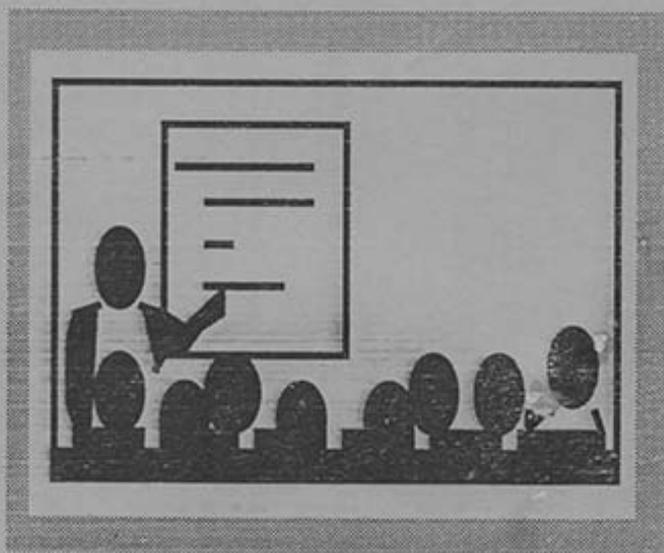


# *Des idées pour chanter*

par Françoise Mourier



Manuel pratique à l'usage des directrices de musique de la primaire

## **Introduction**

*Ce livre s'adresse à toutes les personnes qui ont la tâche d'enseigner les chants aux enfants, et plus particulièrement à la Primaire. Pour l'utiliser, pas besoin de connaître la musique, un peu de préparation et d'enthousiasme suffisent...*

*Cela fait de nombreuses années que je "travaille" à la primaire, et j'ai souvent constaté les problèmes que rencontraient les soeurs pour enseigner les chants aux enfants, et que l'on pourrait résumer par cette question : "comment capter l'attention des enfants, et les faire participer pendant cet enseignement?"*

*Mon but, est d'y répondre un peu à travers ce livre pratique, ce recueil d'idées. Vous connaissez peut-être déjà quelques unes de ces idées.*

*J'espère que mon but sera atteint, et que quelques soeurs se sentiront réconfortées d'avoir un peu de matériel avec quoi travailler. De mon côté, j'ai toujours tiré de grandes satisfactions chaque fois que j'ai fait un effort d'imagination et de préparation pour enseigner les enfants, et l'enseignement des chants est un enseignement au même titre que les autres.*

## **Comment utiliser ce livre**

*Il est séparé en plusieurs couleurs, chacune correspondant à un thème particulier. Les idées ne sont pas hiérarchisées, il suffit de feuilleter, et d'utiliser l'idée qui semble la mieux appropriée au chant à enseigner, aux âges des enfants et au but recherché.*

*Je préconiserai cependant une méthode pour un apprentissage logique d'un chant :*

***1ère semaine** : attirez l'attention des enfants sur le chant et faites leur écouter le chant plusieurs fois. (idées bleues)*

***2ème semaine** : mettez l'accent sur les paroles, afin qu'ils les comprennent et les retiennent mieux. (idées roses)*

***3ème semaine** : mettez l'accent sur la musique afin que les enfants chantent le chant de façon juste. (idées vertes)*

***4ème semaine** : faites répéter le chant plusieurs fois aux enfants. (idées jaunes)*

*Les autres couleurs sont à utiliser selon les besoins.*

*Récapitulons les couleurs :*

- bleu : attirer l'attention*
- rose : enseigner les paroles*
- vert : enseigner la mélodie*
- jaune : répéter un chant plusieurs fois*
- parme : quelques chants particuliers*
- orange : chanter les chants préférés des enfants*

*Avec chaque idée vous trouverez :*

- à quel groupe d'âge elle s'adresse plus particulièrement*
- quel matériel elle nécessite*

## **ATTIRER L'ATTENTION ET FAVORISER L'ECOUTE**

*C'est une partie de l'apprentissage des chants que nous négligeons très souvent. Or, elle est très importante. Si vous voulez que les enfants vous écoutent, il faut savoir capter leur attention. Vous trouverez ici plusieurs idées...*

*Pendant que vous leur ferez faire ces petits jeux pour capter leur attention, vous pourrez leur faire entendre le chant plusieurs fois. ainsi, ils commenceront à se familiariser avec ce chant, sans avoir d'effort à faire. Faire écouter le chant aux enfants est une autre chose que nous négligeons bien souvent. Pour cela, vous pouvez vous servir du pianiste ou d'un magnétophone à cassette sur lequel vous aurez enregistré le chant au préalable.*



## JOUER AVEC UN PUZZLE

*Faites faire un puzzle aux enfants à partir d'une image en rapport avec le chant...*



**Réalisation** : Prenez une image correspondant au chant que vous allez enseigner aux enfants. Faites en autant de photocopie que vous avez d'enfants dans la classe. Découpez chaque image en puzzle, et mettez les morceaux de chaque image dans une enveloppe. Selon l'âge des enfants, vous ferez plus ou moins de morceaux de puzzle ( de 4 à 5 pour les tous petits à 20 pour les plus grands). Distribuez à chaque enfant son puzzle qu'il devra reconstituer sur sa chaise pendant que vous ferez écouter le chant à la classe.

**variante** : si vous ne pouvez pas faire de copie, prenez une grande image et faites un seul puzzle. Chaque enfant viendra à son tour au tableau, prendra un morceau du puzzle et le posera pour reconstituer l'image (prévoyez du scotch)

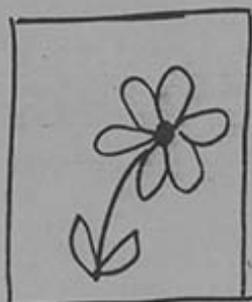
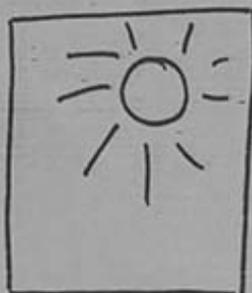
\*\*\*\*\*

**groupes d'âges** : petits et grands

**matériel** : une image, une paire de ciseaux, photocopies pour chaque enfant (sauf variante), enveloppes pour chaque enfant (sauf variante), scotch.

## Des images qui expliquent

Faites deviner aux enfants de quoi parle le chant à partir d'images.



**Réalisation :** trouvez quelques images qui illustrent bien le chant. Demandez aux enfants de venir les afficher au tableau. Demandez-leur d'expliquer les images. Laissez-les s'exprimer tout en les amenant à ce dont vous voulez parler. Une fois le jeu terminé, chantez leur le chant une ou deux fois en leur montrant les images qui correspondent à ce que vous chantez.

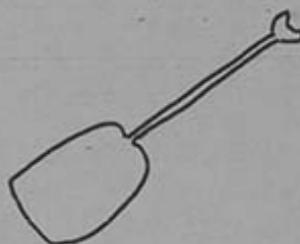
\*\*\*\*\*

**Groupe d'âges :** petits

**Matériel :** quelques images ( au moins 4) et du scotch.

## Le Jeu du rébus

Composez un rébus pour faire deviner le titre du chant aux enfants.



**réalisation** : imaginez un rébus sur le titre du chant. Dessinez-le au tableau ou sur une feuille que vous collerez au tableau. Les enfants devront deviner le titre. Quand ils auront trouvé le titre, vous leur chanterez le chant...

**variante** : pour compliquer la chose, dessinez chaque élément du rébus sur un morceau de papier différent. Les enfants devront venir choisir un papier au hasard et le coller au tableau tout en reconstituant le rébus du titre.

