

Programme Primaire (P.P.)



VOCADULE

*Mots de vocabulaire par module
2e année du 3e cycle*

Document préparé par Stéphanie Boucher
2010 | www.moncartable.ca

TABLE DES MATIÈRES

AIDE-MÉMOIRE	4
MOTS DE VOCABULAIRE	
1) Où nous nous situons dans l'espace et le temps « Je me souviens ... »	5
2) Comment nous nous exprimons « L'habit ne fait pas le moine »	17
3) Comment nous nous organisons « Qui décide ? »	27
4) Les religions du monde	38
5) Comment le monde fonctionne « Es-tu branché ? »	49
6) Qui nous sommes « L'adolescence »	62

AIDE-MÉMOIRE

Consonnes doubles

Deux ou plusieurs consonnes qui se suivent pour former un son.

Exemple : chrétien, tableau, théâtre.

Consonnes jumelles

Deux consonnes identiques se suivant dans un mot. Elles ne font pas partie de la même syllabe. Il est à noter que les consonnes jumelles sont également des consonnes doubles (le contraire ne s'applique pas cependant).

Exemple : jumelle, trompette, pomme.

Lettres muettes

Ce sont les lettres qui ne sont pas prononcées à l'oral.

a) La lettre **e** est souvent muette à la fin d'un mot.

Exemple : pistache se prononce **pistach-**

b) La lettre **h** sera considérée lettre muette si, et seulement si, une liaison ou élision est possible.

Exemple :

habit → On dit **l'habit** et non le habit. Le **h** est donc muet.

héros → On dit **le héros** et non l'héros. Le **h** n'est pas muet.

habiller → on dit « **je m'habille** » et non « je me habille ». Le **h** est muet.

hanter → On dit « cette idée me hante » et non « cette idée m'hante ». Le **h** n'est pas muet.

c) La dernière lettre d'un son est muette si elle n'est pas nécessaire à l'émission de ce dernier.

Exemple :

bord → si l'on supprime la lettre **d**, la prononciation du mot demeure la même.

minaret → si la lettre **t** disparaît, le son **è** n'est plus. Le **t** n'est donc pas muet.

* Il est à noter que la lettre **q** doit obligatoirement être accompagnée de la voyelle **u**. Cette dernière n'est donc jamais muette lorsqu'elle suit cette consonne. De plus, la voyelle **u** accompagne la consonne **q** dans le son [k].



Où nous nous situons dans l'espace et le temps



Je me souviens ...

Semaine 1

actuel(le) actuellement aéroport agrandir agriculture alcool
allemand(e) alliance américain(e) ancestral(e) ancêtre athlète
atteindre attitude auparavant autorité autoroute avenir banque
besoin

1. Trouve les mots composés de consonnes jumelles.

2. Écris les mots contenant le son [in] et souligne les lettres qui le composent.

3. Cinq mots ont le son [è]. Quels sont-ils ?

4. Trouve les deux gentilés (cherche dans le dictionnaire si tu ne connais pas ce mot) parmi la liste.

_____ et _____

5. Parmi les mots de la banque, lesquels sont des adverbes ?

6. Copie trois fois les mots suivants :



a) Auparavant :

b) Alcool :

c) Ancêtre :

7. Écris les mots composés de quatre (4) syllabes.

8. Qui suis-je ?

a) Je suis le synonyme de futur :

b) Activité économique nécessitant des terres fertiles :

c) Lieu sécuritaire où l'on dépose de l'argent :

d) Je pratique un sport :

9. Quels mots se terminent par une consonne que l'on ne prononce pas ?

10. Trouve les verbes parmi la liste de mots.



11. Recopie les mots ayant trois (3) consonnes.

12. Trouve les onze (11) mots cachés dans la grille et réécris-les sur les lignes ci-dessous.

A	B	I	L	E	U	T	C	A	R
R	A	E	R	O	P	O	R	T	G
I	N	T	S	S	E	R	H	T	K
N	Q	U	A	O	P	I	M	I	A
E	U	O	M	T	I	D	E	T	T
V	E	R	T	E	C	N	A	U	H
A	L	O	O	C	L	A	B	D	L
E	D	T	I	E	C	R	T	E	E
B	M	U	B	V	T	G	V	M	T
N	E	A	L	L	I	A	N	C	E

Semaine 2

bicyclette boulevard campagnard célèbre champion chandelle
 changement chapelle charité charrette chrétien(ne) cimetière
 cinéma clergé clocher combattant(e) combattre commerçant(e)
 commercial(e) concert

1. Trouve les mots ayant le son [an] et encercle les lettres qui le composent.

2. Écris les mots composés du son [k]. Souligne la graphie.

3. Retranscris les mots formés de lettres muettes.



4. Copie les mots possédant des consonnes jumelles.

5. Quel est le synonyme de ...

- a) Vélo _____
- b) Bougie _____
- c) Générosité _____
- d) Spectacle _____
- e) Connu _____
- f) Carriole _____



6. Copie trois fois les mots suivants :

- a) Chrétien :

- b) Commerçant :

- c) Bicyclette :

7. Charivari

- a) DRALOBUVE _____
- b) HIRACET _____
- c) CAMENI _____
- d) LECERG _____
- e) CROLCHE _____
- f) REBECLE _____
- g) CHOINMAP _____
- h) CREMIETIE _____
- i) TRECCON _____
- j) MANGETHENC _____



8. Complète les phrases à l'aide des mots de la banque.

- a) Le _____ de la _____ est situé face au _____ où sont enterrés les _____ décédés.
- b) Le _____ boulevard Taschereau a subi beaucoup de _____ : autrefois très tranquille, il est désormais très _____. L'an dernier, on y a construit un _____.
- c) « De la _____, s'il-vous-plaît », demandent les enfants à l'Halloween.

Semaine 3

condition confesser conflit convaincre coquelicot débarquer
décennie défilé défunt(e) demeure dépenser désormais développer
distance domaine économie ennemi employé employer envahir

1. Trouve les mots ayant le son [è] et souligne la graphie.



2. Écris les mots formés de consonnes jumelles.

3. Quel sont les mots possédant le son [é] ? Entoure les lettres qui le composent.

4. Trouve les mots se terminant par le son [i].

5. Quels mots peuvent être à la fois participe passé et nom commun ?



6. Trouve les verbes parmi la liste et classe-les selon leur groupe.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) Convaincre :

b) Décennie :

c) Développer :



8. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots mêlés entre parenthèses.

Au courant du XX^e siècle, deux grandes guerres ont eu lieu. Durant ces (FINOCLT) _____, des pays (MINENES) _____

ont (NAVEHI) _____ des territoires. Les méthodes (SÉPELYMOE) _____ ont permis d'attaquer à une très grande (SINDATEC) _____.

Aujourd'hui, les gens commémorent ces événements en assistant à des (LÉDIFÉ) _____ où tous portent un (COCLEQUIT) _____ en l'honneur des (NÉDUFT) _____.



9. Quel mot rime avec ...

a) Attention ? _____

b) Bonheur ? _____

c) Instance ? _____

d) Laine ? _____



10. Trouve les mots ayant trois syllabes.

Semaine 4

épargner	établissement	évêque	français(e)	grand-père	gratuit(e)
grève	guerre	guichet	gymnastique	habitant(e)	habitude
habitué(e)	immigrer	instruire	là-bas	magnétoscope	malheur
	mœurs	monseigneur			

1. Trouve les mots possédant le son [g]. Souligne les lettres qui le composent.



2. Écris les mots ayant des consonnes jumelles.

