

**ЖУКОВА ЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №70  
«ЧАЙКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

## *Критерий 4*

### *Эффективность взаимодействия с социумом*

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Перспективные планы взаимодействия с родителями и социумом*
- 2. Договора о сотрудничестве и взаимодействии*
- 3. Сценарии методических материалов*

## Приложение к годовому плану на 2018-2019г



### Перспективный план взаимодействия с родителями

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Задачи:

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОУ;
- знакомство с ООП с целями и задачами работы детского сада;
- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учетом их индивидуальных особенностей;
- образовательного процесса в группе, планирование воспитательной работы с учетом интересов, потребностей, запросов родителей, определение способов и методов эффективного сотрудничества родителей и педагогов, подведение итогов выполненной работы;
- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;
- установление доброжелательных межличностных отношений с родителями;
- создание положительного образа ребенка глазами семьи и педагогов;
- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах.

| Направление деятельности                     | цели   | Формы и содержание работы   | Срок выполнения  | Возрастная группа  | Ответственные |
|--|--|---|--|--|---------------|
| Рекламный                                    | Пропаганда и популяризация дошкольного образования   | Информация для сайта ДОУ<br><b>Оформление тематических выставок.</b><br>Портфолио группы<br>Информационный стенд для родителей<br><b>Буклеты по познавательному развитию:</b><br><b>«Как мы играем в экономику», «Дары Фребеля», «Разноцветные палочки Кюизенера», «Запоминай играя», «Игротека в кругу семьи»;</b><br>по художественно-эстетическому развитию; <b>по социально-коммуникативному развитию;</b> по развитию речи; по физическому развитию. | В течении года<br><br>В течении года                           | Во всех возрастных группах<br><br>Во всех возрастных группах   | воспитатели   |
| Информационно-аналитический, диагностический | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей на новый учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.<br><br>Выявление осведомленности родителей в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.<br><br>Подведение итогов выполненной работы, обозначение перспектив на следующий учебный год. | <b>Родительские собрания (по годовому плану ДОУ)</b><br>«Почтовый ящик»<br><br>Составление социального паспорта группы.<br><br>Отчет педагогов ДОУ о проделанной работе. Составление примерного перспективного плана на 2018-2019 учебный год   | В течении года<br><br>В течении года<br><br>Ноябрь<br><br>Июнь | Все возрастные группы<br><br>Все возрастные группы<br><br>Младший возраст<br><br>Все возрастные группы | воспитатели   |

|  |   |  |   |                       |             |
|--|---|--|---|-----------------------|-------------|
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в воспитании и развитии детей.</p>   | <p>Консультирование по запросам родителей. Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам.</p> <p><b>Папки-передвижки. По познавательному, социально-коммуникативному развитию</b> «Давайте поиграем», «Играем вместе с детьми», «Экономика для дошкольников», «Математические сказки в детском саду», «Создание игр своими руками».</p> <p>Консультации специалистов.</p> <p>Шпаргалки для родителей.</p> <p>Педагогическая библиотека для родителей.</p> <p>Рекомендации «Учите вместе с нами».</p> <p>Взаимообмен советами между родителями: «Лучшие рецепты закаливания», «Экскурсия выходного дня».</p> <p><b>Мастер-классы:</b> «Как мы играем в экономку», «Клубничная экономика», «Дары Фребеля как с ними играть».</p> | <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> | Все возрастные группы | воспитатели |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи            | <p>Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Установление эмоционального контакта «ребенок-родитель», «родитель-педагог»</p> | <p>Заседание родительского комитета группы.</p> <p>Участие представителя родительского комитета в разработке локальных актов учреждения.</p> <p>Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p><b>Клубный час</b> «Ярмарка новогодних игрушек», «Фестиваль игр»</p>   | <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>   | Старший возраст       | воспитатели |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><b>Совместная проектная деятельность:</b> «Мои питомцы», «Мир жуков», «Дом для птиц», «Электрические приборы», «Вторая жизнь старой коробки»</p> <p><b>Квест – игра с родителями</b> «На поисках клада»</p> <p><b>Социальные акции:</b> «Маленькие взрослые» «Доброе сердце», Подари книгу детскому саду»</p> <p><b>Выставки совместного творчества:</b> «Осеннее вдохновение», «Новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Праздники с приглашением родителей: - «Осенние чудеса»<br/>«День Черного моря»<br/>«Фольклорный праздник»<br/>«Веснянка»<br/>День матери (концерт, организация выставки рисунков детей «Милая мамочка», создание стенгазеты «Мама мила моя» с использованием семейного архива фотографий, изготовление подарков мамам);<br/>- Новогодние приключения (новогоднее представление);<br/>- спортивный праздник «День защитника Отечества», <b>организация выставки совместного творчества</b> «Рисуем вместе с папой», фото газет «Мой пapa-самый лучший» (по</p> | <p>Апрель<br/>Февраль</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Март<br/>Апрель<br/>Ноябрь</p> <p>Декабрь<br/>Февраль</p> | <p>Старший возраст</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старший возраст</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> |
|--|--|--|---|