\*\*\*\*\*

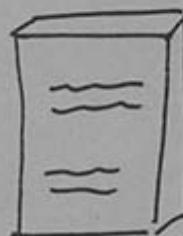
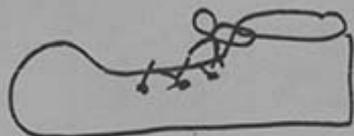
**Groupe d'âges** : grands

**Matériel** : tableau plus craie ou feuille plus feutre

## *Des objets pour deviner*

*Attirez l'attention des enfants sur un chant grâce à des objets*

ex :



**Réalisation:** Apportez des objets qui feront penser au chant que vous voulez enseigner (cela ne convient pas pour tous les chants). Disposez tous ces objets dans un grand sac. Faites venir les enfants les uns après les autres pour prendre un objet dans le sac, dire ce que c'est, à quoi cela sert, qui l'a fait etc... Au fur et à mesure, chaque objet sera posé sur une table, pour que tous les enfants les voient.

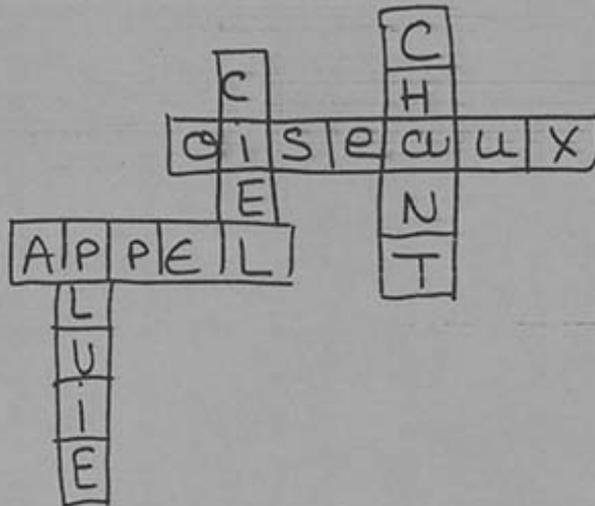
\*\*\*\*\*

**Groupe d'âges :** petits

**matériel :** des objets en rapport avec le thème du chant et un sac en plastique.

## Des mots croisés simples

*Vous pouvez faire des petit mots croisés à partir du thème du chant*



*Pour cet exemple, à propos d'un chant sur la sanctification du jour du Sabat on demandera aux enfants de donner des mots qui leur font penser au Dimanche...*

**réalisation** : au tableau ou sur une grande feuille, préparez des mots croisés. Ils sont très simples à réaliser à partir du thème du chant. Chaque enfant donnera à son tour un mot sur le thème, et s'il fait partie des mots-croisés à deviner, il ira l'écrire.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âges** : grands

**Matériel** : tableau plus craie ou grande feuille plus feutre

## **Les devinettes**

**Fâites faire aux enfants le jeu des devinnettes pour trouver de qui ou de quoi parle le chant.**

*ex : Je suis un personnage  
Je suis venu sur la terre il y a très longtemps  
J'aimais beaucoup les enfants  
Je suis né à Bethléem  
Ma maman s'appelait Marie  
Etc....*

*ex bis : Nous sommes très importants  
Nous aidons les gens à mieux vivre sur la terre  
Certains croient que nous sommes inutiles, mais ce n'est pas vrai  
Nous sommes dix  
Moïse nous a bien connus  
Nous avons été écrit sur les tables de la loi  
On nous retrouve aussi dans le Livre de Mormon  
Etc...*

**Vous adapterez la difficulté des questions aux âges des enfants et à leur connaissance.**

\*\*\*\*\*

**Groupes d'âges : petits et grands**

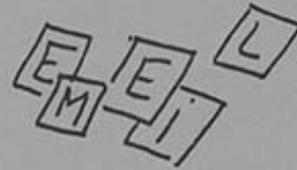
**matériel : aucun**

## Les lettres à placer

Tirons des lettres pour retrouver le titre d'un chant  
( mieux adapté au titres assez courts)

J ' A I M E    V O \_ R    L \_

T E \_ P \_ \_



**Réalisation :** Ecrivez le titre du chant sur une grande feuille. découpez chaque lettre, et mettez toutes ces lettres dans un sac opaque. Mettez des tirets au tableau, comme pour le jeu du pendu. Les enfants viendront chacun à leur tour . Ils tireront une lettre et devront la placer au tableau à la place d'un des tirets, mais à son bon endroit dans le titre. Si l'endroit est mauvais, il devra remettre sa lettre dans le sac. A la fin du jeu, les enfants auront placé toutes les lettres et reconstitué le titre. Vous leur ferez alors écouter le chant une ou deux fois.

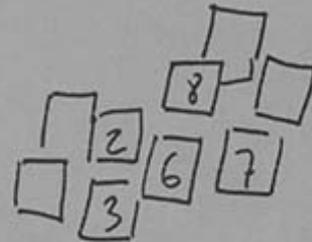
\*\*\*\*\*

**Groupe d'âges :** grands

**Matériel :** feuille, feutre, ciseaux, scotch, sac opaque, tableau et craie (ou deuxième feuille)

## Le quadrillage magique

A partir d'un quadrillage, demandez aux enfants de reconstituer une image en rapport avec le chant



**réalisation** : trouvez une image en rapport avec le chant et une feuille blanche de la même dimension. Retournez l'image et à l'aide d'une règle, faites un quadrillage ( 16 à 20 cases pour les petits et 20 à 50 pour les grands). Quadrillez de la même manière la feuille blanche. Maintenant, sur les deux feuilles, numérotez vos cases comme ceci, en inversant les nombres au dos de l'image. Pour les petits, utilisez des formes et des couleurs.

Enfin, découpez les cases de l'image (mais pas celle de la feuille blanche !). Vous collerez la feuille blanche sur le tableau. Les enfants viendront piocher une case de l'image découpée et la colleront sur la case correspondante de la feuille blanche. Au fur et à mesure, l'image se reconstituera, et les enfants essaieront de trouver le thème du chant...

\*\*\*\*\*

**Groupes d'âges** : petits et grands

**Matériel** : Une image et une feuille blanche de la même dimension, des ciseaux, de la colle, du scotch, un feutre.

## *Mimons un chant*

*Attirez l'attention sur un chant grâce aux mimes*

**Réalisation** : Trouvez des gestes pour représenter certains thèmes du chant. Mimez ces thèmes devant les enfants en leur demandant de trouver de quoi il s'agit. Demandez-leur ensuite de refaire les gestes avec vous pendant que vous leur chantez le chant une ou deux fois.

\*\*\*\*\*

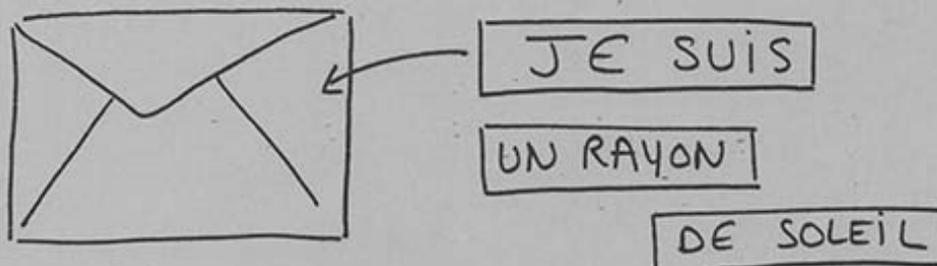
*Groupe d'âges : petits*

*Matériel : aucun*

## **APPRENDRE LES PAROLES**

*Il est important pour les enfants d'apprendre les  
paroles d'un chant, mais aussi de les comprendre.  
Ce chapitre vous y aidera*

## Faites reconstituer les paroles du chant aux enfants



**Réalisation** : écrivez le chant sur une feuille, en séparant bien chaque bout de phrase. Photocopiez le feuille en autant d'exemplaires que vous avez d'enfants à la primaire. Découpez chaque chant en bandes de mots, et mettez ces bandes dans une enveloppe.

Le dimanche, distribuez une enveloppe à chaque enfant. Faites leur écouter le chant en leur disant de bien se concentrer pour être capables de reconstituer les paroles. Plus les enfants sont grands, plus les phrases seront découpées. Une fois qu'ils ont écouté le chant, chaque enfant reconstitue le chant sur sa chaise, comme un puzzle.