3. Parmi les mots de la banque, lequel a un accent grave ? _____

4. Quels mots ont un accent aigu ?

5. Retranscris les adjectifs.

6. Quel est l'antonyme de ...

- a) Dépenser ? _____
- b) Paix ? _____
- c) Bonheur ? _____
- d) Émigrer ? _____



7. Trouve un mot de même famille que ...

- a) Immigration _____
- b) Évêché _____
- c) Grand-parent _____
- d) Malheureusement _____
- e) Instruction _____

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) Évêque :

b) Gymnastique :

c) Là-bas :



9. Complète les phrases suivantes à l'aide de la banque de mots.

a) Pour _____ des enfants, il faut construire des _____ scolaires.

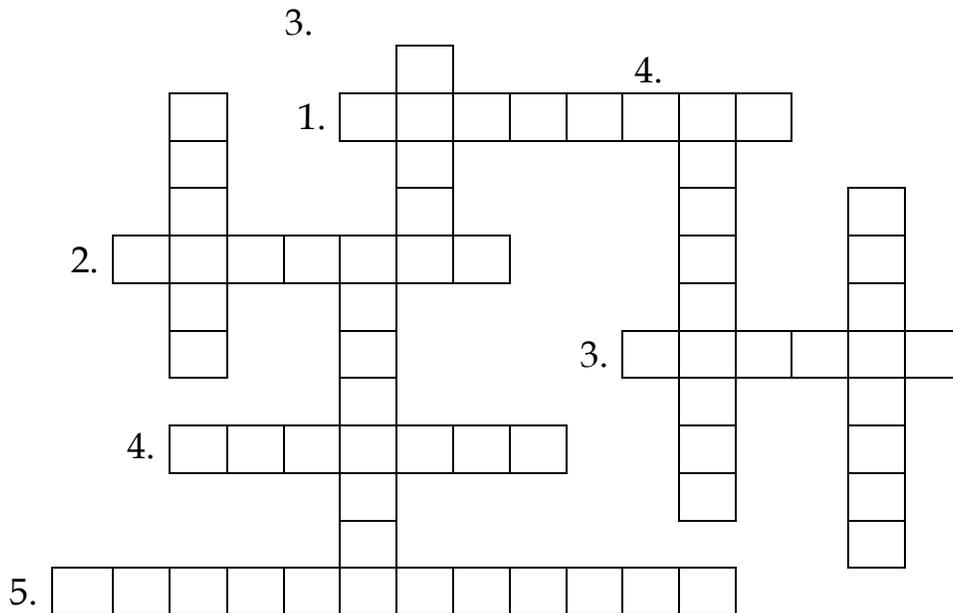
b) Mon _____ a fait la _____ avec les _____ avant d' _____ au Canada.

c) Très jeune, j'ai pris l' _____ d' _____ de l'argent.

d) _____ Laval est un _____ qui a fait beaucoup pour les _____ du Québec.

e) Le _____ est l'ancêtre du lecteur DVD.

10. Mots croisés



Horizontal

- 1) Langue parlée au Québec. _____
- 2) Endroit où l'on peut se procurer de l'argent à l'aide d'une carte. _____
- 3) Conflit entre deux ou plusieurs pays. _____

- 4) Qualificatif qui signifie que l'on ne paye pas. _____
- 5) Appareil électronique popularisé dans les années 1980. _____

Vertical

- 1) Ensemble des habitudes de vie d'un peuple. _____
- 2) Synonyme de citoyen. _____
- 3) Arrêt de travail initié par les travailleurs. _____
- 4) Action faite par les enseignants. _____
- 5) Mettre de l'argent de côté. _____

Semaine 5

musée	naître	national(e)	naturel(le)	pensionnaire	peuple
peut-être	photographie	polyvalente	profession	progrès	
promettre	province	public (que)	quai	québécois(e)	quelquefois
	quotidien(ne)	rassembler	religieux (se)		

1. Quel sont les noms communs masculins ?



2. Parmi les mots de la banque, écris ceux qui possèdent le son [è] et soulignes-en la graphie.

3. Quels sont les mots formés du son [f] ? Entoure les lettres qui le composent.

4. Retranscris les mots ayant le son [an].

5. Trouve les adjectifs et les adverbes de la banque et classe-les dans la colonne appropriée.

ADJECTIFS	ADVERBES

6. Qui suis-je ?
- a) Un endroit où débarquent les marins. _____
 - b) Le Québec en est une. _____
 - c) Image reproduisant un moment du passé. _____
 - d) Action que l'on ne fait qu'une fois. _____
 - e) Le contraire de privé. _____

7. Trouve les verbes parmi la liste.

8. Copie trois fois les mots suivants :
- a) Pensionnaire : _____
 - b) Polyvalente : _____
 - c) Quotidien : _____



9. Dans la grille ci-dessous, jumelle les différentes syllabes afin de former des mots contenus dans la banque.

PRO	BÉ	NA	PR	MET
TU	MU	COIS	NAL	PEU
GRÈS	QUÉ	☆	TIO	VIN
NA	CE	REL	SÉE	TRE
TRE	PLE	QUAI	PRO	NAÎ

10. À l'aide des mots de la banque, complète le texte suivant.

La capitale _____ de notre _____, Québec, regorge de _____. Ceux-ci ne sont _____ pas ouverts de façon _____ mais ils ont _____ réussi à _____ le _____ en montrant des _____ de notre _____.

Semaine 6

Ressource Richesse Rural (e) Société Souvenir Syndicat Télévision
 Territoire Tranquille Transport Transporter Triompher Trophée
 Trottoir Tunnel Universel(le) Urbain(e) Vaincre Vainqueur Wagon



1. Trouve un mot qui rime avec ...

- a) Astral _____
- b) Butoir _____
- c) Colonel _____
- d) Support _____
- e) Révision : _____

2. Écris les mots qui ont le son [in] et souligne la graphie.

3. Parmi les mots de la banque, lesquels ont le son [v] ?

4. Retranscris les mots ayant des consonnes jumelles.

5. Trouve les mots composés du son [k] et souligne les lettres qui le composent.

6. Recopie les mots de la banque dans la classe appropriée.

NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	VERBES



7. Complète les phrases à l'aide de la banque de mots.

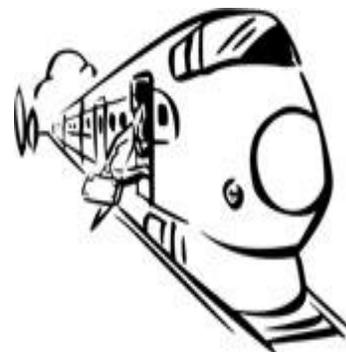
Le _____ québécois regorge de _____ naturelles. En effet, notre _____ bénéficie de plusieurs _____ qu'elle peut _____ à l'aide de _____. Celui-ci quitte le milieu _____ afin de se rendre dans la jungle _____ en passant dans des _____ qui ne sont pas toujours très _____ ...

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) Ressource :

b) Trophée :

c) Triompher :



Comment nous nous exprimons



« L'habit ne fait pas le moine ! »

SEMAINE 1

anorak	bermuda	bikini	blouse	bonnet	botte	bottillon
boutonnière	bretelles	caleçon	calotte	camisole	cardigan	
casquette	ceinture	cintre	chandail	chapeau	chaussette	chemise

1. Écris les mots qui ont le son [k] et souligne la graphie qui le compose.

2. Trouve deux mots ayant le son [in].

3. Retranscris les mots composés du son [ye] ? Soulignes-en la graphie.

4. Quels sont les mots formés de consonnes jumelles ?

5. Trouve un mot d'origine...

a) américaine ? _____

b) inuit ? _____

6. Quels sont les items qui se portent sur la tête ?

7. Qu'est-ce qui se porte dans les pieds ?

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) boutonnière :

b) caleçon :

c) ceinture :

9. Qui suis-je ?

a) Nous sommes équivalents, mais un se porte par l'homme et l'autre, par la femme.



b) Nous permettons au pantalon de ne pas glisser (2 mots).

c) Je suis un sous-vêtement masculin.

d) Les joueurs de baseball me portent pour se protéger du soleil.

e) On me porte à la plage ou près d'une piscine.

f) Je permets aux vêtements d'être suspendus dans la garde-robe.

