



SOLUCIONARIO

UNI

Examen de admisión 2017-2

ACADEMIA
CÉSAR VALLEJO

Matemática



MATEMÁTICA

PREGUNTA N.º 1

Determine la suma del número n más pequeño y del número N más grande cuatro cifras que sean divisibles por 2; 3; 4; 6; 7; 11 y 14, simultáneamente a n y N .

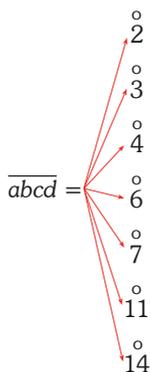
- A) 10 088 B) 11 088 C) 12 088
- D) 13 088 E) 14 088

RESOLUCIÓN

Tema: Teoría de divisibilidad

Análisis y procedimiento

Como n y N son números de cuatro cifras y además son divisibles por 2; 3; 4; 6; 7; 11 y 14, ambos números deben cumplir las siguientes condiciones:



$$\overline{abcd} = \overline{\text{MCM}(2; 3; 4; 6; 7; 11; 14)}$$

$$\overline{abcd} = \overline{924}$$

Además

$$1000 \leq \overline{abcd} < 10\,000$$

$$1000 \leq 924k < 10\,000$$

$$1,08... \leq k < 10,82...$$

Entonces

$$n = 924(2); \text{ para que sea el menor posible.}$$

$$N = 924(10); \text{ para que sea el mayor posible.}$$

$$\therefore n + N = 924(12) = 11\,088$$

Respuesta: 11 088

PREGUNTA N.º 2

Determine el mayor número de la forma $2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$, donde x, y, z son enteros con $xyz \neq 0$, con la propiedad que al ser multiplicado por 5, el número de sus divisores aumenta de 48 a 60.

- A) 12 000 B) 13 500 C) 26 700
- D) 31 500 E) 60 750

RESOLUCIÓN

Tema: Clasificación de los números \mathbb{Z}^+

Análisis y procedimiento

Para poder determinar el mayor número de la forma $2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$, debemos conocer el valor de x, y y z que haga que el número sea el mayor posible.

Si $A = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$ con $\{x; y; z\} \subset \mathbb{Z}^+$, entonces, A se encuentra descompuesto canónicamente.

Por dato tenemos

$$\rightarrow CD_A = (x+1)(y+1)(z+1) = 48 \quad (I)$$

Si el número A es multiplicado por 5, obtenemos

$$5A = 2^x \cdot 3^y \cdot 5^{z+1}; \text{ por dato tenemos}$$

$$\rightarrow CD_{5A} = (x+1)(y+1)(z+2) = 60 \quad (II)$$

De (I) \div (II)

$$\frac{z+1}{z+2} = \frac{4}{5} \rightarrow z = 3$$

Reemplazamos $z=3$ en (I).

$$(x+1)(y+1)(3+1) = 48$$

$$(x+1)(y+1) = 12$$

- 2 6 $\rightarrow x=1; y=5$
- 3 4 $\rightarrow x=2; y=3$
- 4 3 $\rightarrow x=3; y=2$
- 6 2 $\rightarrow x=5; y=1$

Como se puede observar, tenemos 4 posibilidades para los valores de x e y mientras que el valor de z siempre es 3; entonces, tendremos 4 posibilidades para el número pedido.

$$2^x \cdot 3^y \cdot 5^z = \begin{cases} 2^1 \cdot 3^5 \cdot 5^3 = 60\,750 \\ 2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^3 = 13\,500 \\ 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3 = 9\,000 \\ 2^5 \cdot 3^1 \cdot 5^3 = 12\,000 \end{cases}$$

Por lo tanto, el mayor valor de $2^x \cdot 3^y \cdot 5^z$ es 60 750.

Respuesta: 60 750

PREGUNTA N.º 3

Indique la alternativa correcta después de determinar si cada proposición es verdadera (V) o falsa (F) según el orden dado.

- I. Existen números racionales tales que entre ellos no existen números irracionales.
- II. Siempre existe el mínimo número racional r tal que $\sqrt{2} \leq r$.
- III. Los números racionales es denso en los números reales.

- A) VVV B) VFV C) VFF
- D) FVF E) FFF

RESOLUCIÓN

Tema: Números racionales

Análisis y procedimiento

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Sea $A \subset \mathbb{R}$ un conjunto diferente del vacío. Se dice que A es denso en \mathbb{R} (números reales). Si $\{a; b\} \subset \mathbb{R}$ ($a < b$), existe $c \in A$ tal que $a < c < b$.
- Lo anterior equivale a decir que entre dos números reales existen infinitos elementos de A .

Ejemplos

- \mathbb{Q} es denso en \mathbb{R} (\mathbb{Q} : conjunto de los números racionales)
- \mathbb{I} es denso en \mathbb{R} (\mathbb{I} : conjunto de los números irracionales)

Analizando las proposiciones tenemos

I. Falsa

Los elementos de \mathbb{Q} también son elementos de \mathbb{R} e \mathbb{I} es denso en \mathbb{R} , entonces, entre dos números racionales existen infinitos números irracionales.

II. Falsa

$$\sqrt{2} \leq r \leftrightarrow \underbrace{\sqrt{2} = r}_F \vee \underbrace{\sqrt{2} < r}_F \quad (r \in \mathbb{Q})$$

$\underbrace{\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset}_{F} \quad \underbrace{\text{Por densidad}}_F$

III. Verdadera

Entre dos números reales, existen infinitos números racionales.

Respuesta: FFF

PREGUNTA N.º 4

Se tiene un terreno de 1369 m² de forma cuadrada. Se quiere cercar con alambre que cuesta S/0,60 el metro. Determine la suma de sus cifras del costo total del alambre para cercar todo el terreno.

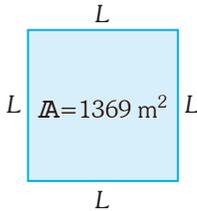
- A) 22 B) 23 C) 24
- D) 25 E) 26

RESOLUCIÓN

Tema: Radicación

Análisis y procedimiento

Si L es el lado del terreno cuadrado, en metros, tenemos



$$L^2 = 1369$$

$$L = \sqrt{1369}$$

$$L = 37$$

Como debemos colocar alambre en el perímetro del terreno, la longitud necesaria de alambre será $37(4) = 148 \text{ m}$.

Finalmente, como el costo de un metro de alambre es $S/0,60$, hallamos el costo por todo el alambre necesario.

$$\text{Costo total} = 148(S/0,60)$$

$$\text{Costo total} = S/88,8$$

Por lo tanto, la suma de cifras del costo total es $8+8+8=24$

Respuesta: 24

PREGUNTA N.º 5

Los números 0,98; 0,96 y 0,95 son las leyes respectivas de 3 aleaciones que se funden para formar una de ley 0,97, usándose 390 g de la primera. Si el peso de la segunda es a la tercera como 5 es a 4, determine el peso de la aleación final en gramos.

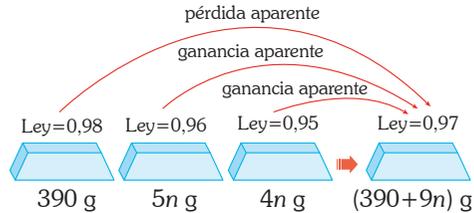
- A) 420
- B) 440
- C) 480
- D) 560
- E) 660

RESOLUCIÓN

Tema: Regla de mezcla

Análisis y procedimiento

De los datos, tenemos



donde se cumple

$$\text{pérdida aparente} = \text{ganancia aparente}$$

$$0,01(390) = 0,01(5n) + 0,02(4n)$$

$$390 = 5n + 8n$$

$$30 = n$$

Conociendo el valor de n , hallamos el peso de la aleación final.

$$\text{peso aleación final} = 390 + 9n$$

$$\therefore \text{peso aleación final} = 390 + 9(30) = 660 \text{ g}$$

Respuesta: 660

PREGUNTA N.º 6

Se elige aleatoriamente un número de tres cifras en el sistema ternario. Si x es la variable aleatoria que indica la suma de las cifras del número elegido, calcule el valor esperado de x .

- A) $\frac{3}{2}$
- B) 2
- C) $\frac{5}{2}$
- D) 3
- E) $\frac{7}{2}$

RESOLUCIÓN

Tema: Probabilidades

Análisis y procedimiento

Sea el experimento aleatorio

ε : Se elige aleatoriamente un número de tres cifras en el sistema ternario.

