



Candidatura N. 21484 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GHIBERTI
Codice meccanografico	FIIC84200V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DI SCANDICCI, 20
Provincia	FI
Comune	Firenze
CAP	50143
Telefono	055710160
E-mail	FIIC84200V@istruzione.it
Sito web	www.comprensivoghibertifirenze.gov.it
Numero alunni	1240
Plessi	FIAA84201Q - "B. DADDI" FIEE842011 - ANNA FRANK FIEE842022 - NICCOLINI FIMM84201X - Ghiberti



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21484 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"W LA GIOCOLERIA, EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	'La matematica della bicicletta e non solo...'	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Dall'orto al museo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	SENTIAMOCIALLARADIO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	NON SOLO A SCUOLA!
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dalla volontà di promuovere l'inclusione e contrastare i fenomeni di disagio, anche attraverso la valorizzazione di una didattica laboratoriale e cooperativa, incentrata sull'esperienza attiva, legata alla concretezza e all'innovazione, ricca di metodi partecipativi e inclusivi, che vedono i ragazzi dai 6 ai 14 anni protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento e di crescita personale. Il progetto si rivolge a tutti gli alunni, in particolare a chi presenta bisogni educativi speciali, nella convinzione che, offrendo opportunità educative alternative nella metodologia e nei contenuti, sia possibile favorire la motivazione verso lo studio, e avere più possibilità di arginare condizioni di svantaggio e di rischio di abbandono. La proposta è articolata in cinque moduli ed è indirizzata agli studenti, pur prevedendo il coinvolgimento diretto delle famiglie in alcune fasi. In orario extrascolastico e durante la pausa estiva di giugno saranno organizzati i due laboratori di educazione motoria sulla motricità a diversi livelli e sulla giocoleria, i due moduli-laboratorio sulle competenze di base centrati, in particolare, sulle scienze e sulla lingua italiana: rispettivamente "Dall'Orto al Museo", "La Matematica della bicicletta e non solo..." e "Sentiamoci alla radio". Inoltre il progetto comprende anche un modulo incentrato sulla bicicletta sugli aspetti cognitivi e creativo-artigianali ad essa connessi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il tessuto sociale è in continua evoluzione; da anni si registra un progressivo aumento delle iscrizioni di alunni non italo-foni, di diversa provenienza e cultura, alunni di etnia ROM. Tale contesto offre possibilità quotidiane di educazione interculturale e alla cittadinanza. Emerge la necessità di attivare percorsi volti all'inclusione, a partire da attività intensive di alfabetizzazione in lingua italiana, per contrastare i fenomeni di dispersione scolastica ed emarginazione sociale. Le scuole dell'Istituto accolgono bambini e ragazzi diversamente abili con difficoltà di relazione e/o di apprendimento, oltre ad alunni che vivono situazioni familiari di disagio socio-economico e/o affettivo-relazionale; per questi alunni la scuola mette in atto strategie per colmare i divari e offrire pari opportunità di formazione e di apprendimento, in collaborazione con il Servizio Socio-sanitario e la ASL di competenza territoriale. La scuola attiva inoltre reti di intervento a sostegno delle diverse figure con un ruolo chiave nell'individuazione e nella gestione dei disagi presenti nelle classi. Al personale docente è affiancato personale con specializzazione in campo psicologico e pedagogico per offrire azioni di supporto alle situazioni di disagio.