10. Trouve les mots ayant deux syllabes.

SEMAINE 2

collant	collection	combinaison	corset	costume	costumer	coton
coudre	couturier	couvre-chef	cravate	crinoline	crochet	cuir
cuissard	culotte	débardeur	défilé	défriper	défroisser	

1. Écris les mots ayant des consonnes jumelles.

2. Parmi les mots de la banque, lesquels sont des verbes ? Inscris le groupe du verbe, entre parenthèses, à côté de chacun.

3. Trouve les mots comportant le son [è]. Souligne la graphie.

4. Quel mot peut être à la fois ...

a) nom commun et adjectif ? _____

b) emploi et vêtement ? _____

5. Trouve un mot de même famille que ...

- a) Cuisse _____
- b) Combiner _____
- c) Coller _____
- d) Couture _____
- e) Friperie _____



6. Qui suis-je ?

- a) je suis l'ancêtre du soutien-gorge : _____
- b) on me revêt à l'Halloween : _____
- c) un événement où les plus grands couturiers montrent leurs dernières créations : _____
- d) une sorte de tissu cultivé dans le sud des États-Unis : _____
- e) les ballerines la portent : _____
- f) les adeptes de la moto m'apprécient : _____

7. Trouve les mots ayant un préfixe signifiant une cessation, un arrêt. Souligne ce préfixe.

8. Copie trois fois les mots suivants :

- a) Défilé : _____
- b) Collection : _____
- c) Combinaison : _____



9. Parmi les noms communs de la liste ...

a) lesquels sont féminins ? (écris «une» devant chacun)

b) masculins ? (écris «un» devant chacun)

SEMAINE 3

dentelle	djellaba	écharpe	époque	espadrille	essayage	
foulard	friperie	gant	garde-robe	gilet	glissière	habit
imperméable	jaquette	jeans	jupe	képi	kimono	kippa

1. Trouve les mots qui ont le son [j] et souligne la graphie.

2. Écris les mots comportant une lettre muette. Souligne cette lettre.

3. Trouve un mot d'origine...

- a) américaine : _____
- b) allemande : _____
- c) arabe : _____
- d) japonaise : _____
- e) hébraïque : _____



4. Copie trois fois les mots suivants :

- a) garde-robe : _____
- b) glissière : _____
- c) imperméable : _____

5. Parmi les mots de la banque, lesquels sont des vêtements qui se portent sur...

- a) la tête ? _____
- b) par les élèves de ton école ? _____

6. Trouve les dix-neuf mots dans la grille ci-dessous. Certains peuvent s'y retrouver plus d'une fois. Retranscris-les ensuite dans l'espace réservé à cette fin.

I	P	E	K	E	C	H	A	R	P	E
A	M	S	C	I	T	J	P	G	T	D
E	A	P	G	E	P	U	J	A	R	M
T	B	A	E	O	K	P	E	R	E	F
T	A	D	H	R	I	E	A	D	U	R
E	L	R	A	T	M	H	N	E	Q	I
U	L	I	B	N	O	E	S	R	O	P
Q	E	L	I	A	N	I	A	O	P	E
A	J	L	T	G	O	C	F	B	E	R
J	D	E	N	T	E	L	L	E	L	I
J	U	P	E	S	S	A	Y	A	G	E

SEMAINE 4

lacet	lainage	lingerie	lunettes	maillot	mannequin	mitaine
mocassin	mode	mortier	moufle	mule	nœud papillon	nylon
œillet	paillette	pantalon	pantoufle	parka	placard	

1. Trouve les mots ayant le son [k]. Entoure les lettres qui le constituent.

2. Recopie les mots comportant le son [s].

3. Quels mots possèdent des consonnes jumelles ?

4. Écris les mots qui ont le son [è]. Souligne la graphie de ce son.

5. Trouve les items qui se portent dans les pieds.

6. Quel mot est d'origine...

- a) néerlandaise ? _____
- b) inuit ? _____
- c) algonquienne ? _____



7. Complète les phrases à l'aide de la banque de mots.

- a) Dans le territoire du Nunavik, les Inuit portent un ou une _____ afin de se tenir au chaud.
- b) « Attache tes _____ ! », me répète sans cesse mon enseignant.
- c) Lorsque nous recevons notre diplôme d'études secondaires, nous sommes vêtus d'une toge et d'un _____.

8. Copie trois fois les mots suivants :

- a) nylon : _____
- b) noeud papillon : _____
- c) œillet : _____

9. Charivari

- a) NOTLAPAN : _____
- b) FLOUME : _____
- c) LYNNO : _____
- d) ENLIGIRE : _____
- e) LAMOTIL : _____
- f) TIMANIE : _____
- g) LUME : _____
- h) TAPLONUFE : _____
- i) CLAPDRA : _____
- j) DOME : _____



SEMAINE 5

pointure	polyester	poncho	pullover	pyjama	redingote	robe
rugueux	s'accoutrer	s'affubler	s'habiller	sabot	salopette	sandale
satin	se vêtir	smoking	somptueux	soulier	soutien-gorge	

1. Trouve les verbes parmi la liste et conjugue celui du troisième groupe au présent du subjonctif.

2. Écris les mots ayant le son [i].

3. Trouve les mots ayant le son [g].

4. Recopie les mots qui ont des consonnes jumelles.

5. Trouve deux adjectifs. Écris aussi leur féminin.

6. Nomme deux types de tissu.

7. Qui suis-je ?

a) Terme utilisé pour identifier la grandeur d'une chaussure :

b) Accessoire se portant surtout l'été :

c) Chaussure faite de bois :

d) Un synonyme de chaussure :

e) Un type de lingerie :

f) Un vêtement féminin :

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) somptueux :

b) soutien-gorge :

c) pyjama :



9. Trouve les quatre mots d'origine anglaise.

10. Quel mot vient de l'espagnol ?

SEMAINE 6

soyeux	taffetas	tailleur	tee-shirt	tendance	tissu	toge
toilette	transparent	tricot	tricoter	tunique	tuque	uniforme
vareuse	velours	vestiaire	vestimentaire	veston	vêtement	

1. Quels mots sont formés du son [an] ? Souligne la graphie dans chaque mot.

2. Trouve les mots ayant le son [k].

3. Recopie les mots qui ont une lettre muette.

4. Quels sont les adjectifs ? Écris le féminin à côté de chacun.

5. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de la banque.

a) Le _____ et le _____ sont deux types de _____.

b) Chaque école a son propre code _____ qu'il faut respecter.

- c) En arrivant à l'école, je dépose ma _____ et mon manteau au _____.
- d) Un smoking qui est une _____ portée dans les grandes soirées, est composé d'un pantalon et d'un _____.
- e) Quand j'étais petite, ma grand-mère aimait bien me _____ une _____ et un foulard à chaque automne.

6. Copie trois fois les mots suivants :

a) taffetas :

b) tee-shirt :

c) tendance :



7. Qui suis-je ?

a) Je suis à la fois adjectif et nom commun (2 mots) : _____

b) Je suis un verbe du 1^{er} groupe : _____

c) On m'appelle aussi gaminet : _____

d) Je suis porté par les femmes de carrière : _____

8. Recopie les noms communs féminins. Ajoute un déterminant devant.



COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS



Qui décide ?

Semaine 1

Absence	Absolu(e)	Absolument	Accord	Alarme	Anniversaire	
Applaudir	Armée	Arrêt	Arrêter	Aucun(e)	Batailler	Bêtise
Bulletin	Candidat(e)	Capitale	Chef	Circonstance	Citoyen(ne)	Civil(e)

1. Trouve les mots composés de consonnes jumelles.

2. Quels mots possèdent le son [è] ? Souligne les lettres qui le composent.

3. Trouve le mot invariable et copie-le trois (3) fois.

4. Retranscris les mots ayant le son [ye].

5. Parmi les mots de la banque, lesquels ont le son [in] ?
Quelles lettres composent ce son ?



6. Écris tous les noms féminins. Ajoute-le déterminant une devant.