|  |   |                               |                               |   |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
|  | <p>выбору детей и родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Женский день»; (музыкальный праздник, выставка детских работ, посвященных 8 марта, изготовление подарков мамам и бабушкам); <b>фотовыставка «Мама тоже была маленькой»;</b></li> <li>- <b>День семьи (организация конкурса на лучшую фотогазету «Моя семья»),</b> спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»</li> <li>- <b>организация фотовыставки «Мое счастливое детство»</b> (кадры из жизни детей группы в учебном году)</li> </ul> <p><b>День открытых дверей:</b></p> <p>«Экономика для детей»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Витамины»</p> | Март<br>Июнь<br>Май<br>ноябрь | Март<br>Июнь<br>Май<br>ноябрь | Все возрастные группы<br>Все возрастные группы<br>Старший возраст |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---|

\*Красным цветом выделены те мероприятия, которые проводил воспитатель Жукова Я.Г.

## Перспективный план взаимодействия с социумом

| <b>Учреждение</b>                   | <b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>  | <b>Формы работы с детьми</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>                                |
|-------------------------------------|--|--|---------------|---|
| <b>МАОУ СОШ № 22</b>                | <p>развитие у детей представлений о школьном пространстве</p> <p>обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире</p> | <p>Экскурсия в школьную библиотеку</p> <p><b>Клубный час со школьниками</b></p> <p>Познавательные сюжетно-дидактические игры занятия на базе детского сада</p> <p>Выставки- конкурсы детских работ</p> <p><b>Совместные проекты</b><br/>«Мы взрослые»,<br/>«Знатоки математики»,<br/>«Играем в экономику»</p> <p><b>Социальные акции</b><br/>«Посади сирень»,<br/>«Сделай дом для птиц»,<br/>«Дети – волонтеры»,<br/>«Правнуки победы»</p> | Сентябрь, май | <p>Ст.воспитатель<br/>Воспитатели старших групп</p> |
| <b>Детская городская библиотека</b> | <p>приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</p>  | <p>Выездные выставки новинок детской художественной литературы</p> <p>Обзорные экскурсии</p> <p><b>Тематические встречи-викторины,</b></p> <p>Игры-уроки</p> <p>Постоянно действующая библиотека для детей в детском саду</p>  | 1 раз в месяц | <p>Ст.воспитатель<br/>Воспитатели старших групп</p> |

|                   |  |   |                 |   |
|-------------------|--|---|-----------------|---|
|                   |  | <p>Совместный проект «Моя любимая книжка»</p> <p><b>Социальная акция<br/>«Подари книгу детям»</b></p>   |                 |   |
| <b>МЧС России</b> | расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности   | <p>Экскурсии</p> <p>Встречи с работниками пожарной части</p> <p><b>Конкурс по ППБ</b></p> <p>Совместные проекты «Пожару – нет», «Азбука пожарной безопасности»</p>  | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель<br><br>Воспитатели старших групп |
| <b>ГИБДД</b>      | целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. | <p>Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения</p> <p><b>Участие в выставках</b></p> <p><b>Совместные проекты</b><br/>«Безопасная дорога в детский сад», <b>«Правила дорожного движения»</b></p> | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель<br><br>Воспитатели старших групп |

- Красным цветом выделены те мероприятия, которые проводила воспитатель Жукова Я.Г.

# СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии

г.Новороссийск

«15» ноября 2016 г.

ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж», именуемый в дальнейшем «Колледж», в лице директора Самариной Екатерины Викторовны, действующего на основании Устава, МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 70 муниципального образования город Новороссийск, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Пасовец Аины Юрьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии (далее – «Соглашение») о нижеследующем:

## 1. Цель соглашения

1.1. Целью соглашения является комплексное совершенствование системы профессионального образования, обеспечение кадровых потребностей, а также сотрудничество в выработке и реализации социально ориентированной политики по следующим основным направлениям совместной деятельности:

- организация практического обучения студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», с использованием современной технологической базы Учреждения;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Новороссийск использованием современной технологической базы Учреждения и Колледжа;
- оказание взаимных услуг, участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству, в том числе в области дополнительного образования;
- содействие сотрудничеству педагогов Колледжа и работников Учреждения;
- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Учреждения и Колледжа.

## 2. Предмет соглашения

2.1. Предметом настоящего соглашения являются совместные проводимые Сторонами разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- модернизацию системы Колледжа, совершенствование содержания образования, обеспечение высокого уровня практического обучения;
- реализацию программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольных образовательных учреждений;

2.2. При этом Стороны договорились о том, что конечными результатами реализации разработанных мероприятий должны быть следующие значения показателей:

- не менее 25 студентов Колледжа, ежегодно проходящих практику в Учреждении;
- не менее 2 педагогических работников, проходящих стажировку в Учреждении (1 раз в три года);
- организация и проведение совместных практических занятий на базе Учреждения по формированию профессиональных компетенций в условиях внедрения ФГОС ДО для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольных образовательных учреждений (количество слушателей определяется приказом управления образования муниципального образования).

