

Domaine 1 :	Mathématique	Compétence 1	Raisonnement à l'aide de concepts et processus mathématiques		
Domaine 2 :		Compétence 2			
Domaine 3 :		Compétence 3			
Titre	Le math-fu	Groupe d'âge	1 ^{re} année	3 ^e année	5 ^e année Présco
Thème			2 ^e année	4 ^e année	6 ^e année Universel
Durée		Matériel			
X périodes de d'environ 30 minutes		Les documents du Math-Fu.			
Regroupement					
Individuel Dyade Groupe Équipe _____					
Intention pédagogique		Déclencheur			
Consolider les notions enseignées.		Expliquer aux élèves que nous allons pratiquer l'art ancien du math-fu. Pour se faire, on leur montrera le salut du Math-Fu (qui ressemble au kung-fu) et ils se mettent au travail ensuite.			
Déroulement					
Action des élèves		Action de l'enseignant			
<p>1. Les élèves commencent par l'exercice "ceinture blanche ", le complètent et se font corriger. Les élèves peuvent se faire corriger par l'enseignant ou par n'importe quel autre élève qui est rendu à une ceinture plus avancée. L'exercice doit être réussi avant de passer à l'exercice suivant.</p> <p>2. Les élèves peuvent corriger leurs pairs qui sont rendus à une ceinture inférieure à la leur si l'enseignant le veut.</p>		<p>1. Les élèves se place en équipe de deux. Thématiquement les équipes ne sont pas mixtes.</p> <p>2. L'enseignant explique les exercices aux enfants.</p> <p>3. L'enseignant corrige et donne son approbation pour qu'un élève passe à la ceinture suivante.</p>			
Objectivation		Réinvestissement			
Activité de consolidation		Dans tout ce que les enfants feront.			
Observation(s) et amélioration(s)					
Observations, améliorations et commentaires					

Ceinture blanche

Résous les équations suivantes :

$$\begin{array}{r} 2347 \\ + 8765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10855 \\ - 2544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4371 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture orange

Dessine le développement de ces trois solides.

- 1) Le prisme à base triangulaire
- 2) La pyramide à base triangulaire
- 3) Le cube

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture jaune

Résous les équations suivantes :

$$\begin{array}{r} 68,05 \\ + 32,12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8101 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5244 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

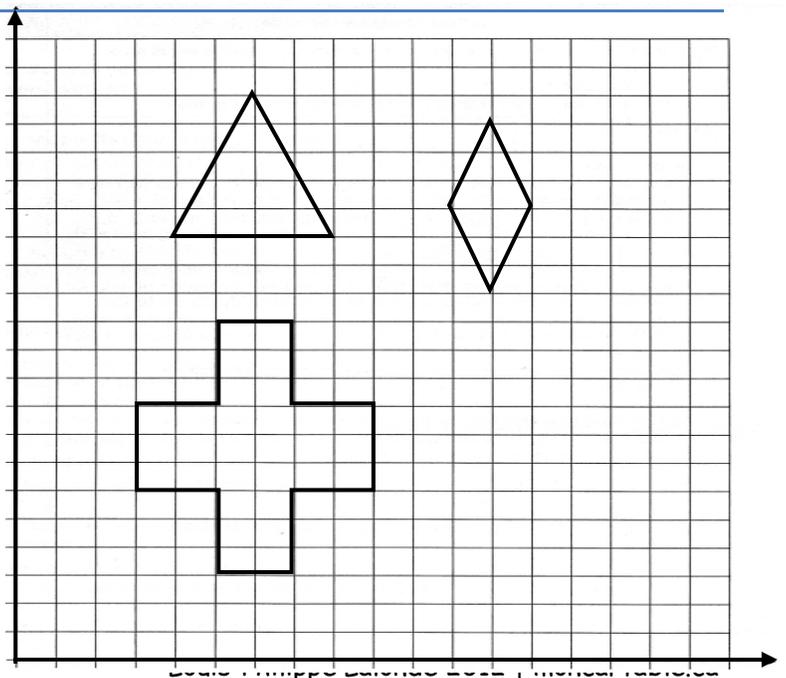
Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture rouge

Trouve les coordonnées de tous les points de chacune de ces figures?

- 1) Le triangle
- 2) Le losange
- 3) La croix

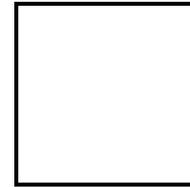
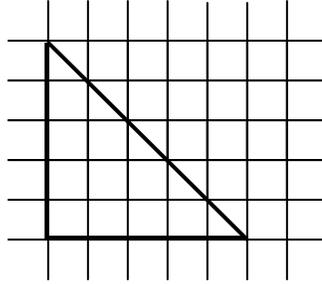
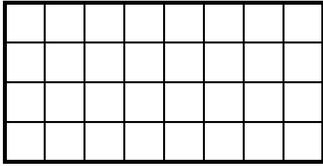
A :	F :	K :
B :	G :	L :
C :	H :	M :
D :	I :	N :
E :	J :	O :



Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture bleue

Calcule l'aire et le périmètre des figures suivantes :



5 cm

 1 cm carré

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture marron

Si Marie mesure 1,22 m, que Sophie mesure 10 dm + 22cm et que Julie mesure 8,2 dm + 40 cm, quelle fille est la plus grande?

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture verte

Place les nombres suivants en ordre croissant.

0,5 1,44 2,06 2,5 $\frac{6}{10}$ $\frac{98}{100}$ -5 4,1

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture violette

Pierre a 12 ans et il est dans la classe de madame Jacqueline. Chaque matin, toute la classe lit pendant 10 minutes. Pendant ce temps, Pierre peut lire 12 pages. Son amie Martine lit 3 fois plus vite que lui. Combien de pages lisent-ils ensemble chaque matin?

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture Indigo

Cathy possède 12 chevaux. Elle veut leur construire un enclos de forme rectangulaire. Cathy a calculé que ses chevaux ont besoin d'un enclos d'au moins 90m par 60m. Si chaque mètre de clôture coute 8,00 \$. Combien coutera l'enclos de Cathy?

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca

Ceinture noire

Pour la St-Valentin, David veut offrir un cadeau à toutes les filles de sa classe. Tu sais qu'il y a 27 élèves dans la classe de David et que le tiers ($\frac{1}{3}$) d'entre eux sont des garçons. Tu sais aussi que le cadeau qu'il veut offrir coute 6,87 \$ par personne.

David doit aussi acheter 1 rouleau de papier d'emballage au cout de 2,38 \$ le rouleau. Un rouleau est suffisant pour emballer 10 cadeaux.

Combien d'argent David devra-t-il dépenser pour acheter les cadeaux?

Louis-Philippe Lalonde 2012 | moncartable.ca