Faites ensuite venir les enfants un à un au tableau pour coller une bande de mots et reconstituer le chant. Chaque fois qu'une bande de mots est placée, faites la chanter deux ou trois fois par les enfants.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : grands

**Matériel** : feuille à photocopier, ciseaux, enveloppes

## Devinons ce que veulent dire les mots.

Les enfants apprennent les mots difficiles du chant.

zèle

foi

épreuve

humilité

amabilité

éternité

**Réalisation** : chantez le chant aux enfants. Puis rechantez la première phrase et interrogez-les sur certains mots et leur signification. Laissez les s'exprimer. Quand les mots sont éclaircis, demandez la signification de la phrase toute entière et enfin, faites leur chanter cette phrase deux ou trois fois. Procédez de même, phrase par phrase pour tout le chant.

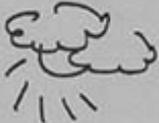
\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : petits et grands

**Matériel** : aucun

## Les images remplacent des mots

*Certaines images peuvent servir de points de repères pour les paroles quand les enfants ne savent pas lire*

Chaque fois que 3 un chant   
Que je  le bleu du 

**Réalisation** : Ecrivez le chant sur une grande feuille. Laissez des blancs au niveau de certains mots que vous pouvez facilement imaginer. Laissez-en suffisamment. Procurez-vous des petites images qui représentent les mots laissés en blancs, ou dessinez-les à part sur de petites feuilles.

Collez la feuille au tableau, et posez les images à côté sur une chaise. Chantez le chant aux enfants en leur demandant d'être bien attentifs. Faites venir un enfant au tableau. Rechantez la première phrase en vous arrêtant au mot manquant. Demandez à l'enfant de le trouver parmi les images. Puis l'enfant collera ce mot/image au bon endroit sur la feuille. Faites alors chanter la phrase deux ou trois fois aux enfants et procédez de même pour la phrase suivante.

**Variante** : pour les grands, vous remplacerez les images par des mots inscrits sur des petites bandes de papier que les enfants devront placer.

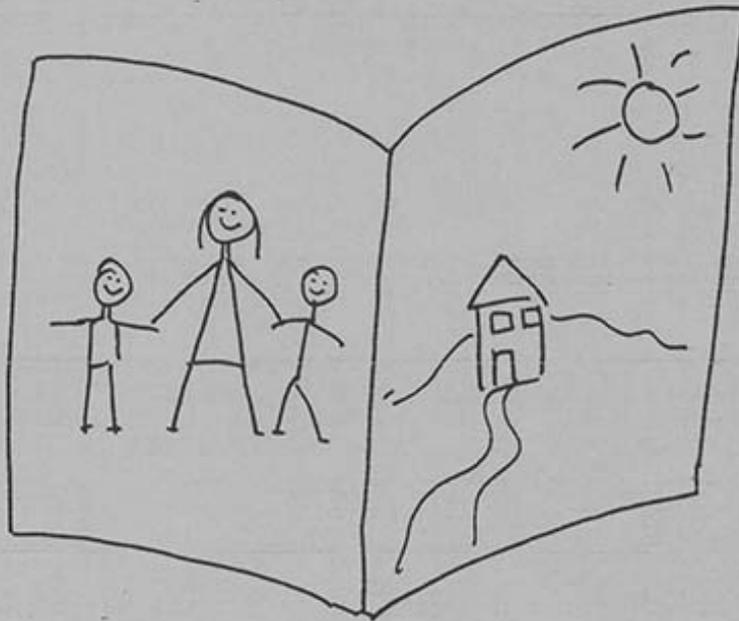
\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : petits et grands (variante)

**Matériel** : Grande feuille, feutres, ciseaux et scotch

## ***Ce petit livre aidera les enfants à apprécier les chants.***

***Vous en tournerez les paroles au fur et à mesure  
que vous apprendrez ou chanterez le chant.***



***Réalisation :*** Fabriquez un livre que l'on peut lire de loin. Prenez une page par phrase. Inscrivez en gros la phrase d'un côté, et réservez la page d'à côté pour une image illustrant la phrase. Servez vous du livre pour enseigner le chant. Pratiquez page par page, puis faites chanter le chant en entier en tournant les pages au fur et à mesure des paroles. Vous pouvez aussi faire venir un enfant qui tiendra le livre et tournera les pages pour guider les autres.

\*\*\*\*\*

***Groupe d'âge :*** petits et grands

***Matériel :*** feuille de canson, feutres, images, colle

## ***Les gestes peuvent aider à trouver les mots***

***Illustrez un chant grâce à des gestes que  
les enfants reproduiront.***

***Réalisation*** : Trouvez des gestes symboliques qui représentent des mots du chant. Apprenez le chant aux enfants grâce à ces gestes qu'ils reproduiront.

\*\*\*\*\*

***Groupe d'âge*** : petits

***Matériel*** : aucun

## Faisons des mots croisés sur les mots clefs.

A partir de la définition des mots que vous leur donnerez, les enfants devront résoudre des mots croisés simples au tableau, qui les aideront à se souvenir des paroles du chant.

MAISON  
LANDE  
O  
i  
REGARD  
M  
O  
U  
R

**Réalisation :** Découpez le premier verset du chant en phrases ou morceaux de phrase. Pour chaque morceau sélectionnez le premier mot et donnez-lui une définition (aidez-vous d'un dictionnaire simple si nécessaire), prenez également un mot particulièrement significatif dans ce morceau de phrase et commencez à constituer vos mots croisés avec (commencez par le haut). Pratiquez de même pour tous les bouts de phrase. Vous reproduirez les mots croisés au tableau et une fois que les enfants auront trouvé les deux premiers mots à l'aide de votre définition, vous leur ferez chanter le premier bout de phrase. Les mots les aideront à se repérer par rapport aux paroles.

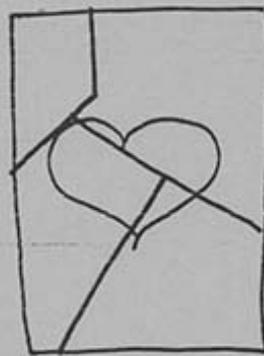
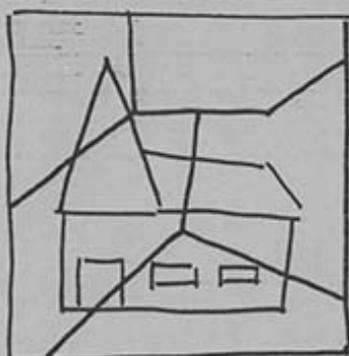
\*\*\*\*\*

Groupe d'âge : grands

Matériel : tableau + craie

## Des images-puzzle pour illustrer les paroles

Les enfants doivent reconstituer le puzzle simple correspondant à chaque phrase du chant.



**Réalisation** : Trouvez une image pour chaque phrase du premier verset du chant. Découpez ces images en 4 ou 5 morceaux que vous placez sur une chaise à côté du tableau (ne mélangez pas les morceaux des images différentes). Les enfants viendront chacun leur tour pour reconstituer l'image correspondant à la première phrase, puis vous leur expliquerez de quoi il s'agit en reprenant les termes de la phrase, et vous leur ferez chanter plusieurs fois cette première phrase. Vous pratiquerez ainsi phrase par phrase.