2.3. Стороны принимают во внимание, что объемы софинансирования мероприятий являются также предметом настоящего Соглашения.

## 3. Обязательства сторон

3.1. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны принимают на себя следующие обязательства:

3.1.1. совместно предпринимать все необходимые меры и усилия для исполнения мероприятий и достижения запланированных показателей конечного результата;

3.1.2. совместно координировать и исполнять мероприятия настоящего Соглашения, для чего назначают уполномоченных представителей, ответственных за реализацию мероприятий;

3.1.3. своевременно информировать и согласовывать планы и сроки проведения совместных мероприятий;

3.1.4. предоставлять материально-техническую базу, необходимую для осуществления согласованных мероприятий.

КОПИЯ ВЕРНА

Зарб Маргарита  
Ученица 10

3.2. Колледж обязуется обеспечить:

3.2.1. привлечение к участию к реализации мероприятий квалифицированных работников.

3.2.2. необходимое финансирование плана мероприятий из соответствующего бюджета.

3.3. Учреждение обязуется обеспечить:

3.3.1. финансирование из собственных средств мероприятий, ответственность за реализацию которых возложена на Учреждение

3.3.2. привлечение к участию в реализации мероприятий квалифицированных работников

3.3.3. условия для знакомства с развивающей предметно-пространственной средой, отвечающим требованиям ФГОС ДО, проведения мастер-классов с привлечением высококвалифицированных работников

3.4. Стороны имеют право:

3.4.1. оказывать финансовую, техническую и организаторскую помощь на взаимосогласных условиях;

3.4.2. производить приоритетный взаимообмен информацией, если это не противоречит ранее принятым обязательствам;

3.4.3. отказаться от предложений, если это экономически невыгодно или если одна из сторон не имеет возможности выполнить данное поручение надлежащим образом;

3.4.4. предоставлять материально-техническую базу, необходимую для осуществления согласованных совместных мероприятий.

#### 4. Ответственность сторон

4.1. В своих взаимоотношениях Стороны руководствуются настоящим Договором. Вопросы, не оговоренные в Договоре, регулируются действующим законодательством.

4.2. Стороны обязуются не разглашать сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

#### 5. Срок действия соглашения

5.1. Настоящее Соглашение действует с момента подписания его Сторонами до 31 декабря 2020 г.

5.2. Необходимые дополнительные условия к настоящему Соглашению оформляются в виде дополнительных соглашений.

#### 6. Особые условия

6.1. Условия, предусмотренные для каждой из Сторон настоящим Соглашением, не могут являться основанием для предъявления Сторонами взаимных юридических, либо финансовых претензий.

6.2. Все противоречия, возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, будут урегулироваться исключительно путем переговоров.

6.3. Каждая Сторона может выйти из настоящего Соглашения, путем письменного уведомления другой Стороны не менее чем за 3 месяца до момента предполагаемого выхода.

6.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### Адреса и реквизиты

##### Колледж

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский социально-педагогический колледж»  
353920, г. Новороссийск,  
Мичуринское шоссе, д.48  
т. (8617) 224149

Директор

Е.В. Самарина

М.П.

##### Учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка  
детский сад № 70  
муниципального образования город  
Новороссийска  
353915, г. Новороссийск  
ул. Глухова, д.19

Директор

А.Ю.Пасовец

М.П.

# План работы практической части КПК для воспитателей ДОУ

## **Тема: Современные развивающие технологии**

### **1. Мотивация «Введение в проблему»**

*Старший воспитатель Горшенина Т.В.*

---

### **2. Дискуссия**

**«Современные педагогические технологии, используемые в ДОУ»**

*Старший воспитатель Горшенина Т.В.*

---

### **3. Мастер класс**

*«Экономика и дети» воспитатель Денегина Н.А.*

*«Открытие благотворительного фонда «Твори добро» воспитатель Богачкова Е.А.*

*«Вторая жизнь старым вещам» воспитатель Жукова Я.Г.*

### **4. Работа в группах**

Тема: «Создание современного развивающего образовательного пространства в ДОУ: новый взгляд на привычные вещи»

-просмотр РППС в группах и рекреациях МАДОУ №70

- как бы вы сделали игровое развивающее пространство у себя в группе?

Каждая группа представляет свое развивающее пространство

Обсуждение проблемы

*Старший воспитатель Горшенина Т.В.*

---

### **5. Мозговой штурм**

**«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями в РППС с использованием развивающих технологий»**

*(просмотр видео клубных часов с родителями и детьми)*

*Старший воспитатель Горшенина Т.В., воспитатели МАДОУ № 70:*

*Жукова Я.Г., Богачкова Е.А.*

---

### **6. Рефлексия**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

от 16. 02. 16. г.

