

# S'ouvrir au Monde et être solidaire



Lundi 11 juin 2018 de 14h à 17h Collège Molière à Chennevières-sur-Marne

## Personnes présentes :

### 13 collégiens élus

#### PEP 94 :

Anne-Cécile ANTALIK  
Cécile GARCIA BARROS  
Manuëla ZOUMBA

#### Direction des Affaires Européennes et Internationale :

Corinne MICHEL, chargée de projet DAEI

#### Direction Education et Collège :

Christine CASANOVA, chargée de mission DEC  
Laurent VIGREUX, chef de service du projet éducatif départemental.

## DEROULE

- **14h à 14h15 :** Accueil des jeunes élus & présentation
- **14h15 à 14h45 :** Retour sur la commission n°1
- **14h50 à 15h50 :** World Café
- **16h à 16h40 :** Quizz
- **16h40 à 17h :** Jeu « Tous concernés par la migration »
- **Conclusion**

Après les présentations, un élu a été choisi par vote pour répondre aux questions de Sabrina Costanzo-Vincent, journaliste du département, témoignage qui paraîtra dans le magazine Val-de-Marne en septembre dans le dossier consacré à l'éducation.

## Accueil des élus :

Les élus du CDC de la commission « S'ouvrir au monde et être solidaire » se sont réunis au collège Molière de Chennevières-sur-Marne pour la seconde fois. Ils ont réfléchi ensemble autour de la thématique de la solidarité internationale sur le territoire du Val-de-Marne.

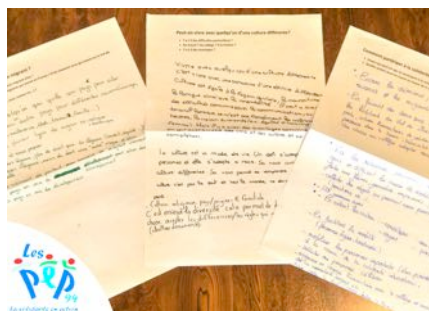
## Retour sur la commission n°1 :

Nous sommes revenus sur les notions évoquées lors de la première commission, le rôle d'élu, les compétences du département, la notion d'engagement et la solidarité.

Puis, nous avons recueilli le ressenti des jeunes élus sur la commission n°1 :

« Les jeux étaient bien, on a aimé apprendre en s'amusant ! »

« Le quizz en équipe, c'était bien de compter les points et de gagner ! »



## World Café :

Autour d'un World Café, nous avons amené les élus à réfléchir sur le thème de la migration, de la solidarité internationale et le vivre ensemble. Répartis en groupe, les élus ont répondu aux différentes questions :

### - Qu'est-ce qu'un migrant ?

« C'est quelqu'un qui quitte son pays pour aller vivre dans un autre pays pour différentes raisons (mariage, sécurité, meilleure vie, études, travail, famille...) »

### - Peut-on vivre avec quelqu'un d'une culture différente ?

« Vivre avec quelqu'un d'une culture différente, c'est vivre avec une personne d'une ethnie différente. Il peut y avoir des difficultés comme la communication, la vision du monde...et des avantages comme apprendre de l'autre, on se complète et ça nous ouvre aux autres. »

### - Comment participer à la solidarité internationale de chez moi ?

« On peut agir en faisant des dons aux associations, en sensibilisant les habitants du Val-de-Marne, en faisant du bénévolat, en communiquant via les réseaux sociaux... »



### Quiz

Après avoir défini ce qu'est un migrant et un étranger, nous avons animé un quizz sur le thème des migrants afin de déconstruire certaines idées reçues sur le sujet.

Par exemple :

- La majorité des migrations se font du Sud vers le Nord, des pays pauvres vers les pays riches

- Presque la moitié des migrants sont des femmes

Les élus ont joué par équipe, ils ont répondu aux questions en argumentant leurs réponses. Ce quizz leur a permis de briser les préjugés sur les migrants : « il y a plus d'hommes migrants, ils viennent tous de pays pauvres... »



### **Merci à :**

- l'équipe de la Direction Education et Collège
- la Direction des Affaires Européennes et Internationale
- le collège Molière de Chennevières-sur-Marne pour son accueil
- Aux élus collégiens

**PROCHAINE COMMISSION**  
Date à venir sur [www.cdc94.org](http://www.cdc94.org)

### **CONCLUSION :**

Afin de conclure la commission, nous avons proposé aux jeunes élus de participer à un jeu : **« Tous concernés par les migrations ».**

Consigne : les jeunes se placent en ligne dans la salle, l'animatrice va énumérer des situations. Lorsqu'un jeune est concerné par la situation ; il avance d'un pas.

Tous les jeunes élus ont avancé d'un ou plusieurs pas. A la fin du jeu, il en est ressorti que nous sommes tous, plus ou moins concernés, de près ou de loin, par la migration.

En effet, tous ont dans leur entourage quelqu'un né à l'étranger ou vivant à l'étranger que ce soit un parent, un grand parent, un ami ou autre.



Concernant cette deuxième commission, les jeunes élus ont été investis, ils se sont appropriés la thématique de la commission « s'ouvrir au monde et être solidaire » et la notion de migrant. Ils se sont montrés intéressés par la cause des migrants et ont échangé autour de la question de la migration.

C'est un thème qui éveille leur curiosité et auquel ils sont sensibles, cela leur permet de changer leur regard sur l'autre.

Maintenant que les jeunes élus comprennent mieux la thématique de la solidarité internationale, ils vont pouvoir commencer à faire le lien avec leur rôle d'élu départemental.