**variante** : Vous pouvez faire la même chose pour les grands, mais en augmentant le nombre de morceaux (10 à 12)

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : petits et grands (variante)

**Matériel** : des images correspondant au chant.

## **Chanter en levant des panneaux**

**En chantant, les enfants  
lèveront des petits panneaux correspondant aux  
mots-clefs du chant.**



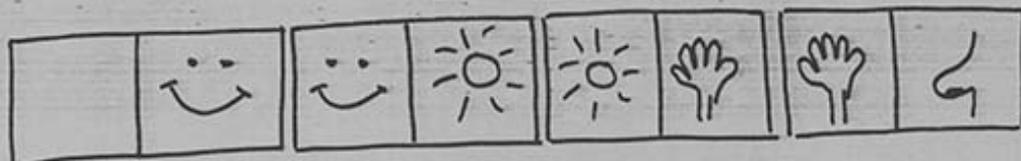
**Réalisation** : distribuez aux enfants des petits panneaux en carton sur lesquels vous aurez écrits des mots du chant. Faites autant de panneaux que vous avez d'enfant. Faites venir devant les autres autant d'enfants que vous avez sélectionnés de mots dans la première phrase du chant, donnez leur un panneau à chacun. Chantez la première phrase aux enfants, en demandant à ceux que vous avez fait venir de lever le panneau correspondant au fur et à mesure que vous chantez. Reprenez plusieurs fois la phrase en faisant chanter tous les enfants. Pratiquez ainsi phrase par phrase, en changeant d'enfants (à moins que vous n'ayez que très peu d'enfants dans la classe). A la fin, distribuez tous les panneaux aux enfants, et faites leur faire le même exercice en chantant tout le chant.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : grands

**Matériel** : papier ou carton plus feutres

## Les dominos aident à se souvenir des paroles du chant



**Réalisation** : Faites des dessins sommaires correspondants aux paroles du chant. avec ces dessins, faites des dominos assez gros (20cm x 10 cm environ) qui se suivent selon l'ordre des paroles du chant. Disposez les dominos sur une chaise (ou par terre si vous avez de la moquette et peu d'enfants). Posez le premier domino au tableau (ou par terre), et demandez à un enfant de trouver celui qui lui correspond et de le placer à côté. Faites ensuite chanter aux enfants ces deux dominos. Pratiquez ainsi domino par domino, en faisant chaque fois chanter les enfants. Une fois tous les dominos posés faites leur chanter une ou deux fois le chant en entier en leur faisant suivre les paroles-dominos.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : petits

**matériel** : carton ou papier fort, feutres et ciseaux

## **Les enfants doivent faire deviner aux autres les mots du chant.**

**Un enfant tire un mot et doit l'expliquer aux autres. Il affiche ensuite ce mot au tableau qui sert de point de repère pour se souvenir des paroles.**

LOYAL

SERVIALE

ETERNEL

**Réalisation :** Sélectionnez dans chaque couplet du chant certains mots plus difficiles à comprendre pour les enfants (essayez d'en trouver au moins une dizaine). Inscrivez ces mots sur des papier assez grands pour être lisibles de loin. Faites venir un enfant et donnez-lui le premier mot. Il devra l'expliquer aux autres enfants (vous pourrez bien sûr l'aider à le faire). Le mot sera ensuite affiché au tableau.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** grands

**Matériel :** Papier, crayon, scotch

## ***Des mots articulés que l'on entend pas.***

***On peut lire sur des lèvres des mots très articulés.***

***Réalisation :*** Convient bien à un chant court. Expliquez aux enfants qu'il s'agit d'un jeu. Ils doivent deviner les mots que vous dites, mais il n'y a pas de son qui sort de votre bouche. Articulez énormément le premier mot du chant, sans emmettre de son . Les enfants devront lire sur vos lèvres et deviner le mot. Quand ils ont trouvé le mot, faites leur répéter. Pratiquez ainsi mot après mot, jusqu'à ce qu'ils aient deviné toute une phrase que vous leur ferez alors chanter. Même si on entend le son de votre voix alors, continuez tout de même à articuler énormément, et demandez aux enfants de faire de même. Pratiquez ainsi jusqu'à la fin du chant.

\*\*\*\*\*

***Groupe d'âge :*** petits et moyens

***Matériel :*** aucun

## **Les bandes mots qui disparaissent aideront les enfants à mémoriser le chant**

**Au fur et à mesure que les enfants apprennent les  
phrases du chant affichées au tableau, elles  
disparaissent**

Si un jour vous rencontrez

un nez qui saigne

tournez-le vite à l'envers

Rendez-le saignant

**Réalisation** : Découpez le chant à enseigner selon des phrases ou des bouts de phrase cohérents. Ecrivez ces phrases sur des grandes bandes que vous collerez au tableau les unes à la suite des autres. Enseignez la première bande aux enfants, puis la deuxième etc... Reprenez ensuite tout le chant en enlevant les bandes au fur et à mesure.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : grands

**Matériel** : papier , crayon , scotch

## **APPRENDRE LA MUSIQUE**

*C'est une partie importante. Vous trouverez ici quelques idées pour animer cet apprentissage de la partie musicale d'un chant. Si les enfants ont eu l'occasion d'entendre le chant de nombreuses fois, il leur sera d'autant plus facile d'en apprendre la musique.*

*Recommandation : pratiquez phrase par phrase, ou bout de phrase par bout de phrase, et surtout, sachez vous même le chant très bien avant de chercher à l'enseigner. Une instructrice qui apprend le chant en même temps que les enfants qu'elle enseigne désoriente beaucoup les enfants.*

## **Les enfants tapent le rythme dans leurs mains**

***C'est une idée très simple et qui marche bien avec  
les enfants.***

***Réalisation :*** Tapez dans vos mains chaque note de la première phrase du chant. Les enfants devront écouter et reproduire ce que vous avez fait. c'est facile quand on connaît le chant, ça l'est moins quand c'est un chant que l'on apprend. Cet exercice permettra aux enfants de bien saisir le rythme d'une façon amusante. Plus les enfants sont petits, moins vous prendrez de notes à la fois bien sûr...

***Variante :*** pour les tous petits, vous pouvez demander aux enfants de taper des pieds par terre au lieu de battre des mains

***Autre variante :*** les enfants pourront taper deux crayons entre eux pour battre le rythme

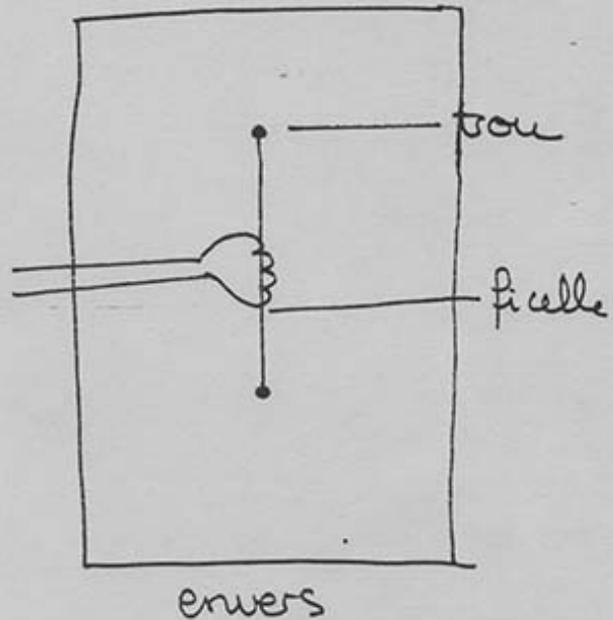
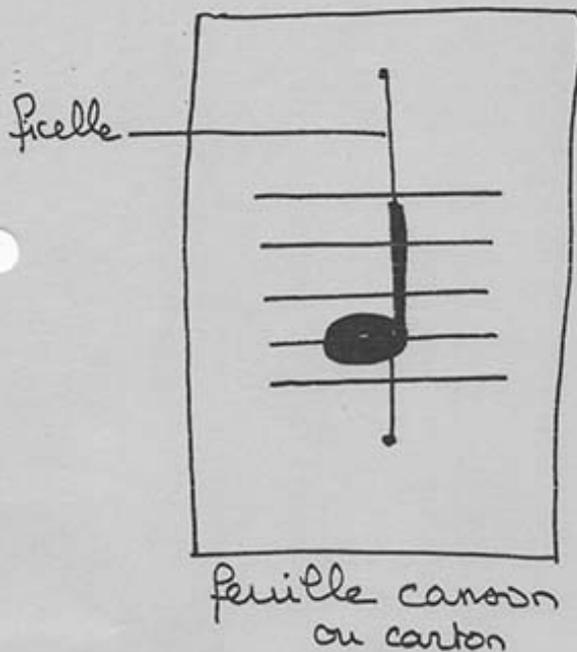
\*\*\*\*\*

***Groupes d'âges :*** Petits et moyens

***Matériel :*** aucun

## Une note qui monte et descend

Reproduisez cette note magique comme indiqué.  
Vous ou les enfants la ferez monter et descendre  
selon la musique...



