depressione</p> <p>3. Iannelli K. Affettività positiva come ottimizzazione dei processi di sviluppo della complessità</p> <p>4. Egiziano E. Narrazione autobiografica, sistemi del sé ed emozioni positive</p>	<p>1. Zito M., Colombo L. Risorse lavorative, risorse personali e flow at work: una ricetta per il benessere?</p> <p>2. Petrillo G., Capone V. Un'applicazione del Mental Health Continuum di Keyes ad insegnanti di scuole medie superiori: quali implicazioni per la soddisfazione lavorativa e il burnout?</p> <p>3. Pellegrino F. et al. Disadattamento Lavorativo, psicopatologia e strategie di coping</p> <p>4. Veneziani C.A., Voci A. Effetti benefici della mindfulness sul burnout e le intenzioni di turnover</p> <p>5. Barbato S. et al. L'insorgenza del <i>flow</i> in ambito lavorativo: l'importanza dell'equilibrio tra domande e risorse lavorative</p>
<p>Assemblea Soci 18.30-19.00 (Aula 12)</p>			

Poster - Venerdì 6 giugno

Area Salute

Albieri E. et al.

Il ruolo della spiritualità in setting ospedaliero

Bandini S. et al.

Benessere psicologico e stili di coping nei figli di alcolisti

Basiaga-Pasternak J. Immagine di se stessi, del mondo e

la regolazione emotiva e la capacità di affrontare lo stress dei ragazzi e delle ragazze che praticano sport

Belviso C. et al. Validità del Chronic Pain Acceptance

Questionnaire per identificare sottogruppi clinicamente significativi di pazienti con endometriosi

Capone V. Autoefficacia comunicativa dei pazienti e stili

comunicativi del medico di base: relazioni con l'aderenza alla terapia e il benessere psicosociale dei pazienti

Cesetti G. et al. Misurazione del benessere psicologico e della salute mentale in un campione di anziani italiani

De Caro M.F. et al. Atteggiamenti nei confronti della consulenza psicologica in pazienti della medicina di base. Uno studio esplorativo

Grandi S. et al. Resilienza e demoralizzazione: uno studio in donne con carcinoma mammario

Ferone R. et al. Porta Unitaria di Accesso e Unità di Valutazione Integrata: modello operativo per l'accesso al sistema dei servizi e la valutazione dei bisogni

Romoli M. et al. Inflexibilità Psicologica in soggetti con endometriosi e in popolazione generale

Visani D. et al. Il ruolo del benessere psicologico durante la gravidanza e il post-partum

Area Educazione

Meylan N. et al. Senso di inadeguatezza, cinismo ed esaurimento tra studenti italiani e svizzeri: quali i fattori di protezione?

Petrucci F. Il Sostegno del Comportamento Positivo, un'ipotesi di intervento tra l'Analisi Comportamentale Applicata e la Psicologia Positiva per promuovere il benessere dei giovani

Ruini C. et al. Emozioni positive e benessere in alunni di scuole elementari: un'indagine qualitativa

Zorrillo A. Narrazione sonora. Una insolita, profonda, nascosta narrazione

Zurma S. Un sogno per domani: come contrastare il bullismo con la risorsa della pet therapy

Area Metodi

Agnoletti M. Il flow alla luce del time perspective approach. La frequenza del flow è correlata alle dimensioni dello Zimbardo Time Perspective Inventory?