Entonces, su espacio muestral es
 $\Omega = \{100_3; 101_3; 102_3; \dots; 222_3\}$

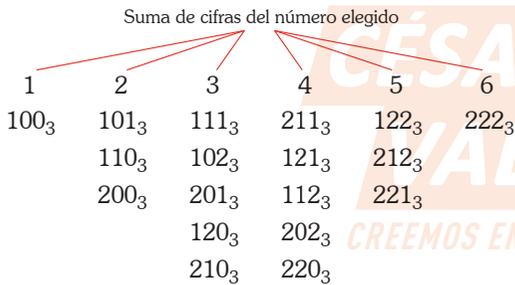
$$\begin{array}{ccc} \overline{a} & \overline{b} & \overline{c}_3 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \\ 2 \times 3 \times 3 & = & 18 \text{ numerales} \\ n(\Omega) & = & 18 \end{array}$$

Se define la variable aleatoria discreta
 X: Suma de las cifras del número elegido.

Entonces, los valores que puede tomar X son 1; 2; 3; 4; 5 o 6.

$$R_X = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$$

de donde



Se tiene la siguiente distribución de probabilidad:

X=x	1	2	3	4	5	6
P_[X=x]	$\frac{1}{18}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{1}{18}$

Luego, el valor esperado de X o esperanza matemática de X es

$$E_{(X)} = \sum_{x \in R_X} (x) \cdot P_{[X=x]}$$

$$E_{(X)} = 1\left(\frac{1}{18}\right) + 2\left(\frac{3}{18}\right) + 3\left(\frac{5}{18}\right) + 4\left(\frac{5}{18}\right) + 5\left(\frac{3}{18}\right) + 6\left(\frac{1}{18}\right)$$

$$E_{(X)} = \frac{63}{18} = \frac{7}{2}$$

Respuesta: $\frac{7}{2}$

PREGUNTA N.º 7

Se tiene un número N cuya representación en dos sistemas de numeración son las siguientes $\overline{xy}_{(z+3)}$ y $\overline{zx}_{(y)}$, donde z e y son cifras pares, tal que $x+y+z=13$. Calcule $3x+6y+4z$.

- A) 47
- B) 53
- C) 59
- D) 61
- E) 73

RESOLUCIÓN

Tema: Teoría de numeración

Análisis y procedimiento

Se tiene que

$$N = \overline{xy}_{(z+3)} = \overline{zx}_{(y)}$$

Como las cifras son menores que la base, se deduce que $z < y < z+3$.

De donde y puede ser (z+1) o (z+2), pero como z e y son cifras pares, entonces

$$y = z + 2$$

En la igualdad inicial descomponemos polinómicamente.

$$x(z+3) + y = zy + x$$

$$x(z+2) = y(z-1) \rightarrow x = z - 1$$

Por dato

$$x + y + z = 13$$

$$(z-1) + (z+2) + z = 13$$

$$3z = 12$$

$$z = 4$$

$$\rightarrow x = 3 \wedge y = 6$$

$$\therefore 3x + 6y + 4z = 3(3) + 6(6) + 4(4) = 61$$

Respuesta: 61

PREGUNTA N.º 8

Nicolás recibe una tarjeta de crédito junto con un sobre donde se encuentra impresa la clave, de 5 dígitos. Nicolás extravió la hoja impresa e intenta reconstruir la clave pero solo recuerda que el primer dígito (desde la izquierda) es 3, el último dígito es 5, la suma de los dígitos es 12 y 3 dígitos son pares. ¿Cuántos valores posibles existen para la clave?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9
- E) 10

RESOLUCIÓN

Tema: Análisis combinatorio

Análisis y procedimiento

De los datos podemos deducir que la clave de Nicolás es de la forma

$$3 a b c 5$$

Donde se debe cumplir que la suma de sus dígitos es 12 y tres de estos dígitos son pares.

Entonces

$$\begin{aligned} 3+a+b+c+5 &= 12 \\ a+b+c &= 4 \end{aligned}$$

Como tres de los dígitos deben ser pares y los dígitos 3 y 5 son impares, los dígitos a , b y c son pares.

Entonces, la clave puede ser como sigue

- 3 2 2 0 5
- 3 2 0 2 5
- 3 0 2 2 5
- 3 4 0 0 5
- 3 0 4 0 5
- 3 0 0 4 5

Por lo tanto, existen 6 valores posibles para la clave.

Respuesta: 6

PREGUNTA N.º 9

Indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

Sean $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ y $B = (b_{ij})_{3 \times 2}$

satisfaciendo $AB = I_2$ (matriz identidad de orden 2).

- I. Para todo $Y = (y_{ij})_{2 \times 1}$, existe $X = (x_{ij})_{3 \times 1}$ tal que $AX = Y$.
- II. Si $AC = I_2$ para alguna matriz $C = (c_{ij})_{3 \times 2}$, entonces $C = B$.
- III. Si $BY = 0$ para $Y = (y_{ij})_{2 \times 1}$, entonces $Y = 0$ (matriz nula).

- A) VVV
- B) VFV
- C) FFV
- D) VFV
- E) FFF

RESOLUCIÓN

Tema: Matrices

Análisis y procedimiento

Tenemos

$$A = (a_{ij})_{2 \times 3}; B = (b_{ij})_{3 \times 2}, \text{ tal que } AB = I_2.$$

I. Verdadera

Como $Y = (y_{ij})_{2 \times 1}$ es fijo y arbitrario, consideraremos $X = BY$.

$$\begin{aligned} AX &= A_{2 \times 3} \cdot X_{3 \times 1} = A_{2 \times 3} (B_{3 \times 2} \cdot Y_{2 \times 1}) = \\ &= (A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 2}) Y_{2 \times 1} = I_{2 \times 2} \cdot Y_{2 \times 1} \end{aligned}$$

Entonces para todo $Y \exists X$, tal que $AX = Y$.

II. Falsa

Un contraejemplo es

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}; C = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

donde

$$AC = I, AB = I, \text{ pero } B \neq C.$$

III. Verdadera

Como $BY = 0$, multiplicando por A a la izquierda, tenemos

$$A(BY) = A(0) \rightarrow \underbrace{(AB)}_I Y = 0 \rightarrow Y = 0$$

Respuesta: VFV

PREGUNTA N.º 10

Halle el promedio de los valores máximo y mínimo de la función $f(x, y) = 4x + y + 3$ sujeta a la región

$$S = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : |x - 2| + |y - 4| \leq 3\}$$

- A) 3 B) 7 C) 10
D) 15 E) 19

RESOLUCIÓN

Tema: Programación lineal

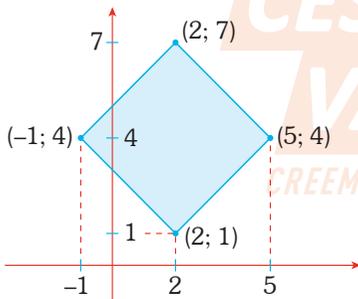
Análisis y procedimiento

Se tiene $f(x, y) = 4x + y + 3$

Sujeta a la región

$$S = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : |x - 2| + |y - 4| \leq 3\}$$

Graficamos S.



Evaluamos en los vértices de la región S.

$$\begin{aligned} f(5; 4) &= 4(5) + 4 + 3 = 27 \\ f(2; 7) &= 4(2) + 7 + 3 = 18 \\ f(-1; 4) &= 4(-1) + 4 + 3 = 3 \\ f(2; 1) &= 4(2) + 1 + 3 = 12 \end{aligned}$$

Luego

$$\text{Máx } f(x, y) = 27, \text{ Mín } f(x, y) = 3$$

$$\therefore \frac{27 + 3}{2} = 15$$

Respuesta: 15

PREGUNTA N.º 11

Si la siguiente proposición lógica $p \rightarrow (q \vee r)$ es falsa, determine la verdad o falsedad de $(q \wedge r) \vee p$; de $p \rightarrow q \vee q \rightarrow r$.

- A) VVV B) FVV C) FFV
D) VVF E) VFV

RESOLUCIÓN

Tema: Lógica proposicional

Análisis y procedimiento

Tenga en cuenta que

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	V	V	V	F
V	F	F	V	F	V
F	V	F	V	V	F
F	F	F	F	V	V

Tenemos por dato

$$\begin{aligned} p \rightarrow (q \vee r) &\equiv F \\ \underbrace{V} \rightarrow \underbrace{(F \vee F)}_F &= F \end{aligned}$$

$$\therefore p \equiv V; q \equiv F; r \equiv F$$

Analizamos las proposiciones.