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La finalità del progetto è implementare il carattere inclusivo della nostra scuola per far fronte con maggiori strumenti ai fenomeni di disagio scolastico che preludono all'abbandono e alla dispersione, offrendo agli studenti in situazione di svantaggio e di rischio educativo la possibilità di raggiungere e rinforzare le competenze per una cittadinanza attiva e un inserimento graduale e positivo nel tessuto sociale circostante. Con questo progetto la nostra scuola si prefigge il potenziamento delle competenze di base e delle competenze e abilità trasversali comuni, indispensabili per una formazione globale, con particolare attenzione ai bambini/ragazzi che presentano profili di fragilità. Altro obiettivo del progetto è potenziare la capacità orientativa dei bambini/ragazzi, sperimentando competenze oltre l'ora di lezione in classe, aprendo la scuola ad altri ambienti di apprendimento e prolungandone i tempi, valorizzando al contempo il rapporto sinergico con il territorio. Gli obiettivi indicati intercettano l'esigenza esplicitata nel nostro PTOF di fornire agli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", mettendoli in grado di affrontare con autonomia e maggiore competenza le diverse situazioni scolastiche e professionali.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge prioritariamente agli alunni delle scuole primarie e della secondaria di 1° grado del nostro comprensivo che presentano caratteristiche di rischio educativo e pertanto sono potenzialmente più esposti ai fenomeni di abbandono scolastico e formativo: si tratta di bambini/ragazzi che si distinguono per elevato numero di assenze, per la demotivazione e la disaffezione verso lo studio e per una latitanza da parte delle famiglie rispetto al percorso scolastico. Il progetto si prefigge di coinvolgere in modo mirato gli studenti con profilo BES, in particolare gli alunni con bisogni educativi speciali dovuti a condizioni di svantaggio socio-economico, culturale e linguistico. Particolare attenzione sarà data da parte della scuola anche alle famiglie dei destinatari: nelle attività progettate, per ogni modulo, sono previste azioni che mirano al coinvolgimento dei genitori e delle comunità di riferimento attraverso l'organizzazione di eventi di restituzione che offrono opportunità di aggregazione a scopo ludico, sociale e formativo.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra febbraio e giugno 2017, in orario extrascolastico, saranno attivati cinque moduli presso due dei quattro plessi dell'Istituto: la scuola primaria Niccolini, la scuola secondaria di 1° grado Ghiberti, e lo spazio esterno tra i due plessi. Lo spazio di apprendimento si estende al di là delle aule: in coerenza con l'approccio laboratoriale di ogni modulo, sono previste attività anche fuori dagli edifici dell'istituto: dallo stadio Betti del Quartiere 4 allo Stadio Ridolfi del Quartiere 2, dall'orto e dal giardino dei nostri plessi all'azienda agricola e al Museo dell'agricoltura presso l'Istituto Agrario di Firenze. Anche i nostri spazi scolastici diventano spazio comune per favorire esperienze "esterne" di studenti che provengono da altri istituti del territorio: l'IC Barsanti di Firenze per quanto riguarda le attività motorie, l'ITS Agrario e l'ITIS Meucci di Firenze per attività di tutoring all'interno dei moduli di scienze e di lingua italiana. Per la realizzazione dei laboratori sarà coinvolto personale docente interno ed esterno (delle altre scuole coinvolte), operatori esterni di formazione eterogenea: esperti in scienze motorie, professionisti della scuola di circo, esperti di tecnologie web radio e programmazioni radiofoniche, docenti di botanica, periti in meccanica. Alcuni laboratori saranno organizzati in modo da prevedere gruppi omogenei per età, altri saranno eterogenei e trasversali sui due ordini scolastici per favorire competenze in ottica di curriculum verticale.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività "interne" si svolgeranno presso la scuola primaria, che è aperta ogni giorno fino alle ore 18.00 e presso la scuola secondaria di 1° grado, che è aperta due giorni a settimana fino alle ore 19.30, due giorni fino alle ore 17.30 e un giorno fino alle ore 18.00. Il finanziamento del progetto consentirà di prolungare l'apertura dei due plessi fino alle ore 19.00 ogni giorno e di attivare l'apertura di uno dei due edifici anche il sabato mattina (attualmente entrambi i plessi sono chiusi il sabato) e nelle settimane di giugno successive alla data del termine delle lezioni. L'apertura della sarà garantita dalla presenza dei collaboratori scolastici che, rimodulando il proprio orario di servizio prevedendovi tempi aggiuntivi, apriranno e chiuderanno i plessi e vi presenzieranno negli orari extrascolastici per le attività previste all'interno e negli spazi esterni (orti e giardini) dei nostri edifici.