

Titre du jeu pédagogique: *Casse ta tête!*

Niveau visé : le deuxième cycle

J'ai visé le deuxième cycle puisque les savoirs essentiels sont en voie de développement au cours de celui-ci. Cependant, ce jeu pourrait aussi s'adresser aux élèves du troisième cycle afin de réviser les notions mathématiques apprises. Également, l'enseignant pourrait modifier les fractions et les nombres inscrits sur les morceaux, dans le but de complexifier le jeu et ainsi permettre de nouveaux apprentissages.

Discipline concernée : mathématique

Savoirs essentiels : Arithmétique : sens et écriture des nombres. Le sens de la multiplication et de la division (les nombres naturels) ainsi que les fractions équivalentes sont les points ciblés par ce jeu.

Matériel : une boîte contenant 30 morceaux de casse-tête dont 15 de ces derniers représentent l'un des deux casse-têtes.

Instruction : Le but des élèves sera de construire 2 casse-têtes distincts. Pour ce faire, les élèves devront séparer les morceaux correspondant à chacun d'entre eux. Le premier représente le plus petit commun multiple de 5 tandis que le deuxième représente les équivalences de $\frac{1}{2}$. Cette activité constitue un défi pour les élèves puisqu'ils doivent parvenir à diviser les morceaux correspondant au but recherché. Une fois la tâche complétée, ils auront l'occasion de s'assurer de leurs réponses à l'aide du corrigé qui sera inséré dans la boîte du jeu. Il est à noter que le corrigé ne permet pas de mettre la barre séparant le numérateur du dénominateur de façon horizontale, ce qui pourrait influencer l'élève à inscrire une fraction de cette manière erronée.

Exemple de corrigé pour une personne qui construit un casse- tête ayant 15 morceaux représentant les équivalences de $\frac{1}{2}$. :

Les équivalences de $\frac{1}{2}$

4/8	5/10	100/200	7/14	30/60
0,5	(dessin)	20/40	10/20	8/16
3/6	12/24	6/12	9/18	Dessin réglettes