I. **Verdadera**

$$\begin{aligned} (q \wedge r) \vee p \\ \underbrace{(F \wedge F)}_F \vee \underbrace{V}_V \\ \underbrace{F \vee V}_V \end{aligned}$$

II. **Falsa**

$$\begin{aligned} p \rightarrow q \\ \underbrace{V \rightarrow F}_F \end{aligned}$$

III. **Verdadera**

$$\begin{aligned} q \rightarrow r \\ \underbrace{F \rightarrow F}_V \end{aligned}$$

Respuesta: VFV

PREGUNTA N.º 12

Sea un triángulo rectángulo ABC recto en C, con $m\angle A = 37^\circ$ y $AC = 4$ m. De C se traza una perpendicular a AB, intersectando en D, de dicho punto se traza una perpendicular a BC intersectando en E, y así sucesivamente. Determine la longitud total de todas las perpendiculares trazadas a partir del punto C.

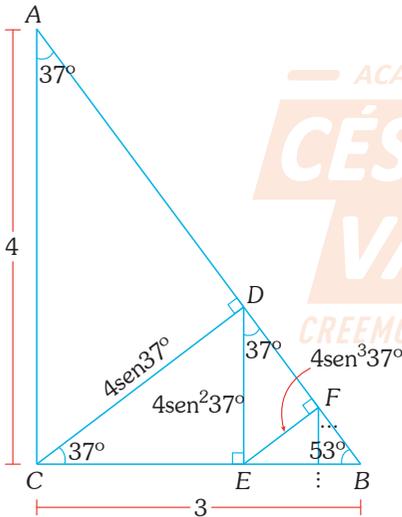
- A) 3 B) 4 C) 5
D) 6 E) 7

RESOLUCIÓN

Tema: Series

Análisis y procedimiento

Del enunciado



Piden

$$S = CD + DE + EF + \dots$$

$$S = 4\text{sen}37^\circ + 4\text{sen}^2 37^\circ + 4\text{sen}^3 37^\circ + \dots$$

$$S = 4 \left[\frac{3}{5} + \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \left(\frac{3}{5}\right)^3 + \dots \right]$$

$$S = 4 \left(\frac{\frac{3}{5}}{1 - \frac{3}{5}} \right) = 6$$

Respuesta: 6

PREGUNTA N.º 13

Indique la alternativa correcta después de determinar si las proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Dada la función $f(x) = 2^x - 2^{|x|}$, $x \in \mathbb{R}$

- I. $f(x) \leq 0$, para todo x número real.
II. Existe la inversa de f .
III. f es estrictamente creciente.

- A) VVV B) VVF C) VFF
D) FVV E) FFF

RESOLUCIÓN

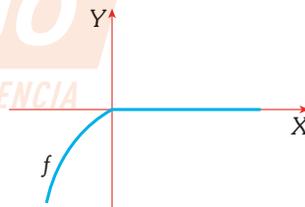
Tema: Funciones

Análisis y procedimiento

Tenemos la función

$$f(x) = 2^x - 2^{|x|} = \begin{cases} 2^x - 2^{-x}; & x < 0 \\ 0; & 0 \leq x \end{cases}$$

Su gráfica es



Entonces

I. **Verdadero**

$f(x) \leq 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$ por su rango.

II. **Falso**

No existe inversa de f porque no es inyectiva.

III. **Falso**

Cuando $x \geq 0$, la función no es creciente.

Por lo tanto, la secuencia correcta es VFF.

Respuesta: VFF

PREGUNTA N.º 14

Sea la función $f: [1; 3) \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \begin{cases} 3 - x, & 1 \leq x < 2 \\ x, & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

Entonces $f(x)$ también se puede expresar como

- A) $\lfloor |x - 2| \rfloor$
- B) $|x - 2| + x$
- C) $|x - 2| - |x|$
- D) $\lfloor |x - 2| \rfloor + x$
- E) $|x - 2| + \lfloor x \rfloor$

RESOLUCIÓN

Tema: Funciones

Análisis y procedimiento

Tenemos

$$f(x) = \begin{cases} 3 - x; & 1 \leq x < 2 \\ x; & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

Analizando cada intervalo.

$$f(x) = 3 - x; \quad 1 \leq x < 2$$

$$f(x) = -(x - 2) + 1; \quad 1 \leq x < 2$$

$$f(x) = |x - 2| + \lfloor x \rfloor; \quad 1 \leq x < 2$$

además

$$f(x) = x; \quad 2 \leq x < 3$$

$$f(x) = (x - 2) + 2; \quad 2 \leq x < 3$$

$$f(x) = |x - 2| + \lfloor x \rfloor; \quad 2 \leq x < 3$$

Entonces

$$f(x) = |x - 2| + \lfloor x \rfloor$$

Respuesta: $|x - 2| + \lfloor x \rfloor$

PREGUNTA N.º 15

Se origina la siguiente sucesión de cuadrados:

Primer cuadrado de lado a . Segundo cuadrado de lado igual a la diagonal del primer cuadrado. Tercer cuadrado de lado igual a la diagonal del segundo cuadrado, y así sucesivamente. Determine la suma de las áreas de los k -ésimos primeros cuadrados.

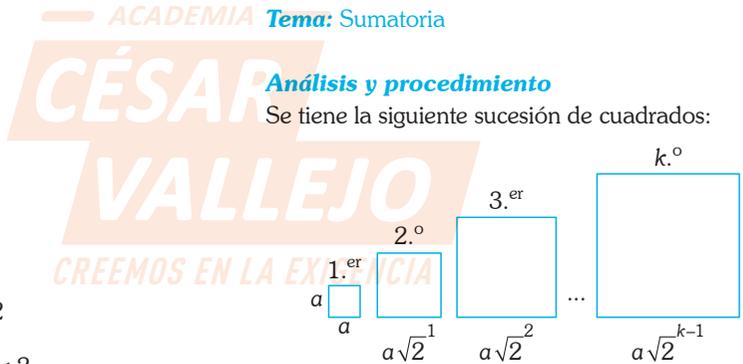
- A) $a^2(k - 1)$
- B) $a^2(2^k - 1)$
- C) $a^2 2^k$
- D) $a^2(2^k + 1)$
- E) $a^2 k^2$

RESOLUCIÓN

Tema: Sumatoria

Análisis y procedimiento

Se tiene la siguiente sucesión de cuadrados:



donde S = suma de áreas de los k cuadrados.

$$S = a^2 + 2a^2 + 2^2a^2 + \dots + 2^{k-1}a^2$$

$$S = a^2(1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{k-1})$$

$$S = a^2 \left(\frac{2^k - 1}{2 - 1} \right)$$

$$\therefore S = a^2(2^k - 1)$$

Respuesta: $a^2(2^k - 1)$

PREGUNTA N.º 16

Indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F):

Sean A y B conjuntos y \emptyset el conjunto vacío.

- I. Si $(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = \emptyset$, entonces $A = B$
- II. Si $A \cap B^C = \emptyset$ y $B \cap A^C = \emptyset$, entonces $A \neq B$.
- III. Si $A^C \cap B^C = \emptyset$, entonces la unión de A con B es el conjunto universal.

- A) VVV B) VFF C) VVF
- D) VFV E) FFV

RESOLUCIÓN

Tema: Teoría de conjuntos

Análisis y procedimiento

Tenga en cuenta que si M y N son conjuntos

- la notación M/N , usualmente lo representamos $M-N$.
- $M \cap N^C = M-N$

Analizando las proposiciones

I. Verdadera

$$\begin{aligned} (A-B) \cup (B-A) &= \emptyset \\ \rightarrow A-B &= \emptyset \wedge B-A = \emptyset \\ \rightarrow A \subset B \wedge B \subset A \\ \rightarrow A &= B \end{aligned}$$

II. Falsa

$$\begin{aligned} A \cap B^C &= \emptyset \wedge B \cap A^C = \emptyset \\ \rightarrow A-B &= \emptyset \wedge B-A = \emptyset \\ \rightarrow A \subset B \wedge B \subset A \\ \rightarrow A &= B \end{aligned}$$

III. Verdadera

$$\begin{aligned} A^C \cap B^C &= \emptyset \rightarrow (A \cup B)^C = \emptyset; (U^C = \emptyset) \\ \rightarrow A \cup B &= U \text{ (conjunto universal)} \end{aligned}$$

Respuesta: VFV

PREGUNTA N.º 17

Se corta en cada esquina de una placa rectangular un cuadrado de 2 cm, y la placa sobrante se dobla hacia arriba para formar una caja abierta. Se requiere que la caja mida 4 cm más de largo que de ancho y que su volumen esté entre 24 y 42 cm³. Determine el intervalo que debe satisfacer el ancho de la caja formada.