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli del progetto si caratterizzano per una metodologia fortemente laboratoriale, all'interno della quale gli spazi di apprendimento diventano luoghi in cui sviluppare autostima, partecipazione e autonomia, sia culturale che emotiva. Le attività proposte, privilegiando un approccio di tipo ludico, incoraggiano un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza, sulla base della curiosità e della sfida: l'interazione con la realtà diventa lo strumento principale per conoscerla e cambiarla. In ciascuno dei moduli del progetto a momenti di lezione frontale si affiancheranno attività individuali e per piccoli gruppi, tese a valorizzare una pedagogia attiva basata sulla capacità di fare, ma anche di imparare, dis-imparare e ri-imparare; una pedagogia finalizzata alla condivisione di saperi ed esperienze e alla promozione di una didattica cooperativa e interculturale. Alcuni laboratori saranno organizzati in modo da prevedere gruppi omogenei per età, altri saranno eterogenei e trasversali sui due ordini scolastici per favorire competenze in ottica di curriculum verticale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel PTOF d'Istituto 2016-19 trova centralità e spazio un importante lavoro di riflessione e confronto, già avviato, sugli ambienti di apprendimento, sulle nuove metodologie fondate su apprendimento cooperativo e sull'inclusione. I moduli proposti intercettano le macroaree progettuali del Piano triennale dell'offerta formativa ("Benessere"- "Intercultura"- "Legalità"- "Ambiente"- "Potenziamento hard competences") e consentono di perseguire in modo mirato alcuni obiettivi in esso esplicitati e con particolare riguardo verso gli alunni più fragili e maggiormente esposti al rischio dispersione. Oltre alla coerenza con le macroaree e con linee di indirizzo e obiettivi generali del PTOF, i moduli approfondiscono e implementano progetti già in essere: i percorsi di ed.motoria risultano in continuità con il progetto già attivo dello "Sport in Rete"; il modulo "Sentiamoci all'aria" agisce a rinforzo delle azioni di alfabetizzazione di alunni con cittadinanza non italiana; i moduli "Dall'Orto al Museo" e "La matematica della bicicletta e non solo..." sono in linea con il progetto del "Ghib...orto" e con attività e iniziative progettuali che ogni classe realizza per le competenze scientifiche e matematiche, in collaborazione con gli enti del territorio (circuito de "Le Chiavi della città" e Unicoop), e in coerenza con il percorso formativo sul curricolo verticale di matematica e scienze (vedi PTOF). I moduli per le competenze di base saranno caratterizzati anche dall'utilizzo trasversale delle tecnologie digitali in collegamento al progetto "Laboratorio 3.0." Quest'ultimo consentirà una documentazione delle attività attraverso formati multimediali realizzati dagli alunni direttamente interessati e fruibili per tutti.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli prevedono la collaborazione a vario titolo, oneroso e gratuito, di altre scuole ed enti privati e pubblici. Il Comune di Firenze, l'Assessorato allo Sport dello stesso e il Consiglio del Quartiere 4 di Firenze hanno espresso distinte dichiarazioni di intenti in termini di patrocinio alle iniziative e collaborazione sul piano logistico alle attività da realizzare. Gli Istituti di istruzione superiore ITS Agrario e ITIS Meucci di Firenze collaboreranno con il contributo attivo di docenti e con gruppi di studenti che svolgeranno attività di tutoring in due moduli sulle competenze di base; l'IC Barsanti di Firenze condividerà con il nostro istituto la programmazione/calendarizzazione di attività di confronto costruttivo tra i ragazzi nell'ambito dei moduli di ed. motoria (tornei e manifestazioni aperte alla cittadinanza). E' prevista la collaborazione delle società sportive del territorio e di altri enti/associazioni del Comune per specifiche professionalità a cui saranno attribuite parte delle risorse previste dal progetto, previa procedura aperta di selezione.

