

DATE	TITRE	NIVEAU	DURÉE
12 avril	<i>Les homophones : quel, quels, quelle...</i>	6 ^e année	Une période

MATÉRIEL REQUIS	INTENTION
<i>Feuille que je vais remettre. Crayon et gomme à effacer.</i>	<i>Révision pour aider l'élève à utiliser correctement les homophones quel, quels, quelle, quelles, qu'elle et qu'elles.</i>

Préalable(s) : <i>Comprendre ce qu'est un homophone.</i>
--

Domaine d'apprentissage	<i>Les langues → le français.</i>
Domaine général de formation	<i>Ne s'applique pas.</i>
Compétences transversales et ses composantes	<i>Travail en coopération :</i> ✓ <i>Contribuer au travail collectif</i>
Compétences disciplinaires et ses composantes	<i>Écrire des textes variés :</i> ✓ <i>Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation d'écriture.</i>
Savoirs essentiels	<i>Les homophones quel, quels, quelle, quelles, qu'elle et qu'elles.</i>

<u>Sensibilisation</u> : <i>En grand groupe.</i>	<i>Vous vous souvenez que la semaine dernière vous avez pris des notes au sujet des homophones quel, quels, quelle, quelles, qu'elle et qu'elles.</i>
<u>Développement</u> : <i>En grand groupe.</i>	<i>Aujourd'hui, nous allons vérifier si vous maîtrisez leur usage.</i> <i>Je remets une feuille à chaque élève, puis il y a formation des équipes.</i>

<i>En petites équipes.</i>	<i>Nous faisons le premier numéro ensemble pour m'assurer que tout le monde a bien compris la tâche à faire.</i>
<i>Correction en grand groupe.</i>	<i>Je les laisse travailler en équipes de deux ou trois.</i>
	<i>Nous faisons la correction de l'exercice en grand groupe et on essaie de comprendre les erreurs commises.</i>
<u>Clôture :</u> <i>Vous vous souvenez que mon but était de vérifier si vous en maîtrisez bien l'usage.</i> <i>Qu'est-ce qui vous a aidé à trouver le bon homophone dans le texte que vous avez travaillé ?</i> <i>Quelle stratégie a été la plus efficace ? Pourquoi ?</i>	

Consigne : remplis les espaces vides par l'homophone correspondant à la situation : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle

Planification d'une leçon en 6^e année

Victoriaville, mars 2009

Bonjour Mélinda,

Je sais que je devais t'écrire depuis longtemps, mais il se trouve que j'ai été très occupée ces derniers temps. En effet, avec l'école, la musique, mes amies et mon nouveau petit copain, le temps se fait rare pour t'écrire. Aujourd'hui, je prends un peu de temps pour te raconter ce qui m'arrive depuis que nous nous sommes vues.

Tu ne devineras jamais de _____ ¹ façon j'ai rencontré mon beau Jean-François. Tout a commencé, il y a quelques semaines alors que mon amie Nora et moi étions à l'école. Pendant _____ ² et moi étions à notre casier, Éthan (son frère) s'est approché pour m'emprunter mes notes de cours et en levant les yeux, je l'ai vu. Il était avec Éthan et il me souriait gentiment.

_____ ³ beaux yeux, _____ ⁴ sourire et _____ ⁵ allure ! Je ne l'avais jamais vu auparavant. _____ ⁶ pouvait être la raison de sa venue à l'école ?

Au début, j'ai essayé de l'oublier, me disant qu'un aussi beau garçon ne pouvait pas s'intéresser à une fille comme moi. Je n'arrivais pas à le sortir de ma tête ! _____ ⁷ pouvaient bien être ses intérêts ? _____ ⁸ genre de fille pouvait l'intéresser ?

Pendant plusieurs jours, je me demandais par _____ ⁹ moyen je pouvais arriver à lui parler. Quand il était là, tout autour de moi devenait plus beau, tout était plus drôle.