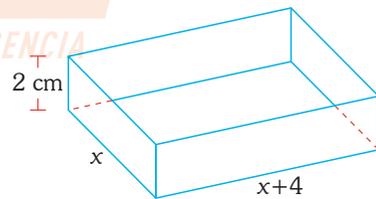
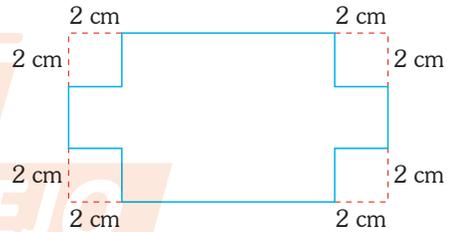
- A) $\langle 2; 3 \rangle$ B) $\langle 1; 3 \rangle$ C) $\langle 2; 4 \rangle$
- D) $\langle 3; 5 \rangle$ E) $\langle 0; 3 \rangle$

RESOLUCIÓN

Tema: Inecuación cuadrática

Análisis y procedimiento

Graficamos



$$\text{Volumen} = x(x+4)2$$

Por condición

$$\begin{aligned} 24 &< 2x(x+4) < 42 \\ 16 &< x^2 + 4x + 4 < 25 \\ 4^2 &< (x+2)^2 < 5^2 \end{aligned}$$

Como $x > 0$,

$$\begin{aligned} 4 &< x+2 < 5 \\ 2 &< x < 3 \end{aligned}$$

$$\therefore x \in \langle 2; 3 \rangle$$

Respuesta: $\langle 2; 3 \rangle$

PREGUNTA N.º 18

Determine el rango de la función definida por $f_{(x)}=e^{\text{sen}x}$, con $x \in \mathbb{R}$.

- A) $(0; \infty)$ B) $[1; e]$ C) $\left[\frac{1}{e}; 1\right]$
 D) $\left[\frac{1}{e}; e\right]$ E) \mathbb{R}

RESOLUCIÓN

Tema: Funciones

Análisis y procedimiento

Nos piden el rango de la función

$$f_{(x)}=e^{\text{sen}x}, \quad x \in \mathbb{R}$$

Como

$$-1 \leq \text{sen}x \leq 1; \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$e^{-1} \leq \underbrace{e^{\text{sen}x}}_{f_{(x)}} \leq e^1$$

$$\therefore \text{Ran } f = \left[\frac{1}{e}; e\right]$$

Respuesta: $\left[\frac{1}{e}; e\right]$

PREGUNTA N.º 19

Considere el polinomio $p_{(x)}$ de coeficientes enteros; se afirma que:

- I. Si r es raíz de $p_{(x)}$ en \mathbb{Q} , entonces r es raíz de $p_{(x)}$ en \mathbb{R} .
- II. Si s es raíz de $p_{(x)}$ en \mathbb{C} , entonces s es raíz en \mathbb{R} .
- III. Si $p_{(x)}$ no tiene raíz entera, entonces $p_{(x)}$ no tiene raíz en \mathbb{Q} .

Son correctas

- A) solo I
 B) solo II
 C) solo III
 D) solo I y II
 E) solo I y III

RESOLUCIÓN

Tema: Ecuaciones polinomiales

Análisis y procedimiento

I. **Correcta**

Como r es raíz de $P_{(x)}$ en $\mathbb{Q} \wedge \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$, entonces $r \in \mathbb{R} \wedge r$ es raíz de $P_{(x)}$ en \mathbb{R} .

II. **Incorrecta**

Contraejemplo

Sea $P_{(x)}=x^2+1$, que tiene como raíces a $i \wedge -i$, que no son raíces en \mathbb{R} .

III. **Incorrecta**

Contraejemplo

Sea $P_{(x)}=(2x-1)(3x-1)$, no tiene raíz entera, pero sí racional.

Respuesta: solo I

PREGUNTA N.º 20

Si $a, b > 0, a \neq b, \log_b a > 0, \log_{\sqrt[7]{2}} b > 0$ y sabemos que

$$\log_b a + 11 \log_a b = 12$$

$$\log_{\sqrt[7]{2}} b - 7 \log_b \sqrt[7]{2} = 6$$

Entonces calcule $M = \frac{a}{32} + 4 \log_{0,5} a$.

- A) 10 B) 12 C) 16
 D) 18 E) 20

RESOLUCIÓN

Tema: Logaritmos

Análisis y procedimiento

Se tiene $a; b > 0; a \neq b$.

$$\log_b a > 0 \rightarrow a > b^0 \rightarrow a > 1$$

$$\log_{\sqrt[7]{2}} b > 0 \rightarrow b > \sqrt[7]{2}^0 \rightarrow b > 1$$

$$\text{De } \log_{\sqrt[7]{2}} b - 7 \log_b \sqrt[7]{2} = 6$$

$$\log_{\sqrt[7]{2}} b - \frac{7}{\log_{\sqrt[7]{2}} b} = 6$$

$$(\log_{\sqrt[7]{2}} b - 7) \underbrace{(\log_{\sqrt[7]{2}} b + 1)}_{>0} = 0$$

$$\log_{\sqrt[7]{2}} b = 7 \rightarrow b = \sqrt[7]{2^7}$$

$$b = 2$$

Reemplazamos $b=2$ en la ecuación.

$$\log_b a + 11 \log_a b = 12$$

$$\log_2 a + 11 \log_a 2 = 12$$

$$\log_2 a + \frac{11}{\log_2 a} = 12$$

$$\rightarrow \log_2 a = 11 \vee \log_2 a = 1$$

$$a = 2^{11} \vee a = 2^1$$

Como $a \neq b \rightarrow a \neq 2$.

Luego, $a = 2^{11}$.

Nos piden calcular

$$M = \frac{a}{32} + 4 \log_{\frac{1}{2}} a$$

$$M = \frac{2^{11}}{2^5} + 4 \log_{2^{-1}} 2^{11}$$

$$M = 2^6 - 4(11)$$

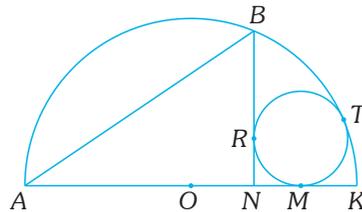
$$\therefore M = 20$$

Respuesta: 20

PREGUNTA N.º 21

En la figura se muestra una semicircunferencia de centro O y una circunferencia en donde T , R y M son puntos de tangencia.

Sabiendo que $AN=32$ cm, $NK=18$ cm, calcule el área de la región triangular ABR (en cm^2).



- A) 250
- B) 252
- C) 254
- D) 256
- E) 258

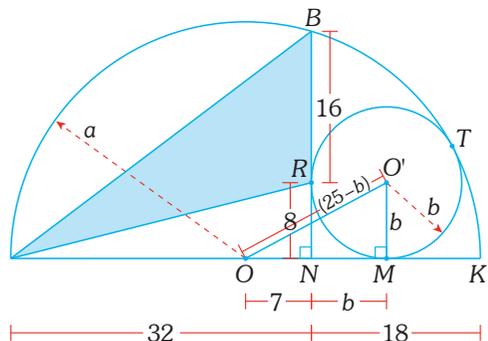
RESOLUCIÓN

Tema: Áreas de regiones triangulares

Análisis y procedimiento

Piden $A_{\triangle ABR} = S$.

