

Nom : _____

Date : _____

Mon cahier des HOMOPHONES et des TERMINAISONS HOMOPHONIQUES

1. Écris pour chacun des homophones ou terminaisons homophoniques sa classe de mot.

à : _____

a : _____

son : _____

sont : _____

-er : _____

-é : _____

-ez : _____

on : _____

ont : _____



2. Dans les fiches, écris le truc que tu connais pour savoir lequel des homophones tu dois utiliser (par quoi peux-tu remplacer le mot?).
3. Encerle la bonne réponse dans les phrases.

À / A

1. Voici mon truc :



2. A) La maison (a / à) de grandes fenêtres.

B) (À / A) l'école, j'écoute attentivement mon enseignante.

C) Lorie (a / à) 10 ans.

D) «Attention (a / à) la marche !»

SON / SONT

1. Voici mon truc :



2. A) Paul et Jean (son / sont) de bons voisins.

B) Les romans «Aurélié Laflamme» (son / sont) bons.

C) (Son / Sont) cartable et (son / sont) sac (son / sont) verts.

D) Il ne faut pas toucher (son / sont) bras.

ER / É / EZ

1. Voici mon truc :



2. A) Vous mang- (er - é - ez) trop de chocolat.

B) Il est endett- (er - é - ez) car il a achet- (er - é - ez) une voiture neuve.

C) L'animal préfér- (er - é - ez) de Joanie est le dauphin.

D) Sort- (er - é - ez) vos agendas à la date d'aujourd'hui.

ONT / ON

1. Voici mon truc :



2. A) Jade et Martin (ont / on) fait leurs devoirs très rapidement.

B) (Ont / On) mange habituellement le repas avant de dessert.

C) Je crois qu' (ont / on) devrait aller au restaurant.

D) «Attention, (ont / on) attend mon signal pour traverser la rue»

4. Compose une phrase avec l'homophone ou la terminaison homophonique demandée.

son : _____

à : _____

-é : _____

ont : _____

-ez : _____