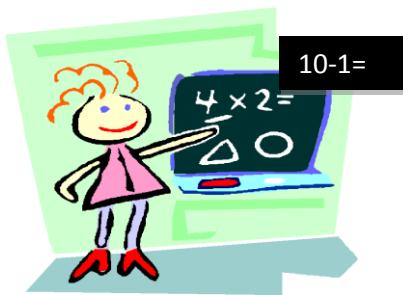


Nom : _____

La soustraction avec emprunt



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

D	U
0 (carré)	6 (triangles)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

D	U

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

D	U

Planification d'une activité d'enseignement et d'apprentissage (no8)

Titre de l'activité: **Soustraction avec emprunt**

Niveau : 2^e année

Temps: 60 minutes

Intention de l'activité	Faire assimiler l'échange qui se passe entre la dizaine et l'unité lors d'une soustraction
Domaine(s) d'apprentissage	Le domaine des <i>mathématiques</i>
Compétence(s) disciplinaire(s) et ses composantes	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques p.129 <ul style="list-style-type: none"> • Cerner les éléments de la situation • Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation • Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques.
Savoir(s) essentiel(s)	Arithmétique : opérations sur les nombres p.135 <u>Nombres naturels</u> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calcul écrit, processus personnel : soustraction</i> • <i>sens des opérations (soustraction : retrait et complément)</i>
Compétence(s) transversale(s) et ses composantes	Explorer l'information p.17 <ul style="list-style-type: none"> • s'approprier l'information • tirer profit de l'information Résoudre des problèmes p.19 <ul style="list-style-type: none"> • analyser les éléments de la situation • évaluer sa démarche • mettre à l'essai des pistes de solutions Mettre en œuvre sa pensée créatrice p.24 <ul style="list-style-type: none"> • s'engager dans une réalisation • s'imprégnier des éléments d'une situation Se donner des méthodes de travail efficace p.27 <ul style="list-style-type: none"> • s'engager dans la démarche • analyser la tâche à accomplir • accomplir la tâche
Domaines généraux de formation	<u>Environnement et consommation</u> : stratégies de consommation et d'utilisation responsable de biens et de services. P.46-47