- Datos:
- $AN = 32$ cm
 - $NK = 18$ cm



$$S = \frac{(BR) \cdot 32}{2} \rightarrow S = 16(BR)$$

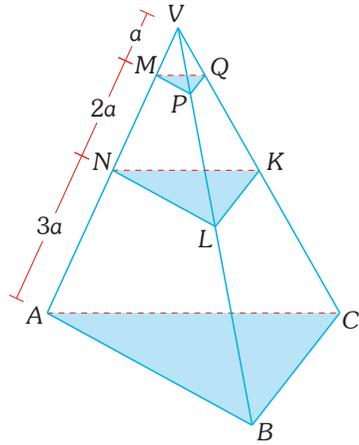
$$a=25 \rightarrow ON=7$$

$$\triangle O'MO: b^2 + (7+b)^2 = (25-b)^2 \rightarrow b=8$$

$$(BN)^2 = 32 \cdot 18 \rightarrow BN=24 \rightarrow BR=16$$

$$S = 16 \cdot 16$$

$$\therefore S = 256$$



Respuesta: 256 cm²

PREGUNTA N.º 22

En una pirámide de vértice V y arista lateral \overline{VA} se trazan 2 planos paralelos a la base de la pirámide que intersecan a \overline{VA} en M y N ($M \in \overline{VN}$).

Calcule el volumen (en u³) del tronco de pirámide determinado por los planos en la pirámides si el

volumen de la pirámide es 216 u³ y $\frac{VM}{1} = \frac{MN}{2} = \frac{NA}{3}$.

- A) 24
- B) 25
- C) 26
- D) 27
- E) 28

RESOLUCIÓN

Tema: Pirámide

Análisis y procedimiento

Nos piden

$\mathbb{V}_{T.P.}$ determinado por planos paralelos = \mathbb{V}_x .

Por dato

$$\mathbb{V}_{(V-ABC)} = 216 \text{ u}^3$$

$$VM = a; MN = 2a; NA = 3a$$

Observación

Al asumir una pirámide triangular no se le quita generalidad al problema.

Como $\triangle MPQ \parallel \triangle NLR \parallel \triangle ABC$

$$\rightarrow V-MPQ \sim V-NLR \sim V-ABC$$

Sabemos

$$\frac{\mathbb{V}_{(V-MPQ)}}{\mathbb{V}_{(V-NLK)}} = \frac{a^3}{(3a)^3} = \frac{1}{27}$$

$$\frac{\mathbb{V}_{(V-MPQ)}}{\mathbb{V}_{(V-ABC)}} = \frac{a^3}{(6a)^3} = \frac{1}{216}$$

Por dato

$$\mathbb{V}_{(V-ABC)} = 216$$

$$\rightarrow \mathbb{V}_{(V-MPQ)} = 1$$

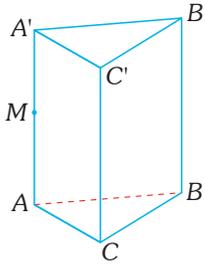
$$\rightarrow \mathbb{V}_{(V-NLK)} = 27$$

$$\therefore \mathbb{V}_x = 26$$

Respuesta: 26

PREGUNTA N.º 23

En la figura se muestra un prisma recto triangular $ABC - A'B'C'$ donde $AM = MA' = BC = 12$ cm y el área de la región triangular CMB es 120 cm². Determine el volumen del prisma (en cm³).



- A) 2300 B) 2302 C) 2304
D) 2306 E) 2308

RESOLUCIÓN

Tema: Prisma

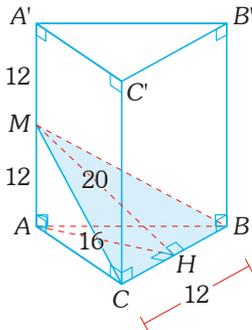
Análisis y procedimiento

Nos piden

$$V_{(ABC-A'B'C')} = V_x$$

Datos:

- $AM = MA' = BC = 12$ cm
- $A_{\triangle CMB} = 120$ cm²



$$V_x = A_{\triangle ACB} \times 24$$

$$\overline{AH} \perp \overline{CB} \rightarrow \overline{MH} \perp \overline{CB}$$

Por dato

$$120 = \frac{12(MH)}{2}$$

$$\rightarrow MH = 20$$

En el $\triangle MAH$: $AH = 16$

Reemplazamos.

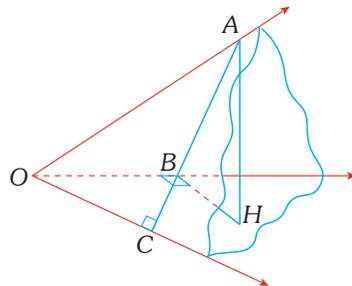
$$V_x = \left(\frac{12 \times 16}{2} \right) \times 24$$

$$\therefore V_x = 2304$$

Respuesta: 2304

PREGUNTA N.º 24

Las medidas de las caras del ángulo triedro $O - ABC$ están en progresión aritmética, siendo el término intermedio la cara BOC . Si H es la proyección de A sobre la cara BOC y además $AB = OC = 2\sqrt{2}$ cm, y $AC = 3$ cm, calcule BH (en cm).



- A) 1 B) $\sqrt{2}$ C) $\sqrt{3}$
D) 2 E) $\sqrt{5}$

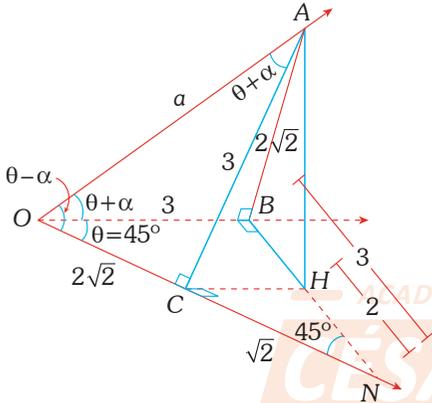
RESOLUCIÓN

Tema: Ángulo triedro

Análisis y procedimiento

Piden BH .

Dato: $AB = OC = 2\sqrt{2}$; $AC=3$



Por teorema de las tres perpendiculares

$$m\angle OBA = 90^\circ \text{ y}$$

$$m\angle HCN = 90^\circ$$

$$\triangle OCA \cong \triangle OBA$$

$$\rightarrow OB = AC = 3 \text{ y}$$

$$m\angle OAC = m\angle AOB = \theta + \alpha$$

En el $\triangle OCA$:

$$\theta - \alpha + \theta + \alpha = 90^\circ$$

$$\theta = 45^\circ$$

En el $\triangle OBN$ (notable de 45°)

$$OB = BN = 3 \rightarrow ON = 3\sqrt{2}$$

$$\rightarrow CN = \sqrt{2} \text{ y } HN = 2$$

Luego:

$$BH = 1$$

Respuesta: 1

PREGUNTA N.º 25

Calcule la medida del ángulo diedro formado por una cara lateral y la base de una pirámide de base hexagonal regular cuyo lado mide 4 cm y de área lateral 48 cm².

- A) 30°
- B) 45°
- C) 22°30'
- D) 15°
- E) 37°

RESOLUCIÓN

Tema: Pirámide

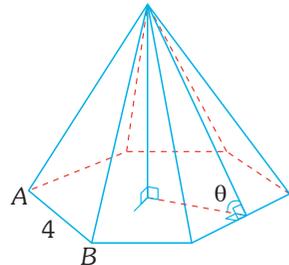
Análisis y procedimiento

Piden θ .

θ : medida del ángulo diedro entre una cara lateral y la base

Datos:

- $AB = 4$
- $A_{SL} = 48$



Se sabe

$$A_{\text{base}} = (A_{SL}) \cos \theta$$

$$6 \left(\frac{4^2 \sqrt{3}}{4} \right) = 48 \cos \theta$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos \theta$$

$$\therefore \theta = 30^\circ$$

Nota

Falta indicar que la pirámide debe ser regular.

Respuesta: 30°

PREGUNTA N.º 26

Un cono se llama equilátero si la generatriz mide igual que el diámetro en la base.

Calcule el volumen (en cm^3) de un cono equilátero, si la longitud del radio de la esfera inscrita es $\sqrt{3}$ cm.