№ 135

г. Новороссийск

**Об организации работы городского сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогический десант».**

В целях совершенствования методической работы города, совершенствования форм и методов педагогической деятельности и с целью координации деятельности педагогов в рамках повышения профессиональной компетентности приказываю:

1. Создать педагогическое сообщество педагогов ДОО «Педагогический десант».
2. Утвердить положение о деятельности педагогического сообщества «Педагогический десант» (приложение № 1).
3. МКУ ЦРО (Тимченко Е.Л.) обеспечить координацию деятельности педагогического сообщества.
4. Утвердить список педагогического сообщества «Педагогический десант» (приложение № 2).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Дрюма.

Начальник управления образования

Е.И. Середа

Ознакомлены:

Е.В. Дрюм

Е.Л. Тимченко



Приложение №2  
к приказу Управления образования  
г.Новороссийска

от 16.02.2018 № 235

**Состав педагогического сообщества педагогов ДОО города  
«Педагогический десант»**

1. Кособянц Ольга Яковлевна, главный специалист МКУ ЦРО
2. Рыбалкина Елена Арамовна, воспитатель МАДОУ №49
3. Швец Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ №49
4. Гришина Екатерина Федоровна, воспитатель МБДОУ №56
5. Гусева Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ №12
6. Кожухова Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 1
7. Прояникова Инесса Валерьевна, воспитатель МАДОУ №63
8. Чумак Александровна Михайловна, муз.руководитель МБДОУ №50
9. Пономаренко Анастасия Георгиевна, воспитатель МБДОУ №3
10. Борцова Елена Савельевна, воспитатель МБДОУ №3
11. Шальцева Валентина Васильевна, воспитатель МБДОУ №9
12. Смагина Юлия Михайловна, воспитатель МБДОУ №34
13. Богачкова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 70
14. Жукова Яна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 70
15. Денегина Надежда Александровна, воспитатель МАДОУ № 70
16. Бакулина Анжелика Сергеевна, воспитатель МАДОУ №82

Главный специалист  
МКУ «Центр развития образования»  
О.Я. Кособянц

Г.Н.Российск



**План**  
**работы практической части городского педагогического сообщества педагогов ДОО «Педагогический десант»**

**1. Мотивация «Введение в проблему»**  
*Старший воспитатель Горшенина Т.В*

---

**2. Работа в группах**

Тема: «Создание современного развивающего образовательного пространства в ДОУ: новый взгляд на привычные вещи»

-просмотр РППС в группах и рекреациях МАДОУ №70

- как бы вы сделали игровое развивающее пространство у себя в группе?

Каждая группа представляет свое развивающее пространство

Обсуждение проблемы

*Главный специалист МКУ ЦРО Кособянц О.Я., старший воспитатель  
МАДОУ №70 Горшенина Т.В.*

---

**3. Мозговой штурм**

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями в РППС с использованием развивающих технологий»

*Старший воспитатель Горшенина Т.В., воспитатели МАДОУ № 70:*

**Жукова Я.Г., Богачкова Е.А.**

*воспитатели МАДОУ № 49- Швец О.А., воспитатель МАДОУ №12 –Гусева Н.А.*

---

**4. Мастер класс**

«Создание видеороликов для мотивации к ООД, интерактивных игр»

*воспитатель МАДОУ № 70 –Денегина Н.А.*

---

**5. Рефлексия**



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 70 «ЧАЙКА»

ЖУКОВА  
ЯНА  
ГЕННАДЬЕВНА

ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ,  
ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД  
И В СВЯЗИ С ПОБЕДОЙ  
В КРАЕВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ – 2019»

Глава муниципального образования  
город Новороссийск

И.А. Дяченко

2019 год

Грамота  
версия для печати



# Мастер класс для родителей «Играем вместе»



## **Мастер – класс для родителей**

### **«Играем вместе»**

*Автор Жукова Я.Г, воспитатель МАДОУ №70*

**Задача:** повышение педагогической компетентности у родителей через использование современных игровых технологий

**Предварительная работа:** проведение рекламной кампании, создание информационного стенда для родителей, предоставление методической литературы.

### **Ход и содержание**

**Воспитатель.** Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас на «Конкурсе педагогических находок». Сегодня будут проведены соревнования среди самых смелых и решительных, знающих и находчивых родителей. Если у нас - конкурс, то должно быть и жюри, строгое и справедливое (представляет членов жюри). Я вам всех представила: можно начинать.! Желаю нашим командам успехов и побед.

Чтобы ближе познакомить между собой участников, предлагаю несколько минут разминки. Вспомните забавный случай из жизни вашего ребенка. (По очереди члены команд, рассказывают по одному случаю.) Минутная разминка окончена. Спасибо всем. Мы убедились, что перед нами родители необыкновенных детей. Теперь перейдем непосредственно к конкурсу. Он будет проходить в 2 этапа.

