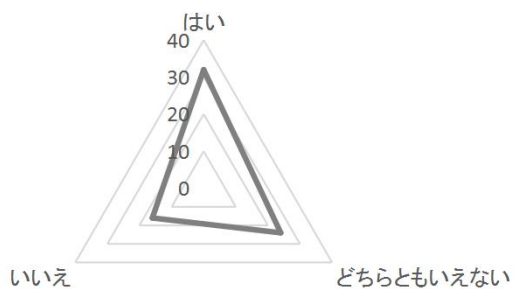


	No.	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	回答数	回答率	目標・工夫している点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	9	4	24	100%	○更衣室(中・高生が制服から私服に着替えるため) ○オムツ替えの部屋が確保できない日がある ○もう少しスペースが欲しい ○活動の際に走るなどの行動が狭くてできない ○現状の人数には合っているが多動な子供が増えたら狭く感じる ○もう少し広いスペースがあるとよい
	②	職員の配置数は適切であるか	14	5	5	24	100%	○子供一人に対して大人一人の場合があり安全性に欠ける ○送迎の関係でどうしてもパート職員が一人になってしまうことがある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	10	7	24	100%	○車椅子でトイレに入るのは難しい ○バリアフリー化はできていない ○玄関が狭く段差がある ○車椅子の子供がいるため入り口の改善に必要あり ○改修が必要 ○衣類ロッカーの上部にのぼる子供の安全対策が必要
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	17	2	3	22	92%	○パートは不参加。パートは参加すべきか?
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	4	8	11	23	96%	○実施予定 ○送迎時に連絡帳を、何か問題が起きた時にはその都度保護者と話している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	6	15	22	92%	○実施予定
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	8	10	22	92%	○実施予定 ○外部評価は行ってない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	21	3	0	24	100%	○研修の情報があまりない
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	15	7	1	23	96%	○検討中 ○不明。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	11	4	23	96%	○実施予定 ○検討中 ○不明
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	21	2	0	23	96%	○個人で立案している部分も大きい ○活動内容をリーダーが考えみんなで準備している ○不明
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	20	4	0	24	100%	○不明
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	18	5	0	23	96%	○大きい設定はあるがきめ細やかまでは難しい部分がある ○ある程度は実施している ○できる範囲で行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	9	0	22	92%	○ある程度できている ○不明。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	16	6	0	22	92%	○ある程度できている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	8	3	23	96%	○ある程度できている ○翌朝に行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	17	5	0	22	92%	○ある程度できている ○こと細かく詳細を記載する ○不明。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	15	8	0	23	96%	○モニタリングの際にみんなで話し合いを行っている ○開所したばかりでモニタリングはしていない ○不明。
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援をおこなっているか	8	10	0	18	75%	○不明
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	15	8	0	23	96%	○不明
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	21	2	0	23	96%	○不明
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	10	4	21	88%	○当てはまる子供はいないが、そういった場合は行っていく ○実施予定 ○不明
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	10	10	2	22	92%	○不明
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	12	5	20	83%	○当てはまる子供はいないが、そういった場合は行っていく ○対象者なし ○不明 ○まだ卒業した子供がいらない
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	13	4	22	92%	○つながりはあるが連携とはいえない ○児童部会に参加している ○研修にスタッフと参加している ○研修参加はしている ○不明
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	2	13	22	92%	○ほとんどない ○利用時の兄弟姉妹が参加できるイベントを考えている ○活動する場がない ○機会は少なく外出時のみ(公園など)
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	8	9	5	22	92%	○責任者が参加している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	6	0	23	96%	○連絡帳や送迎の際に行っているが、その人だけの理解になってしまっていることがある
保護	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	9	12	22	92%	○していない
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	9	0	22	92%	

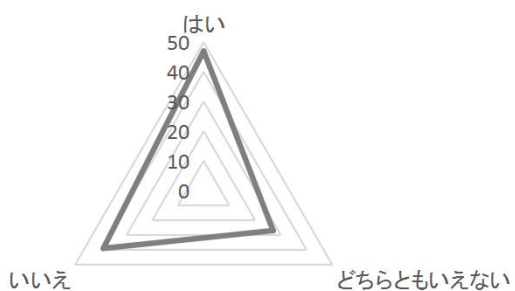
保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	10	2	24	100%	○できている保護者もいる
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	12	9	22	92%	○保護者会がない ○保護者参加のイベントを増やしていきたい ○支援していきたいと考えている ○ほたる鑑賞会以外にも1・2回家族参加イベントをしたい ○保護者会なし ○保護者会参加・交流の場を増やす必要あり ○保護者会はないが保護者参加の活動は行っている
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	10	0	24	100%	○利用者への周知までは行っていない ○保護者に周知はしていないように感じる
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	17	4	1	22	92%	○POCCO通信を作成している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	19	5	0	24	100%	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18	3	1	22	92%	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	6	15	21	88%	○実施したことはない ○地域住民は招待していない
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	13	7	2	22	92%	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	8	3	21	88%	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	14	8	0	22	92%	○研修の機会は確保している
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	10	5	17	71%	○身体拘束が必要な子供はいない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	12	2	16	67%	○該当する子供はいないが、そのような場面があればそのようにしていく ○対象者なし
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14	4	3	21	88%	○事例が少なく行っていない

