

Prénom : \_\_\_\_\_

## Bilan des apprentissages 2<sup>e</sup> étape

<b>Français</b> 	A	B	C	D	E
	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Presque jamais
<b>Lire</b>					
- Fusionne les sons ensemble (syllabes).					
- Reconnaît globalement les étiquettes-mots.					
- Découpe en syllabes les mots nouveaux.					
- Lit de courtes phrases.					
- Comprend le sens des phrases.					
<b>Écrire</b>					
- Soigne sa calligraphie et forme de belles lettres.					
- Réalise une copie parfaite sans oublier de mots.					
- Met sa majuscule au début de la phrase.					
- Met son point à la fin de la phrase.					
- Laisse un espace de doigt entre les mots.					
<b>Donner son opinion sur des textes</b>					
- Exprime à propos d'un livre son idée personnelle (positive ou négative) et la justifie.					

<b>Mathématiques</b> 	A	B	C	D	E
<b>Résoudre une situation-problème</b>					
- Comprend un problème, applique des stratégies, produit une démarche et une solution et est capable de l'expliquer.					
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>					
Analyse un problème, choisit le bon processus, l'applique adéquatement et justifie sa démarche dans les situations suivantes : - Classe par catégories (logique)					
- Dénombre des objets jusqu'à 10 et compare $<$ $>$ $=$ (comparaisons)					
- Trouve toutes les façons possibles de répartir un nombre (jeux d'addition)					
- Reconnaît les formes géométriques suivantes : carré, rectangle, cercle, triangle (géométrie)					
<b>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles mathématiques</b>					
Utilisant le bon langage mathématique dans les situations suivantes : - Écrit correctement les nombres de 0 à 20.					
- Lit correctement les nombres de 0 à 50 et est capable de dire les nombres qui viennent avant, après et entre.					