#### **Первый этап: Что такое логическое мышление?**

Дошкольное детство – это период интенсивного развития всех психических процессов.

Одним из наиболее важных процессов является мышление. Что такое мышление? Мышление – это процесс, при помощи которого человек решает поставленную задачу. Мышление тесно связано с речью, с помощью мышления мы получаем знания.

У детей дошкольного возраста основными видами мышления являются наглядно-действенное мышление и наглядно-образное мышление. На основе образного мышления формируется логическое мышление. Но это не значит, что развитием логического мышления детей нужно заниматься только в старшем дошкольном возрасте.

Наглядно-действенное мышление – когда ребенок мыслит через действие с помощью манипулирования предметом – это основной вид мышления ребенка раннего возраста.

Наглядно-образное мышление – когда ребенок мыслит с помощью образов предметов – такое мышление является основным видом мышления ребенка дошкольного возраста.

Что же такое логическое мышление?

Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей.

Предлагаю Вашему вниманию игры на развития логического мышления у дошкольников «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера»

Совместная деятельность родителей и детей «Интерактивная игра «»

Пока члены жюри подсчитывают баллы, переходим ко второму этапу конкурса.

**Второй этап:** родителям предлагается игровой набор Ф.Фрёбеля и придумать развивающую игру совместно со своими детьми. Выигрывает та команда, которая придумает развивающую интересную игру.

**Третий этап:** обобщение опыта своей работы. Выигрывает та команда, которая назовет большее количество приемов.

### Вопросы

Какие приемы вы используете, чтобы успокоить ребенка, когда он двигательно возбужден?

Какие приемы позволяют решить умственную задачу наиболее эффективно?

Какие приемы помогают вам воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим?

Жюри объявляет оценки по двум этапам конкурса.

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет команду победителя. Все участники награждаются книгами в память о встрече.



## МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА « ЭКОНОМИКА В ДЕТСКОМ САДУ»



**Мастер – класс  
воспитателя МАДОУ ЦРР – детский сад №70  
Жуковой Я.Г.**

**«Тропинка в мир математики» в рамках городского семинара  
для старших воспитателей по теме:**

**«Обновление содержания образовательного процесса  
посредством внедрения современных образовательных  
программ, технологий Экономика в детском саду. «Математика  
до школы – слагаемое успешности младшего школьника»**

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности. Ребёнок будет усваивать какой-либо материал, когда он будет знать, для чего это ему надо, т. е появится мотивация. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять.

Математические игры М.Н. Султановой дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир математики, важны для развития творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию.

Данные игры направлены на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

Я предлагаю поиграть сейчас в некоторые из них.

## **Математические игры М.Н.Султановой** **«Путешествие в страну математики»**

### **«Секрет»**

#### **Цели и задачи:**

- развивать воображение: формировать продуктивное воображение, навык определения целого по части
- развивать внимание
- стимулировать речевую активность.

#### **Ход игры:**

Педагог медленно крутит круг с вырезанным сектором, постепенно открывая фрагменты картинки. Дети отгадывают, что на ней нарисовано.

- стимулировать речевую активность.

### **«На что похоже?»**

#### **Цели и задачи:**

- развивать воображение: формировать продуктивное воображение, навык определения целого по части
- развивать пространственное воображение: формировать умение переводить силуэтные и схематичные рисунки в реальные
- стимулировать речевую активность.

#### **Ход игры**

Педагог показывает карточку группе детей. Они по очереди говорят, на что похоже изображение. Дети должны дать как можно больше ответов. В заключении игры педагог может предложить свои варианты.



# СОВМЕСТНЫЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

## «Как мы играем в экономику»



## **Совместный детско-родительский проект «Как мы играем в экономику»**

**Авторы:**  
воспитатели МАДОУ № 70 – Денегина Н.А., Жукова Я.Г.

### **Пояснительная записка.**

#### **Актуальность:**

В настоящее время проблема формирования и развития экономических представлений - одна из распространенных на сегодня проблем в дошкольном возрасте. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования очерчивает ряд достаточно серьёзных требований к познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников, частью которого является развитие экономических представлений. Ребенок XXI века с малых лет соприкасается с такими понятиями, как деньги, вещи, труд, стоимость, предпринимательство. Формирование экономического сознания приближает ребенка к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, формирует представления о разных профессиях.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных качеств экономической деятельности

Решение экономических задач осуществляется в процессе формирования навыков сотрудничества, а также в единстве с трудовым и нравственным воспитанием, что находит выражение в поступках и поведении детей. В этом нам помогает парциальная программа А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». Она помогает детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и как сделать так, чтобы преумножить достаток.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Тип проекта:** по времени – долгосрочный

По виду деятельности – игровой

#### **Обеспечение проекта:**

1. «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова
2. ОП МАДОУ

Материалы: авторские игры Денегиной Н.А., Жуковой Я.Г., Зверевой М.В., интерактивные игры воспитателя Богачковой Е.А.

