Анализ воспитательного аспекта урока _____

Класс _____, учитель _____, дата _____

№ п/п	Содержание	Оценка	
1.	Умение учителем: а) осознавать; б) формулировать; в) реализовывать воспитательную цель урока	 Да Да Да	 Нет Нет Нет
2.	Получение учащимися полезной практической информации, необходимой для	Да	Нет
3.	Эмоциональность учителя в подаче учебного материала: а) речь; б) мимика и жесты	 Образная, интонированная Выразительные	 Сухая, монотонная Невыразительные
4.	Обеспечение способов коммуникации учащихся, дискуссия, диспут, работа над	Нужное подчеркнуть	
5.	Преобладание: а) коллективных; б) групповых; в) индивидуальных методов работы с учащимися	Нужное подчеркнуть	
6.	Организация: а) самостоятельной; б) творческой; в) исследовательской; г) проектной деятельности учащихся	Нужное подчеркнуть	
7.	Использование игровых методов на уроке	Да	Нет
8.	Построение диалога «учитель - ученик»	Да	Нет
9.	Умение организовывать ситуацию успеха	Да	Нет
10.	Практическое использование здоровьесберегающих приёмов и методов	Да	Нет
11.	Акцентирование позитивного ценностно-ориентированного отношения к жизни и к окружающему миру	Да	Нет
12.	Стиль отношений учителя с учащимися: а) авторитарный; б) демократический; в) либеральный	Нужное подчеркнуть	
13.	Общая психологическая атмосфера, эмоциональный фон урока: а) доброжелательность; б) рабочий настрой; в) творческая обстановка; г) тревожность; д) давящая атмосфера; е) безразличие; ж) что-то другое	Нужное подчеркнуть	

_____

_____

Зам. директора по ВР _____