Quoi qu'il en soit, c'est lui qui a fini par venir me parler en premier. Il avait vu depuis le début de _____ ¹⁰ façon je le regardais. Tu ne peux pas t'imaginer dans _____ ¹¹ état j'étais quand il est venu : la honte ! Ce matin-là, je voulais porter mes nouveaux vêtements, mais ma mère venait de les laver et ils n'étaient pas secs. Je me suis rendue à l'école avec cet horrible pantalon trop court et une blouse affreuse de couleur saumon.

_____ ¹² horreur ! Hey bien, il a fallu qu'il choisisse ce moment pour venir me parler pour la première fois. _____ ¹³ embarras ! J'ai finalement surmonté cette épreuve !

De fil en aiguille, nous avons appris à nous connaître et depuis je crois que je suis amoureuse. _____ ¹⁴ sensation que de ne plus être seule. _____ ¹⁵ bonheur que de partager tous ces beaux moments avec quelqu'un comme lui.

J'espère que toi aussi tu rencontreras quelqu'un d'aussi formidable qui saura te faire rire et avec qui tu passeras de bons moments.

_____ ¹⁶ que soit le moment où cela t'arrivera, je sais que tu sauras qu'il s'agit du bon.

Amicalement, Mini xx

Consigne : remplis les espaces vides par l'homophone correspondant à la situation : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle

Planification d'une leçon en 6^e année
Victoriaville, mars 2009

Bonjour Mélinda,

Je sais que je devais t'écrire depuis longtemps, mais il se trouve que j'ai été très occupée ces derniers temps. En effet, avec l'école, la musique, mes amies et mon nouveau petit copain, le temps se fait rare pour t'écrire. Aujourd'hui, je prends un peu de temps pour te raconter ce qui m'arrive depuis que nous nous sommes vues.

Tu ne devineras jamais de quelle¹ façon j'ai rencontré mon beau Jean-François. Tout a commencé, il y a quelques semaines alors que mon amie Nora et moi étions à l'école. Pendant qu'elle² et moi étions à notre casier, Éthan (son frère) s'est approché pour m'emprunter mes notes de cours et en levant les yeux : bang, le coup de foudre, il était là. Il était avec Éthan et il me souriait gentiment. Quels³ beaux yeux, quel⁴ sourire et quelle⁵ allure ! Je ne l'avais jamais vu auparavant. Je me demandais quelle⁶ pouvait être la raison de sa venue à l'école.

Au début, j'ai essayé de l'oublier, me disant qu'un aussi beau garçon ne pouvait pas s'intéresser à une fille comme moi. Je n'arrivais pas à le sortir de ma tête ! Quels⁷ pouvaient bien être ses intérêts ? Quel⁸ genre de fille pouvait l'intéresser ?

Pendant plusieurs jours, je me demandais par quel⁹ moyen je pouvais arriver à lui parler. Quand il était là, tout autour de moi devenait plus beau, tout était plus drôle.

Quoi qu'il en soit, c'est lui qui a fini par venir me parler en premier. Il avait vu depuis le début de quelle¹⁰ façon je le regardais. Tu ne peux pas t'imaginer dans quel¹¹ état j'étais quand il est venu : la honte ! Ce matin-là, je voulais porter mes nouveaux vêtements, mais ma mère venait de les laver et ils n'étaient pas secs. Je me suis rendue à l'école avec cet horrible pantalon trop court et une blouse affreuse de couleur saumon. Quelle¹² horreur ! Hey bien, il a fallu qu'il choisisse ce moment pour venir me parler pour la première fois. Quel¹³ embarras ! Maintenant j'en ris !

De fil en aiguille, nous avons appris à nous connaître et, depuis, je crois que je suis amoureuse. Quelle¹⁴ sensation que de ne plus être seule.

Quel¹⁵ bonheur que de partager tous ces beaux moments avec quelqu'un comme lui.

J'espère que toi aussi tu rencontreras quelqu'un d'aussi formidable qui saura te faire rire et avec qui tu passeras de bons moments. Quel¹⁶ que soit le moment où cela t'arrivera, je sais que tu sauras qu'il s'agit du bon gars.

Amicalement, Mini xx