**Réalisation :** Suivez les indications, en utilisant de préférence un carton assez rigide. Regardez bien la mélodie sur la partition (ligne du haut). Repérez quand la mélodie monte ou quand elle descend. Vous indiquerez aux enfants qu'ils doivent suivre la note, et chanter plus haut quand elle monte et inversement. C'est votre main derrière le carton qui actionnera la ficelle.

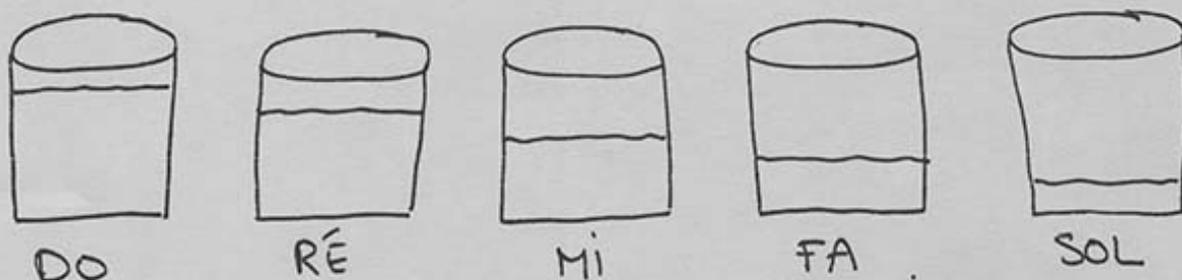
\*\*\*\*\*

**Groupes d'âges :** petits et grands

**matériel :** carton fort, canson, ficelle, ciseaux

## Faire de la musique avec des verres

Grâce à des verres remplis d'eau, vous pouvez faire de la musique. Selon la quantité d'eau qu'il contient, un verre donnera une note différente



**Réalisation :** Ne faites ceci que si vous avez une très bonne oreille, un chant simple à enseigner, et un nombre restreint d'enfants. repérez les 10 ou 12 premières notes du chant et essayez de les jouer avec une cuillère sur une série de verres plus ou moins remplis d'eau. Ajustez la tonalité de vos verres, pour qu'on reconnaisse la mélodie. Chaque enfant écouterà la musique, puis essayera de la reproduire et tapant à son tour sur ces mêmes verres

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âges :** grands

**matériel :** une dizaine de verres, de l'eau et une cuillère

## Reconstituez la partition avec les enfants.

Chaque enfant viendra prendre une note ou plusieurs pour les coller sur la partition, puis vous chanterez ces nouvelles notes avec les enfants



**Réalisation :** Dessinez des portées sur une grande feuille blanche. Regardez la partition de votre chant et dessinez sur du canson autant de noires, blanches ou croches qu'il y en a pour la mélodie (ligne du haut). Découpez ces notes et placez les dans une assiette. Elles devront être de la bonne taille pour aller sur la portée, et visibles de loin. Un conseil, faites juste le rond et pas la queue des notes. Un enfant viendra prendre une note, et d'après la partition, la collera sur la portée. Avec tous les enfants, vous chanterez le mot correspondant à cette note. Un autre enfant viendra, et vous chanterez alors les deux notes posées etc...N'oubliez pas d'indiquer aux enfants que lorsque les notes montent sur la portée, la voix chante plus haut (pas plus fort!)

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** grands

**Matériel :** une grande feuille blanche, ciseaux, colle ou scotch

## *J'apprend la musique en faisant la la la.*

*Vous enseignerez un chant aux enfants, phrase par phrase en faisant la la la au lieu de dire les paroles. De temps en temps, bien sûr, vous remplacerez les la la par les paroles du chant.*

*Variante : Au lieu de faire la la la, dites aux enfants de fermer la bouche pour faire mm mm comme les abeilles*

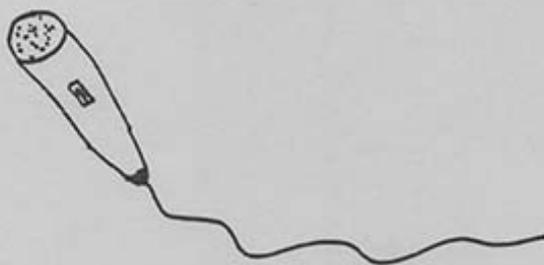
\*\*\*\*\*

*Groupe d'âges : petits*

*Matériel : aucun*

## **Enregistrez les enfants pendant qu'ils apprennent à chanter**

**C'est toujours un jeu de s'enregistrer et de s'écouter**



**Réalisation** : Il vous suffira pour cela d'un petit magnétophone et d'un micro. Dites aux enfants que vous allez leur enseigner un nouveau chant et que vous allez les enregistrer pour voir s'ils chantent bien.

Apprenez-leur une première phrase et enregistrez-les pendant qu'ils la répètent. Partiquez ainsi phrase par phrase pour tout le chant, en leur faisant écouter de temps en temps ce que cela donne. A la fin, vous pourrez par exemple n'enregistrer que les filles en train de chanter tout le chant, ou que les garçon, et leur faire écouter ce que cela donne afin de désigner ceux qui ont le mieux chanté (le mieux = le plus juste, pas le plus fort!)

\*\*\*\*\*

**Groupes d'âges** : petits et grands

**Matériel** : un magnétophone, un micro, une cassette vierge

## **En accentuant certaines paroles, on comprend mieux la musique**

**Il s'agit ici d'accentuer certains mots ou syllabes qui scandent la musique et aident à s'en souvenir plus rapidement. Ainsi, vous indiquerez aux enfants comment chanter plus fort à certains moments.**

ex : je suis enfants de Dieu, et il m'a mis ici.  
Il m'a donné un bon foyer des parents si gentils  
Conduis-moi et marche avec moi sur le bon chemin  
Dis moi tout ce qu'il faut faire  
Pour le connaître enfin

Dans cet exemple on chantera plus fort les mots soulignés.

**Variante :** Avec les petits, on peut renforcer cela en les faisant taper dans leurs mains à chaque syllabe appuyée.

\*\*\*\*\*

Groupes d'âges : petits et grands

matériel : aucun

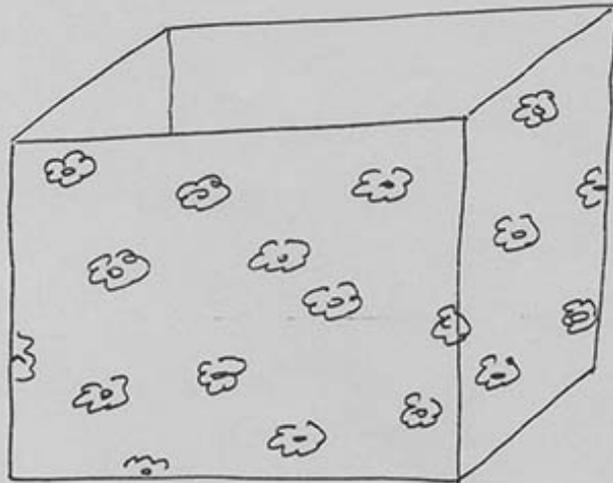
## **REPETER UN CHANT**

*Il est nécessaire d'utiliser des trucs pour faire répéter un même chant plusieurs fois aux enfants.*

*Cette partie vous donnera quelques idées dans ce sens*

## Une boîte à chanter

*Cette boîte à chanter incitera les enfants à répéter plusieurs fois un même chant*



**Réalisation** : recouvrez une boîte de papier cadeau. Mettez à l'intérieur des petits papier tels que :

- les filles chantent seules
- les coeurs joyeux chantent seuls
- seules les instructrices chantent
- celui qui a tiré ce papier chante seul
- chacun chante un mot à son tour
- tout le monde chante bouche fermée
- les CLB seuls chantent
- ceux qui ont les cheveux blonds chantent seuls
- chantons le deuxième verset uniquement...