**Ожидаемый результат:** предполагается, что организованная работа по развитию экономических представлений дошкольников в соответствии с современными требованиями при условии использования интерактивных развивающих игр будет способствовать такие качества личности как трудолюбие, бережливость, партнерские отношения в детском коллективе, чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возник здоровый интерес к деньгам;

- осознание правил их честного зарабатывания.

#### **Формы реализации:**

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- индивидуально-творческая деятельность;
- совместная деятельность родителей и детей.

Всё это опирается на развивающую среду, которую можно построить следующим образом:

1. Игры экономического содержания
2. Игровые проблемные ситуации экономического содержания

#### **Условия инновационной работы:**

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессовых факторов образовательного процесса,
- новые знания не даются детям в готовом виде, а постигаются ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.
- большое внимание уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка.
- необходимо, чтобы каждый ребенок продвигался вперед своим темпом

#### **Этапы реализации проекта:**

I этап Организационный.

- Составление проекта поэтапного плана работы;
- Анализ проблемы: как повысить познавательную активность детей;
- Создание банка идей и предложений; подбор методической справочной литературы по выбранной тематике проекта;
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации,
- Планирование деятельности;
- Разработка интерактивных игр, занятий

## **II этап Реализация проекта**

- Определить новые направления сотрудничества родителями (электронная библиотека игр).
- Составить новые формы работы с детьми.
- Совершенствование способов мышления, расширение круга мыслительных задач;
- Развитие базисных экономических представлений;
- Формирование общих подходов к развитию пространственного и логического мышления

## **III этап Итоговый.**

- Обработка и оформление материалов проекта;
- Оценка результатов работы всех участников проекта;
- Создание электронного сборника интерактивных игр для детей и родителей.

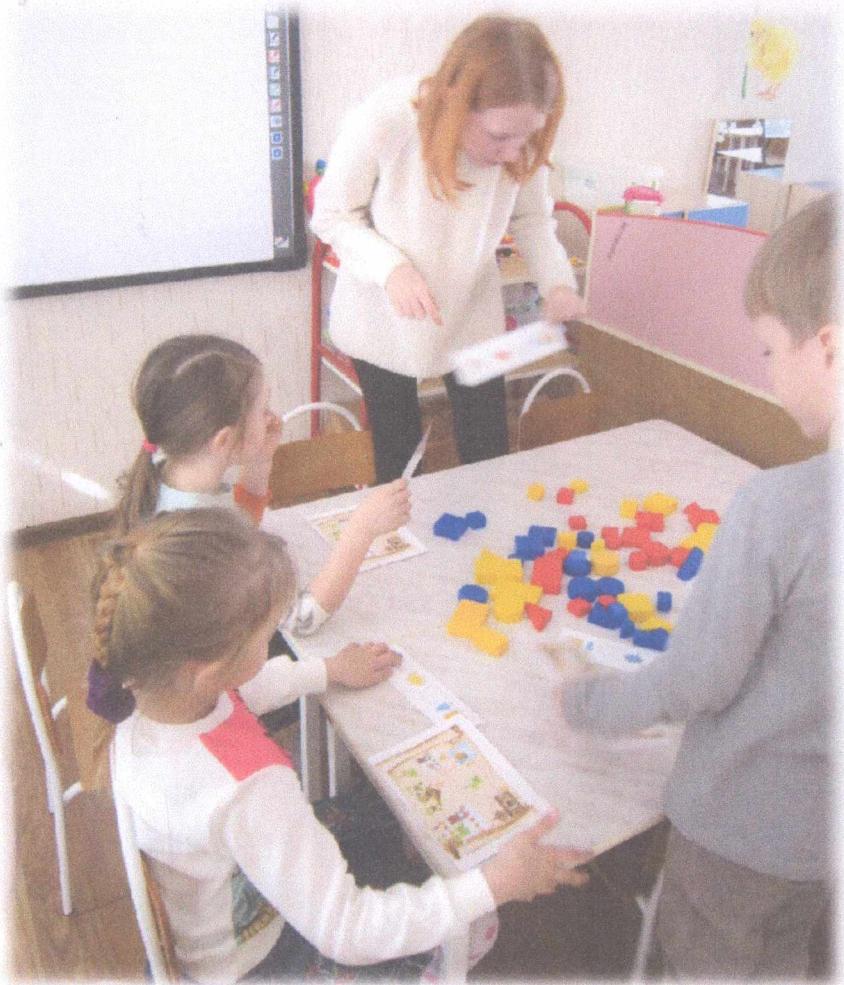
### **Вывод:**

Проект по экономическому развитию «Как мы играем в экономику» реализован полностью. Разработана система интерактивных развивающих игр, которые внедрены в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и родителями. На основании анализа, можно сделать вывод о том, что проведение интерактивных интеллектуальных игр способствует развитию базисных экономических представлений у детей.