- A) $4\sqrt{3}\pi$
- B) $6\sqrt{3}\pi$
- C) $7\sqrt{3}\pi$
- D) $8\sqrt{3}\pi$
- E) $9\sqrt{3}\pi$

RESOLUCIÓN

Tema: Cono

Análisis y procedimiento

Nos piden

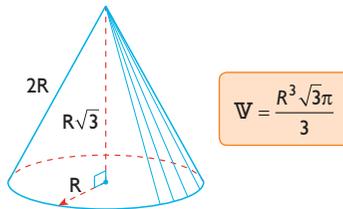
$$V_{(\text{cono equilátero})} = V_x$$

Por dato sabemos que

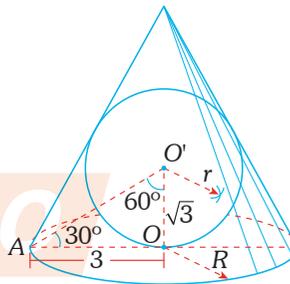
$$r = \sqrt{3} \text{ cm}$$

Nota

Cono equilátero



En el problema tenemos



- $\triangle OOA: R=3$

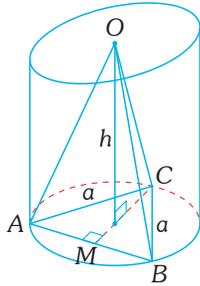
- $V_x = \frac{3^3 \sqrt{3} \pi}{3}$

$$\therefore V_x = 9\sqrt{3}\pi$$

Respuesta: $9\sqrt{3}\pi$

PREGUNTA N.º 27

Si el volumen de una pirámide regular es $5\sqrt{3} \text{ cm}^3$, donde ABC es equilátero. Entonces el volumen del tronco de cilindro es (en cm^3)



- A) 12π B) 14π C) 16π
- D) 18π E) 20π

RESOLUCIÓN

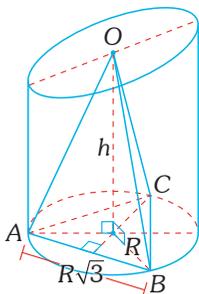
Tema: Tronco de cilindro

Análisis y procedimiento

Piden $V_{T.C.}$

Datos

- $\triangle ABC$ es equilátero.
- $V_{O-ABC} = 5\sqrt{3} \text{ cm}^3$



Sea

$V_{T.C.}$: volumen del tronco de cilindro

$V_{T.C.} = \pi R^2 h$ (*)

Del dato

$$V_{O-ABC} = \frac{1}{3} \frac{(R\sqrt{3})^2 \sqrt{3}}{4} \times h = 5\sqrt{3}$$

$\rightarrow R^2 h = 20$

Reemplazando en (*).

$V_{T.C.} = 20\pi$

Respuesta: 20π

PREGUNTA N.º 28

Dadas las siguientes proposiciones:

- I. Dados tres puntos no colineales es posible escoger un cuarto punto de modo que el cuadrilátero formado tenga sus diagonales de la misma longitud.
 - II. Es posible construir un cuadrilátero cuyos lados sean 1; 2; 4 y 10 unidades.
 - III. Si las diagonales de un cuadrilátero son iguales, entonces el cuadrilátero es un trapecio isósceles.
- Son correctas:

- A) solo I B) I y II C) I y III
- D) II y III E) solo III

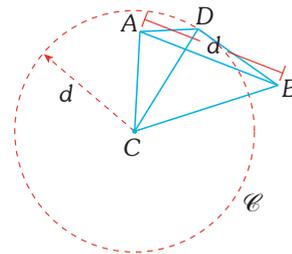
RESOLUCIÓN

Tema: Cuadrilátero

Análisis y procedimiento

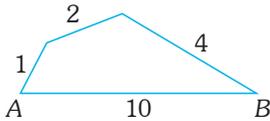
Nos piden indicar qué proposiciones son correctas.

I. **Correcta**



Sí es posible ubicar un punto en la \mathcal{C} , tal que dicho cuadrilátero tiene diagonales de igual longitud.

II. **Incorrecta**



Debe cumplir que
 $AB < 1+2+4$
 $AB < 7$

Como $AB=10$, entonces la proposición es incorrecta.

III. **Incorrecta**

El cuadrado tiene diagonales congruentes y no es un trapecio isósceles.

Respuesta: solo I

PREGUNTA N.º 29

En un triángulo rectángulo ABC recto en B , $AC=2AB$. Si $AC=6$ cm, calcule la longitud (en cm) de \overline{IM} , donde M es el punto medio de \overline{AC} e I es el incentro del triángulo ABC .

- A) $3\sqrt{3}-\sqrt{3}$ B) $3\sqrt{2}-\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}+\sqrt{3}$ D) $3\sqrt{2}+\sqrt{3}$ E) $3\sqrt{3}$

RESOLUCIÓN

Tema: Puntos notables

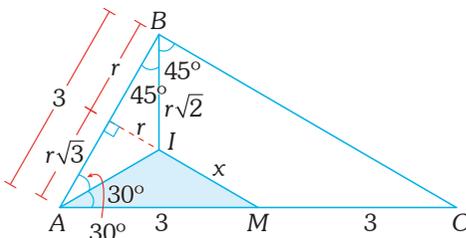
Análisis y procedimiento

Nos piden x .

Por dato

$$AC=2(AB)=6$$

I : incentro del $\triangle ABC$



Se observa que

$\triangle ABI \cong \triangle AIM$ (caso L-A-L)

$$\rightarrow MI=BI \text{ o sea } x = r\sqrt{2}$$

$$AB = r(\sqrt{3}+1) = 3$$

$$r = \frac{3}{2}(\sqrt{3}-1)$$

Luego

$$x = r\sqrt{2} = 3\left(\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$x = 3\sqrt{\left(\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2}\right)^2}$$

$$\therefore x = 3\sqrt{2-\sqrt{3}}$$

Respuesta: $3\sqrt{2-\sqrt{3}}$

PREGUNTA N.º 30

En un cono truncado está inscrita una esfera, cuyo volumen es igual a $\frac{6}{13}$ del volumen del cono truncado.

Determine la medida del ángulo formado por la generatriz del cono y su base interior.

- A) 15° B) 30° C) 45°
 D) 60° E) 75°

RESOLUCIÓN

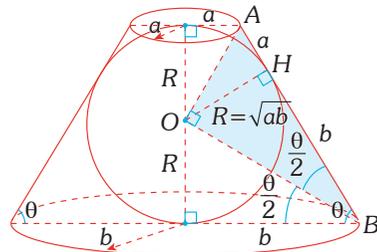
Tema: Tronco de cono

Análisis y procedimiento

Nos piden la medida del ángulo entre \overline{AB} y la base del cono (θ).

Dato:

$$V_{\text{esfera}} = \frac{6}{13} V_{\text{cono}}$$



Del dato

$$\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{6}{13}\left[\frac{\pi 2R}{3}(a^2 + b^2 + ab)\right]$$

$$\rightarrow 10R^2 = 3(a^2 + b^2) \quad (*)$$

En el $\triangle AOB$, $R^2 = ab$.

Reemplazamos en (*).

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = \frac{10}{3}$$

$$\rightarrow \frac{a}{b} + \frac{b}{a} = \frac{1}{3} + 3$$

Y como $a < b \rightarrow a=1$ y $b=3$

El $\triangle AOB$ es notable.

$$\rightarrow \frac{\theta}{2} = 30^\circ$$

$$\therefore \theta = 60^\circ$$

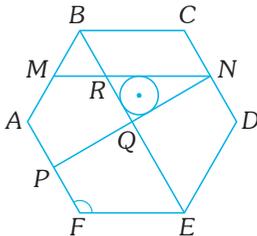
Nota

Faltó indicar que el tronco de cono es de revolución.

Respuesta: 60°

PREGUNTA N.º 31

En la figura, $ABCDEF$ es un hexágono regular; M , N y P son puntos medios de \overline{AB} , \overline{CD} y \overline{AF} respectivamente; calcule el radio (en cm) de la circunferencia inscrita en el triángulo QNR , si $AF = (\sqrt{3} + 1)$ cm.



- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{2}{3}$
- E) $\frac{3}{4}$

RESOLUCIÓN

Tema: Polígonos

Análisis y procedimiento

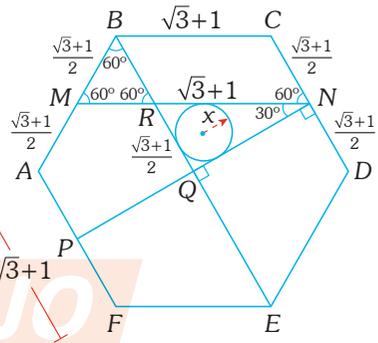
Datos:

$ABCDEF$ es un hexágono regular.

M , N y P son puntos medios de \overline{AB} , \overline{CD} y \overline{AF} .

$$AF = (\sqrt{3} + 1)$$

Nos piden el radio de la circunferencia inscrita en el triángulo (x) .