*vous pouvez multiplier ces idées à l'infini.*

*Adaptez ces idées aux âges des enfants que vous enseignez.*

*Un enfant viendra tirer un papier de cette boîte à musique, et il faudra faire ce qui y est indiqué. Puis un autre enfant viendra etc...*

\*\*\*\*\*

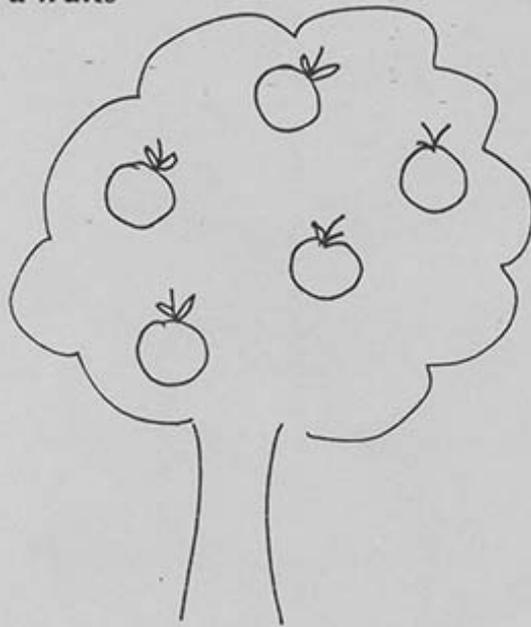
**Groupe d'âge** : petits et grands

**Matériel** : Une boîte, du papier cadeau, de la colle, du papier

## A VOS IDEES

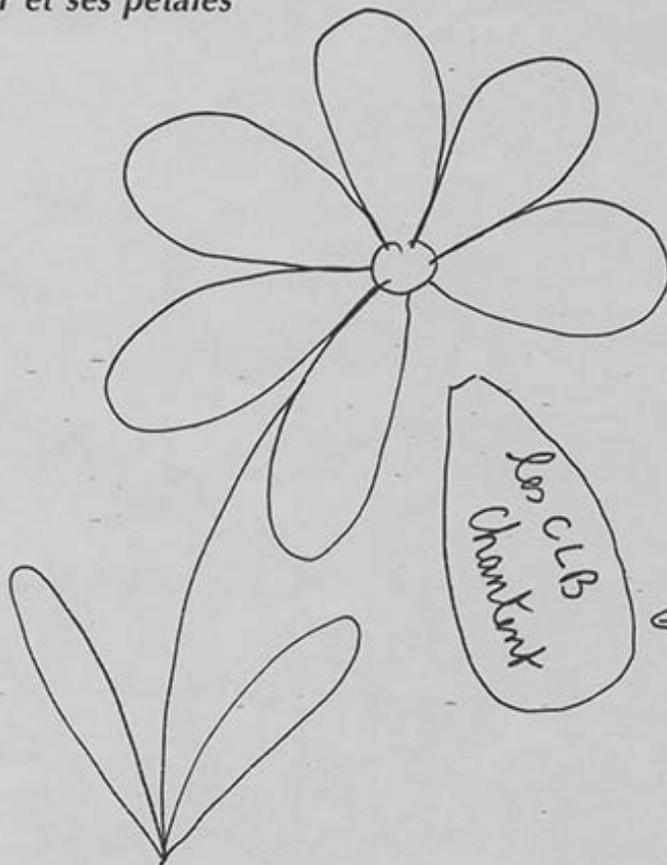
On peut inventer des tas d'idées pour faire répéter un chant plusieurs fois aux enfants. Le support change mais l'idée reste la même :

- un arbre à fruits



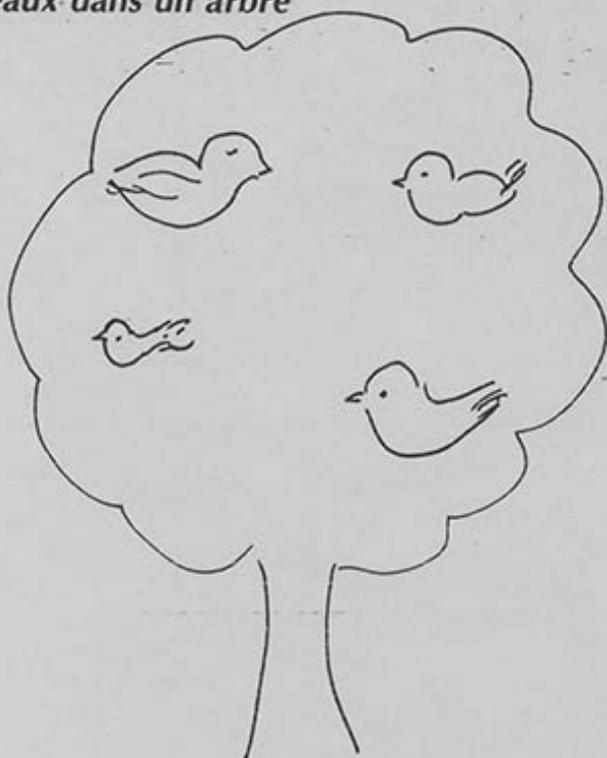
les filles  
seules  
chanteur!

- une fleur et ses pétales

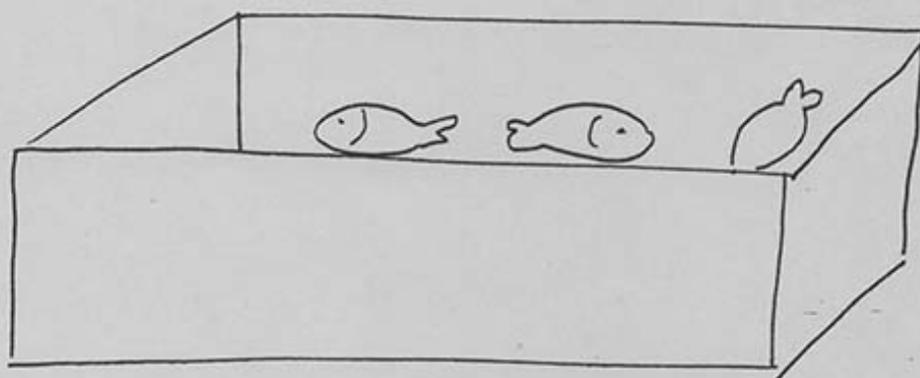


1 pétale  
vu de dos!

- des oiseaux dans un arbre



- des poissons dans un bassin



- etc....

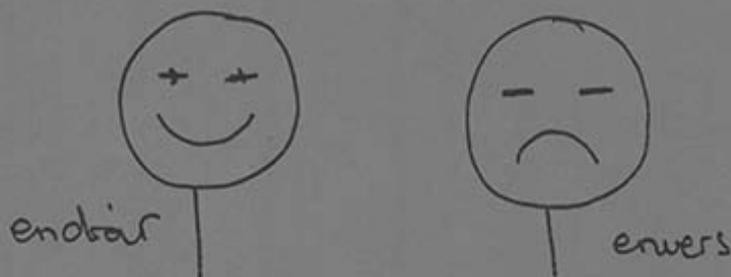
## **A CHAQUE CHANT SON IDÉE**

*Il s'agit avec ce chapitre de donner quelques idées dont certaines sont assez connues, pour des chants que les enfants connaissent généralement tous. Ces idées sont difficilement transposables à d'autres chants...*

## Sourires

*Pour ce chant très connu, une idée très connue*

*Fabriquez des panneaux avec à l'endroit un sourire, à l'envers une grimace. Les enfants tourneront ces panneaux au fur et à mesure du chant*



*Et une idée moins connue :*

*Mettez deux enfants dos à dos (ils se tiennent par les coudes). L'un fait un sourire, l'autre une grimace, et ils tournent devant le public qui chante au fur et à mesure de ce que les paroles indiquent...*

\*\*\*\*\*

*Groupe d'âge : petits*

*Matériel : du carton pour la première idée, et rien pour la deuxième.*

## Les chants sur la famille

*Ces idées sont valables pour plusieurs chants sur la famille*



**1ère idée :** Fabriquez des marionettes qui vous serviront à montrer Papa, Maman et les enfants chaque fois que vous parlerez d'eux dans un chant.

