

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO GHIBERTI
VIA DI SCANDICCI 20 - 50143 FIRENZE (FI)
Tel. 055717753 055710160 Fax. 055708301 -
Codice Fiscale: 94135770488 Codice Meccanografico: FIIC84200V
www.comprendivoghbertifirenze.it - fiic84200v@istruzione.it

RELAZIONE E PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA SPAGNOLA
PROF.SSA A. DELLA MARCA
PER LA CLASSE SECONDA F
LIBRO DI TESTO *Preparados, listos, ¡ya!*, vol. unico
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

La classe è formata da 26 alunni, 15 maschi e 11 femmine. Presenti due alunni con BES e uno certificato.

Il programma svolto corrisponde a quanto stabilito all'inizio dell'anno, nonostante il comportamento piuttosto vivace di alcuni di loro. La classe ha sempre dimostrato un interesse e una partecipazione stimolante e incoraggiante. I livelli di apprendimento si sono rivelati molto soddisfacenti per alcuni, buoni per altri e accettabili per altri ancora.

Alcuni alunni della classe hanno partecipato con grande entusiasmo e interesse al progetto CLIL realizzato in collaborazione con la collega di storia dell'arte Tronfi riguardo la Comunità Europea.

Da ottobre a giugno la classe ha usufruito della presenza in classe, una volta al mese, di una lettrice madrelingua, con la quale hanno avuto la possibilità di consolidare e potenziare le loro abilità soprattutto nella comprensione e produzione orale.

Per le vacanze estive, oltre al ripasso del programma svolto, è stato consigliato l'approfondimento della comprensione scritta e orale, mediante visione di film e video, ascolto di canzoni, lettura di testi o di un libretto di lettura a scelta con esercizi e cd.

COMPRESIONE SCRITTA E ORALE

Ricavare informazioni specifiche da un testo scritto o orale riguardante:

tempo atmosferico, azioni quotidiane e azioni in corso di svolgimento, descrizioni fisiche e caratteriali e stati d'animo, la salute, descrizioni, ubicazioni e destinazioni.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Descriversi e descrivere in forma presente e passata. Fare dei paragoni e valutazioni.

Dare e chiedere opinioni. Riferire avvenimenti passati. Fissare un appuntamento.

Chiedere e dare informazioni.

LESSICO

Il tempo atmosferico. Termini geografici. Parti del corpo. Descrizione fisica e caratteriale.

Vestiti e accessori. Materiali. Faccende domestiche. Problemi di salute.

STRUTTURE E FUNZIONI GRAMMATICALI

Consolidamento e reimpiego delle strutture e funzioni conosciute. Differenza uso *ser/estar*.

Struttura *estar + gerundio*. Struttura *ir + a + infinitivo*. Differenza *muy/mucho*. Il superlativo.

Comparativi. Indefiniti. Pronomi complemento. Partecipio passato. Passato prossimo.

Possessivi.

PRONUNCIA E ORTOGRAFIA

I suoni e i segni grafici dello spagnolo.

CULTURA E CIVILTÀ

Notizie e curiosità riguardanti la Spagna e i paesi di lingua spagnola: le feste (*los Sanfermines, Las fallas, la Fiesta de los muertos en México, La diada de San Jordi ,...*), la corrida e il *traje de luces*, differenze varie tra i Paesi di lingua spagnola, la *Alhambra* de Granada.

Firenze, 1 giugno 2017

Prof.ssa A. Della Marca