

Qu'as-tu appris?

Dans cette 2^{ème} étape, tu as réfléchi sur les services que tu peux rendre aux personnes qui t'entourent. Maintenant, prends position dans la situation suivante.

Claudia joue au basket-ball tous les mardis à la récréation avec des élèves du 3^e cycle. Son équipe a très bien réussi au tournoi inter-école. Son enseignant lui demande d'aider des élèves en difficulté à faire leurs exercices de français aux récréations du mardi. Claudia hésite à rendre ce service. C'est vrai qu'elle rêve de devenir professeur et c'est une bonne occasion de voir comment ça se passe mais elle ne veut pas laisser tomber l'équipe. Que devrait-elle choisir de faire ?



Étape 1 : Réfléchis

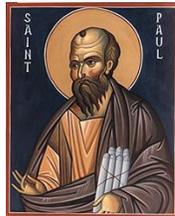
a) quel est le dilemme du Claudia ?

b) Pourquoi Claudia hésite-t-elle ?

Étape 2 : cherche

a) qu'est-ce que Claudia pourrait faire pour prendre une décision?

b) Associe les personnages aux phrases qu'ils auraient pu dire à Claudia.



Paul



Martin de Tours



Gregory Charles

- | |
|--|
| 1. « L'Esprit se manifeste par un don, et tu as un don en français. » |
| 2. « Toute ma jeunesse, j'ai rêvé d'aider les autres sans le pouvoir. C'est une occasion que tu devrais saisir, cela t'apportera beaucoup. » |
| 3. « Lorsqu'on est habile dans une matière, dans un sport ou dans un domaine artistique, notre talent et nos connaissances peuvent vraiment servir aux autres. » |
| 4. Le Saint-Esprit t'accorde des dons pour qu'ils profitent aux autres. » |
| 5. « il est important de développer son sens de l'altruisme, et c'est ce que tu fais en aidant les jeunes. » |
| 6. « Mettre tes talents au service des autres peut devenir une manière de vivre ! » |



Étape 3 : examine tes choix

Indique ce qui se produira dans chaque situation. Peu importe la décision de Claudia, il y aura des conséquences. Qu'on choisisse pile ou face, à chaque action sa réaction. Même lorsqu'on évite de choisir, qu'on choisisse librement de ne rien faire, parfois la vie choisit pour nous.

a) Si Claudia décide d'aider les élèves plus jeunes en français...

b) Si Claudia refuse le projet pour faire du sport...

c) Y a-t-il une autre alternative?

D'après toi, rendre ce service entraîne-t-il des conséquences positives ou négatives ?

Étape 4 : Justifie tes choix

Quel conseil donnerais-tu à Claudia ? Explique.

Autoévaluation Pour chaque énoncé, coche la case appropriée			
1. Je sais comment rendre service.			
2. Je connais les gestes faits par Paul, Martin de Tours et Gregory Charles pour rendre service.			
3. Je sais comment répondre à un besoin et reconnaître les conséquences de mes choix			
4. Je suis capable de prendre position dans une situation où quelqu'un me demande de rendre service.			

L'esprit pose les questions et c'est le cœur qui y répond
BYRON KATIE