**variante :** à la place des marionettes, fabriquez des petits panneaux avec des têtes vite identifiables.



**2ème idée :** dessinez, Papa, Maman, et les frères et soeurs sur les doigts des enfants, ils les lèveront comme on nommera un de ces personnages dans le chant.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** petits

**Matériel :** un feutre et/ou du carton ou plus selon l'idée

# *J'espère qu'en mission on m'enverra*

## *Il y a plusieurs idées amusantes pour ce chant*

**1ère idée :** Dessinez un missionnaire sur une grande feuille et faites un trou pour la tête. Chaque enfant viendra faire le missionnaire en mettant sa tête dans le trou pendant qu'on chantera.



**2ème idée :** Au tant des pionniers, les missionnaires voyageaient à cheval. Tout le monde essaiera de faire le bruit du cheval au galop avec ses mains pendant le chant ( on tape les deux mains l'une contre l'autre, puis une main tape une cuisse, et ensuite, l'autre main tape l'autre cuisse).

**3ème idée :** Apportez des "ustensiles" de missionnaires (cravates, plaques de nom, livre de mormon et un grand sourire dessiné). Déguisez en missionnaires quelques enfants qui chanteront devant les autres.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** petits et grands

**Matériel :** aucun ou multiple selon l'idée retenue.

## *Fais donc le bien*

*Faites bouger les enfants avec ce chant*

**Réalisation** : séparez votre classe en deux : les bons et les loyaux (profitez-en pour bien expliquer ces deux termes). Quand on chante le mot bien, le groupe des bons se lèvent aussitôt, puis se rassoit, même chose pour les groupe des loyaux quand on chante le mot loyal.

**Variante** : Pour détendre et amuser les enfants, accélérez de temps en temps le rythme du chant .

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge** : tous, mais surtout moyens et grands

**Matériel** : aucun

## *La Pluie*

*Faites tomber la pluie avec les doigts des enfants. A chaque phrase que vous chantez, augmentez le bruit de la pluie.*

***Réalisation** : Les enfants tapent avec un doigt dans leur main, puis deux doigts, puis trois doigts etc... A la fin, ils applaudissent avec tous leurs doigts. Au fur et à mesure, on a l'impression d'entendre la pluie tomber.*

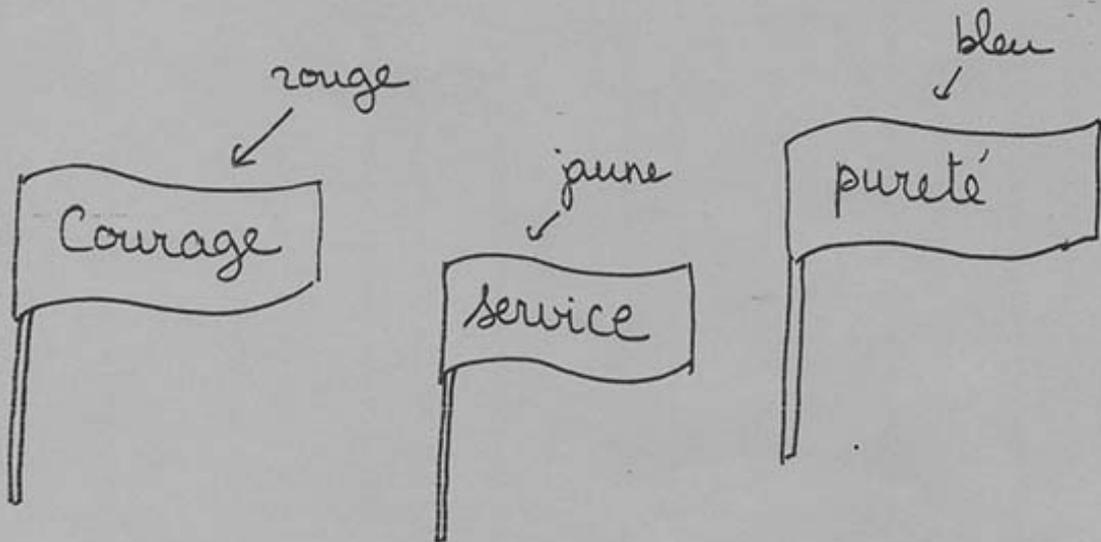
\*\*\*\*\*

*Groupe d'âge : petits*

*Matériel : aucun*

## Les trois couleurs de la Primaire

Pour ce chant, vous pouvez fabriquer des drapeaux que les enfants lèveront au fur et à mesure du chant.



\*\*\*\*\*

*Groupe d'âge : petits et grands*

*Matériel : Papier, colle, bout de bois ou carton rigide, ou vieux feutres, de quoi colorier en rouge, jaune et bleu.*

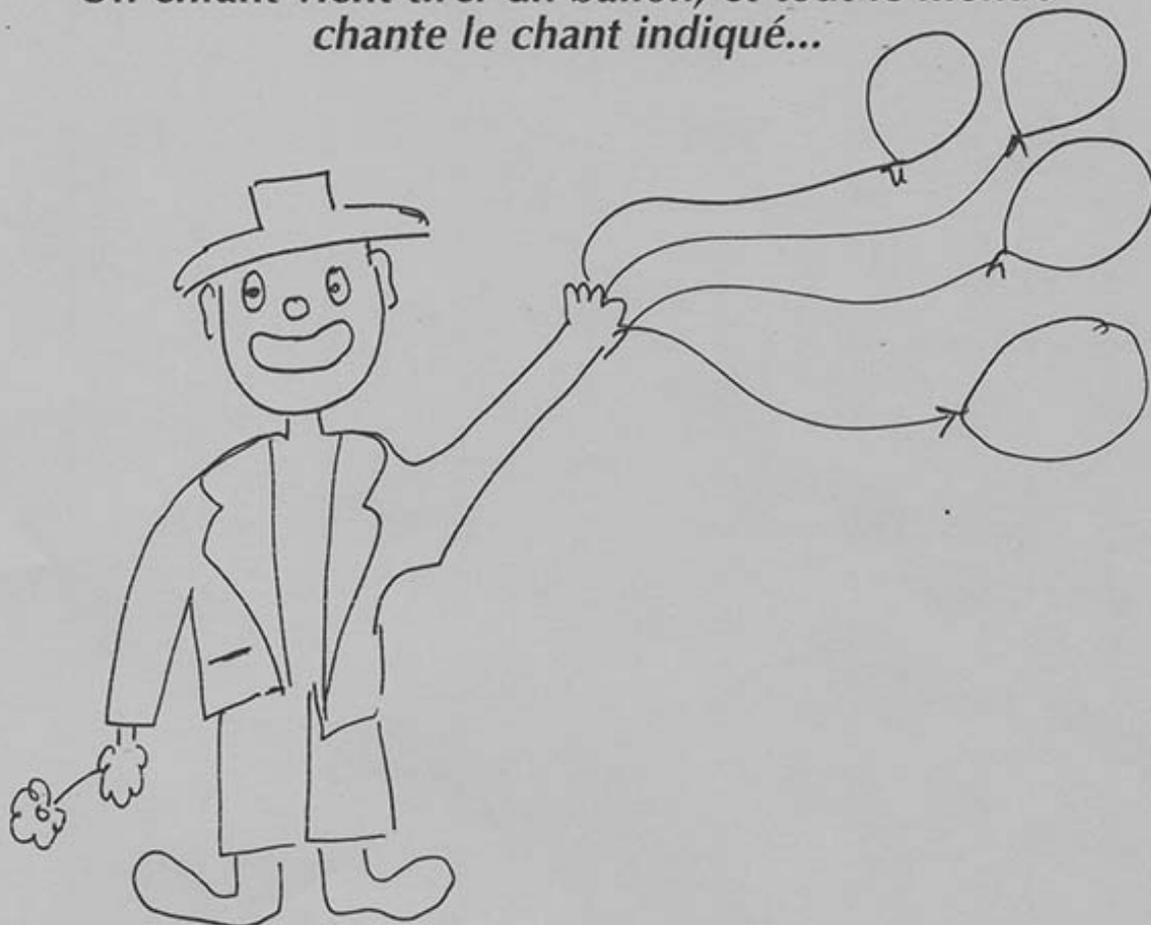
## ***CHANTER LES PREFERES***

***Il y a des chants que les enfants aiment plus particulièrement, et ils les chantent volontier. Voici quelques idées pour avoir toujours sous la main les titre de ces chants, et décorer en même temps votre salle de primaire***

## Le clown chanteur

Reproduisez ce clown sur une grande feuille de papier canson.