Se observa que $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$ y $\overline{BC} \parallel \overline{MN}$

$$\rightarrow RN = \sqrt{3} + 1$$

El $\triangle RQN$ es notable de 30° y 60° .

$$\rightarrow RQ = \frac{\sqrt{3} + 1}{2} \text{ y } QN = \sqrt{3} \left(\frac{\sqrt{3} + 1}{2} \right).$$

Por Poncelet

$$\frac{\sqrt{3} + 1}{2} + \sqrt{3} \left(\frac{\sqrt{3} + 1}{2} \right) = \sqrt{3} + 1 + 2x$$

$$\therefore x = \frac{1}{2}$$

Respuesta: $\frac{1}{2}$

PREGUNTA N.º 32

Se tiene un hexaedro regular $ABCD-EFGH$, se ubican los centros M, N y T de las caras $AEFB, EFGH$ y $GCDH$ respectivamente, J es punto medio de GC . Sabiendo que $EF=4$ cm, calcule el área de la región MNJ (en cm^2).

- A) $2\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{6}$
 D) $4\sqrt{2}$ E) $4\sqrt{3}$

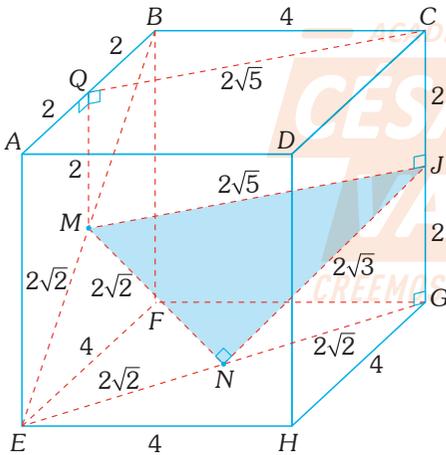
RESOLUCIÓN

Tema: Poliedros regulares

Análisis y procedimiento

Datos: M, N y T son centros de las caras $AEFB, EFGH$ y $GCDH$, además, $CJ=JG$ y $EF=4$.

Piden \mathcal{A}_{MNJ} .



Note que $\triangle EMN$ es equilátero, entonces $MN = 2\sqrt{2}$.

$\triangle QBC: QC = 2\sqrt{5} \rightarrow MJ = 2\sqrt{5}$

$\triangle NGJ: NJ = 2\sqrt{3}$

Luego: $m\angle MNJ = 90^\circ \rightarrow \mathcal{A}_{MNJ} = \frac{(MN)(NJ)}{2}$

$\rightarrow \mathcal{A}_{MNJ} = \frac{(2\sqrt{2})(2\sqrt{3})}{2}$

$\therefore \mathcal{A}_{MNJ} = 2\sqrt{6}$

Respuesta: $2\sqrt{6}$

PREGUNTA N.º 33

Dada la ecuación trigonométrica $5\cos(x) - 4\text{sen}(x) = 4$, determine el valor positivo de $\text{sen}(x_1)$, donde x_1 , es una solución de la ecuación planteada.

- A) $\frac{9}{41}$ B) $\frac{16}{41}$ C) $\frac{25}{41}$
 D) $\frac{32}{41}$ E) 1

RESOLUCIÓN

Tema: Identidades trigonométricas del arco doble

Análisis y procedimiento

$5\cos x - 4\text{sen} x = 4$

$5 \left(\frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}} \right) - 4 \left(\frac{2 \tan \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}} \right) = 4$

$5 - 5 \tan^2 \frac{x}{2} - 8 \tan \frac{x}{2} = 4 + 4 \tan^2 \frac{x}{2}$

$9 \tan^2 \frac{x}{2} + 8 \tan \frac{x}{2} - 1 = 0$

$\left(9 \tan \frac{x}{2} - 1 \right) \left(\tan \frac{x}{2} + 1 \right) = 0$

$\tan \frac{x}{2} = \frac{1}{9}$

$\tan \frac{x_1}{2} = \frac{1}{9}$

Nos piden

$M = \text{sen} x_1$

$M = \frac{2 \tan \frac{x_1}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x_1}{2}}$

$M = \frac{2 \left(\frac{1}{9} \right)}{1 + \left(\frac{1}{9} \right)^2}$

$M = \frac{\frac{2}{9}}{1 + \frac{1}{81}}$

$\therefore M = \frac{9}{41}$

Respuesta: $\frac{9}{41}$

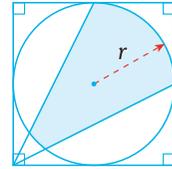
PREGUNTA N.º 34

Simplifique la expresión

$$H = \frac{\arcsen\left(\frac{2a}{1+a^2}\right) + 2\arccos\left(\frac{1-a^2}{1+a^2}\right)}{\arctan\left[\arccot(\tan(2a)) - \arccot(\tan(3a))\right]}$$

considerando $\arctan(a) \neq 0$.

- A) 2 B) 3 C) 4
D) 5 E) 6



- A) 15,52 B) 16,35 C) 17,40
D) 18,53 E) 19,23

RESOLUCIÓN

Tema: Funciones trigonométricas inversas

Análisis y procedimiento

Nos piden simplificar la expresión H .

Sea $a = \tan \alpha$ y además por dato $\arctan(a) \neq 0$.

Reemplazando en H .

$$H = \frac{\arcsen\left(\frac{2\tan\alpha}{1+\tan^2\alpha}\right) + 2\arccos\left(\frac{1-\tan^2\alpha}{1+\tan^2\alpha}\right)}{\arctan\left(\frac{\pi}{2} - \arctan(\tan 2\alpha) - \left(\frac{\pi}{2} - \arctan(\tan 3\alpha)\right)\right)}$$

$$H = \frac{\arcsen(\sin 2\alpha) + 2\arccos(\cos 2\alpha)}{\arctan(\arctan(\tan 3\alpha) - \arctan(\tan 2\alpha))}$$

$$H = \frac{2\alpha + 2(2\alpha)}{\arctan(\alpha)}$$

$$H = \frac{6\cancel{\alpha}}{\cancel{\alpha}}$$

$\therefore H = 6$

Respuesta: 6

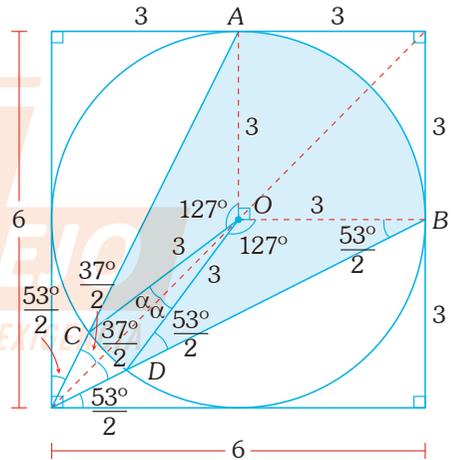
PREGUNTA N.º 35

En la figura mostrada "r" mide 3 cm. Determine el valor aproximado del área sombreada en cm^2 .

RESOLUCIÓN

Tema: Área de un sector circular

Análisis y procedimiento



Del gráfico

$$\frac{37^\circ}{2} + \alpha = \frac{53^\circ}{2} \rightarrow \alpha = 8^\circ$$

$$S = S_{\triangle COD} + 2S_{\triangle ODB} + S_{\triangle AOB}$$

S : Área de la región sombreada

Donde

$$S_{\triangle COD} = \frac{16\pi(3)^2}{180 \cdot 2}; S_{\triangle ODB} = \frac{3 \cdot 3}{2} \sin 127^\circ$$

$$\text{y } S_{\triangle AOD} = \frac{\pi \cdot 3^2}{4}$$

Luego

$$S = \frac{2\pi}{5} + 2 \cdot \frac{9}{2} \cdot \frac{4}{5} + \frac{9\pi}{4} = \frac{53\pi}{20} + \frac{36}{5}$$

Considerando $\pi=3,14$.

$$S=15,52 \text{ (aproximadamente)}$$

Respuesta: 15,52

PREGUNTA N.º 36

Determine la ecuación polar de la parábola

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$$

- A) $r = \frac{1}{1 + 2 \operatorname{sen} \theta}$
- B) $r = \frac{1}{1 + \operatorname{sen} \theta}$
- C) $r = \frac{1}{2 - \operatorname{sen} \theta}$
- D) $r = \frac{-1}{1 + \operatorname{sen} \theta}$
- E) $r = \frac{-1}{1 - \operatorname{sen} \theta}$

RESOLUCIÓN

Tema: Ecuación polar de una cónica

Análisis y procedimiento

Nos piden la ecuación polar de la parábola.

