

Prénom : _____

Bilan des apprentissages 1^{re} étape

Français 	A	B	C	D	E
	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Presque jamais
Lire					
- Fusionne les sons ensemble (syllabes).					
- Reconnaît globalement les étiquettes-mots.					
- Découpe en syllabes les mots nouveaux.					
- Lit de courtes phrases.					
- Comprend le sens des phrases.					
Écrire					
- Soigne sa calligraphie et forme de belles lettres.					
- Réalise une copie parfaite sans oublier de mots.					
- Met sa majuscule au début de la phrase.					
- Met son point à la fin de la phrase.					
- Laisse un espace de doigt entre les mots.					
Donner son opinion sur des textes					
- Exprime à propos d'un livre son idée personnelle (positive ou négative) et la justifie.					

Mathématiques 	A	B	C	D	E
	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Presque jamais
Résoudre une situation-problème					
- Comprend un problème, applique des stratégies, produit une démarche et une solution et est capable de l'expliquer.					
Utiliser un raisonnement mathématique					
Analyse un problème, choisit le bon processus, l'applique adéquatement et justifie sa démarche dans les situations suivantes :					
- Classe par catégories (logique)					
- Dénombre des objets jusqu'à 10 et compare $<$ $>$ $=$ (comparaisons)					
- Trouve toutes les façons possibles de répartir un nombre (jeux d'addition)					
- Reconnaît les formes géométriques suivantes : carré, rectangle, cercle, triangle (géométrie)					
Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles mathématiques					
Utilisant le bon langage mathématique dans les situations suivantes :					
- Écrit correctement les nombres de 0 à 20.					
- Lit correctement les nombres de 0 à 50 et est capable de dire les nombres qui viennent avant, après et entre.					