(Si allegano le lettere di intenti).



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nei cinque moduli di questa proposta progettuale si privilegiano aspetti che solitamente non trovano riscontro in nessun ambito frequentato dai ragazzi. Il filo rosso sotteso ai diversi moduli è la scelta di un approccio laboratoriale che favorisce equilibrio tra le competenze tecniche e quelle creative. Le diverse attività proposte, fortemente caratterizzate da un'impronta ludica e motivante per bambini e ragazzi, vengono articolate in modo da non incentivare un apprendimento "a compartimenti stagni" creando e sviluppando spazi in cui le competenze trasversali vengono stimolate al punto tale da non permettere che gli obiettivi finiscano per riconoscersi soltanto in un elaborato finale. Tra gli obiettivi e le attività proposte evidenziamo le competenze comunicative, migliorate anche attraverso la creazione di una webradio; il curriculum ecologico sollecitato dalla cura di orti e giardini, competenze di base e trasversali oltre che abilità manuali nell'assemblaggio e nello smontaggio di biciclette. Mettere i ragazzi a contatto con esperti di settore o con operatori che fanno del proprio lavoro un'opportunità di riscatto sociale, è un ulteriore stimolo al confronto con realtà circostanti ed insieme un'occasione per favorire fiducia nelle possibilità di superamento delle difficoltà quotidiane.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto migliorerà in generale il livello di percezione della scuola come luogo aperto e punto di riferimento e di aggregazione, anzitutto per gli alunni e per le famiglie con minori opportunità educative e culturali. A questo si accompagnerà il miglioramento del livello delle competenze di base degli alunni che vi parteciperanno e della qualità delle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e di bullismo, di esclusione, di emarginazione sociale. Il progetto permetterà altresì, grazie al previsto coinvolgimento dei tre ordini di scuola (primaria, secondaria di 1° e di 2° grado), di migliorare la continuità verticale sia dal punto di vista dello studente, attivando processi motivazionali che favoriscono maggiore apertura, conoscenza di se stessi e conseguente capacità di orientamento, sia dal punto di vista del docente, che potrà fruire di uno spazio di confronto professionale su esperienze didattiche di tipo prevalentemente laboratoriale e nell'ottica del curriculum verticale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Macroaree : Ambient e-Intercultura-Legalità - Potenziamento delle Competenze di base Progetti specifici: 'Giufà', 'Ghiborto', 'Laboratorio 3.0', 'Sport in Rete primaria e secondaria', Progetti con Unicoop e Chiavi della Città	Sì		pp.20-30	http://www.comprensivoghibertifirenze.gov.it/ptof-a-s-2016-17-2017-18-2018-19
---	----	--	----------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Il Comune offre il patrocinio e il supporto di tipo logistico al progetto qualora finanziato.	1	Comune Firenze			Sì
Il Consiglio del Quartiere 4 offre il patrocinio e il supporto di tipo logistico al progetto qualora finanziato.	1	Comune Firenze			Sì
L'assessorato allo sport offre il patrocinio e il supporto di tipo logistico ai moduli di educazione motoria, sport e gioco.	1	Comune Firenze			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Per il modulo dalla motricità spontanea alla decathlon è stata stipulata dichiarazione di intenti con L'Istituto Comprensivo Barsanti di Firenze per la realizzazione delle attività di educazione motoria, per condividere spazi e materiali didattici occorrenti implementando le attività proposte nell'ambito di un progetto comune dello Sport in Rete.	FIIC83600G BARSANTI	11490	27/10/2016	Sì



<p>E' stata stipulata dichiarazione di intenti con L'Istituto Tecnico Industriale Meucci di Firenze: nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro degli studenti dell'I.T.I. Meucci , i nostri alunni fruiranno della loro consulenza tecnica e dell'accompagnamento necessari per la realizzazione della web radio come previsto tra gli obiettivi del progetto.</p>	<p>FIITF010003 ANTONIO MEUCCI</p>	<p>12272/1. 1.f</p>	<p>14/11/20 16</p>	<p>Si</p>
<p>. E' stata stipulata dichiarazione di intenti con L'Istituto Agrario di Firenze , affinché il nostro modulo converga con il progetto "Oltre la lezione in classe": nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro degli studenti dell'I.T. Agrario, i nostri alunni fruiranno della loro consulenza e dell'accompagnamento necessari per il percorso di semina e cura della pianta dalle serre della loro azienda agricola agli orti del nostro istituto. Inoltre, l'accordo prevede la visita guidata dei nostri alunni presso il Museo dell'Agricoltura, visita che verrà organizzata e curata dagli studenti dell'Istituto Agrario.</p>	<p>FIIS00700Q ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE</p>	<p>12274/1. 1.f</p>	<p>14/11/20 16</p>	<p>Si</p>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"	€ 5.082,00
"W LA GIOCOLERIA, EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"	€ 5.082,00
'La matematica della bicicletta e non solo...'	€ 5.082,00
Dall'orto al museo	€ 5.082,00
SENTIAMOCIALLARADIO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"
----------------------	--