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$$

Reemplazamos $x=r\cos\theta \wedge y=r\operatorname{sen}\theta$.

$$r \operatorname{sen} \theta = -\frac{1}{2}r^2 \cos^2 \theta + \frac{1}{2}$$

$$2r \operatorname{sen} \theta = -r^2(1 - \operatorname{sen}^2 \theta) + 1$$

$$2r \operatorname{sen} \theta = -r^2 + r^2 \operatorname{sen}^2 \theta + 1$$

$$r^2 = r^2 \operatorname{sen}^2 \theta - 2r \operatorname{sen} \theta + 1$$

$$r^2 = (r \operatorname{sen} \theta - 1)^2$$

$$r = r \operatorname{sen} \theta - 1 \vee r = -r \operatorname{sen} \theta + 1$$

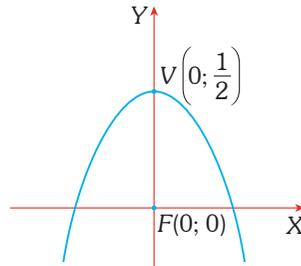
$$r = \frac{-1}{1 - \operatorname{sen} \theta} \vee r = \frac{1}{1 + \operatorname{sen} \theta}$$

Graficamos.

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$$

$$x^2 = -2\left(y - \frac{1}{2}\right)$$

$$\rightarrow V\left(0; \frac{1}{2}\right) \wedge \begin{matrix} 4P = -2 \\ P = -\frac{1}{2} \end{matrix}$$



Como el foco (F) está ubicado en el polo, la ecuación polar de la parábola es

$$r = \frac{1}{1 + \operatorname{sen} \theta}$$

Respuesta: $r = \frac{1}{1 + \operatorname{sen} \theta}$

PREGUNTA N.º 37

Sean S, C y R las medidas en grados sexagesimales, centesimales y radianes de un mismo ángulo, respectivamente.

$$\text{Se cumple: } \left(\frac{S}{3} - \frac{C}{5}\right)^2 - \frac{20R}{\pi} > 0$$

Calcule el menor valor posible (en radianes) para dicho ángulo positivo, sabiendo que S y C son números enteros.

- A) $\frac{\pi}{10}$
- B) $\frac{\pi}{11}$
- C) $\frac{\pi}{13}$
- D) $\frac{\pi}{15}$
- E) $\frac{\pi}{20}$

RESOLUCIÓN

Tema: Sistemas de medidas angulares

Análisis y procedimiento

$$\left(\frac{S}{3} - \frac{C}{5}\right)^2 - \frac{20R}{\pi} > 0; S > 0 \wedge C > 0$$

$$\left(\frac{9k}{3} - \frac{10k}{5}\right)^2 - \frac{20}{\pi} \left(\frac{\pi k}{20}\right) > 0; k > 0$$

$$k^2 - k > 0$$

$$k(k-1) > 0$$

$$k < 0 \vee k > 1$$

Nos piden el menor valor entero positivo.

$$\rightarrow k=2$$

Reemplazamos

$$R = \frac{\pi}{20} k$$

$$R = \frac{\pi}{20} (2)$$

$$\therefore R = \frac{\pi}{10}$$

Respuesta: $\frac{\pi}{10}$

PREGUNTA N.º 38

Calcule el mayor valor entero de k , si θ pertenece al cuarto cuadrante y se cumple:

$$\begin{cases} 4 \operatorname{sen}^2(\theta) - 4[\cos(\theta) + 1]\operatorname{sen}(\theta) - [\operatorname{sen}(\theta)] \leq 0, \\ \operatorname{sen}(\theta) = \frac{2k-3}{2} \end{cases}$$

- A) -1 B) 0 C) 1
D) 2 E) 4

RESOLUCIÓN

Tema: Inecuaciones trigonométricas

Análisis y procedimiento

Nos piden el mayor valor entero de k .

Por dato sabemos que

$$\theta \in \text{IVC}; \text{ entonces, } 0 < \cos\theta < 1$$

I. Si analizamos la inecuación dada, tenemos

$$4\operatorname{sen}^2\theta - 4[\cos\theta + 1]\operatorname{sen}\theta - [\operatorname{sen}\theta] \leq 0$$

Entonces,

$$\operatorname{sen}\theta = 1/2 \text{ (resultado incorrecto ya que } \theta \in \text{IVC)}$$

Debido a lo anterior, consideraremos que la condición debe ser

$$4\operatorname{sen}^2\theta + 4[\cos\theta + 1]\operatorname{sen}\theta - [\operatorname{sen}\theta] \leq 0$$

$$4\operatorname{sen}^2\theta + 4(1)\operatorname{sen}\theta - (-1) \leq 0$$

$$4\operatorname{sen}^2\theta + 4\operatorname{sen}\theta + 1 \leq 0$$

$$(2\operatorname{sen}\theta + 1)^2 \leq 0$$

Luego

$$2\operatorname{sen}\theta + 1 = 0$$

$$\operatorname{sen}\theta = -\frac{1}{2}$$

II. Reemplazamos en

$$\operatorname{sen}\theta = \frac{2k-3}{2}$$

$$-\frac{1}{2} = \frac{2k-3}{2}$$

$$\therefore k=1$$

Respuesta: 1

PREGUNTA N.º 39

Calcule el mayor valor de $x < 360^\circ$, correspondiente al máximo valor de $V = \operatorname{sen}(4x) + \cos(4x)$.

- A) $324^\circ 45'$
B) $358^\circ 45'$
C) $258^\circ 45'$
D) $281^\circ 15'$
E) $326^\circ 15'$

RESOLUCIÓN

Tema: Circunferencia trigonométrica

Análisis y procedimiento

$$V = \text{sen} 4x + \text{cos} 4x; x < 360^\circ$$

$$V = \sqrt{2} \text{sen}(4x + 45^\circ)$$

Para que V sea máximo, se debe cumplir
 $\text{sen}(4x + 45^\circ) = 1 \rightarrow 4x + 45^\circ = 360^\circ n + 90^\circ; n \in \mathbb{Z}$

como, $x < 360^\circ \rightarrow \frac{360^\circ n + 45^\circ}{4} < 360^\circ$

$\rightarrow n < 3,875$ para que x sea el mayor valor, n tiene que ser máximo.

$\rightarrow n = 3$

Luego

$$x = \frac{360^\circ(3) + 45^\circ}{4}$$

$$x = \frac{360^\circ(3)}{4} + \frac{45^\circ}{4} = 270^\circ + \frac{45^\circ}{4}$$

$$x = 270^\circ + 11^\circ + 15'$$

$\therefore x = 281^\circ 15'$

Respuesta: $281^\circ 15'$

PREGUNTA N.º 40

Calcule el menor valor que toma la función definida por:

$$f(x) = \frac{\text{sen}(3x) + 2 \cdot \text{sen}(2x)}{\text{sen}(x)}$$

- A) -2
- B) -1
- C) 0
- D) $\frac{1}{4}$
- E) 1

RESOLUCIÓN

Tema: Funciones trigonométricas directas

Análisis y procedimiento

Nos piden el menor valor de $f(x)$.

Analizando $f(x)$, se observa que $\text{sen} x \neq 0$.

$$f(x) = \frac{\text{sen} x (2 \cos 2x + 1) + 2(2 \text{sen} x \cos x)}{\text{sen} x}$$

$$f(x) = 2 \cos 2x + 1 + 4 \cos x$$

$$f(x) = 2(2 \cos^2 x - 1) + 1 + 4 \cos x$$

$$f(x) = 4 \cos^2 x + 4 \cos x - 1$$

$$f(x) = (2 \cos x + 1)^2 - 2 \quad (*)$$

Debido a que $\text{sen} x \neq 0$, entonces

$$-1 < \cos x < 1$$

Formando (*) obtenemos

$$0 \leq (2 \cos x + 1)^2 < 9$$

$$-2 \leq \underbrace{(2 \cos x + 1)^2}_{f(x)} - 2 < 7$$

$$-2 \leq f(x) < 7$$

Por lo tanto, el menor valor de $f(x)$ es -2 .

Respuesta: -2