Sur chacun de ses ballons, il y a le titre d'un chant.  
Un enfant vient tirer un ballon, et tout le monde chante le chant indiqué...



**Réalisation :** reproduisez le clown . Fabriquez les ballons à part, inscrivez le titre d'un chant au dos des ballons et collez une ficelle cadeau au dos de ces ballons. Faites une entaille en haut des ficelles du clown pour y glisser les ficelles de vos ballons

\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** petits et grands

**Matériel :** Une grande feuille de canson plus une petite et de quoi colorier le clown et ses ballons.

## **Chacun son tour**

**Faites ce jeu avec les enfants : quelqu'un commence à chanter un chant, et les autres doivent très vite deviner le titre.**

**Une fois le titre trouvé, tout le monde chante e chant, puis celui qui avait deviné le titre commence à son tour à chanter un chant que tout le monde doit deviner, etc...**

**variante** : Au lieu de chanter distinctement le chant, celui qui commence fait la, la ,la ou mum, mum, mum sans ouvrir la bouche.

\*\*\*\*\*

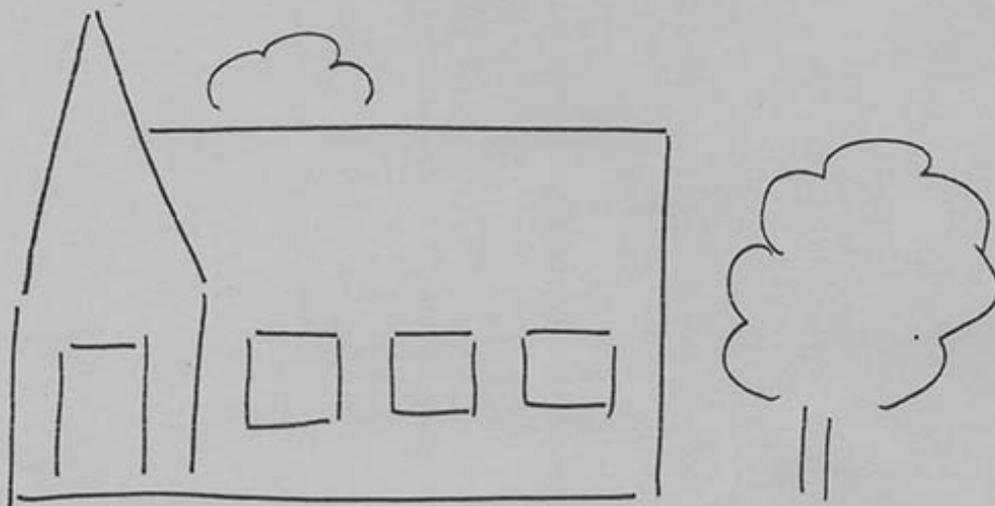
**Groupe d'âge** : tous, mais surtout les moyens et les grands

**Matériel** : aucun

## *La chapelle qui chante*

*Cette chapelle aidera les enfants à chanter leurs chants favoris.*

*Les enfants viendront ouvrir ses portes et ses fenêtres pour y trouver quels chants chanter.*



**Réalisation** : reproduisez cette chapelle sur une feuille de canson. Posez la sur une autre feuille de canson. Découpez portes et fenêtres de la chapelle de façon à ce qu'elles puissent s'ouvrir. Sur la feuille de derrière, on pourra lire aux ouvertures des portes et fenêtres des titres de chants. Collez ces deux feuilles et accrochez le tout au mur.

\*\*\*\*\*

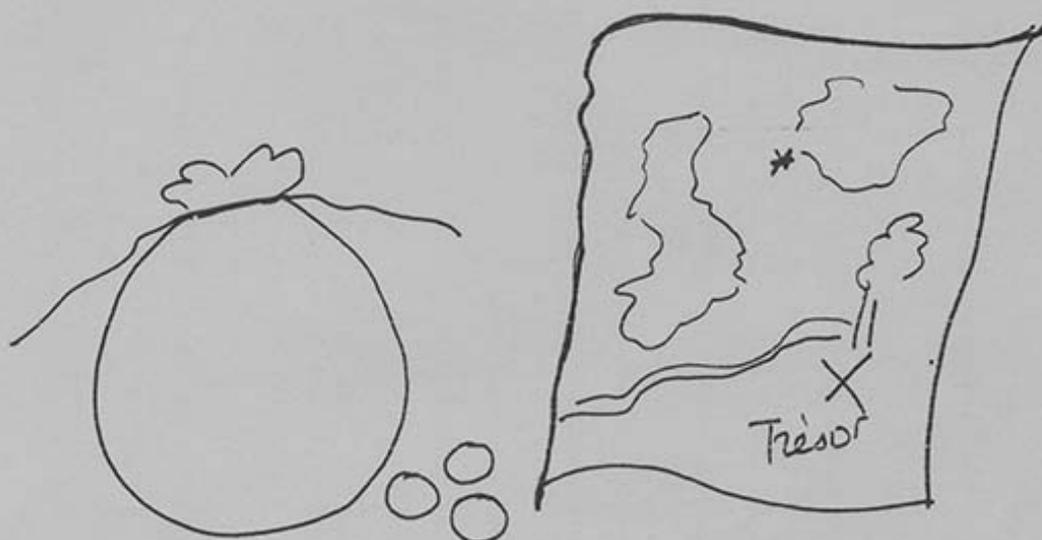
**Groupe d'âge** : petits et grands

**Matériel** : 2 feuilles de canson, feutres, ciseaux, colle, punaises.

## Le sac mystérieux

*Ce sac mystérieux, et cette carte du trésor vous permettront de faire chanter de nombreux chants aux enfants.*

*Un enfant vient tirer un numéro, il doit ensuite trouver sur la carte à quoi correspond ce numéro. Tous les enfants chantent ensuite le chant trouvé.*



**Réalisation :** Fabriquez un sac en tissu non transparent avec une coulisse pour le fermer. Puis, fabriquez des numéros sur des bouts de cartons ronds que vous pouvez peindre en jaune ou or pour imiter les pièces d'un trésor. (Si vous ne voulez pas les fabriquer, vous pouvez aussi utiliser des jetons de Loto pour enfants).

Pour la carte, utilisez du papier canson (beige si possible), que vous brûlerez tout autour pour faire plus vraisemblant. Appliquez-vous pour que cela ressemble vraiment à une carte de trésor.

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** grands

**Matériel :** un morceau de tissu épais et opaque de 30x50cm. Fil et aiguille. 50 cm d'extra fort. Un ruban de 80 cm. Du carton épais et de la peinture jaune, ou des jetons de loto.

## *Un Sac avec les bonbons-chants qu'ils aiment.*

*Un enfant viendra tirer un bonbon sur lequel sera inscrit le titre d'un chant qu'il faudra chanter.*



**Réalisation :** *Fabriquez un sac en tissu ou en papier cadeaux. Fabriquez de faux bonbons avec du papier cadeau ou du papier crépon. Sur ces gros faux bonbons, inscrivez le nom d'un chant que les petits enfants connaissent.*

\*\*\*\*\*

**Groupe d'âge :** *petits*

**Matériel :** *Papier cadeau ou crépon et/ou tissu*