Descrizione modulo

Per questo modulo sarà attuata una metodologia didattica integrata, dove si alterneranno contenuti da affrontare con il metodo della scoperta guidata ad attività con caratteristiche più strutturate da affrontare con modalità più definite in relazione ai principali elementi dell'atletica leggera .

Il percorso didattico infatti prevede una riscoperta dei principali elementi della motricità in situazioni non completamente strutturate o codificate, utilizzando tutte le possibilità offerte dagli spazi dell'Impianto di atletica "B.Betti", per arrivare gradualmente alla gestualità tipica delle principali discipline dell'atletica leggera. Al termine del percorso è prevista la partecipazione al meeting "Multistar" nel Maggio 2017, presso lo stadio di atletica Ridolfi.

- SPAZI: utilizzo prevalente dello stadio di atletica B.Betti, sito nel territorio del quartiere, con la collaborazione delle associazioni coinvolte in questo modulo del progetto (modulo 2 CONI- FIDAL –IAAF- Comune di Firenze Assessorato allo sport) e attive sul territorio. In caso di maltempo saranno usati spazi al chiuso del palazzetto attiguo o la palestra scuola. Con questo progetto si intende incrementare il bagaglio di esperienze motorie negli alunni e favorire lo sviluppo di capacità coordinative speciali tale da apportare un contributo fondamentale in termini di abilità motorie, nell'esecuzione e nella precisione dei gesti tecnici, sia nella destrezza fine che in quella grosso-motoria, nell'anticipazione e nella fantasia motoria, nella capacità di accoppiamento e combinazione di più movimenti in modo tale che qualsiasi sia lo sport praticato, oltre allo sviluppo e al miglioramento delle capacità condizionali ,la mobilità articolare e le capacità tecnico tattiche dello sport praticato , grazie all'allenamento di queste capacità coordinative speciali, si attuerà un processo educativo fondato sul conseguimento di un patrimonio motorio, ricco e plastico, attraverso l'utilizzo di schemi motori polivalenti.

Data inizio prevista

01/02/2017

Data fine prevista

30/06/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	FIEE842011 FIEE842022 FIMM84201X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "W LA GIOCOLERIA, EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"W LA GIOCOLERIA, EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"
----------------------	--



Descrizione modulo

In questo corso saranno proposte attività di base delle diverse tecniche circensi quali equilibrismo, giocoleria, clowneria, acrobatica, privilegiando l'insito aspetto ludico delle attività, tramite un lavoro al contempo individuale e di gruppo, finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo finale.

il modulo MOTORIA si prefigura organizzato in due moduli didattici, comuni ai due istituti comprensivi, dove le scuole Ghiberti e Barsanti, la cui popolazione insiste sullo stesso territorio, sono accomunate già da un ultradecennale progetto di centro sportivo in rete, (C.P.S) che mira a consolidare la connessione e l'unità di strategie tra gli interventi di educazione motoria, fisica e sportiva nelle scuole del nostro Quartiere.

Questo progetto si inserisce come prolungamento del C.P.S e grazie all'apertura a tali attività anche per le scuole primarie dei due comprensivi, si configura quale anello di congiunzione per lo sviluppo della continuità all'interno di un curriculum verticale

Gli interventi da attuare vedono i due moduli, all'interno degli obiettivi generali del PON, come

- occasione di proposta di attività di rinforzo alla lotta contro la sedentarietà, per lo sviluppo di sani stili di vita, creando un contenitore che, attraverso la pratica etica dello sport, sia fattore di protezione e prevenzione verso quei fattori di rischio giovanile (fumo-alcool, ecc) che lo sport contrasta.