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) Absence :

b) Armée :

c) Bêtise :



8. Complète le paragraphe suivant à l'aide de la banque de mots.

Lors du 400^e _____ de la ville de Québec, plusieurs _____ d'état étaient réunis dans la _____ nationale. _____ incident n'a été rapporté et l'_____ de _____ malheureuses a incité les _____ à _____ davantage. Il faut dire que l'_____ était présente ainsi que des policiers habillés en _____.

9. Trouve les mots cachés et réécrit-les à l'endroit désigné.

E	L	A	D	R	O	C	C	A
I	G	T	F	E	H	C	I	P
C	A	N	D	I	D	A	T	P
I	B	R	X	O	T	P	O	L
U	S	E	R	A	B	I	Y	A
I	O	C	T	E	E	T	E	U
L	L	A	U	I	T	A	N	D
A	U	C	U	N	S	L	E	I
A	B	S	E	N	C	E	I	R

Semaine 2

Climat	Commande	Complet (ète)	Complètement	Compléter
Condamner	Confiance	Conseil	Conseiller	Coopération
Coopérer	Coup	Craindre	Craintif(ve)	Débat
Débattre	Décider	Démocratie	Démolition	Dépouiller

1. Quels sont les mots ayant le son [on] ?

2. Au #1, certains mots prennent un m au lieu du n. Pourquoi ?

3. Trouve les mots qui comportent le son [s].



4. Parmi les mots de la banque, lesquels ont une lettre muette (une lettre qu'on ne prononce pas à l'oral) ? Souligne celle-ci.

5. Parmi les mots de la banque, trouve les verbes.

6. Parmi les verbes du numéro précédent, lesquels font parti du 1^{er} groupe ?

7. Trouve un mot de même famille que :

- a) Décision _____
 - b) Démolir _____
 - c) Crainte _____
- ou
- d) Climatisation _____
 - e) Confier _____
 - f) Commandement _____



8. Copie trois fois les mots suivants :

- a) Condamner :

- b) Coopérer :

- c) Craindre :

9. Charivari

a) MOLPECT _____

b) LENCOIS _____

c) PUCO _____

d) BADET _____

e) BRETTADE _____

f) RANFICIT _____

g) CPRTNOOOEAI _____

h) TNEMETELPMOC _____

Semaine 3

Détester	Dictier	Disparaître	Domicile	Dossier	Doyen	Échec
Éclater	Éclatement	Écrivain(e)	Édifice	Égalité	Élection	Élire
Enfermer	Enlever	Enquête	Ensemble	État	Exécuter	

1. Parmi les mots de la banque, trouve un mot de même famille que ...

a) Enlèvement _____

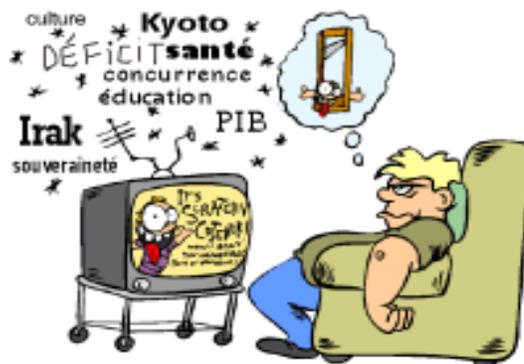
b) Éclat _____

ou

c) Écrire _____

d) Élection _____

e) Échouer _____



2. Trouve les mots formés de trois (3) syllabes.
Sépare-les afin de le prouver.

3. Quels mots sont formés du son [an] ?

4. Écris les mots ayant le son [in]. Souligne les lettres qui le composent.

5. Cherche les mots possédant le son [è].

6. Classe les mots de la banque à l'aide du tableau ci-dessous.

VERBES	NOMS	ADVERBES

7. Complète les phrases à l'aide des mots de la banque.

a) Aux prochaines _____, j'irai voter dans un _____
situé près de mon _____.

b) Le _____ des candidats s'est fait _____ pour la 8^e
fois.

c) Cet _____, dont les romans prônent l'_____, est
décédé la semaine dernière.

d) Le Canada est un _____ démocratique.

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) Disparaître :

b) Ensemble :

c) Élire :



Semaine 4

Exécution	Exercice	Exercer	Expliquer	Extraordinaire	Extrême
Fidèle	Fidélité	Franc (che)	Franchise	Fraternité	Fusil
Guetter	Honnête	Illusion	Imposer	Impossible	Infidèle
					Innocent(e)

1. Trouve les mots ayant une ou plusieurs lettres muettes. Souligne-les.

2. Écris les mots qui ont des consonnes jumelles.

3. Quels sont les mots formés à l'aide du son [z] ?

4. Mots mystère

Tous les mots de la banque se trouvent dans cette grille sauf un. Lequel ?

Un des mots se retrouve trois (3) fois. Bonne chance !

E	U	L	A	N	O	I	T	U	C	E	X	E	M
E	X	P	L	I	Q	U	E	R	L	T	O	K	J
D	T	T	Z	W	H	I	B	E	I	T	I	H	R
P	E	F	R	A	N	C	H	I	S	E	R	O	E
G	C	R	D	A	Q	U	F	V	U	A	E	N	L
N	I	A	J	E	O	Y	E	O	F	R	S	N	E
E	C	T	E	M	M	R	D	P	T	B	O	E	D
R	R	E	B	E	F	I	D	E	L	E	P	T	I
E	E	R	V	R	H	E	O	I	I	A	M	E	F
T	X	N	L	T	N	E	C	O	N	N	I	L	N
T	E	I	E	X	E	R	C	E	R	A	H	E	I
E	S	T	N	E	E	T	I	L	E	D	I	F	K
U	S	E	L	B	I	S	S	O	P	M	I	R	I
G	A	G	N	A	N	T	A	R	O	V	D	O	E

5. Trouve un mot de même famille que ...

- a) possibilité : _____
- b) infidèle : _____
- c) frère : _____
- d) extrémité : _____
- e) explication : _____



6. Plusieurs mots de la banque sont des adjectifs. Lesquels ?

7. Copie trois fois les mots suivants :

- a) extraordinaire : _____
- b) franc : _____
- c) exécution : _____



Semaine 5

Introduction	Liberté	Menacer	Muet(te)	Nécessaire	Opinion	
Parlement	Parole	Participer	Patrouille	Pays	Poignée	Poing
Posséder	Pourvu que	Premièrement	Prudemment	Prudent(e)		
		Rapidement	Rarement			

1. Dans quels mots entend-on le son [é] ?

2. Écris tous les adverbes parmi les mots de la banque.



3. Trouve les mots ayant une lettre muette et souligne celle-ci.

4. Retranscris les mots possédant le son [a].

5. Parmi les réponses de la question précédente, quel mot utilise une autre lettre pour faire le son ?



6. Complète les phrases à l'aide des mots de la banque (certains mots pourraient être accordés au pluriel).

a) Un texte informatif est composé d'une _____, d'un développement et d'une conclusion.

b) Au _____, qui se situe dans la capitale de notre _____, les députés prennent la _____ chacun leur tour.

c) Il faut toujours être _____ lorsqu'on navigue dans internet.

d) Pour régler un conflit, il est préférable d'utiliser le dialogue et non les _____.