SABATO 7 GIUGNO

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Via Laura 48)

9.00-10.30

Workshop. La psicoterapia positiva per alleviare la depressione e aumentare il benessere	Workshop. Apprendere e accrescere l'ottimismo: aspetti teorico-pratici della teoria di Martin Seligman	Panel. La rilevazione e misurazione del benessere soggettivo tra qualitativo e quantitativo	Sessione tematica. Una scuola positiva per docenti e studenti (Educazione)
Aula 11	Aula 12	Aula 3	Aula 1
Conduttore: Federico Colombo	Conduttore: Beatrice Corsale	Chair: Giampaolo Nuvolati	Chair: Andrea Fianco
		<p>1. Nuvolati G. Il benessere urbano: dall'individuo blasé al flâneur passando per l'internauta</p> <p>2. Boccuzzo G., Maggino F. I diversi approcci alla misura della qualità della vita: peculiarità e alcune riflessioni</p> <p>3. Macrì E., Tessitore C. Riflessioni metodologiche sulla rilevazione del benessere soggettivo nei Big Data: l'esempio di Twitter</p> <p>4. Morrone A. La statistica ufficiale e la misurazione del benessere soggettivo</p>	<p>1. Cheli E. Educare alla felicità. Conoscenze e tecniche psicolo- giche per migliorare l'autocon- sapevolezza, la gestione delle emozioni e l'interpretazione della realtà</p> <p>2. D'Alfonso R. et al. La forma- zione ai docenti sui <i>Bisogni Edu- cativi Speciali</i>: un'opportunità positiva per la scuola della complessità</p> <p>3. Vescovelli F. et al. La fiaba come strumento per la promo- zione di un funzionamento psi- cologico positivo nei bambini: uno studio pilota nelle scuole primarie</p> <p>4. Cristofolini F. Il Positive English Teaching: Integrazione della psicologia positiva e dell'insegnamento dell'Inglese come lingua straniera</p> <p>5. Landriel L. Alla ricerca delle emozioni sperdute. La psicolo- gia positiva da una prospettiva educativa</p> <p>6. Tommasi B. La rilevazione delle percezioni dei bambini: un'applicazione della conjoint analysis</p>

SABATO 7 GIUGNO

Coffee Break 10.30-11.00

Discussione Poster 10.30-11.00

11.00-13.00

Tavola Rotonda

(Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Aula 4)

PER UNA GESTIONE OTTIMALE DELLE SFIDE COMPLESSE

Moderatori:

Annamaria Di Fabio (Università di Firenze) e Antonella Delle Fave (Università di Milano)

Intervengono:

**Cristina Stefanile (Università di Firenze), Alberto Peruzzi (Università di Firenze),
Pietro Massarotto (ex Presidente, Naga), Gabriella Scarcella (Ipsos Public Affairs)**

Conclusioni generali e prospettive future: Marta Bassi (Presidente SIPP)

Poster - Sabato 7 giugno

Area Lavoro

Cerrina Feroni S. Benesserismo forzato: dal "diritto a perseguire la felicità" al dovere di perseguire l'ultrabenessere?

Chemolli E. Il vantaggio del benessere psicologico utilizzando i principi della psicologia positiva

Corrado G. La forza dell'ottimismo: applicazioni nel mercato del lavoro nascosto

Comollo E. et al. Recovery ed esaurimento emotivo al lavoro: primi risultati di un diary study

Deretti G. et al. Valutazione dello stress e promozione del benessere negli operatori di Pronto Soccorso: ricerca e intervento in area ospedaliera

Furno I. et al. Resilienza ed efficacia professionale

Gambino A. et al. Dinamiche relazionali nei Gruppi Balint

Laudadio A. et al. Resilienza e uso dei punti di forza: quale relazione?

Laudadio A. et al. Resilienza organizzativa: un nuovo strumento

Laudadio A. et al. Verso un meta modello delle potenzialità individuali: studio bottom-up con tecnica del card sorting

Piccioli M. et al. Il Mobbing è positivo? Effetti curvilinei delle azioni negative con la soddisfazione lavorativa e la salute mentale

Vallini C. et al. Come contrastare il fenomeno NEET?

Area Comunità

Boffi M. et al. Benessere e partecipazione sociale: pratiche quotidiane, coinvolgimento sociale e sviluppo del Sé

Rainisio N. et al. Esperienza ottimale e ambiente urbano: un nuovo approccio per la preferenza ambientale

Area Clinica

Gandino G. L'impatto della perdita perinatale sugli operatori sanitari