**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Путешествие к звездам» (2 младшая группа)**

**Основной вид деятельности:** познавательно-исследовательская

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Интеграция содержания образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи*:** формировать у детей умение соотносить реальную фигуру с символами, умение выделять свойства; расширение словарного запаса в процессе ответов на вопросы воспитателя словами по теме

***Развивающие задачи:***развивать, восприятие, воображение, внимание в процессе нахождения фигуры, отличной по двум признакам (форма, цвет);

***Воспитательные задачи:*** воспитывать любознательность, интерес к логическим играм.

**Предварительная работа:** Знакомство с символами цвета и формы, игры с блоками Дъенеша, рассматривание иллюстрации звездного неба.

**Материал:** Схема ракеты, карточки с двумя нарисованными символами, блоки Дьенеша, замки.

**Вариант проведения**:

Воспитатель: Звездочка звенит – деткам собраться велит (*звенит звёздочкой, дети собираются около воспитателя*).

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Я принесла вам сегодня нечто особенное – волшебную звезду. Она имеет таинственную силу. Если я ее качну взад- вперед, то вы почувствуете, что начинаете успокаиваться и внимательно слушать ее.

Высоко, высоко на небе жила наша звездочка вместе со своими подружками. Маленькие звездочки по ночам любили веселиться и играть в разные игры. Указывали путникам дорогу, водили хороводы, светили маленьким деткам в окошки. Однажды звездочка увидела вас и решила пригласить поиграть вместе. Вот она звенит и приглашает вас к себе. Ребята, хотите полететь к звездам?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на чем мы можем полететь к звездам?

Дети: На космическом корабле, на ракете.

Воспитатель: Вот наша ракета готова к полету (*на доске сюжет звездного неба с ракетой*). Нужно брать билеты занять свои места.

Ребята, посмотрите, на билетах нарисованы знаки. Если увидите такой знак (*показываю символ желтого цвета*) что это означает?

Дети: Желтый цвет.

Воспитатель: Верно, молодцы. Мы цвета обозначим символами цвета. Я показываю символы, вы отвечаете, какой цвет видите (*Показывает карточки с нарисованными красным, желтым, синим пятнами*).

Дети: Красный, желтый, синий.

Воспитатель: Если увидите такой знак (*показываю символ формы квадрата)* что это означает?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Верно, молодцы. Формы обозначим символами форм. Я показываю символы, вы отвечаете, какую форму видите (*Показываю карточки с нарисованными формами квадрата, круга, треугольника, прямоугольника*).

Дети: Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: Если я покажу нарисованные вместе знак формы и цвета, что вы должны найти (*Показывает карточку с нарисованными символами желтого цвета и квадратной формы*)?

Дети: Желтый квадрат.

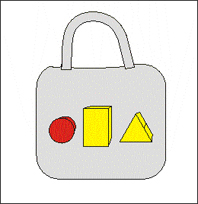
Воспитатель: Молодцы ребята. Берите билеты (*раздаю* *полоски бумаги с нарисованными символами цвета и формы*) и займите свои места в салоне. Вам нужно найти на столе фигуру такого же цвета и формы как на билете. Будьте внимательны, не занимайте чужое место. ( *Дети занимают свои места.)*

*Воспитатель выявляет верность посадки проверкой билетов. Если кто- то ошибся, решает проблему.*

Воспитатель: Все готовы к полету?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: На старт. Считаем до пяти: 1; 2; 3; 4; 5. Пуск!

 Воспитатель: У меня в руках замки, на которых закрыта дорога к звездам. Вы должны открыть их.

Д/и «Замочки». Замок откроется лишь тогда, когда мы найдем лишнюю фигуру! Дети находят лишнюю фигуру и объясняют, почему. Например, все фигуры желтые, а одна красная, все фигуры круглые, одна квадратная…

Воспитатель: Молодцы! Мы открыли все замки! Встаньте к стульчикам и представьте, как звезды играют с вами.

*Физкультминутка «Звездопад».* Дети стоят около своих стульчиков. На слова звездочка сверху, снизу, сзади, спереди… смотрят в данном направлении. Хлопками ловят звездочек.

Воспитатель: У вас на столах коробочки с блоками. Предлагаю из них построить хоровод звезд.

Первая в хороводе звезда красного цвета прямоугольной формы.

Вторая звезда квадратная желтая.

Третья – синяя круглая.

Четвертая – треугольная, но не желтая.

Какой цвет брать нельзя?

Дети: Нельзя брать фигуры желтого цвета.

Пятая звезда желтая, но не круглая.

Какую форму брать нельзя?

Дети: Нельзя брать круглую фигуру.

*Дети находят нужные блоки и строят «Цепочку» около себя.* *Воспитатель по ходу игры задает вопросы, проверяет верность выполнения заданий. Выкладывает на доске звездный хоровод.*

Воспитатель: Вот вы поиграли со звездочками, построили хоровод. Звезды очень рады вам. Послушайте, как звенит наша звездочка, она вам говорит спасибо и прощается с вами. Пора нам и обратно домой полететь. Помашите звездочкам.

Воспитатель: Все готовы к полету?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Помахали звездам. На старт. Считаем до пяти: 1; 2; 3; 4; 5. Пуск!