- stimolo al consolidamento sia di competenza motorie che dell'intelligenza motoria, tali da contrastare l'abbandono precoce anche dell'attività sportiva, così specializzante nei primi anni di vita, attraverso un'ampia gamma di gesti tecnico-ludici da sperimentare in gruppo eterogeneo per sesso ed età (all'interno della scuola dell'obbligo) che coinvolgono e sviluppano, attraverso proposte allettanti, come il laboratorio di giocoleria e le tecniche circensi (modulo 1) le capacità coordinative di base, sia generali che speciali, così carenti nella attuale popolazione giovanile che viene spesso specializzata precocemente e in modo eccessivi, tanto da compromettere un armonioso e generale sviluppo delle capacità coordinative, utile per approvare discipline sportive differenti, magari in tempi successivi, in modo soddisfacente ed adeguato a acquisire nuovi schemi motivati



	adattati. - occasione di un'esperienza "dalla motricità naturale e istintiva al gesto tecnico dell'atletica", per offrire oltre alla lezione settimanale anche uno spazio temporale dilatato di sabato mattina (quando le scuole son chiuse) in modo che i ragazzi possano occupare il tempo in mondo sano e costruttivo dedicandosi ad attività anche in ambiente naturale e in spazi aperti rimanere anche nei periodi scoperti dalle attività didattiche in ambienti protetti e familiari come la scuola con personale specializzato e la possibilità per il modulo 2(DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON) di far aderire nella stessa giornata di sabato anche i genitori degli alunni come occasione di fare sport insieme
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE842011 FIEE842022 FIMM84201X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "W LA GIOCOLERIA, EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: 'La matematica della bicicletta e non solo...'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'La matematica della bicicletta e non solo...'



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo intende far convergere l'attenzione dei partecipanti sulla bicicletta favorendo la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento. È prevista la partecipazione dei genitori degli allievi in alcune fasi del laboratorio. Le attività si svolgono in un'ottica laboratoriale e perseguono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettere gli alunni con scarsi risultati al centro del processo formativo per prevenire i fenomeni di disagio scolastico • proporre la costruzione della conoscenza in maniera collettiva e cooperativa attraverso domande stimolo e a partire dall'osservazione diretta • esplorare struttura e funzione di oggetti di uso comune • immaginare e sperimentare possibili applicazioni delle conoscenze acquisite • trovare nessi con le discipline d'insegnamento dell'area matematico-scientifico-tecnologica • mettere in stretto rapporto il pensare con il fare • sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere componenti e meccanismi della bicicletta attraverso esperienze laboratoriali (montaggio/smontaggio di parti meccaniche) • costruire una ruota di bicicletta utilizzando schemi di montaggio da fonti digitali e reperendo componenti e utensili adatti • individuare la matematica e le scienze all'interno dei meccanismi della bicicletta • documentare e comunicare in diverse forme il percorso svolto e i manufatti realizzati
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FIEE842022</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Altro (specificare, campo testo)
Allievi con scarsi risultati in condizioni di svantaggio socio-economico, appartenenti a gruppi sociali vulnerabili, BES e tipologie a rischio

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'La matematica della bicicletta e non solo...'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Dall'orto al museo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dall'orto al museo
Descrizione modulo	<p>Il progetto vuole</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare bambini e ragazzi al mondo delle scienze attraverso il contatto diretto e l'esperienza - valorizzare "il fare sul campo" attraverso attività di ricerca e di laboratorio - Conoscere e interpretare le dinamiche uomo/ambiente - Conferire e rielaborare il senso dello spazio - Acquisire il metodo scientifico - educare all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, comunicazione, condivisione - Favorire l'instaurarsi di un rapporto affettivo con l'ambiente naturale - Stimolare i ragazzi a trovare le proprie forme di percezione della realtà - Educare alla cura e al rispetto di un bene comune - Sensibilizzare alla tutela e alla conservazione dei beni culturali