### 環境・体制整備



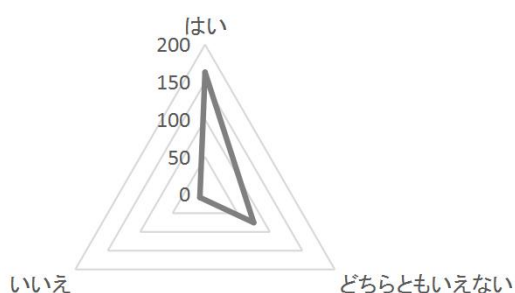
はい	32
どちらともいえない	24
いいえ	16

### 業務改善



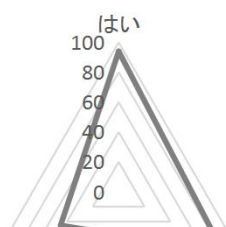
はい	47
どちらともいえない	27
いいえ	39

### 適切な支援の提供



はい	163
どちらともいえない	75
いいえ	8

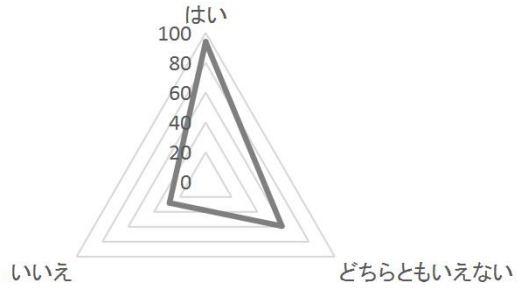
### 関係機関や保護者との連携



はい	94
どちらともいえない	81
いいえ	45

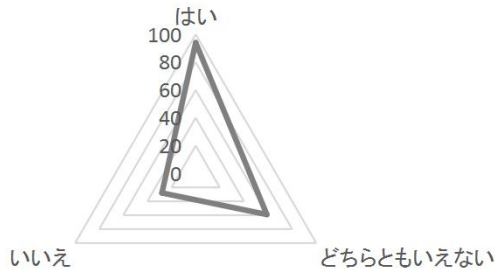


保護者への説明責任等



はい	94
どちらともいえない	59
いいえ	28

非常時等の対応



はい	55
どちらともいえない	49
いいえ	15

No.	目標・工夫している点
1	更衣室(中・高生が制服から私服に着替えるため)。オムツ替えの部屋が確保できない日がある。もう少しスペースが欲しい。活動の際に走るなどの行動が狭くてできない。現状の人数には合っているが多動な子供が増えたら狭く感じる。もう少し広いスペースがあるとよい。
2	子供一人に対して大人一人の場合があり安全性に欠ける。送迎の関係でどうしてもパート職員が一人になってしまうことがある。
3	車椅子でトイレに入るのは難しい。バリアフリー化はできていない。玄関が狭く段差がある。車椅子の子供がいるため入り口の改善に必要あり。改修が必要。衣類ロッカーの上部にのぼる子供の安全対策が必要。
4	パートは不参加。パートは参加すべきか？
5	実施予定。送迎時に連絡帳を、何か問題が起きた時にはその都度保護者と話はしている。
6	実施予定。
7	実施予定。外部評価は行ってない。内容は不明。
8	研修の情報があまりない。
9	検討中。不明。
10	実施予定。検討中。不明。
11	個人で立案している部分も大きい。活動内容をリーダーが考えみんなで準備している。不明。
12	不明。
13	大きい設定はあるがきめ細やかまでは難しい部分がある。ある程度は実施している。できる範囲で行っている。
14	ある程度できている。不明。
15	ある程度できている。
16	ある程度できている。翌朝に行っています。
17	ある程度できている。こと細かく詳細を記載する。不明。
18	モニタリングの際にみんなで話し合いを行っている。開所したばかりでモニタリングはしていない。不明。
19	不明。
20	不明。
21	不明。
22	当てはまる子供はいないが、そういった場合は行っていく。実施予定。不明。
23	不明。
24	当てはまる子供はいないが、そういった場合は行っていく。対象者なし。不明。まだ卒業した子供がいらない。
25	つながりはあるが連携とはいえない。児童部会に参加している。研修にスタッフと参加している。研修参加はしている。不明。
26	ほとんどない。利用時の兄弟姉妹が参加できるイベントを考えている。活動する場がない。機会は少なく外出時のみ(公園など)
27	責任者が参加している。
28	連絡帳や送迎の際に行っているが、その人だけの理解になってしまっていることがある。
29	していない。
30	
31	できている保護者もいる。
32	保護者会がない。保護者参加のイベントを増やしていきたい。支援していきたいと考えている。ほたる鑑賞会以外にも1・2回家族参加イベントをしたい。保護者会なし。保護者会参加・交流の場を増やす必要あり。保護者会はないが保護者参加の活動は行っている。
33	利用者への周知までは行ってない。保護者に周知はしていないように感じる。
34	POCCO通信を作成している。
35	
36	
37	実施したことはない。地域住民は招待していない。
38	
39	
40	研修の機会は確保している。
41	身体拘束が必要な子供はいない。
42	該当する子供はいないが、そのような場面があればそのようにしていく。対象者なし。
43	事例が少なく行っていない。