7. Qui suis-je ?

a) Une partie du corps. _____

b) Un synonyme d'avoir. _____

c) Un territoire _____

d) Un édifice _____

8. Charivari

a) C R A M E N E _____

b) T R U P D N E _____

c) N T R D C T N I O U I O _____

d) N I N O P O I _____

e) T R E I N P E M E M E R _____

f) P E R U Q U O U _____



g) P R E D E S S O _____

h) T U M E _____

i) P I C R A P I T R E P _____

9. Trouve les mots féminins et écris-les sur la ligne. Ajoute le déterminant une ou la devant chacun.

10. Copie trois fois les mots suivants :

a) Prudemment :

b) Nécessaire :

c) Poignée :

Semaine 6

Réagir Règle Régner Renseigner Représentant(e) Royauté Sauf
Secret (ète) Souhait Soulever Siège Siéger Sûrement Suspendre
Système Tellement Unir Urgence Urne Vue

1. Écris les mots ayant le son [an].

2. Parmi les mots de la banque, lesquels ont le son [é] ?

3. Retranscris tous les verbes. Indique à quel groupe chacun appartient.



4. Trouve un mot qui rime avec ...

- a) Manège _____
- b) Beauté _____
- c) Je t'aime _____
- d) Présidence _____



5. Mots cachés

R	Y	S	E	C	R	E	T	D	U	P	O
E	T	X	C	B	D	F	E	J	S	D	F
A	E	H	N	L	F	U	I	R	O	R	E
G	L	I	E	J	A	A	Z	S	U	E	M
I	L	E	G	E	I	S	I	E	H	G	E
R	E	P	R	E	S	E	N	T	A	N	T
I	M	Q	U	B	G	L	R	B	I	E	S
N	E	R	Y	E	M	G	E	V	T	R	Y
U	N	I	R	V	U	E	S	F	U	A	S
E	T	U	A	Y	O	R	F	I	O	H	O

6. Parmi les mots de la banque, trouve les noms communs.

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) Sûrement :

b) Vue :

c) Souhait :



Les religions du monde

SEMAINE 1

accueil accueillir admiration admirer adorer aimer alliance
âme amour anglican apôtre athéisme baptême basilique
biblique bouddhisme bouddhiste calice cardinal catholique

1. Trouve les mots ayant un accent circonflexe.

2. Quels sont les mots ayant le son [ye] ? Soulignes-en la graphie.

3. Écris les mots ayant le son [k] et entoure les lettres qui le composent.

4. Trouve les mots ayant un « h » muet.

5. Écris les mots qui sont des adjectifs.

6. Trouve les mots ayant un suffixe qui indique une activité ou un phénomène social ou culturel. Souligne la graphie.

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) accueil :

b) baptême :

c) bouddhisme :



8. Complète les phrases suivantes.

- a) La Saint-Valentin est la fête de l' _____.
- b) Céline Dion s'est mariée et a célébré le _____ de son fils à la _____ Notre-Dame.
- c) Jésus-Christ était entouré de ses douze _____.
- d) Le _____ est une religion surtout pratiquée en Asie du Sud-est. On appelle _____ quelqu'un qui la pratique.

9. Qui suis-je ?

- a) un sentiment : _____
- b) un lieu sacré : _____
- c) un objet sacré : _____
- d) un synonyme d'union : _____



10. Écris les verbes de la banque à l'infinitif suivi de leur participe passé.

SEMAINE 2

célébrant célébration chrétien christianisme clocher commandement
communauté communion confession confiance croire croisade
croissant croix croyance culturel déclaration différence diversifier
diversité

1. Trouve un mot qui rime avec ...

- a) boire : _____
- b) roi : _____
- c) réunion : _____
- d) ballade : _____
- e) éternel : _____



2. Qui suis-je ?

- a) On me mange le matin et on m'admire le soir.
- b) Je suis la religion la plus pratiquée dans le monde.
- c) Acte d'avouer ses fautes.

d) La partie la plus haute d'une église. _____

e) La personne qui anime une fête religieuse. _____

3. Trouve des noms féminins se terminant par le son [é] et entoure la lettre qui le produit.

4. Repère les mots ayant le son [k] formé de deux lettres.

5. Quel est le synonyme de...

a) fête ? _____

b) crucifix ? _____

6. Cherche un mot qui veut dire le contraire de...

a) ressemblance : _____

b) méfiance : _____

7. Trouve un mot que l'on peut former à partir des verbes suivants :

a) déclarer : _____

b) commander : _____

c) célébrer : _____

d) communier : _____

e) confier : _____

f) croire : _____



8. Copie trois fois les mots suivants :

a) chrétien : _____

b) croix : _____

c) diversifier : _____

9. À partir des participes passés suivants, trouve l'infinitif.

a) cru : _____

b) diversifié : _____

SEMAINE 3

divin divinité doctrine église encens endoctriner enfer
 engagement esprit ethnique étoile évêque foi hindouisme
 honnêteté hostie idole imam intimité jeûner

1. Repère les mots ayant une lettre muette et entoure celles-ci.

2. Trouve les mots ayant le son [in] et souligne la graphie de ce son.

3. Écris les mots possédant le son [é].

4. Copie trois fois les mots suivants :

a) honnêteté :

b) hostie :

c) jeûner :



5. Trouve les dix-sept (17) mots dans la grille. Certains peuvent s'y retrouver deux fois. Retranscris-les sur le parchemin.

P	E	S	N	E	C	N	E
E	S	I	L	G	E	T	V
I	G	E	B	I	H	A	O
D	I	V	I	N	I	T	E
O	O	E	I	T	N	R	T
L	F	Q	O	I	D	E	I
E	U	U	F	M	O	N	M
E	T	E	F	I	U	U	I
I	H	O	S	T	I	E	T
M	A	M	I	E	S	J	N
A	M	H	K	L	M	R	I
M	R	E	F	N	E	S	D

6. Qui suis-je ?
- a) Une religion pratiquée surtout en Inde _____
 - b) Un célébrant musulman _____
 - c) Un lieu sacré _____
 - d) L'opposé du paradis _____

7. Charivari
- a) NORRCEDITEN _____
 - b) INDIVIET _____
 - c) NETHONETE _____
 - d) LOIDE _____
 - e) IFO _____
 - f) EITELo _____
 - g) TRISEP _____
 - h) RENEF _____
 - i) NIVID _____



SEMAINE 4

juif	laïcité	laïc	liturgique	louange	louanger	luthérien
manuscrit	mariage	minaret	moral	mosquée	mouvement	
multiculturalisme	musulman	mythe	mythologie	ouverture		
		papauté	paradis			

1. Retranscris les mots qui ont des trémas.

2. Trouve les mots ayant le son [é].

3. Trouve les mots ayant le son [i] et souligne la graphie.

4. Écris les mots qui ont le son [an] et entoure les lettres qui le composent.

5. Trouve les six adjectifs de la banque.

6. Complète les phrases suivantes à l'aide de la banque de mots.

- a) L'enfer est rouge et le _____ est bleu, disait-on au temps de Maurice Duplessis.
- b) Un _____ est quelqu'un qui pratique le judaïsme.
- c) Le lieu sacré des _____ est la _____. On y retrouve une tour appelée _____.
- d) La Bible est un _____.
- e) Le _____ prône une _____ auprès des autres cultures.

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) luthérien :

b) mythologie :

c) laïcité :

8. Quel mot peut-on former à partir de...

a) ouvrir :

b) Martin Luther :

c) culture :

d) pape :

e) moralité :

f) marier :

g) louer :



9. Quel mot peut être à la fois nom commun et adjectif ?

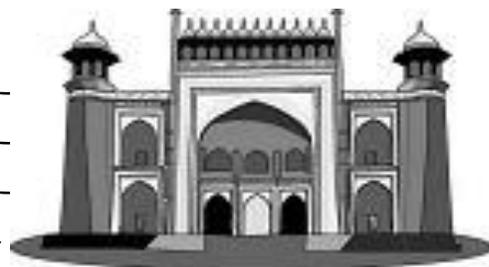
10. Écris les noms féminins.