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FIMM84201X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dall'orto al museo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: SENTIAMOCIALLARADIO

Dettagli modulo



Titolo modulo	SENTIAMOCIALLARADIO
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il Modulo di lingua Italiana intende rappresentare i problemi connessi al linguaggio in una prospettiva che veda la partecipazione attiva dei soggetti destinatari, coinvolti in una attività di pratica della comunicazione corrispondente alla attività ordinaria di classe.</p> <p>Si è ritenuto di ritagliare all'interno della sterminata problematica dei linguaggi un settore particolare, che è costituito dalla comunicazione orale in assenza dei destinatari quale si dà nel linguaggio della radiofonia, che nel momento presente è oggetto di un interesse crescente, soprattutto per la possibilità che le tecnologie di comunicazione informatica e telematica mettono a disposizione di chiunque abbia cose da dire e volontà di condividerle.</p> <p>La competenza linguistica, che costituisce uno degli ambiti di intervento più rilevante nel primo ciclo di scuola, trova talvolta difficoltà oggettive e soggettive per alcune fasce di alunni: oggettive in ordine alla provenienza geografica, sociale e familiare; soggettive per la fragilità che si accompagna al confronto con i compagni meno condizionati.</p> <p>Proponendo agli allievi in situazione di disagio un luogo e un modo diversi di affrontare gli stessi problemi -senza necessità di confronto, ma con la possibilità di rafforzare le acquisizioni conoscitive attorno a un prodotto da elaborare con contributo diretto, e destinate a essere condiviso con tutti- si ritiene di poter stimolare o motivare la ricerca e lo studio degli strumenti di comunicazione.</p> <p>La scelta della radiofonia, oltre a potersi valere di esempi realizzati e attuali praticamente infiniti, consente di elaborare un metodo rigoroso, specifico per la comunicazione orale che ha nella confezione del prodotto il suo mezzo e il suo fine.</p> <p>Un programma radiofonico ha alla sua origine un'idea, il suo sviluppo, la sua scrittura, il registro linguistico, la tempistica, l'organizzazione tematica, la necessità di verificare il funzionamento della comunicazione.</p> <p>Il presente progetto, da realizzarsi tra febbraio e maggio, consisterà dunque nella confezione di un programma radiofonico della durata di due ore, da pubblicare nel formato web radio.</p> <p>Il programma avrà una redazione formata</p>



	<p>da un direttore e un vice-direttore (docenti) e da responsabili dei settori tematici individuati (alunni):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notiziari • Meteorologia • redazione scientifica • redazione sportiva • redazione rubrica dal mondo (tradizioni, linguaggi, abitudini alimentari, musicali, ludiche, appartenenze religiose e quanto ciascun allievo straniero riterrà utile comunicare) • redazione musicale • intrattenimento culturale (radiodramma, interviste impossibili, eventi, ecc.) • marketing e pubblicità. <p>Ogni settore tematico avrà un docente di supporto ed eventualmente esperti esterni. Nella fase iniziale del progetto, prima ancora della elaborazione del palinsesto, si indica la necessità di interventi formativi da parte di esperti destinati a tutti i soggetti coinvolti (docenti e ragazzi), riguardanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • le modalità e le tecniche della radiofonia; • le modalità e le tecniche dello speaking; • della riduzione drammaturgica e della produzione di testi specifici; • della dizione e della lettura di testi (compreso l'ascolto di trasmissioni radio con analisi guidate) • delle tecnologie di web radio <p>Dopo la fase di formazione, inizierà la fase di ideazione cui seguiranno le fasi di sviluppo fino alla elaborazione del palinsesto.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE842011 FIEE842022 FIMM84201X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SENTIAMOCIALLARADIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21484)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	12275
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	12276
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 09:38:35

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>"DALLA MOTRICITA' NATURALE AL DECATHLON"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>"W LA GIOCOLERIA. EVVIVA IL PICCOLO CIRCO !"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>'La matematica della bicicletta e non solo...'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Dall'orto al museo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SENTIAMOCIALLARADIO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "NON SOLO A SCUOLA!"	€ 25.410,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.410,00	€ 45.000,00