Таким образом, игры экономического содержания, используемые в образовательной деятельности, а также в игровой деятельности, способствуют развитию элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.



## КЛУБНЫЙ ЧАС С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ «ФЕСТИВАЛЬ ИГР»



# **Тематический клубный час с детьми старшего дошкольного возраста и младшими школьниками «Фестиваль игр»**

**воспитатели МАДОУ №70 - Денегина Н.А., Жукова Я.Г.  
Зверева М.В., Богачкова Е.А.**

**Ситуация месяца: «Профессии»**

**Технология: «Клубный час»**

**Название мероприятия: сюжетно- ролевая игра «Фестиваль игр»**

**Цель мероприятия:** формировать у детей самостоятельность и ответственность;

формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты; помогать приобретать жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции.

## **Задачи:**

1. Вызвать интерес к профессиям: почтальон, ювелир, строитель, художник.
2. Развивать приемы логического мышления.
3. Учить детей ориентироваться в пространстве, планировать свои действия;
4. Способствовать тому, чтобы педагоги детского сада перестали делить детей на «своих» и «чужих».
5. Формировать у детей интерес и желание к путешествиям.

**Используемое оборудование:** мультимедийная установка (или телевизор), сумочки с тремя красными кружочками и карты острова по количеству детей, наборы блоков Дьенеша, палочек Кюизинера, «Дары Фребеля».

## **Ход мероприятия:**

**Музикальный зал. Берег моря.**

Начало путешествия: просмотр мотивационного видеоролика, получение карт.

**Группа №12 Почта. Проводят дети младшего школьного возраста**

**Интерактивная дидактическая игра на основе логических блоков З.Дьенеша**

**«Сортировка посылок»**

Задача: соотнести «извещение»- карточку с символами, отражающими свойства геометрических фигур и «посылку»- геометрическую фигуру.

*Настольная игра на основе логических блоков З. Дьенеша*

*«Доставь письмо адресату».*



Задача: соотнести карточку с изображением «адресата» и символами- свойствами с «письмом»- соответствующей геометрической фигурой.

## **Группа №10 Ювелирная мастерская**

*мастер класс родителя Сикановой М.Л.*

**Дидактическая игра на основе «Даров Фребеля»- «Создай ювелирные украшения».** Задача: создать «ювелирное украшение», используя материалы из «Даров Фребеля»

## **Группа №8 Художественный салон – дети младшего школьного возраста**

**Дидактическая игра** на основе «Даров Фребеля» - « Нарисуй картину».

Задача: «нарисовать» картины, используя фото рамки различного формата с цветным фоном и материалы из «Даров Фребеля»

## **Группа №6 Строительная площадка**

**Дидактическая игра** на основе палочек Кюзинера «Стройка». Задача: «достроить» (наложить на карточки) недостающие элементы строений, используя палочки Кюзинера.



## **Спортивный зал. Торговая лавка.**

«Покупка» необходимого оборудования, коллективное строительство корабля.

Прощание с уплывающими детьми.

## **Реакция родителей и детей:**

**Родители:** Море положительных эмоций, очень интересная и необычная форма проведения мероприятия. Было заметно, что дети чувствуют себя комфортно и уверенно перемещаются по зданию детского сада, свободно общаются с детьми младшего школьного возраста.

**Дети:** Мотивация на основе любимого мультфильма была принята детьми очень эмоционально. Дети с увлечением обсуждали карту острова, возможные перемещения и виды деятельности в разных уголках «острова». А «приобретая» необходимые части для постройки корабля, ребята с радостью объединялись в группы.