SEMAINE 5

pardonner parler parole partager pénitence personnage pontife
pratiquer présence prêtre prier prière protestant puissance
puissant rabbin recruter religieux religion respect

1. Écris les mots ayant le son [s] et souligne les lettres qui le composent.

2. Trouve tous les verbes de la banque.



3. Conjugue les verbes du numéro précédent à la 3^e personne du pluriel au présent de l'indicatif.

4. Quels sont les mots possédant le son [è] ? Entoure la graphie du son.

5. Trouve les mots qui ont des consonnes jumelles.

6. Qui suis-je ?

a) le célébrant des juifs

b) ensemble de croyances et de pratiques

c) faculté naturelle de parler

d) s'adresser à un dieu

e) exprimer sa pensée par la parole

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) rabbin :

b) religieux :

c) protestant :



8. Charivari

a) BRABIN

b) XIEUGILER

c) LORAPE

d) FINTOPE

e) RANPORDEN

f) TERPER

g) GRAPATER

h) CANSUPIES

SEMAINE 6

respecter	rite	royaume	sacré	sacrement	sacrilège	secte
semblable	société	souverain	spiritualité	synagogue	tabernacle	
taoïste	temple	tradition	traditionnel	union	valeur	vérité

1. Écris les mots ayant le son [k] et souligne sa graphie.

2. Trouve les mots qui ont le son [an].

3. Quels sont les mots composés du son [i] ? Souligne la graphie dans chaque mot.

4. Trouve un mot de même famille que ...

a) unir :

b) valoriser :

c) roi :

d) souveraineté :



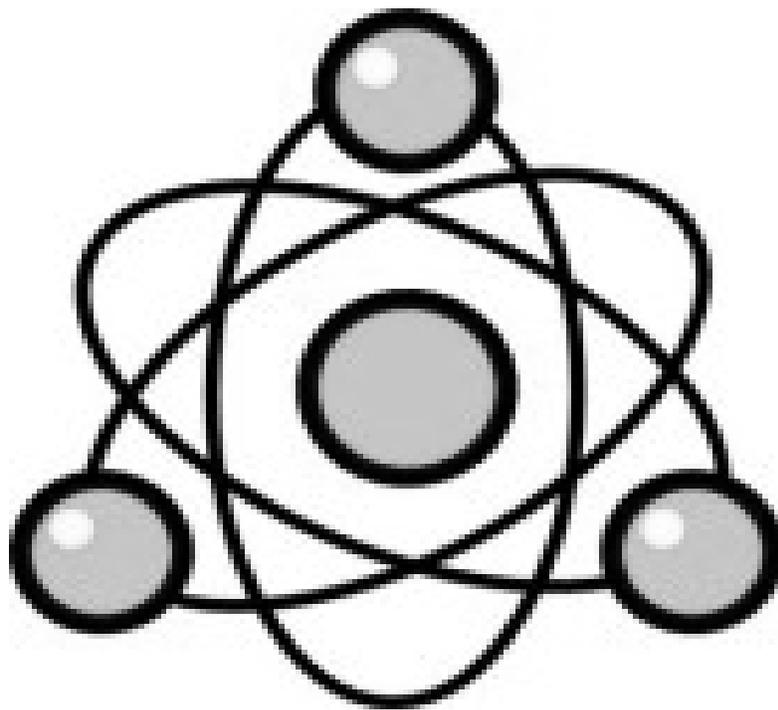
7. Copie trois fois les mots suivants :

a) royaume :

b) synagogue :

c) traditionnel :

COMMENT LE MONDE FONCTIONNE

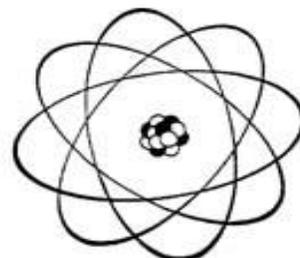


ES-TU BRANCHÉ ?

Semaine 1

acide adhésif (ve) agiter allumer allumette ampoule apercevoir
arrosage arrosoir assembler atome attraction au-dessus augmentation
automatique but caillou caoutchouc cause certain(e)

1. Quels sont les mots ayant des lettres muettes ?
Souligne celles-ci.



2. Retranscris les mots composés de consonnes jumelles.

3. Parmi les mots de la banque, trouve les mots qui ont le son [an] et encercle la graphie.

4. Écris les mots possédant le son [s].



5. Parmi les mots du #4, lesquels ont la lettre « t » pour former le son [s] ?

6. Copie les verbes.

7. À l'aide de la banque de mots, complète les phrases suivantes.

_____ jours de la semaine, je dois _____ les plantes
de mon jardin. Comme mon _____ est de les faire fleurir, je
m'assure de mouiller abondamment la terre qui se trouve sous les
_____. Pour se faire, je revêts mes bottes de _____
et prends mon nouvel _____. Je suis tellement habituée, que c'est
devenu _____ !

8. Quel est l'antonyme de ...

- a) Effet ? _____
- b) Éteindre? _____



9. Copie trois fois les mots suivants :

- a) Adhésif :

- b) Ampoule :

- c) Caoutchouc :

10. Charivari

- a) GRATIE _____
- b) SIRORORA _____
- c) OUTTAMAIQUE _____
- d) ALICLOU _____
- e) EUCAS _____
- f) TRINACE _____
- g) TUB _____
- h) LETEMATUL _____
- i) CRAPEIVORE _____
- j) MATEO _____



Semaine 2

certainement	champ	chercher	chercheur (se)	circuit	ciseaux
clou	coller	comparer	compléter	conducteur (trice)	consommation
construction	construire	contraire	cordon	correct(e)	correctement
		courant	couteau		

1. Quels sont les mots composés du son [on] ?

2. Copie les mots ayant des consonnes jumelles.

3. Trouve un mot de même famille que ...

- a) Consommer _____
- b) Comparaison _____
- c) Conduire _____
- d) Ciseler _____
- e) Coutellerie _____
- f) Construire _____



4. Retranscris les mots possédant le son [è].

5. Y a-t-il des mots comportant une ou des lettres muettes. Écris-les.

6. Un synonyme d'antonyme : _____

7. Trouve les verbes parmi la banque de mots.

8. Trouve les mots composés de deux syllabes.

9. Copie trois fois les mots suivants :

a) Champ :

b) Ciseaux :

c) Courant :



10. MOTS CROISÉS

U	O	L	C	H	A	M	P	I	G
E	B	A	O	P	I	C	T	B	R
T	R	J	N	A	T	O	V	L	U
C	O	N	S	T	R	U	I	R	E
E	U	G	O	Z	E	T	N	E	H
R	T	A	M	B	R	E	D	H	C
R	P	N	M	E	F	A	Q	C	R
O	B	L	A	N	S	U	H	R	E
C	O	N	T	R	A	I	R	E	H
L	T	Y	I	B	U	W	K	H	C
D	V	C	O	R	D	O	N	C	P
M	L	E	N	F	H	D	C	A	S

Semaine 3

couvercle craie cure-dent d'abord d'accord davantage
découverte découvrir dégel difficile effectuer électricité
électrique encre énergie énormément environnement erreur
éteindre examiner

1. Trouve les mots contenant le son [è]. Souligne la graphie du son dans chaque mot.

2. Qui suis-je ?

a) Les éoliennes en produisent.

b) L'antonyme de facile.

c) Regarder sérieusement.

d) Synonyme de trouver.



3. Retranscris les mots ayant le son [an].

4. Quels sont les mots formés du son [j] ? Écris-les sur la ligne.

5. Quel mot peut-être à la fois nom commun et participe passé ?

6. Trouve les adverbes parmi les mots de la banque.

7. Trouve les mots ayant ...

a) Une syllabe : _____

b) Deux syllabes : _____

c) Trois syllabes : _____

d) Quatre syllabes et plus :

8. Écris les mots comportant une ou des lettres muettes.

9. Copie trois fois les mots suivants :

a) cure-dent :

b) éteindre :

c) environnement :



10. Retranscris tous les verbes et indique le groupe auquel ils appartiennent.

Semaine 4

expérience extérieur(e) fonction fonctionnement fonctionner force
frotter généralement goutte horloge humide idée identique
inférieur(e) informer impact instrument intérieur(e) interrupteur
interruption

1. Trouve les mots composés du son [s].

2. Copie les mots ayant le son [é] et souligne la graphie de celui-ci.

3. Quels sont les noms féminins ?

4. Trouve l'adverbe parmi la banque.

5. Quel est l'antonyme des mots suivants ?

- a) Différent _____
- b) Extérieur _____
- c) Sec _____
- d) Faiblesse _____



6. Qui suis-je ?

- a) J'indique l'heure. _____
- b) Collision de deux ou plusieurs corps. _____
- c) Petite partie qui se détache d'un liquide. _____
- d) Outil, machine ou appareil. _____
- e) Synonyme de pareil. _____

7. Charivari

- a) MACTIP _____
- b) TERIXEUR _____
- c) EDIE _____
- d) TROFTER _____
- e) COTOFINNER _____
- f) MUIDHE _____
- g) RIMFONER _____
- h) TEUGOT _____



8. Mots croisés

Trouve les mots (13) dans la grille et inscris-les à l'endroit approprié.

E	I	F	O	N	C	T	I	O	N
I	E	X	F	O	R	C	E	T	R
N	N	D	A	M	Y	A	X	T	E
T	U	F	I	J	O	P	C	J	T
E	L	E	E	D	I	M	U	H	T
R	A	M	E	R	U	I	R	L	O
I	D	E	N	T	I	Q	U	E	R
E	X	T	E	R	I	E	U	R	F
U	L	A	I	E	T	T	U	O	G
R	E	M	R	O	F	N	I	R	Z

9. Copie trois fois les mots suivants :

a) Fonctionnement :

b) Interrupteur :

c) Interruption :



Semaine 5

Invention	Isolant(e)	Kilomètre	Magnétique	Magnétisme	Matériel
Méthode	Modèle	Multicolore	Nœud	Onde	Outil
Parallèle	Phénomène	Physique	Pile	Précis	Précisément
Préparatif					

1. Trouve les mots ayant le son [f].

2. Retranscris les mots possédant le son [i].

3. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de la banque.

- a) Il existe plusieurs _____ pour défaire un _____.
- b) J'ai dû parcourir des dizaines de _____ afin de trouver les _____ nécessaires à l'invention de mon _____.
- c) Si deux lignes sont une à côté de l'autre et ne parviennent jamais à se toucher, on dit qu'elles sont _____.
- d) Tous les matins, je m'assure d'avoir tout mon _____ scolaire.
- e) Je n'arrive pas à attacher mes souliers car il y a un _____ sur mes lacets.

4. Recopie les adjectifs parmi la liste de mots.

5. Quel mot est formé d'un préfixe d'origine latine signifiant plusieurs et/ou nombreux ? _____

6. Trouve un mot de même famille que ...

- a) Outil _____
- b) Préparer _____
- c) Kilométrage _____
- d) Méthodique _____
- e) Modélisation _____
- f) Magnétique _____
- g) Inventeur _____



7. Quels sont les mots composés du son [z] ? Souligne la graphie.

8. Copie trois fois les mots suivants :

a) Magnétique :

b) Nœud :

c) Phénomène :

9. Trouve les mots qui se terminent par une consonne muette.

10. Dans la grille ci-dessous, jumelle les différentes syllabes afin de former des mots contenus dans la banque. Inscris ensuite les mots sur les lignes en-dessous. N'oublie pas d'y ajouter les accents.

LE	RAL	MO	THO	PRE
ME	TION	ON	PI	RIEL
CIS	LE	★	VEN	OU
TIL	TE	DE	MA	LE
DE	IN	LE	PA	DE

Semaine 6

Profond(e)	Précaution	Preuve	Prouver	Quantité	Rapport
Réaction	Réchauffer	Robot	Science	Scientifique	Statique
Symbole	Technique	Technologie	Température	Tension	Tonnerre
	Transparent(e)	Tuyau			

1. Trouve les mots ayant le son [an] et souligne la graphie.

2. Retranscris les mots comportant le son [k].



3. Parmi les mots de la banque, lesquels possèdent des consonnes jumelles ?

4. Écris les mots qui ont le son [s].

5. Utilise les mots de la banque pour compléter les phrases suivantes.

a) C'est par _____ que j'ai limité la _____ de liquide dans le _____.

b) Afin de _____ que la _____ augmente lors d'une expérience _____, je prends en notes toutes les observations et je les écris dans mon _____ de _____.

c) J'ai la _____ que les _____ les plus sophistiqués dont la _____ est très élevée ne peuvent _____ la planète.

d) En frottant un ballon de baudruche sur mes cheveux, j'ai créé de l'électricité _____.

e) L'accusé a essayé de _____ qu'il était innocent.

6. Plusieurs mots ont des lettres que l'on ne prononce pas. Lesquels ? Souligne cette lettre.

7. Copie trois fois les mots suivants :

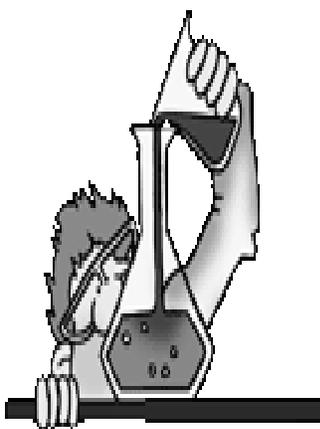
a) Symbole :

b) Technologie :

c) Tonnerre :



8. Trouve les mots composés de deux syllabes.
Sépare-les à l'aide d'un tiret.



Qui nous sommes



L'adolescence

SEMAINE 1

adolescence adolescent ainsi album alors ami amical amicalement
amitié après aujourd'hui avenir bâtir bâtisseur beaucoup
cependant changement changer collège conclure

1. Trouve les mots ayant le son [s] et souligne sa graphie dans chacun des mots.



2. Quels sont les mots comportant le son [k] ?

3. Écris les mots qui ont le son [j].

4. Parmi les mots de la banque, lesquels font partie de la classe des adverbes ?

5. Complète les suites.

- a) Hier, _____, demain.
b) Enfant, _____, adulte.

6. Retranscris les noms communs masculins et écris le féminin de chacun à côté s'il y a lieu.

7. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- a) ensuite : _____
b) futur : _____
c) mais : _____
d) terminer : _____
e) école : _____
f) modifier : _____
g) copain : _____

8. Trouve un antonyme pour chacun des mots suivants :

- a) avant : _____
- b) démolir : _____
- c) ennemi : _____
- d) peu : _____



9. Copie trois fois les mots suivants :

- a) adolescent : _____
- b) alors : _____
- c) bâtisseur : _____



10. Charivari

- a) SINAI _____
- b) MAILAC _____
- c) RIBAT _____
- d) CHRAGNE _____
- e) BULAM _____
- f) EIMAIT _____
- g) SAPRE _____
- h) REVAIN _____
- i) CURONCLE _____
- j) MAI _____

SEMAINE 2

coordonnée coordonner création créer cycle début demain
 déménagement déménager démontrer devenir difficile diplôme donc
 ensuite étape évoluer évolution exposant exposer

1. Quels sont les mots ayant le son [z] ? Quelle est la lettre qui se prononce de cette façon ?

2. Réécris les mots comportant le son [i].

3. Parmi les mots de la banque, retranscris ceux qui ont le son [K].

4. Trouve un antonyme pour chacun des mots suivants :

- a) fin : _____
- b) rester : _____
- c) stagnation : _____
- d) facile : _____
- e) démolir : _____
- f) hier : _____
- g) cacher : _____