## **Вопросы заключительной рефлексии:**

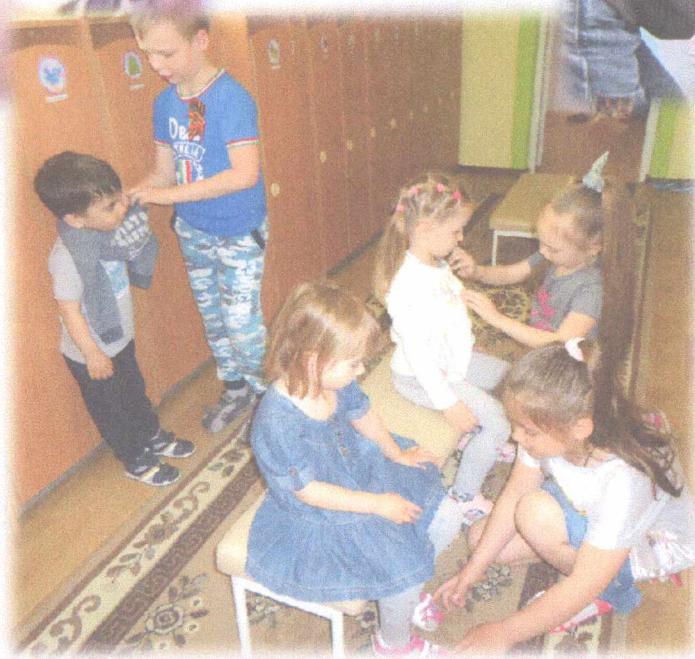
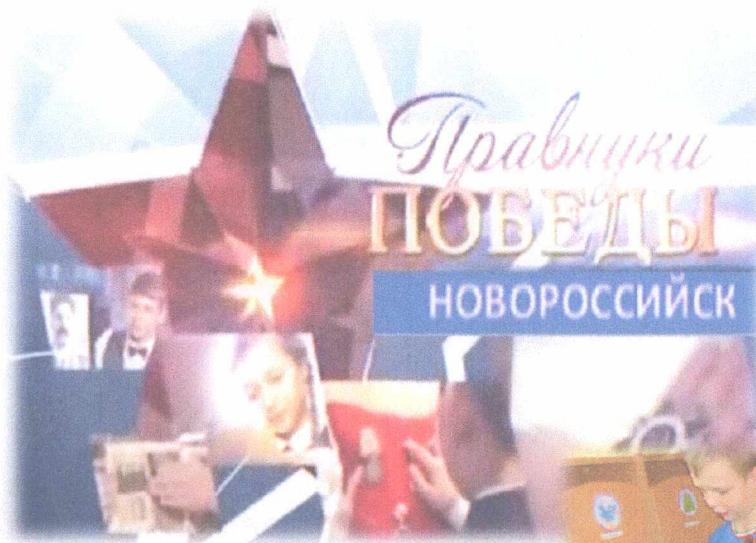
- понравилось ли вам приключение?
- в каких группах вы были, что интересного там происходило?
- какие трудности у вас возникли?
- что больше всего запомнилось?
- с кем из ребят других групп встретились во время клубного часа?
- в какие группы хотите пойти на следующий клубный час?

## **Выводы:**

Такая технология способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми младшего школьного возраста; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенность в себе.



## Социальные акции



## Социальная акция

### «Дети-волонтеры «Маленькие взрослые»

**Период (февраль-май 2017г)**

**Участники –** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

**Цель:** формировать представление у детей о взаимопомощи и сострадании как важном человеческом качестве поощрять стремление детей совершать добрые поступки, дать понять, что такое волонтерское движение

Предварительная работа:

- беседы о волонтерском движении  
«Кто такие волонтеры?», «Как помочь больным детям?»
- чтение художественных произведений

#### План

| № | Название мероприятия   | Ответственный  |
|---|--|--|
| 1 | Проведение рефлексивного круга<br>«Волонтеры»<br><br>Цель сплочение детского коллектива<br>развивать в детях коммуникативные навыки,<br>вырабатывать доброжелательное отношение<br>друг к другу, умение выражать свои чувства и<br>переживания публично. | <i>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</i>                        |
| 2 | Чтение сказки В. Катаева<br>«Цветик – семицветик»  |  |
| 3 | Взаимодействие с родителями мастер класс<br>«Мы волонтеры»   | <i>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</i><br>Старший воспитатель |
| 4 | Изготовление открыток<br>в онкологический центр.   | <i>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</i>                        |
| 5 | Интервью с детьми  | Воспитатели старших<br>групп                                   |
| 6 | Отправка открыток  | Старший воспитатель  |
| 7 | Рефлексия  | воспитатели  |

## **Социальная акция «Доброе сердце»**

### **Старший дошкольный возраст**

**Период (февраль-май 2018г)**

**Участники – дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.**

**Цель:** формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.

**Предварительная работа:**

- беседы о на теме «О доброте», «Дарите людям доброту»
- чтение художественных произведений
- подборка пословиц о доброте
- словесные игры «Добрые и вежливые слова», «Мост дружбы»
- изобразительная деятельность «Цветик-семицветик», «Доброе слово», «Ярко светит солнце»
- просмотр мультильмов о доброте

### **План**

| <b>№</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | Проведение рефлексивного круга<br>Цель: развивать в детях воображение, раскованность, коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу                  | <b>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</b>                        |
| <b>2</b> | Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»<br>Проведение с родителями круглого стола «Давайте воспитывать в детях доброту»<br>Цель: показать важность воспитания доброты в детях | <b>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</b><br>Старший воспитатель |
| <b>3</b> | Сбор игрушек для детского дома  | Воспитатели старших групп                                      |
| <b>4</b> | Интервью с детьми   | <b>воспитатель гр №6<br/>Жукова Я.Г</b>                        |
| <b>5</b> | Отправка игрушек в детский дом  | Воспитатели старших групп<br>Старший воспитатель               |
| <b>6</b> | Рефлексия   | воспитатели  |