5. Parmi les mots de la banque, lesquels sont des marqueurs de relation ?

6. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- a) adresse : _____
- b) puis : _____
- c) montrer : _____
- d) unir : _____
- e) certificat : _____
- f) ardu : _____
- g) commencement : _____

7. Recopie tous les verbes de la liste et inscris, entre parenthèses, le groupe auquel ils appartiennent.

8. Copie trois fois les mots suivants :

- a) Coordonnée : _____
- b) Cycle : _____
- c) Diplôme : _____

9. Trouve les quatorze (14) mots cachés et réécris-les sur les lignes prévues à cette fin.

D	A	D	I	D	E	C	T	D	C	B	D
I	E	E	C	O	T	E	V	E	R	T	L
D	E	M	E	N	A	G	E	M	E	N	T
I	V	A	E	C	P	F	L	O	A	A	U
P	O	I	R	N	E	K	C	N	T	S	B
L	L	N	N	A	A	E	Y	T	I	O	E
O	U	H	Y	F	F	G	C	R	O	P	D
M	E	N	S	U	I	T	E	E	N	X	T
E	R	D	E	V	E	N	I	R	S	E	U

SEMAINE 3

exposition fête fêter fin finalement finir finissant futur
 génération hier humain humainement innovation innover invitation
 invité inviter jamais larme liaison

- Écris les mots ayant le son [z] puis entoure les lettres qui le composent.

- Trouve les mots qui ont le son [in]. Souligne la graphie de chacun.

- Quels sont les mots possédant une lettre muette ?

- Retranscris les mots formés du son [è] et entoure les lettres qui le composent.

- Trouve les verbes parmi la liste. Inscris le groupe auquel ils appartiennent ainsi que leur participe passé.

6. Qui suis-je ?

a) Je suis à la fois nom commun et participe présent.

b) Je suis nom commun et participe passé.

c) Je suis l'opposé de demain.

d) Je suis le contraire de passé.

7. Copie trois fois les mots suivants :

a) exposition :

b) humainement :

c) innovation :



8. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de la banque.

Au mois de juin de chaque année, les _____ de l'école célèbrent la _____ de leur primaire. Ils le font de deux façons. Tout d'abord, ils présentent une _____ sur un problème concernant la société. Celle-ci permet de faire une _____ entre les grands thèmes du programme d'éducation internationale. À cette occasion, chaque classe reçoit une _____. Cet événement leur donne aussi l'occasion d' _____ en trouvant des solutions au problème. _____, les enseignants leur donnent l'opportunité de _____ lors de la traditionnelle _____.

9. Charivari

a) NEGETONRAI

b) RAMEL

c) MAIJAŞ

d) ÜFRÜT

e) ŞALOINI

f) İMÜNHA

g) TREFE

h) İFRİN

i) MINLEFANTE

j) RENOVİN

SEMAINE 4

lien	maintenant	mais	montrer	normal	normalement	norme
nostalgie	nostalgique	objectif	objet	oublier	parce que	partir
peine	pleurer	pourquoi	pourtant	pouvoir	présentateur	

1. Trouve les mots qui ont le son [in]. Encerclé les lettres qui le composent.

2. Écris les mots ayant le son [an] et soulignes-en la graphie.

3. Quels sont les mots composés du son [j] ?

4. Écris les mots détenant le son [è]. Souligne les lettres qui le composent.



5. Trouve les mots qui peuvent être marqueurs de relation.

6. Retranscris tous les adverbes.

7. Recopie les adjectifs parmi les mots de la banque.

8. Qui suis-je ?

a) Sentiment, affliction, douleur morale.

b) Verbe et nom commun à la fois.

c) État habituel ou moyen considéré le plus souvent comme la règle.

d) Conjonction (2 mots)

e) But précis à atteindre.

9. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| a) quitter | _____ | e) omettre | _____ |
| b) union | _____ | f) habituel | _____ |
| c) présenter | _____ | g) bidule | _____ |
| d) sangloter | _____ | h) regret | _____ |

10. Copie trois fois les mots suivants :

a) maintenant :

b) nostalgique :

c) pourtant :

11. À partir de la grille ci-dessous, retrouve les mots mélangés et inscris-les sur les lignes.

OB	ER	TRER	MAL	POU
TAL	POUR	CE	QUE	BLI
PAR	MON	NOS	JEC	QUE
TIF	OU	PLEU	QUOI	TIR
VOIR	PAR	NOR	RER	GI

SEMAINE 5

présentation	présenter	preuve	primaire	prochain	prochainement		
programme	prouver	puberté	puis	quand	quelqu'un	quitter	rappel
	rappeler	relation	relier	revoir	rire	rôle	

1. Trouve les mots ayant le son [an] et souligne les lettres qui le composent.



2. Écris les mots qui ont le son [è] et encercle la graphie de chacun.

3. a) Retranscris les mots composés de consonnes doubles.

b) Parmi ceux-ci, lesquels possèdent des consonnes jumelles ?

4. Trouve les verbes et écris le participe passé de chacun ainsi que le groupe auquel il appartient.

5. Quels sont les mots ayant deux syllabes ? Écris-les en séparant celles-ci.

6. Copie trois fois chacun des mots suivants :

a) quelqu'un :

b) prochainement :

c) rappeler :

7. Trouve un mot de même famille que...

a) lien :

b) premier :

c) prouver :

d) pubère :

e) programmation :

f) quittance :

g) enrôler :

h) proche :



8. Quels sont les deux mots invariables ?

9. Trouve les noms communs féminins.

10. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de la banque (les mots peuvent varier en genre et en nombre et les verbes peuvent être conjugués).

a) Au mois de juin _____, je vais _____ l'école _____.

b) _____ ma meilleure amie _____ son exposé oral, elle a eu tout un fou _____.

c) Lors de la _____ de l'exposition, chacun aura son _____ . Cet événement fait partie du _____ d'éducation international.

SEMAINE 6

secondaire	souvenir	spectacle	spectateur	sujet	tandis que	temps	
terminer	toujours	toutefois	triste	tristesse	trop	vacances	vieille
	vieillir	vieillessement	vieux	vœu	vouloir		

1. Écris les mots qui ont le son [an]. Souligne la graphie.

2. Trouve les mots ayant le son [ye] et encercle les lettres qui le composent.

3. Quels sont les mots composés du son [è] ? Souligne celui-ci à l'intérieur de chaque mot.

4. Parmi les mots de la banque, trouve les verbes et inscris le participe passé à côté de chacun entre parenthèses.

5. Recopie les mots invariables et indique leur classe.

6. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- a) Peine : _____
- b) Observateur : _____
- c) Agé : _____
- d) Cependant : _____
- e) Thème : _____
- f) Souhait : _____
- g) Malheureux : _____
- h) Finir : _____
- i) Mémoire : _____



7. Copie trois (3) fois les mots suivants :

- a) Vieillessement : _____
- b) Toujours : _____
- c) Tandis que : _____

8. Trouve les treize mots cachés de la grille et réécris-les sur les lignes ci-contre.

E	R	I	A	D	N	O	C	E	S
T	R	I	S	T	E	S	S	E	T
F	I	T	U	E	R	P	E	T	O
X	L	S	J	M	V	O	X	S	U
U	L	Z	E	P	J	O	P	I	T
E	I	U	T	S	I	R	G	R	E
I	E	U	K	R	E	S	T	T	F
V	I	E	I	L	L	E	V	X	O
E	V	O	U	L	O	I	R	A	I
C	E	V	A	C	A	N	C	E	S

9. Trouve un antonyme pour chacun des mots suivants :

- a) jamais : _____
- b) rajeunir : _____
- c) commencer : _____
- d) acteur : _____
- e) joie : _____
- f) refuser : _____
- g) peu : _____

Toutes nos
félicitations ! Tu as
maintenant terminé !

Bonnes vacances !

